

Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы анкеты для изучения профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений, запросов и достижений педагогических работников Гомельского района

grymk2020@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Не будет видно получателю

*Обязательный вопрос

Анкетирование целесообразно провести в онлайн-режиме, предложив всем без исключения педагогам учреждений образования, социально-педагогических учреждений района гиперссылку на анкету или QR-код. Проводится анкетирование в конце учебного года (май-июнь) или начале нового учебного года (август). Результаты должны быть использованы в определении содержания и форм методической работы с ними. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных запросов планируется в плане работы на год как одно из мероприятий. Время для ответа на вопросы не более 60 минут.

Выгляд И.В., заведующий государственным учреждением «Гомельский районный учебно-методический кабинет»

1.Фамилия Имя Отчество (полностью)

Мой ответ

2.Учреждение образования (полностью) *

Мой ответ

3.Укажите тип учреждения образования, в котором вы работаете *

- учреждение дошкольного образования
- учреждение общего среднего образования
- учреждение специального образования
- социально-педагогическое учреждение
- учреждение дополнительного образования детей и молодежи

4.Укажите вид учреждения образования, в котором вы работаете *

- детский сад
- ДЦРР
- средняя школа
- базовая школа
- начальная школа
- ЦКРОиР
- СПЦ
- специальная школа-интернат (школа)
- Центр (дворец)

5.Укажите свою должность *

- учитель (начальных классов)
- учитель
- воспитатель группы продленного дня
- воспитатель дошкольного образования
- воспитатель-методист

- воспитатель учреждения специального образования
- воспитатель СПЦ
- педагог дополнительного образования
- педагог-психолог
- педагог социальный
- педагог-организатор
- культурный организатор
- руководитель физического воспитания
- руководитель физического воспитания (УДО)
- учитель-дефектолог
- библиотекарь
- руководитель по военно-патриотическому воспитанию
- воспитатель индивидуального сопровождения детей с аутистическими расстройствами (тьютор)
- концертмейстер
- музыкальный руководитель

6. Ваш пол: *

- мужской
- женский

7. Ваш возраст? *

- менее 30 лет
- 30 – 35 лет
- 36 – 39 лет
- 40 – 49 лет
- 50 – 59 лет
- 60 – 69 лет
- 70 лет и старше

8.Укажите уровень образования *

- общее среднее
- профессионально-техническое
- среднее специальное
- высшее

9.Являетесь ли Вы *

- студентом дневного отделения
- студентом заочного отделения
- слушателем переподготовки по специальности
- нет

10.Обучались ли в магистратуре *

- да, окончена
- да, обучаюсь в настоящее время
- нет

11.Обучались ли в аспирантуре *

- да, окончена, имею ученую степень
- да, окончена, имею ученое звание
- да, обучаюсь в настоящее время
- нет

12.Укажите стаж работы в должности *

- до 1 года
- от 1 года до 3 лет
- от 3 лет до 5 лет
- от 5 до 7 лет
- от 7 до 10 лет
- от 10 до 15 лет
- от 15 до 20 лет
- от 20 до 25 лет
- от 25 лет до 30 лет
- от 30 лет до 35 лет
- свыше 35 лет

13.Являетесь ли вы молодым специалистом? *

- да
- нет

14.Являетесь ли вы пенсионером? *

- да
- нет

15.Укажите квалификационную категорию *

- без категории
- вторая
- первая
- высшая
- учитель-методист

16.Как бы вы оценили показатели качества образования в вашем учреждении образования?

	высоко	выше среднего	средне	ниже среднего	низко
образовательные достижения учащихся	<input type="radio"/>				
профессиональная компетентность педагогических работников	<input type="radio"/>				
инновационный потенциал учреждения образования	<input type="radio"/>				
уровень научно-методического обеспечения качества образовательного процесса	<input type="radio"/>				
информационно-коммуникационное сопровождение образовательного процесса	<input type="radio"/>				
морально-психологический климат в педагогическом коллективе	<input type="radio"/>				

17.Как бы вы оценили уровень развития воспитанников Вашего учреждения образования по следующим показателям:

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
физическое развитие	<input type="radio"/>				
социально-нравственное и личностное развитие	<input type="radio"/>				
познавательное развитие	<input type="radio"/>				
речевое развитие	<input type="radio"/>				
эстетическое развитие	<input type="radio"/>				

18.Какие из перечисленных факторов образовательной среды, на ваш взгляд, в наибольшей степени влияют на эффективность образовательного процесса в Вашем учреждении?

- традиции в учреждении образования
- стиль руководства в учреждении образования
- качество работы воспитателей
- своевременно получаемая информация о различных аспектах образовательного процесса и принятие необходимых решений (эффективность мониторинга качества образовательного процесса)
- своевременное выявление проблем и принятие необходимых мер по их решению
- вовлеченность законных представителей в образовательный процесс
- индивидуальные достижения учащихся
- фактический уровень бюджетного финансирования учреждения образования
- социальное положение семей (материальный достаток, образование законных представителей учащихся и т.д.)
- активное сотрудничество учреждения образования с учреждениями и организациями (например, с центром дошкольного развития ребенка, учреждением общего среднего образования, вузом, медицинскими, правоохранительными органами и др)
- ничего из перечисленного

19.Как бы Вы оценили уровень реализации Вами задач дошкольного воспитания по следующим вопросам:

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
духовно-нравственное воспитание детей	<input type="radio"/>				
формирование у воспитанников установки на ЗОЖ	<input type="radio"/>				
выявление факторов социально опасного положения обучающегося	<input type="radio"/>				
реализация принципов инклюзии в образовательном процессе	<input type="radio"/>				

20.Есть ли у Вас в учреждении образования рабочее место, оборудованное компьютером/ноутбуком с доступом в интернет?

- да
 нет

21.Оцените свой уровень владения нижеперечисленными навыками работы в цифровой образовательной среде:

	высоко	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
навыки работы в формате онлайн-обучения	<input type="radio"/>				
навыки разработки онлайн-занятий	<input type="radio"/>				

навыки работы в электронной информационно-образовательной среде (например, электронный журнал, электронный дневник)

навыки работы с облачными технологиями и сервисами

навыки работы с открытыми информационными ресурсами, базами данных

22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: *

возникают часто	скорее часто возникают	средний уровень затруднений	скорее редко возникают	затруднений не возникает
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

планируете и организуете деятельность воспитанников с учетом требований нормативных правовых документов и ИМП

обеспечиваете постановку цели занятия

обеспечиваете соответствие поставленных задач возрастным психологическим особенностям; требованиям УП

триединая
дидактическая
задача
(воспитание,
обучение,
развитие)

создаёте условия
для проведения
 занятия: подбор
 дидактического,
 раздаточного
 материала,
 рациональность
 размещения
 пособий и
 оборудования

22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: *

возникают часто	скорее часто	средний уровень	скорее редко	затруднений не возникает
--------------------	-----------------	--------------------	-----------------	-----------------------------

обеспечиваете
создание безопасных
и
здоровьесберегающих
условий:
положительный
микроклимат;
оптимальная
длительность занятия;
интеграция разных
видов деятельности;
использование
физкультминутки,
релаксационной
паузы; контроль за
правильностью
осанки, сменой поз,
соблюдение ПБ

используете
разнообразные
формы организации
детей (сочетание
коллективных,
подгрупповых
индивидуальных
форм, работа в паре)

обеспечиваете развивающее индивидуально ориентированное обучение: учёт интересов и потребностей; предоставление свободы выбора деятельности, способа, материала, партнёра

оцениваете эффективность деятельности: коррекция хода занятия с учетом «обратной связи», анализ деятельности детей на занятии

используете в образовательном процессе психологические знания, направленные на разрешение конфликтных ситуаций, обеспечение благоприятного психологического климата, психологической безопасности

22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: *

возникают часто	скорее часто возникают	средний уровень затруднений	скорее редко возникают	затруднений не возникает
--------------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

обеспечиваете коррекционную направленность образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОФПР, СДВГ; удовлетворение их особых образовательных потребностей

обеспечиваете организацию музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в разновозрастных группах

обеспечиваете реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

организуете взаимодействие с родителями воспитанников; смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития

обеспечиваете описание и трансляцию опыта собственной педагогической деятельности

22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы обеспечиваете создание развивающей предметно-пространственной среды, соблюдение требований к ней:

возникают часто	скорее часто возникают	средний уровень затруднений	скорее редко возникают	затруднений не возникает
--------------------	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------

надежности и безопасности (экологичности) использования

эргономичности и полифункциональности используемых материалов, доступности использования

гибкости и вариативности	<input type="radio"/>				
трансформируемости и содержательной насыщенности	<input type="radio"/>				
психологической комфортности и доступности всех помещений, участков (площадок), средств обучения, игрового, спортивного оборудования (инвентаря), материалов, учебных изданий и др.	<input type="radio"/>				
разнообразие деятельности детей, соответствующей их возрастным и индивидуальным возможностям	<input type="radio"/>				

23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам: *

	очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
использование нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация целей, задач и содержания обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

формирование мотивации воспитанников на активную поисковую познавательную деятельность	<input type="radio"/>				
реализация задач физического развития воспитанников	<input type="radio"/>				

23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам: *

	очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
реализация задач социально-нравственного и личностного развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация задач познавательного развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация задач речевого развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация задач эстетического развития воспитанников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация взаимодействия между воспитанниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:

	очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
социальное управление образовательным процессом (социальное партнерство, организация работы с законными представителями воспитанников)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация работы с воспитанниками с ОПФР, СДВГ в условиях развития инклюзивных процессов в образовании	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация работы с воспитанниками, находящимися в социально опасном положении	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация психологических аспектов профессиональной деятельности (управление конфликтами, организационная культура, профилактика профессионального выгорания и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
использование ИКТ в образовательном процессе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:

	очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
развитие собственных личностно-профессиональных качеств (эмпатия, требовательность, доброта, гибкость, мобильность, самоконтроль, самооценка, описание и трансляция опыта собственной педагогической деятельности и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
осуществление педагогического мониторинга	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Что на сегодняшний день больше всего не устраивает Вас в своей профессиональной деятельности?

- неблагоприятный морально-психологический климат
- неподходящий график работы
- невысокий рейтинг учреждения образования
- трудности во взаимоотношениях с руководством
- невысокий уровень материально-технического обеспечения
- работа значительно удалена от дома
- отсутствие перспектив для профессионального роста
- низкий профессиональный потенциал коллектива

- высокая дополнительная нагрузка, не связанная с образованием и воспитанием
- нехватка (низкое качество) учебно-методического обеспечения (литературы, пособий и др.)
- низкий уровень заработной платы
- недостаточное социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т. д.)
- высокий объем отчетной документации
- дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах
- высокая доля внеklassной занятости (много мероприятий, кроме учебной деятельности)
- все нравится

25.Какие из перечисленных факторов, по Вашему мнению, наиболее существенно влияют на морально-психологический климат, складывающийся в Вашем учреждении образования?

	влияют в значительной мере	скорее влияют, чем нет	влияют незначительно	скорее не влияют	не влияют
стиль руководства в учреждении образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
объем педагогической нагрузки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
возможность профессионального роста	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
уровень оплаты труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
характер взаимоотношений между педагогическими работниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25.Какие из перечисленных факторов, по Вашему мнению, наиболее существенно влияют на морально-психологический климат, складывающийся в Вашем учреждении образования?

	влияют в значительной мере	скорее влияют, чем нет	влияют незначительно	скорее не влияют	не влияют
характер взаимоотношений между педагогическими работниками и руководством	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
вовлеченность педагогических работников в процессы принятия решений, планирования и организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
поддержка эмоционального благополучия: доступ к психологической поддержке, программам саморазвития и мероприятиям, направленным на укрепление эмоционального благополучия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
качество результатов обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
поддержка инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества дошкольного образования в районе?

*

Мой ответ

27.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для Вашего профессионального развития?

*

Мой ответ

28.Отметьте все виды деятельности, которые Вы использовали для повышения квалификации за последние 12 месяцев:

*

- очное повышение квалификации
- онлайн повышение квалификации
- участие в семинарах, конференциях и других публичных мероприятиях по направлению профессионально деятельности
- самообразование (чтение профессиональной литературы, научных статей и т.д.)
- посещение других учреждений образования для ознакомления с их опытом

29.Каков, на Ваш взгляд, уровень эффективности повышения квалификации педагогических работников в районе?

*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
очное повышение квалификации	<input type="radio"/>				
онлайн-повышение квалификации	<input type="radio"/>				

участие в семинарах, конференциях и других публичных мероприятиях по направлению профессиональной деятельности	<input type="radio"/>				
самообразование	<input type="radio"/>				
посещение других учреждений образования для ознакомления с их опытом	<input type="radio"/>				

30.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны

*

- самообразование
- наставничество
- курсы повышения квалификации
- заседание методического объединения
- семинар-практикум
- вебинар
- творческие группы коллег
- конкурсы, фестивали профессионального мастерства
- консультирование индивидуальное или групповое представителями администрации учреждения образования
- консультирование индивидуальное или групповое представителями РУМК

30.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны

*

- открытые педагогические чтения
- фестиваль открытых уроков
- мастер-классы от коллег
- постерная сессия со стендовыми докладами
- профессиональная дискуссия
- проблемный семинар
- тренинг
- супervизия
- деловая игра

30.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны. Другое, указать:

*

Мой ответ

31.Каким опытом Вы можете поделиться для совершенствования деятельности коллег? Укажите проблематику.

*

Мой ответ

32. Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- тенденции развития системы образования
- знание и применение на практике нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих профессиональную деятельность
- проведение интегрированного занятия в учреждении дошкольного образования
- планирование урока (занятия), определение наиболее целесообразных методов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие познавательного интереса обучающихся (воспитанников)
- особенности целеполагания и определения задач урока (занятия), подбор эффективных средств, методов и приемов их достижения, особенности целеполагания и определения задач воспитательного мероприятия, подбор эффективных средств, методов и приемов их достижения

33. Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- формирование мотивации воспитанников на активную поисковую познавательную деятельность
- развивающее индивидуально ориентированное обучение: учёт интересов и потребностей детей; предоставление свободы выбора деятельности, способа деятельности, материала, партнёра
- обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях образования, профилактика детского травматизма
- оценивание эффективности деятельности: коррекция хода занятия с учетом «обратной связи», анализ деятельности детей на занятии
- использование в образовательном процессе психологических знаний, направленных на разрешение конфликтных ситуаций, обеспечение благоприятного психологического климата, психологической безопасности детей

34. Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- анализ (самоанализ) учебного занятия
- анализ (самоанализ) воспитательного мероприятия
- специфика организации образовательного процесса с детьми, имеющими признаки одаренности
- особенности педагогической деятельности при реализации принципа инклюзии в образовании
- особенности педагогической деятельности в отношении обучающихся с ОПФР, СДВГ

35. Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- работа с воспитанниками, находящимися в социально-опасном положении
- коррекционная направленность образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОПФР, СДВГ; удовлетворение их особых образовательных потребностей
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей в том числе удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОПФР
- обеспечение психологической безопасности воспитанников в учреждении образования
- особенности организации образовательного процесса в разновозрастных группах

36. Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- знание особенностей конструктивной коммуникации с субъектами образовательного процесса
- участие в формировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
- в выстраивании конструктивной коммуникации с администрацией учреждения образования
- использование педагогических технологий по развитию речи воспитанников в условиях реализации учебной программы дошкольного образования
- планирование образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста

37.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- выстраивание конструктивной коммуникации с родителями, законными представителями обучающихся
- выстраивание межведомственного взаимодействия при реализации задач обучения и воспитания
- особенности освоения элементарных математических представлений и логических операций у детей дошкольного возраста
- использование образовательных ситуаций в рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста
- организация полиязычного пространства в учреждениях дошкольного образования

38.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- организация образовательного пространства в сети Интернет
- осуществление процесса наставничества
- распознавание симптомов профессионального выгорания
- особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
- особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

39.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- оказание социально-педагогической поддержки воспитанникам из приемных и замещающих семей
- порядок действий по информированию педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних
- проведение мастер-класса для коллег
- написание статьи
- особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

40.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка

- обобщение собственного педагогического опыта
- выступление перед аудиторией взрослых
- мотивация к профессиональному самообразованию и развитию
- определение стратегии профессионального саморазвития
- другое, указать

41.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка. Другое, указать:

Мой ответ

Отправить

Очистить форму

