| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) |         |                    |        |         |        |         |      |  |   |  |      |       |       |      |     |  |  |     |
|---|---------|--------------------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) :   |         |                    |        |         |        |         |      |  |   |  |      |       |       |      |     |  |  |     |
| N° candidat :   |         |                    |        |         |        |         |      |  |   |  | N° c | d'ins | scrip | otio | n : |  |  |     |
| 1   | (Les nu | uméros<br><b>I</b> | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) |  | 1 |  |      |       |       |      |     |  |  |     |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :                     |         |                    |        |         |        | ]/      |      |  |   |  |      |       |       |      |     |  |  | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU   |
|---|
| CLASSE : Première   |
| <b>E3C</b> : □ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3   |
| VOIE : ☐ Générale ☐ Technologique ☐ Toutes voies (LV)   |
| ENSEIGNEMENT : Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques  |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h  |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB  |
| Axes de programme : Thème 1 : comprendre un régime politique : la démocratie  |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non   |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non  |
|   |
| $\Box$ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.   |
| $\Box$ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.  |
| Nombre total de pages : 2   |



## Composition

Comment caractériser la démocratie ?

Vous pourrez en décrire les principes fondateurs, les modes de fonctionnement et les limites en vous appuyant sur les exemples étudiés au cours de l'année.