Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	scrip	otio	n :			
Liberté Égalité Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le :	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)]									1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU
CLASSE: Première
E3C : □ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3
VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00
Axes de programme :
La Terre, la vie et l'organisation du vivant - Transmission, variation et expression du patrimoine génétique La Terre, la vie et l'organisation du vivant - La dynamique interne de la Terre
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
\Box Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 8



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Épreuve commune de contrôle continu

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	scrip	tior	1 :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le :	(Les nu	uméro	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

Exercice 1 – Mobilisation des connaissances – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

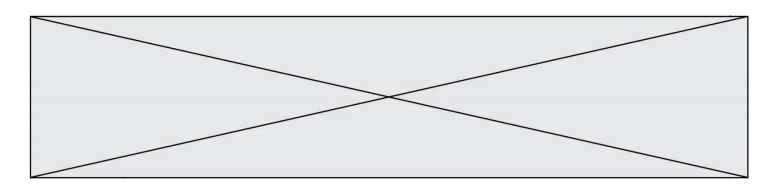
Diversité allélique

Il existe entre les génomes humains individuels une certaine diversité allélique.

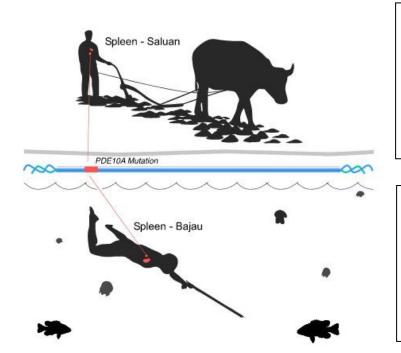
Expliquer comment certains facteurs de l'environnement peuvent modifier, de génération en génération, les fréquences alléliques de certains gènes.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples...

Le document fourni est conçu comme une aide : il peut vous permettre d'illustrer votre exposé mais son analyse n'est pas attendue.



Document d'aide - Deux populations sud-asiatiques, les Bajau et les Saluan, vivant dans une péninsule de l'île indonésienne de Sulawesi.



Saluan:

- mode de vie reposant sur l'agriculture
- rate* de taille moyenne
- gène *PDE10A* non muté

Bajau:

- mode de vie reposant sur la pêche en plongée**
- rate* de taille élevée
- gène PDE10A muté

*La rate constitue un réservoir de globules rouges oxygénés. Lors des plongées, un réflexe provoque la contraction de la rate ainsi que la vasoconstriction des vaisseaux périphériques, ce qui augmente le taux de dioxygène sanguin disponible pour les organes vitaux. L'expression du gène *PDE10A* induit la production d'une hormone qui agit sur la taille de la rate.

**Certains Bajau sont capables de plonger à grande profondeur, jusqu'à treize minutes, équipés de poids et de simples masques en bois.

Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																Щ	Щ	Щ	Щ	Щ
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tion	n :					
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)		1	•										
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :						/														1.1

Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points

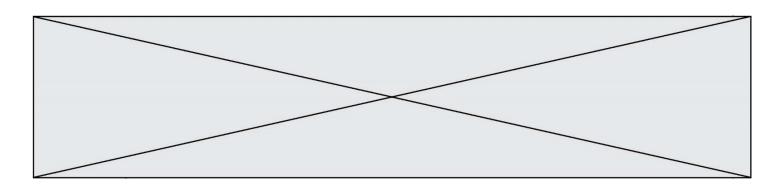
La Terre, la vie et l'évolution du vivant La dynamique interne de la Terre

Dynamique de la lithosphère

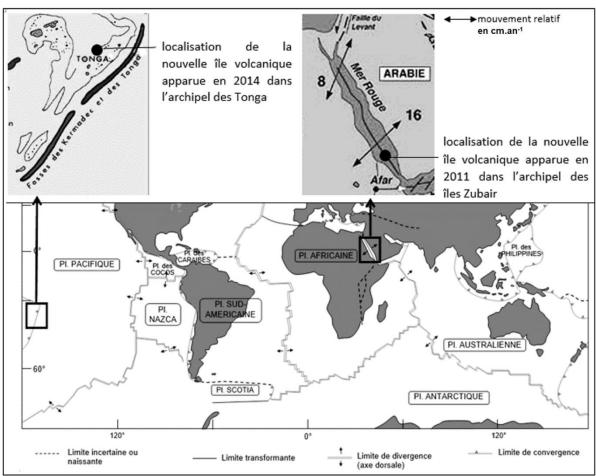
Les satellites permettent de repérer un phénomène géologique rare à l'échelle humaine : la naissance d'une île volcanique. Ainsi, au cours des dix dernières années, une nouvelle île est apparue, en 2011, en Mer Rouge dans l'archipel des îles Zubair ; et une autre est apparue fin 2014 près de l'archipel des Tonga dans l'océan Pacifique.

Montrer que le magma à l'origine de ces deux nouvelles îles volcaniques provient de la fusion partielle du manteau terrestre, selon des modalités distinctes.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.



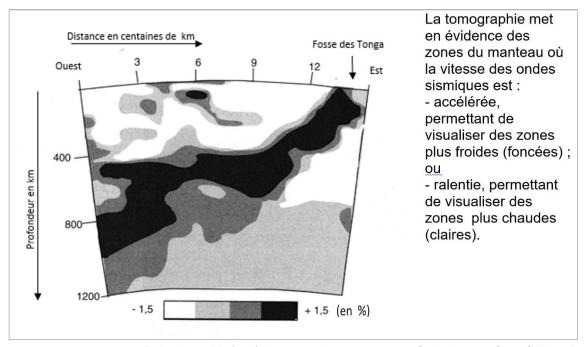
Document 1 - Extrait de la carte des limites des principales plaques lithosphériques et localisation des deux nouvelles îles volcaniques



A.Galien. (2005). Limites des plaques lithosphériques. Bartoli, P. (s.d.). L.Jolivet. (1995).

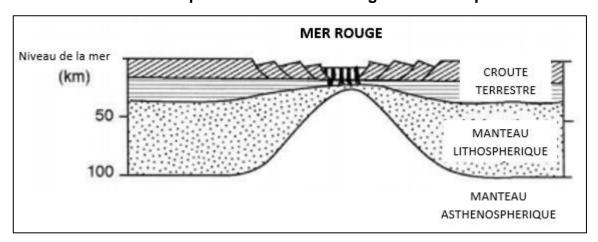
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	crip	tio	n :			
Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANCAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	on.)											1.1

Document 2 - Coupe de tomographie sismique au niveau des îles Tonga

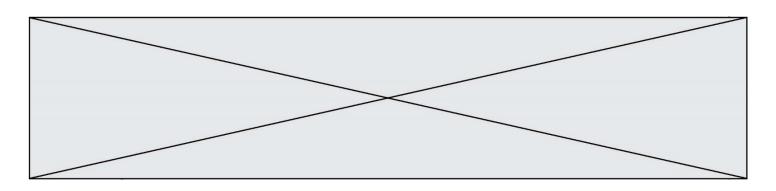


Debelmas, M. (s.d.). Les grandes structures géologiques, 4ème édition. Dunod

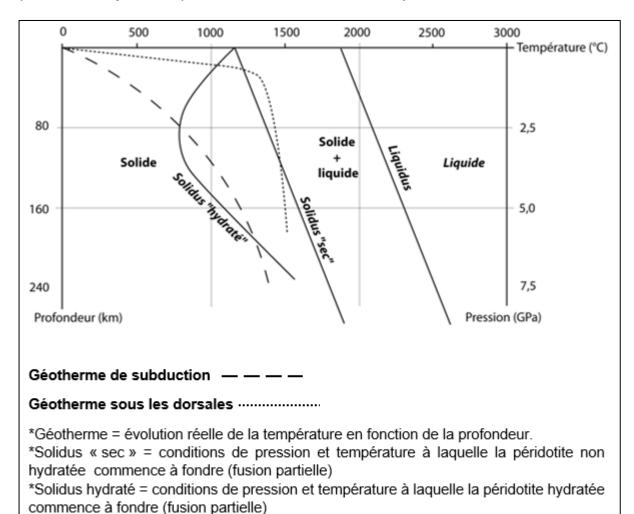
Document 3 - Structure profonde de la Mer Rouge vue en coupe transversale



Pointu. (1988). Les mouvements verticaux de la marge passive nord du golfe d'Aden (Dhofar) : causes profondes et superficielles.



Document 4 - Diagramme montrant les conditions de fusion des péridotites (sèches ou hydratées) du manteau déterminées expérimentalement



Caron. (s.d.). Comprendre et enseigner la planète Terre.