| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--|--|--|------|-------|------|------|-----|--|---|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tior | ı : | | | |
| (S) | (Les nu | uméros | figure | nt sur | la con | ocatic | n.) | | | | | | | | | | • | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉVALUATION | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CLASSE : Première | | | | | | | | | |
| VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV) | | | | | | | | | |
| ENSEIGNEMENT: LV allemand | | | | | | | | | |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30 | | | | | | | | | |
| Niveaux visés (LV): LVA B1-B2 LVB A2-B1 | | | | | | | | | |
| Axe de programme : 8 | | | | | | | | | |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □ Oui ⊠ Non | | | | | | | | | |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □ Oui ⊠ Non | | | | | | | | | |
| □ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. □ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. | | | | | | | | | |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. | | | | | | | | | |
| Nombre total de pages : 5 | | | | | | | | | |

ÉVALUATION

(3^e trimestre de la classe de première)

Compréhension de l'écrit et expression écrite

Niveaux visés LVA: B1-B2 LVB: A2-B1

Durée de l'épreuve 1 h 30 Barème 20 points CE: 10 points

EE: 10 points

SUJET- ALLEMAND

L'ensemble du sujet porte sur **l'axe 8** du programme : **Territoire et mémoire**

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <u>rendre compte en allemand</u> du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour <u>traiter en allemand le sujet d'expression écrite</u> (partie 2).

1. <u>Compréhension de l'oral</u> (10 points)

Titre du document : Die Mauer steigt in den Himmel

- a) Lesen Sie den Text. Geben Sie wieder, was Sie verstanden haben. Beachten Sie dabei unter anderem folgende Punkte:
 - das Ereignis, von dem der Text handelt, und sein Datum.
 - die Symbolik des Titels.
 - das chronologische Programm der Feierlichkeiten.
- b) Erläutern Sie folgenden Satz: "Diese Erfahrung wollen wir mit unseren Partnern in der Welt teilen." (Zeilen 23/24)
- c) Der Autor zitiert zahlreiche Äußerungen von den vorhandenen Persönlichkeiten. Erklären Sie, was der Autor damit beim Leser bewirken will.

Die Mauer steigt in den Himmel

Andächtiges Staunen, Gänsehaut, versteckte Rührung: Tausende Ballons steigen bei den Feierlichkeiten anlässlich des Mauerfalls vor 25 Jahren in den Abendhimmel über Berlin – sie begleiten Wünsche und Hoffnungen auf kleinen Karten.

25 Jahre nach ihrem Fall hat sich die Mauer symbolisch noch einmal aufgelöst. Am Sonntag stiegen tausende leuchtende Ballons, die entlang der ehemaligen Grenze aufgestellt worden waren, in den Abendhimmel auf. Die spektakuläre Aktion, die am Brandenburger Tor gestartet wurde, bildete den Höhepunkt der ganztätigen Feierlichkeiten. Bundeskanzlerin Angela Merkel (CDU) bezeichnete die Geschehnisse von 1989 als Vorbild für andere Freiheitsbewegungen.

Insgesamt waren am Freitag in der Berliner Innenstadt 8000 Ballons entlang der früheren Mauer aufgestellt und mit Helium gefüllt worden. Nach dem Start der Aktion am Brandenburger Tor dauerte es etwa eine halbe Stunde, bis am früheren Grenzübergang Bornholmer Straße die letzten Ballons in die Luft aufstiegen. Die "Lichtgrenze" der leuchtenden Ballons hatte sich auf einer Strecke von 15 Kilometern in der Berliner Innenstadt erstreckt¹.

Hunderttausende Schaulustige² nahmen in der gesamten Berliner Innenstadt an den Feiern zum Fall der innerdeutschen Grenze teil. Bis in die Abendstunden dauerte das Bürgerfest, an dem Stars wie Daniel Barenboim oder Udo Lindenberg teilnahmen.

Berlins Regierender Bürgermeister Klaus Wowereit (SPD) sagte am Abend vor dem Brandenburger Tor, die Deutschen seien noch immer stolz und glücklich, dass die Mauer vor 25 Jahren niedergerissen worden sei. Mit dabei waren auch Bundespräsident Joachim Gauck sowie der frühere sowjetische Staatschef Michail Gorbatschow und Polens ehemaliger Präsident Lech Walesa.

Die Bundeskanzlerin sagte am Vormittag bei der Eröffnung einer neuen Dauerausstellung³ in der Gedenkstätte Bernauer Straße: "Der Mauerfall hat uns gezeigt: Träume können wahr werden." Sie fügte hinzu: "Diese Erfahrung wollen wir mit unseren Partnern in der Welt teilen." Die Dinge könnten zum Guten gewendet werden, das sei die Botschaft⁴ des Mauerfalls. Dies gelte⁵ in diesen Tagen auch für andere Regionen wie Ukraine, Syrien oder Irak.

5

10

15

20

25

¹ sich erstrecken: s'étendre

² der Schaulustige: le curieux

³ die Dauerausstellung: l'exposition permanente

⁴ die Botschaft: le message

⁵ gelten: valoir

Der Präsident des Europaparlaments, Martin Schulz (SPD), sagte nachmittags beim Festakt des Landes Berlin im Konzerthaus am Gendarmenmarkt, der Mut der DDR-Bürgerrechtler⁶ sei "Freiheitskämpfern auf der ganzen Welt bis heute ein Vorbild". Er fügte mit Blick auf die anderen osteuropäischen Länder hinzu: "Wohin man 1989 in Europa blickte - der Funke⁷ der Freiheit war entzündet." Die Wege zur Freiheit seien damals unterschiedlich gewesen, "aber sie waren immer friedlich".

Merkel und Wowereit hatten am Vormittag an der Gedenkstätte Bernauer Straße vor der Eröffnung symbolisch Blumen in die Fugen⁸ der dort verbliebenen Mauersegmente gesteckt. Nach einem ökumenischen Gottesdienst in der dort wieder errichteten Versöhnungskapelle zündeten sie Kerzen an, mit denen der Mauertoten gedacht wurde. Die hier neu eröffnete Ausstellung dokumentiert auch die Berichte von Zeitzeugen des DDR-Grenzregime.

Quelle: www.faz.net

30

35

⁶ der Bürgerrechtler: le défenseur des droits du citoyen

⁷ der Funke: l'étincelle

⁸ die Fuge: le joint

2. <u>Expression écrite</u> (10 points)

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)



Thema A

Am 9. November 2019 wurde in Berlin das dreißigjährige Jubiläum des Mauerfalls gefeiert.

Schreiben Sie eine E-Mail an einen deutschen Freund in Berlin. Sie wollen seine Reaktion auf die Feierlichkeiten in Berlin kennen und Sie erklären ihm, was Sie als Franzose darüber denken.

ODER

Thema B

Auf einem Blog ist folgende Äußerung zu lesen: "Ich freue mich, dass es die Mauer nicht mehr gibt. Aber ich habe etwas gegen offizielle Jubiläumsfeiern. Ritualisiertes Gedenken finde ich schrecklich."

Sind Sie damit einverstanden? Begründen Sie Ihre Antwort und führen Sie konkrete Beispiele an.