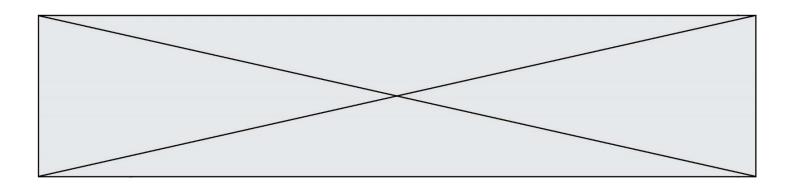
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)										,	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

ÉVALUATION								
CLASSE: Terminale								
VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV)								
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL								
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 10 mn								
Niveaux visés (LV) : LVA B2 LVB B1								
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non								
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui x Non								
□ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être								
dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.								
□ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est								
nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.								
□ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour								
de l'épreuve.								
Nombre total de pages : 2								



Les deux documents portent sur l'axe 7 du programme : Diversité et inclusion

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

Documento A

"La protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales presuponen el reconocimiento de la igual dignidad de todas las culturas y el respeto de ellas, comprendidas las culturas de las personas pertenecientes a minorías y las de los pueblos autóctonos."

UNESCO, Convención sobre la protección y la promoción de la diversidad de las expresiones culturales, Art. 2.3, 20/10/2005, París

Documento B



Cartel publicitario de la SICA para promover la diversidad de las lenguas