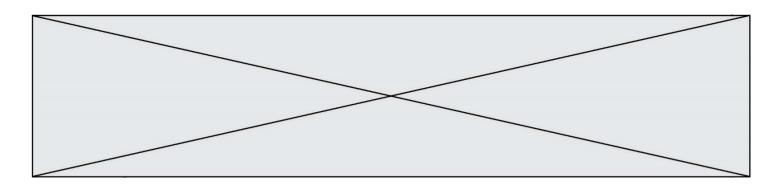
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	ı:			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	Les nui	méros	figure	nt sur	la conv	rocatio	n.)											1.1

ÉVALUATION
CLASSE: Terminale
VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ: □Oui x Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
☐ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 4



L'ensemble du sujet porte sur l'axe 5 du programme : Fictions et réalités. Il s'organise en trois parties :

- 1- Compréhension de l'oral
- 2- Compréhension de l'écrit
- 3- Expression écrite

Vous allez visionner trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les visionnages seront espacés d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les visionnages.

À l'issue du troisième visionnage, vous organiserez votre temps (1h30) comme vous le souhaitez pour rendre compte du document oral et pour traiter la compréhension de l'écrit (partie 2) et le sujet d'expression écrite (partie 3).

1. Compréhension de l'oral (10 points)

<u>Documento 1</u>: La pasión por la lectura

Sebastián G. Mouret, joven Youtuber español, TEDxYouth@Gijón.

Vous rendrez compte librement en français de ce que vous avez compris du document.

2. Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 2: La fiebre de leer, Fernando Aramburu, *Patria*, 2016.

Documento 3: Los beneficios de la lectura, lavanguardia.com, 2015.

Vous rendrez compte librement, en français, de ce que vous avez compris des textes et vous veillerez à établir un lien entre ces textes et le document sonore.

Documento 2: La fiebre de leer

A Gorka, por los años en que pegó el estirón¹, le dio por la soledad. A sus hermanos se les veía poco en casa; él no salía más que para ir a la *ikastola*². ¿El motivo? Los libros. El chaval había contraído la fiebre de leer.

La inquietud cundía en sus padres. No exactamente a causa de los libros. 5 ¿Entonces? Por tantas horas de encierro en la habitación, también los sábados y

Page 2 sur 4

¹ por los años en que pegó el estirón: durant ses années de croissance

² la ikastola: *mot basque signifiant « école »*

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	otio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

domingos, a menudo hasta que llegaba Joxe Mari³ y le mandaba apagar el flexo⁴. Hijo raro murmuraban.

De noche, en la cama, el matrimonio conversaba en voz baja.

– ¿Ha salido?

15

20

25

30

35

- 10 − ¡Qué va! Ha estado toda la tarde leyendo.
 - Tendrá algún examen.
 - Ya le he preguntado y dice que no.

Una mañana, en la cocina, parada delante de él, su madre se entretuvo observándolo mientras el chaval desayunaba. Encorvado sobre el tazón, el pelo grasiento, las manos huesudas, acné. Miren se mordía la lengua, pero al final se lo tuvo que soltar.

– Oye, ¿tú no tendrás problemas psicológicos?

Catorce años. Sus amigos venían a buscarlo y él ni siquiera salía a recibirlos. Que qué le pasaba, que si estaba enfermo o se había enfadado⁵ con ellos. Con el tiempo dejaron de venir. Catorce años, todo el día metido como un monje en casa.

Arantxa fue quien transmitió a su hermano pequeño la afición por la lectura. Es que de vez en cuando, por el cumpleaños, por el santo, por navidades o porque sí, le regalaba tebeos⁶. Siendo Gorka pequeño y ella apenas una niña de nueve o diez años, gustaba de leer en voz alta a su hermano, los dos sentados en el suelo, o él en la cama y ella a su lado, cuentos tradicionales. Por los días en que el niño se recuperaba del atropello de la furgoneta, Arantxa tomó la costumbre de ir a la biblioteca municipal en busca de lectura para él. Gorka ya leía entonces por su cuenta, bisbiseando las palabras, y empezaba a tener gustos definidos: Julio Verne, Salgari, pronto las novelas bélicas de Sven Hassel, así como otras de espías y detectives, todas ellas en ediciones económicas de bolsillo. Más adelante, sin contárselo a sus padres, Arantxa le fue prestando sus propios libros. Novelas de amor sobre todo que a Gorka no le hicieron tanta gracia como a ella, pero así y todo las leyó con agrado.

Y cuando sus padres empezaron a afearle⁷ que se quedara en casa leyendo en vez de ir a la calle a divertirse con los amigos, Arantxa le dijo a solas, con voz de misterio, que no hiciera caso.

— Tú lee todo lo que puedas. Reúne cultura. Cuanta más, mejor. Para que no te caigas al agujero⁸ en el que están cayendo muchos en este país.

Patria, Fernando Arramburu, Tusquets Editores, 2016

Page 3 sur 4

³ Joxe Mari es el hermano de Gorka.

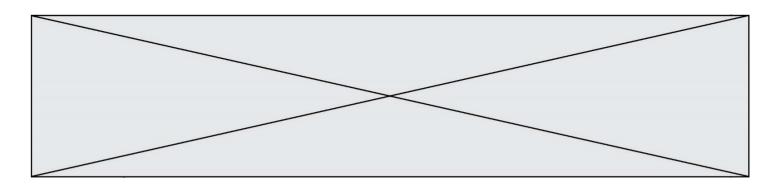
⁴ un flexo: *une lampe flexible*

⁵ se había enfadado con...: il s'était fâché avec...

⁶ tebeos = cómics

⁷ afear = reprochar

⁸ un agujero: *un trou*



Documento 3: Los beneficios de la lectura

Dicen que a la lectura sólo hay que dedicarle los ratos perdidos, que se pierde vida mientras se lee. Lo cierto es que leer es un beneficioso ejercicio mental.

Para Ángel Gabilondo, catedrático de Filosofía en la Universidad Autónoma de Madrid, la lectura "crea, recrea y transforma. Una buena selección de libros es como una buena selección de alimentos: nutre". ¿Por qué es tan saludable? "La lectura es el único instrumento que tiene el cerebro para progresar –considera el escritor catalán Emili Teixidor—, nos da el alimento que hace vivir al cerebro". Ejercitar la mente mediante la lectura favorece la concentración. "Hay que leer con intensidad, despacio, con cuidado, viviendo la vida de las palabras", dice Gabilondo. Al cobrar vida cada palabra, la imaginación echa a volar.

- Además de alimentar la imaginación y favorecer la concentración, la lectura ayuda a mejorar algunas habilidades sociales, como la empatía. Un ávido lector rápido aprende a identificarse con los personajes de las historias que lee y resulta tener una mayor facilidad para ponerse en la piel del otro. [...]
- Lejos de la imagen solitaria e introvertida con la que se identifica al lector, lo cierto es que las personas lectoras desarrollan más sus habilidades comunicativas. "Al enriquecer el vocabulario y mejorar la sintaxis y la gramática, aprendemos a hablar adecuada y justamente", sostiene Gabilondo. [...] Según un estudio de la Universidad de Oxford, la lectura por placer predice el éxito profesional. Quien fue un ávido lector en su adolescencia tiene más posibilidades de triunfar en su madurez.

Yaiza Saiz, *lavanguardia.com*, 10/11/2015

3. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, en espagnol, une seule des deux questions suivantes, au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

5

10

"Tú lee todo lo que puedas. Reúne cultura. Cuanta más, mejor" (documento 2, l. 35). Apoyándose en los documentos que componen el dosier, diga si está de acuerdo con lo que piensa Arantxa de la lectura.

Question B

Sebastián G. Mouret dice: "Los jóvenes leemos, sí, leemos". Apoyándose en el conjunto de documentos y en su experiencia personal, diga si comparte la pasión del joven Youtuber español.