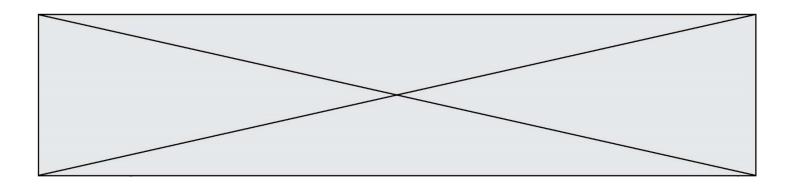
| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | scrip | otio | n : | | | |
| 1 | (Les nu | uméros I | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | 1 | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | |]/ | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLASSE: Première |
| E3C : ⊠ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3 |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : histoire-géographie |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB |
| Axes de programme : espaces ruraux ; Sorties de guerre |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non |
| |
| ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 3 |



Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Quels sont les effets du développement des fonctions non agricoles sur les espaces ruraux dans le monde ?

Votre réponse pourra montrer que l'affirmation des fonctions non agricoles dans les espaces ruraux entraîne des dynamiques différenciées et des recompositions spatiales, qui sont autant de défis à relever pour les acteurs territoriaux.

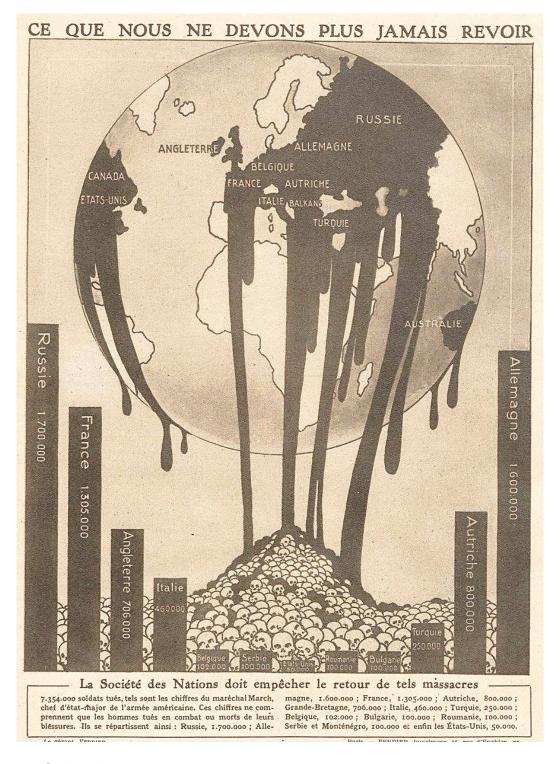
Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)

En analysant le document, vous montrerez comment il évoque le « suicide de l'Europe » et vous présenterez la réponse élaborée à l'échelle internationale au lendemain du conflit pour préserver la paix.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|------|--|--|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° d | d'ins | scrip | otio | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | (Les no | uméros | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

Document : Le Miroir (hebdomadaire illustré), 16 mars 1919



Source : Gallica, BnF.