

## **ПАМЯТКА**

### **по стимулирующему оцениванию знаний учащихся**

#### **Не выставлять 1, 2, 3 балла:**

1. По всем предметам всю первую четверть в 5-ых классах.
2. Всю первую четверть во всех классах в начале изучения нового предмета.
3. Всю первую четверть учащимся класса, в котором впервые начал работать учитель.
4. В первые две недели месяца начала учебного года во всех классах по всем предметам.
5. На первых двух уроках после каникул во всех классах по всем предметам.
6. В первый день после выходных и праздников во всех классах и по всем предметам.
7. На следующем уроке после отсутствия учащегося в классе.
8. Во время кратковременной замены основного учителя другим учителем.
9. Если у учащегося стоят «незакрытые» 1, 2, 3, балла по данному предмету.
10. При организации, проведении и проверке самостоятельных работ во всех классах и по всем предметам.

#### **Качественный анализ контрольно-оценочной деятельности учителя**

«+»

1. вы готовы помочь учащимся, которые долго не успевают по предмету, признавая за ними право на улучшение результата;
2. вы осознаёте необходимость показать динамику учебных достижений учащегося в сравнении с ним самим «вчерашним»;
3. вы готовы похвалить учащихся во время работы, поддержать их во время ответа;
4. вы не всегда сразу поставите «неудовлетворительную отметку» за невыученный урок, скорее всего, попытаетесь войти в положение учащегося, дать ему шанс реабилитироваться на следующем занятии.

«-»

1. всё равно иногда позволяете себе сравнить учащихся по успеваемости, добиваясь таким сомнительным способом воспитательного эффекта;
2. не используете стимулирующую функцию 10-балльной системы оценивания, придерживаясь мнения, что отметка должна быть заработана;
3. не всегда готовы учесть нестандартные способы решения, а ведь это развитие творческих способностей учащихся, так можно совсем отбить охоту мыслить нестандартно;
4. не находите времени поговорить с учащимися об их успеваемости индивидуально, забывая, что перед нами не просто объекты учебно-педагогического действия, а живые люди, со своими переживаниями и проблемами;
5. считаете, что комментарий выставленных отметок не обязателен.