

Assignment 1 问题总结

Q1, 2, 3, 7 问题总结

1. 这次有部分同学列真值表时用的是 1 和 0 表示，这样不规范，建议用 T 和 F 表示。这次就不扣分了。
2. 提醒一下各位同学，存在和任意的优先级是比 and 和 or 要高的，在拿不准的情况下，一定要打括号，这次有一部分同学因为优先级没搞清楚，错了不少。
3. 有些同学的谓词逻辑的格式十分不规范，这次是错的比较离谱的就扣分了，还可以解释得通的就酌情给分。例如，有些同学在“存在 x”后加上了逗号，然后后面写 Predicate，且把逗号当作括号来使用，这是错误写法。请同学们好好参照 PPT 或教材的规范写法。
4. 请同学们写真值表的时候尽量把 TF 的每种情况列出来，建议不要偷工减料少几排。
5. 请同学们不要把 \rightarrow 写成双箭头。

Q4, 5, 6, 11 问题总结

本次作业同学们普遍出现的问题有：

1. 不熟悉如何使用自然语言（尤其是英语）严谨清晰地描述推理过程。我在批改的过程中对此略有放水，希望同学们下来能认真学习参考答案的格式，把每一种情况清楚地描述出来，必要时合理使用数学符号。
2. 随意使用课上没讲的符号，如 \equiv 写成 $=$ 、 $\neg p$ 写成 p' 或者 \bar{p} 等，尤其是手写的同学也在使用不规范的符号，这是不应该的。望注意。
3. 个别同学没看清题目要求和做漏题的情况，读题的时候请仔细点。

Q4:

重灾区是没有按课件格式写出每一步使用的 law，跳步只要不是很严重我都给了分。此外就是 a 问需要利用 exclusive or 和 biconditional 的定义（写成与或非的形式）来证明。

Q5:

这道题极易失分。一般的解法有：

1. 真值表法：比较麻烦但不容易出错。
2. 分类讨论法：仔细读题，讨论时需要把 p, q, r 三个变量真值相同和真值不同两种情况都讨论出来，或者参考充要条件的证明思路分别证明充分性和必要性。
3. 直接证明法：唯一正确的思路是证明 $(p \vee \neg q) \wedge (q \vee \neg r) \wedge (r \vee \neg p) \equiv (p \wedge q \wedge r) \vee (\neg p \wedge \neg q \wedge \neg r)$ 这个结论，注意只能使用 equivalence 而非 implication 来证明！

这里需要区分两个概念： $((p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)) \rightarrow (p \rightarrow r) \equiv T$ 是成立的，但 $((p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)) \equiv (p \rightarrow r)$ 是不成立的。同学们可以尝试自己验证一下。

Q6:

部分同学在推导完成后没有给出结论，语言上不够严谨。本题没有因为没写 law 扣分，但不少同学因为结论错误丢分，证明完成记得验证结果。

Q11:

主要失分点在谓词没找完全，以及没按课件格式写出完整步骤。

Q8, 9, 10 问题总结

9、10 没什么问题，主要针对第八题。

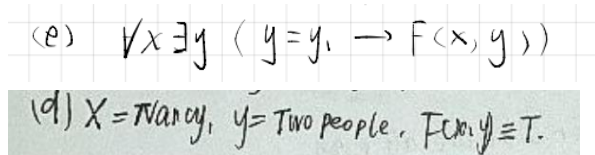
第 8 题错误集锦

第 8 题均分 3.15，主要是因为评分标准是按填空题的标准来的，所以描述不严谨的也不会给分。这里列一些常见错误供参考。就直接截作业图了（不想手打呢），不会透露个人信息，希望各位同学不要介意。

自定义独一写法

表示独一时，请不要“发明”自己的独一写法。

例：



The image shows two handwritten examples of notation for 'one and only'. The first example is $(e) \forall x \exists y (y = y_1 \rightarrow F(x, y))$. The second example is $(d) X = \text{Nancy}, y = \text{Two people}, F(x, y) \equiv T.$

恒真信息使用蕴含

注意， $\forall x(A(x) \rightarrow B(x))$ 既不能说明 $A(x)$ 为真也不能说明 $B(x)$ 为真。需要把他单独表示出来。

例：

$$\exists x \exists y \forall z (((z \neq x) \wedge (z \neq y)) \rightarrow (F(\text{Nancy}, x) \wedge F(\text{Nancy}, y) \wedge \neg F(\text{Nancy}, z)))$$

d 问意为“Nancy 刚好能骗两个人”。本写法并不能说明 Nancy 能骗到 x 和 y 。请把单独写出来。

条件信息不用蕴含

$\forall x(A(x) \wedge B(x))$ 含义与 $\forall x A(x) \wedge \forall x B(x)$ 相同。不能用它来描述当 A 就 B 的关系。

例：

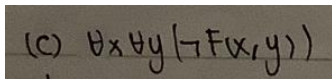
$$(d) \exists x F(\text{Nancy}, x) \wedge \exists y (y \neq x \wedge F(\text{Nancy}, y) \wedge \forall z (z \neq x \wedge z \neq y \wedge \neg F(\text{Nancy}, z)))$$

d 问意为“Nancy 刚好能骗两个人”。对于所有不是 x 和 y 的 z 来说，Nancy 都骗不了，这里的 $z \neq x$ 和 $z \neq y$ 属于判断的条件，不用蕴含就意味着它恒真。 x, y, z 定义域都相同，对于任意 z 怎么可能恒不等呢？

c 问语义

c 问题意为“没人能骗所有人”，可以表示为“不存在一个人，能骗所有人($\neg \exists \forall$)”，或“对于所有人，都不能骗完所有人($\forall \neg \forall$)”，或“对于所有人，总存在一个人骗不到($\forall \exists \neg$)”，其他写法都是错的。

例：

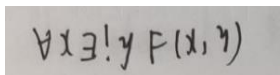


这样写的意思是“任何人都骗不到任何人”。

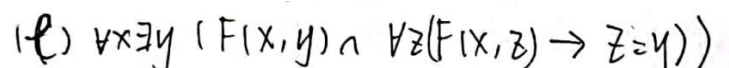
e 问语义

e 题意为“存在唯一的一个人，所有人都能骗”，应该是先存在这个人，再被所有人骗。以下错误写法表达的是“所有人能且只能骗一个人”，这时这个人就不一定是同一个人了。

例：



(请谨慎使用 $\exists!$ 符号)



(这个例子不止这一个错误)

f 问语义

f 题意为“存在一个人，除了自己刚好能骗一个人”，答案至少要表达出“除了自己”的含义。至于自己是一定被骗、一定不被骗还是可能被骗都算对了。

例：

$$(f) \exists x \exists y (F(x, y) \wedge \forall z (F(x, z) \rightarrow z = y))$$

上式表示 x 只能骗一个 y 。但如果 $x=y$ 的话，就不满足题意了。

e 问 \forall 复用

详见下例：

$$(e) \exists y_1 \forall x (F(x, y_1) \wedge \forall y (F(x, y) \rightarrow y = y_1))$$

本题意为“存在唯一的一个人，所有人都能骗”，首先需要描述存在能被所有人骗的这个人。这一部分声明了存在 y_1 这个人能被所有 x 骗。接下来需要说明任何能被所有人骗的人都是 y_1 ，问题就出在这里。这条答案用的不是能被所有人骗，而是能被所有 x 骗，意思就变成了“所有 x 能且只能骗 y_1 ”，这就导致总体语义变成了“存在一个人，使所有人只能骗这一个人”，就不对了。

量词作用域问题

量词声明的变量只在作用域内生效。例如， $\forall x(P(x)) \wedge Q(x)$ 的写法是错误的，因为 $Q(x)$ 的 x 并没有被声明。

例：

$$(f) \exists x(\exists y(x \neq y \wedge F(x, y)) \wedge \forall z(z \neq y \wedge z \neq x \wedge \neg F(x, y)))$$

y 变量只能在 $\exists y$ 作用域内使用。括号使用错，影响语义的会视情况扣分。

语法不规范

一些示例，影响语义的可能被扣分，但一般都没扣。

例：

$$\neg \exists a F(Nancy, a) \wedge a \neq y \wedge z$$

a, y, z 都不是命题，不要直接用命题逻辑的符号处理。用集合相关符号都可以，比如 $a \notin \{y, z\}$ 。

$$(x \neq y \neq z)$$

我知道是什么意思，但最好还是不要这样写。

$$\forall x \exists y F(x, y) P(y)$$

请不要用省略、逗号、&号、点乘符号等来代替 \wedge 。

Q12, 13, 14, 15, 16, 17 问题总结

常见问题：

1. 建议在证明时，使用标准的符号 \wedge 来代替 and。
2. 望仔细审题，12 题(a)出现漏写情况。

- 说明命题等价时，应当使用 \equiv 或 \leftrightarrow 或 \Leftrightarrow 符号。
- 证明过程中尽量不要使用“may”这样的字眼，这会让读者感觉到作者对自己的证明不是很有信心，欠缺说服力。
- 在证明 $p \Rightarrow q$ 为真时，不可使用其逆命题 $q \Rightarrow p$ 或其否命题 $\neg p \Rightarrow \neg q$ 来提供依据。

证明要点提供：

从作业中可以看出大多数同学证明思路不够清晰、不够严谨，现提供一些证明要点如下：

- 如何证明 $p \Rightarrow q$ 为真？

方法一： (i) 假定 p 为 true。(ii) 证明在 p 为 true 的前提下 q 也为 true。(iii) 说明 $p \Rightarrow q$ 为 true。

方法二： (i) 假定 $\neg q$ 为 true。(ii) 证明在 $\neg q$ 为 true 的前提下 $\neg p$ 也为 true。(iii) 说明 $\neg q \Rightarrow \neg p$ 为 true。(iv) 说明 $\neg q \Rightarrow \neg p$ 与 $p \Rightarrow q$ 的等价性。

- 当需要证明 $p \Rightarrow q$ 为真时，若希望从正向推导，应当写为：

“Assume that p is true” 或 “Suppose p is true” 等，表明“假定”之意；

不建议写为：

“Because p is true” 或 “Since p is true” 等，此种写法带有“ p 本来就 true”的暗示，丧失严谨性。

- 证伪问题的严谨性（以自然数集 \mathbb{N} 为例，其余集合类似）：

(i) 若希望证明命题：“ $\exists n \in \mathbb{N}$ ，使得 n 满足某种条件 p ”为 false，应当说明所有的 n 都不满足条件 p 。即“ $\forall n \in \mathbb{N}$ ，都不满足条件 p ”。

(ii) 若希望证明命题：“ $\forall n \in \mathbb{N}$ ，都 n 满足某种条件 p ”为 false，只需找出一个反例即可。即“ $\exists n \in \mathbb{N}$ ，这个 n 不满足条件 p ”。

针对部分题目的常见错误与要点详述：

Q13:

- 在 Q13 中，某些同学有如下写法：

$$\begin{aligned} & (a, b \text{ are integers}) \\ & (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \\ \Rightarrow & a + b = \sqrt{a^2 + 2ab + b^2} \end{aligned}$$

这是错误的，因为 a 与 b 为任意整数，所以 $(a + b)$ 的值也可以为负数，正确的写法应为：

$$\begin{aligned} & (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \\ \Rightarrow & a + b = \pm \sqrt{a^2 + 2ab + b^2} \end{aligned}$$

Q16:

- 在 Q16 中，有同学使用“无理数与无理数之和为无理数”作为证明依据。但这其实是假命题，可举反例：设 $a = 2 - \sqrt{2}$, $b = 2 + \sqrt{2}$ ，可以证明， a 与 b 均为无理数，但 $a + b = 4$ 为有理数。所以无理数与无理数之和

不一定为无理数。

- 在 Q16 中，定理 “ \sqrt{n} is irrational whenever n is a positive integer that is not a perfect square” 应当译为 “如果 n 是一个 ‘不是完全平方数的正整数’，那么 \sqrt{n} 是无理数。” 言下之意，只有当根号之下的数字 n 为正整数时，才能使用这个定理。

某些同学有如下写法：

$$\because 5 + 2\sqrt{6} \text{ is not a perfect square.}$$

$$\therefore \text{According to the theorem, } \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} \text{ is irrational.}$$

此种写法是错误的，错在把 $(5 + 2\sqrt{6})$ 当成定理中的 “ n ” 来使用，没有满足 “ n 为正整数” 的前提。

- 在 Q16 中，有同学有如下写法：

$$\because n = 5 + 2\sqrt{6} \text{ is not an integer}$$

$$\therefore \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} \text{ is irrational}$$

这是错误的，其使用的依据 “若 n 不为整数，则 \sqrt{n} 为无理数” 是假命题。可举出反例：

假设 $m = \frac{1}{9}$ ，显然 m 不是整数，但 $\sqrt{m} = \sqrt{\frac{1}{9}} = \frac{1}{3}$ 是有理数。

Q17:

- 在 Q17 中，关于 b^* 的设定问题：

(i) 有同学将 b^* 设定为所有 bid 中的最大值。此种设定会使得 $b_n \leq b^*$ 天然成立，在 bidder n 竞标成功时，有 $b_n = b^*$ ，无法判断 second highest bid 的大小，从而无法定量计算 payoff。

(ii) 有同学将 b^* 设定为所有 bid 中的次大值 (Second highest bid, 或说 payment)，此种设定也有一定的合理性，但应当注意当最大 bid 不只有一个时，次大值与最大值相等，所以在此种定义下当 $b_n = b^*$ 时，bidder n 输赢均有可能。

- 在 Q17 中，Payoff 情况总览：

| | $b_n < v_n$ | $b_n = v_n$ (最优) | $b_n > v_n$ |
|-------------|---|---------------------|---|
| $b^* < v_n$ | $\begin{cases} 0, & b_n \in (0, b^*) \\ 0 \text{ 或 } v_n - b^* > 0, & b_n = b^* \\ v_n - b^* > 0, & b_n \in (b^*, v_n) \end{cases}$ | $v_n - b^* > 0$ | $v_n - b^* > 0$ |
| $b^* = v_n$ | 0 | 0 或 $v_n - b^* = 0$ | $v_n - b^* = 0$ |
| $b^* > v_n$ | 0 | 0 | $\begin{cases} 0, & b_n \in (v_n, b^*) \\ 0 \text{ 或 } v_n - b^* < 0, & b_n = b^* \\ v_n - b^* < 0, & b_n \in (b^*, +\infty) \end{cases}$ |

内容摘自参考答案，方便学生用于对照错漏。

- 在 Q17 中，关于分类讨论的选择问题：

应当注意，我们在实际的竞拍中，会先确定好 v_n ，再在确定了 v_n 的基础上选择 b_n 。所以应当在确定了 v_n 与 b^* 之间的关系的前提下来讨论 b_n 与 v_n 间的关系。即，在 $v_n < b^*$, $v_n = b^*$, $v_n > b^*$ 三类情况下，分别讨论 $b_n < v_n$, $b_n = v_n$, $b_n > v_n$ 的情况，才是合理的证明方法。

有同学如此分类讨论：“在确定了 b_n 与 b^* 之间的关系的前提下，讨论 b_n 与 v_n 间的关系。”

此种讨论方法不妥（也根本无法得出正确结论）。因为此法暗示我们是先确定好了 b_n ，再在确定了 b_n 的基础上选择 v_n ，这与实际的竞拍流程并不相符。