

## **Рекомендации для учителей и руководства школы по преемственности обучения на I и II ступенях общего среднего образования**

### ***Учителям I ступени общего среднего образования:***

- ✓ усилить работу по развитию связной речи учащихся (устные сочинения, составление текстов-рассуждений, различные виды пересказов);
- ✓ учить строить схемы-опоры, составлять алгоритмы действий;
- ✓ уделять должное внимание работе с различными словарями;
- ✓ учить точно и конкретно отвечать на поставленный вопрос, грамотно задавать вопросы товарищам и учителю;
- ✓ совершенствовать работу по формированию у учащихся навыков самооценки и взаимооценки, самоконтроля и взаимоконтроля;
- ✓ проводить запись решения задачи различными способами;
- ✓ до совершенства довести знание таблиц умножения, названий компонентов арифметических действий и правил их нахождения.

### ***Учителям II ступени общего среднего образования:***

- ✓ изучить психологические и возрастные особенности учеников 4 класса;
- ✓ уделять должное внимание проведению такого этапа урока, как проверка домашнего задания;
- ✓ изучить программные требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников начальной школы;
- ✓ вести целенаправленную работу при изучении темы «Повторение изученного в начальной школе»;
- ✓ использовать тексты итоговых контрольных работ для проведения стартовых контрольных работ в 5 классе;
- ✓ для проведения проверочных, самостоятельных и контрольных работ использовать разноуровневые задания;
- ✓ обращать внимание на необходимость смены видов деятельности в течение урока.

### ***Совместно:***

- ✓ обсудить меры по дальнейшему формированию и развитию детского коллектива;
- ✓ провести сравнительный анализ программных требований начальной школы и среднего звена;
- ✓ определить единые требования к проведению работы над ошибками;
- ✓ составить рекомендации по преодолению проблем адаптационного периода;
- ✓ выработать единый подход к использованию технологий, методик и приёмов обучения.

### ***Руководству школы:***

- ✓ создать план, в которые могут войти следующие разделы: организационно-подготовительная работа, работа с педагогическими кадрами, работа с учащимися, работа с родителями, контроль и регулирование;
- ✓ провести расширенные методические объединения, педсоветы по проблемам преемственности;
- ✓ составить сравнительные диаграммы качества знаний по основным предметам на основе результатов входного контроля;
- ✓ провести родительские собрания с целью выяснения ожиданий родителей в связи с обучением их ребёнка в среднем звене школы;
- ✓ подготовить итоговую справку-анализ об адаптационном периоде учащихся 5 класса.