| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|---------|------|--|--|---|------|-------|------|------|----|--|---|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tior | n: | | | |
| 1 | (Les nu | uméros | figure | nt sur | la con | vocatio | on.) | | | - | | | | | | | • | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | / | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

| ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÔLE CONTINU |
|--|
| CLASSE: Première |
| E3C : □ E3C1 ⊠ E3C2 □ E3C3 |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV) |
| ENSEIGNEMENT : Sciences économiques et sociales |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : deux heures |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB |
| Axes de programme : |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ: □Oui ⊠ Non |
| |
| ⊠ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| \Box Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur. |
| \Box Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve. |
| Nombre total de pages : 4 |

Cette épreuve comprend deux parties :

- Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Il est demandé au candidat de répondre aux questions en mobilisant les connaissances acquises dans le cadre du programme, en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de collecte et d'exploitation de données quantitatives, et en ayant recours le cas échéant à des résolutions graphiques.

- Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Il est demandé au candidat de traiter le sujet en développant un raisonnement de l'ordre d'une page, en exploitant les documents du dossier et en mobilisant ses connaissances.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.



Première partie : Mobilisation de connaissances et traitement de l'information (10 points)

Document : Répartition des recettes des administrations de sécurité sociale par type de prélèvement depuis 1980, en France, en pourcentages.

| En % des prélèvements | 1980 | 1985 | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Cotisation sociales | 97,9 | 97,1 | 96,4 | 89,9 | 72,5 | 74,3 | 69,6 | 63,5 |
| Impôts | 2,1 | 2,9 | 3,6 | 10,1 | 27,5 | 25,7 | 30,4 | 36,5 |
| Dont CSG* | 0 | 0 | 0 | 5,9 | 18,8 | 19,5 | 18,5 | 16,8 |
| Dont autres impôts | 2,1 | 2,9 | 3,6 | 4,2 | 8,7 | 6,2 | 11,9 | 19,7 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Source: d'après INSEE, 2018.

Questions:

- 1. Présentez deux risques sociaux auxquels les individus sont confrontés. (3 points)
- A l'aide des données du document, mesurez l'évolution du poids des impôts dans les recettes des administrations de sécurité sociale entre 1980 et 2015. (3 points)
- 2. A l'aide du document, vous ferez le lien entre l'évolution des sources des recettes des administrations de sécurité sociale et l'évolution de l'importance relative des logiques d'assurance et d'assistance. (4 points)

^{*}CSG : Contribution Sociale Généralisée : prélèvement obligatoire permettant de financer la Sécurité Sociale

| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|---------|------|--|--|---|------|-------|------|-----|-----|--|---|-----|
| Prénom(s) : | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° candidat : | | | | | | | | | | | N° c | d'ins | crip | tio | า : | | | |
| | (Les nu | ıméros | figure | nt sur | la con | vocatio | on.) | | | • | | | | | | | 1 | |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le : | | | / | | | | | | | | | | | | | | | 1.1 |

Seconde partie : Raisonnement appuyé sur un dossier documentaire (10 points)

Sujet : A l'aide du dossier documentaire et de vos connaissances, vous expliquerez que le choix de vote peut avoir plusieurs déterminants.

Document 1 : Répartition des suffrages exprimés au second tour de l'élection présidentielle française de 2017 (en %)

| | Vote pour Emmanuel Macron (en %) | Vote pour Marine Le Pen (en %) | Total |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Ensemble | 65,5 | 34,5 | 100 |
| Profession | | | |
| Cadre | 82 | 18 | 100 |
| Profession intermédiaire | 67 | 33 | 100 |
| Employé | 54 | 46 | 100 |
| Ouvrier | 44 | 56 | 100 |
| Retraité | 74 | 26 | 100 |
| Statut | | | |
| Salarié | 62 | 38 | 100 |
| Dont salariés du privé | 63 | 37 | 100 |
| Dont salariés du public | 61 | 39 | 100 |
| Indépendant | 57 | 43 | 100 |
| Au chômage | 53 | 47 | 100 |

Champ : Enquête réalisée auprès de 4838 personnes inscrites sur les listes électorales, constituant un échantillon national représentatif de la population française âgée de 18 ans ou plus.

Source: IPSOS, 2017.



Document 2:

En France en particulier, un pourcentage croissant d'électeurs a le sentiment que les notions de droite et de gauche, qui jouent ici le même rôle structurant que l'identification aux démocrates ou aux républicains aux États-Unis, sont « dépassées ». La volatilité accrue de l'électorat depuis 1981 et la montée des partis hors systèmes comme les Verts ou le Front national semblent confirmer ce brouillage des repères traditionnels. Comme aux États-Unis, elles conduisent à remettre en cause les modèles déterministes et à saluer la naissance de l'électeur « rationnel », alors que, précédemment [...]. Lors des élections législatives de 1988, Alain Lancelot et Philippe Habert en tracent le portrait suivant : « [...] Le nouvel électeur affirme une autonomie croissante dans la prise de décision électorale et module ses choix à partir d'une adaptation stratégique aux variations de l'offre électorale et aux enjeux du scrutin ».

Source : Nonna Mayer, Daniel Boy, « Les "variables lourdes" en sociologie électorale », *Enquête*, 1997.