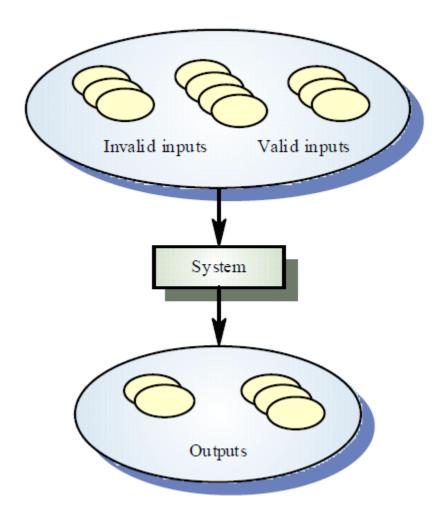
Les tests fonctionnels

Méthodes de test fonctionnel

- Le test fonctionnel vise à examiner le comportement fonctionnel du logiciel et sa conformité avec la spécification du logiciel
 - Sélection des Données de Tests (DT)

- Méthodes du test fonctionnel
 - Analyse partitionnelle des domaines des données d'entrée et test aux limites : test déterministe
 - Test combinatoire –Algorithmes Pairwise
 - Test aléatoire
 - Génération automatique de tests à partir d'une spécification

Analyse partitionnelle des domaines des données d'entrée et test aux limites



Une classe d'équivalence correspond à un ensemble de données de tests supposées tester le même comportement, c'est-à-dire activer le même défaut.

Partitionnement de domaines : exemple

- Soit le programme qui permet de calcul de la remise sur un article
 - Pour un prix de vente inférieur à 15,000 DA, pas de remise.
 - Pour un prix de vente inférieur à 20,000 DA, 5% de remise est accordé
 - Pour un prix de vente inférieur à 25,000 DA, 8.5% de remise est accordé
- Quatre classes d'équivalances valides avec des données en entrée correctes peuvent être définies

| Parameter | Equivalence classes | Representative |
|-------------|-------------------------------|----------------|
| Sales price | vEC1: $0 \le x < 15000$ | 14500 |
| | $vEC2: 15000 \le x \le 20000$ | 16500 |
| | vEC3: 20000 < x < 25000 | 24750 |
| | vEC4: x ≥ 25000 | 31800 |

Partitionnement de domaines : exemple

- En plus des valeurs en entrée correctes, les valeurs 'entrée incorrectes doivent être testées
- Les classes d'équivalence pour ces valeurs doivent être définies et des tests avec des représentants dé ces classes doivent être exécutés.

| Parameter | Equivalence classes | Representative | |
|-------------|---|------------------|--|
| Sales price | iEC1: x < 0 negative, i.e., wrong sales price iEC2: x > 1000000 unrealistically high sales price ^a | -4000 1500800 | |

Règles de partitionnement des domaines

- Si la valeur appartient à un intervalle, construire :
 - une classe pour les valeurs inférieures,
 - une classe pour les valeurs supérieures,
 - n classes valides.
- Si la donnée est un ensemble de valeurs, construire :
 - une classe avec l'ensemble vide,
 - une classe avec trop de valeurs,
 - n classes valides.
- Si la donnée est une obligation ou une contrainte (forme, sens, syntaxe), construire :
 - une classe avec la contrainte respectée,
 - une classe avec la contrainte non-respectée

Analyse partitionnelle-Méthode

- Trois phases :
 - Pour chaque donnée d'entrée, calcul de classes d'équivalence sur les domaines de valeurs,
 - Choix d'un représentant de chaque classe d'équivalence,
 - Composition par produit cartésien sur l'ensemble des données d'entrée pour établir les DT.

- Soit Ci, une classe d'équivalence,
- UCi= E ∧∀i,jCi∩Cj= Ø

Analyse partitionnelle-Méthode

Règles concernant les tests:

- Les représentants des classes d'équivalence valides peuvent être combinés: toutes les combinaisons possibles de classes d'équivalence valides doivent être couvertes.
 - Chacune de ces combinaisons construit un cas de test valide ou un cas de test positif.
- Le représentant d'une classe d'équivalence invalide doit être combiné seulement avec les représentants des classes d'équivalence valides.
 - Pour chaque classe d'équivalence invalide, un cas de test négatif sera ajouté.

Analyse partitionnelle-Méthode

Réduction du nombre de cas de tests:

- Le nombre de cas de test valides est le produit du nombre de classes d'équivalence par paramètre.
- Ceci peut générer des centaines de cas de tests valides pour quelques paramètres.
- Aussi, il est nécessaire de définir plus de règles pour réduire ce nombre.
 - Combiner les cas de test et les trier par fréquence d'occurrence (profile d'utilisation) . Seules les cas de tests pertinents sont testés.
 - Les cas de test contenant des valeurs aux limites ou des combinaisons de valeurs aux limites sont favorisés.
 - Combiner chaque représentant d'une classe d'équivalence avec chaque représentant des autres classes d'équivalence (pairwise)
 - S'assurer que chaque représentant d'une classe d'equivalence apparait dans au moins un cas de test. C'est un critère minimum.

Exemple

• Soit le programme qui permet le calcul prix total de vente d'un véhicule avec les paramètres suivants:

Exemple

• Etape 1: identifier le domaine

| Parameter | Equivalence classes |
|--------------|--|
| baseprice | vEC ₁₁ : [MIN_DOUBLE, , MAX_DOUBLE] iEC ₁₁ : NaN |
| specialprice | vEC ₂₁ : [MIN_DOUBLE, , MAX_DOUBLE] iEC ₂₁ : NaN |
| extraprice | vEC ₃₁ : [MIN_DOUBLE, , MAX_DOUBLE] iEC ₃₁ : NaN |
| extras | vEC ₄₁ : [MIN_INT, , MAX_INT] iEC ₄₁ : NaN |
| discount | vEC ₅₁ : [MIN_DOUBLE, , MAX_DOUBLE] iEC ₅₁ : NaN |

Exemple
• Etape 2: Affiner les classes d'équivalence par rapport aux spécifications

| Parameter | Equivalence classes | Representatives | |
|--------------|---|-----------------|--|
| baseprice | vEC ₁₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 20000.00 | |
| | iEC ₁₁ : [MIN_DOUBLE, , O[a | -1.00 | |
| | iEC ₁₂ : NaN | "abc" | |
| specialprice | vEC ₂₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 3450.00 | |
| | iEC ₂₁ : [MIN_DOUBLE, , 0[| -1.00 | |
| | iEC ₂₂ : NaN | "abc" | |
| extraprice | vEC ₃₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 6000.00 | |
| | iEC ₃₁ : [MIN_DOUBLE,, 0[| -1.00 | |
| | iEC ₃₂ : NaN | "abc" | |
| extras | vEC ₄₁ : [0, , 2] | 1 | |
| | vEC ₄₂ : [3, 4] | 3 | |
| | vEC ₄₃ : [5, , MAX_INT] | 20 | |
| | iEC ₄₁ : [MIN_INT,, 0[| -1.00 | |
| | iEC ₄₂ : NaN | "abc" | |
| discount | vEC ₅₁ : [0, , 100] | 10.00 | |
| | iEC ₅₁ : [MIN_DOUBLE, , 0[| -1.00 | |
| | iEC ₅₂ :]100, , MAX_DOUBLE] | 101.00 | |
| | "abc" | | |

Exemple
• Etape 3: Sélectionner des représentants

| Parameter | Equivalence classes | Representatives | |
|--------------|---|-----------------|--|
| baseprice | vEC ₁₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 20000.00 | |
| | iEC ₁₁ : [MIN_DOUBLE, , O[a | -1.00 | |
| | iEC ₁₂ : NaN | "abc" | |
| specialprice | vEC ₂₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 3450.00 | |
| | iEC ₂₁ : [MIN_DOUBLE, , 0[| -1.00 | |
| | iEC ₂₂ : NaN | "abc" | |
| extraprice | vEC ₃₁ : [0, , MAX_DOUBLE] | 6000.00 | |
| | iEC ₃₁ : [MIN_DOUBLE,, 0[| -1.00 | |
| | iEC ₃₂ : NaN | "abc" | |
| extras | vEC ₄₁ : [0, , 2] | 1 | |
| | vEC ₄₂ : [3, 4] | 3 | |
| | vEC ₄₃ : [5, , MAX_INT] | 20 | |
| | iEC ₄₁ : [MIN_INT,, 0[| -1.00 | |
| | iEC ₄₂ : NaN | "abc" | |
| discount | vEC ₅₁ : [0, , 100] | 10.00 | |
| | iEC ₅₁ : [MIN_DOUBLE, , 0[| -1.00 | |
| | iEC ₅₂ :]100, , MAX_DOUBLE] | 101.00 | |
| | iEC ₅₃ : NaN | "abc" | |

Exemple

Etape 4: Combiner les cas de test

• Le nombre de cas de test valides est:

$$1 \times 1 \times 1 \times 3 \times 1 = 3$$
 cas d tests valides

• Le nombre de cas de test invalides est

$$2 + 2 + 2 + 2 + 3 = 11$$
 cas de test invalids

• Au total, 14 cas de tests sont définis à partir des 18 clases d'equivalence définies

Exemple Etape 4: Combiner les cas de test

| | Parameter | | | | | |
|------|-----------|---------|------------|--------|----------|-----------|
| Test | baseprice | special | extraprice | extras | discount | result |
| case | | price | | | | |
| 1 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 1 | 10.00 | 27450.00 |
| 2 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 3 | 10.00 | 26850.00 |
| 3 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 20 | 10.00 | 26550.00 |
| 4 | -1.00 | 3450.00 | 6000.00 | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 5 | "abc" | 3450.00 | 6000.00 | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 6 | 20000.00 | -1.00 | 6000.00 | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 7 | 20000.00 | "abc" | 6000.00 | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 8 | 20000.00 | 3450.00 | -1.00 | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 9 | 20000.00 | 3450.00 | "abc" | 1 | 10.00 | NOT_VALID |
| 10 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | -1.00 | 10.00 | NOT_VALID |
| 11 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | "abc" | 10.00 | NOT_VALID |
| 12 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 1 | -1.00 | NOT_VALID |
| 13 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 1 | 101.00 | NOT_VALID |
| 14 | 20000.00 | 3450.00 | 6000.00 | 1 | "abc" | NOT_VALID |