| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|-------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | scrip | otio | n : | | | |
| 1 | (Les nu | uméros I | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | 1 | | | | | | | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | | | |]/ | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU |
|---|
| CLASSE: Première |
| E3C : □ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3 |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première. |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00 |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB |
| Axes de programme : |
| La Terre, la vie et l'organisation du vivant, la structure du globe terrestre Enjeux contemporains de la planète, écosystèmes et services environnementaux |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non |
| |
| \Box Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| \Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| |
| Nombre total de pages : 7 |



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Épreuve commune de contrôle continu

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|---------|--------|---------|------|--|---|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° (| d'ins | crip | tior | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPLISTIONE FRANÇAISE NÉ(E) le : | (Les nu | ıméros | figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | |] | | | | | | | | | 1.1 |

Exercice 1 - Mobilisation des connaissances - 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant La structure du globe terrestre

Les zones de subduction

Présenter les caractéristiques géologiques d'une zone de subduction.

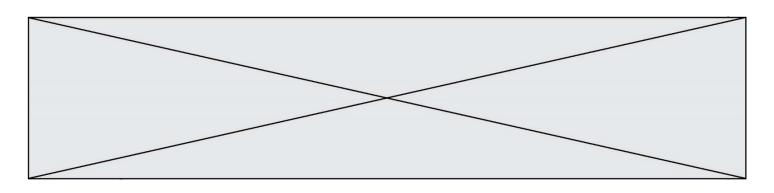
Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples ...

Les documents fournis sont conçus comme des aides : ils peuvent vous permettre d'illustrer votre exposé mais leur analyse n'est pas attendue.

Document d'aide :

Des données sismiques

Données cartographiques au niveau de la côte ouest de l'Amérique du Sud Profondeur des foyers sismiques le long de la coupe AA' Profondeur des foyers sismiques le long de la coupe AA' Profondeur des foyers sismiques le long de la coupe AA' (Pararas-Carayannis, 2007)



Document d'aide :

Un exemple de roche magmatique d'une zone de subduction : l'andésite

Photographie d'une lame mince en lumière polarisée et analysée d'une andésite prélevée en Amérique du sud contenant

- des microlithes de feldspath plagioclase
- un phénocristal d'amphibole (entouré par des oxydes).

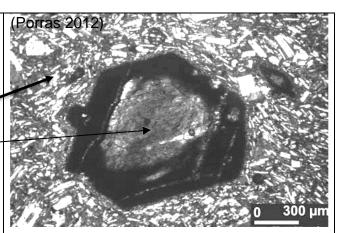
Formules chimiques des minéraux :

Feldspath plagioclase:

(NaCa)Si₂Al₂O₈

Amphibole:

NaCa₂(Mg, Fe)₄Si₆Al₃O₂₂3Al(OH)₂



| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usag | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|---------|--------|---------|------|--|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) | : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat | : | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le | | numéro | s figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points

Enjeux contemporains de la planète Écosystèmes et services environnementaux

La sylviculture du Jujubier

Le Jujubier Ziziphus sp est un arbre fruitier courant dans la zone Soudano-Sahélienne.Le fruit est consommé frais ou sec. Sa pulpe est très riche en glucides et en vitamines A et C. Les feuilles sont consommées comme légume et surtout comme fourrage d'appoint pendant la saison sèche. Son bois dense est facile à travailler pour la fabrication d'ustensiles de cuisine et d'outils. Dans des systèmes agroforestiers, il peut être exploité en banque fourragère, haie vive ou brise-vent.



Figure 1. Cueillette de jujubes.



Figure 2. Jujubes de la taille d'une cerise (variété Golan) comparés à des jujubes d'une variété sahélienne.

Mais comme la plupart des arbres fruitiers, le Jujubier est à croissance lente et sa sylviculture est encore peu maîtrisée. On cherche à améliorer leur production de biomasse.

Expliquer comment la mycorhization artificielle permet l'amélioration de la production en sylviculture du Jujubier.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et les connaissances complémentaires nécessaires.



Document 1 - Effet de l'inoculation sur des Jujubiers (provenant de Keur Serigne Touba, Sénégal) inoculés avec un champignon de l'espèce *Glomus aggregatum*, observés 20 mois après leur mise en place en plantation

Les mycorhizes sont des symbioses ou associations à bénéfices réciproques entre des racines de plantes et des champignons du sol. On peut réaliser des mycorhizations artificielles en introduisant des champignons au niveau des racines d'arbustes : cette technique correspond à une « inoculation ».

On compare la hauteur de la tige principale selon que les Jujubiers sont inoculés ou non inoculés.

| État des jujubiers | Hauteur de la tige principale (m) |
|--------------------|--------------------------------------|
| Inoculé | 1,55 |
| Non inoculé | 1,04* |

^{*} l'étoile indique une différence significative dans les mesures entre les deux états des Jujubiers. Chaque valeur représente la moyenne sur 60 plants.

Document 2 - Mycorhyzation et nutrition minérale en phosphore

Les sols ouest-africains sont pauvres en phosphore disponible pour les plantes. Cette faible disponibilité du phosphore limite considérablement la nutrition minérale des plantes et donc la productivité agricole et forestière.

Document 2a – Résultats de culture de Jujubiers dans différentes conditions : inoculés ou non avec *Glomus aggregatum* (Ga) et /ou fertilisés ou non avec du phosphate naturel provenant du Mali (MP).



| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|----------|---------|--------|---------|------|--|--|--|------|-------|------|------|-----|--|--|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tion | n : | | | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE NÉ(e) le : | (Les nu | uméros | s figure | ent sur | la con | vocatio | on.) | | | | | | | | | | | 1.1 |

Document 2b - Effets du phosphate (P) sur des Jujubiers inoculés ou non avec le champignon mycorhizien *Glomus aggregatum*, observés après 3 mois de croissance en pot.

| État des jujubiers | Origine du phosphate | Biomasse totale (g) | Phosphore des tiges et feuilles (%) |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| Non inoculé | Sans P | 0,38 | 0,05 |
| | PN Mali | 0,57 | 0,05 |
| Inoculé | Sans P | 1,50 * | 0,14* |
| | PN Mali | 1,87 ** | 0,16 ** |

<u>Légende</u>:

PN: phosphate naturel, extrait d'une roche;

Chaque valeur représente la moyenne sur douze plants.

(D'après Duponnois, La Grande muraille verte, 2012)

^{* :} l'étoile indique une différence significative des plants par rapport aux Jujubiers non inoculés

^{**:} les deux étoiles indiquent une différence significative par rapport aux Jujubiers inoculés sans P.