专题：建设社会主义的艰辛探索和经验教训

1949.10-1978.12

一、建国前期（上课ppt内容）

在中国社会经济的必要条件还不具备时，中国人民也不可能实现社会主义国家制度。

1949年3月，中共七届二中全会提出了由新民主主义向社会主义过渡的设想：新民主主义人民共和国的任务，是在革命胜利以后迅速地恢复和发展生产，使中国稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家。按当时的设想，这两个转变不是同步进行，而是先实现第一个转变再实现第二个转变，而中国实现工业化是实行向社会主义转变的基础。

中国人民政治协商会议一致同意以新民主主义即人民民主主义为中华人民共和国建国的政治基础，

二、新民主主义向社会主义的转变

1.开始阶段：完成民主革命遗留任务

严峻的考验：课本p223-p224 共四点

着重的工作：课本p224-p225 共四点

2.向社会主义过渡：

1949-1952完成民主革命遗留任务的同时 p227-p228 三个方面

三、共产党的认识开始变化（课本p231-p232以及ppt内容）

1952年9月，毛泽东在讨论第一个五年计划的中央书记处会议上提出，我们现在就要开始用10年到15年时间基本上完成向社会主义过渡，而不是等10年以后才开始过渡。

变化的原因：

* 一是随着民主革命遗留任务的完成，特别是土地改革的完成和国民经济的恢复，国内的阶级关系和主要矛盾发生了深刻的变化。明确提出向社会主义过渡的任务已经成为必要。
* 二是随着国民经济的恢复和初步发展，中国社会的经济成分（即生产关系）发生了重要变化。中国农业和工商业向社会主义的过渡在实际上已经开始。
* 三是中国共产党领导人主观认识的变化。
* 四是国际环境的影响

四、过渡时期总路线的提出

* 1953年6月15日，毛泽东在中央政治局会议上正式提出了过渡时期的总路线和总任务。
* 9月7日，毛泽东同民主党派和工商界部分代表谈话，向他们解释党对资本主义工商业实行社会主义改造的方针、政策。
* 9月8日至11日，政协全国委员会召开第四十九次常委扩大会议，邀请部分工商界代表人物参加。周恩来作关于过渡时期总路线的报告和总结讲话。
* 9月25日，中共中央向全国人民公布了党在过渡时期的总路线。

五、实行社会主义改造的国内外条件

课本p232-p235 共四条

六、党在过渡时期的总路线

党在过渡时期的总路线的实质，就是使生产资料的社会主义所有制成为我国国家和社会的唯一的经济基础”。毛泽东在这里加写了一段话：“我们所以必须这样做，是因为只有完成了由生产资料的私人所有制到社会主义所有制的过渡，才利于社会生产力的迅速向前发展，才利于在技术上起一个革命，把在我国绝大部分社会经济中使用简单的落后的工具农具去工作的情况，改变为使用各类机器直至最先进的机器去工作的情况，借以达到大规模地出产各种工业和农业产品，满足人民日益增长着的需要，提高人民的生活水平，确有把握地增强国防力量，反对帝国主义的侵略，以及最后地巩固人民政权，防止反革命复辟这些目的。

七、社会主义改造的完成——中国进入社会主义社会

* 社会主义改造基本完成后，我国社会经济结构发生了根本变化，社会主义经济成分已占绝对优势，社会主义公有制已成为我国社会的经济基础。表明，中国几千年来以生产资料私有制为基础的阶级剥削制度已经基本被消灭，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经建立起来。这是中国进入社会主义社会的最主要标志。
* 社会主义政治制度的确立：1954年9月，一届全国人大一次会议的召开和《中华人民共和国宪法》的颁布，结束了由中国人民政治协商会议代行全国人民代表大会职权、由《共同纲领》代替《中华人民共和国宪法》的过渡状态。宪法及其所确立的人民民主专政的国家制度和人民代表大会的政治制度，成为中国逐步过渡到社会主义的法律和政治保证，也从此成为中国社会主义的根本政治制度。
* 阶级关系发生变化：官僚资产阶级已经在中国内地被消灭；地主和富农分子正在被改造成为自食其力的新人；民族资产阶级分子被改造成自食其力的劳动者；工人阶级已经成为国家的领导阶级；农民和其他个体劳动者已经变成社会主义的集体劳动者；知识分子成为一支为社会主义服务的队伍。广大劳动人民成为掌握生产资料的国家和社会的主人。
* 主要矛盾发生变化：中国社会的主要矛盾也发生了变化。过渡时期存在的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本解决，人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾，成为中国社会的主要矛盾。党和全国人民面临的主要任务，集中力量发展社会生产力，开展全面社会主义建设，把我国尽快地从落后的农业国变成先进的工业国。
* 社会主义初级阶段：社会主义改造的基本完成和由此带来的社会各方面的变化，表明社会主义制度已经在我国的经济领域、政治领域及社会生活其他领域基本确立。但必须认识到，中国是在没有实现工业化的情况下进入社会主义的。中国的社会主义虽然已经进入而并没有建成，正如中国共产党后来所指出的，中国的社会主义还只能是初级阶段的社会主义。

八、过渡时期的道路

1.社会主义工业化与社会主义改造并举（p236）

2.农业合作化运动(p237)

3.资本主义工商业赎买政策（p241）

4.社会主义制度的基本确立（p243）

九、社会主义在探索中曲折发展（1956年以后，课本p249以后）

良好的开局：

* 1956年4月25日：在政治局扩大会议上发表《论十大关系》的讲话。
* 1956年9月：中共八大的正确决策，正确分析了我国社会的主要矛盾和主要任务。
* 1957年2月27日：在最高国务会议扩大会议上发表《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。

课本p249里列举了良好的开端：

1.提出马克思主义同中国实际的第二次结合

2.在社会主义制度下保护和发展生产力

十、良好的开局

1.《论十大关系》的发表：p251-p253

2.中共八大总路线的制定：p253

3.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表：p254

4.整风运动和反右派斗争：p255

十一、探索中的严重曲折

1.中共八届三中全会

* 1957年9月20日—10月9日在中共八届三中全会（扩大）在北京召开。
* 全会在中国社会的主要矛盾问题上，改变了党的八大关于中国社会主要矛盾的正确论断，认为中国社会的主要矛盾仍然是无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾；
* 全会对1956年采取的纠正冒进倾向的正确方针作了错误的批判。

2.中共八大二次会议

* 1957年9月20日—10月9日在中共八届三中全会（扩大）在北京召开。
* 全会在中国社会的主要矛盾问题上，改变了党的八大关于中国社会主要矛盾的正确论断，认为中国社会的主要矛盾仍然是无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾；
* 全会对1956年采取的纠正冒进倾向的正确方针作了错误的批判。

3.良好开局不能保留下来的原因分析

* 主观上：对建设社会主义的规律缺乏认识，导致急于求成、急于过渡的心态难以遏制。
* 客观上：封闭的国际环境放大了缺乏社会主义建设经验的局限。国际共产主义阵营超英赶美战略及苏联向共产主义过渡直接影响到中共。
* 经验上：过于相信革命战争年代行之有效的群众运动和阶级斗争的方法

4.曲折中的两种倾向

* 这一时期中国共产党在指导思想中上同时存在两个发展趋向：一个是正确的或比较正确的趋向，另一个是错误的趋向。这两种趋向相互渗透，相互交织，统一在中国共产党对社会主义建设的探索中的。但两种趋向最终还是走向了全面失误。

十二、文化大革命

1.基本评价：

* 一九六六年五月至一九七六年十月的“文化大革命”，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。这场“文化大革命”是毛泽东同志发动和领导的。
* “文化大革命”的历史，证明毛泽东同志发动“文化大革命”的主要论点既不符合马克思列宁主义，也不符合中国实际。这些论点对当时我国阶级形势以及党和国家政治状况的估计，是完全错误的。
* “文化大革命”名义上是直接依靠群众，实际上既脱离了党的组织，又脱离了广大群众。
* 实践证明，“文化大革命”不是也不可能是任何意义上的革命或社会进步。 …… 历史已经判明，“文化大革命”是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。

2.历史原因：

* 社会主义运动的历史不长，社会主义国家的历史更短，社会主义社会的发展规律有些已经比较清楚，更多的还有待于继续探索。我们党过去长期处于战争和激烈阶级斗争的环境中，对于迅速到来的新生的社会主义社会和全国规模的社会主义建设事业，缺乏充分的思想准备和科学研究。……在社会主义改造基本完成以后，在观察和处理社会主义社会发展进程中出现的政治、经济、文化等方面的新矛盾新问题时，容易把已经不属于阶级斗争的问题仍然看做是阶级斗争，并且面对新条件下的阶级斗争，又习惯于沿用过去熟习而这时已不能照搬的进行大规模急风暴雨式群众性斗争的旧方法和旧经验，从而导致阶级斗争的严重扩大化。
* 党在面临着工作重心转向社会主义建设这一新任务因而需要特别谨慎的时候，毛泽东同志的威望也达到高峰。他逐渐骄傲起来，逐渐脱离实际和脱离群众，主观主义和个人专断作风日益严重，日益凌驾于党中央之上，使党和国家政治生活中的集体领导原则和民主集中制不断受到削弱以至破坏。……种种历史原因又使我们没有能把党内民主和国家政治社会生活的民主加以制度化，法律化，或者虽然制定了法律，却没有应有的权威。这就提供了一种条件，使党的权力过分集中于个人，党内个人专断和个人崇拜现象滋长起来，也就使党和国家难于防止和制止“文化大革命”的发动和发展。

十三、中国国际地位的提高

课本p277-p278

十四、探索中形成的建设社会主义的若干重要原则

课本p279-p280