

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

**В учреждениях образования района выявлены инновационные практики, которые влияют на решение существующих в образовании проблем. При этом не реализуется ни одного республиканского инновационного проекта, что не очень хорошо сказывается на имидже района. Предложите систему научно-методических мероприятий по изменению ситуации и включению учреждений образования района в реализацию республиканских инновационных проектов.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В учреждениях общего среднего, дошкольного и специального образования района создано много ресурсных центров. Вам необходимо обеспечить их эффективное научно-методическое сопровождение. Предложите систему мероприятий.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В районном (городском) учебно-методическом кабинете ежегодно обновляется состав, остается 1, 2 вакансии. Методистам не хватает знаний и умений качественно выполнять функции по научно-методическому сопровождению педагогических работников. Вы решили в силу своих возможностей изменить ситуацию к лучшему. Как будете это делать?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Вы объявили фестиваль открытых уроков в районе (городе). Однако учителя не проявляют инициативы и не заявляются для участия. Проанализируйте возможные причины инертности учителей. Предложите систему мер, направленных на решение проблемы.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В процессе наблюдения Вы пришли к выводу о том, что в коллективе Вашего Р(Г)УМК не сформирована команда. Это влияет на общую эмоционально-психологическую атмосферу в учреждении. Что Вы предпримете? Предложите систему мероприятий.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Каждые три года педагогические работники учреждений образования района участвуют в областном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь». При этом они никогда не выходили в очный тур областного этапа. Вы намерены изменить ситуацию. Понимаете, что необходим комплекс мер. Предложите их.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**По всем 13 направлениям воспитательной работы, отраженным в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, проводятся республиканские и областные конкурсы научно-методических материалов. Педагоги учреждений образования района представляют материалы всегда, но результаты имеются только у одних и тех же 2-х - 3-х учреждений. Руководители остальных учреждений образования высказывают Вам претензии, что оказываете методическую помощь избранным. Проанализируйте причины сложившейся ситуации и предложите мероприятия по ее улучшению.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)



**На заседании районного исполнительного комитета рассмотрен вопрос привлечения молодых специалистов в систему образования, так как в учреждениях образования значительная нехватка учителей физики, математики, химии. Звучала критика об отсутствии системы работы с молодыми педагогами. Необходимо совершенствовать научно-методическое сопровождение этой категории педагогических работников и предложить систему мер.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В районе 12 учреждений общего среднего образования, ежегодно представители методического кабинета участвуют в изучении их деятельности. Выявлено, что рекомендации, которые делаются по итогам изучения деятельности выполняются эпизодически. Положительная динамика наблюдается лишь в трёх учреждениях образования. Вам предстоит серьёзная работа по совершенствованию научно-методического сопровождения. Предложите систему мер.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Аттестация педагогов на II и I квалификационные категории осуществляется достаточно динамично, при этом результативность аттестации на высшую квалификационную категорию в среднем 50%. Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «учитель-методист», нет. Претендующих тоже. Что измените в системе научно-методического сопровождения этого направления деятельности? Предложите комплекс мер.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Вам предстоит разработать и представить модель научно-методического сопровождения педагогических работников района посредством цифровых технологий. При этом необходимо учесть специфику каждого учреждения образования и обеспечить доступность для всех руководителей и специалистов. Какая это модель? Что предпримете?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Отдел образования формирует резерв руководящих кадров. Также по законодательству необходимо обеспечить обучение лиц из резерва. Отрадите систему научно-методического сопровождения подготовки представителей резерва руководящих кадров. Сформулируйте проблемы и пути их решения.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Вам предстоит выступить с 20-ти минутным выступлением на Коллегии Министерства образования Республики Беларусь по теме «Составляющие имиджа Р(Г)УМК». Представьте все составляющие имиджа, критерии и показатели результативности деятельности Р(Г)УМК. Объясните, на каких из них остановитесь, готовя выступление.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В сентябре в методический кабинет пришли два молодых методиста, не имеющих стажа педагогической деятельности, работают также четыре методиста со стажем от 3-х до 7-ми лет. Предстоит серия мероприятий для педагогических работников учреждений общего среднего образования по развитию функциональной грамотности учащихся. Диагностика показала, что методисты сами не знают составляющих функциональной грамотности и особенностей её формирования. Как изменить ситуацию? Представьте систему мероприятий.**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В деятельности руководителя одна из основных функций – контроль. К Вам обратился руководитель учреждения общего среднего образования с просьбой оказать методическую помощь по совершенствованию системы самоконтроля в учреждении образования. Что Вы предложите конкретному руководителю? Как повлияете на проблему комплексно в районе?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)



**Работник оформлен на ставку заместителем директора и имеет 10 часов педагогической нагрузки (внутреннее совместительство). Учебные занятия в расписании стоят первыми по 2 часа каждый день, часы заместителя вырабатываются после учебных занятий и в субботу. Руководитель УОСО предлагает перейти на совмещение. В связи с этим появляются следующие вопросы: Можно ли членам администрации УОСО работать по совместительству? Нужно ли заместителю директора согласовывать свою педагогическую нагрузку с вышестоящей организацией?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**В ГУО «Средняя школа №11 г.Жлобина» с 01.09.2018 работает педагог, имеющий вторую квалификационную категорию и среднее специальное образование (квалификация «Учитель начальных классов, учитель немецкого языка»). В 2022 году педагог поступила на заочное отделение в ГГУ имени Ф.Скорины для получения высшего образования по квалификации «Биолог. Преподаватель биологии». Имеет ли она право вести биологию в VI классе уже в этом учебном году? Можно ли аттестовать педагога в должности «учитель» по направлению деятельности «учитель биологии»? В случае положительного ответа, на какую квалификационную категорию?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Юрист 1 квалификационной категории (образование: УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины» (специальность «Государственное управление и право», квалификация «Юрист»)) прошла переподготовку по сурдопедагогике с присвоением квалификации «Сурдопедагог. Преподаватель» и устроилась на должность учителя-дефектолога в ГУО «Средняя школа №15 г.Мозыря». Можно ли аттестовать педагога в должности «учитель-дефектолог»? В случае положительного ответа, на какую квалификационную категорию?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Старший преподаватель кафедры психологии УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины» (образование: УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», квалификация по диплому «Психолог, преподаватель психологии»), отработав в должности 4,5 года, перешла работать в ГУО «Средняя школа №33 г.Гомеля» на должность педагога-психолога. Можно ли аттестовать педагога в должности «педагог-психолог»? В случае положительного ответа, на какую квалификационную категорию?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)

**Инженер-программист 1 квалификационной категории (образование: УО «Гомельский государственный университет имени П.О.Сухого», квалификация «Инженер-программист») устроился на должность педагога дополнительного образования в ГУО «Центр творчества детей и молодёжи г.Калинковичи» и ведет объединение по интересам «Робототехника». Можно ли аттестовать педагога в должности «педагог дополнительного образования»? В случае положительного ответа, на какую квалификационную категорию?**

[Вернуться к выбору вопроса](#)