Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	<b>1</b> :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)											1.1

ÉVALUATION
CLASSE: Première
VOIE : □ Générale □ Technologique ⊠ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Allemand
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV): LVA: B1-B2 LVB: A2-B1
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 6



### **ALLEMAND – SUJET (évaluation, tronc commun)**

# ÉVALUATION Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'axe 2 du programme : espace public, espace privé

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit (10 points)
- 2- Expression écrite (10 points)

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <u>rendre compte</u> <u>en français</u> du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour <u>traiter en allemand le sujet d'expression écrite</u> (partie 2).

## 1. Compréhension de l'écrit

# En rendant compte du document <u>en français</u>, vous montrerez que vous avez compris :

- le contexte : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc.;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° d	d'ins	scrip	otio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les no	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

## Text A Weltmeisterschaft 2019 - Fußballeuphorie in Deutschland

## <u>Alternative textuelle</u>:

La photo montre une partie de l'équipe allemande de football féminin. On voit 5 joueuses accompagnées de leur entraîneur qui se prennent dans les bras dans un moment d'euphorie. Les joueuses portent le maillot de l'équipe nationale allemande.



#### Die deutsche Elf holt immer mehr Zuschauer vor die Fernseher

Man muss nicht zwingend schön spielen, wenn man erfolgreich ist. Das ist wohl die Essenz aus den ersten beiden Spielen der deutschen Frauenfußball-Nationalmannschaft der FIFA Frauenweltmeisterschaft in Frankreich.

Mit 33,8 Prozent hatte das Spiel der deutschen Frauen einen höheren Marktanteil als das Europameisterschaftsqualifikationsspiel<sup>1</sup> der Herren in Weißrussland<sup>2</sup> am Abend (28,1 Prozent).

Dass die Fußballerinnen einmal am selben Tag einen höheren Marktanteil im Fernsehen erzielen als ihre männlichen Kollegen, hätte vor 20 Jahren sicher niemand geglaubt. Aber zeigen diese Zahlen schon einen Boom des weiblichen Fußballs? Eine neue schwarz-rot-goldene Euphoriewelle, wie sie das männliche Nationalteam bei vergangenen Weltmeisterschaften auslöste? Der Weg ist noch weit.

Noch gibt es keine riesigen Fanfeste in deutschen Innenstädten, Deutschland-

15 Flaggen in Fenstern und Autos, sowie singende und tanzende Menschen auf den

<sup>2</sup> Weißrussland : la Biélorussie

10

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> WM = Weltmeisterschaft: coupe du Monde; EM = Europameisterschaft: coupe d'Europe



Straßen. Ihre mangelnde Popularität haben die Fußballerinnen provokant zum Thema gemacht: "Wir spielen für eine Nation, die unseren Namen nicht kennt", war die Botschaft eines Werbeclips, der in den sozialen Netzwerken viral ging. Die guten Fernsehquoten zeigen, dass sich die Deutschen für die weibliche Seite des Fußballs interessieren können. Es dürfte aber "punktuell" bleiben, denn Weltund Europameisterschaften im Frauenfußball sind keine Publikumsmagneten. Im Liga-Alltag plagen die Fußballerinnen die gleichen Probleme wie andere Sportarten, die im Schatten der männlichen Sportler stehen: fehlende Medienpräsenz, nur wenige Zuschauer im Stadion.

Dennoch setzen viele im deutschen Fußball auf das Event der WM mit einer großen Sichtbarkeit während des Turniers (allein das ZDF³ sendet 70 Stunden live aus Frankreich). Und auch wenn man noch nicht von einem echten Boom sprechen kann, so machen die Zahlen Mut. Das Interesse an der WM der Fußballerinnen wächst messbar.

Nach: Deutsche Welle, 13. Juni 2019

## Text B FIFA-Präsident Infantino mit "Equal Pay"- Rufen konfrontiert

Global betrachtet kann man sagen, dass die Fußballerinnen weltweit seit über 100 Jahren gegen Diskriminierung und Ungleichheit kämpfen. Ging es anfangs darum, überhaupt spielen zu dürfen, wollen die Frauen heute als Profis anerkannt und fair bezahlt werden.

Bei der Siegerehrung<sup>4</sup> der Weltmeisterschaft in Frankreich haben Zuschauer im Stade de Lyon mit "Equal Pay"-Rufen für Aufsehen gesorgt. Als Fifa-Präsident Gianni Infantino den Rasen betrat, um den US-Spielerinnen zum WM-Titel zu

35

20

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ZDF = Zweites Deutsches Fernsehen: 2° chaîne de télévision publique allemande

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> die Siegerehrung: ici = la remise de la coupe

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																			
Prénom(s) :																			
N° candidat :												N° o	d'ins	scrip	tio	ı :			
Liberté · Égalité · Fraternité Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	ent sur	la con	vocati	on.)	Π	Π	]									1.1

gratulieren, skandierten die Fans die Forderung nach gleicher Bezahlung, unabhängig vom Geschlecht. "Ich fand das großartig ", sagte Superstar Megan Rapinoe, "Gleichberechtigung<sup>5</sup> ist unser Recht<sup>6</sup>".

- Die Topprofis sagten, die Frauen würden aufgrund ihres Geschlechts diskriminiert und die Organisation zahle ihnen deutlich weniger Geld als den Männern. Man gebe ihnen auch nicht die gleichen Trainings-, Reise- und Spielbedingungen<sup>7</sup>.
  Der Deutsche Fußball-Bund (DFB) muss aber Verantwortung übernehmen<sup>8</sup>, angefangen mit der Frage der Bezahlung. Die deutschen Nationalspielerinnen
- hätten im Falle eines WM-Titels 275.000 Euro weniger pro Kopf bekommen als die Männer bei der WM 2018 in Russland gleiche Prämien für beide Nationalmannschaften sollten obligatorisch sein.

Man muss dem Sport und seinen Protagonistinnen helfen, denn bei Frauen geht es entspannter zu als bei den Männern, auch die Atmosphäre in den Stadien orientiert sich am Geschehen auf dem Platz. Man kann sich ein Spiel ansehen, ohne Angst vor Gewalt zu haben. Es ist ein guter und sauberer Fußball. Er ist immer noch nicht von Korruption befleckt.

Wenn sich der Fußball als Weltsport bezeichnen möchte, dann kann er weibliche Spieler nicht marginalisieren. Die Förderung des Frauenfußballs ist ein Plus für Sport und Gesellschaft<sup>9</sup>.

Nach: Spiegel O, 07. Juli 2019

50

55

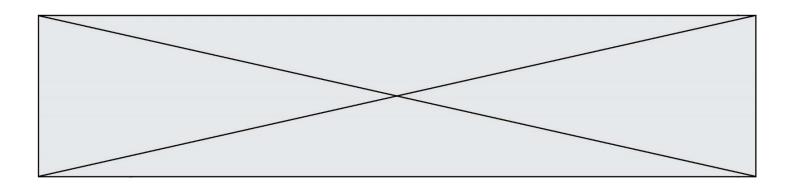
<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> die Gleichberechtigung: l'égalité entre hommes et femmes

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> das Recht: le droit

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> die Bedingungen: les conditions

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Verantwortung übernehmen: assumer la responsabilité

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> die Gesellschaft: la société



## 2. <u>Expression écrite</u>

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

## Thema A

Schreiben Sie einen Zeitungsartikel, in dem Sie erklären, warum die WM 2019 in Frankreich ein positives Event für die Gleichberechtigung von Frauen und Männern im Sport war.

## Thema B

Inwiefern sind gleiche Bedingungen für Frauen und Männer nicht nur im Sport, sondern auch in der Gesellschaft wichtig? Was könnte man Ihrer Meinung nach besser machen? Geben Sie konkrete Beispiele.