

Требования к описанию опыта педагогической деятельности

Описание опыта педагогической деятельности, предоставляемое для аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (далее – опыт), представляет собой описание собственного опыта педагогической деятельности или авторской методики. Опыт должен содержать описание системы или отдельных элементов деятельности педагога в обобщенном виде, конкретные примеры деятельности, а также материалы, подтверждающие результативность опыта при решении педагогических задач.

В описании опыта не допускается заимствование более 30 % содержания из других источников. В случае заимствования содержания свыше указанного, педагогическому работнику выставляется отметка «не сдал».

Опыт предоставляется в бумажном варианте и на электронном носителе. Содержание опыта в электронном варианте должно полностью соответствовать бумажному варианту.

Опыт может быть представлен на русском или белорусском языке.

Объем опыта должен составлять 10-20 страниц А4 (без списка литературы и приложения).

Структура описания опыта:

Титульный лист

Оглавление

1. Информационный блок (тема опыта, актуальность опыта, цель опыта, задачи опыта, длительность работы над опытом)

2. Описание технологии опыта (ведущая идея опыта, описание сути опыта, результативность и эффективность опыта)

3. Заключение

Список использованных источников

Приложения

Опыт оформляется в соответствии с образцом (приложение 2 к Порядку проведения квалификационных экзаменов), учитывая следующие требования:

шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт;

параметры страниц: левое поле – 3, правое поле – 1, верхнее и нижнее поля – 2;

каждый структурный раздел опыта начинается с новой страницы;

текст печатается без сокращений, кроме общепринятых аббревиатур;

ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках.

Например, [4], [4, с. 15], [1, 6];

список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь; двусторонняя печать не допускается; страницы нумеруются сверху в центре, первый лист не нумеруется.

В качестве приложений к опыту могут приобщаться:

- поурочные планы (фрагменты);
- разработки занятий по теме опыта или их фрагменты,
- технологические карты,
- планы или сценарии мероприятий, имеющих непосредственное отношение к опыту (фрагменты),
- авторские программы факультативных занятий, объединений по интересам;
- авторские дидактические материалы;
- материалы и инструменты педагогической диагностики;
- материалы лекций, выступлений, докладов, рефератов автора;
- фотографии, отражающие опыт работы учителя;
- творческие работы учащихся;
- данные об успеваемости учащихся, результаты их участия в олимпиадах, конкурсах;
- примеры внеурочной деятельности учащихся применимо к опыту (экспериментальная, исследовательская, творческая деятельность);
- поощрения учителя (награды, звания);
- данные о последователях учителя, активно использующих идеи опыта в педагогической практике;
- публикации автора по теме опыта в научно-методических изданиях и др.