Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :	(1.55.55)		f								N° c	d'ins	crip	otio	<b>1</b> :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :	(Les nu	umero	s ngure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

ÉVALUATION
CLASSE: Première
VOIE : □ Générale □ Technologique ⊠ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV) : LVA B1-B2 LVB A2-B1
Axes de programme : Axe 8 – Territoire et mémoire
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ: □Oui ⊠ Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
□X Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 4

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 8 du programme : Territoire et mémoire.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

#### Documento 1 : Hacia la frontera

En enero de 1939, un grupo de españoles huyeron de la España franquista y cruzaron la frontera para refugiarse en Francia.

El grupo, encabezado por Aitor y Roser, echó a andar hacia la frontera. [...] Al anochecer alcanzaron una cima y vieron súbitamente unas casas con luces. Supieron que estaban en Francia, porque en España nadie encendía luces por temor a los bombardeos de la aviación. Continuaron el descenso en esa dirección y fueron a dar a una carretera, donde a poco de andar apareció una camioneta de la garde mobile, la guardia rural francesa, y se entregaron de buen ánimo, porque estaban en la Francia solidaria, la Francia de la libertad, la igualdad y la fraternidad, la Francia con gobierno de izquierda presidido por un socialista. Los gendarmes los cachearon bruscamente y a Aitor le quitaron la pistola, el cortaplumas y el poco dinero que le quedaba. Los otros españoles iban desarmados. Los condujeron a un galpón<sup>1</sup>. [...] Estaba abarrotado<sup>2</sup> de gente, hombres, mujeres y niños, apretujados, aterrados, hambrientos, sofocados por la falta de ventilación y el polvillo de grano que flotaba en el ambiente. Para apagar la sed contaban con unos bidones de agua de dudosa limpieza. En lugar de letrinas<sup>3</sup> había solo unos hoyos<sup>4</sup> fuera del galpón, donde debían acuclillarse, vigilados. Las mujeres lloraban de humillación, mientras los guardias se burlaban. [...]

El personal médico, sin recursos para aliviar el sufrimiento, sólo podía ofrecer agua, palabras de consuelo y a veces, si un moribundo lo pedía, oraciones<sup>5</sup>.

Isabel ALLENDE, Largo pétalo de mar, 2019.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> un galpón: un hangar, un baraquement

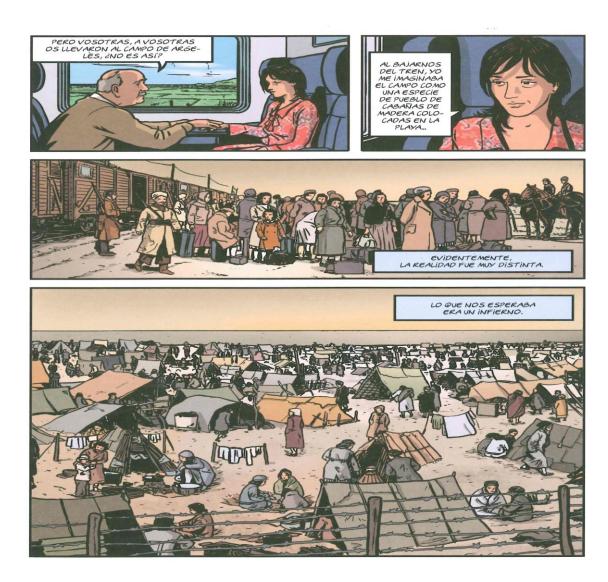
<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> abarrotado: *bondé* <sup>3</sup> las letrinas: *les toilettes* 

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> el hoyo: *le trou* 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> una oración: *une prière* 

# Documento 2: Recuerdos del campo de Argelès-sur-Mer (Francia)

Angelita se exilió a Francia con su familia cuando tenía ocho años. Durante un viaje en tren, le cuenta a un familiar aquel episodio de su vida.



Denis LAPIÈRE, Eduard TORRENTS, El convoy, 2015.

### 1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 1: Hacia la frontera

Document 2: Recuerdos del campo de Argelès-sur-Mer (Francia)

Vous rendrez compte librement, **en français,** de ce que vous avez compris du document 1.

## 1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

#### **Question A**

Apoyándose en los documentos 1 y 2, diga cuál era la visión que los refugiados tenían de Francia antes de cruzar la frontera y compárela con la realidad que encontraron.

### **Question B**

Diga en qué medida los dos documentos ilustran algunos aspectos del tema «Territoire et mémoire».