

**Примерный перечень тем педагогических исследований
в рамках реализации инновационного проекта
«Внедрение модели управления развитием профессиональной
компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-
методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне»**

Методики убеждающей и конструктивной коммуникации и их применение в научно-методической работе.

Этика делового общения.

Знание основ позитивного мышления, особенностей психологической поддержки субъектов профессиональной деятельности.

Знание основ убеждающей, конструктивной коммуникации и умение их применять для мотивации педагогических работников и специалистов Р(Г)УМК.

Знание основ позитивного мышления, мотивации к конструктивному взаимодействию в профессиональной деятельности.

Мотивация профессионального развития.

Мотивационные методики: особенности применения в методической работе.

Симптомы профессионального выгорания и способы решения проблемы.

Планирование научно-методической работы в районе(городе): особенности и перспективы деятельности.

Использование цифровых технологий в научно-методической работе.

Эффективные формы, методы и приемы в работе со взрослыми.

Особенности выявления, обобщения и трансляции эффективного профессионального опыта.

Методические аспекты повышения эффективности конкурсных мероприятий, фестивалей профессионального мастерства.

Документирование в профессиональной деятельности (локальные правовые, инструктивно-методические, методические документы).

Особенности командообразования.

Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности.

Методы исследования в профессиональной деятельности.

Презентация эффективных профессиональных наработок: выявление, обобщение, описание, трансляция и распространение.

Особенности разработки критериев и показателей в рамках профессиональной деятельности.

Инновационная деятельность как основа профессионального развития.

Совершенствование процесса организации и проведения районных УМО.

Проведение методических мероприятий в формах, способствующих активному взаимодействию участников.

Разработка критериев и показателей оценки конкурсных материалов. Особенности проведения экспертной оценки.

Педагогические технологии. Особенности их применения в методической работе.

Инклюзивные процессы. Что важно знать методисту.