

Роль учебно-методического кабинета по формированию профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности школьников

*Дулько Ольга Леонтьевна, заведующий
ГУМУ «Пружанский районный учебно-методический кабинет»*

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретённые знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач. В условиях быстро меняющегося мира стремимся подготовить учащихся к успешной жизни в обществе, где требуются не только академические знания, но и умение применять их на практике.

Для успешного развития функциональной грамотности учащихся в Пружанском районном учебно-методическом кабинете, учреждениях образования района в 2024/2025 учебном году реализуется единая методическая тема «Повышение качества образования средствами учебных предметов, в том числе в контексте функциональной грамотности учащихся».

Методическая работа в районе представляет собой систему взаимосвязанных научно-практических мероприятий, направленных на личностно-профессиональное развитие педагогов.

Районная методическая сеть в 2024/2025 учебном году включает в себя: методический совет, 18 районных методических объединений и 19 учебно-методических объединений. Организована работа 2 школ молодого педагога, 10 творческих групп. Действуют 4 консультационных пункта, 2 школы совершенствования педагогического мастерства.

Залогом успешного проведения заседаний методических формирований является использование разнообразных форм и методов.

Методисты отошли от традиционных форм проведения заседаний, широко практикуются деловые игры, ярмарки методических идей, встречи за круглым столом, презентации эффективного педагогического опыта. По итогам методической работы за год проводятся мастер-классы, конференции, экскурсии, творческие дискуссии, педагогические гостиные, мастер-классы.

Результаты деятельности методических формирований представлены в виде практические материалов, творческих отчетов, презентаций, рекомендаций, памяток, разработок.

Хотелось бы отметить результативность творческих групп, куда входят педагоги, имеющие высокие профессиональные достижения.

По итогам работы всех творческих групп создаются электронные сборники практических материалов «В помощь педагогу», которые

направляются в учреждения образования и представлены сегодня на выставке. В данном учебном году работа творческих групп направлена на развитие функциональной грамотности учащихся.

Например, «Особенности компетентностно-ориентированных заданий, условия их использования для формирования функциональной грамотности на учебных занятиях по физике в 10 классе» - тема творческой группы учителей физики. «Развитие функциональной грамотности посредством организации и проведения внеклассных воспитательных мероприятий по информатике в 6 -11 классах» - тема творческой группы учителей информатики.

Вопросы развития функциональной грамотности учащихся рассматривались каждым учебно-методическим объединением. На заседаниях директоров школ, заместителей директоров по учебной, учебно-воспитательной работе также рассмотрены вопросы по данному направлению («Организация работы по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов: проблемы, эффективный опыт, пути развития», «Условия развития компетенций и функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе»).

С целью совершенствования образовательного процесса проводится активная работа по организации и проведению конкурсных мероприятий с педагогами района.

Целенаправленно осуществляется в районе методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности. В 2023/2024 учебном году подведены результаты в 4 учреждениях образования экспериментального проекта «Апробация экспериментальной учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с вариативным компонентом «Хоккей» в 1-2 классов». В этом учебном году данный проект реализуется за счет вариативного компонента по учебной программе физическая культура и здоровье. С 2024/2025 учебного года 2 учреждения дошкольного образования Линовский детский сад Пружанского района и детский сад №3 г. Пружаны включились в экспериментальный проект «Апробация методического обеспечения по выявлению и развитию одаренности воспитанников». В СШ №3 г. Пружаны и детский сад №5 г. Пружаны включены в список пилотных учреждений, на базе которых проводится экспериментальная апробация разработок совместного проекта Министерства образования и ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала ребенка». Три учреждения дошкольного образования (детский сад №3 г. Пружаны, детский сад №4 г. Пружаны, детский сад №5 г. Пружаны) продолжают работу в образовательном проекте

«Информатика без розетки», под руководством Парка высоких технологий. Образовательный проект «Зеленые школы» успешно реализуется в детском саду №3 г. Пружаны, детском саду №5 г. Пружаны, Линовском детском саду Пружанского района. На базе детского сада №3 г. Пружаны открыто и функционирует первое дошкольное лесничество, имиджевая комната.

В районе реализуются Дорожные карты по совершенствованию и развитию сети профильных классов профессиональной направленности в УОСО, предусматривающие организационно-методическую поддержку функционирования данных классов, проведение мастер-классов, участие в ярмарках целевой подготовки, фестивалях. Учащиеся Ружанской СШ имени Казимира Марача, Слободской СШ г. Пружаны стали участниками областного этапа фестиваля педагогических классов.

В течение года продолжается работа по реализации «Дорожной карты совершенствования межведомственного взаимодействия при оказании помощи лицам с особенностями психофизического развития, инвалидностью и их семьям, подготовке и повышении квалификации кадров на 2022-2025 годы», а также Дорожной карты создания в Республике Беларусь отечественной школы обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра на 2021-2025 годы. Разрабатываются и распространяются информационно-справочные и иные просветительские материалы, функционируют сайты учреждений. Посредством сайтов проводится консультирование общественности, распространение опыта педагогов.

В соответствии с годовым планом работы Пружанского районного учебно-методического кабинета проводились методические мероприятия, направленные на повышение качества образования, выявление лучшего опыта работы. Проведены методические мероприятия для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (далее- РАС): Межведомственная конференция по вопросам специального образования «Город равных возможностей. Создание инклюзивного пространства», семинар «Психолого-педагогическое изучение детей с РАС». Городская консультативно-игровая инклюзивная площадка «Семейный рост: играй и развивайся» и др. приняла участие в заседании онлайн-студии «Лучшие практики современного педагога», организованном Академией образования, родитель-воспитатель Нежевец Лирина Юрьевна – в III республиканской конференции «Тепло сердец». Семья Нежевец была удостоена Почетной премии имени Зинаиды Тусноловой-Марченко республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд».

В 2024 году с целью создания специальных условий для оказания коррекционной помощи различным категориям детей с ОПФР, содействия профессиональному росту и самореализации учителей-дефектологов проходил районный конкурс кабинетов учителей-дефектологов в учреждениях дошкольного, общего среднего образования.

В целях в целях популяризации книги среди обучающихся учреждений образования, повышения интереса к чтению на белорусском языке проведен третий районный конкурс буктрейлеров «PRO-чтение-2024. Да маральнасці праз кнігу». По итогам конкурса составлен сборник буктрейлеров и распространен среди библиотек района.

В 2023/2024 учебного года учитель-методист Гордиевская Т.В. приняла участие в заключительном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь», входит в республиканский клуб «Хрустальный журавль», республиканский совет учителей-методистов, работает над созданием учебной программы «Организация работы с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе». *Педагог-психолог Улога Л.Ю. (Мокровская СШ Пружанского района) стала победителем областного конкурса «Педагог-психолог года».*

Зуй Г.Д., Дронжек Н.В. приняли участие в заседании онлайн-студии «Лучшие практики современного педагога», организованном Академией образования. Дронжек Н.В. на 13 Республиканском рождественском фестивале педагогического мастерства провела мастер-класс «Метод проектов при решении ситуационных задач на учебных занятиях по географии». В апреля 2024 года библиотекари района стали участниками Пятой международной онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху-2024». Состоялась презентация региональной модели реализации республиканского проекта «Родительский университет» (Осипчук Т.В., Мокровская СШ Пружанского района, Воробьева Н.И., Линовская СШ, Пытель М.Ю., Порослянская СШ).

Три педагога (Дронжек Н.В. Карпыза Н.Н., Прокопович П.В.) являются участниками республиканских творческих групп.

Членами Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь являются СШ №1 г. Пружаны имени КБВО и СШ №5 г. Пружаны.

В районе имеется определенный творческий потенциал педагогов, что отражено в районном банке педагогического опыта. Адреса эффективного педагогического опыта постоянно пополняются, материалы распространяются через открытые уроки, семинары, выступления на педагогических советах, публикации в средствах массовой информации.

Таким образом, деятельность методических служб района направлена на обеспечение качественного методического сопровождения роста профессиональной компетентности педагогов в условиях обновленного содержания общего среднего образования с учетом межпредметных связей и практико-ориентированной направленности.