| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | scrip | otio | n : | | | |
| 1 | (Les nu | uméros I | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | 1 | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | |]/ | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU |
|--|
| CLASSE: Première |
| E3C : ⊠ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3 |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : histoire-géographie |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2h |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB |
| Axes de programme : espaces ruraux ; Première Guerre mondiale |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non |
| |
| ☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| ☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 4 |



Première partie : question problématisée (sur 10 points)

Pourquoi les espaces ruraux dans le monde connaissent-ils des dynamiques contrastées ?

Votre réponse pourra montrer les inégalités entre les différents types d'espaces ruraux et expliquer les nouveaux rapports entre les villes et les campagnes qui favorisent leur multifonctionnalité.

Deuxième partie : analyse de document (sur 10 points)

En analysant le document, vous étudierez le rôle des femmes dans la Première Guerre mondiale et les conséquences de leur mobilisation dans la société.

L'analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

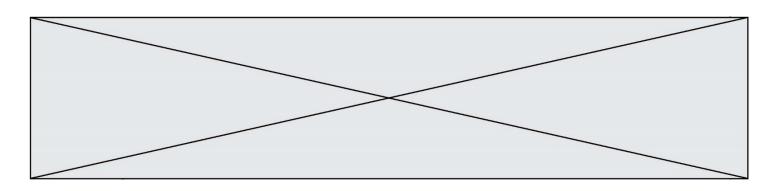
| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|----------|---------|--------|---------|------|--|--|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tion | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le : | (Les nu | uméros | s figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

<u>Document 1 : La Baïonnette.</u> Journal satirique (à destination des soldats du front), 18 novembre 1915.



Transcription des légendes sous chaque vignette :

- Les maris sont à la guerre... les femmes les remplacent dans la bataille pour la vie.



- A la campagne, elles ont récolté le blé, pendant que le mari cueillait des lauriers !
- Combien ont dû résister aux séductions des seuls gens valides demeurés dans le pays !
- Elles ont des forces qu'on ne soupçonnait pas... ainsi j'ai eu affaire à une femme dentiste qui remplaçait son mari...
- Je n'ai jamais été aussi élégamment habillé que par la femme de mon tailleur.
- Elles ont si bien rempli leurs fonctions, employées, marchandes, épicières ou bouchères, qu'après la guerre, les époux les prieront de continuer.
- « Vous demandez à être rasé de près ?... ça ira bien, car je suis un peu myope! »
- Là où la femme a été admirable, c'est au chevet de chers blessés, à la fois docteurs et anges gardiens.
- Il n'a pas dépendu d'elle qu'on ne la voit pas aux tranchées, combattante et décidée, elle aussi, à lutter jusqu'à la victoire.

Source : Gallica, Bnf.