

Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы анкеты для изучения профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений, запросов и достижений педагогических работников Гомельского района

B *I* U ↺ ↻

Описание

ExtendedForms Id (skip this field)

DO NOT EDIT this field or your score will not recorded.

Краткий ответ

Анкетирование целесообразно провести в онлайн-режиме, предложив всем без исключения педагогам учреждений образования, социально-педагогических учреждений района гиперссылку на анкету или QR-код. Проводится анкетирование в конце учебного года (май-июнь) или начале нового учебного года (август). Результаты должны быть использованы в определении содержания и форм методической работы с ними. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных запросов планируется в плане работы на год как одно из мероприятий. Время для ответа на вопросы не более 60 минут.

Выгляд И.В., заведующий государственным учреждением «Гомельский районный учебно-методический кабинет»

Описание (необязательно)

1.Фамилия Имя Отчество (полностью)

Краткий ответ

2. Учреждение образования (полностью) *

Краткий ответ

.....

3. Укажите тип учреждения образования, в котором вы работаете *

- ☐ учреждение дошкольного образования
- ☐ учреждение общего среднего образования
- ☐ учреждение специального образования
- ☐ социально-педагогическое учреждение
- ☐ учреждение дополнительного образования детей и молодежи

4. Укажите вид учреждения образования, в котором вы работаете *

- ☐ детский сад
- ☐ ДЦРР
- ☐ средняя школа
- ☐ базовая школа
- ☐ начальная школа
- ☐ ЦКРОиР
- ☐ СПЦ

5. Укажите свою должность *

- ☐ учитель (начальных классов)
 - ☐ учитель
 - ☐ воспитатель группы продленного дня
 - ☐ воспитатель дошкольного образования
 - ☐ воспитатель-методист
 - ☐ воспитатель учреждения специального образования
 - ☐ воспитатель СПЦ
 - ☐ педагог дополнительного образования
 - ☐ педагог-психолог
 - ☐ педагог социальный
 - ☐ педагог-организатор
 - ☐ культорганизатор
 - ☐ руководитель физического воспитания
 - ☐ руководитель физического воспитания (УДО)
 - ☐ учитель-дефектолог
 - ☐ библиотекарь
 - ☐ руководитель по военно-патриотическому воспитанию
 - ☐ воспитатель индивидуального сопровождения детей с аутистическими расстройствами (тьютор)
-
- ☐ концертмейстер
 - ☐ музыкальный руководитель

6.Ваш пол: *

- ☐ мужской
- ☐ женский

7.Ваш возраст? *

- ☐ менее 30 лет
- ☐ 30 — 35 лет
- ☐ 36 — 39 лет
- ☐ 40 — 49 лет
- ☐ 50 — 59 лет
- ☐ 60 — 69 лет
- ☐ 70 лет и старше

8.Укажите уровень образования *

- ☐ общее среднее
- ☐ профессионально-техническое
- ☐ среднее специальное
- ☐ высшее

9.Являетесь ли Вы *

- ☐ студентом дневного отделения
- ☐ студентом заочного отделения
- ☐ слушателем переподготовки по специальности
- ☐ нет

...

10.Обучались ли в магистратуре *

- ☐ да, окончена
- ☐ да, обучаюсь в настоящее время
- ☐ нет

11.Обучались ли в аспирантуре *

- ☐ да, окончена, имею ученую степень
- ☐ да, окончена, имею ученое звание
- ☐ да, обучаюсь в настоящее время
- ☐ нет

12.Укажите стаж работы в должности *

- ☐ до 1 года
- ☐ от 1 года до 3 лет
- ☐ от 3 лет до 5 лет
- ☐ от 5 до 7 лет
- ☐ от 7 до 10 лет
- ☐ от 10 до 15 лет

- ☐ от 15 до 20 лет
- ☐ от 20 до 25 лет
- ☐ от 25 лет до 30 лет
- ☐ от 30 лет до 35 лет
- ☐ свыше 35 лет
-

13.Являетесь ли Вы молодым специалистом? *

- ☐ да
- ☐ нет
-

14.Являетесь ли Вы пенсионером? *

- ☐ да
- ☐ нет
-

15.Укажите квалификационную категорию *

- ☐ без категории
- ☐ вторая
- ☐ первая
- ☐ высшая
-

16.Основной преподаваемый предмет *

1. Английский язык
 2. Белорусский язык и литература
 3. Биология
 4. Всемирная история. История Беларуси. Обществоведение
 5. География
 6. Допризывная подготовка
 7. Изобразительное искусство
 8. Информатика
 9. Искусство
 10. Испанский язык
 11. Математика
 12. Медицинская подготовка
 13. Музыка
 14. Начальные классы
 15. Немецкий язык
 16. Обслуживающий труд
 17. Основы безопасности жизнедеятельности
 18. Русский язык и литература
-

- 19. Технический труд
- 20. Учитель ЦКРОиР
- 21. Физика. Астрономия
- 22. Физическая культура и здоровье
- 23. Французский язык
- 24. Химия
- 25. Химия. Биология
- 26. Человек и мир
- 27. Хореография
- 28. Черчение

17.Дополнительные преподаваемые предметы *

- ☐ Английский язык
- ☐ Белорусский язык и литература
- ☐ Биология
- ☐ Всемирная история. История Беларуси. Обществоведение
- ☐ География
- ☐ Допризывная подготовка
- ☐ Изобразительное искусство
- ☐ Информатика
- ☐ Искусство
- ☐ Испанский язык
- ☐ Математика
- ☐ Медицинская подготовка

- ☐ Музыка
- ☐ Начальные классы
- ☐ Немецкий язык
- ☐ Обслуживающий труд
- ☐ Основы безопасности жизнедеятельности
- ☐ Русский язык и литература
- ☐ Технический труд
- ☐ Учитель ЦКРОиР
- ☐ Физика. Астрономия
- ☐ Физическая культура и здоровье
- ☐ Французский язык
- ☐ Химия
- ☐ Химия. Биология
- ☐ Человек и мир
- ☐ Хореография
- ☐ Черчение
- ☐ Не преподаю

18. Укажите, являетесь ли Вы классным руководителем *

- ☐ да
- ☐ нет

19.Как бы вы оценили показатели качества образования в вашем учреждении образования?

*

	высоко	выше среднего	средне	ниже среднего	низко
образовательн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
профессиональ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
инновационный...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
уровень научно...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
информационн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
морально-псих...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20.Как бы вы оценили уровень сформированности у учащихся следующих компетенций?

*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
математическа...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
естественно-на...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
читательская гр...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
медиаграмотно...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
критическое м...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
творческие спо...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
коммуникативн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
знание теорети...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
исследовательс...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21.Что из перечисленного больше всего препятствует развитию у учащихся современных компетенций (критического и креативного мышления, умения работать в команде, умения учиться и др.)

*

- ☐ отсутствие у педагогических работников необходимых профессиональных компетенций
- ☐ отсутствие инструментов оценки сформированных компетенций
- ☐ содержание учебных пособий, по которым обучаются учащиеся
- ☐ требования руководства учреждений образования к образовательным результатам учащихся
- ☐ требования законных представителей к образовательным результатам учащихся
- ☐ отсутствие у учащихся мотивации
- ☐ отсутствие у учащихся базовых навыков, необходимых для формирования современных компетенций
- ☐ ничего не препятствует

22.Какие из перечисленных факторов образовательной среды, на ваш взгляд, в наибольшей степени влияют на образовательные результаты учащихся?

*

- ☐ социальное положение семей (материальный достаток, образование законных представителей учащихся ...
- ☐ мотивация учащихся
- ☐ индивидуальные достижения учащихся
- ☐ фактический уровень бюджетного финансирования учреждения образования
- ☐ традиции в учреждении образования
- ☐ стиль руководства в учреждении образования
- ☐ качество преподавания в учреждении образования
- ☐ своевременно получаемая информация о различных аспектах образовательного процесса и принятие нео...
- ☐ вовлеченность законных представителей в образовательный процесс
- ☐ ничего из перечисленного

23.Оцените уровень эффективности реализации вами в образовательном процессе следующих технологий и методов обучения:

★

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
метод проектно...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
метод исследов...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
метод переверн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
метод кооперат...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
метод активной...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
игровые технол...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
информационн...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
технологии раз...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
технологии доп...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
технологии виз...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

...

★

24.Как часто вы используете следующие методы проверки знаний учащихся и выставления отметок?

	ежедневно	1-2 раза в неде...	примерно раз в...	реже, чем раз в ...	никогда
письменный ко...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
индивидуальны...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
самопроверка (...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
взаимопроверк...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
проведение са...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25.Оцените степень затруднений, которые, на Ваш взгляд, приходится испытывать при организации самостоятельной домашней работы учащихся и её проверке

	постоянно исп...	скорее испыты...	испытываю в н...	скорее не испыты...	не испытываю
при определени...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
при осуществле...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
при организаци...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
при взаимодейс...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
при контроле р...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26.Есть ли у Вас в учреждении образования рабочее место, оборудованное компьютером/ноутбуком с доступом в интернет?



☒ Один из списка



☐ да



☐ нет



☐ Добавить вариант или [добавить вариант "Другое"](#)



Обязательный вопрос



27.Оцените свой уровень владения нижеперечисленными навыками работы в цифровой образовательной среде:

	высоко	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
навыки работы ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навыки разрабо...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навыки работы ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навыки работы ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навыки работы ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28.Оцените уровень ваших потребностей в развитии профессиональной компетентности по следующим вопросам:

*

	потребности не...	потребность не ...	потребность ес...	потребность ес...	очень нуждаюс...
обеспечение па...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечение во...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечение во...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечение во...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
духовно-нравст...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28.Оцените уровень ваших потребностей в развитии профессиональной компетентности по следующим вопросам:

*

	потребности не...	потребность не ...	потребность ес...	потребность ес...	очень нуждаюс...
организация со...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
формирование ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
осуществление ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
выявление фак...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация при...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
проектировани...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29.Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы:

*

	возникают часто	скорее часто во...	средний уровен...	скорее редко в...	затруднений не ...
планируете и ор...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечиваете ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечиваете ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
триединая дида...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечиваете ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:

очень нуждаюсь скорее нуждаю... нуждаюсь в отд... скорее не нужд... не нуждаюсь

использование ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
управление обр...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
социальное упр...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация ра...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация ра...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Что на сегодняшний день больше всего не устраивает Вас в своей профессиональной деятельности?

- ☐ неблагоприятный морально-психологический климат
- ☐ неподходящий график работы
- ☐ наличие второй учебной смены
- ☐ невысокий рейтинг школы
- ☐ трудности во взаимоотношениях с руководством
- ☐ невысокий уровень материально-технического обеспечения
- ☐ работа значительно удалена от дома
- ☐ отсутствие перспектив для профессионального роста
- ☐ низкий профессиональный потенциал коллектива
- ☐ высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т. д.)
- ☐ незаинтересованность учащихся в учебе
- ☐ нехватка (низкое качество) учебно-методического обеспечения (литературы, пособий и др.)
- ☐ низкий уровень заработной платы

- ☐ недостаточное социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т. д.)
- ☐ высокий объем отчетной документации
- ☐ дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах
- ☐ высокая доля внеклассной занятости (много мероприятий, кроме учебной деятельности)
- ☐ все нравится

...

32. Какие из перечисленных факторов, по Вашему мнению, наиболее существенно влияют на морально-психологический климат, складывающийся в Вашем учреждении образования?

*

	влияют в значи...	скорее влияют, ...	влияют незнач...	скорее не влия...	не влияют
стиль руководс...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
объем педагоги...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
возможность п...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
достойный уров...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
характер взаим...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
характер взаим...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества общего среднего, специального, дополнительного образования в районе?

*

Развернутый ответ

34. Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для Вашего профессионального развития?

*

Развернутый ответ

35.Отметьте все виды деятельности, которые Вы использовали для повышения квалификации за последние 12 месяцев:

*

- ☐ очное повышение квалификации
- ☐ онлайн повышение квалификации
- ☐ участие в семинарах, конференциях и других публичных мероприятиях по направлению профессионально ...
- ☐ самообразование (чтение профессиональной литературы, научных статей и т.д.)
- ☐ посещение других учреждений образования для ознакомления с их опытом

:::

36.Каков, на Ваш взгляд, уровень эффективности повышения квалификации педагогических работников в районе?

*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
очное повышен...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
онлайн-повыше...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
участие в семи...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
самообразован...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
посещение друг...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны

*

- ☐ самообразование
- ☐ наставничество
- ☐ курсы повышения квалификации
- ☐ заседание методического объединения
- ☐ семинар-практикум
- ☐ вебинар
- ☐ творческие группы коллег
- ☐ конкурсы, фестивали профессионального мастерства
- ☐ консультирование индивидуальное или групповое представителями администрации учреждения образова...
- ☐ консультирование индивидуальное или групповое представителями РУМК

- ☐ открытые педагогические чтения
- ☐ фестиваль открытых уроков
- ☐ мастер-классы от коллег
- ☐ постерная сессия со стендовыми докладами
- ☐ профессиональная дискуссия
- ☐ проблемный семинар
- ☐ тренинг
- ☐ супервизия
- ☐ деловая игра

...

37.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны. *

Другое, указать:

Краткий ответ

.....

38.Каким опытом Вы можете поделиться для совершенствования деятельности коллег? Укажите тематику. *

Краткий ответ

.....

39.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка *

- ☐ тенденции развития системы образования
- ☐ знание и применение на практике нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем,...
- ☐ анализ и планирование воспитательной работы в классе и особенности ее осуществления
- ☐ планирование учебного занятия, определение наиболее целесообразных методов и приемов педагогическ...
- ☐ особенности целеполагания и определения задач урока, подбор эффективных средств, методов и приемов...

- ☐ анализ (самоанализ) учебного занятия
- ☐ анализ (самоанализ) воспитательного мероприятия
- ☐ формирование мотивации к обучению
- ☐ особенности педагогической деятельности при реализации принципа инклюзии в образовании
- ☐ особенности педагогической деятельности в отношении обучающихся с ОПФР
- ☐ особенности применения педагогических технологий в профессиональной практике
- ☐ реализация воспитательного потенциала учебного занятия
- ☐ организация и осуществление контроля, оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов осв...
- ☐ программа и методика обучения по учебному предмету
- ☐ методика активной оценки
- ☐ формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе
- ☐ взаимодействие с обучающимися, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая р...
- ☐ работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении
- ☐ подготовка обучающихся к ЦЭ, ЦТ
- ☐ подготовка обучающихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам
- ☐ знание психологических особенностей несовершеннолетних
- ☐ знание особенностей конструктивной коммуникации с субъектами образовательного процесса
- ☐ участие в формировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
- ☐ выстраивание конструктивной коммуникации с администрацией учреждения образования
- ☐ выстраивание конструктивной коммуникации с обучающимися

- ☐ выстраивание конструктивной коммуникации с родителями, законными представителями обучающихся
 - ☐ выстраивание межведомственного взаимодействия при реализации задач воспитания несовершеннолетн...
 - ☐ использование технологий цифровизации в повышении эффективности воспитательного процесса
 - ☐ использование технологий цифровизации в повышении эффективности учебного процесса
 - ☐ организация личного информационного пространства в сети Интернет

 - ☐ оказание социально-педагогической поддержки обучающимся из приемных и замещающих семей
 - ☐ порядок действий по информированию педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей ...
 - ☐ оказание психологической помощи несовершеннолетним в кризисной ситуации
 - ☐ проведение мастер-класса для коллег
 - ☐ написании статьи

 - ☐ организация образовательного пространства в сети Интернет
 - ☐ осуществление процесса наставничества
 - ☐ распознавание симптомов профессионального выгорания
 - ☐ профилактика противоправного поведения несовершеннолетних
 - ☐ выявление признаков суицидального поведения у детей и подростков и алгоритме действий

 - ☐ обобщение собственного педагогического опыта
 - ☐ выступление перед аудиторией взрослых
 - ☐ детское самоуправление в классном коллективе
 - ☐ профилактика вредных привычек среди детей и подростков
 - ☐ организация работы в шестой школьный день
-

- ☐ трудовое воспитание и профориентация
- ☐ мотивация к профессиональному самообразованию и развитию
- ☐ в определении стратегии профессионального саморазвития
- ☐ другое, указать

49.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка. Другое, указать: *

Краткий ответ
