**武汉大学马克思主义学院**

**2015－2016学年第二学期**

**《马克思主义基本原理概论》期末考试试题（A ）**

**专业 姓名 学号**

**一、单项选择题（1-20小题，每小题1分，共20分。下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的。）**

1. 马克思主义最鲜明的特征是（ ）

A. 科学性 B. 时代性 C. 阶级性　 　 D. 以实践为基础的科学性与革命性的统一

2. 恩格斯说:“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”这一关系问题的根本内容包括（ ）

A. 起决定作用的是感觉还是思维 B. 存在与思维，究竟谁是世界的本原

C. 思维可以离开存在而起作用 D. 思维与存在是同一事物的两面

3. 马克思主义哲学与唯心主义哲学的根本区别在于（ ）

A. 坚持从人的感性出发考虑问题 B. 坚持用辩证的观点去认识世界

C. 坚持物质与意识相互作用的观点 D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

4. 黑格尔说：“自己是对方的对方。”与这句话包含相同哲理的是（）

A. 凡是合理的都是现实的，凡是现实的都是合理的

B. 拥抱真是奇怪的体验，明明靠得那么近，却远得看不见彼此的脸

C. 世界上没有两片完全相同的树叶，也没有两片完全不同的树叶

D. 天下皆知美之为美，斯恶矣；皆知善之为善，斯不善矣

5. 谢林说：“如果对先验哲学来说，主观的东西是第一位的东西，而且是一切实在的唯一根据，是解释其他一切的唯一原理，那么先验哲学就必须从对客观实在的普遍怀疑开始。”谢林的观点是（ ）

A. 主观唯心主义 B．客观唯心主义 C．辩证唯心主义 D．机械唯心主义

6. 实践中“一刀切”的工作方法是由于忽视了 （ 　）

A.矛盾的同一性    B.矛盾的普遍性 C.矛盾的斗争性        D.矛盾的特殊性

7.辩证唯物主义认识论认为，认识过程的两次飞跃是指 （　　）

A.感性认识和理性认识        B.不深刻的认识和深刻的认识

C.由认识到实践，由实践到认识    D.由实践到认识，由认识到实践

8.社会历史观的基本问题（ ）

A.生产力和生产关系的问题 B.社会规律和主观意识的关系问题

C.社会存在和社会意识的关系问题 D.自然和社会的关系问题

9. 中国工程院院士袁隆平曾结合自己的科研经历，语重心长地对年轻人说：“书本知识非常重要，电脑技术也很重要，但在书本电脑里面种不出水稻来，只有在田里才能种出水稻来。”这表明（ ）

A. 理论对实践的指导作用没有正确与错误之分

B. 实践水平的提高有赖于认识水平的提高

C. 实践是人类认识的基础和来源

D. 由实践到认识的第一次飞跃比认识到实践的第二次飞跃更重要

10.古人云：“物生有两，相反相成。”这句话可以作何解释？（ ）

A. 大多数事物都处在矛盾之中

B. 事物内部存在着相互对立又相互统一的两个方面

C. 任何事物都可以分为相互对立非此即彼的两部分

D. 事物的性质是由其内部矛盾所决定的

11. “让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链，他们获得的将是整个世界。”这一著名论断出自于：

A.《人权宣言》 B.《独立宣言》 C.《共产党宣言》 D.《资本论》

12.“ 个人联合 ” 是金融寡头实现其在( )  
A. 经济上统治的主要方式     B. 政治上统治的主要方式  
C. 生产中统治的主要方式     D. 流通中统治的主要方式

13. 第二次世界大战后国家垄断资本主义

A. 没有得到发展 B. 出现缓慢的发展

  C. 得到迅速和广泛的发展       D. 发展为资本主义国家的惟一的经济形式

14. 在马克思主义理论中，下面哪个理论揭示了资本主义发展的规律？（ ）

A. 劳动价值理论 B. 剩余价值理论 C. 科学社会主义 D. 历史唯物主义

15. 《资本论》中有这样的表述：“对上衣来说，无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿,都是一样的。”这主要是因为无论谁穿（ ）

A. 上衣都是抽象劳动的结果 B. 上衣都起着价值的作用

C. 上衣都起着使用价值的作用 D. 上衣都是社会劳动的结果

16. 产业资本在其循环运动中所采取的三种职能形式是（ ）

A. 固定资本、流动资本、货币资本 B. 货币资本、生产资本、商品资本

C. 产业资本、商业资本、借贷资本 D. 不变资本、可变资本、商品资本

17. 在资本主义社会里，资本家雇佣工人进行劳动并支付相应的工资。资本主义工资的本质是（ ）

A. 工人所获得的资本家预付的资本 B. 工人劳动力的价值或价格

C. 工人所创造的剩余价值的一部分 D. 工人全部劳动的报酬

18.《共产党宣言》指出，现代资产阶级社会像一个魔术师一样不能再支配自己用魔术呼唤出来的魔鬼了，这里的“魔鬼”是指：（ ）

A.科学技术 B.生产力 C.生产关系 D.生产方式

19. 邓小平指出：“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”列宁新经济政策关于社会主义的思路之所以比较好，是因为（ ）

A. 根据俄国的实际情况来探索社会主义建设的道路

B. 提出了比较系统的社会主义建设纲领

C. 为俄国找到了一种比较成熟的社会主义发展模式

D. 按照马克思恩格斯关于未来社会的设想来建设社会主义

20. “无产阶级只有解放全人类，才能最终解放自己。”这一命题的本质内涵是：（ ）

A.工人阶级和其他阶级在本质上融为一个阶级

B.工人阶级和其他阶级在利益上没有差别

C.工人阶级只有使整个社会彻底摆脱剥削、压迫以及阶级差别和阶级斗争，才能彻底解放自己

D.工人阶级的解放分为两步：首先解放其他阶级，最后解放自己

**二、多项选择题（每小题2分，共20分。下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分。）**

1．爱因斯坦说：“科学是一种强有力的工具。怎样用它，究竟是给人带来幸福还是带来灾难，全取决于人自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上是有用的，但它也能用来杀人。”关于这段话不正确的理解是：（ ）

A. 科学技术是推动社会历史进步的有力杠杆

B. 科学技术决定着社会历史发展的方向

C. 科学技术对社会历史发展有着严重危害，应尽量少使用

D. 科学技术的社会作用犹如一把双刃剑

2．据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的6次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明（ ）

A. 世界是相互联系的统一整体 B. 事物之间的联系都是人为的

C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的  D. 信息技术是世界普遍联系的基础

3．“巧妇难为无米之炊”说明了（ ）

A. 人们主观能动性作用的发挥需要一定的物质条件 B. 意识能动性作用的客观制约

C. 人的意识的创造性 D. 人类活动的受动性

4. 商品价值形式的发展经历了那几个阶段（ ）

A. 简单的、偶然的价值形式 B. 扩大的价值形式

C. 一般价值形式 D. 货币形式

5. 资本原始积累的两个途径是（ ）

A. 用暴力手段剥夺农民的土地 B. 从商人和高利贷者转化而成

C. 用暴力手段掠夺货币财富 D. 从小商品经济分化出来

6. 剩余价值生产的两种基本方法（ ）

A. 绝对剩余价值生产 B. 超额剩余价值生产

C. 相对剩余价值生产 D. 垄断利润的生产

7. 私人垄断资本主义形成的基础是（ ）

A. 生产集中 B.资本集中 C. 人力集中 D. 财物集中

8. 资本主义国家建立国有经济的途径是( )

A.资产阶级国家利用财政收入投资建立新企业 B.通过国有化将私人企业变成国有企业

C.国家掌握一个企业的控股权 D.国家与私人资本共同投资建立新企业

9. 科学社会主义的理论基石是（ ）

A. 唯物论 B. 辩证法 C. 历史唯物主义 D. 剩余价值理论

10. 关于共产主义理想实现的必然性，马克思主义除了从社会形态更替规律上作了一般性的历史观论证外，还通过对资本主义社会的深入实证的剖析，科学地论证了（ ）

A．资本主义的历史暂时性 B．资本主义发展的自我否定的趋势

C．资本主义灭亡的具体途径和方式 D．工人阶级推翻旧世界建设新世界的历史使命

**三、材料分析题（共44分，要求结合所学知识分析材料回答问题。）**

**材料一**

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，我在党的十八届五中全会和其他场合已经讲了不少，今天不从抓工作的角度全面讲了，而是结合历史和现实，结合一些重大问题，从理论上、宏观上讲讲。

第一，着力实施创新驱动发展战略。把创新摆在第一位，是因为创新是引领发展的第一动力。发展动力决定发展速度、效能、可持续性。对我国这么大体量的经济体来讲，如果动力问题解决不好，要实现经济持续健康发展和“两个翻番”是难以做到的。 坚持创新发展，是我们分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的结论，是我们应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权，更好引领新常态的根本之策。

第二，着力增强发展的整体性协调性。“有上则有下，有此则有彼。”唯物辩证法认为，事物是普遍联系的，事物及事物各要素相互影响、相互制约，整个世界是相互联系的整体，也是相互作用的系统。坚持唯物辩证法，就要从客观事物的内在联系去把握事物，去认识问题、处理问题。马克思主义经典作家十分重视并善于运用唯物辩证法来认识和探索人类社会发展中的矛盾运动规律。比如，马克思提出，社会再生产分为生产资料生产和消费资料生产两大部类，两大部类必须保持一定比例关系才能保证社会再生产顺利实现。

第三，着力推进人与自然和谐共生。绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生问题。人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复，这个规律谁也无法抗拒。改革开放以来，我国经济发展取得历史性成就，同时必须看到，我们也积累了大量生态环境问题，成为明显的短板，成为人民群众反映强烈的突出问题。

第四，着力形成对外开放新体制。我国 30 多年来的发展成就得益于对外开放。一个国家能不能富强，一个民族能不能振兴，最重要的就是看这个国家、这个民族能不能顺应时代潮流，掌握历史前进的主动权。经济全球化是我们谋划发展所要面对的时代潮流。实践告诉我们，要发展壮大，必须主动顺应经济全球化潮流，坚持对外开放，充分运用人类社会创造的先进科学技术成果和有益管理经验。

第五，着力践行以人民为中心的发展思想。这是党的十八届五中全会首次提出来的，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。

共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想，体现的是逐步实现共同富裕的要求。共同富裕，是马克思主义的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。孔子说：“不患寡而患不均，不患贫而患不安。”孟子说：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”《礼记·礼运》具体而生动地描绘了“小康”社会和“大同”社会的状态。按照马克思、恩格斯的构想，共产主义社会将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，实行各尽所能、按需分配，真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。

——摘自习近平2016年1月18日《在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话》

**结合材料一，请回答下列问题：**

**1. 运用所学原理阐述如何处理人与自然之间的关系。（10分）**

**2. 结合马克思主义的群众史观，谈一谈你对以人民为中心的发展理念的认识。（10分）**

**材料二**：

要着力服务全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“四个全面”的战略布局是从我国发展现实需要中得出来的，从人民群众的热切期待中得出来的，也是为推动解决我们面临的突出矛盾和问题提出来的。

——习近平《同党外人士共迎新春时的讲话》（2015年2月11日）

**材料三：**

辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论，我们党要团结带领人民协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，增强辩证思维、战略思维能力，努力提高解决我国改革发展基本问题的本领。

——习近平《在十八届中央政治局第二十次集体学习时的讲话》（2015年1月23日）

**材料四：**

全面建成小康社会是党的十八大提出来的，它是中党的十六大、十七大全面建设小康社会目标任务的基础上发展而来。他们之间虽然只有一字之差但内涵却发生了深刻的变化，外延大大拓展了。全面建设小康社会是正在进行时，全面建成小康社会是将来完成时。全面深化改革是党的十八届三中全会所确定的主题，是三中全会对我国改革作出的战略部署。全面依法治国是党的十八届四中全会所确定的主题，是四中全会对我国法制建设提出的战略任务。全面从严治党是党的群众路线教育实践活动总结大会上，习近平总书记对教育实践活动以及对党的十八大以来党风廉政建设和反腐败斗争，党的各项工作所取得的成效，获得的经验，形成的成果进行的概括和总结，又是对今后党的建设进一步提出的新要求。

“四个全面”即是重大的战略布局，也是治国理政的重要战略思想，从哲学的高度来讲，“四个全面”是一个过程，不仅是因为它的提出而和形成时一个过程，而是它的协调推进也将是一个过程。

——《光明日报》（2015年4月1日）

**结合材料二、三、四，请回答下列问题：**

**1. 从认识的本质及其发展规律的视角，分析说明提出“四个全面”是一个过程。（10分）**

**2. “四个全面”重要战略思想体现了怎样的辩证思维?（14分）**

**四、论述题（ 16分）**

**有人认为，在信息社会里，价值的增长不是通过劳动，而是通过知识实现的，应当用知识价值论取代劳动价值论。试用所学原理对该观点进行评析。**