Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	scrip	otio	n :			
1	(Les nu	uméros I	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)		1									
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :]/												1.1

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU
CLASSE: Première
E3C : □ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3
VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Sciences de la vie et de la Terre. Spécialité de première.
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 02h00
Niveaux visés (LV) : LVA LVB
Axes de programme :
Enjeux contemporains de la planète, écosystèmes et services environnementaux La Terre, la vie et l'organisation du vivant, transmission, variation et expression du patrimoine génétique
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
\Box Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 7



Classe de première

Voie générale

Épreuve de spécialité non poursuivie en classe de terminale

Sciences de la vie et de la Terre

Épreuve commune de contrôle continu

Durée de l'épreuve : 2 heures

Les élèves doivent traiter les deux exercices du sujet.

Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																			
Prénom(s) :																			
N° candidat :												N° (d'ins	crip	otio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUIR LOUIE FRANÇAISE NÉ(e) le :	(Les no	uméros	s figure	ent sur	la con	vocati	on.)		Π]									1.1

Exercice 1 - Mobilisation des connaissances - 10 points

Enjeux contemporains de la planète Écosystèmes et services environnementaux

Organisation des écosystèmes et services écosystémiques

Les écosystèmes sont des structures dynamiques qui assurent différentes fonctions et offrent des avantages que l'Homme utilise gratuitement.

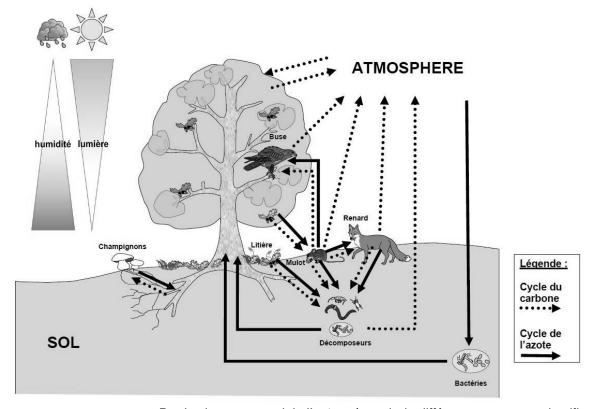
Montrer les bénéfices que l'Homme peut tirer de l'organisation (éléments, flux, interactions) d'un écosystème de votre choix.

Vous rédigerez un exposé structuré. Vous pouvez vous appuyer sur des représentations graphiques judicieusement choisies. On attend des arguments pour illustrer l'exposé comme des expériences, des observations, des exemples....

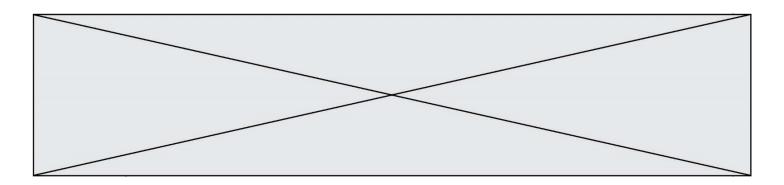
Le document fourni est conçu comme une aide : il peut vous permettre d'illustrer votre exposé mais son analyse n'est pas attendue

Document d'aide:

Un exemple d'écosystème, l'écosystème forestier.



Production personnel de l'auteur à partir de différentes sources scientifiques



Exercice 2 – Pratique d'une démarche scientifique – 10 points

La Terre, la vie et l'organisation du vivant Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

L'histoire de la tolérance au lactose dans la population européenne

L'intolérance au lactose est l'incapacité, plus ou moins prononcée, à digérer le lactose, principal glucide du lait.

Environ 65% de la population mondiale est de phénotype intolérant au lactose. Parmi eux plus de 90 % des Asiatiques et Africains sont concernés et seulement 12 % des populations occidentales dont européennes. L'alimentation des populations asiatiques et africaines est pauvre en lait et produits laitiers alors que les populations occidentales en consomment en quantité importante.

Proposer une explication à l'existence de deux phénotypes concernant la tolérance au lactose dans la population européenne actuelle.

Vous organiserez votre réponse selon une démarche de votre choix intégrant des données issues des documents et des connaissances complémentaires nécessaires.

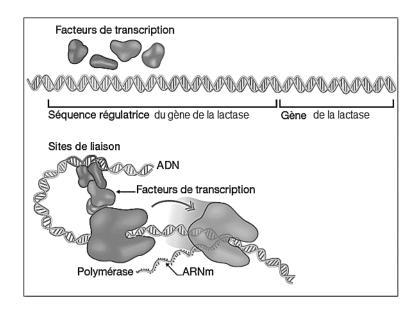
Modèle CCYC : ©DNE																				
Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																	Щ	Щ	Щ	Щ
Prénom(s) :																				
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tion	n :					
	(Les nu	uméros	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)		1	•										
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :						/														1.1

Document 1 - Un gène mais deux phénotypes concernant la tolérance au lactose.

Lorsque la capacité à produire la lactase persiste au-delà de l'enfance, le phénotype de l'individu est dit LP pour lactase persistante.

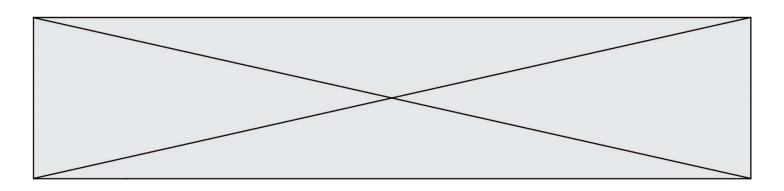
Lorsque la capacité à produire de la lactase disparaît avec l'âge, le phénotype de l'individu est dit LNP pour lactase non persistante.

Un seul gène est impliqué dans l'existence de ces deux phénotypes : le gène, situé sur le chromosome 2, contient l'information nécessaire à la synthèse de la lactase humaine. La comparaison de la séquence codante du gène de la lactase ne montre aucune différence entre individus LP et individus LNP.



Une séquence régulatrice est présente à côté de ce gène : il s'agit d'un segment d'ADN sur lequel des facteurs de transcription peuvent se lier pour activer l'expression du gène de la lactase. L'acide linoléique par exemple, présent essentiellement dans la viande de bovin, est capable d'interagir avec cette séquence régulatrice du gène de la lactase, et provoque alors une augmentation de la production de lactase.

D'après le site http://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/evolution
lmage d'après Pour La Science, nº 378, janvier 2009



Document 2 - Apport des études archéologiques.

Dans une publication de 2007, Burger et al. relatent les résultats obtenus à partir de l'ADN extrait de 8 squelettes de sites archéologiques européens. Ils ont plus particulièrement recherché la paire de nucléotides présente en position 13 910, correspondant à la séquence de régulation du gène de la lactase.

Tableau des résultats et carte de répartition des squelettes de l'étude.

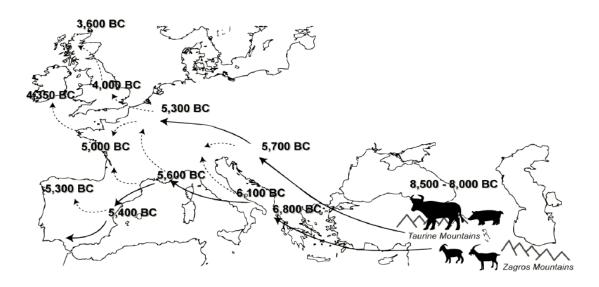
	l l
Age des squelettes (années avant JC)	Génotype en position 13 910
5500–5000	C//C
5500–5000	C//C
5500–5000	C//C
5840–5630	C//C
5840-5630	C//C



Chaque point indique les sites archéologiques étudiés.

D'après : J. Burger et al. Absence of the lactase-persistence-associated allele in early Neolithic Europeans. PNAS vol. 104 no. 10 > J. Burger, 3736–3741

Document 3 - Les débuts de l'élevage du bétail en Europe

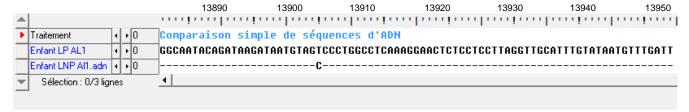


Cette carte date et localise les preuves avérées d'élevage en Europe. Remarque : Le bétail, est élevé pour le lait et la viande qu'il procure.

D'après : Leche the book.

Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	scrip	tion	ı :			
	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)										'	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :						/												1.1

Document 4 - Comparaison avec le logiciel Anagène de la séquence régulatrice de l'expression du gène de la lactase chez deux enfants européens du 21^{ème} siècle



Comparaison de la séquence régulatrice du gène de la lactase chez un enfant présentant un phénotype « lactase persistante » (LP) et chez un enfant présentant le phénotype « lactase non persistante » (LNP).

<u>Remarque</u>: Il a été montré expérimentalement que le transfert de la séquence régulatrice

T-13 910 induit une forte transcription du gène en amont duquel elle est introduite. En revanche, si on transfert la séquence C-13 910, le gène, auquel cette région promotrice est associée, n'est que très peu transcrit.