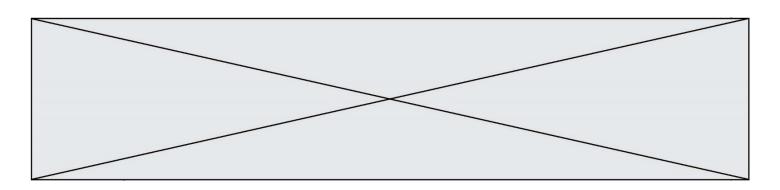
Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	d'ins	crip	otio	n :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméros	figure	nt sur	la con	vocatio	n.)											1.1

ÉVALUATION
CLASSE : Première
VOIE : □ Générale □ Technologique ⊠ Toutes voies (LV)
ENSEIGNEMENT : Allemand
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h30
Niveaux visés (LV) : LVA : B1-B2 LVB : A2-B1
CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non
DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non
☐ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.
☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.
\Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.
Nombre total de pages : 6



ALLEMAND – SUJET (évaluation, tronc commun)

ÉVALUATION Compréhension de l'écrit et expression écrite

Le sujet porte sur l'axe 1 du programme : Identités et Echanges

Il s'organise en deux parties :

- 1- Compréhension de l'écrit (10 points)
- 2- Expression écrite (10 points)

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour <u>rendre compte</u> <u>en français</u> des documents écrits (en suivant les indications données cidessous – partie 1) et pour <u>traiter en allemand le sujet d'expression écrite</u> (partie 2).

1. <u>Compréhension de l'écrit</u>

En rendant compte du document <u>en français</u>, vous montrerez que vous avez compris :

- le contexte : le thème principal des documents, la situation, les personnages / les personnes, etc.;
- **le sens** : les événements, les informations, les points de vue, les éventuels éléments implicites, etc. ;
- **le but** : la fonction du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, divertir etc..), les destinataires et le style (informatif, fictionnel, humoristique, critique, ...), etc.

Vous pouvez organiser votre propos comme vous le souhaitez ou suivre les trois temps suggérés ci-dessus.

Text A

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° (d'ins	crip	tior	ı :			
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANCAISE Né(e) le :	(Les nu	ıméro:	figure	ent sur	la con	vocatio	on.)											1.1

Kochen & Migration: Das Essen der Anderen

Ethnische Gastronomie? Klar waren wir alle mal beim Griechen oder Chinesen essen. Haben wir aber auch schon mal chinesisch, brasilianisch oder syrisch gekocht? Was kochen die? Und was für Zutaten¹ nehmen die? Sich damit zu befassen, will ein Kochbuch-Projekt näherbringen. Und zwar Einheimischen genau wie Zugewanderten².

- Die Jugendgruppe Wattenscheid-Westenfeld hat im Oktober gemeinsam gekocht. Und zwar unter Anleitung von Frau Mahmout. Angeregt wurde dies von einer örtlichen Flüchtlingsinitiative. Denn die Familie Mahmout ist aus Syrien nach Deutschland gekommen. Die Kinder der Familie sind schon seit langem Teil der Jugendgruppe. Anlass war ein Kochbuch-Projekt, das vom Integrationsrat der Stadt gefördert wird.
- Migranten kochen. Und sie kochen etwas aus ihrer Heimat. Die Rezepte werden im Internet und in einem Kochbuch festgehalten. Das gibt es inzwischen gedruckt und wurde auch in einigen Geschäften in Bochum und Wattenscheid ausgelegt. Und zwar gerade in solchen Läden³, in denen es die Zutaten gibt, die nicht jeder kennt. Es geht nicht nur darum Verständnis für das Fremde, sondern Toleranz zwischen allen gerade aus verschiedenen Herkunftsländern zu wecken.
 - Unter zusammen-essen.de finden sich die Rezepte. Und das Kochbuch als PDF. Online kann das Kochbuch noch wachsen. Als nächstes kocht die Jugendgruppe spanisch. Eines der Kinder hat eine spanische Mutter. Das wusste bis zum Kochen mit Frau Mahmout keiner.

20

Nach https://ruhr.today/2019/kochen-migration-das-essen-der-anderen/, 17.11.2019



Text B

Kochen bedeutet Austausch der Kulturen durch Essen

Xuan Anh Luong war 13, als er nach Deutschland kam. Schon damals wusste er, dass er Koch werden möchte. Heute ist der Vietnamese 31 Jahre alt und Pâtissier.

¹ die Zutaten: les ingrédients

² Einheimische und Zugewanderte: les autochtones et les migrants

³ der Laden: le magasin



"Ich bin gekommen, um zu lernen. Ich wollte ein deutsches Restaurant in meiner Heimat Vietnam eröffnen. Mein Vater ist Koch, mein Onkel ist Koch, und mein Bruder ist Sushi-

5 Meister.

Selbst Koch zu sein war immer mein Traum. Dabei hat mich gerade die deutsche Küche fasziniert. Nach meiner Ausbildung bin ich in Deutschland geblieben. Ich wollte immer mehr lernen, immer mehr wissen und vor allem, immer besser werden – auch heute noch.

10 Die Zuckerkunst ist meine Leidenschaft. Ich mag das filigrane Arbeiten. Das ist sehr kreativ und künstlerisch, und damit kann ich wunderschöne Schaustücke erschaffen. Seit zwei Jahren bin ich P\u00e4tissier in der deutschen K\u00f6che-Nationalmannschaft.

Die Arbeit in der Nationalmannschaft ist für mich eine ganz besondere Erfahrung. Kochen hat für mich schon immer Austausch der Kulturen durch Essen bedeutet. Das

15 ist in allen Küchen deutlich geworden, in denen ich bisher gearbeitet habe. Mit der Nationalmannschaft reisen wir zu Wettbewerben auf der ganzen Welt. Hier wird der Kulturaustausch noch deutlicher.

Im Team haben wir uns die bewusste, gesunde Ernährung⁴ als Thema gesetzt. Als Pâtissier stelle ich mich darauf ein. Künftig werde ich mit anderen Zuckerarten und

20 Mehlen arbeiten. Außerdem möchte ich mehr ganze Frucht oder auch mal Gemüse⁵ im Dessert zeigen. Ich freue mich, dass ich mich hier einbringen darf. Und für mich ist die Philosophie wieder ein Grund, noch besser zu werden."

Xuan Anh Luong stammt gebürtig aus Vietnam, lebt aber seit mittlerweile 18 Jahren in

Deutschland. Der 31-Jährige Koch und Konditormeister lebt in Hamburg und ist Leiter der Konditorei und Confiserie in Wedel. Mit seinen Zuckerschaustücken⁶ hat er im Laufe der Jahre diverse Kochkunstpreise gewonnen. Zudem ist er Mitglied der deutschen Köche-Nationalmannschaft.

30

 $Nach\ https://www.vkd.com/news/kochen-bedeutet-austausch-der-kulturen-durch-essen/,\ 18.10.2017$

2. <u>Expression écrite</u>

Behandeln Sie Thema A oder Thema B (mindestens 100 Wörter)



⁴ die gesunde Ernährung: I'alimentation saine

⁵ Frucht und Gemüse: fruits et légumes

⁶ das Zuckerschaustück: pièce montée en sucre

Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)																		
Prénom(s) :																		
N° candidat :											N° c	l'ins	crip	tio	า :			
	(Les nu	ıméros f	iguren	nt sur	la conv	ocatio	n.)										'	
Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :			/[/												1.1

Thema A

Sie haben in Frankreich an einem Kochprojekt mit Migranten teilgenommen. Erzählen Sie Ihrem deutschen Austauschpartner in einer Mail von dieser Erfahrung.





oder

Thema B

Page 5

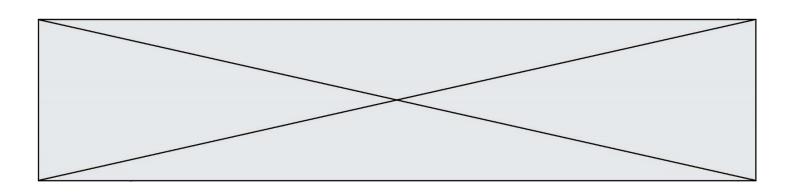
In einem Magazin einer deutschen Stadt haben Sie folgende Anzeige gesehen:

Mach mit bei unserem Wettbewerb

"Jugend engagiert sich für den Austausch zwischen den Kulturen"!

Schlage ein Projekt für unsere Stadt vor. Die besten Projekte erhalten einen Preis.

C1CALLE06235



Antworten Sie auf die Anzeige. Beschreiben Sie in einem Text, was Ihr Projekt ist. Erklären Sie, was Sie konkret für den Austausch zwischen den Kulturen machen wollen und warum.

