

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАПСУЛА ВРЕМЕНИ»



# «КАПСУЛА ВРЕМЕНИ»



Дидактическая игра познакомит ребёнка с памятниками и памятными местами, профессиями, техникой, оружием, героями, наградами Великой Отечественной войны.

Познакомит с циферблатом, минутной и часовой стрелками.

- Правила игры просты, увлекательны и содержат несколько вариантов игр разного уровня сложности, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, речи.
- Можно играть не только с одним ребёнком, но и с группой воспитанников, тогда игра превращается в соревнование (игра требует предварительной работы педагога с детьми). Количество часов следует постепенно увеличивать, в зависимости от возраста детей и уровня их знаний и подготовленности.
- Игра заканчивается открытием капсулы времени и прочтением педагогом послания для современников.



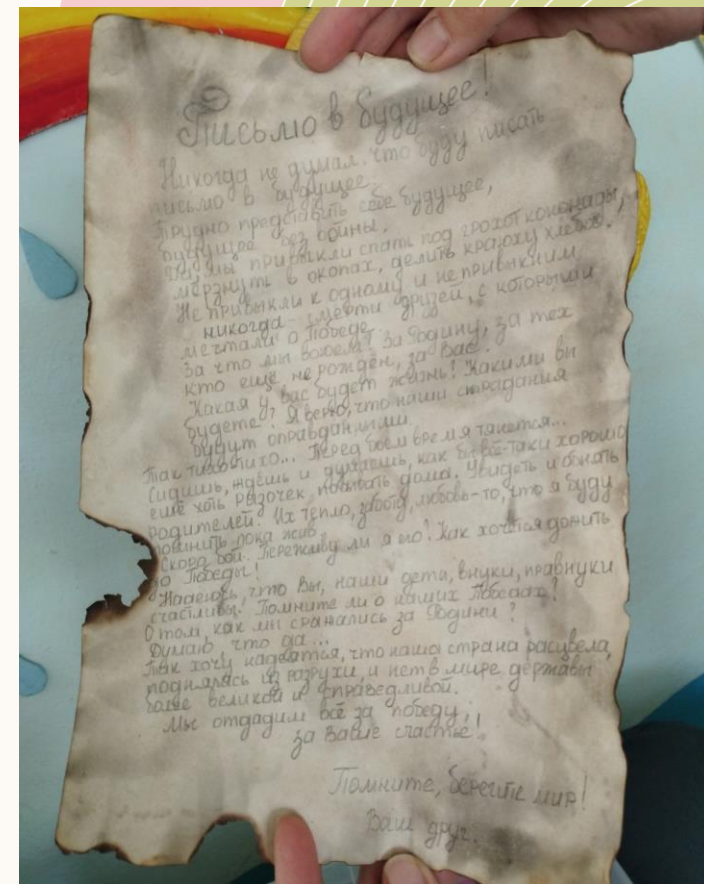
# СЕРИЯ ЧАСОВ РАЗРАБОТАНА И НАПРАВЛЕННА НА РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО И СЛОВЕСНО-ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЯ СРАВНИВАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, КЛАССИФИЦИРОВАТЬ И ВЫДЕЛЯТЬ СВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ.

## Цель:

- Формировать представление о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение и благодарность героям войны, приобщать к истории своей Родины, формировать интерес к прошлому и настоящему.

## Задачи:

- формировать умения объединять и классифицировать объекты, рассуждать, сопоставлять, сравнивать и анализировать, концентрировать внимание;
- развивать наблюдательность, усидчивость, терпение;
- совершенствовать моторику рук;
- воспитывать чувство патриотизма и гордость за свой народ.





# ЧАСЫ «ПАМЯТНЫЕ МЕСТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ»

## Задачи:

- уточнять и расширять представление о памятниках в Республике Беларусь, посвящённых великой Отечественной войне;
- развивать социальные и познавательные мотивы;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к героям.

Ход игры: предложите ребёнку поставить минутную ( длинную) стрелку на цифру 1, назвать памятник, а часовую (короткую) на его часть, элемент относящийся к памятнику, назвать её. Продолжить действия с остальными цифрами по такому же алгоритму.

# ЧАСЫ «ПРОФЕССИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

## Задачи:

- формировать представление о военных профессиях, расширять знания об их значимости;
- развивать речь, обогащать словарный запас;
- воспитывать уважение к защитникам отечества.

Ход игры: предложите ребёнку поставить минутную (длинную) стрелку на цифру 1, назвать военную профессию, а часовую (короткую) на орудие труда, назвать его. Продолжить действия с цифрами от 1 до 12 по такому же алгоритму.



# ЧАСЫ «ВОЕННАЯ ТЕХНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

## Задачи:

- формировать представление о разнообразии военной техники, о месте её использования, о последствиях её применения;
- развивать внимание, память, речь;
- воспитывать сосредоточенность.

Ход игры: предложите ребёнку поставить минутную стрелку на цифру 1, назвать военную технику, а часовую стрелку на стихию (вода, земля, воздух), где эту военную технику используют, назвать её. Продолжить действия с остальными цифрами по такому же алгоритму.



# ЧАСЫ «ВОЕННОЕ ОРУЖИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

## Задачи:

- формировать представление о разновидностях военного оружия, о его назначении, последствиях его применения;
- развивать внимательность, речь, память;
- воспитывать чувство ответственности за жизнь.

Ход игры: предложите ребёнку поставить минутную стрелку на цифру 1, назовите военное оружие, а часовую на составляющую часть этого оружия, назвать его. Продолжить действия с остальными цифрами от 1 до 12 по такому же алгоритму.



# ЧАСЫ «ДЕТИ-ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

8



## Задачи:

- формировать представление о героизме детей в годы Великой Отечественной войны;
- развивать социальные и познавательные мотивы, речь, память;
- воспитывать уважительное отношение и сострадание к детям-героям.

Ход игры: предложить ребёнку поставить минутную стрелку на цифру 1, назвать имя героя, а часовую на награду, которую получил ребёнок-герой, и рассказать за что. Продолжить действия с остальными цифрами по такому же алгоритму.

# ЧАСЫ «НАГРАДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

## Задача:

- формировать представление о наградах и их значимости;
- развивать память, внимание, расширять кругозор;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство патриотизма и уважение к героям Великой Отечественной войны.

Ход игры: предложите ребёнку поставить минутную стрелку на орден, назвать награду, а часовую на медаль, назвать награду. Продолжить действия с остальными цифрами по такому же алгоритму.



# ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ:

10

Воспитанники ГУО  
«Большевикского  
санаторного детского сада  
Гомельского района»



Балабанович Светлана  
Николаевна



Гавриленко Дарья  
Владимировна



Савина Ирина  
Михайловна

# **СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!**



ГУО «Большевикский  
санаторный детский сад  
Гомельского района»