

2020 级《思想道德修养与法律基础》期末考试复习题

1、 什么是新时代？为什么说中国特色社会主义进入了新时代？

(1) 这个新时代是：

- ①承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；
- ②决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代；
- ③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代；
- ④是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；
- ⑤是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。

(2) 原因：

十九大宣布，进入新时代的依据主要有三大层面：

- ①历史性变革推动中国特色社会主义进入新时代；
- ②社会主要矛盾的变化促使中国特色社会主义进入新时代；
- ③马克思主义中国化的新飞跃引领中国特色社会主义进入新时代；
- ④我们党团结带领人民开创光明未来的新征程呼唤中国特色社会主义进入了新时代。

2、 什么是思想道德素质和法治素养？当代大学生应该如何提高自己的思想道德素质和法治素养？

(1) 思想道德素质和法治修养

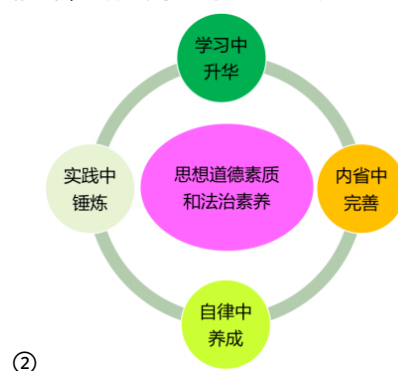
综述：思想道德素质和法治修养是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

①思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

②法治素养是人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利和依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要意义。

(2) 如何提高？

①通过理论学习和实践体验，牢固树立坚定的理想信念和正确的价值观念，陶冶高尚的道德情操，增强尊法学法守法用法的自觉性，不断提高自身的思想道德素质和法治素养。



3、 如何理解道德和法律的关系？

概述：思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段，虽然它们在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。我国的中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设是中国特色社会主义事业坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

用。

(1) 思想道德为法律提供思想指引和价值基础。思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正当性和合理性的重要基础;思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威;思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活,可以弥补法律调整的短板,共促良好社会秩序的形成。

(2) 法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障。科学立法和民主立法,可以将思想道德有机融入法律体系,使法律具有鲜明道德导向,让法治成为良法善治;严格执法和公正司法,有利于维护社会公平正义,使思想道德要求在实践中得到切实遵循;全民普法和全民守法,有助于增强,人们信守法律的思想道德水平,引导人们自觉履行义务和责任。

4、 请简述大学精神及其内涵。

(1) 大学精神

综述：自由精神、独立精神、人文精神、科学精神、创新精神、批判精神。

·自由精神：思想自由、学术自由、言论自由

·独立精神：独立人格、独立思考、独立判断

·人文精神：高扬人的价值、重视终极追求、强烈的社会责任感、强烈的历史使命感

·科学精神：在科学研究和科学技术发展过程中所形成的价值准则和行为规范

·创新精神：科学研究、社会发展、人才培养、大学自身建设方面都应该具有创新意识

·批判精神：以真理为唯一标准的价值观以及在此基础上所形成的追求真理、批判错误、纠正错误的行为规范和精神气质

5、 如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和”这段话？

(1) 人的本质在于其社会属性。（人具有其和动物类似的自然属性，但是这是已经社会化的自然属性，人在从事物质生产、社会交往等活动中表现出来的独有属性，如劳动、社会联系，就是人的社会属性，人的本质属性只能从人的社会属性当中去寻找。）

(2) 人的本质不是虚幻抽象的，而是现实具体的，随着历史发展而发展的。（考察人的本质必须放在特定的历史背景和社会关系中，人只有在一定的社会关系中实践与创造，才能发展和完善自己的本质。）

(3) 人的本质不是单一社会关系的产物，而是由一切的社会关系的总和共同规定的。（这句话是马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法揭开了人的本质之谜。这一论断使人的本质问题在人类历史上第一次得到了科学的说明。）

(4) 人的本质随历史的发展而发展；

(5) 人在社会关系中塑造自我，形成人生观。（4、5是附加的）

6、 为什么要树立正确的人生观？

1) 人生观是在人们对于人生目的和意义的实践中形成的根本看法,人们实践活动的目标以及对待生活态度都是由人生观决定的。

2) 人生观即人生真谛,是对人本质的认识,从而对人生目的的确立以及人生价值意义。马克思曾用辩证的唯物主义及历史唯物主义阐释过人的本质问题,并指出;“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

3) 在社会实践过程中,所经历的各种经历和体验及个人感悟,从而形成一种个人对人生的根本看法,价值判断及生活的态度,由此而形成个人人生观。辩证唯物主义认识论告诉我们,任何认识都有正确的与错误的之分,正确的人生观对人未来的成功具有导向作用,而错误的人生滚则阻碍人们向前发展,故确立人生观的必要性是不言而喻的。

7、 评价人生价值的标准是什么？如何实现对人生价值的正确评价？

(1) 评价人生价值的标准是什么？

- ①根本尺度,是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。
- ②最重要标准:看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献,为人民群众尽心尽力服务。

(2) 如何实现正确评价？

不仅要掌握科学的评价标准,还要掌握恰当的评价方法:

- ①坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。
- ②坚持物质贡献与精神贡献相统一。
- ③坚持完善自身与贡献社会相统一。

8、 什么是理想、信念？理想信念对大学生成长成才有什么重要意义？

(1) 理想与信念

综述：理想和信念是人类特有的精神现象

- ①理想是人们在实践中形成的、有实现可能的、对未来社会和自身发展的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。
- ②信念是人们在一定的认知基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。它是认知、情感和意志的有机统一体。

(2) 理想信念的重要意义

- 1) 理想信念指引奋斗目标。人的理想信念,反映的是对社会和人自身发展的期望。因此,有什么样的理想信念,就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会、塑造和成就自身。只有树立起崇高的理想信念,才能够解答好人生的意义、奋斗的价值以及做什么人等重要的人生课题。
- 2) 理想信念提供前进动力。大学时期,同学们都普遍面临着一系列人生课题,这些问题的解决,都需要有一个总的原则和目标,这需要树立科学崇高的理想信念。大学时期确立的理想信念,对今后的人生之路产生重大影响,甚至会影响终身。
- 3) 理想信念提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念,才能明确学习的目的和意义,激发起为国家富强、民族振兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感,努力掌握建设祖国、服务人民的本领。

9、 为什么说马克思主义是科学的信仰？大学生应如何确立马克思主义信仰？

(1) 原因:

- ①马克思主义体现了科学性和革命性的统一。(揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律,为人类社会进步指明了方向;揭示了事物的本质、内在联系及发展规律,是“伟大的认识工具”,是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。)
- ②马克思主义具有鲜明的实践品格。(不仅致力于科学“解释世界”,而且致力于积极“改变世界”;拥有重视实践,以改造世界为己任的基本特征。)
- ③马克思主义具有持久生命力。(具有与时俱进的理论品格,开放包容的理论体系,始终站在时代前沿。)
- ④马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。(坚持实现人民解放、维护人民利益的立场,以实现人的自由而全面发展和全人类解放为己任,反映了人类对理想社会的美好憧憬。)

(2) 大学生应如何确立马克思主义信仰？

- ①认真学习并深刻理解马克思主义的科学理论;
- ②积极参加社会实践,深刻体会马克思主义的真理性;
- ③努力识别和抵制各种错误思想的影响;

④坚持马克思主义唯物辩证法,反对传统实用理性的消极影响。

10、 中国精神的主要内容是什么？为什么要弘扬中国精神？

(1) 中国精神的主要内容

- 1) 以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。
- 2) 民族精神的基本内容:伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。
- 3) 时代精神体现为突破城规、大胆探索、敢于创造的思想观念;不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感与使命感;坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态。
- 4) 中国精神是民族精神和时代精神的统一。

(2) 原因

概述：中国精神是兴国强国之魂。中国精神是凝聚中国力量的精神纽带，是激发创新创造的精神动力，是推进复兴伟业的精神动力。

- 1) 实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。
- 2) 大学生是民族的希望和祖国的未来，要努力弘扬以爱国主义核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，将中国精神转化为青春行动，勇做弘扬和践行中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。

11、 如何理解伟大抗疫精神？新时代如何继承和弘扬伟大抗疫精神？

(1) 伟大抗疫精神

- 1) 伟大抗疫精神包括生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共。
- 2) 伟大抗疫实践孕育了伟大抗疫精神，伟大抗疫精神展现了伟大的中国品格。融入中国精神洪流中的伟大抗疫精神是中国精神在新时代的生动诠释，是中华民族优秀文化基因在新时代的生动彰显。

(2) 如何继承和弘扬（这个我不太会）

- 1) 我们必须深刻领会伟大抗疫精神是爱国主义、集体主义、社会主义精神的传承和发展，是中国精神的生动诠释，丰富了民族精神和时代精神的内涵。
- 2) 弘扬伟大抗疫精神，需要认定前进方向，找准发展思路，咬定青山不放松。
- 3) 弘扬伟大抗疫精神，需要坚定必胜信念，敢于对抗困难，越是艰险越向前。
- 4) 弘扬伟大抗疫精神，需要抱定奋斗宗旨，务求真抓实干，一张蓝图绘到底。

12、 结合自身实际，谈谈大学生应如何真正成为改革的生力军。

概述：新时代的大学生应当以时代使命为己任,把握时代脉搏,迎接时代挑战,增强创新创造的能力和本领,勇做改革的实践者,将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上,要做改革的实践者：

- ①树立改革的自觉意识:突破陈规陋习的自觉意识大胆探索未知领域的信心和勇气以创新创造为目标的志向；
- ②培养改革的责任感；
- ③增强改革的能力本领：扎实系统的专业知识基础、培养创新型思维方式、前提、积极投身实践。

13、 社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量分别体现在哪些方面？

(1) 历史底蕴：深深根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

- ①中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。
- ②培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

(2) 现实基础：当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

①中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。

②中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

(3) 道义力量：社会主义核心价值观以其先进性、人民性、真实性而居于人类社会价值制高点，具有强大道义力量。

①社会主义核心价值观的先进性体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

②社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益、反映最广大人民的价值诉求、引导者最广大人民为实现美好社会而奋斗。(鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。)

③社会主义核心价值观的道义力量还源于它的真实性。(人民当家做主的社会主义制度，则为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使得自由民主公正等价值观成为真切、具体、广泛的现实。)

14、 我国为什么要提出社会主义核心价值观？大学生应如何学习和践行社会主义核心价值观？

(1) 原因：

①坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

(坚守价值观立场，坚持“四个自信”为社会的有效运行、良心发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。)

②提高国家文化软实力的要求

(文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。)

③增进社会团结和谐的最大公约数

(培养和践行社会主义核心价值观，能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神动力。)

(2) 如何践行？

①坚持正确价值观的引领，扣好人生的扣子。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行，大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春力量。

②勤学、修德、明辨、笃实。培养和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈前进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值标准，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

15、 什么是道德？道德具有哪些功能和作用？

(1) 道德

道德是一种特有的社会现象，是人类社会发展到一定阶段的必然产物。是以善为评价标准，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

(2) 道德的本质

①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。

②道德是社会利益关系的特殊调节方式。

③道德是一种实践精神。

(3) 道德的功能

①认识功能(：指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效和能力。道德运用善恶，荣辱，义务，良心等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。)

形成以中国传统文化为主体的道德体系。另一种是“虚无论”，认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

17、 中国革命道德的主要内容和当代价值是什么？

中国革命道德既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面，也包括革命理想、革命精神等方面。

(1) 主要内容:

- 1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- 2) 全心全意为人民服务
- 3) 始终把革命利益放在首位;
- 4) 树立社会新风,建立新型人际关系
- 5) 修身自律、保持节操。

(3) 当代价值:

- 1) 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
- 2) 有利于培育和践行社会主义核心价值观
- 3) 有利于引导人们树立正确的道德观
- 4) 有利于培育良好的社会道德风尚

18、 如何理解集体主义原则的科学内涵？

①社会主义集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。(国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益,是所有社会成员共同利益的统一。同时,每个人的正当利益,又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。)

②社会主义集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。(在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突,尤其是发生激烈冲突的时候,必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则。)

③社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益。(社会主义集体主义促进和保障个人正当利益的实现,使个人的才能、价值得到充分的发挥。只有在国家、社会中个人才能获得全面发展,才可能有个人自由。那种把集体主义看作是对“个人的压制”、是对“个性的束缚”的思想,是与集体主义的本意相违背的。)

19、 为什么说为人民服务是社会主义道德建设的核心？

(1)为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

在我国,以公有制为主体和以按劳分配为主体,是为人民服务的根本制度保证,在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系,是为人民服务的基础。

(2)为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

社会主义市场经济本质上要求为人民服务,不仅在于人们在一切经济活动中,应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系;更在于强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下,每个市场主体都要有为人民服务的思想。

(3)为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务,既伟大又平凡,既高尚又普通,它并非高不可攀、远不可及,而是可以通过不同层次、不同形

为人民服务作为社会主义道德的核心,是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

20、 请简述《新时代公民道德建设实施纲要》的主要内容。

概述:《纲要》共有七个部分,主要包括新时代公民道德建设的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成、抓好网络空间道德建设、发挥制度保障作用和加强组织

领导等内容。

具体内容包括：

- (1)公民道德建设的现状。
- (2)公民道德建设的重要性。
- (3)公民道德建设的指导思想与方针原则。
- (4)公民道德建设的主要内容。
- (5)如何加强对公民的道德建设。

21、 如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？（这个题是课后习题，标准答案实在是太长，此题答案仅供参考）

- 1) 社会公德的基本要求爱国、守法、讲道德。

社会公德是人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定的最起码的道德要求。

- 2) 职业道德的基本要求是敬业、爱岗、奉献。

职业道德主要应包括以下几方面的内容：忠于职守，乐于奉献；实事求是，不弄虚作假；依法行事，严守秘密；公正透明，服务社会。职业道德是社会道德体系的重要组成部分，它一方面具有社会道德的一般作用，另一方面它又具有自身的特殊作用。

- 3) 家庭美德的基本要求是尊老爱幼、勤俭节约、和睦友怜。

家庭美德，是人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时所遵循的高尚的道德规范。家庭美德的内容：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结。

- 4) 个人美德的基本要求是善良、勤劳、爱国爱家。

在人格心理学内，美德的概念是指：凡是可以给一个人的自我增添力量的东西，包括力量，勇气，自信等，都可称之为美德。在积极心理学中，美德是性格优势的上位概念，不同的性格优势可以汇聚成不同的美德。

22、 什么是法律？法律的本质与特征是什么？

(1) 法律

- 1) 法律是由国家创制和实施的行为规范
- 2) 法律是有一定的社会物质生活条件所决定
- 3) 法律是统治阶级意志的体现

(2) 本质和特征

- 1) 法律的本质
 - ①法律是统治阶级意志的体现。
 - ②法律是国家创制和实施的行为规范。
 - ③法律是由一定的社会物质生活条件决定的。

2) 法律的特征

- ①法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现。
- ②法律是由国家制定和认可的。
- ③法律是依靠国家强制力（警察、法庭和监狱等）保证实施。
- ④法律是对全体社会成员具有普遍约束力。

23、 请简述习近平法治思想的核心要义。

概述：习近平法治思想从我国革命、建设、改革的伟大实践出发，着眼全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗目标，深刻回答了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题，是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、体系完备、博大精深的法治思想理论体系。概括起来，其核心要义如下。

坚持党对全面依法治国的领导，是中国特色社会主义法治的本质特征和内在要求。

坚持以人民为中心，是全面推进依法治国的力量源泉。

坚持中国特色社会主义法治道路，是全面推进依法治国的发展道路和正确方向。

坚持依宪治国、依宪执政，是全面推进依法治国的工作重点。

坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，是实现良法善治的必由之路。

坚持建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依法治国的发展目标和总抓手。

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设，是全面推进依法治国的战略布局。

坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，是新时代法治建设的“十六字”方针。

坚持统筹推进国内法治和涉外法治，是建设法治强国的必然要求。

坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍，是全面推进依法治国的组织保障。

坚持抓住领导干部这个“关键少数”，是全面推进依法治国的关键问题。

24、 什么是法治思维？法治思维的基本内容和培养途径是什么？

(1) 法治思维

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

(2) 基本内容

法治思维主要表现为价值取向和规则意识两个方面：价值取向是指个人如何看待和对待法律，规则意识是指个人如何用法律看待和对待自己。

法治思维主要包括：法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

(①法律至上：

- 1) .在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。
- 2) .法律至上尤指宪法至上。
- 3) .法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。

②权力制约：

- 1) .权力制约是指国家机关的权力受到法律的规制和约束，也就是把权力关进制度的笼子。

2) .权力制约分为权力由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。

③公平正义：

1) .公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。

2) .公平正义主要包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平。

④权利保障：

1) .法律的重要使命就是充分尊重和保障公民的基本权利，不得以任何借口侵犯。

2) .权利的法律保障包括宪法保障、立法保障、行政保障和司法保证。

⑤正当程序：

1) .只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

2) .程序的正当表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面。)

(3) 培养途径

①学习法律知识。(学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。一个对法律知识一无所知的人，不可能形成法治思维。)

②掌握法律方法。(理解和运用法律的基本方法，有助于法治思维。)

③参与法律实践。(脱离法治建设的生动实践，难以养成法治思维方式。只有通过参与各种法律活动，在法律实践中运用法律知识和方法思考、分析、解决法律问题，才能养成自觉的法治思维习惯。)

④养成守法习惯。(公民只有自觉遵守宪法和法律，坚持从具体事情做起，才能养成守法的习惯和法治思维。)

⑤守住法律底线。(大学生应当坚持从我做起，从身边做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。)

25、 联系实际谈谈大学生应该如何尊重及维护社会主义法律权威？

(1) 大学生作为公民，要在尊重法律权威方面加强砥砺，在学习和生活中积极作为，养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋：

①要信仰法律。(应当相信法律、信奉法律，树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念，增强对法律的信任感、认同感，对法律常怀敬畏之心、常思敬重之情。)

②要遵守法律。(要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。一切社会活动和个人行为以法律为依据，不得违法。)

③要服从法律。(应当拥护法律规定，接受法律约束，履行法定义务，承担法律责任。对一切依据法律和事实作出的决定，真心接受与认可。)

④要维护法律。(争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者。敢于揭露、勇于抵制违法犯罪行为，抵制惧法现象。)

(2) 联系现实：现实生活中，法律权威还未完全贯彻实施，有法不依、执法不严的现象依然存在。作为大学生我们要率先尊重和维护社会主义法律权威，在信仰法律基础上参与形式多样的普法宣传活动，依法规范行为、行使权利、履行义务，配合和监督立法机关、执法机关和司法机关工作，为全面依法治国建言献策、建功立业。

26、 什么是宪法？为什么说宪法是国家的根本法？我国宪法的基本原则是什么？

(1) 宪法

宪法是国家根本法，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性，是治国安邦的总章程。

(2) 为什么宪法是国家的根本法？

①在内容上，宪法规定国家和社会生活中最根本、最重要的方面，是一个国家的总章程，是党和人民意志的集中体现。其他法律只规定国家和社会生活的某一具体方面。

②宪法是我国各项制度和法律法规的总依据。在效力上，宪法的法律效力最高，其他法律必须服从和服务于宪法，不得与宪法相抵触。

③在制定和修改的程序上，宪法比其他法律更为严格。（宪法的修改，由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议，并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。其他法律只要三十名人大代表或一个代表团提名，半数及以上人大代表通过即可。）

④对宪法的解释和实施有特别规定，其他法律则适用于一般规定。如立法解释（监督）、司法解释（监督）、特设机构解释（监督）。

⑤宪法规定了我国的根本制度。如政体，国体，根本制度，基本经济制度，分配制度。

（3）宪法的基本原则

①党的领导原则（：党的领导是人民当家作主的根本保证。要在宪法和法律上保证中国共产党在国家中的执政地位。宪法从法律上保证了中国共产党在国家中的执政地位，体现了中国最广大人民的意志。）

②人民主权原则（：主权是指国家的最高权力。人民主权原则又称主权在民原则，是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。我国现行宪法第2条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”这就是对人民主权的确认，并通过多方面表现出来。）

③尊重和保障人权原则（：以宪法和法律保障公民基本权利，是社会主义民主与法制发展的重要标志。宪法确认和保护的公民权利也就是人权保障在国家根本法中的体现。我国宪法明确规定：“国家尊重和保障人权。”并规定公民享有广泛的权利与自由。）

④社会主义法治原则（：我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。全面依法治国的基本格局是“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。）

⑤民主集中制原则（：民主集中制，是在民主基础上的集中和在集中指导下的民主的结合。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。）

27、我国宪法规定公民有哪些基本权利和基本义务？

（这个和书上叙述略不同，但老师说这个更好一点）

（1）基本权利：

①平等权。（任何公民都平等地享有宪法和法律规定的权利，平等地履行宪法和法律规定的义务，国家机关在适用法律上对任何公民一律平等，任何人都不得有超越宪法和法律之外的特权。）

②政治权利和自由。（政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障。政治权利包括：选举权、被选举权、政治表达的自由、民主管理权、监督权等。）

③选举权和被选举权：（除依法被剥夺政治权利的人之外，凡年满18周岁的公民都有选举权和被选举权；政治自由：言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。）

④宗教信仰自由。（公民有信教或者不信教的自由，有信仰这种宗教或者那种宗教的自由，有信仰同一宗教中的这个教派或那个教派的自由，有过去信教现在不信教或者过去不信教现在信教的自由。）

⑤人身自由权。（广义的人身自由权包括公民的人身自由、人格尊严和住宅不受侵犯以及通信自由和通信秘密受法律保护的权利。任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。）

⑥批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权。（我国宪法规定，公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事

实进行诬告陷害。由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。)

⑦社会经济权。(社会经济权是指公民享有的经济生活和物质利益方面的权利，是公民实现其他权利的物质基础。具体包括财产权、劳动权、休息权和物质帮助权。)

⑧文化教育权。(我国宪法第四十六条规定：中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。第四十七条规定：中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。国家对于从事教育、科学、技术、文学、艺术和其他文化事业的公民的有益于人民的创造性工作，给以鼓励和帮助。)

⑨特定主体权利。(我国宪法除对公民所应普遍享有的权利和自由作出明确规定外，还对特定主体设置专条，给予特定保护；特定主体包括：妇女、离退休人员、军烈属、儿童、老人、青少年、华侨、归侨和侨眷等。)

(2) 我国公民的基本义务：

①维护国家统一和全国各民族团结。

②遵守宪法和法律，保守国家秘密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德。

③维护祖国的安全、荣誉和利益。

④保卫祖国、抵抗侵略、依法服兵役和参加民兵组织。

⑤依法纳税。

28、 请简述《民法典》的基本内容，并结合当今中国社会及法律生活实际说明出台《民法典》的重大意义。

(1) 内容：

《中华人民共和国民法典(草案)》共 7 编、1260 条，各编依次为总则、物权、合同、人格权、婚姻家庭、继承、侵权责任，以及附则。

民法典相当于处理民事法律关系的一本百科全书，其中包含了各种各类的民事纠纷处理的法律依据。民法典的作用在其修改了关于合同法、物权法、婚姻法、继承法等等法律的部分法律条文，使其更符合当代中国的民情，使法官在判决时有法可依。

(2) 意义：

1) 编纂民法典是坚持和完善中国特色社会主义制度的现实需要。

2) 编纂民法典是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措。

3) 编纂民法典是坚持和完善社会主义基本经济制度、推动经济高质量发展的客观要求。

4) 编纂民法典是增进人民福祉、维护最广大人民根本利益的必然要求。

29、 什么是民法及其基本原则？我国民事主体制度中关于民事权利能力与民事行为能力的规定是什么？我国民事权利制度中规定了哪些民事权利？如何理解？

(1) 民法及其基本原则：

1) 民法是规定并调整平等主体的公民间、法人间及其他非法人组织之间的财产关系和人身关系的法律规范的总称。我国民法既包括形式上的民法(即民法典)，也包括单行的民事法律和其他法律、法规中的民事法律规范。

2) 民法的基本原则，反映民事生活的根本属性，尤其是市民社会的一般条件、趋势和要求。

（我国民法通则：一类是对民法内容有普遍约束力的原则，是指导民事立法、民事审判和民事活动的基本准则，如平等、自愿等原则，还有一些是适用于特定民事法律关系的原则，如公平、诚实信用、禁止权利滥用等原则）

（2）规定：

1) 公民的民事权利能力是公民作为民事主体的前提；而公民的民事行为能力则是公民独立地参与民事活动的资格；

2) 公民的民事权利能力始于出生，终于死亡；民事行为能力存在的时间则因年龄、智力健康的不同呈现出差异；

3) 公民无差异地享有民事权利能力；而公民的民事行为能力则因年龄、智力健康的不同呈现出差异。

（3）民事权利：

我国民法规定的民事权利主要有：物权；债权；知识产权；继承权；人身权等。

（4）理解：

1) 民事权利意味着权利人在一定范围内的意志自由。

2) 民事权利意味着权利人实现一定利益的可能性。

3) 民事权利的落脚点在于利益。但是，利益本身不一定构成权利。

4) 民事权利具有法律保障性。

30、 什么是刑法？如何理解我国刑法的基本原则？

（1）刑法：

刑法是统治阶级为了维护阶级利益和统治秩序，根据自己的意志，以国家的名义颁布的，规定犯罪、刑事责任与刑罚的法律规范的总和。

（2）我国刑法的基本原则：

①罪刑法定原则：

罪刑法定原则的含义：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。

立法体现：犯罪及刑罚的法定化、取消了类推制度、重申了从旧兼从轻原则、分则罪名的规定详细完备、法条的可操作性增强。

司法适用：正确认定犯罪和判处刑罚、正确进行司法解释。

②罪刑相当原则：亦可称为罪刑相适应、罪刑相称、罪刑均衡。

基本含义：犯罪社会危害性程度及应负刑事责任的大小，是决定刑罚轻重的主要依据。犯多大的罪，就应承担多大的刑事责任，重罪重罚，轻罪轻罚，无罪不罚，罚当其罪，罪刑相当。

立法体现：确立了科学严密的刑罚体系、规定了区别对待的处罚原则、设置了轻重不同的法定刑幅度。

司法适用：纠正重定罪轻量刑的错误倾向，把量刑与定罪置于同等重要的地位；纠正重刑主义的错误思想，强化量刑公正的执法观念；纠正不同法院量刑轻重悬殊的现象，实现执法中的平衡和协调统一。

③适用刑法人人平等原则：

含义：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权。

立法体现：在刑法总则中的体现、在刑法分则中的体现。

司法适用：做到刑事司法公正、反对特权。

Ps：本答案为往届资料及个人作答的整合，仅供参考，且括号里面内容多为解释部分，并非主干，可自行斟酌简写或省略。