

**Рекомендации
учителям – предметникам
по осуществлению преемственности**

1. Учитывайте трудности адаптационного периода.
2. Не перегружайте учеников излишними по объему домашними заданиями.
3. Следите за темпом урока — высокий темп мешает многим детям усваивать материал.
4. На заседаниях методических объединений выработайте единые требования к учащимся (соблюдайте единый речевой режим).
5. Развивайте общеучебные умения и навыки, учите ребят правильно учиться.
6. Никогда не используйте оценку как средство наказания ученика. Оценка достижений должна быть ориентацией на успех, способствовать развитию мотивации к учению, а не ее снижению.
7. Замечайте положительную динамику в развитии каждого отдельного ученика (нельзя сравнивать «Машу с Петей», можно – «Петю вчерашнего и сегодняшнего»).
8. Развивайте навыки самоконтроля, умение оценивать свою работу и работу класса.
9. Не бойтесь признать свои ошибки. Постоянно анализируйте все плюсы и минусы в своей работе.
10. Разнообразьте методику работы в группах, в парах, индивидуально.
11. Не создавайте психотравмирующих ситуаций при выставлении оценок за контрольные работы, за четверть и т. д., выставляйте оценки не формально, а с учетом личностных особенностей и достижений каждого ученика.
12. Наряду с оценкой чаще используйте положительные оценочные суждения («молодец, хороший ответ, справился» и т. д.).
13. Используйте систему поощрений, а именно: фотографии лучших учеников, грамоты, благодарности родителям (письменные, устные), положительные записи в дневнике.
14. Поддерживайте контакт с классным руководителем, узнавайте о проблемах ребенка, его здоровье, семейных отношениях.
15. Не допускайте педагогического манипулирования.
16. В течение первого месяца (сентябрь) обучения используйте «бездвоичное» обучение.
17. Грамотно используйте дневник учащегося для связи с родителями.
18. Учитывайте в планировании учебной работы динамику умственной работоспособности пятиклассника в течение дня, недели.
19. Учитывайте индивидуальные психологические особенности ребенка: темперамент и связанные с ним «врабатываемость», темп, переключение, особенности внимания, двигательная активность и т. д.
20. Эффективно используйте стимулирующие, поддерживающие и факультативные занятия с целью повышения уровня обученности учащихся и качества их успеваемости.
21. Соблюдайте при организации образовательного процесса санитарные правила и нормы: своевременно начинайте и заканчивайте уроки, проводите физкультурные минутки.
22. Шире используйте на уроках различные приемы и методы для организации самостоятельной деятельности учащихся.