



Реализация инновационного проекта

«Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне»

Сроки реализации: 2024 – 2027 годы

**Консультант: Никифорова Лидия Николаевна,
проректор по научно-методической работе ГУО
«Гомельский областной институт развития»**

Участники:

- организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне, Институт развития образования Гомельской области
- организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне, Гродненской области
- организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне, Могилевской области



23



1



3



Всего



27

учреждений системы образования

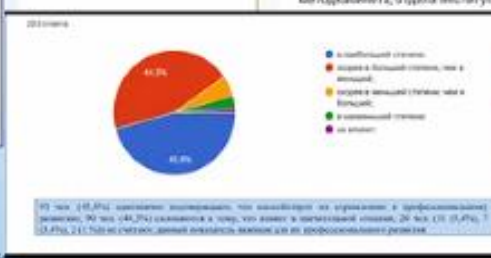
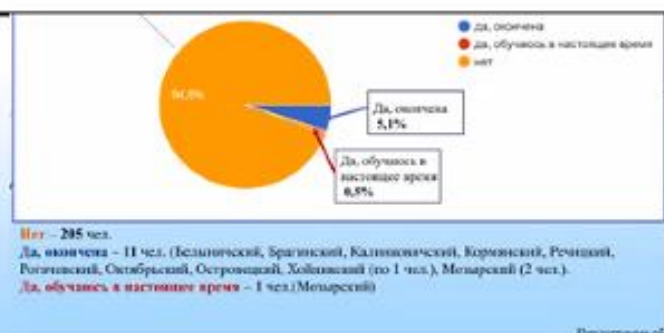
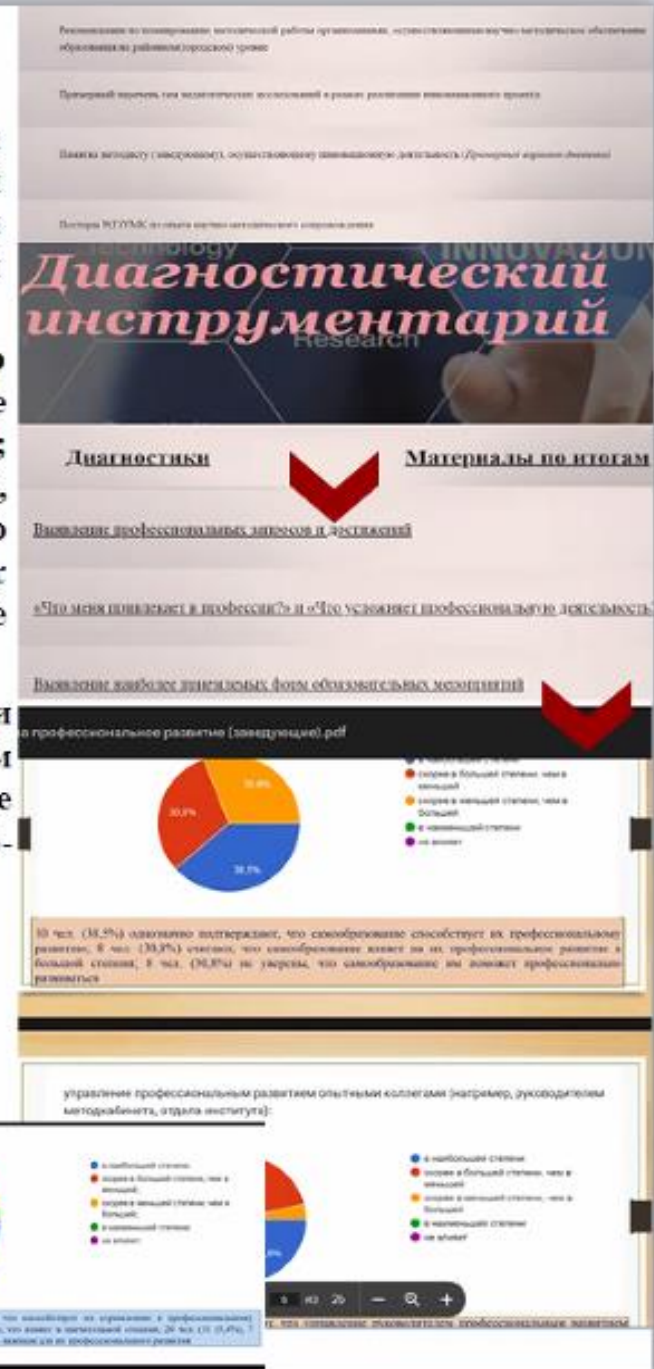
государственное учебно-методическое учреждение «Бельничский районный учебно-методический кабинет» Могилевская область
государственное учебно-методическое учреждение «Учебно-методический кабинет города Бобруйска» Могилевская область
государственное учреждение «Брагинский районный учебно-методический кабинет», Гомельская область
государственное учреждение «Буда-Кошелёвский районный учебно-методический кабинет», Гомельская область
государственное учреждение «Ветковский районный учебно-методический кабинет», Гомельская область
государственное учреждение «Гомельский районный учебно-методический кабинет», Гомельская область
государственное учреждение «Добрушский районный учебно-методический кабинет», Гомельская область



Информация о проекте

В течение первого года работы в проекте:

- Взаимодействие субъектов по отработке механизмов реализации модели управления процессом развития профессиональной компетентности методистов и заведующих РУМК (согласование системы управления, корректировка формы и содержания планов на год ИРО, РУМК, синхронизация мероприятий планов, ИРО и РУМК, определение раздела и мероприятий в плане РУМК для профессионального развития методистов...).
- Определение (содержание, периодичность), планирование и проведение диагностических процедур (анкетирование на выявление 1) профессиональных запросов и имеющегося опыта, наиболее приемлемых форм образовательных мероприятий для развития профессиональной компетентности; 2.) *тестирование* (50 вопросов); 3) *анкетирование* на выявление уровня проф. дефицитов (методистов, заведующих РУМК) и уровня мотивации профессиональной деятельности; 4) *анкетирование* по мнению «что привлекает в профессии», «что усложняет профессиональную деятельность»; *других диагностик* по определению динамики развития профессиональной компетентности (на основе результатов профессиональной деятельности, на основе экспертной оценки).
- Планирование содержания мероприятий модели исходя из выявленных профессиональных запросов и опыта заведующих, методистов, РУМК, необходимости координации процесса управления развитием профессиональной компетентности, его непрерывности и направленности на совершенствование научно-методического обеспечения образования (опрос педагогических работников о проблемах научно-методического сопровождения, анализ данных и определение мероприятий по улучшению)
- Реализация календарного плана работы на 2024/2025 учебный год



Цель: развитие профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне, посредством реализации модели.

Задачи инновационной деятельности первого года реализации проекта:

разработать локальные правовые, планирующие, информационно-методические документы в рамках реализации инновационного проекта;

провести анкетирование по выявлению уровня профессиональных запросов методистов, заведующих РУМК, их мотивации к профессиональной деятельности; условий, влияющих на профессиональное развитие;

разработать вопросы и провести тестирование методистов, заведующих РУМК на выявление сформированности знаний, необходимых для реализации профессиональных функций;

реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности методистов (в том числе, вновь назначенных, претендующих на очередную КК), заведующих РУМК;

развивать преемственность между методическими структурами посредством участия в межрегиональных мероприятиях, направленных на развитие профессиональной компетентности методистов и руководителей РУМК;

определить промежуточные результаты в рамках реализации инновационного проекта.



Взаимодействие в рамках реализации модели инновационной деятельности

- Формирование системы управления в проекте. Обеспечение синхронизации отдельных мероприятий (межрегиональных) в планах ИРО и РУМК, календарное планирование в рамках реализации проекта.

- Рекомендации по планированию мероприятий РУМК, направленных на профессиональное развитие методистов.
- Планирование разработки и координация подготовки методических материалов, направленных на повышение профессионализма методистов, заведующих

- Планирование мероприятий РУМК, направленных на развитие профессиональной компетентности, в соответствии с рекомендациями ИРО, календарное планирование в рамках реализации проекта.

- Включение в раздел годового плана методической работы РУМК «Профессиональное развитие сотрудников» межрегиональных мероприятий проекта.

Разработка индивидуального образовательного маршрута методиста.



- Обеспечение проведения диагностических методических, конкурсных межрегиональных мероприятий (молодые и вновь назначенные методисты, заведующие РУМК, методисты).

- Формирование межрегиональных групп инновационного развития, обеспечение их функционирования.

- Трансляция инновационного опыта среди участников проекта.

- Развитие межрегионального информационно-методического пространства

- Формирование портфолио достижений методиста.

- Обеспечение участия в межрегиональных мероприятиях проекта, участие в составе межрегиональных групп инновационного развития.

- Обеспечение анкетирования, тестирования, проведения методических мероприятий в рамках РУМК.

- Закрепление наставников за молодыми и вновь назначенными методистами.

Мероприятия ИРО в рамках проекта (заведующие РУМК)



Организационно-методические аспекты реализации инновационного проекта

«Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном уровне»

- Организационное совещание
- Анкетирование по выявлению профессиональных запросов, мотивации, уровня дефицитов.
- Тестирование по выявлению профессиональных знаний.
- Ежемесячное блиц-обучение (вторая и четвертая неделя) на основе выявленных запросов. Рефлексивный диалог.
- Индивидуальное консультирование.
- Двухдневный фестиваль «Эффективная методическая работа как фактор устойчивого профессионального развития».
- Семинар совещание «Научно-методическое сопровождение профессионального развития: опыт, проблемы, перспективы»



Мероприятия ИРО в рамках проекта (методисты)



- Анкетирование по выявлению профессиональных запросов, мотивации, уровня дефицитов.
- Тестирование по выявлению профессиональных знаний.
- Ежемесячное блиц-обучение.
- Консультирование в процессе аттестации.
- Семинары, вебинары, мастер-классы.
- Дни психолого-педагогических знаний, постоянно действующий семинар, индивидуальный образовательный маршрут (методисты ИРО)

Совещание «Организационно-методические аспекты реализации инновационного проекта «Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном уровне»» (в режиме удаленного доступа)

График проведения блиц-обучения участников инновационного проекта «Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне» в рамках программы реализации инновационного проекта на первое полугодие 2025 года

Блиц - обучение 10.10.2024. Текущая разработка системы образования на современном этапе.

Блиц - обучение 24.10.2024. Особенности коммуникативной компетентности в деятельности специалиста РГОУМК. Этика детского общения.

Программа областного обучающего семинара 31.10.2024 «Введение в профессиональную деятельность»

Блиц-обучение 19.11.2024. Аттестация педагогических работников: методические вопросы и практические рекомендации

Статья как форма трансляции эффективного научно-методического сопровождения педагогических работников

Н.Н.Лобанова, старший преподаватель кафедры технологий образования ГБОУ «Гомельский областной институт образования», г.Гомель kalina-ln@yandex.ru

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Татьяна Сергеевна Иванова, профессор кафедры педагогики Гомельского областного института образования, кандидат педагогических наук, доцент, учитель начальных классов высшей квалификационной категории



Уровни самообразовательной деятельности

Низкий - спонтанное, несистемное самообразование, часто организуемое под влиянием внешних причин.

Средний - ситуативное самообразование на фоне интереса к новой информации для удовлетворения своих познавательных потребностей.

Высокий - целенаправленное и систематическое самообразование.



Мероприятия РУМК в рамках проекта (методисты)



- Анкетирование по выявлению профессиональных запросов, мотивации.
- Тестирование, собеседование по выявлению профессиональных знаний.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута.
- Проведение дня психолого-педагогических знаний.
- Проведение методического часа.
- Наставничество.
- Консультирование в процессе аттестации (планируются в отдельном разделе годового плана работы РУМК)



Промежуточные результаты

I

Совершенствуется процесс преемственности между методическими структурами, способствующий формированию единого межрегионального информационно-методического пространства, решению проблем профессионального развития.

Положительная динамика мотивации методистов к профессиональной деятельности, выявленная в ходе самодиагностики, педагогического наблюдения, профессионального диалога.

Унифицированы подходы к планированию профессионального развития методистов РУМК, ИРО, обеспечена подготовка необходимых локальных правовых документов; диагностического инструментария; методических материалов (*проект рекомендаций по совершенствованию процесса планирования методической работы РУМК, как разработать постер по трансляции опыта, кейсы и ситуативные задания по актуальным вопросам научно-методического сопровождения педагогических работников, управленческой деятельности, обеспечению безопасных условий в учреждении образования, онлайн игра «По страницам Кодекса республики Беларусь об образовании», памятки по ведению дневников инновационной деятельности, по анализу и планированию работы УМО, структура индивидуального образовательного маршрута, библиографический список литературы для самообразования и др.*); разработаны программы проведения межрегиональных мероприятий, условия проведения фестиваля для заведующих РУМК и конкурса тематических образовательных маршрутов.



Успешно реализуется программа
«Создание единого информационно-методического пространства»

Рекомендации
по планированию методической работы
организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на
районном (городском) уровне



Вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования решаются на заседаниях методических объединений, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным в установленном порядке. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, в том числе вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования, вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования, вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования.

Вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования решаются на заседаниях методических объединений, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным в установленном порядке. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, в том числе вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования, вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования.

Вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования решаются на заседаниях методических объединений, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным в установленном порядке. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, в том числе вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования, вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования.

Вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования решаются на заседаниях методических объединений, проводимых в соответствии с графиком, утвержденным в установленном порядке. На заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы совершенствования методической работы, в том числе вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования, вопросы совершенствования методической работы в учреждениях образования.



Промежуточные результаты



01 | Осуществляется трехэтапный процесс, направленный на адаптацию в профессиональной деятельности вновь назначенных методистов и заведующих РУМК.

02 | Целенаправленное сопровождение (тьютор) аттестационных процессов методистов на очередную квалификационную категорию (повышение квалификационного уровня). Наблюдается положительная динамика.

03 | Совершенствуется когнитивная направленность профессиональной деятельности (знания нормативных правовых документов, регламентирующих организацию научно-методического обеспечения образования, педагогическую, управленческую деятельность по курируемому направлению деятельности, особенности их практического применения и др.).

04 | Повысилось качество информационно-методических материалов, подготавливаемых методистами, заведующими РУМК в рамках реализации функциональных обязанностей, трансляции опыта



Обобщение и трансляция опыта



Осуществлялась в ходе проведения методических мероприятий в рамках РУМК, межрегиональных мероприятий, инициируемых ИРО, инициируемых РУМК Гомельской и Могилевской областей: семинар-совещания, фестиваль, мастер-классы, деловая игра, вебинары, семинары.

Мероприятиях Академии образования: методический фестиваль «Система методического сопровождения деятельности учреждений образования региона» (Жлобинский, Мозырский, Бобруйский РУМК, ИРО), семинары «Актуальные аспекты реализации обучающей программы тематических занятий для учащихся II-XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина» (ИРО), «Республиканская сетевая консультационно-методическая лаборатория «Точка роста» как ресурс обмена эффективным педагогическим опытом по вопросам воспитания» (ИРО); конкурс управленческих практик (Мозырский, Жлобинский РУМК, материал направлен в научно-педагогический журнал «Народная асвета» - статья «Применение технологии «Мировое кафе» как механизма совершенствование профессиональной компетентности»;

IV научно-практическая конференция с международным участием «^IСовершенствование образовательных систем в интересах устойчивого развития (МГОИРО). Выступление на пленарном заседании «Управление через сотрудничество или роль команды в достижении целей» (заведующий РУМК Жлобинского района), «Классификация запросов на наставничество и пути их реализации в процессе методического сопровождения молодых специалистов» (методист РУМК Жлобинского района), «Обратная связь: искусство эффективной коммуникации в работе с молодыми специалистами» (заведующий РУМК Мозырского района).



Задачи на следующий год



● Совершенствовать модель управления развитием профессиональной компетентности методистов, заведующих обеспечивая процесс преемственности между методическими структурами, способствующий формированию единого межрегионального информационно-методического пространства, в том числе посредством офлайн, онлайн мероприятий и электронных дистанционных ресурсов (*конкурс тематических образовательных маршрутов, научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального развития: опыт, проблемы, перспективы», функционирование межрегиональных групп инновационного развития и др.*)

● Продолжить выявление эффективности деятельности в соответствие с заявленными критериями и направлениями.

● Взаимодействовать с заинтересованными структурами по организации стажировки методистов РУМК, ГОИРО.

● Разрабатывать и систематизировать, диагностические, методические материалы в ходе реализации проекта.

● Продолжить трансляцию опыта в рамках реализации модели управления развитием профессиональной компетентности методистов и заведующих.





Реализация инновационного проекта

«Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образовательного процесса на районном уровне»

Сроки реализации: 2024 – 2027 годы

**Консультант: Никифорова Лидия Николаевна,
проректор по научно-методической работе ГУО
«Гомельский областной институт развития»**