



Функциональная грамотность как образовательный ориентир

Василий Федорович Русецкий,
доктор педагогических наук, профессор,
начальник научно-исследовательского центра
Академии образования

24 июня 2024 года
Минск



Проблемное поле

- Что такое функциональная грамотность?
- Почему функциональная грамотность?
- Вместо чего функциональная грамотность?
- Как соотносится функциональная грамотность и компетентностный подход?
- Что делается в научно методическом обеспечении ФГ?
- Где можно почитать о функциональной грамотности?
- Как лучше построить работу по самообразованию учителей?



В чем главная идея?

- Функциональная грамотность
- Универсальные компетенции
- Навыки 21 века
- 4 К (коммуникация, кооперація, колаборація, креативность)



Что делается

Концепция формирования универсальных компетенций детей и учащейся молодёжи

- Методологическая основа проектов стандартов.
- Национальный перечень универсальных компетенций и видов функциональной грамотности.

О [Концепция формирования универсальных компетенций детей и учащейся молодёжи] // Веснік адукацыі. – 2024. – № 2. – С. 45-50.



Функциональная грамотность

Степень образованности человека (естественнонаучной, математической, информационной, читательской, экономической, художественно-эстетической и др.), обуславливающая его **способность к эффективному функционированию в различных сферах жизни** (человек, социум, природа, материальная и духовная культура) и **областях деятельности** (работа с текстами и информацией, включая цифровую, математика, естествознание, социально-экономическая область и предпринимательство, искусство, технологии, бытовая область и др.).



Функциональная грамотность



Правовая грамотность



Информационная грамотность



Технологическая грамотность



Социально-бытовая грамотность



Экономическая грамотность



Экологическая грамотность



Здоровьесберегающая грамотность



Читательская грамотность



Финансовая грамотность

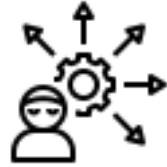


Универсальные компетенции

Компетенции, связанные с **общими знаниями, навыками, ценностно-смысловыми установками и личностными характеристиками**, позволяющими человеку творчески самореализовываться, социально взаимодействовать и адаптироваться к изменяющимся условиям, эффективно решать проблемы вне зависимости от сферы и специфики деятельности.



Универсальные компетенции



Компетенция устойчивого личностного развития



Компетенция коммуникации



Компетенция мышления



Компетенция кооперации



Компетенция эмоциональной регуляции



Компетенция гражданственности



Что делается

Проекты образовательных стандартов



Структура стандартов

Термины и определения

Общие положения

Цели и назначение образовательного стандарта базового образования

Методологическая основа Стандарта

Структура Стандарта

Цели образования на II ступени общего среднего образования и ожидаемые результаты базового образования

Цели образования на II ступени общего среднего образования

Ожидаемые результаты базового образования

Требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы базового образования, максимальному допустимому объему учебной нагрузки в неделю на одного учащегося

Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы базового образования

Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы базового образования

Требования к организации образовательного процесса при изучении предметных областей

Требования к результатам освоения содержания образовательной программы базового образования



Цели образования на II ступени общего среднего образования

Формирование личности учащегося как носителя ценностей национальной культуры, гражданина и патриота, владеющего государственными языками Республики Беларусь, его нравственных качеств, ценностного отношения к своему здоровью, безопасности и окружающей среде, готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению.

Развитие способностей и интересов учащихся, формирование у них навыков умственного и физического труда, учебно-познавательных и предметных компетенций, компетенций социального взаимодействия и социально-эмоциональных навыков, коммуникативной и информационно-коммуникационной компетенций, ценностного отношения к творчеству и инновациям.

Достижение учащимися уровня функциональной грамотности, реализуемой как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.



Ожидаемые результаты базового образования

Содержательные аспекты компетенции



Компетенция гражданственности

Гуманистические ценности

Осознанно соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения; проявляет гуманное отношение к другим людям и к себе; защищает личные убеждения, основанные на гуманистических ценностях.

Национальная идентичность

Проявляет уважительное отношение к прошлому и настоящему белорусского народа, к истории, достижениям национальной культуры, традициям и обычаям своего народа; идентифицирует себя как гражданина Республики Беларусь; понимает и принимает уникальность и самобытность родной культуры; участвует в деятельности по изучению и популяризации ценностей и традиций родной культуры.

Патриотизм

Уважительно относится к государственным символам Республики Беларусь; участвует в патриотических мероприятиях, акциях, краеведческой деятельности; соблюдает социальные нормы и законы белорусского государства.

Социально полезная активность и ответственность

Проявляет интерес к общественно значимой работе, ответственность и инициативность, требовательность к себе и другим при выполнении общественных поручений; принимает участие в различных формах общественно полезной деятельности; участвует в деятельности детско-юношеских общественных объединений.



Что делается

Учебные программы

- Содержание учебного предмета
- Основные виды учебной деятельности
- Основные требования к результатам учебной деятельности



Что уже сделано

69 УМК ФЗ «Функциональная грамотность»

Рекомендуем для обучения учащихся проектной деятельности на межпредметной основе выделить на каждый класс по одному часу в неделю из компонента учреждения образования учебного плана учреждения общего среднего образования соответствующего вида на текущий год с использованием учебно-методических комплексов (учебные программы, дидактические материалы, методические рекомендации) по формированию функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов гуманитарного, историко-обществоведческого и социокультурного, математического и естественнонаучного образования. Учебно-методические комплексы размещены на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2024/2025 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.

Государственное учреждение образования
«АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ПРАСЛУХАЦЬ ДЗЯРЖАУНЫ ГІМН РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНАЯ УЧЕНИКАМ РОДИТЕЛЯМ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНФОЛИНИЯ

Вы здесь: Главная / Образовательный процесс. 2023/2024 учебный год / ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ / УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. I-IV КЛАССЫ.

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. I-IV КЛАССЫ.

I КЛАСС

II КЛАСС

III КЛАСС

IV КЛАСС



Что уже сделано

PISA-2018

- <https://adu.by/images/2021/05/Kn2-PISA-2018-chitatel-gramotnost.pdf>
- <https://www.adu.by/images/2021/05/Kn3-PISA-2018-matem-gramotnost.pdf>
- <https://adu.by/images/2021/05/Kn4-PISA-2018-estesv-nauch-gramotnost.pdf>

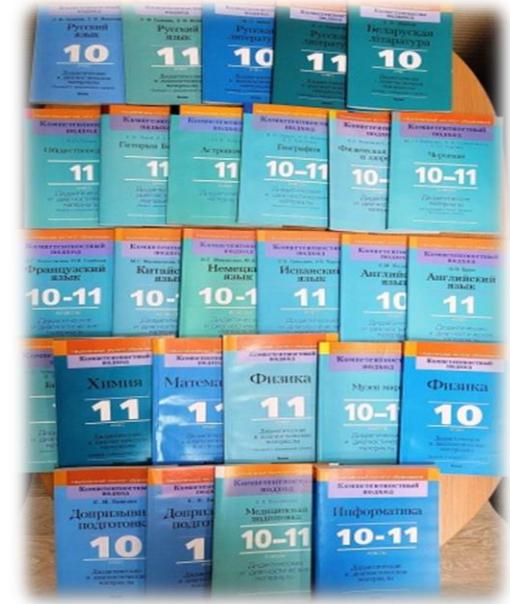
НИКО

- <https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html>



Что уже сделано

серия «Компетентностный подход»
(Дидактические и диагностические материалы по учебным предметам I, II, III ступеней общего среднего образования).



Материалы направлены на формирование и развитие предметных и метапредметных компетенций учащихся. Задания систематизированы в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам



Что уже сделано

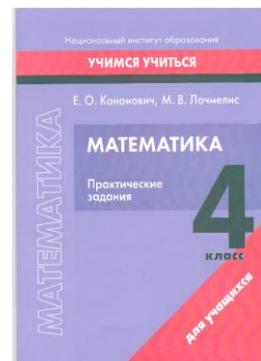
Серия «Учимся учиться»

ООО «Издательство «Выснова» (г. Мозырь)

Год издания – 2023

Издано 28 пособий

Направлены
на формирование
личностных компетенций





Что уже сделано

Серия «Учимся мыслить и действовать»

Издательство «Вышэйшая школа» (г. Минск)

Год издания – 2023

Издано 10 пособий

Готовится к изданию – 13

Направлены
на формирование
личностных компетенций





Что уже сделано

Материалы, подготовленные по результатам выполнения НИР ОНТП «Воспитание через обучение» опубликованы в 2023-2024 годах в **журналах** «Веснік адукацыі», «Народная асвета», «Педагогическая наука и образование», а также в предметных журналах издательства «Адукацыя і выхаванне»: «Беларуская мова і літаратура», «Роднае слова», «Беларускі гістарычны часопіс», «Здоровый образ жизни», «Матэматыка і фізіка», «Біялогія і хімія», «Геаграфія», «Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа» и др.

Направлены на формирование личностных компетенций.



С чего начать информационный поиск?

- Русецкий В.Ф. Формирование функциональной грамотности как научная и образовательная проблема / В.Ф. Русецкий, О.В. Зеленко // Веснік адукацыі. – 2020. – № 9. – С. 15-22; № 10. – С. 5-13; № 11. – С. 5-13.

<https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/18-formirovaniye-funktionalnoj-gramotnosti-kak-nauchnaya-i-obrazovatelnaya-problema.html>



Публикации по вопросам формирования функциональной грамотности

Национальный образовательный портал (<https://www.adu.by/ru/>)

Ярлыки

- **Образовательный процесс** (УМК Ф3)
- **НИКО** (PISA, НИКО, мониторинг качества образования)
- **Репозиторий научных публикаций** (статьи по ФГ)

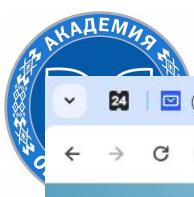
Ссылки

- https://www.adu.by/images/2021/05/perechen_mat.pdf
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/18-formirovanie-funktionalnoj-gramotnosti-kak-nauchnaya-i-obrazovatelnaya-problema.html>

Журналы

- **Веснік адукацыі**
- **Педагогическая наука и образование**

Телеграмм-канал Академии образования (мероприятия)



adu.by/ru/

Міністэрства
Слуга с прагненiem
Рефлексія

Учебник.by – онлайн-ресурс, содержащий информацию об учебных изданиях, рекомендованных к использованию в образовательном процессе

Образовательный процесс 2023/2024

Профильное обучение

Электронные образовательные ресурсы

Электронная библиотека

Ответы на вопросы по организации питания

Республиканский
постройм
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ВМЕСТЕ!

Стартовые национальные инициативы

Белоруссия – страна, которая строит будущее вместе!

QR-код для доступа к информации о постройке Патриотического Центра

Актуальная информация

Приглашаем принять участие в XVI Республиканском конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет»

Анонс июньского номера журнала «Выхаванне і дадатковая адукацыя»

22 чэрвеня – Дзень уснароднай паміці ахвар Вялікай Айчыннай вайны і генацыда беларускага народа

VII неоконферэнцыя «Баркемп ВуПроект 2024» пройдзе ў ГРУ імя Янкі Купалы

Дарогамі славы – 2024

Подробнее...

Архив новостей

Нормативные правовые документы

Справочники – отечественные

Анкетирование

Единый информационно-образовательный ресурс

Репозиторий научных публикаций

Ойтрап.adu.by: олимпиады, турины, конкурсы

2024 – Год качества

Организация воспитания

Модуль «Великая Отечественная война»

ШАГ

Республиканский мониторинг качества образования

Национальное Исследование Качества Образования

Обустраиваем учебные программы! Ручные мастер

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА по учебным предметам

Приложение

Данный сайт использует файлы cookie с целью персонализации сервисов и повышения удобства пользования web-сайтом. Cookies представляют собой небольшие файлы, содержащие информацию о предыдущих посещениях веб-сайта.

Признать

Поиск

22°C Sunny

19:01

21.06.2024

РУС

АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, г. МИНСК, РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/15-kontseptualnye-osnovaniya-formirovaniya-funktionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-vospitatelnom-protsesse-uchrezhdenij-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/9-navyki-cheloveka-xxi-veka-v-shkolnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/11-realizatsiya-kompetentnostnogo-podkhoda-v-nachalnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/13-funktionalnaya-gramotnost-v-oblasti-zdorovesberezeniya-uchashchikhsya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/12-funktionalnaya-gramotnost-mladshego-shkolnika-integrativnye-komponenty.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/20-kompetentnostnyj-podkhod-i-kachestvo-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/9-navyki-cheloveka-xxi-veka-v-shkolnom-obrazovanii.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/8-kontseptualnye-osnovaniya-formirovaniya-kommunikativnoj-funktionalnoj-gramotnosti-u-uchashchikhsya-i-stupeni-obshchego-srednego-obrazovaniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/7-epirls-investitsii-v-budushchee-mladshikh-shkolnikov.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/6-diagnosticheskij-test-pirls-kak-indikator-sformirovannosti-umeniya-uchitsya-u-mladshikh-shkolnikov.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/10-nachalnoe-obrazovanie-v-finlyandii-model-effektivnoj-individualizatsii-obucheniya.html>
- <https://repository.adu.by/razdely/repozitorij/item/33-tselevye-orientiry-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya-v-tselyakh-raskrytiya-potentsialov-lichnosti.html>



Проблемное поле

- Что такое функциональная грамотность?
- Почему функциональная грамотность?
- Вместо чего функциональная грамотность?
- Как соотносится функциональная грамотность и компетентностный подход?
- Что делается в научно методическом обеспечении ФГ?
- Где можно почитать о функциональной грамотности?
- Как лучше построить работу по самообразованию учителей?



Государственное учреждение образования «Академия образования»

Национальный образовательный портал

<https://www.adu.by/ru/>