# Ficha Prática #08

## 8.1 Objectivos

- 1. Praticar a modelação com **Diagramas de Classe** e **Diagramas de Sequência**.
- Praticar o refinamento da arquitectura para prever a ligação à Camada de Dados.
- 3. Relacionar estes diagramas com a implementação que eles representam.

### 8.2 Exercícios

Para os exercícios abaixo propostos analise os enunciados e responda às questões criando os respectivos diagramas.

#### 8.2.1 Parques de Estacionamento

Relembre o Exercício 5.2.4 da Ficha Prática #03. Tendo como referência o arquitectura apresentada na Figura 8.1, responda às seguintes questões:

- 1. Identifique as entidades a persistir e que tabelas seriam necessárias para as mapear numa Base de Dados relacional.
- Refaça o Diagrama de Classes apresentado, por forma a considerar a implementação de persistência.
- 3. Refaça os Diagramas de Sequência que desenvolveu para as alíneas 3 a 5 do Exercício 5.2.4 da Ficha Prática #05<sup>1</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Reveja os Diagramas de Sequência originais, para os adaptar à arquitectura da Figura 8.1, caso necessário.

DSS 2022/2023 Ficha Prática #08

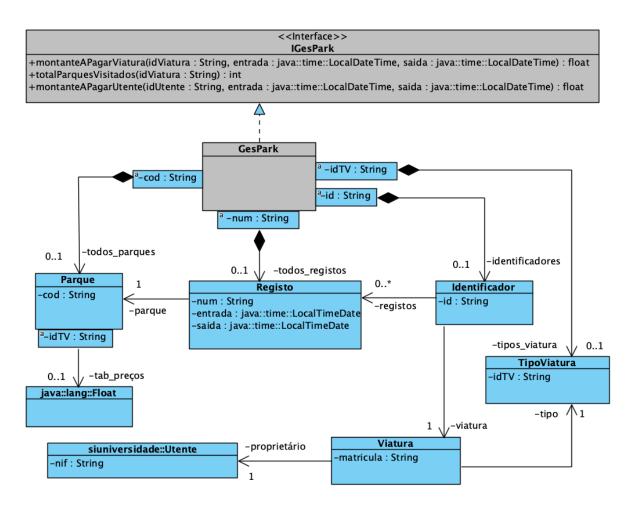


Figura 8.1: Proposta de arquitectura para o Exercício 8.2.1

- Desenvolva o Diagrama de Sequência para uma operação que dado o código de um identificador, de um parque e duas datas, insere um novo registo no sistema.
- 5. Utilize as capacidades de geração de código do Visual Paradigm para gerar código Java a partir do Diagrama de classes.
- 6. Utilizando o código da alínea anterior com ponto de partida, escreva o código Java dos métodos da API, a partir dos Diagramas de Sequência que desenvolveu na alínea 3 acima.

#### 8.2.2 Mediateca

Considere que lhe é pedido o desenvolvimento de um Sistema de Informação para uma Mediateca Digital (uma biblioteca multimédia). O sistema deverá permitir registar informação relativa aos vários tipos de documentos. Todos os documentos

DSS 2022/2023 Ficha Prática #08

deverão possuir um número de registo que os identifica, bem como um nome, uma descrição, uma classificação etária (>0, >6, >12, >16, >18) e o endereço do ficheiro que contém o documento.

O sistema deverá ainda permitir acesso aos documentos (para tal todos os documentos deverão possuir um método play que permita a sua visualização/audição). Nesta fase vão apenas ser considerados três tipos de documento (<u>mp3</u> para documentos áudio; <u>png</u> para documentos visuais; <u>mpeg</u> para documentos audiovisuais). A solução proposta deverá facilitar a adição de novos tipos de documento em fase posterior.

Para permitir referências cruzadas entre documentos, cada documento deverá possuir uma lista de referências para outros documentos no sistema (para ter a possibilidade de registar documentos associados ou semelhantes).

O sistema deverá contemplar dois tipos de utilizadores: utentes e administradores. Todos os utilizadores possuem um nome de utilizador e uma senha de acesso. Para cada utente deverá ser registado o seu nome e morada, bem como a sua data de nascimento.

Os utentes utilizam o sistema para procurar e consultar documentos. A procura é efectuada indicando uma frase chave, a consulta é efectuada indicando o número do registo do documento (esse número poderá ser obtido através de uma procura). No entanto, o acesso a um documento só é permitido se a classificação etária do documento não for incompatível com a idade do utente.

Os utentes podem ainda propor novos documentos para inclusão na Mediateca. Nesse caso a proposta é registada e fica pendente de aprovação por um administrador.

Os administradores fazem a gestão da informação no sistema, pelo que podem adicionar e remover utentes, bem como adicionar e remover documentos. É ainda incumbência dos administradores aceitar (ou não) os documentos propostos pelos utentes. Caso o documento seja aceite, o administrador deverá atribuir-lhe uma classificação etária.

Responda às seguintes questões (note que os diagramas pedidos são interdependentes):

- Sabendo que cada Use Case identificável acima dará origem a um método na Facade da camada de negócio do sistema, proponha um Diagrama de Classe, o mais completo possível, para essa camada (inclua as variáveis e métodos que considerar mais relevantes).
- Proponha um Diagrama de Sequência para o método que devolve uma lista com os números de registo de todos os documentos que satisfazem uma dada frase chave: public List<String> procura(String chave)

DSS 2022/2023 Ficha Prática #08

3. Uma das possibilidades para representar os vários tipos de documento no Diagrama de classes é ter uma classe Documento com sub-classes para os vários tipos de documento, outra é ter apenas a classe Documento e incluir nela uma variável de instância que indica o tipo do documento. Justifique a escolha que fez na resolução da questão anterior.

- 4. Escreva o código relativo ao Diagrama de Sequência da alínea 2.
- 5. Modifique o Diagrama de Classe anteriormente desenvolvido para prever a ligação com a camada de dados.
- 6. Refaça as alíneas 4. e 5.