Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	crip	tio	1 :			
<i>→</i> 3	(Les nu	uméros	s figure	nt sur	la con	ocatio	n.)	 										
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :																		1.1

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	l'ins	crip	tior	ı :			
	(Les nu	uméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)		_	,					'		•	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/			/												1.1

Les deux documents portent sur l'axe 2 du programme : Espace privé et espace public.

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

Documento A

En la Amazonía boliviana, mujeres protegen el bosque y se empoderan.

«Tenemos la meta de cuidar nuestro bosque, y dejar estos conocimientos a nuestros hijos y nuestras hijas (...) Somos mujeres capaces de hablar en público, de tomar la palabra, de participar y de presentar nuestras propuestas económicas a las autoridades y negociarlas. Eso es empoderamiento."

ONU Mujeres, 10.09.2019

la meta = el objetivo

el empoderamiento : l'émancipation, l'autonomisation

Documento B



La organización "<u>Chicas en Tecnología</u>" tiene programas para desarrollar habilidades técnicas-tecnológicas para jóvenes mujeres en Argentina, Uruguay, Chile, Perú, Colombia y México.

https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/mujeres-stem-tecnologia/