Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)										,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

ÉVALUATION
CLASSE: Première
VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☒ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Allemand
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV): LVA: B1-B2 LVB: A2-B1
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 4



ALLEMAND – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'axe 1 du programme : identités et échanges

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit (10 points)
- 2- Expression écrite (10 points)

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <u>rendre compte</u> <u>en français</u> du document écrit (en suivant les indications données ci-dessous – partie 1) et pour <u>traiter en allemand le sujet d'expression écrite</u> (partie 2).

1. <u>Compréhension de l'écrit</u>

En rendant compte du document <u>en français</u>, vous montrerez que vous avez compris :

- le contexte : le thème principal du document, la situation, les personnages / les personnes, etc.;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° d	d'ins	scrip	otio	ı :			
Liberté Égalité Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le :	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocation	on.)											1.1

Aus einer kurzen Auszeit wurde ein langes Abenteuer

Herman und Candelaria Zapp wollten sich zu Beginn dieses Jahrtausends nur eine kurze Auszeit nehmen. Doch aus einem halben Jahr wurde ein fast zwei Jahrzehnte langes Abenteuer. 18 Jahre sind die Zapps um den Globus gereist – am Anfang zu zweit und am Ende mit ihren mittlerweile vier Kindern. Die haben alle in verschiedenen Ländern das Licht der Welt erblickt¹.

Alle fünf Kontinente hat Familie Zapp schon erkundet². Verliert man da nicht irgendwann den Überblick? "Wenn ich die Augen zumache und überlege, was der schönste Ort war, sehe ich keine Orte, sondern Gesichter. Die Gesichter der Leute sind mir in Erinnerung geblieben" erzählt uns Herman im Interview, als wir die Familie bei einem Zwischenstopp in Maastricht treffen.

Die Zapps, das sind neben den Eltern auch der mittlerweile 17-jährige Pampa (geboren in den USA), sein kleiner Bruder Tehue (erblickte das Licht der Welt in Argentinien), Schwester Paloma (Geburtsland: Kanada) und die kleine Wallaby (in Australien zur Welt gekommen). Da die Kinder noch nie ein festes Zuhause hatten, wurden sie unterwegs von der Mutter unterrichtet. Es sei denn, die Familie blieb mal länger an einem Ort.

"Die Leute hatten uns gewarnt³, dass die Welt ein gefährlicher Ort sei, dass man uns ausrauben⁴ oder ermorden würde", erzählt Herman. "Wir hätten nie gedacht, dass sie hingegen so wunderschön ist. Statt sieben Weltwundern⁵ haben wir sieben Milliarden Wunder erlebt – die Menschen nämlich."

Und genau diese Menschen sind es, die die Weltreise der Zapps möglich gemacht und ihnen ihre Gästezimmer angeboten haben. "Überall haben die Leute uns die Türen geöffnet", sagt Herman. In 2000 Privathäusern hat die Familie über die Jahre

5

10

15

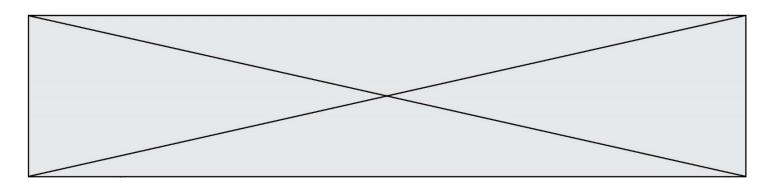
20

¹ das Licht der Welt erblicken = geboren werden = zur Welt kommen

² erkunden : explorer

³ warnen : mettre en garde⁴ ausrauben : dévaliser

⁵ das Wunder : ici = la merveille



gewohnt – allein aus Spanien waren schon vor ihrer Ankunft 400 Einladungen gekommen.

Aber wovon leben die Zapps? "Wir fertigen Kunsthandwerk, schreiben Bücher, halten Vorträge⁶. Wir sind keine außergewöhnlichen Wesen, wir sind ganz normale Leute". Das erste Mal hatten sie in Ecuador kein Geld mehr, zu einer Zeit, als das Land sich in einer schweren Krise befand. "Das war im Grunde toll, weil wir keine andere Wahl hatten, als uns etwas Neues einfallen zu lassen. So haben wir angefangen, Aquarelle zu malen – und das hat uns letztlich viel finanzielle Unabhängigkeit eingebracht."

Nun soll die Weltreise allerdings ein Ende finden: Per Boot geht es über den Atlantik heim nach Argentinien. Dort wollen Herman und Candelaria eine Firma mit dem Namen *Club der Träumer* gründen – und damit anderen Menschen helfen, ihre Wünsche in die Tat umzusetzen. Einen Strand mehr oder weniger zu besuchen, habe irgendwann kaum noch einen Unterschied gemacht, sagt Herman. "Die Menschen aber, die bleiben immer etwas Besonderes – und im Grunde wollen sie alle nur eins: ihren Traum leben."

Nach: RTL.de, Mai 2018

2. Expression écrite

Behandeln Sie Thema A oder Thema B. (mindestens 100 Wörter)

Thema A

30

35

40

Die Familie Zapp ist wieder zuhause und hat die Firma *Club der Träumer* gegründet. Im deutschsprachigen Teil ihrer Homepage berichten Herman und Candelaria von ihren Reisen, welche Erfahrungen sie gemacht haben und mit welchen Schwierigkeiten sie konfrontiert wurden. Schreiben Sie diesen Bericht.

Thema B

⁶ Vorträge halten : donner des conférences

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	ı :			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	n.)		,									
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

Nehmen Sie zu folgender Aussage Stellung: "Träume nicht dein Leben, sondern lebe deinen Traum."