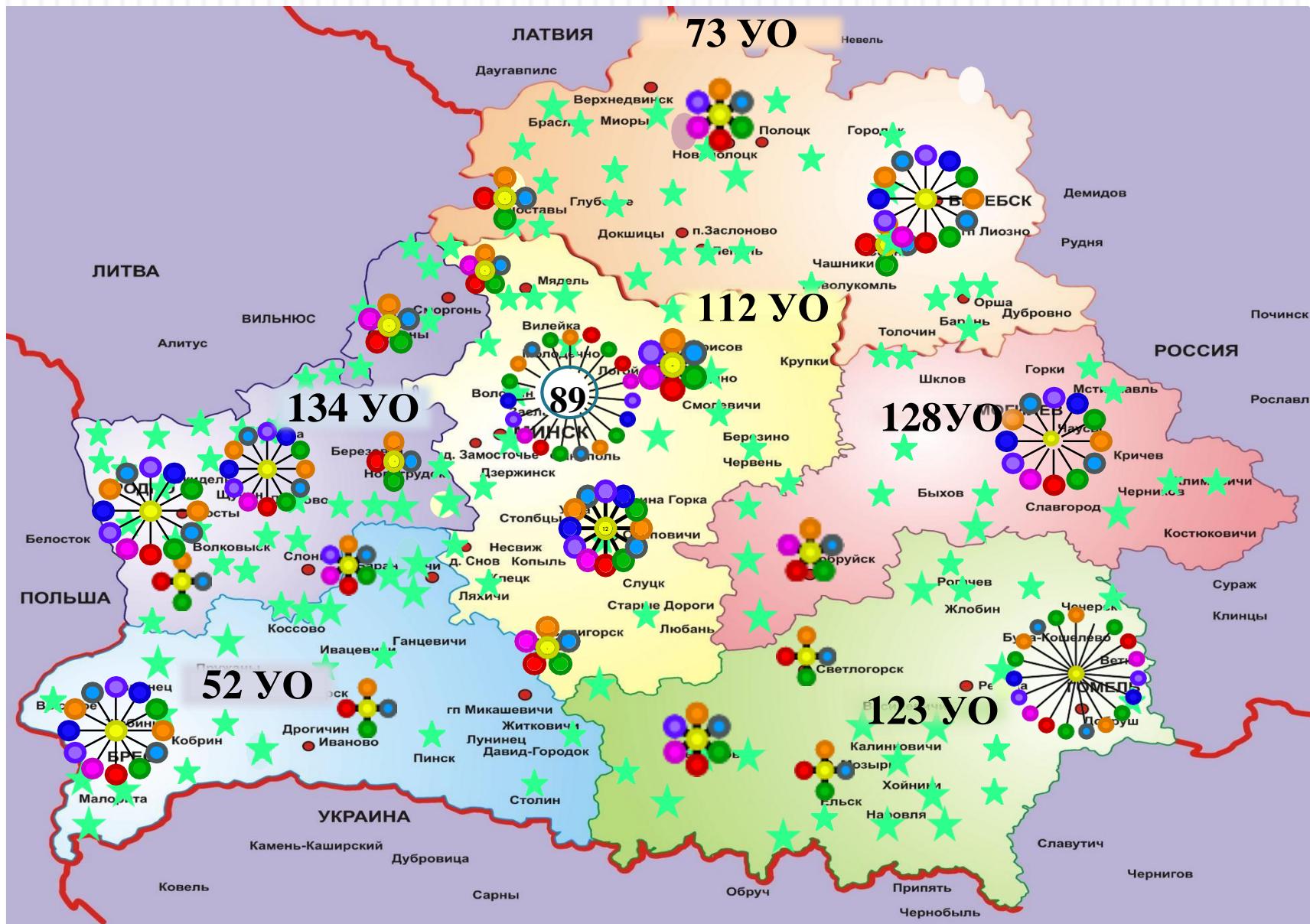
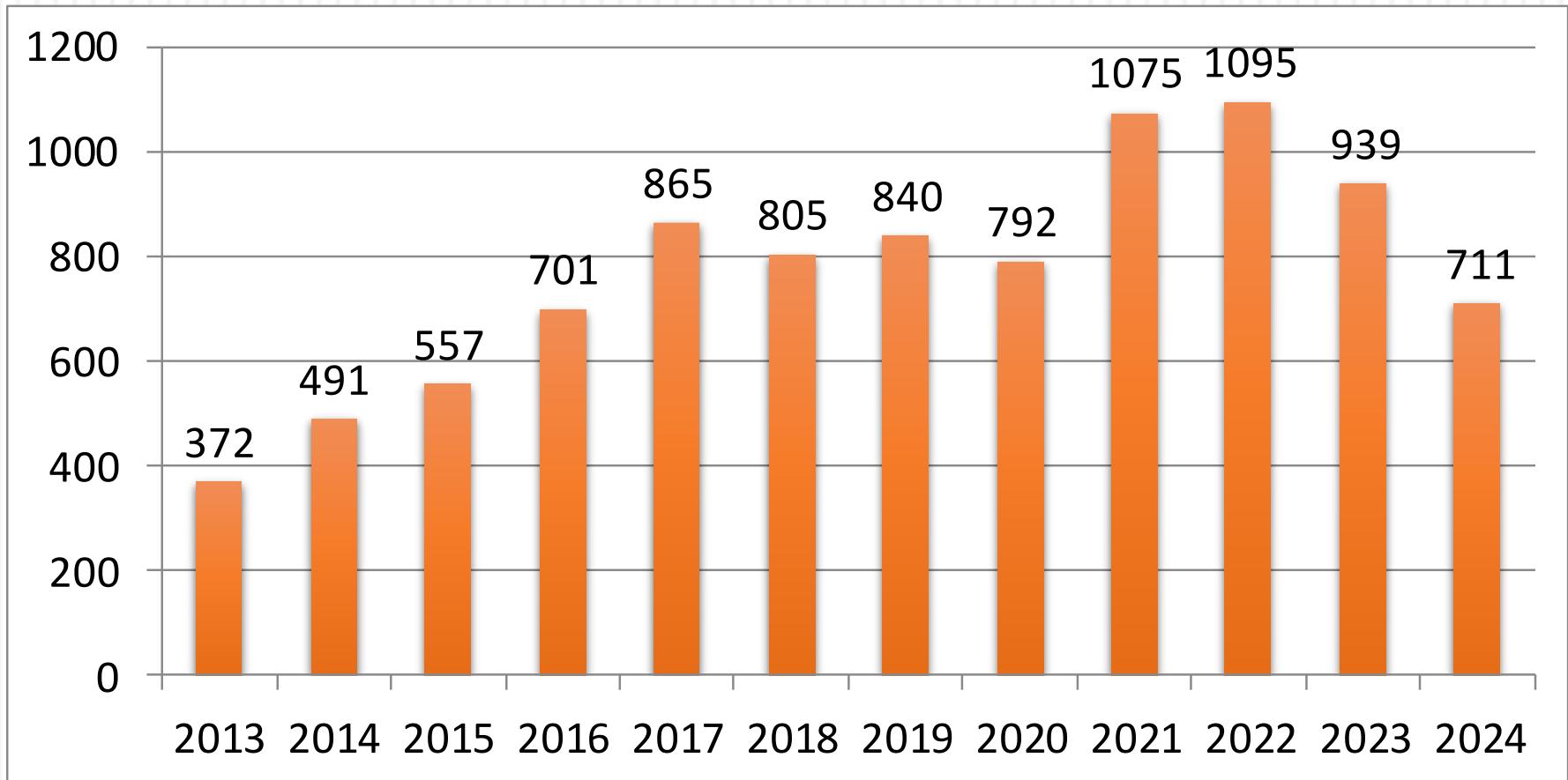


**Организационно-управленческое
обеспечение инновационной
деятельности
учреждений образования
Республики Беларусь
в 2024/2025**

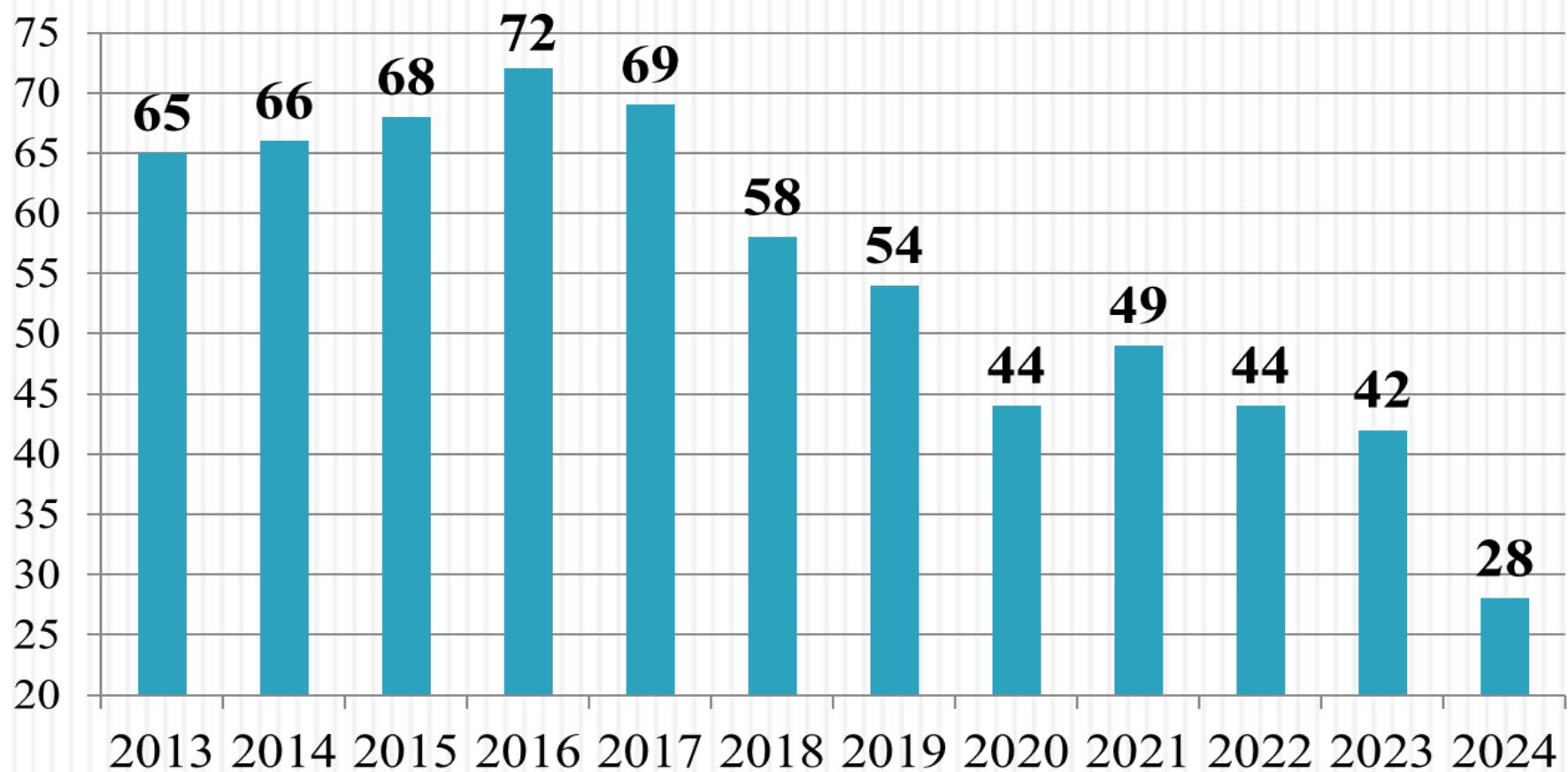
Инновационная деятельность в учреждениях образования Республики Беларусь



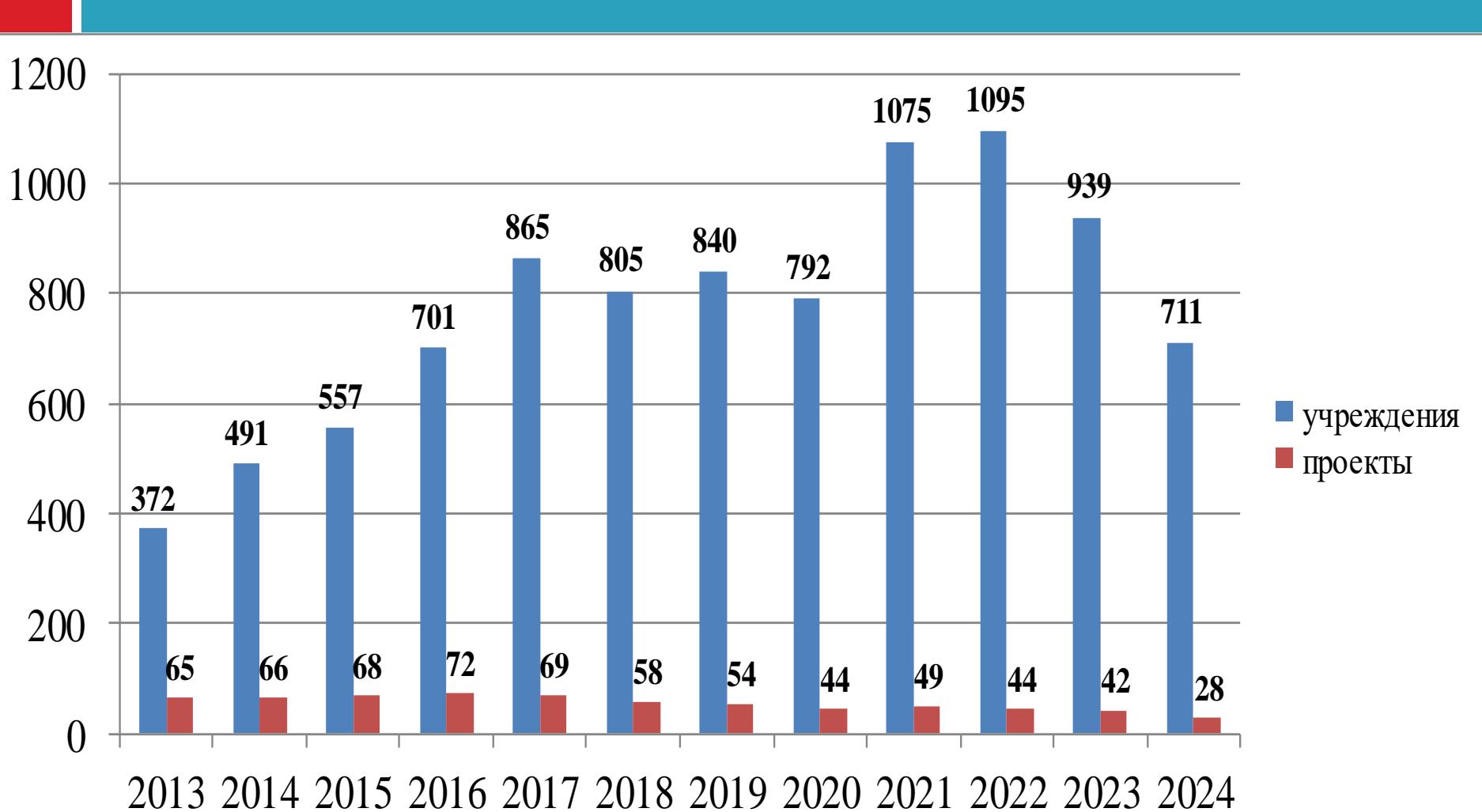
Количество учреждений образования, реализующих инновационные проекты в 2013 – 2024 г.г.



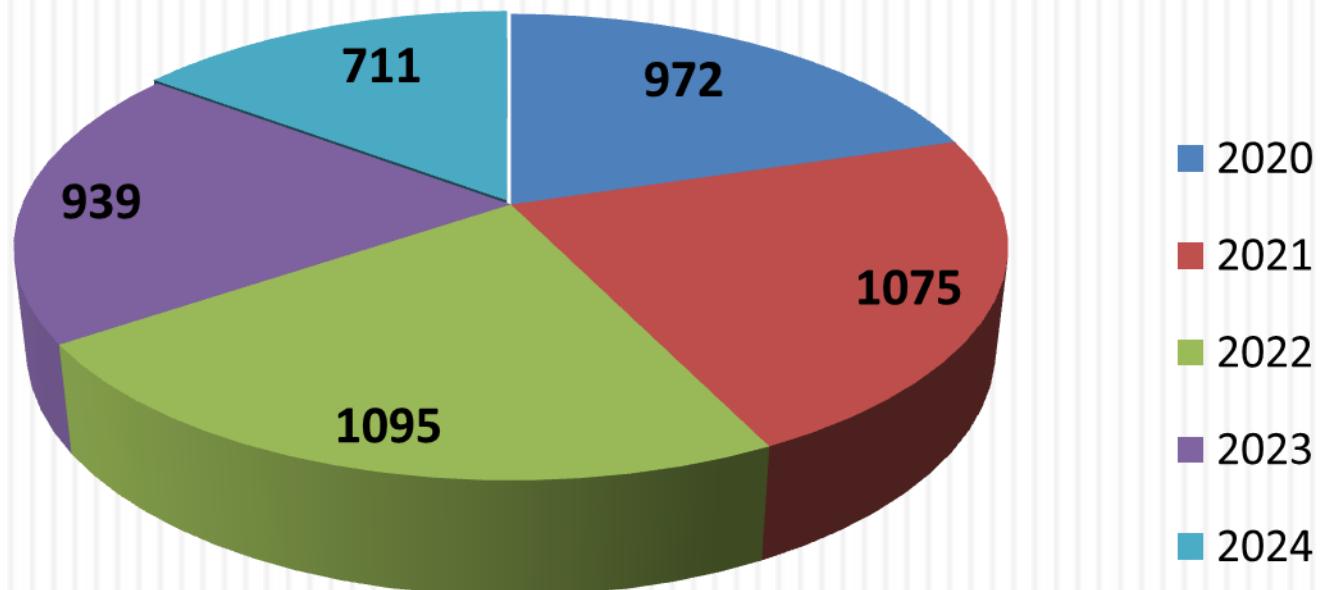
Количество инновационных проектов (тем) 2013 – 2022 гг.



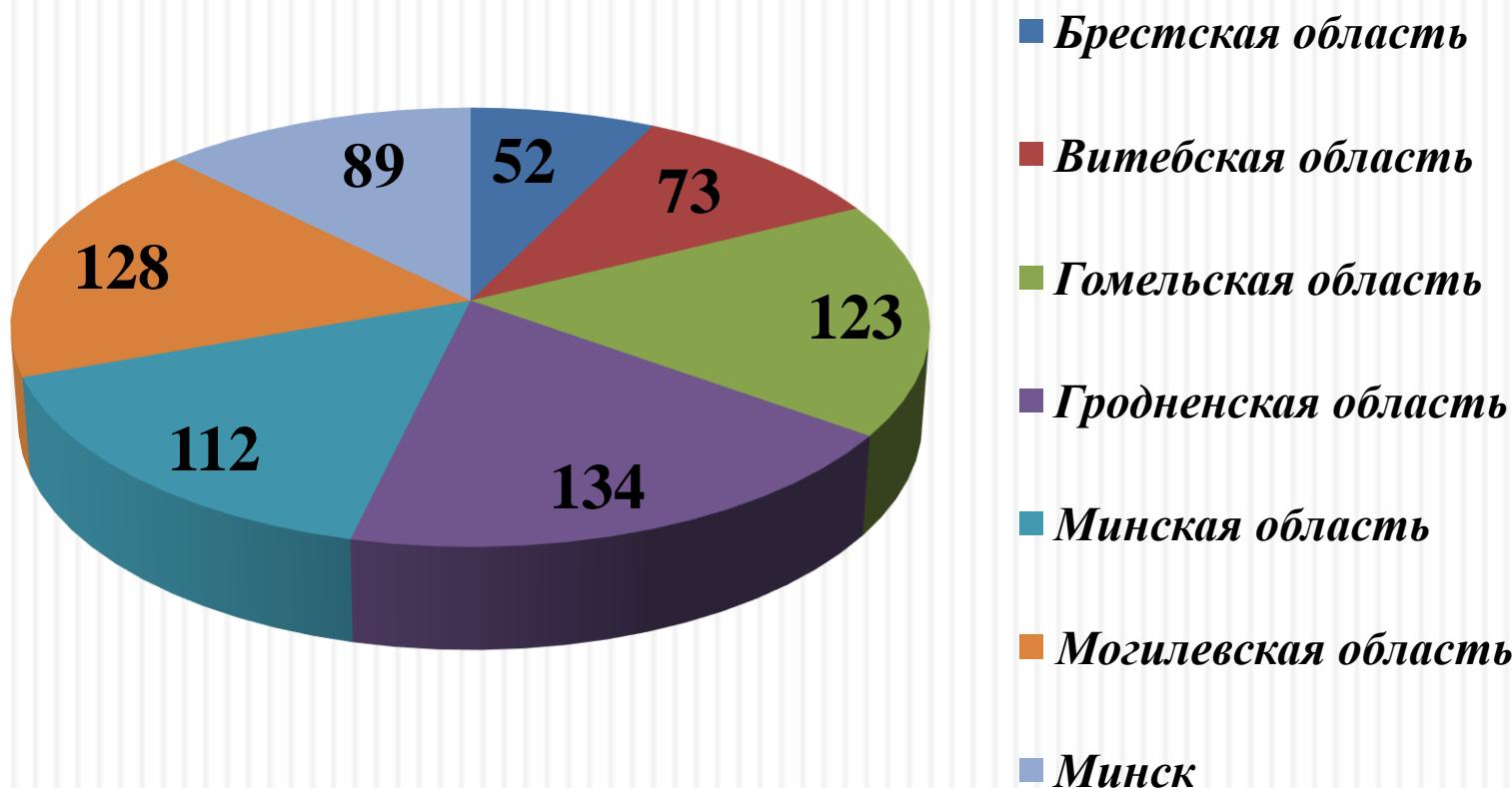
Количество учреждений образования и инновационных проектов 2013 – 2024 г.г.



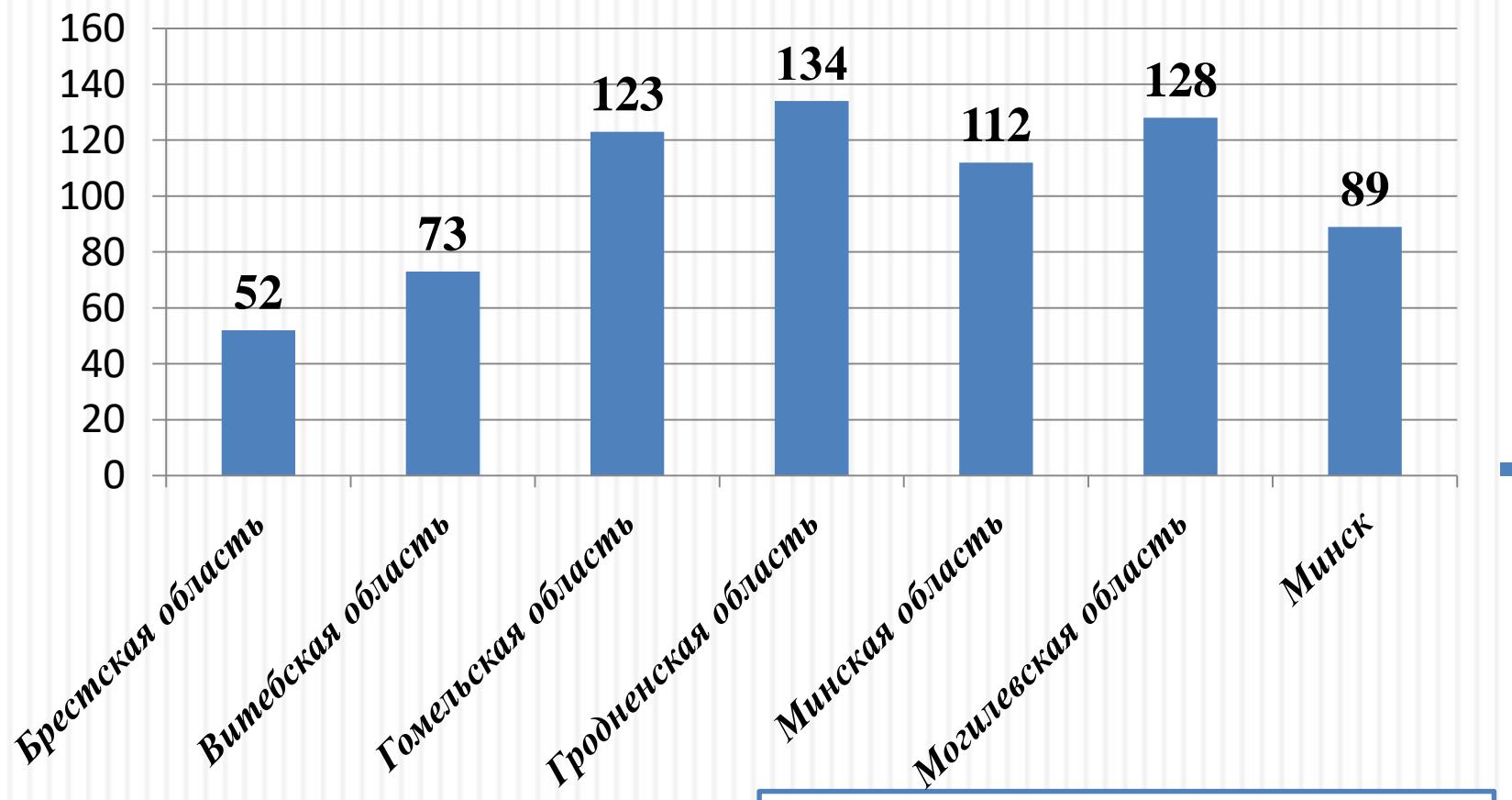
*Количество учреждений образования , участвующих
в реализации инновационных проектов*



*Количество учреждений образования,
участвующих в реализации инновационных
проектов в 2024/2025 учебном году*

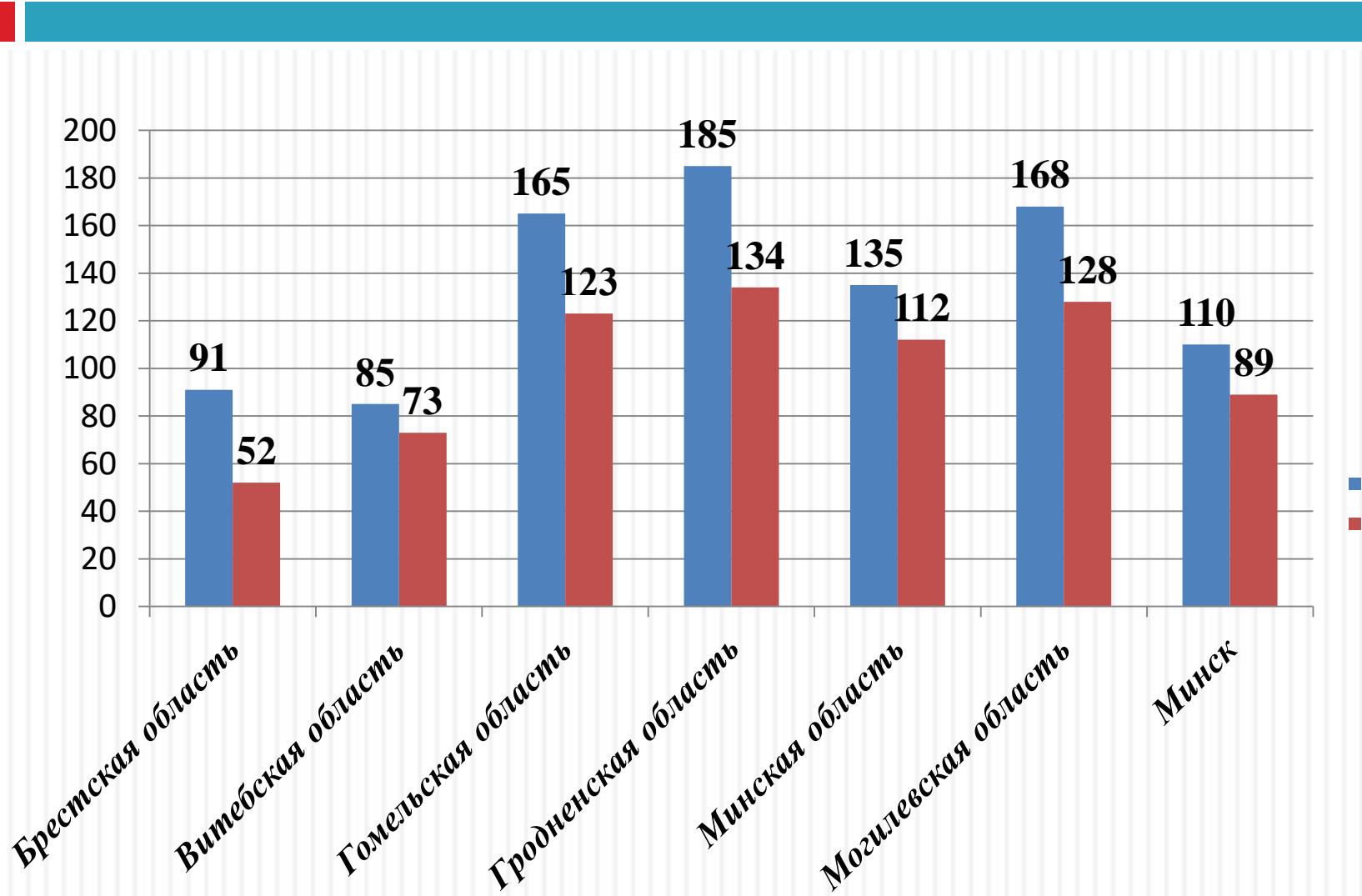


Учреждения образования, осуществляющие инновационную деятельность в 2024/2025 учебном году

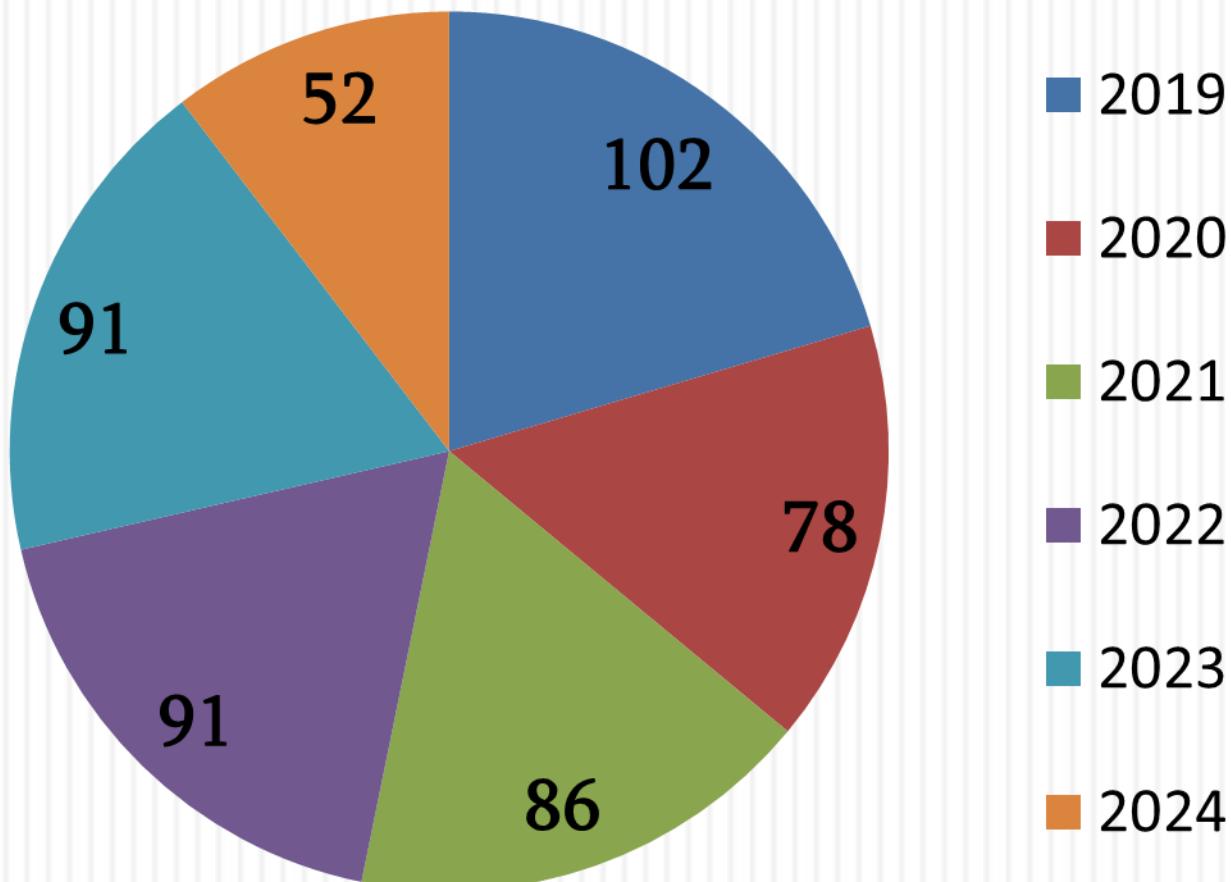


711 учреждений образования

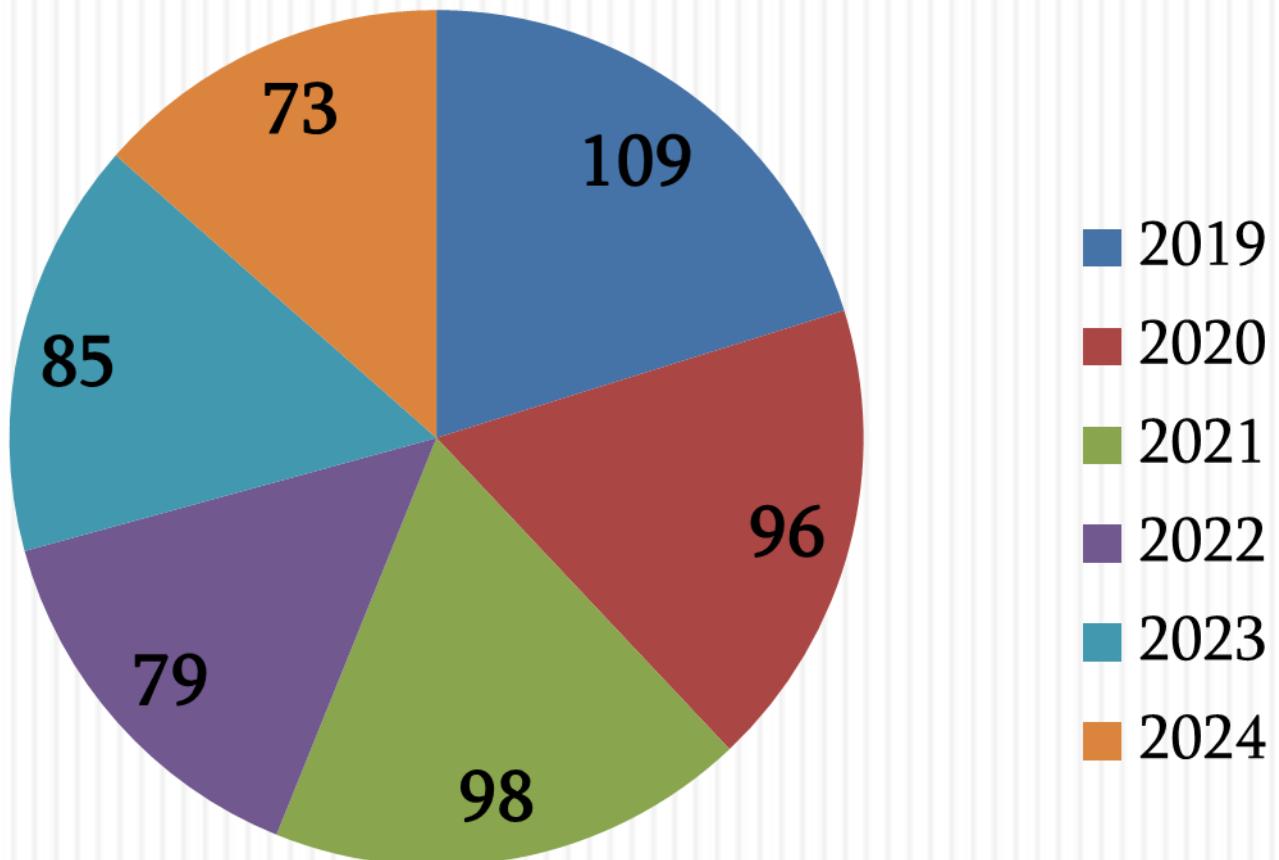
*Учреждения образования,
реализующие инновационные проекты
в 2023 – 2024 г.г.*



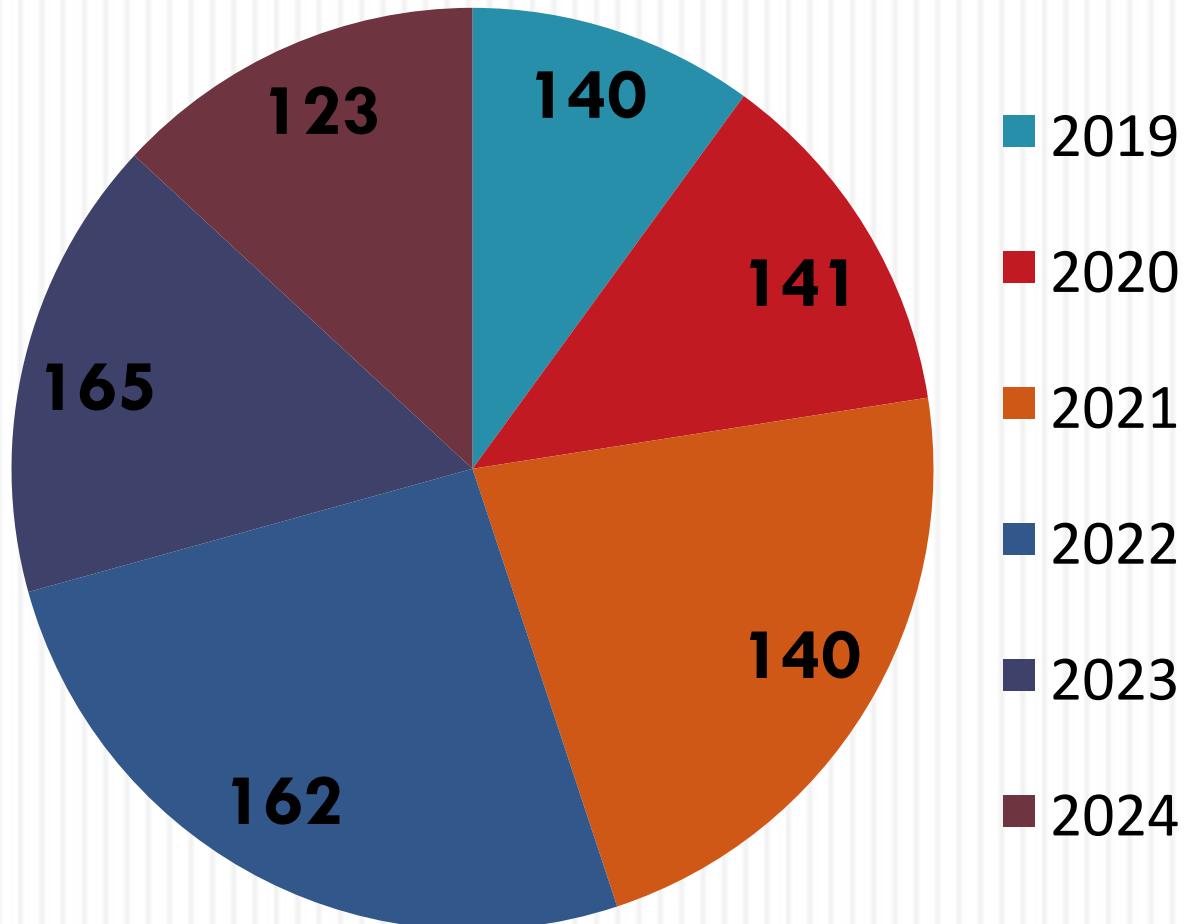
Брестская область



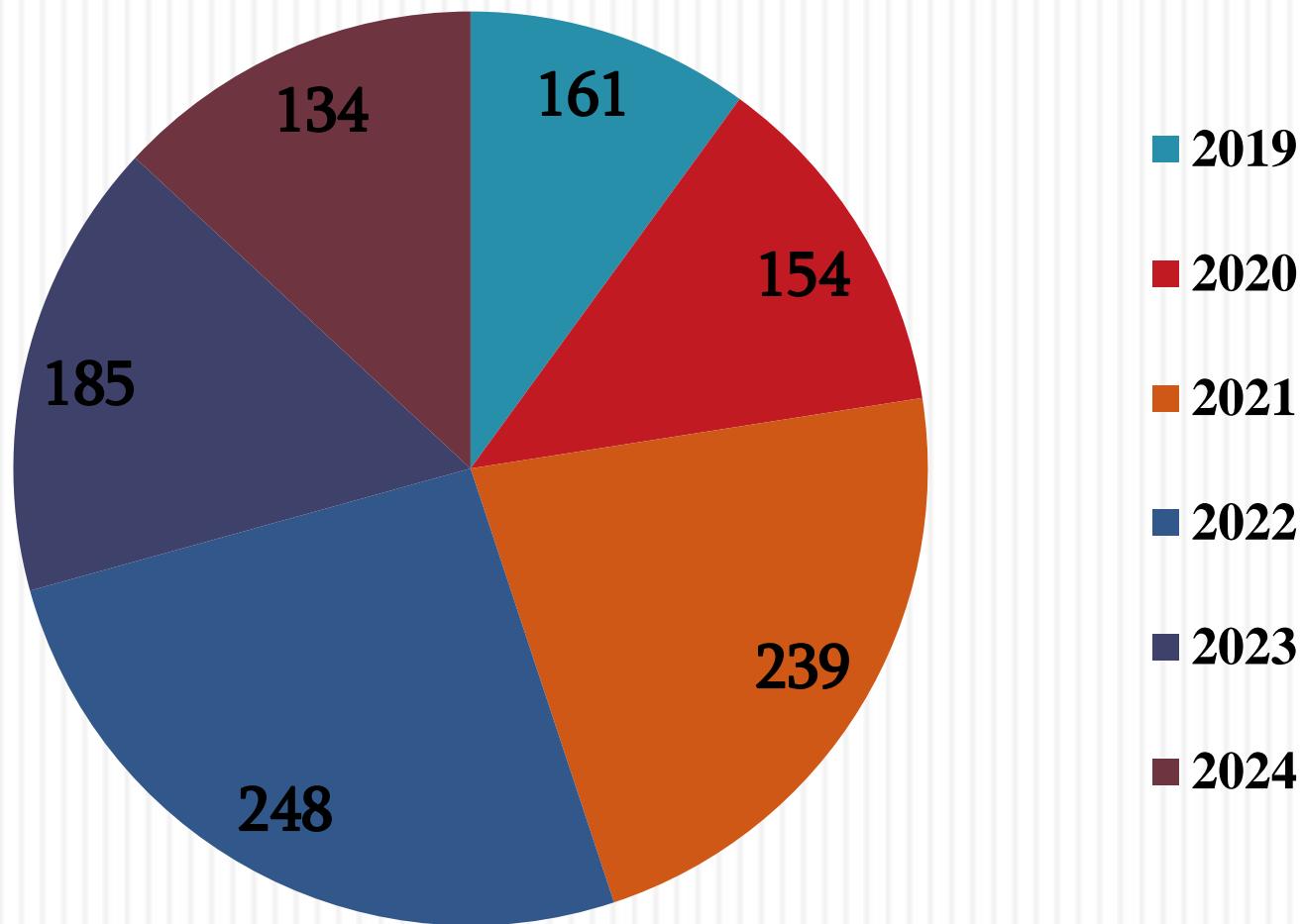
Витебская область



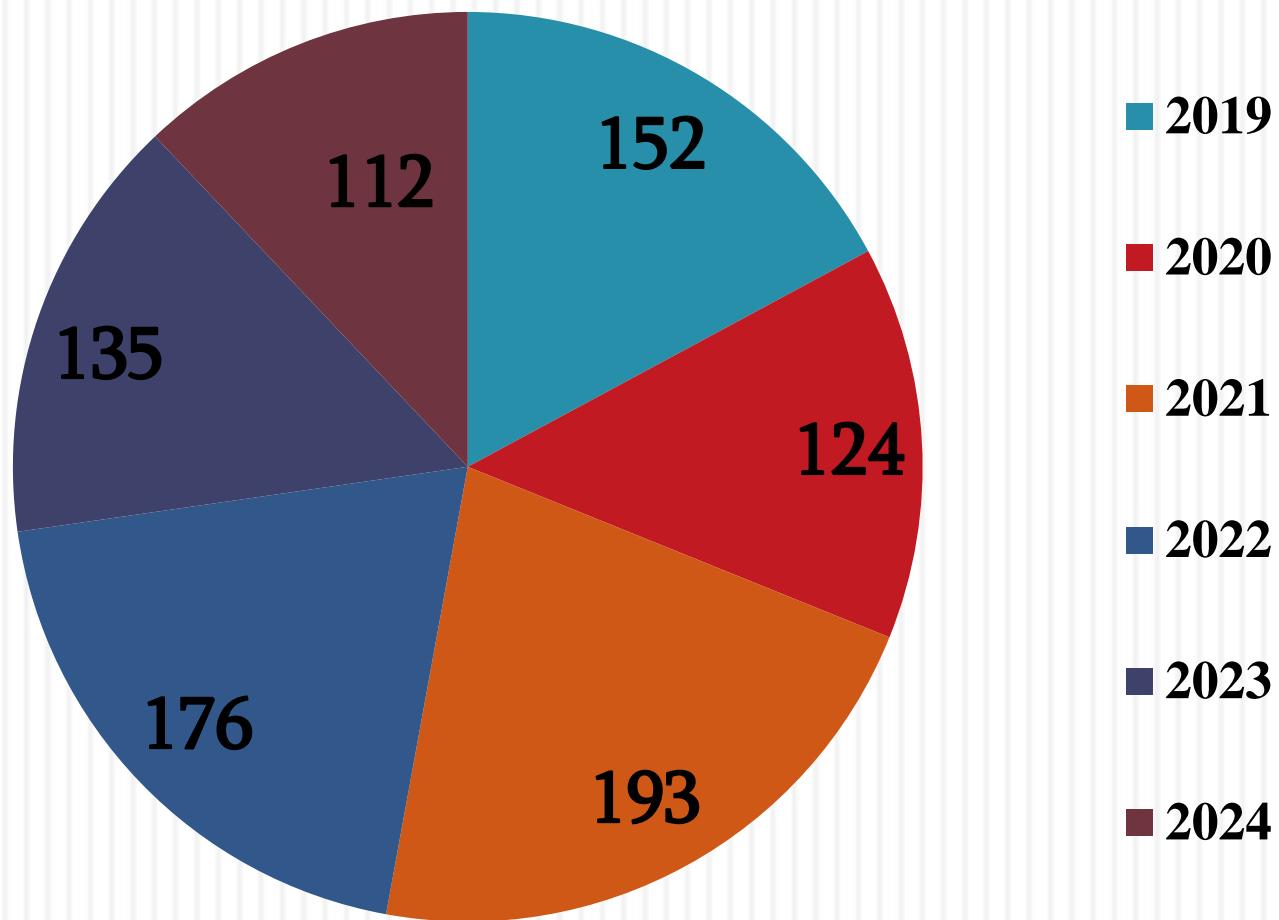
Гомельская область



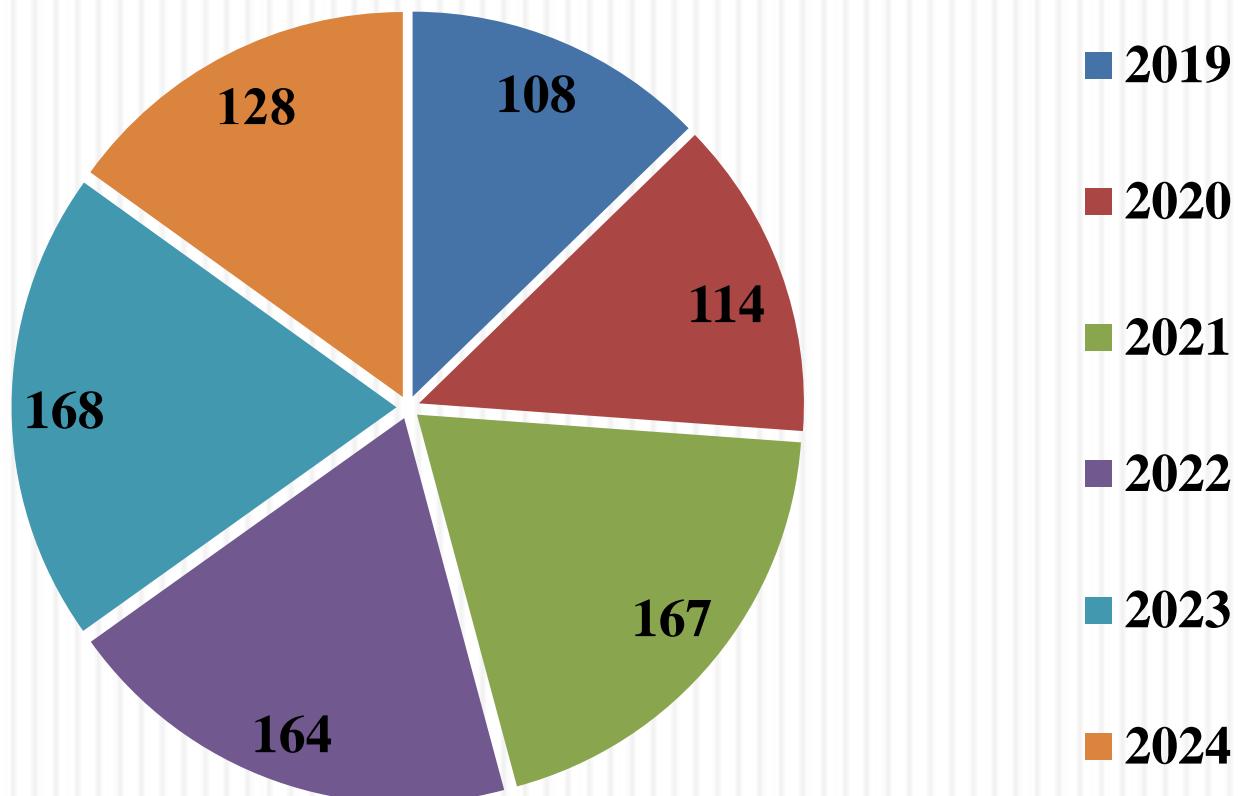
Гродненская область



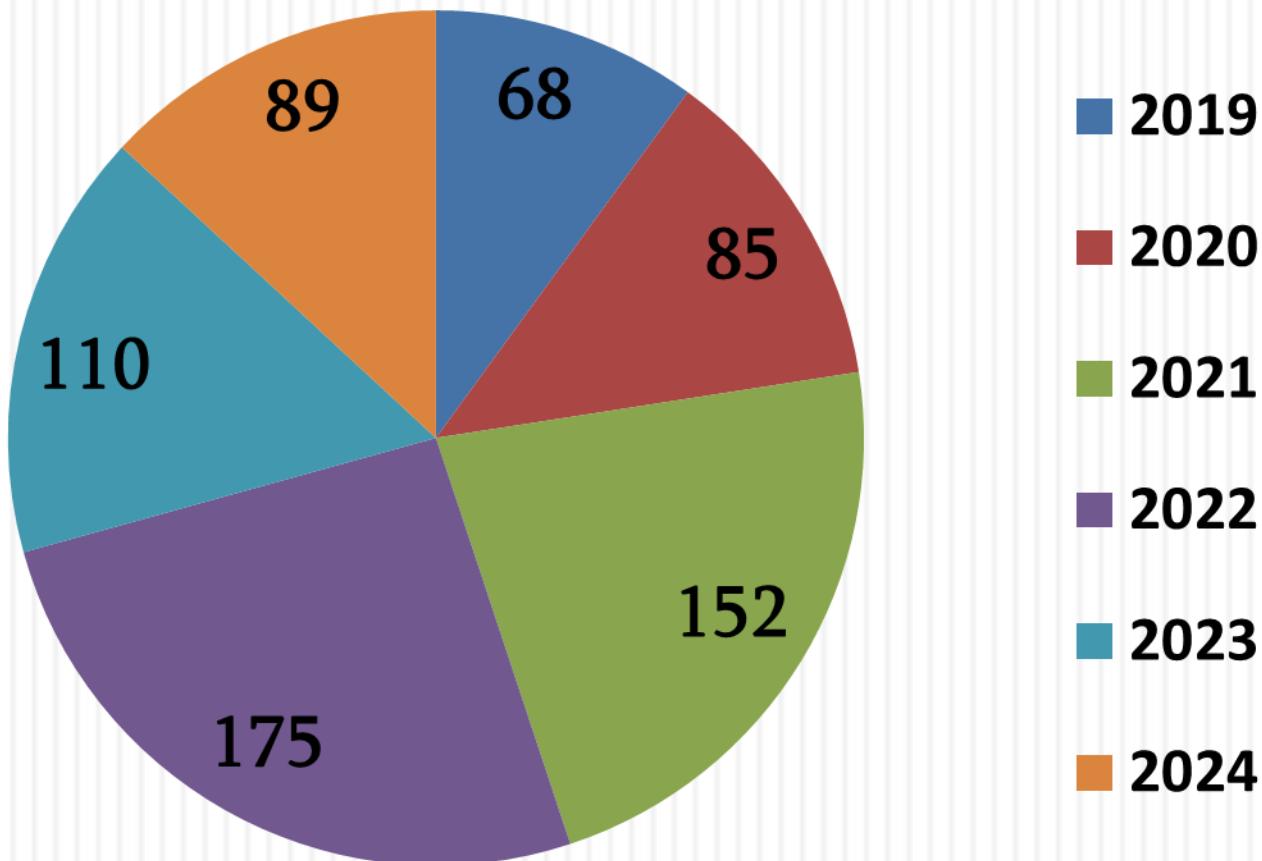
Минская область



Могилевская область



Минск



Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности

- Кодекс Республики Беларусь об образовании (Статья 89)
- Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. №425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2011 г. №251 «Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования» (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 23.08.2022 №345)
- Приказ Министра образования Республики Беларусь от 13.08.2024 №345«Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2024/2025 учебном году»

<https://www.akademy.by/index.php/rus/about-us/koordinacia/koordinatsiya-innovatsionnoj-deyatelnosti/normativnye-pravovye-akty>

Руководитель учреждения образования

Ответственность за ход инновационной деятельности несет руководитель учреждения образования, на базе которого осуществляется инновационная деятельность, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта

Руководитель учреждения образования

Ежегодно и по окончании сроков реализации инновационного проекта руководитель учреждения образования оформляет справку (отчет) и согласовывает ее с консультантом (консультантами) инновационного проекта до 15 мая

Пункт 25 Глава 4 «Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования»

Справка (отчет) предоставляется в Академию образования на электронном носителе и закладывается в информационную систему сопровождения инновационной деятельности (ИССИД) до 15 мая

https://do.academy.edu.by/prn/Docum/06/251_Post_MORB_Ob_instr_innov.pdf

Руководители учреждений образования,

на базе которых осуществляется инновационная деятельность в сфере образования, совместно с консультантом (консультантами) инновационного проекта обеспечивают информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности в сфере образования

Пункт 25 Глава 4 «Инструкция о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования»

https://do.academy.edu.by/prn/Docum/06/251_Post_MORB_Ob_instr_innov.pdf

Информация о ходе и результатах реализации инновационного проекта размещается в информационной системе сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)

<https://inov.academy.edu.by/>

ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Актуальность проекта ...

Теоретическое обоснование инновационного проекта ...

Планируемые результаты ...

Практическая значимость инновационного проекта ...

КОНСУЛЬТАНТ(Ы) ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА



Контактная информация консультанта (консультантов):

Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, звание, контактный телефон, e-mail.

СУБЪЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Работа с субъектами инновационной деятельности

ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМА ИНФОРМАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНФОРМАЦИЯ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

 МЕРОПРИЯТИЯ

 СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

 Форум

 Новости



МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

 МЕТОДИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ УЧАСТНИКАМИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

СПРАВКИ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

 СПРАВКИ О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА 2020/2021 учебный год

СТРАНИЦА КОНСУЛЬТАНТА

 ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Научно-методическое и организационное обеспечение инновационной деятельности

Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности в сфере образования

Методические рекомендации определяют взаимодействие участников инновационной деятельности, их функции, содержание инновационного проекта, порядок его разработки и реализации, процедуру осуществления экспертной оценки инновационного проекта и инновационного педагогического опыта.

<https://www.akademy.by/index.php/ru/about-us/koordinacia/koordinatsiya-innovatsionnoj-deyatelnosti/nauchno-metodicheskoe-i-organizatsionnoe-obespechenie-innovatsionnoj-deyatelnosti>

ГЛАВНАЯ ОБ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ ОДНО ОКНО ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ АРХИВ МАТЕРИАЛОВ

Главная > Об Академии > Координационная деятельность > Координация инновационной деятельности

Координация инновационной деятельности

Нормативные правовые акты

Научно-методическое и организационное обеспечение инновационной деятельности

Информационная система сопровождения инновационной деятельности

Инновационный педагог

Чтобы обновлять Google Chrome, нужна Windows 10 или более поздней версии. У вас установлена Windows 7.

ГЛАВНАЯ ОБ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ ОДНО ОКНО ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ АРХИВ МАТЕРИАЛОВ

Научно-методическое и организационное обеспечение инновационной деятельности

Регистрационное свидетельство

Научно-методическое и организационное обеспечение инновационной деятельности

Методические рекомендации

- Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности в сфере образования

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в учреждениях

Анонс мероприятий в области инновационной деятельности

Учебные пособия, статьи и публикации

- Сборник Международной конференции «Инновационные процессы в образовании». – Минск : АПО, 2022.
- Сборник материалов республиканской конференции «Инновационная образовательная практика как ресурс развития». – Минск : АПО, 2020.
- Сборник научно-практических статей участников инновационной деятельности «Инновационный педагогический опыт – эффективный ресурс развития учреждения образования». – Минск : АПО, 2018.
- Реут, В. Г. Проектирование в сфере образования : учеб.-метод. пособие / В.Г. Реут, О.В. Семашко Mn: Изд-во АПО, 2017. – 80 с.
- Сурикова О. В. Инновационный процесс в учреждении образования : учебно-методическое пособие / О. В. Сурикова, Т. Ф. Пашкович. — Минск : Академия последипломного образования, 2016. – 226 с.
- Ученническое самоуправление: от теории к практике : пособие для педагогов учреждений общего среднего об разования с белорусским и русским языками обучения / Н. К. Катович [и др.] ; под ред. Н. К. Катович. – Минск : Национальный институт образования, 2021. – 224 с.

Критерии оценки процесса и результатов реализации инновационного проекта

Цель – это образ предполагаемого результата, которого можно достичь в определенный момент времени.

Цель должна соответствовать самому высокому уровню результата, т.е. существенно улучшить ситуацию, изложенную в описании проблемы инновационного проекта.

Цель обеспечивает видение общей картины реализации инновационного проекта.

*Формулировка цели позволяет ответить на вопрос:
«Как решение данной педагогической проблемы будет выглядеть через пять или десять лет?»*

Задачи инновационного проекта

Задачи инновационного проекта:

декомпозиция цели инновационного проекта (процесс разделения общей цели проекта на отдельные подцели-задачи);

шаги по достижению цели;

последовательные этапы в продвижении цели;

конкретизация и последовательность достижения цели

Задачи проекта должны быть достижимыми, ограниченными по времени, конкретными.

SMART- задачи

S Конкретные

Задача должна отражать те конкретные изменения в знаниях, умениях, ценностях (на уровне компетенций), которые произойдут в результате выполнения этой задачи

M Измеримые Результат выполнения задачи должен поддаваться измерению

A Достижимые Задача должна быть достижима с точки зрения имеющихся ресурсов и здравого смысла

R Реалистичные Задача должна соответствовать цели проекта, являясь логической составляющей предполагаемого будущего конечного результата

T Ограниченные во времени В задаче должны быть определены конкретные временные рамки, в которые она будет выполнена

Критерии инновационного проекта

Постановка цели и задач не является достаточной. Чтобы обеспечить измеримость цели, необходимы критерии и показатели.

Критерий (др.-греч. *κριτήριον* — способность различия, средство суждения, мерило) — признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям (мере). Особо выделяют критерии истинности знания.

Критерии — это количественные показатели качественной цели
Критерии — эталонный признаки, или параметры, которые выражаются показателями

Критерии призваны отражать качество инновационной деятельности; выражать действенность всех видов, форм и методов реализации инновационного проекта.

Критерии инновационного проекта

*Инновационный проект предполагает
наличие перечня универсальных и
специфических критериев*

Результаты инновационной деятельности: образовательный процесс

*обновление форм, методов и средств обучения;
реализация стратегий и концепций обучения;
достижения цели посредством внедрения новшества в
образовательный процесс;
создание организационно-педагогических условий для
реализации компетентностного, личностно
ориентированного, культурологического и системно-
деятельностного подходов;
формирование у учащихся социальных компетенций,
обеспечивающих готовность самостоятельно решать задачи в
различных видах деятельности (познавательной
деятельности, нравственном поведении, организационно-
коммуникационной деятельности);
развитие функциональной грамотности*

Результаты инновационной деятельности: образовательный процесс

комплексное решение задач обучения и воспитания; выявление закономерностей, обуславливающих результаты обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения новшества в образовательный процесс; качество профильной и допрофильной подготовки ; определение динамики результатов инновационной деятельности согласно специфическим критериям; соотнесение полученных результатов с ожидаемыми результатами;

https://www.akademy.by/files/documents/MD-MSOP/metod.rekomend_innovac_deyat_2024.pdf

Результаты инновационной деятельности: уровень обученности обучающихся

сформированность у учащихся ценностного отношения к знанию как готовности к приобретению предметных, личностных и метапредметных компетенций; использование личного и социального опыта для учебно-познавательной деятельности;

личностное развитие обучающихся: сформированность личности учащегося как носителя ценностей национальной и мировой культуры, гражданина и патриота; нравственная зрелость и др.;

сформированность навыков здорового образа жизни;

https://www.akademy.by/files/documents/MD-MSOP/metod.rekomend_innovac_deyat_2024.pdf

Результаты инновационной деятельности: образовательная среда учреждения образования

*компоненты образовательной среды;
обогащение образовательной среды;
гармония традиций и новаторства;
рейтинг, имидж учреждения образования,
взаимодействие с социальными партнерами;
международное сотрудничество с учреждениями
образования*

Результаты инновационной деятельности: демонстрация и трансляция инновационного педагогического опыта:

проведение семинаров, конференций и других мероприятий на основе использования инновационного педагогического опыта; участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях; формы и каналы трансляции инновационного педагогического опыта;

публикации участников инновационной деятельности; издание методических пособий и методических рекомендаций; пути и механизмы продвижения инновационного педагогического опыта как основы для разработки содержания семинаров,

мастер-классов, повышений квалификации; модели трансляции инновационного педагогического опыта

https://www.akademy.by/files/documents/MD-MSOP/metod.rekomend_innovac_deyat_2024.pdf

Результаты инновационной деятельности

*эффективность системы управления реализацией инновационного проекта;
оптимальность условий для реализации инновационного проекта (кадровое, материально-техническое, научно-методическое и информационно- методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение);
оценка реализации проекта:
соотношение использованных средств и ресурсов с процессом и результатами (коллекиальный результат и индивидуальные результаты);
эффективность и значимость инновационной деятельности для учреждения образования, города, региона*

Результаты инновационной деятельности

выполнение программы и плана реализации инновационного проекта согласно поставленным задачам; результаты инновационной деятельности на данном этапе (качественные и количественные показатели согласно разработанным критериям);

актуальность и значимость решения проблем для системы образования Республики Беларусь посредством внедряемой инновации;

Результаты интерактивного анкетирования

участников семинара

1. Ваш опыт участия в реализации инновационного проекта (инновационных проектов):

130 ответов

Копировать

Данные диаграммы:

Опыт участия	Процент
нет опыта	46,2%
от 1 до 3 лет	33,1%
от 4 до 7 лет	14,6%
более 7 лет	—

Вопросы Ответы 130 Настройки

3. Что вызывает наибольшие затруднения в инновационной деятельности?

130 ответов

Данные графика:

Затруднение	Количество	Процент
технологическая готовность к реализации инновационного...	46	35,4 %
создание продуктов инновационной деятельности	65	50 %
формирование инновационного педагогического опыта	55	42,3 %
трансляция инновационного педагогического опыта	40	30,8 %
написание статьи (тезисов)	38	29,2 %

Результаты интерактивного анкетирования

участников семинара

Вопросы

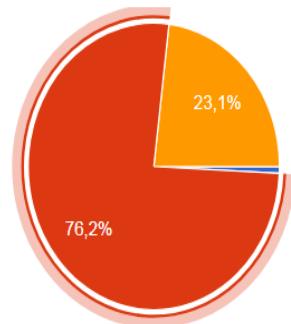
Ответы

Настройки

 Копировать

2. Готовы ли Вы спроектировать инновационную деятельность в логике
инновационного проекта?

130 ответов



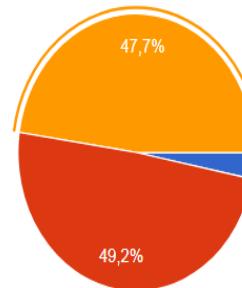
- не готов (а)
- нуждаюсь в консультации (руково
- готов (г)

Вопросы Ответы **130** Настройки

 Копировать

4. Информированы ли вы о проведении повышений квалификации и
межкурсовых мероприятий в области инновационной деятельности?

130 ответов



- нет
- да (информацию получаю с сайта Академии образования)
- да (информацию получаю в учреждении образования)