DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO ORIENTADO A TESTES

PROFESSOR OSIRES

LISTA 4 - Programas com Funções usando DOT

Obs: Pensar e escrever todos os testes possíveis levando em consideração as técnicas de DOT. O programa principal deve ter somente os comandos Assert e uma mensagem confirmando que a função passou em todos os testes.

- 1. Faça uma função que recebe por parâmetro o raio de uma esfera e calcula o seu volume ($v = 4/3 * PI * R^{**}3$).
- 2. Escreva uma função que recebe as 3 notas de um aluno por parâmetro e uma letra. Se a letra for A o procedimento calcula a média aritmética das notas do aluno, se for P, a sua média ponderada (pesos: 5, 3 e 2). A função deve retornar a média calculada.
- 3. Faça uma função que recebe por parâmetro um valor inteiro e positivo e retorna o valor lógico Verdadeiro caso o valor seja primo e Falso em caso contrário.
- 4. Faça uma função que recebe por parâmetro o tempo de duração de um processo em uma fábrica expressa em segundos e retorna também por parâmetro esse tempo em horas, minutos e segundos.
- 5. Faça uma função que recebe a idade de uma pessoa em anos, meses e dias e retorna essa idade expressa em dias.
- 6. Faça uma função que verifique se um valor é perfeito ou não. Um valor é dito perfeito quando ele é igual à soma dos seus divisores excetuando ele próprio. (Ex: 6 é perfeito, 6 = 1 + 2 + 3, que são seus divisores). A função deve retornar um valor booleano.
- 7. Faça uma função que recebe a idade de um nadador por parâmetro e retorna a categoria desse nadador de acordo com a tabela abaixo:

Idade	Categoria
5 a 7 anos	Infantil A
8 a 10 anos	Infantil B
11-13 anos	Juvenil A
14-17 anos	Juvenil B
Maiores de 18 anos (inclusive)	Adulto

- 8. Faça uma função que recebe um valor inteiro e verifica se o valor é positivo ou negativo. A função deve retornar um valor booleano.
- 9. Faça uma função que recebe um valor inteiro e verifica se o valor é par ou ímpar. A função deve retornar um valor booleano.
- 10. Faça uma função que recebe a média final de um aluno por parâmetro e retorna o seu conceito, conforme a tabela abaixo:

Nota	Conceito
de 0,0 a 4,9	D
de 5,0 a 6,9	С
de 7,0 a 8,9	В
de 9,0 a 10,0	Α

11. Faça uma função que recebe, por parâmetro, a altura e o sexo de uma pessoa e retorna o seu peso ideal. Para homens, calcular o peso ideal usando a fórmula peso ideal = 72.7 * altura - 58 e, para mulheres, peso ideal = 62.1 * altura - 44.7.

- 12. Faça uma função que recebe 2 valores inteiros por parâmetro e retorna-os ordenados em ordem crescente.
- 13. Faça uma função que recebe, por parâmetro, a hora de inicio e a hora de término de um jogo, ambas subdivididas em 2 valores distintos: horas e minutos. O procedimento deve retornar, também por parâmetro, a duração do jogo em horas e minutos, considerando que o tempo máximo de duração de um jogo é de 24 horas e que o jogo pode começar em um dia e terminar no outro.
- 14. Escreva uma função que recebes 3 valores reais X, Y e Z e que verifique se esses valores podem ser os comprimentos dos lados de um triângulo e, neste caso, retornar qual o tipo de triângulo formado. Para que X, Y e Z formem um triângulo é necessário que a seguinte propriedade seja satisfeita: o comprimento de cada lado de um triângulo é menor do que a soma do comprimento dos outros dois lados. O procedimento deve identificar o tipo de triângulo formado observando as seguintes definições:
 - Triângulo Equilátero: os comprimentos dos 3 lados são iguais.
 - Triângulo Isósceles: os comprimentos de 2 lados são iguais.
 - Triângulo Escaleno: os comprimentos dos 3 lados são diferentes.
- 15. A prefeitura de uma cidade fez uma pesquisa entre os seus habitantes, coletando dados sobre o salário e número de filhos. Faça uma função que leia esses dados para um número não determinado de pessoas e retorne a média de salário da população, a média do número de filhos, o maior salário e o percentual de pessoas com salário até R\$ 350,00.
- 16. Faça uma função que leia um número não determinado de valores positivos e retorna a média aritmética dos mesmos.
- 17. Faça uma função que lê 50 valores inteiros e retorna o maior e o menor deles.
- 18. Faça uma função que recebe, por parâmetro, um valor N e calcula e escreve a tabuada de 1 até N. Mostre a tabuada na forma: $1 \times N = N$

 $2 \times N = 2N$

. . .

 $N \times N = N^2$

- 19. Faça uma função que recebe, por parâmetro, um valor inteiro e positivo e retorna o número de divisores desse valor.
- 20. Escreva uma função que recebe, por parâmetro, um valor inteiro e positivo e retorna o somatório desse valor.
- 21. Escreva uma função que recebe por parâmetro um valor inteiro e positivo N e retorna o valor de S.

$$S = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{N}$$
.

22. Escreva uma função que recebe por parâmetro um valor inteiro e positivo N e retorna o valor de S.

$$S = 1 + 1/1! + \frac{1}{2}! + \frac{1}{3}! + \frac{1}{N}!$$

- 23. Escreva uma função que recebe por parâmetro um valor inteiro e positivo N e retorna o valor de S.
- S = 2/4 + 5/5 + 10/6 + 17/7 + 26/8 + ... + (n2+1)/(n+3)
- 24. Escreva uma função que recebe, por parâmetro, dois valores X e Z e calcula e retorna X^z . (sem utilizar funções ou operadores de potência prontos)
- 25. Escreva uma função que recebe, por parâmetro um valor inteiro e retorna o seu fatorial.