

일시	2022년 월 일	대상	중학교 1학년	교과서	미래엔	차시	1/3
단원	<p><수학></p> <p>4. 좌표평면과 그래프</p> <p>4-(1) 좌표와 그래프</p> <p>4-(2) 정비례와 반비례</p>			<p><도덕></p> <p>4. 삶의 목적</p> <p>4-(1) 나는 어떤 가치를 추구하는가?</p>			
본시 주제	<p><도덕> 나는 어떠한 가치를 추구하고, 바람직한 가치란 무엇인가?</p> <p><수학> 순서쌍과 좌표의 개념을 이해하고 정비례, 반비례 그래프를 좌표평면에 나타낼 수 있다.</p>						
학습 목표	<p>1. 가치의 의미와 종류를 설명할 수 있다.</p> <p>2. 바람직한 가치를 추구하려는 자세를 지닐 수 있다.</p>						
수업 매체	교사			학생			
	교과서, ppt			교과서, 유인물(학습지)			
학습 단계	교수-학습활동			시간 (분)	수업 전략	자료 및 유의점	
	교사	학생					
도입	<p>▷ 전시학습 상기</p> <p>▷ 학습 목표 제시</p> <p>- 가치의 의미와 종류를 설명하고 바람직한 가치를 추구하려는 자세를 지닐 수 있다.</p> <p>- 순서쌍과 좌표의 개념을 이해하고, 다양한 상황을 정비례와 반비례 그래프로 나타낼 수 있다.</p>	<p>- 지난 시간에 배운 내용을 상기하며 교사의 발문에 적극적인 발표를 한다.</p> <p>- 학습 목표를 급우들과 함께 읽어보며 오늘 배울 내용을 파악한다.</p> <p>- ppt를 보면서 나눠준 유인물에 있는 빈칸을 채워 넣는다.</p>	10분	발문	ppt, 학습지 (유인물)		
				교실 대화			
	<p>▷ 개념 학습</p> <p>- 좌표와 순서쌍의 개념을 설명한다.</p> <p>- 교과서의 몇 가지 예제를 제시</p>	<p>- 수업 자료(ppt)와 교사의 개념 설명을 듣고 좌표와 순서쌍의 개념을 이해한다.</p>		강의식			

전개	<p>하며 학생들이 개념을 이해하였는지 확인한다.</p> <p>▷ 사례 적용 학습 (응용 학습)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 공리주의와 질적 공리주의자 밀의 사상에 관해 간략히 소개한다. - 도덕1 교과서에 등장하는 ‘배부른 돼지보다 불만족스러운 소크라테스’ 사례를 제시한다. - 학생들이 교과서 개념과 사례를 원할히 이해할 수 있게끔, 자유롭게 학생들 개인의 생각을 공유하고 토론할 수 있도록 유도한다. - 학생들로 하여금 몇 개의 가치를 정신적 가치와 물질적 가치로 구분해보고, 구분한 결과물을 순서쌍과 좌표에 연계해볼 수 있도록 돕는다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 교과서의 몇 가지 예제를 직접 풀어보며 순서쌍과 좌표의 개념을 확인한다. <p>공리주의와 질적 공리주의자 밀의 사상에 관해 이해한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사례를 읽고, 정신적 가치와 물질적 가치 중 더 질적으로 중요한 가치는 무엇인지에 관해 자유롭게 토론해보는 시간을 가진다. - 사례를 바탕으로 물질적 가치와 정신적 가치의 의미를 되새기며 상자에 속한 다양한 가치를 구분할 수 있다. - 교사가 나누어준 학습지를 통해 정신적 가치와 물질적 가치를 수학 교과서의 순서쌍과 좌표와 연계하여 이해해 본다. - 구분한 가치를 학습지 주머니 그림에 알맞게 구분하여 써넣어 본다. 	35분	강의식, 토론식	ppt, 교과서, 학습지 (유인물)
정리	<p>▷ 학습내용 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 배운 내용을 간단히 구두 	<ul style="list-style-type: none"> - 오늘 배운 내용을 정리하고, 궁금한 점을 교사에게 	5분	강의식	구두로 전달

	<p>로 정리하며 질문을 받는다.</p> <p>▷ 차시 예고</p> <p>- 다음 차시의 수업내용에 대하여 간단히 설명한다.</p>	<p>질문한다.</p> <p>-다음 시간에 배울 내용을 확인하여 예습을 하도록 한다.</p>			
--	---	---	--	--	--

일시	2022년 월 일	학번/이름	학년 반 번 이름:	차시	1/3
단원	<p><수학></p> <p>4. 좌표평면과 그래프</p> <p>4-(1) 좌표와 그래프</p> <p>4-(2) 정비례와 반비례</p>		<p><도덕></p> <p>4. 삶의 목적</p> <p>4-(1) 나는 어떤 가치를 추구하는가?</p>		
학습 목표	<p>1. 순서쌍과 좌표의 개념을 이해하고 정비례, 반비례 그래프를 좌표평면에 나타낼 수 있다.</p>		<p>1. 가치의 의미와 종류를 설명할 수 있다.</p> <p>2. 바람직한 가치를 추구하려는 자세를 지닐 수 있다.</p>		

준서네 가족은 가까운 휴양림으로 소풍을 갔다. 휴양림의 안내도에는 다음과 같이 관리 사무소를 기준으로 동쪽으로는 분수대와 야영장, 서쪽으로는 쉼터와 연못이 표시되어 있었다. 물음에 답하여 보자.

1 관리 사무소로부터 안내도에 표시된 각 지점까지의 거리를 말하여 보자.

2 관리 사무소로부터 같은 거리에 있는 쉼터와 분수대의 위치를 구별하여 나타내는 방법을 말하여 보자.

<활동1> 오늘의 주요 개념 (빈칸을 채워봅시다!)

(1) 수직선 위의 점에 대응하는 수를 그 점의 ()라고 하며, ()가 a인 점 P를 기호로 P(a)와 같이 나타낸다.

(2) **좌표축**: 두 수직선이 점 O에서 서로 수직으로 만날 때, 가로의 수직선을 x축, 세로의 수직선을 y축이라 하고, x축, y축을 통틀어 좌표축이라 한다. 이 때 두 좌표축이 만나는 점 O를 ()이라고 한다.

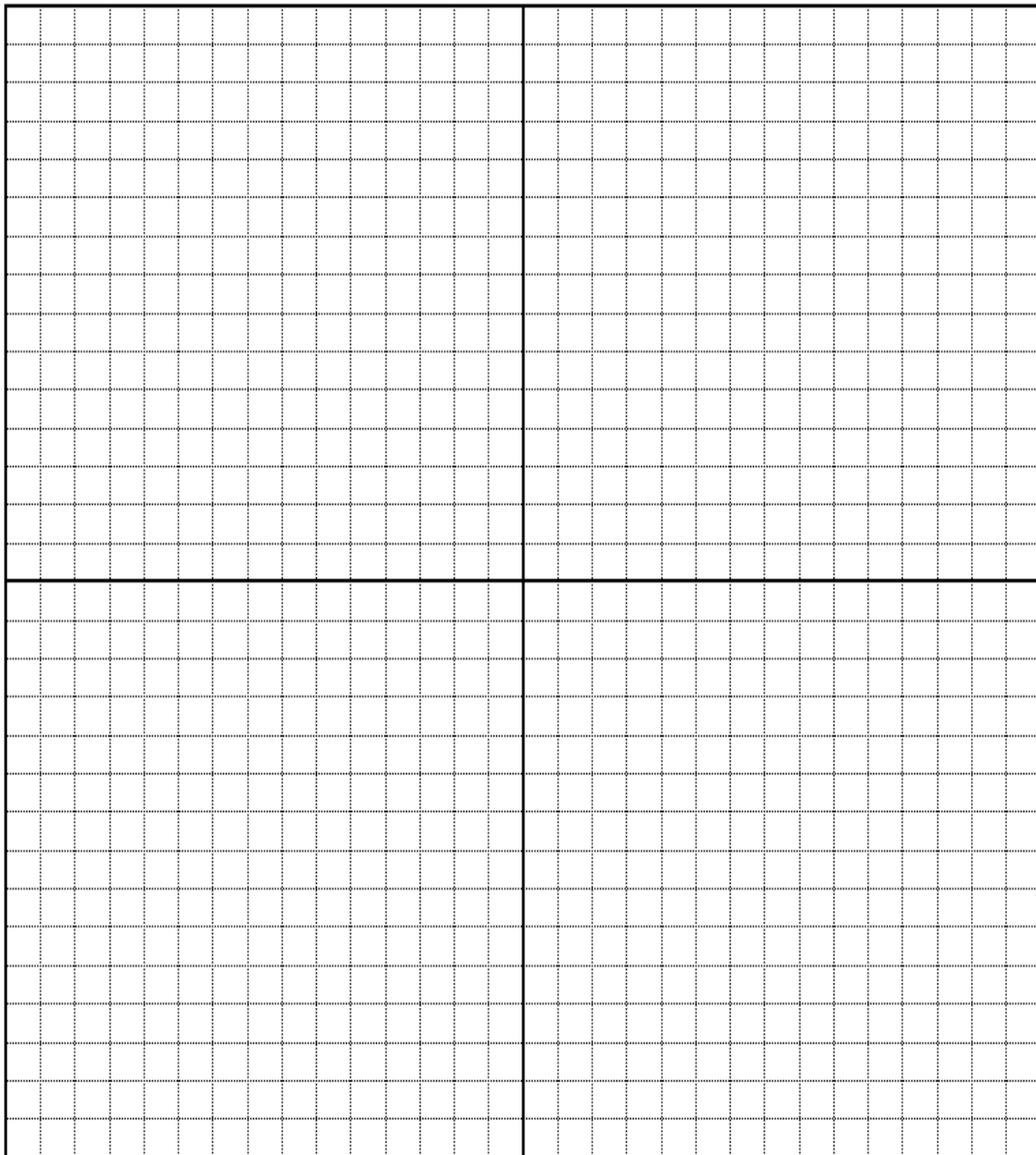
(3) ()이란 좌표축이 정해져 있는 평면을 말하고, 순서를 정하여 나타낸 두 수의 쌍을 ()라고 한다.

<활동2> 다음 순서에 맞게 순서쌍을 표시해봅시다.

(1) 주어진 표에 x 축, y 축, 원점을 표시하세요.

(2) 자신의 생일과 다른 급우 3명의 생일을 좌표평면에 표시하세요.

(3) 순서쌍을 잇고, 완성된 도형의 넓이를 구해보세요.



<활동3> ‘배부른 돼지보다 불만족스러운 소크라테스’의 사례를 읽고, 정신적 가치와 물질적 가치 중 더 질적으로 중요한 가치는 무엇인지 급우와 토론해보자.

<활동4> 주머니에 있는 7개의 가치는 각각 정신적 가치와 물질적 가치로 분류할 수 있다. 먼저 가치를 정신적 가치와 물질적 가치로 분류해보자. 만일 정신적 가치라면 좌표평면 상에서 원점을 기준으로 x축 방향으로 +1만큼, 물질적 가치라면 y축 방향으로 +1만큼 이동한다고 한다. 가치를 모두 분류했을 때, 결과적으로 위치하게 되는 순서쌍을 말해보세요.



수고하셨습니다.

