



07专题教学四

中国特色社会主义与新时代



本专题教学要点

- 中国特色社会主义命题的提出
- 中国特色社会主义的相关范畴
- 怎样理解中国特色社会主义？
- “三个正确认识”
- 中国特色社会主义进入新时代



一、中国特色社会主义 命题的提出



中国特色社会主义命题的提出

- 中国特色社会主义命题的演变
 - ✓ “建设有中国特色的社会主义”
 - ✓ “建设有中国特色社会主义”
 - ✓ “中国特色社会主义”



中国特色社会主义命题的最初提出

■ 1981年7月18日，时任中共中央副主席邓小平在人民大会堂单独会见香港作家查良镛先生。在谈到社会主义建设问题时，邓小平问：“查先生，世界上有多少种社会主义？”查良镛说：“我想自从法国的傅立叶、圣西门，英国的欧文首先提出社会主义理论以来，世界上已有许多种社会主义。邓副主席，请您指教。”邓小平说：“我看世界上的社会主义，总有100多种吧……没有定规么，**中国要走中国特色的社会主义道路。**”这是邓小平第一次提出“中国特色的社会主义”这一概念。



中国特色社会主义命题的变化

- 1982年9月，邓小平在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》正式提出“**建设有中国特色的社会主义**”的命题。
- 1992年10月，中共十四大报告的题目是《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取**有中国特色社会主义**事业的更大胜利》。
- 2002年11月，中共十六大报告的题目是《全面建设小康社会，开创**中国特色社会主义**事业新局面》



二、中国特色社会主义 的相关范畴



十九大报告对“中国特色社会主义”的阐释

- 中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。**中国特色社会主义道路**是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，**中国特色社会主义理论体系**是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，**中国特色社会主义制度**是当代中国发展进步的根本制度保障，**中国特色社会主义文化**是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。



“四位一体”的中国特色社会主义

- 中国特色社会主义道路（2002）
- 中国特色社会主义理论体系（2007）
- 中国特色社会主义制度（2012）
- 中国特色社会主义文化（2017）



“中国特色社会主义道路”

- 正式提出“中国特色社会主义道路”命题是2002年中共十六大报告，而对这一命题进行理论阐释则是2007年中共十七大报告。
- 中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会、社会主义生态文明，促进人的全面发展，逐步实现全体人民共同富裕，建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。



“中国特色社会主义理论体系”

- 2007年中共十七大第一次提出“中国特色社会主义理论体系”的命题，并对这一命题进行了阐释。
- 中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。



“中国特色社会主义制度”

- 2011年，胡锦涛在七一讲话中第一次提出并阐述了“中国特色社会主义制度”的命题，2012年中共十八大报告正式写入了这一命题。
- 中国特色社会主义制度，就是人民代表大会制度的根本政治制度，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度，中国特色社会主义法律体系，公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。



“中国特色社会主义文化”

- 2016年，习近平在七一讲话中继十八大提出道路自信、理论自信、制度自信“三个自信”之后，第一次将文化自信提升为中国特色社会主义的“四个自信”。2017年中共十九大报告提出并阐述了“中国特色社会主义文化”的命题。
- 中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。



三、怎样理解中国特色社会主义？



■第一个问题：中国特色社会主义是不是社会主义？

这个问题的实质是要回答今天中国的特色社会主义是不是建立在马克思主义历史唯物主义的基本立场和科学社会主义基本原理的基础之上？



■ 仅仅从制度特征的维度，或者说主要从制度特征的维度来认识社会主义是不准确的，也是不全面的。而我们过去的认识就是将这些社会主义的制度性特征与社会主义划了等号。社会主义在不同阶段可能具有不同的制度特征，其某一阶段的制度特征并不一定必然体现社会主义的本质。



中国共产党人对社会主义本质的认识

■ 社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。（邓小平）



中国共产党人对社会主义本质认识的深化

■ 我们的人民热爱生活，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼着孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。

—— 习近平



■ 中国共产党一经成立，就把实现共产主义作为党的最高理想和最终奋斗目标。

■ 把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。

—— 中共十九大报告



从四个层面理解社会主义

- ✓ 社会主义是一种意识形态；
- ✓ 社会主义是一种社会革命运动；
- ✓ 社会主义是一种社会制度；
- ✓ 社会主义是一种社会生活状态。



从本质层面理解什么是社会主义

■ 从本质上说，社会主义就是这样一种**社会生活状态**：建立在生产力高度发达基础上的共同富裕与社会和谐。在那里，环境优美宜人，社会安定有序，人民安居乐业，人民享有高度的自由权利和完备的社会福利，人们更注重生活水平和生活质量，每个人都能得到自由而全面的发展。



■ “求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。中国共产党人关于社会主义本质的认识是否符合历史唯物主义的基本立场和科学社会主义的基本精神呢？。



- 历史唯物主义的现实前提“是一些现实的个人，是他们的活动和他们的物质生活条件，包括他们得到的现成的和由他们自己的活动创造出来的物质生活条件。”——《德意志意识形态》
- “根据唯物史观，历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。无论马克思或我都从来没有肯定过比这更多的东西。”——《恩格斯致约·布洛赫》



马克思：《1857-1858年经济学手稿》

■ **人的依赖关系**（起初完全是自然发生的），是最初的社会形式，在这种形式下，人的生产能力只是在狭小的范围内和孤立的地点上发展着。**以物的依赖性为基础的人的独立性**，是第二大形式，在这种形式下，才形成普遍的社会物质变换、全面的关系、多方面的需要以及全面的能力的体系。**建立在个人全面发展和他们共同的、社会的生产能力成为从属于他们的社会财富这一基础上的自由个性**，是第三个阶段。第二个阶段为第三个阶段创造条件。



■ 马克思“三形态说”的抽象表现形式是：
第一个社会形态（人的依赖关系）→ 第
二个社会形态（以物的依赖性为基础的
人的独立性）→ 第三个社会形态（人的
全面发展和自由个性）。



- 代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级社会的，就是这样一个联合体，在那里，**每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。**（《共产党宣言》）
- 共产主义社会就是“一个把**每一个人都****有完全的和自由的发展**作为根本原则的高级社会形态”（《资本论》）



■我认为，所谓社会主义社会，不是一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。

——《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社，1995年，第693页。



- 科学社会主义当然有某些基本的原则，但是，社会主义的具体形态并没有某种固定的模式，也不是一成不变的，而是因时、因地、因境而“经常变化和改革”的社会。因而，仅仅从制度特征来认识社会主义是偏颇的。从本质层面来认识更符合科学社会主义的基本原理。中国特色社会主义从中国的实际出发，虽然在制度特征上突破了传统社会主义模式，但更深刻地体现了科学社会主义的本质和基本原理。是对科学社会主义基本原理的回归。



■ 中国特色社会主义正是对马克思主义历史唯物主义基本立场和科学社会主义基本精神的回归。它是建立在马克思主义历史唯物主义的基础之上的，深刻体现了科学社会主义的本质和基本精神。



■第二个问题：中国特色社会主义是一种怎样的社会主义？

这个问题的关键是如何理解中国特色社会主义的“特色”：是中国特色的社会主义还是中国的特色社会主义？



中国特色社会主义的“四大特色”

■“新的历史条件下，我们继续推进中国特色社会主义，必须不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色。”（胡锦涛在2012年省部级干部专题研讨班开班式上的讲话）



■任何一种社会形态，不论是社会主义国家还是资本主义国家，其在实践、理论和制度设计上具有各国自己的特色乃是一种具有普遍性的现象，是不需要特别郑重其事地予以强调的。



苏联《政治经济学教科书》

■每个社会主义国家“必然具有自己特别的、具体的、社会主义建设的形式和方法，这些形式和方法是由每一个国家发展的历史、民族、经济、政治和文化条件，人民的传统，以及某一个时期的国际环境产生的”。



■ 所谓中国特色社会主义就是特指现阶段中国这种还不发达、不完全、不成熟、不充分的社会主义。它不是马克思主义经典作家所设想的那种建立在生产力高度发达、社会物质财富极大丰富、人民思想道德水平达到很高境界的发达的社会主义，而是基于现阶段中国国情和中国实际的一种不发达、不完全、不成熟、不充分的特色社会主义。



■现在虽说我们也在搞社会主义,但事实上**不够格**。只有到了下世纪中叶,达到了中等发达国家的水平,才能说真的搞了社会主义（邓小平）



■ 中国特色社会主义负有两大历史使命：一是极大地发展社会生产力，创造比资本主义更高、高得多的社会生产力，比资本主义更多、多得多的社会财富；二是在生产力发展的基础上，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑。只有在这两个条件的基础上，才可能最终消除社会不公，实现共同富裕和社会和谐。



四、“三个正确认识”



“三个正确认识”

■正确认识改革开放前后两个历史阶段的关系



“三个正确认识”

■ 正确认识中国特色社会主义与改革开放前探索社会主义建设的关系



“三个正确认识”

■ 正确认识中国特色社会主义与近代以来实现中华民族伟大复兴的奋斗历程的关系



五、中国特色社会主义 进入新时代



新的历史方位：“三个意味着”

- 经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。
- 中国特色社会主义进入新时代，**意味着**近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；**意味着**科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；**意味着**中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。



新时代的内涵（使命）

- 这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。
- 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。
- 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。
- 是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。
- 是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。



中国特色社会主义进入新时代的主要依据（1）

■这一判断基于中国特色社会主义进入新的发展阶段。

- ✓ 党的十八大以来，取得改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，推动党和国家事业发生了历史性变革。这表明，在新中国成立以来特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，我国发展站到新的历史起点上，中国特色社会主义进入新的发展阶段。



中国特色社会主义进入新时代的主要依据（2）

■这一判断基于我国社会主要矛盾发生了新变化。

- ✓ 党的十九大提出，我国社会主要矛盾已经由人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这个论断，反映了我国发展的实际状况，揭示了制约我国发展的症结所在，指明了解决当代中国发展问题的根本着力点。我国社会主要矛盾发生变化，对我国发展全局必将产生广泛而深刻的影响。科学认识和全面把握我国社会主要矛盾的变化，也需要从新的历史方位、新的时代坐标来思考来谋划。



中国特色社会主义进入新时代的主要依据（3）

■ 这一判断基于党的奋斗目标有了新要求和 新部署。

- ✓ 从党的19大到党的20大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。党的19大对第二个百年奋斗目标做出了新部署，提出了更高的要求。把握这一鼓舞人心的奋斗目标、宏伟新蓝图，同样需要从新的历史方位、新的时代坐标来思考来谋划。



中国特色社会主义进入新时代的主要依据（4）

■ 这一判断基于我国所处的国际环境发生了新变化。

- 世界正处于大发展大变革大调整时期，我国发展同外部世界的交融性、关联性、互动性不断增强。我国发展仍处于重要战略机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻。我国正处在从大国走向强国的关键时期，正日益走近世界舞台中央。“树大招风”效应日益显现，外部环境更加复杂，一些国家和国际势力对我们的阻遏、忧惧、施压有所增大，这同样是需要面对的重大问题。作出中国特色社会主义进入新时代的判断，也充分考量了国际局势和周边环境的新变化。



中国走入新时代！



- 中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上具有重大意义，在世界社会主义发展史上、人类社会发展史上也具有重大意义。全党要坚定信心、奋发有为，让中国特色社会主义展现出更加强大的生命力！

谢谢！

