

**Памятка по изучению вопроса
«Организация работы по преемственности
при переходе учащихся из 4 в 5 класс
учреждения общего среднего образования»**

№ п/п	Направления работы	Методы изучения
1.	Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса к новым условиям школьной жизни	<ul style="list-style-type: none"> ▪ беседы, ▪ изучение результатов тестирования и анкетирования, ▪ анализ рекомендаций, ▪ ведение карт адаптации
2.	Особенности организации обучения, учащихся в начальной школе и среднем звене	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение условий совмещения классов, ▪ использования кабинетной системы обучения
3.	Контрольно-аналитическая деятельность администрации учреждения образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучение аналитических материалов, сравнительных диаграмм качества знаний по основным предметам на основе результатов входного контроля, материалов внутреннего контроля
4.	Качественный состав педагогических кадров, работающих в 5 классах. Порядок назначения классного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ критериев отбора учителей-предметников для работы в 5 классе, ▪ порядка назначения классного руководителя
5.	Система сотрудничества учителей I и II ступеней обучения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ результатов взаимопосещения уроков, обсуждения программных требований по основным предметам
6.	Использование учителями-предметниками форм, приёмов, методов обучения, принятых в начальной школе	<ul style="list-style-type: none"> ▪ посещение уроков русского/белорусского языка и математики в 5 классе, ▪ анализ единого подхода в использовании технологий, методик, приёмов и форм обучения
7.	Организация работы по преемственности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие планов работы по преемственности, ▪ обсуждение эффективных форм работы