

**Уважаемые коллеги-методисты, РУМК!
Прошу Вас ответить на вопросы анкеты
для выявления профессиональных запросов и достижений.**

(организует анкетирование заведующий РУМК накануне процесса планирования (минимум за три недели) с целью определения содержания и форм внутренних методических мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности сотрудников учреждения.

Анкетирование по выявлению профессиональных запросов методистов включается в соответствующий раздел плана методической работы РУМК на год)

1. Укажите курируемое Вами направление в рамках осуществления научно-методического обеспечения образования

- идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования
- социально-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования
- психолого-педагогической деятельности в учреждениях общего среднего образования
- вопросов охраны детства
- педагогической деятельности в ходе реализации программ учебных предметов гуманитарного цикла
- педагогической деятельности в ходе реализации программ учебных предметов математического цикла,
- управлеченческой деятельности
- работы с резервом руководящих кадров на должность директора учреждения образования
- работы с резервом руководящих кадров на должность заместителя директора учреждения образования
- инновационной и экспериментальной деятельности в учреждениях образования
- деятельности районных ресурсных центров на базе учреждений образования
- деятельности учреждений дошкольного образования
- деятельности учреждений специального образования
- деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи
- деятельности дополнительного образования дополнительного образования одаренных детей и молодежи
- комплектования библиотечного фонда учреждений образования
- процессов цифровизации в образовании

- другое, указать_____

2. Совмещаете ли Вы методическую деятельность с педагогической

- да
- нет

Укажите уровень образования (только одно из предложенных)

- среднее специальное
- высшее

5. Обучались ли в магистратуре

- да, окончена
- да, обучаюсь в настоящее время
- нет

6. Обучались ли в аспирантуре

- да, окончена
- да, окончена, имею ученую степень
- да, окончена, имею ученое звание
- да, обучаюсь в настоящее время
- нет

7. Укажите стаж работы в должности методиста

- до 1 года
- от 1 года до 3 лет
- от 3 лет до 5 лет
- от 5 до 7 лет
- от 7 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 до 25 лет
- от 25 лет до 30 лет
- от 30 лет до 35 лет
- свыше 35 лет

8. Укажите квалификационную категорию (только одно из предложенных)

- без категории
- вторая
- первая
- высшая
- учитель-методист

9. Отметьте, по каким вопросам Вам необходимо (в первую) очередь совершенствовать свои знания и умения

- тенденции развития системы образования на современном этапе
- знание основных понятий педагогики, психологии, педагогической инноватики, инновационного менеджмента, управленческой деятельности

- знание и применение на практике нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих собственную методическую деятельность
- знание и применение на практике нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих профессиональную деятельность курируемых педагогических работников и направлений
- анализ и планирование методической работы в районе и особенности ее осуществления
- анализ собственной методической деятельности
- особенности выявления проблем педагогической практики и определения стратегии и тактики их решения
 - умение анализировать деятельность педагогических работников, учреждений и определять ресурсы для их устойчивого развития
 - умение формулировать проблему, цель и задачи и определять систему мероприятий для ее решения
 - процесс изучения и анализа образовательных потребностей педагогических и руководящих работников, учреждений образования и применение информации по итогам в методической работе
 - создание системы методического сопровождения образовательного процесса, направленного на повышение качества деятельности курируемых педагогических работников, направлений
 - особенности выявления, обобщения, систематизации и трансляции эффективного педагогического опыта
 - координация организации и реализации инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении образования
 - способы мотивации педагогических работников к профессиональному развитию
 - способы собственной мотивации к профессиональной деятельности
 - основы конструктивной коммуникации и особенности ее применения
 - основы позитивного мышления и использование в повседневной жизни
 - разработка локальных правовых документов, инструктивно-методических материалов в рамках методического сопровождения курируемых направлений
 - организация и проведение заседаний районных МО
 - организация и проведение обучающих, практикоориентированных семинаров
 - особенности организации и проведения районных конкурсов, фестивалей профессионального мастерства
 - проведение методических мероприятий в разнообразных формах, направленных на активное взаимодействие участников и выработку решений
 - особенности командообразования

- разработка диагностического инструментария (анкеты, тесты) и особенности его применения для совершенствования профессиональной деятельности
- разработка критериев оценивания и особенности проведения экспертной оценки конкурсных материалов
- особенности подготовки информационно-аналитических материалов по итогам методической работы (методический выход, изучение деятельности)
- организация работы по апробации и опытной проверке учебных пособий
- особенности подготовки текста выступления, сопровождающей его презентации и выступления перед аудиторией взрослых
- особенности координации и методического сопровождения аттестации педагогических работников
- популяризация эффективного педагогического опыта, создание позитивного имиджа
- методическое сопровождение реализации программно-планирующей документации
- координация процесса создания, функционирования и прекращения деятельности районных ресурсных центров на базе учреждений образования
- особенности планирования учебного занятия, определение наиболее целесообразных методов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие познавательного интереса обучающихся, анализ и самоанализ учебного занятия
- особенности применения педагогических технологий в практике
- реализация воспитательного потенциала учебного занятия
- организация и осуществление контроля, оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися
- особенности педагогической деятельности при реализации принципа инклюзии в образовании
- особенности педагогической деятельности в отношении обучающихся с ОПФР
- формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе
- система работы с обучающимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
- система работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении
- система работы учреждения образования по подготовке обучающихся к ЦЭ, ЦТ
- система работы учреждения образования по подготовке обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам

- особенности создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды
- использование технологий цифровизации в повышении эффективности методической работы
- использование технологий цифровизации в создании информационного методического пространства
- осуществление процесса наставничества в учреждении образования
- распознавание симптомов профессионального выгорания
- в проведении мастер-класса для коллег
- в написании статьи
- в определении стратегии профессионального саморазвития
- другое, указать _____

10. Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны для вас (указать не более 5)

- самообразование
- наставничество
- курсы повышения квалификации
- заседание областного методического объединения
- семинар-практикум
- вебинар
- творческие группы коллег
- конкурсы, фестивали профессионального мастерства
- консультирование индивидуальное или групповое опытными коллегами
- открытые педагогические чтения
- стажировка
- мастер-классы от коллег
- постерная сессия со стендовыми докладами эффективно работающих коллег
- профессиональная дискуссия
- проблемный семинар
- тренинг
- деловая игра
- другое, указать _____

11. Каким опытом Вы можете поделиться для совершенствования методической деятельности коллег? Укажите.

Спасибо за участие в анкетировании! Желаем творческих успехов и профессионального роста!

Анкетирование целесообразно провести в онлайн-режиме, предложив всем без исключения методистам РУМК гиперссылку на анкету или QR-код. Время для ответа на вопросы не более 30 мин.