

***Памятка по изучению вопроса  
«Организация работы по преемственности  
при переходе учащихся из 4 в 5 класс  
учреждения общего среднего образования»***

№ п/п	Направления работы	Методы изучения
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса к новым условиям школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ беседы,</li> <li>■ изучение результатов тестирования и анкетирования,</li> <li>■ анализ рекомендаций,</li> <li>■ ведение карт адаптации</li> </ul>
2.	Особенности организации обучения, учащихся в начальной школе и среднем звене	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ изучение условий совмещения классов,</li> <li>■ использования кабинетной системы обучения</li> </ul>
3.	Контрольно-аналитическая деятельность администрации учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ изучение аналитических материалов, сравнительных диаграмм качества знаний по основным предметам на основе результатов входного контроля, материалов внутреннего контроля</li> </ul>
4.	Качественный состав педагогических кадров, работающих в 5 классах. Порядок назначения классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализ критериев отбора учителей-предметников для работы в 5 классе,</li> <li>■ порядка назначения классного руководителя</li> </ul>
5.	Система сотрудничества учителей I и II ступеней обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ анализ результатов взаимопосещения уроков, обсуждения программных требований по основным предметам</li> </ul>
6.	Использование учителями-предметниками форм, приёмов, методов обучения, принятых в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ посещение уроков русского/белорусского языка и математики в 5 классе,</li> <li>■ анализ единого подхода в использовании технологий, методик, приёмов и форм обучения</li> </ul>
7.	Организация работы по преемственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Наличие планов работы по преемственности,</li> <li>■ обсуждение эффективных форм работы</li> </ul>