

**Анкета для учащихся 4 классов
«Я – пятиклассник»**

1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?
2. Что ты ожидаешь от себя в 5 классе?
3. Что ты ожидаешь от своих одноклассников?
4. Что ты ожидаешь от учителей в 5 классе?
5. Что ты ожидаешь от родителей?
6. Что тебя пугает, и чего ты боишься?
7. Что хорошего ты ждёшь от пятого класса?

Такая анкета даёт широкую картину индивидуальных позитивных и негативных ожиданий учащихся четвёртых классов и позволяет определить основные направления адаптационной деятельности педагогов.

**Анкета для учащихся 4 классов
«Я – пятиклассник»**

1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?
2. Что ты ожидаешь от себя в 5 классе?
3. Что ты ожидаешь от своих одноклассников?
4. Что ты ожидаешь от учителей в 5 классе?
5. Что ты ожидаешь от родителей?
6. Что тебя пугает, и чего ты боишься?
7. Что хорошего ты ждёшь от пятого класса?

Такая анкета даёт широкую картину индивидуальных позитивных и негативных ожиданий учащихся четвёртых классов и позволяет определить основные направления адаптационной деятельности педагогов.

**Анкета для учащихся 4 классов
«Я – пятиклассник»**

1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?
2. Что ты ожидаешь от себя в 5 классе?
3. Что ты ожидаешь от своих одноклассников?
4. Что ты ожидаешь от учителей в 5 классе?
5. Что ты ожидаешь от родителей?
6. Что тебя пугает, и чего ты боишься?
7. Что хорошего ты ждёшь от пятого класса?

Такая анкета даёт широкую картину индивидуальных позитивных и негативных ожиданий учащихся четвёртых классов и позволяет определить основные направления адаптационной деятельности педагогов.

**Анкета для учащихся 4 классов
«Я – пятиклассник»**

1. Хочется ли тебе перейти в 5 класс?
2. Что ты ожидаешь от себя в 5 классе?
3. Что ты ожидаешь от своих одноклассников?
4. Что ты ожидаешь от учителей в 5 классе?
5. Что ты ожидаешь от родителей?
6. Что тебя пугает, и чего ты боишься?
7. Что хорошего ты ждёшь от пятого класса?

Такая анкета даёт широкую картину индивидуальных позитивных и негативных ожиданий учащихся четвёртых классов и позволяет определить основные направления адаптационной деятельности педагогов.