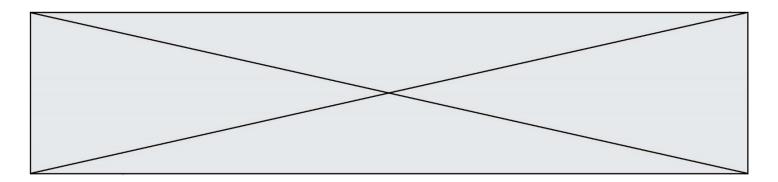
Modèle CCYC : © DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	otio	n :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)			'							•	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/			/												1.1

ÉVALUATION							
CLASSE: Terminale							
VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV)							
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL							
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 10 mn							
Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1							
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non							
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui x Non							
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.							
☑ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.							
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.							
Nombre total de pages : 2							



Les deux documents portent sur l'axe 7 du programme : Diversité et inclusion

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

Documento A

«Yo, señores diputados, me siento ciudadano antes que mujer, y considero que sería un profundo error político dejar a la mujer al margen de ese derecho, a la mujer que espera y confía en vosotros; a la mujer que [...] será indiscutiblemente una nueva fuerza que se incorpora al derecho y no hay sino que empujarla a que siga su camino.»

Clara Campoamor, discurso del 1 de octubre de 1931

Documento B



http://www.estudiantesem.org/dia-mujer-rural-2018/