Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	ı:			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	Les nui	méros	figure	nt sur	la conv	rocatio	n.)											1.1

ÉVALUATION
CLASSE: Première
VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV): LVA B1-B2 LVB A2-B1
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui x Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 4

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	scrip	tion	n :			
Liberté - Égalité - Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)]									1.1

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 5 du programme : Fictions et réalités.

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit
- 2- Expression écrite

Documento 1: En la biblioteca

Cada vez que entro, me envuelve un aroma que podría reconocer en cualquier parte. Es una mezcla entre papel antiguo, polvo y sabiduría¹. Podría recorrer la estancia con los ojos cerrados sabiendo exactamente dónde me encuentro. Este sitio se podría considerar mi segundo hogar², al fin y al cabo, paso aquí más horas que en cualquier otra parte.

A pesar de que estoy en el mismo lugar, casi a la misma hora e incluso en el asiento de siempre, cada día es diferente. Cada día vivo una aventura distinta, conozco a alguien nuevo, visito ciudades en las que nunca he estado y, a veces, incluso viajo a mundos inexistentes que a mí me parecen de lo más reales. Es tan extraño como mágico poder visitar otros universos pasando páginas y páginas sin dejar de leer.

Así que puede decirse que formo parte del mobiliario de la biblioteca de mi pueblo, pues siempre que puedo estoy aquí sin moverme —excepto cuando no me queda otro remedio que pasar de página—. Y aunque mi casa fuera el lugar más silencioso del mundo, creo que seguiría viniendo a la biblioteca igualmente. Me encanta pasar las tardes rodeada de³ libros.

Mi lectura actual es *Matilda*, un maravilloso aperitivo para comenzar con buen pie el último curso en el instituto. La pequeña Matilda me recuerda un poco a mí: es una incomprendida por su pasión hacia la lectura.

May AYAMONTE y Esmeralda VERDÚ, Besos entre líneas, 2016.

¹ Polvo y sabiduría: *poussière et savoir*

² El hogar: la casa

³ Rodeada de: *entourée de*

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	crip	tio	n :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)											
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/															1.1

Documento 2: Mi amigo el libro

Te incentiva¹ a que leas y despierta tus ideas que te ayudan a pensar. Imaginación regala, y sus hojas son las alas ¡que te permiten volar! [...]

En las noches es consuelo², es el remedio al desvelo cuando no logras dormir. Acaricia tus tristezas y te brinda³ fortaleza para tu diario vivir. [...]

El espíritu alimenta, te brinda las herramientas para poder aprender. Te transforma el pensamiento, desarrolla tu talento, ¡siempre te va a enriquecer!

Derrotando la ignorancia, da saber en abundancia, obtendrás capacidad. Porque el libro es la puerta que la mente⁴ te despierta jy te brinda libertad!

Arjona DELIA, Reflejos de mi Ser, 2017.

³ Brindar : aportar ⁴ La mente : l'esprit

¹ Incentivar : encourager ² El consuelo : le réconfort

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	l'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros f	iguren	nt sur	la conv	ocatio	n.)										'	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/[/												1.1

1. Compréhension de l'écrit (10 points)

Document 1: En la biblioteca Document 2: Mi amigo el libro

Vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris de chacun des documents.

1. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez, **en espagnol**, une seule des deux questions suivantes, **au choix**. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

Determine en qué medida los dos documentos se relacionan con el eje temático «Fictions et réalités».

Question B

A partir de los documentos 1 y 2, explique lo que aporta la lectura.