

ШТОМЕСЯЧНЫ НАВУКОВА-ПРАКТИЧНЫІ
ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНЫІ ЧАСОПІС

ВЕСЕННІК АДУКАЦЫІ

ВЫДАЕЦЦА
СА СТУДЗЕНЯ
2003 ГОДА

У НУМАРЫ

- Тэарэтыка-метадычныя аспекты фарміравання функцыянальнай граматнасці навучэнцаў пры вывучэнні прадметаў матэматычнай і прыродазнаўчанавуковай накіраванасці
- Фінскі вেпыт пабудовы сістэмы аддукацыі і яе роля ў развіцці чалавечага капіталу
- Духоўна-маральнае выхаванне як аснова станаўлення асобы вучня

6
2022

Духовно-нравственное воспитание как основа формирования личности учащегося учреждения образования

**Коновалова
Татьяна Аркадьевна,**
учитель белорусского языка
и литературы высшей квалификационной
категории средней школы № 41 г. Гомеля

Наше общество развивается в условиях значительных изменений в социокультурной, экономической и политической сферах. Оно вступило в новый этап своего развития, связанный с переменой менталитета общества и личности, трансформацией ценностных ориентаций не только у подрастающего, но и у старшего поколения. Между тем, духовное единство народа и общие для всего социума моральные ценности являются важным фактором развития. Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него единая для всех система нравственных ориентиров, а в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к её ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой повседневной жизни, фундаментом экономических и политических отношений.

И, бесспорно, в процессе духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи ключевая роль отводится образованию. Однако очевидно, что добиться успешного решения этой задачи возможно только совместными скоординированными усилиями государства, церкви, семьи, школы и общества.

Образование должно быть устремлено на воспитание свободной и в то же время законо-послушной личности, а значит нравственной, с устоявшимися убеждениями и ценностями. Педагогу следует сделать всё, чтобы понятийный ряд «отчизна, народная культура, вера, народ, семья...» для учащейся молодёжи не был обычным набором слов, изучаемых в качестве «возвышенной» лексики на уроках, — каждое из них должно находить отклик в душе как особо значимая ценностная доминанта духовно-нравственной жизни белорусского народа.

Именно поэтому педагогическим коллективом средней школы № 41 г. Гомеля было принято решение, опираясь на разумное и нравственное в человеке, помочь каждому учащемуся определить ценностные основы собственной жизнедеятельности. На протяжении многих лет в школе осуществляется инновационный проект по духовно-нравственному воспитанию «Внедрение модели нравственного развития обучающихся в поликультурном образовательном пространстве на православных традициях и ценностях белорусского народа». Основной его целью является обоснование, построение и реализация психолого-педагогической модели этнической социализации и поликультурной компетентности обучающихся на православных традициях и ценностях белорусского народа, формирование личности, способной к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей чувством патриотизма и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, верований.

Достижению этой цели призвано способствовать решение ряда задач, а именно:

Общество способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него единая для всех система нравственных ориентиров, а в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к её ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой повседневной жизни, фундаментом экономических и политических отношений.

- создание системы работы учреждения образования, основанной на внедрении эффективных педагогических технологий, обеспечивающих успешную этническую социализацию и поликультурную компетентность обучающихся;
- разработка и внедрение инновационных приёмов, подходов, методов и форм этнокультурной социализации и поликультурной компетентности обучающихся;
- поиск новых направлений, педагогических идей, технологических решений формирования позитивной этнической идентичности личности и поликультурной компетентности учащихся;

Основной целью проекта является обоснование, построение и реализация психолого-педагогической модели этнической социализации и поликультурной компетентности обучающихся на православных традициях и ценностях белорусского народа, формирование личности, способной к эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающей чувством патриотизма и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, верований.

- развитие поведенческих навыков, моделей конструктивного общения с представителями иных культур и этносов;
- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства педагогов;
- формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей).

Реализация проекта проводится по следующим направлениям:

- изучение, обобщение и внедрение опыта в области духовно-нравственного воспитания;
- православное краеведение;
- сотрудничество с храмом Александра Невского;
- создание необходимых условий нравственного воспитания в процессе учебной и внеурочной деятельности;
- информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;
- противодействие распространению в детской среде алкоголизма, наркомании, моральной распущенности и насилия.

Следует отметить, что все указанные направления тесно взаимосвязаны между собой и осуществляются в рамках единой педагогической системы.

В ходе реализации проекта педагогами школы используются разнообразные методы и формы работы, которые позволяют наиболее эффективно решать задачи духовно-нравственного воспитания. Это факультативные занятия, занятия объединений по интересам, беседы, игры соответствующего содержания; часы духовности; праздники,

театрализованные представления, концерты; просмотры видео- и слайд-фильмов, кинолектории; экскурсии к святыням города и республики, экспедиции; тематические вечера; выставки и конкурсы; деятельность волонтёрского отряда, благотворительные акции, трудовые десанты; встречи с известными людьми, со священнослужителями; выпуск газет и журналов.

Работа в рамках проекта подразумевает не введение отдельных учебных предметов в образовательную программу, а внутрипредметное развитие, межпредметную кооперацию в обучении и универсальность компетенций, формируемых как при изучении всех учебных предметов, так и при использовании методов самостоятельной организации деятельности учащихся.

Задача учителя состоит в том, чтобы не только вооружить воспитанников глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у них необходимые моральные качества, развить творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях прошлого и сегодняшнего дня.

Педагоги школы осваивают опыт проведения интегрированных уроков духовно-нравственного содержания, а также используют высокий потенциал системы дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности в школе работают кружки «Волшебная мастерская», «По зову сердца чтобы жить», «Экология вокруг нас», «Пешеходный туризм», «Основы музыкально-творческой деятельности», «Уголок дизайна» и др. Педагоги дополнительного образования стремятся создать инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая обеспечивала бы их личные потребности. На занятиях по выбору для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.



*Воспитательное мероприятие
для первоклассников «Неразделимость любви
к Богу, людям, Родине» в рамках
инновационного проекта
по духовно-нравственному воспитанию*

Для предупреждения семейного неблагополучия, в целях пропаганды среди школьников и родителей традиционных духовно-нравственных ценностей, возрождения традиционного уклада жизни семьи, развития семейных отношений на принципах добра, уважения и ответственности в школе реализуется система различных мероприятий. Среди них:

- творческий конкурс родительской общественности и учащихся «Семейное искусство»;
- семейная гостиная «Православные традиции воспитания детей в семье. Преемственность поколений в христианской семье»;
- работа семейного клуба «Мост»;
- праздники, концерты, акция «Неделя Милосердия», «Чудеса на Рождество» и др.

Традиционными стали в школе совместные конференции педагогов и родителей «Жизненные реалии», «Духовность сегодня», «Территория воспитания», «Дороги жизни», проведение круглых столов («Проблемы воспитания детей из семей, состоящих в СОП. Правовые, педагогические, психологические, религиозные аспекты»)

Задача учителя состоит в том, чтобы не только вооружить воспитанников глубокими и прочными знаниями, но и сформировать у них необходимые моральные качества, развить творческое мышление, познавательную активность, умение самостоятельно пользоваться различными источниками информации, ориентироваться в событиях прошлого и сегодняшнего дня.

и др.). Постоянно проходят Рождественские и Пасхальные встречи. К ним готовятся и учащиеся, и родители, и педагоги. Оформляются выставки поделок, проводятся инсценировки библейских сюжетов, конкурсы чтецов, рисунков по данной теме. Все праздники проходят в особой атмосфере добра, творчества, тепла и духовности.

Учителя школы являются постоянными участниками Свято-Покровских чтений и конференций по духовно-нравственному воспитанию, работают над созданием сценариев мероприятий данной направленности (тематических вечеров, викторин, конкурсов, заочных путешествий) для детей. В учреждении образования создан информационный центр, обеспечивающий необходимыми материалами учащихся, учителей, родителей («Для маленького христианина», «Для юношества», «Православный календарь», «Православный словарь», «Словарь нравственности», «Для родителей», «Страницка



Встреча иерея Виталия, священника Храма святого благоверного князя Александра Невского, с учащимися младших классов на мероприятии «Покровская радость»

для родителей»), а в школьной библиотеке оформлен и постоянно пополняется уголок духовно-нравственного воспитания.

Одна из важных форм, способствующих становлению личности учащихся, — краеведение. Активное участие в краеведческой работе расширяет их кругозор, знакомит с жизнью страны, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, способствует сплочению коллектива, помогает укреплению школьной дисциплины. На базе школы 15 марта 1985 года основан музей истории и краеведения Новобелицкого района имени Е. Р. Романова. Над ним шефствует областной краеведческий музей, большую поддержку и помочь оказывает организация ветеранов Великой Отечественной войны.

Работа в музее позволяет расширить и углубить знания по истории родного края, развивает креативные способности, умение самостоятельно работать с источниками, приобщиться к поисково-исследовательской работе, воспитывать волевые качества, гражданское отношение к отечественной истории. На базе школьного музея с 1998 года действует историко-краеведческий клуб «Спадчына», который объединяет учащихся, увлечённых краеведением.

Важной частью духовно-нравственного воспитания является патриотическое воспитание. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его деятельности: в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т. д. Молодое поколение составляет то ядро общества, которое будет формировать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности. Молодёжь должна знать историю и чтить память предков, помнить, какой ценой достигнута великая Победа.

Со 2 сентября 2016 года в учреждении образования начал свою деятельность волонтёр-

ский отряд «Правнуки Победы». В его состав вошли члены первичных организаций общественных объединений «БРПО» и «БРСМ». Целью волонтёрского отряда является формирование преемственности поколений, сохранение памяти о Великой Отечественной войне, воспитание у подростков гуманного, милосердного отношения к пожилым и одиноким людям, инвалидам. Его участники работают на принципах добровольности, гуманности, толерантности, нейтральности, независимости, единства и универсальности.

Молодые волонтёры оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, престарелым, инвалидам, которые проживают на территории Новобелицкого района г. Гомеля и города, организуют сбор информации о фронтовиках и военнопленных, проводят практическую работу по сохранению исторической памяти: оформляют папки воспоминаний, занимаются благоустройством памятников, воинских захоронений. Учащиеся принимают активное участие в массовых мероприятиях, посвящённых Дню освобождения г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков, Дню независимости Республики Беларусь, Дню Победы и другим памятным датам, и т. д.

Администрация и педагогический коллектив нашего учреждения образования уделяют большое внимание развитию сотрудничества с храмом Александра Невского. Частым гостем школы является протоиерей настоятель храма Александра Невского Владимир (Силенко).

Важной частью духовно-нравственного воспитания является патриотическое воспитание. Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его деятельности: в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т. д. Молодое поколение составляет то ядро общества, которое будет формировать будущее нашей республики, развивать идею белорусской государственности. Молодёжь должна знать историю и чтить память предков, помнить, какой ценой достигнута великая Победа.

Культурно-просветительский вектор реализуемого в школе проекта — это систематическое проведение мероприятий духовно-нравственной направленности с участием в них школьников, учителей и родителей, например, в таких как городская благотворительная акция милосердия «Волшебство под Рождество», районная — «Наши дети» (были подготовлены подарки детям, находящимся в СОП, детям из приёмных и малообеспеченных семей).

Таким образом, патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

Использованная литература

1. Абраменкова, В. В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребёнка в мире / В. В. Абраменкова // Вопросы психологии. — 2002. — № 1. — 3. — 16 с.
2. Бабунова, Е. С. Поликультурное образование / Е. С. Бабунова. — М. : Флинта, 2015. — 103 с.
3. Гукаленко, О. В. Поликультурное образование : теория и практика / О. В. Гукаленко. — Ростов н/Д : Ростов. гос. пед. ун-т, 2013. — 278 с.
4. Гуров, В. Н. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде / В. Н. Гуров [и др.]. — М. : Академия, 2004. — 245 с.
5. Джуринский, А. Н. Поликультурное воспитание : сущность и перспективы развития / А. Н. Джуринский // Педагогика. — № 10. — 2002. — С. 11—12.
6. Захарова, Л. М. Воспитание у детей культуры межнационального общения : учеб. пособие / Л. М. Захарова. — Ульяновск : Ульянов. гос. пед. ун-т, 2006. — 66 с.
7. Зеньковский, В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии / В. В. Зеньковский. — Клин : Фонд «Христианская жизнь», 2002. — 270 с.
8. Ильин, И. А. Основы христианской культуры / И. А. Ильин. — СПб. : Шпиль, 2004. — 25 с.
9. Макаев, В. В. Поликультурное образование — актуальная проблема современной школы / В. В. Макаев, З. А. Малькова, Л. Л. Супрунова // Педагогика. — 2007. — № 4. — С. 3—10.
10. Формирование толерантной личности в полиэтнической образовательной среде : учеб. пособие / В. Н. Гуров [и др.]. — М. : Академия, 2004. — 240 с.

Материал поступил в редакцию 19.11.2021.