

La Educación del Preceptor en la República Argentina - Provincia de Misiones

Encuadre dentro de la Educación Técnica

La formación de preceptores en la provincia de Misiones se encuentra **dentro de la rama de Educación Técnico Profesional (ETP)**, una de las ocho modalidades del sistema educativo argentino establecidas por la Ley Nacional de Educación N° 26.206^[1]. Específicamente, pertenece al ámbito de **Educación Superior Técnica (no universitaria)**, según la Ley N° 26.058 de ETP^[1].

La carrera se denomina "**Técnico Superior Preceptor**" y tiene una duración de **3 años**, otorgando un título de validez nacional^{[2] [3] [4]}. En la provincia de Misiones, esta tecnicatura se ofrece en diversas instituciones como el Instituto Alfa (código 0485 S.P.E.P.M), IPAC (Resolución 015/18), y otras instituciones con Resolución 1977-DGE-04^{[4] [5]}.

Encuadre Oficial en el Sistema Educativo

Según el Reglamento General para Establecimientos de Enseñanza Media y Superior de Misiones (Resolución N° 813/85), los preceptores forman parte del **Personal Auxiliar Técnico-Docente**^[6]. La estructura jerárquica comprende:

- Preceptores
- Sub-Jefe de Preceptores
- Jefe de Preceptores

Los preceptores se ubican dentro de la estructura funcional de los establecimientos en el área de "desarrollo específico de los planes de estudio y actividades complementarias educativas"^[6].

Perfil Profesional Esperado

El perfil del Técnico Superior Preceptor se caracteriza por competencias integrales que van más allá de las tradicionales funciones administrativas^{[2] [3]}:

Competencias Principales:

- Acompañar las trayectorias formativas de estudiantes a través de competencias generales para actuar en administración, orientación, mediación y apoyo
- Aplicar técnicas de mediación y recreación basadas en la comprensión de la personalidad del púber, adolescente, joven y adulto
- Usar sistemáticamente las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (NTIC)

- Implementar técnicas de proyectos para programar actividades
- Articular acciones en trabajo en red con profesores y equipos de orientación escolar
- Participar en programas de tutoría, convivencia escolar y Educación Sexual Integral

Funciones Específicas según la Normativa de Misiones:

- Vigilar la conducta de los alumnos y promover relaciones interpersonales adecuadas^[6]
- Entrevistar alumnos con ausentismo para determinar causas y promover soluciones
- Cooperar en la formación de buenos hábitos mediante consejos y asesoramiento
- Controlar documentación escolar (registros de asistencia, libros de temas, calificaciones)
- Atender alumnos durante ausencias de profesores con actividades pedagógicas
- Informar situaciones de indisciplina y coordinar con autoridades educativas

Límite de Edad para Estudiar la Profesión

En Argentina, **no existe límite de edad para ingresar a estudiar como preceptor** en los niveles Secundario y Superior^{[7] [8] [9]}. Esta normativa se aplica también en Misiones, donde la carrera de Técnico Superior Preceptor no tiene restricciones etarias para el ingreso.

Para otros niveles educativos sí existe un límite de 50 años para el primer cargo titular, extensible hasta 55 años si se acredita experiencia docente previa en el mismo nivel^{[7] [10]}. Sin embargo, esto se refiere al **ingreso laboral**, no al estudio de la carrera.

Situación Actual: Preceptores sin Título Docente

Marco Legal Vigente

Actualmente, el sistema permite el ejercicio de la preceptoría sin título docente específico. Según el Artículo 83 del Estatuto del Docente de Misiones, los cargos de preceptor se cubren en el siguiente orden de prioridad^[11]:

1. **Personal con título específico de preceptor**
2. **Personas con título de maestro o profesor**
3. **Personas con título de estudio secundario o polimodal**

Proyecto de Reforma

Existe un proyecto de ley nacional (Expediente 9836-D-2014) que propone modificar la Ley de Educación Nacional para requerir que el cargo de preceptor sea desempeñado por personal que acredite **título docente, psicopedagogo, psicólogo, psicólogo social u operador comunitario**^[12].

El proyecto establece que quienes se desempeñen sin estos títulos deberán realizar una **capacitación especial no menor a 2 años** para retener el cargo, con un plazo máximo de 4 años para aprobar la certificación^[12].

Necesidades Actuales del Sistema

Las demandas contemporáneas en la formación y desempeño de preceptores en Misiones incluyen^[13] ^[14] ^[15]:

Acompañamiento de Trayectorias Educativas

- **Inclusión educativa y retención estudiantil:** Garantizar el ingreso, permanencia y egreso de estudiantes del nivel secundario
- **Intervención pedagógica:** Más allá del control disciplinario tradicional, desarrollar estrategias de acompañamiento académico

Competencias Tecnológicas y Sociales

- **Manejo de NTIC:** Integración de tecnologías educativas en la gestión escolar
- **Convivencia escolar:** Mediación en conflictos, construcción de acuerdos de convivencia democrática
- **Educación Sexual Integral:** Implementación de programas ESI según normativa nacional

Nuevos Paradigmas Educativos

- **Trabajo con diversidad:** Perspectiva de género, multiculturalidad e inclusión
- **Articulación institucional:** Coordinación con equipos de orientación, docentes y familias
- **Formación permanente:** Actualización continua en metodologías pedagógicas contemporáneas

Contexto Provincial Específico

En Misiones, las políticas educativas actuales enfatizan el "**Crecimiento Profesional Docente 2024**", que busca atender las necesidades de los estudiantes y favorecer su permanencia en las instituciones educativas^[16]. Esto requiere preceptores capacitados en:

- Detección temprana de situaciones de riesgo educativo
- Estrategias de retención escolar
- Trabajo con comunidades rurales e indígenas (contexto misionero)
- Coordinación con programas sociales provinciales

La tendencia actual apunta hacia un **perfil profesional integral** del preceptor, que combine competencias administrativas tradicionales con habilidades pedagógicas, tecnológicas y sociales para responder a los desafíos educativos contemporáneos en la provincia de Misiones.



1. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
2. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>

3. <https://www.institutodejunin.edu.ar/tecnicatura-superior-en-preceptor-escolar-2/>
4. <https://fundacioninstitutoalfa.edu.ar/storage/documentos/tec-superior-en-preceptor-1602098281.pdf>
5. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
6. https://des-mis.infed.edu.ar/sitio/wp-content/uploads/2023/03/Resolucion-CGE-Misiones-N°-813_85.pdf
7. <https://caballodefuego.wordpress.com/2011/12/11/edad-maxima-para-el-ingreso-en-la-docencia/>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=AHGC3VBY1I4>
9. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
10. <https://www.suteba.org.ar/como-ingreso-a-la-docencia-10187.html>
11. https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-_n_6-_anexo.pdf
12. <https://www.diputados.gob.ar/comisiones/permanentes/cltrabajo/proyecto.html?exp=9836-D-2014>
13. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/PRECEPTORES.pdf>
14. https://www.isparm.edu.ar/_microsites/cursos_de_capacitacion/2015/08_rol_preceptor.html
15. https://propuestaeducativa.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2019/12/res_tesis2-1.pdf
16. <https://revistacodigos.com/presentan-crecimiento-profesional-docente-2024-en-misiones/>