МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт информационных технологий и технологического образования Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению "09.03.01 – Информатика и вычислительная техника" (профиль: "Технологии разработки программного обеспечения")

		Утверждаю
	Зав. кафо	едрой д.п.н., проф.
		Е.З.Власова
"	\ \	20 г

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (эксплуатационная)

Студента: Клементьева Алексея Александровича (Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель: Киселев Валентин Сергеевич, Ассистент кафедры ИТиЭО

(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» №0104-67/03-ПР «25» января 2022 г. Срок представления студентом отчета по практике на кафедру 19 февраля 2022 года

Календарный план прохождения учебной практики:

Наименование частей работы	Форма отчетности	_	ыполнения аботы
		По плану	Фактически
I. Инвариантная самостоятельна	ая работа		
1.1. Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики	Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Оформить согласно ГОСТу: http://kodaktor.ru/ref.pd	03.02.2022	03.02.2022
1.2. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.	Представить в виде схемы (интеллект- карта)	03.02.2022	03.02.2022

1.3. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ	(опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в	04.02.2022	04.02.2022
1.4. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста	отчете) Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	04.02.2022	04.02.2022
1.5. Изучить и освоить гимнастику для глаз	Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	07.02.2022	07.02.2022
1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	07.02.2022	07.02.2022
1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист)	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	08.02.2022	08.02.2022
1.8. Проанализировать справочную систему «Охрана труда» http://vip.1otruda.ru/#/document/16/22020/bssPhr1/?of=copy-063d39f27a	Описать интерфейс и возможности работы с системой (текстовый документ или презентация или скринкаст) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	08.02.2022	08.02.2022
1.9. Изучить Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	План (текстовый документ)	09.02.2022	09.02.2022

от 21.06.2016 N 81 "Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" (вместе с "СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2016 N 43153) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203183/	(опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		
1.10. Провести инсталляцию программного обеспечения	Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	09.02.2022	09.02.2022
1.11. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.	Интеллект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	10.02.2022	10.02.2022
II Danuarunuar	_ (_		
II. Вариативная самостоятельно одинаковыми номерами)	ая работа (выбрать	одно из	заданий с
п. вариативная самостоятельнодинаковыми номерами) 2.1.Оценить эргономику рабочего места программиста (Параметры микроклимата, Освещение, расчет освещенности, шум и вибрация, электромагнитное и ионизирующее излучения, эргономические требования к рабочему месту, режим труда, расчет уровня шума)	Таблица (опубликовать в электронном	10.02.2022	10.02.2022
одинаковыми номерами) 2.1.Оценить эргономику рабочего места программиста (Параметры микроклимата, Освещение, расчет освещенности, шум и вибрация, электромагнитное и ионизирующее излучения, эргономические требования к рабочему	Таблица (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Конспект		

программного обеспечения, если да, то для решения каких задач (проектирование, бухгалтерия и т.д.). Привести список программного обеспечения, используемого для решения задач общего назначения.			
2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации). В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных. Для ПК необходимо указать: модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамяти; дополнительное оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.).	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	14.02.2022	14.02.2022
Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=7348 в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.	18.02.2022	18.02.2022

Руководитель практики Киселев Валентин Сергеевич	
	(подпись руководителя)