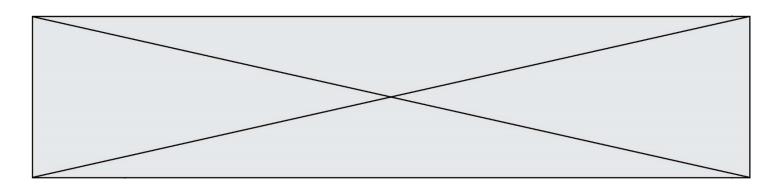
Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	scrip	tior	n :			
	(Les n	uméros	figure	ent sur	la con	vocati	on.)		_	•							 •	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/															1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU												
CLASSE: Première												
E3C : ⊠ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3												
VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)												
ENSEIGNEMENT : histoire-géographie												
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h												
Niveaux visés (LV): LVA LVB												
Axes de programme : espaces ruraux ; colonies												
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non												
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ☑ Non												
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.												
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.												
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.												
Nombre total de pages : 3												



Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Pourquoi les espaces ruraux dans le monde connaissent-ils des dynamiques contrastées ?

Votre réponse pourra montrer les inégalités entre les différents types d'espaces ruraux et expliquer les nouveaux rapports entre les villes et les campagnes qui favorisent leur multifonctionnalité.

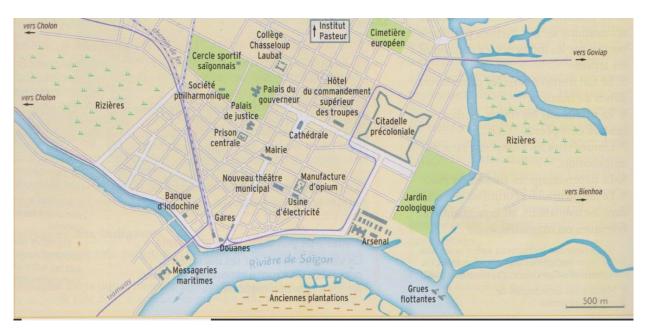
Deuxième partie : analyse des documents (sur 10 points)

En vous appuyant sur l'exemple de la ville de Saigon présenté dans les documents, vous montrerez le projet de domination coloniale de la France sous la Troisième République. Vous aborderez les dimensions spatiales, politiques, économiques et culturelles de cette domination.

L'analyse des documents constitue le cœur de votre travail, mais nécessite, pour être mené, la mobilisation de vos connaissances.

<u>Document 1 : plan de Saigon à la fin du XIX^e siècle, capitale de l'Union indochinoise</u> à partir de 1887

Inspirés par le chantier haussmannien à Paris, les gouverneurs d'Indochine lancent à partir de 1862 de gros travaux. Ils visent à assainir les zones marécageuses, aménager les voies fluviales et les canaux et trace les rues et boulevards.



Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° d	d'ins	crip	otio	n:			
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)			,							,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/															1.1

Source: L'Histoire, n°177, Mai 1994.

Document 2 : Saigon, le théâtre municipal, carte postale, v. 1905.

Achevé en 1899, le troisième théâtre européen construit à Saigon s'inspire de l'architecture du Petit Palais à Paris. Il accueille régulièrement des troupes venues de France.



Source : John Kleinen, « Théâtre et Empire. Le théâtre français en Indochine pendant la Belle Époque (1890-1914) », *Revue d'histoire du théâtre*, n° 264, trimestre 4 – 2014.