| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) |         |        |        |        |        |        |     |  |  |  |      |       |      |     |     |  |   |     |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|--|--|--|------|-------|------|-----|-----|--|---|-----|
| Prénom(s) :   |         |        |        |        |        |        |     |  |  |  |      |       |      |     |     |  |   |     |
| N° candidat :   |         |        |        |        |        |        |     |  |  |  | N° c | d'ins | crip | tio | า : |  |   |     |
|   | (Les nu | ıméros | figure | nt sur | la con | ocatio | n.) |  |  |  |      |       |      |     |     |  | , |     |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :                      |         |        |        |        |        |        |     |  |  |  |      |       |      |     |     |  |   | 1.1 |

| ÉVALUATION   |
|--|
| CLASSE: terminale  |
| VOIE : ⊠ Générale □ Technologique □ Toutes voies (LV)  |
| ENSEIGNEMENT : histoire-géographie   |
| DURÉE DE L'ÉPREUVE : 2 h   |
| Niveaux visés (LV) : LVA LVB   |
| CALCULATRICE AUTORISÉE : □Oui ⊠ Non  |
| DICTIONNAIRE AUTORISÉ : □Oui ⊠ Non   |
| Les candidats doivent traiter les deux parties du sujet  |
| ☑ Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation. |
| ☐ Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.  |
| $\Box$ Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.   |
| Nombre total de pages : 5  |



## Première partie : question problématisée (10 points)

Pourquoi l'Europe devient-elle une frontière entre les deux blocs (1945-1949) ?

## Deuxième partie : Réalisation d'une production graphique (10 points)

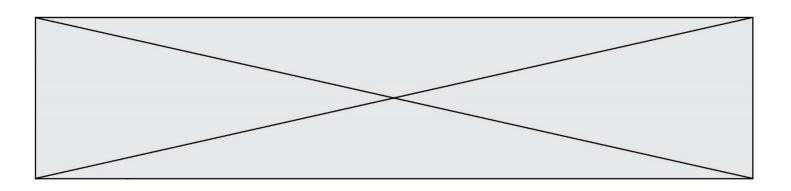
Le sujet comporte deux annexes (légende et fond de carte) à rendre avec la copie.

## Consigne:

À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis auquel vous donnerez un titre et qui sera accompagné d'une légende organisée.

Les routes maritimes jouent un rôle primordial dans le transport de marchandises et servent de support à la mondialisation. Elles sont hiérarchisées. La plus importante effectue un tour du monde, reliant l'Amérique du Nord, l'Europe du Nord-Ouest et l'Asie orientale. Elle traverse l'Atlantique Nord, emprunte la mer Méditerranée, débouche dans l'océan Indien par la mer Rouge et traverse l'océan Pacifique. Une branche de cette route de circumnavigation dessert toute l'Europe du Nord-Ouest, tandis qu'une autre se greffe depuis le golfe Arabo-Persique. Des routes secondaires desservent l'Amérique latine via le détroit de Magellan, l'Afrique en passant par le cap de Bonne-Espérance et enfin l'Océanie, principalement le sud de l'Australie, à travers l'océan Indien d'une part et l'océan Pacifique d'autre part. Une dernière route maritime est en voie d'ouverture, en bordure de l'océan Arctique : depuis le nord de l'Allemagne, elle longe les côtes norvégiennes, russes et canadiennes pour atteindre le nord-est des États-Unis. En passant par le détroit de Béring, elle peut se connecter à la route majeure. Les câbles sous-marins, supports de la diffusion de l'information, obéissent à la même logique, avec une excellente desserte transatlantique et transpacifique. D'autres câbles, moins nombreux, sont installés le long des côtes américaines (des États-Unis au Brésil d'une part et du Chili à l'Amérique centrale d'autre part), certains font le tour de l'Afrique, enfin un réseau longe les côtes asiatiques. Les routes maritimes empruntent des points de passage stratégiques. Les premiers sont des détroits majeurs, ceux du Pas-de-Calais, de Gibraltar, de Bab-el-Mandeb, d'Ormuz et de Malacca, Les seconds, artificiels, sont des canaux, à savoir Panama et Suez, dont la capacité est régulièrement accrue. La sécurité s'avère une préoccupation majeure, pour chacun de ces passages stratégiques, mais aussi pour faire reculer la piraterie dont les principales zones sont la mer des Caraïbes, le golfe de Guinée (au large du Nigéria) et l'océan Indien (au large de la Somalie et du Yémen). Afin de sécuriser les lignes de vie de leur économie que sont les routes maritimes, des États entretiennent de puissantes flottes militaires, particulièrement les États-Unis, la Chine, la France et le Royaume-Uni. mais aussi la Russie et l'Inde.

| Modèle CCYC : ©DNE Nom de famille (naissance) : (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|---|------------|--------------|------------|----------|-----|--------|---|----------|---------|-------|-----|---|----------|-----|
| Prénom(s):  |            |              |            |          |     |        |   |          | Т       |       |     | Т |          |     |
| N° candidat :   |            |              |            |          |     |        | 寸 | <br>N° d | 'inscri | iptio | n : | Ť | <u> </u> |     |
|   | (Les numér | ros figurent | sur la con | vocation | n.) | $\Box$ |   |          |         | -     | ı   |   | J        |     |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  Né(e) le :                       |            | <u> </u>     |            | ]/[      |     |        |   |          |         |       |     |   |          | 1.1 |
| Annexe 1 – Lég  | jende      | <b>)</b>     |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |
|   |            |              |            |          |     |        |   |          |         |       |     |   |          |     |



| Modèle CCYC: ©DNE Nom de famille (naissance): (Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage) |         |                    |        |        |        |         |     |  |   |  |      |       |      |      |            |  |  |     |
|---|---------|--------------------|--------|--------|--------|---------|-----|--|---|--|------|-------|------|------|------------|--|--|-----|
| Prénom(s) :   |         |                    |        |        |        |         |     |  |   |  |      |       |      |      |            |  |  |     |
| N° candidat :   |         |                    |        |        |        |         |     |  |   |  | N° c | d'ins | crip | tior | <b>n</b> : |  |  |     |
|   | (Les nu | ıméros<br><b>I</b> | figure | nt sur | la con | vocatio | n.) |  | ı |  |      |       |      |      |            |  |  |     |
| Liberté · Égalité · Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE Né(e) le :                      |         |                    |        |        |        |         |     |  |   |  |      |       |      |      |            |  |  | 1.1 |

Annexe 2 – Fond de carte

