| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|---------|-----|--|--|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | otio | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | (Les nu | ıméros | figure | nt sur | la con | vocatio | n.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉVALUATION |
|--|
| CLASSE: terminale |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : histoire-géographie |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non |
| Les candidats doivent traiter les deux parties du sujet |
| ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 3 |



Première partie : question problématisée (10 points)

Quelles pratiques communes du pouvoir font de l'Italie fasciste et de l'Allemagne national-socialiste des régimes totalitaires ?

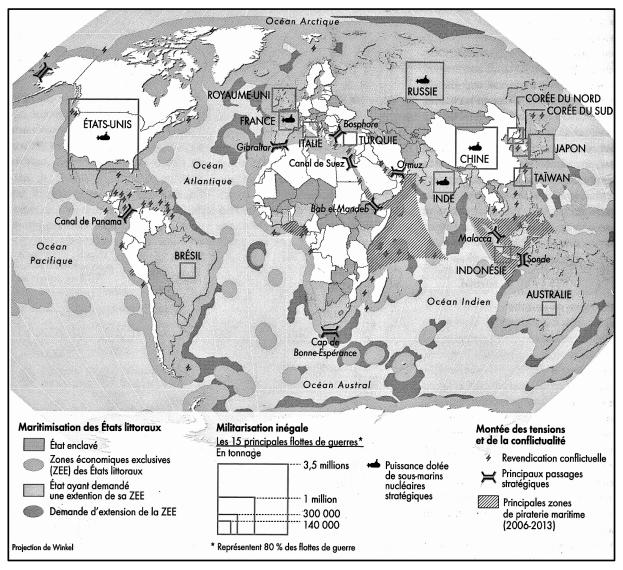
Deuxième partie : analyse de document (10 points)

En analysant le document, vous montrerez que les espaces maritimes font l'objet d'appropriations et quelles sont les tensions générées par celles-ci.

L'analyse de document constitue le cœur de votre travail, et nécessite, pour être menée, la mobilisation de vos connaissances.

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|---------|--------|---------|-----|--|---|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tior | ı : | | | |
| | (Les nu | uméros | figure | ent sur | la con | vocatio | n.) | | , | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Document : géostratégie des espaces maritimes



Source: Laurent Carroué, Atlas de la mondialisation, éd. Autrement, p. 84, 2018