Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	tior	1 :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	ocatio	n.)											1.1

ÉVALUATION									
CLASSE: Terminale									
VOIE : □ Générale □ Technologique X Toutes voies (LV)									
ENSEIGNEMENT : ESPAGNOL									
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 10 mn									
Niveaux visés (LV): LVA B2 LVB B1									
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui x Non									
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui x Non									
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.									
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.									
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.									
Nombre total de pages : 2									



Les deux documents portent sur l'axe 1 du programme : Identités et échanges

Vous expliquerez en **espagnol** pendant cinq minutes maximum lequel des deux documents illustre à votre sens le mieux l'axe proposé.

Documento A

Una nueva caravana de hondureños pone rumbo a Estados Unidos tras el paso de los huracanes Eta e lota

2020-12-10



https://elperiodicodemexico.com/nota.php?sec=Migracion&id=959180

Documento B

« Los inmigrantes [...] al llegar al nuevo mundo, totalmente distinto del que venían, han de enfrentarse a una serie de obstáculos para integrarse: la confusión de lenguas, las nuevas costumbres, las conductas distintas y su falta de habilidad para comunicarse con otros o consigo mismos. »

David Dorenbaum, El País, 04/02/2019