**大一思修复习提纲和复习题汇总**

1、如何度过大学生活(结合大学生活新的特点+自身实际)

学习一-自主学习、全面学习、创新学习、合作学习、终身学习:生活--融入集体并学会独自处理生活中实际问题;参加活动-一合理安排课余生活，锻炼组织交往能力:树立自立自强自信自律的生活意识:提高明辨是非善恶的能力:虚心求教，细心观察:大胆实践，积累生活经验。

2、思想道德与法律的关系P7 红体字

中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础:中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德提供制度保障:国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。

3.社会主义核心价值观的基本内容及其践行P10 红体字国家层面价值要求一富强、 民主，文明、和谐:社会一一自由、平等、公正、法治:公民一一爱国、 敬业、诚信、友善

4、学习本课程的体会与收获(思考，应该有大题)

意义:认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路;掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德素质和法律素质打下知识基础:摆正德与才的位置，促进自身全面发展。

第一章追求远大理想，坚定崇高信念 有大题

2、理想信念对大学生成长成才的重要意义P19-P21 (理想的名言警句)理想信念一指引奋斗目标， 提供前进动力、提高精神境界。

理想是指路明灯。没有理想就没有坚定的方向:没有方向就没有生活。-托尔斯泰4、中国特色社会主义共同理想 (选择) P24

坚定--对中国共产党的信任、中国特色社会主义信念、实现中华民族伟大复兴的信心5、个人理想与社会理想的关系P32- p33红字

社会理想规定、指引个人理想:

社会理想是对社会成员个人理想的凝练和升华6、在实践中化理想为现实P34-P35

立志当高远、立志做大事、立志须躬行

第二章弘扬中国精神，共筑精神家园(没有大题)1、中国精神的基本内容P39- P40两个精神

以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神2、民族精神的基本内容P42

以爱国主义为核心的团结统-、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息3、爱国主义科学内涵、要求及时代性P44-P45

科学内涵一爱国主义 体现了人们对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自已故士家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统- 。

要求一- -爱祖国的大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱国与爱社会主义一改

4、坚持改革创新的意义与要求P59, P61红体字

意义一进一步解放和发展生产力的必然要求:全面深化改革、推动经济社会全面发展的重要条件:建设社会主义创新型国家的迫切需求

要求一树立突破陈规陋习的自觉意识、大胆探索未知领域的信心和勇气、以创新创造为目标的志向。

5、爱祖国的基本要求 P45红体字P50 热爱社会主义推进祖国统一一、促进民族团结、增强国家安全意识

第三章领悟人生真谛，创造人生价值1、人生观的主要内容 37人生目的、人生态度、人生价值

2、人生目的在人生实践中的重要作用67-68决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准

4、什么是人生的自我价值与社会价值及其相互关系

人生的自我价值一个体的人生活动对自 己的生存和发展所具有的价值，主要表现为自身物质和精神需婴的满足程度

人生的社会价值一个体的 人生活动对社会、他人所具有的价值

人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提:人生的社会价值是社会存在和发展的必然要求，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。5、人生价值的标准及评价

标准一看一个人是否以自 己的劳动和聪明才智为中国特色社会主义真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务

评价- -- :坚持:能力大小与贡献须尽力相统- - 、物质贡献与精神贡献相统一、完善自身与贡献社会相统

7、人际交往的基本原则及正确认识 84-85原则们一平等、 诚信、宽容、互助

正确认识一正确认识竞争、 合作，正确处理竞争与合作的关系

第四章注重道德传承， 加强道德实践(论述)#2、中华传统美德的当代价值96-100

社会主义现代化建设的需要、加强社会主义道德建设的需要、大学生成长成才的需要#3、中华传统美德的基本精神96-100

重视整体利益、国家利益和民族利益，强调责任意识和奉献精神:推崇仁爱原则，追求人际和谐:讲求谦敬礼让， 强调克骄防矜:倡导言行一致，强调恪守诚信; 追求精神境界，重视道德需要:强调道德修养，塑造理想人格。

5、社会主义道德建设的核心与原则(不做大题)核心一为人民服务: 原则一集体主义

第五章遵守道德规范 锤炼高尚品格(没有大题)1、社会公德的基本内容

文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法3、职业生活中的道德规范 123

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

4、家庭美德与个人品德130-131

尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结

第六章学习宪法法律建设法治体系#

1、法律的含义、本质、特征及发展 144-145 (选择)本质一-统治阶级 意识的体现:

特征一调整国家社会关系、由国家创制并保证实施的行为规范、是规定权利和义务的行为规范

发展一奴隶，封建，资本主义，社会主义

2、我国宪法及其确立的原则与制度(5题) 153 (选择+大题)原则们一党的领导、 人民主权、人权保障、法治，民主集中制

2、我的实体法律部门与程序法律部门158 162 实体法， 程序法

实体一- -宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法程序一一诉讼法:民事诉讼法、行政诉讼法

非诉讼程序法:仲裁、人民调解、引渡等3、中国特色社会主义法治体系的内容165

建设完备的法律规范体系，建设高效的法治实施体系，建设严密的法制监督体系，建设有力的法制保障体系，建设完善的党内法规体系5.基本根本制度155-157

国体:人民民主专政;政体: 人民代表大会制度

基本政治制度:中共领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度、基层群众自治制度:

基本经济:以生产资料所有制为核心的社会主义公有制

第七章树立法治理念维护法律权威

1、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国相统一173

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证:人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求:依法治国 是党领导人民当家作主的治国方略。

2、坚持依法治国与以德治国相结合 175-176地位，作用，实施途径地位一法治是基本，德治是重要，

作用一一法治:预测、惩罚、威慑、预防:德治:教化、谴责

实现途径一法治主要依靠制定和实施法律规范的形式推进实施，德治E要依靠培育和弘扬道德等途径引导。

3、培养社会主义法治思维基本特征和基本内容178-181

特征一在依据上: 以事实为依据、以法律为准绳，在方式上:平等对待，在价值上，强调集中社会大众的意志进行决策和判断，在标准上，以法律为最高权威基本内容一法律之 上，权力制约，公平正义，人权保障，正当程序4、法律有无权威的决定因素185

法律在国家和社会的地位和作用，法律本身的科学程度，法律在实践中的实施程度，法律被社会成员尊崇或信仰的程度

5、尊重法律权威的重要意义和基本要求(应该是有大题) 187-188

意义一一尊重法律权威是社会主义法治观念和法治思维的核心要求，是建设社会主义法治国家的前提条件:其对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实施国家长治久安极为重要:

3

是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径;是维护个人合法权益的根本保

要求

信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律

第八章行驶法律权利，履行法律义务

1、法律权利与法律义务及其相互关系(一选)权利存在差异、有不可侵犯性、必须依法行使

关系:相互依存、目的与手段、二重性、平等的关系2、我国宪法规定的权利与义务权利

1. 政治权利

选举权、表达权、民主管理权、监督权(批评、建议、申诉、检举、控告)2. 人身权利

生命健康权、人身自由权、人格尊严权、通信自由权、住宅安全权(住宅不可非法侵入、不得随意搜查、不得随意查封)3.财产权

私有财产权、继承权(第一顺序继承，配遇子女父母，第二兄弟姐妹，祖父母，外祖父母。继承开始后，第一顺序继承，第二不维承:没有第一或第一丧失继承权由第二继承)4.社会经济权5.宗教权义务

维护国家统一与各民族团结，遵守宪法和法律，维护国家安全、荣瞥和利益，依法服兵役+保卫祖国+参加民兵组织，依法纳税，及其他。

思修选择题

1、人才素质的基础是(B )

A、德 B、智 C、体 D、美2、中华民族精神的核心是(A )

A、爱国主义 B、爱好和平 C、勤劳勇敢 D、自强不息

3、下面各项对“慎独”理解正确的有(D )

A、是我国古代儒家创造出来的具有我国民族特色的自我修身方法。B、在有人看见的情况下严格要求自己

C、仍对今天的社会主义道德建设具有重要的现实价值。D、独立工作、无人监督，有做坏事的可能而不做坏事。4、人的本质属性是(B )

A、自然属性 B、社会属性 C、地缘属性 D、业缘属性

5、下列各句不反映中华民族优良道德传统内容的是(D )

A、国而忘家，公而忘私 B、己所不欲，勿施于人 C、不学礼，无以立 D、人不为已，天诛地灭

6、使人们自觉遵循和践行道德原则规范的有效途径是(B )A、一切道德传统 B、培养良好的道德品质

C、随心所欲地选择道德行为 D、靠国家强制力来维护道德原则规范7、我国依法治国的主体是( C)。

A.党中央 B.国务院 C.广大人民群众 D.全国人民代表大会

8、刘迪，6岁，在北京幼儿园学习绘画数年，1989 年夏天，某机构组织儿童绘画展，刘迪的画被选中参展，并获得一 等奖，得奖金1000元。此时刘迪父母已离异，其母张某为刘迪的监护人，刘迪之父每月给刘迪100元抚养费。1000 元奖金应归( D )所有。

A.刘母 B刘父C幼儿园 D刘迪

9、我国第一部社会主义类型的宪法是(D )年制定的宪法。A.1949 B.1950 C.1952 D.1954

10、(C )是解决民族问题的基本政策，是一项符合我国国情的基本制度。A.民族自治制度 B.区域自治制度 C.民族区域自治制度D.民族平等制度

11、我国宪法规定，公民有受教育的(D )。

A.权利B. 权力 C.义务 D.权利和义务12、构成爱情的三个基本要素(C)

A、性爱、理想和经济基础 B、性爱、理想和社会地位 C、性爱、理想和责任 D、性爱、理想和道德

13、我国继承法规定，继承人对于被继承人生前的合法债务( D)。A.应当负责全额偿还 B.可以负责全额偿还

C.可以不负责偿还 D.应当在遗产的实际价值范围内负责清偿

14、我国刑法规定，对于中止犯，没有造成损害的，应当免除处罚;造成损害的，(B )处罚。

A.可以免除 B.应当减轻 C.可以减轻 D.应当从轻

15、中学生某甲，1983年4月5日生。1998年3月28日，他故意把-同学打成重伤，某甲对于他的这一行为(A)。

A.应负刑事责任，但应当从轻或减轻处罚B. 应负刑事责任，但可以从轻或减轻处罚

C.应负刑事责任，但可以减轻或免除处罚 D.不负刑事责任16、衡量大学生全面发展的-一个重要标准是(C )

A、知识渊博 B、品质高尚 C、德才兼备 D、知行统-

17、社会主义荣辱观是什么的主要组成部分? (D )

A、科学发展观B、 马克思主义历史观 C、马克思主义世界观D、社会主义道德观

18、对吃穿住用的构想以及对爱情婚姻家庭方面的追求目标，是人们的(A )A、生活理想 B、职业理想 C、道德理想 D、社会理想19、爱国主义的基础是( A)

A、爱国情感 B、爱国思想C、爱国行为D、爱国言语20、人的本质属性是(B )

A、自然属性 B、社会属性 C、地缘属性 D、业缘属性

21、人生价值评价的根本尺度，是看一一个人的人生活动(B) ，是否通过实践促进了历史的进步

A、是否促进个人的发展 B、是否符合社会发展的客观规律C、是否促进生产力的发展 D、是否促进生产关系的改善22、关于“大学生与诚信”，说法不正确的是(D )

A、诚信是大学生树立理想信念的基础 B、诚信是大学生全面发展的前提

C、诚信是大学生进入社会的“通行证” D、诚信是大学生身心健康发展的保障、

23、下列表述不属 于中华民族优良道德传统内容的是(D )

A、国而忘家，公而忘私 B、己所不欲，勿施于人 C、不学礼，无以立 D、人不为己，天诛地灭

24、在我国社会主义市场经济条件下，社会主义道德是以(A )A、集体主义为原则 B、享乐主义为原则C、等价交换为原则 D、公平竞争为原则

25、在经济全球化形势下， 仍然是民族存在的最高形式，是国际社会活动中的主体(B )

A、国际组织 B、国家 C、跨国公司 D、经济联盟体26、社会公德最基本的要求是( B)

A、文明礼貌 B、遵纪守法 C、助人为乐 D、保护环境27、职业道德是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的(B )

A、具有领域特征的道德要求和行为准则B、具有职业特征的道德要求和行为准则C、具有岗位特征的道德要求和行为准则 D、具有行业特征的道德要求和行为准则

28、举行集会、游行、示威，必须依照《集会游行示威法》的规定(A )A、向主管机关提出申请并获得许可B、向上级机关提出申请并获得许可C、向本单位提出申请并获得许可D、向人民法院提出申请并获得许可29、职业生活中最主要的法律有(A )

A、《劳动法》和《公务员法》 B、《劳动法》 和《婚姻法》

C、《组织法》 和《公务员法》 D、《消费者权益保护法》 和《公务员法》30、依法治国的主体是(A )

A、人民群众 B、中国共产党 C、人民代表大会 D、司法机关

31.下列关于人的素质中，不属于思想道德素质的是(A)

A、政治素质 B、心理素质 C、科学文化素质 D、道德素质32.理想，是人们在实践中形成的，具有(B)的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。

A、实现必然性 B、不可实现性 C、超越客观性 D、实现可能性

33.在经济全球化形势下， 仍然是民族存在的最高形式，是国际社会活动中的主体(B)

A、国际组织 B、国家 C、跨国公司 D、经济联盟体34.爱国主义包含着情感、思想、行为三个方面，其中(b)是灵魂。

A、情感 B、思想 C、行为 D、意志35.人生观的核心是(B)

A、人生价值 B、人生目的 C、人生态度 D、人生信仰

36.人生价值评价的根本尺度，是看一一个人的人生活动\_ 是否通过实践促进了历史的进步(c)

A、是否促进个人的发展 B、是否符合社会发展的客观规律C、是否促进生产力的发展 D、是否促进生产关系的改善37.下列各句不反映中华民族优良道德传统内容的是(D)A、国而忘家，公而忘私 B、己所不欲，勿施于人C、不学礼，无以立 D、人不为己，天诛地灭38.人类道德起源的第一一个 历史前提是(D)

A、传统 B、语言 C、公有制 D、劳动39.社会公德最基本的要求是(B)

A、文明礼貌 B、遵纪守法 C、助人为乐 、保护环境40.违反治安管理行为是指扰乱社会秩序，妨害公共安全，侵犯公民人身权利，侵犯公私财产(B)

A、情节轻微尚不够行政处罚的行为 B、情节轻微尚不够刑事处罚的行为

C、情节轻微尚不够民事处罚的行为 D、情节轻微尚不够经济处罚的行为

41.职业生活中最主要的法律有(A)

A、《劳动法》 和《公务员法》 B、《劳动法》和《婚姻法》

C、《组织法》 和《公务员法》 D、《消费者权益保护法》 和《公务员法》

42.法律运行的起始性和关键性环节(C)

A、法律执行 B、法律适用 C、法律制定 D、法律遵守

43.依法治国的主体是(A)

A、人民群众 B、中国共产党 C、人民代表大会 D、司法机关

44.我的国最高国家权力机关是(A)

A、全国人民代表大会 B、国务院 C、最高人民法院 D、中央军事委员会

45.自然人从出生时起到死亡时止，具有(A)

A、民事权利能力 B、民事行为能力 C、民事责任能力 D、民事法律能力

46、衡量大学生全面发展的-一个重要标准是(C )

A、知识渊博 B、品质高尚 C、德才兼备 D、知行统一-47、只有\_ 才是道德理想彼岸的桥梁。(D )

A、实践 B、立志 C、躬行 D、修身48、爱国主义精神的落脚点和归宿是( C)

A、爱国情感 B、爱国思想 C、爱国行为 D、爱国体验49、人的本质属性是( B)

A、自然属性 B、社会属性 C、地缘属性 D、业缘属性50、公民道德建设的重点是(B )

A、爱国 B、诚信 C、团结 D、敬业51、时代精神的核心是(D )

A、体制创新 B、制度创新 C、科技创新 D、改革创新52、人的本质属性是(B )

A、自私本性 B、社会属性 C、自然属性 D、社会性和自然性53、检验信念正确与否、科学与否的惟一^标准是(B )

A、科学理论 B、社会实践 C、主观愿望 D、真诚信仰54、人生的社会价值主要表现为(D )

A、个人对自己生命存在的肯定 B、个人对自己生命活动需要的满足程度

C、个人对自己的尊重和个人的自我完善 D、个人通过劳动、创造对社会和人民所做的贡献

55、社会主义道德的核心是(B )

A、集体主义 B、为人民服务 C、公私兼顾 D、大公无私56、按照制定和实施法律的主体不同，可以把法律划分为(D )。

A、根本法和普通法 B、一般法和特别法 C、国内法和国际法D、实体法和程序法

57、我国依法治国的主体是(C )。

A、党中央 B、国务院 C、广大人民群众 D、全国人民代表

58、我国宪法规定，公民有受教育的(D )。

A、权利 B、权力 C、义务D、权利和义务59、我国森林法把每年(C )定为全国统一的“植树节”。

A、3月5日B、3月11日C、3月12日D、3月15日60、在我国，制定行政法规的机关是(A)

A、国务院 B、全国人民代表大会 C、国务院各部、委、局 D、全国人民代表大会常务委员会

61.物权是指权利人直接支配特定物并得排除他人干涉的权利。所有权是最典型、最完全的物权。所有权包括(D)

A、占有、生产、收益、处分四项权能 B、占有、使用、经营、处分四项权能

C、购买、使用、收益、处分四项权能 D、占有、使用、收益、处分四项权能

62.学会宽容，善于原谅他人A

A、一种美德 B、是非不分 C、软弱不欺 D、缺乏原则63.人的本质属性是(B)

A、自然属性 B、社会属性 C、地缘属性 D、业缘属性64.下列不属于剥削阶级人生观的是(C)

A、拜金主义 B、享乐主义 C、现实主义 D、个人主义65.社会公德涵盖了(C)

A、人与人、人与社会、人与动物之间的关系 B、人与人、人与社会、人与环境之间的关系

C、人与人、人与社会、人与自然之间的关系 D、人与人、人与社会、人与世界之间的关系

66.现实是此岸， 理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是B

A、理想来源于现实， 等同于现实B、 理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动C、 只有 经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想D、只要投身实践，任何美好想象都能成为现实67.人才素质的灵魂是(A)

A、德 B、智 C、体 D、美68.职业生活中最主要的法律有(A)

A、《劳动法》和《公务员法》 B、《劳动法》 和《婚姻法》

C、《组织法》和《公务员法》 D、《消费者权益保护法》和《公务员法》69.社会主义大学的培养目标是(C)

A、培养德智体等方面发展的人才 B、培养德智体等方面发展的社会主义建设者

C、培养德智体等方面发展的社会主义建设者和接班人 D、培养德智体等方面发展的国家接班人

70.现代人才综合素质的灵魂是A

A、人才的思想道德素质 B、人才的文化素质 C、人才的心理素质D、人才的身体素质

71.确立科学信念的根本途径是(C)

A、设计理想 B、理论学习 C、社会实践 D、人际交往

72.国家安全一般是指(D)

A、一个国家不受外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态B、一个国家不受内部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态C、一个国家不受大国的威胁、破坏而保持稳定有序的状态

D、一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态73.科学发展观的本质和核心是(D)

A、全面发展 B、协调发展 C、统筹发展 D、以人为本

74.我国现行宪法是A

A、1954 年颁布的《中华人民共和国宪法》 B、1975年颁布的《中华人民共和国宪法》

C、1982年颁布的《中华人民共和国宪法》 D、1993 年颁布的《中华人民共和国宪法》

75.新时期爱国主义的主题是C

A、尊重知识，尊重人才 B、追求崇高的共产主义理想

C、建设有中国特色的社会主义 D、热爱祖国的大好河山和悠久历史76、人才素质的基础是(B )

A、德 B、智 C、体 D、美

77、理想，是人们在实践中形成的，具有\_ \_的对美好未来的追求和向往，是人们的政治立场和世界观在人生奋斗目标上的体现。(D )

A、实现必然性 B、不可实现性 C、超越客观性 D、实现可能性

78、一个人如果没有崇高理想或者缺乏理想，就会像一艘没有舵的船，随波逐流，难以顺利到达彼岸。这主要说明了理想是(A )

A、人生的指路明灯 B、人们的主观意志和想当然

C、人们对未来缺乏客观根据的想象 D、人们对某种思想理论所抱的坚定不移的观念和真诚信服的态度79、中华民族精神的核心是( A)

A、爱国主义 B、爱好和平 C、勤劳勇敢 D、自强不息

80、 人的本质属性是(B)

A、自然属性 B、社会属性 C、地缘属性 业缘属性81、公民道德建设的重点是(B )

A、爱国 B、诚信 C团结 D、敬业82、建立和维护社会秩序的两种基本手段(B)

A、习惯和法律 B、道德和法律 C、风俗和法律 D、习惯和风俗

83、《道路交通安全法》 规定，行人(D)

A、应当在人行道内行走，没有人行道的靠右边行走 B、应当在人行道内行走，没有人行道的要快速行走

C、应当在人行道内行走，没有人行道的靠左边行走 D、应当在人行道内行走，没有人行道的靠路边行走

10

84、职业生活中最主要的法律有(A)

A、《劳动法》 和《公务员法》 B、《劳动法》 和《婚姻法》

C、《组织法》 和《公务员法》 D、《消费者权益保护法》 和《公务员法》

85、法律运行的起始性和关键性环节( C)

A、法律执行 B、法律适用 C、法律制定 D、法律遵守86、明确规定了台湾问题的性质、以和平方式实现祖国统一、 以非和平方式及其他必要措施制止“台独”分裂势力分裂国家等内容的法律是( B)

A、《国家安全法》 B、《反分裂国家法》 C、《兵役法》 D、《国防法

87、物权是指权利人直接支配特定物并得排除他人干涉的权利。所有权是最典型、最完全的物权。所有权包括(D)

A、占有、生产、收益、处分四项权能 B、占有、使用、经营、处分四项权能

C、购买、使用、收益、处分四项权能 D、占有、使用、收益、处分四项权能

88、我国的最高国家权力机关是(A)

A、全国人民代表大会 B、国务院 C、最高人民法院D、中央军事委员会

89、 自然人从出生时起到死亡时止，具有(A)

A、民事权利能力 B、民事行为能力 C、民事责任能力D、民事法律能力

90、特殊侵权民事责任与-般侵权民事责任的构成要件区别在于，它(D)A、要求行为人主观上有过错 B、不要求行为人主观上有过失C、要求行为人主观上有过失 D、不要求行为人主观上有过错