



Инновационный проект как стартап развития районных методических служб **(05.07.2024)**

Никифорова Л.Н.,
проректор по научно-методической работе
Гомельского областного
института развития образования

*Педагога нельзя заставить быть творческим.
Он должен сам желать этого.
Но побуждать к творческой деятельности
можно, создавая соответствующую атмосферу
и ситуацию успешности его работы.*

Главным
стратегическим
приоритетом
работы районных
методических
служб:



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



Развитие регионального методического актива – пула специально отобранных региональных методистов, «учителей-методистов»



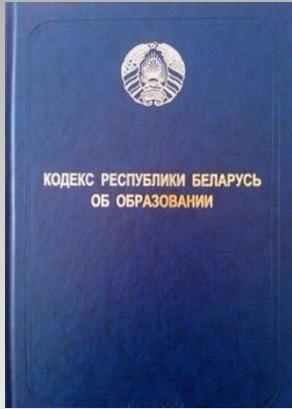
Технологизация методической службы, создание типовых моделей, единых подходов конструирования имеющихся в регионе методических структур, установление на нормативной основе взаимодействия, унификация локальных документов

Если педагогический работник ощущает потребность в новых знаниях, умениях, навыках – сам начинает учиться, не ощущает – оказывает сопротивление даже хорошо организованному обучению. Поэтому методическая работа должна учитывать их реальные потребности и времени

(нестандартно, гибко, своевременно реагировать на изменения, происходящие в мире, учиться на протяжении всей жизни, владеть современными технологиями, инновационными формами, методами и приемами работы с учащимися)



Деятельность регулируется:



- Кодексом Республики Беларусь об образовании (пункты 1, 2 статьи 71, пункты 4, 6 статьи 251, п.14 статьи 86); Глава 20. Научно-методическое обеспечение дошкольного образования.
Глава 24. Научно-методическое обеспечение общего среднего образования.
Глава 29. Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования.
Глава 34. Научно-методическое обеспечение среднего специального образования.
Глава 47. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.
Глава 51. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования одаренных детей и молодежи
Глава 56. Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых.
Глава 61. Научно-методическое обеспечение специального образования .
Статья 296. Научно-методическое обеспечение программ воспитания.
Статья 261. Учебно-методические объединения в сфере дополнительного образования взрослых

- Положение об организациях, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, утвержденное Постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 5 апреля 2023 г. № 122
- Положение о методическом совете учреждения образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284.

На республиканском, областном (Минском городском), районном (городском) уровнях, уровне учреждения общего среднего образования могут функционировать иные методические формирования педагогических работников: творческие группы, школы молодого специалиста, школы наставничества и др. В связи с тем, что деятельность названных методических формирований не регулируется нормативными правовыми актами, рекомендуется на каждом из указанных уровней разработать локальный акт – положение о методических формированиях педагогических работников.

- Положение об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284.
- Положение о порядке создания и функционирования ресурсного центра, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2023 г. № 39.

Координация методической работы. Методическая сеть

координацию методической работы осуществляют учреждения образования и организации, осуществляющие научно-методическое обеспечение образования:

- на республиканском уровне – АПО;
- на региональном (областном, Минском городском) уровне – ИРО;
- на районном (городском) – Р(Г)УМК;
- на уровне учреждения общего среднего образования – методический или педагогический совет

(п.4 Положения об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23 августа 2022 г. № 284)

Цель методической работы

Оказание действенной помощи педагогическим работникам в повышении уровня их теоритической и практической подготовки, содействии в освоении и внедрении в образовательный процесс эффективного педагогического опыта, современных образовательных технологий для повышения качества образования

Вопросы

Кто отвечает в учреждении образования за организацию методической работы?

Каким локальным правовым документом определяется сотрудник учреждения образования, отвечающий за осуществление методической работы?

Каким локальным правовым документом организуется методическая работа в учреждении образования?

В каких разделах плана работы учреждения образования на учебный год планируются мероприятия, относящиеся к методической работе?

Какая цель методической работы в учреждении образования?

Какими нормативными правовыми, инструктивно-методическими документами регламентируется методическая работа в УОСО?

Вопросы по содержанию Положения о методическом совете учреждения образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 №284.

- Что относится к компетенции методического совета УОСО?
- Кем утверждается состав методического и на какой срок действия и не позднее какой даты?
- Кто обеспечивает непосредственное руководство деятельностью методического совета ?
- В соответствии с каким документом осуществляется деятельность методического совета ?
- С какой периодичностью проводятся заседания методического совета?
- Как принимаются решения методического совета и какой характер носят?
- Могут ли проводиться внеплановые заседания методического совета?

Вопросы по содержанию Положения об учебно-методических объединениях в сфере общего среднего образования, специального образования , утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 №284.

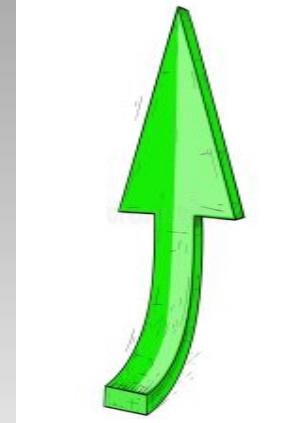
- В сфере общего среднего образования УМО создаются по ...?
- Какой структурой обеспечивается координация УМО на уровне учреждения образования?
- Направления деятельности УМО?
- Кто руководит деятельностью УМО учреждения образования, в соответствии с каким локальным правовым документом?
- Документация УМО учреждения образования?
- С какой периодичностью проводятся заседаний УМО?
- Как принимаются решения УМО и какой характер носят?
- Могут ли проводиться внеплановые заседания УМО?

Вопросы по содержанию Положения о порядке создания и функционирования ресурсного центра, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 18.01.2023 № 39.

- В каких учреждениях определяется порядок создания и функционирования ресурсного центра согласно вышеуказанному положению?
- Кем осуществляется координация процесса по созданию и функционированию ресурсных центров в учреждениях образования?
- Целью деятельности ресурсного центра является?
- При каких условиях создается ресурсный центр на базе учреждения образования?
- Ресурсный центр – это структурное или обособленное подразделение учреждения образования?
- Каков порядок создания и упразднения ресурсного центра?
- В какие сроки учредитель рассматривает документы о создании ресурсного центра?
- В какой срок руководитель учреждения образования после получения письма о согласовании принимает решение?

Источники выявления проблем методической работы:

- анкетирование;
- тестирование;
- оперативное и плановое изучение деятельности...;
- методический выход/выезд;
- наблюдение за работой педагога в ходе учебного занятия, воспитательного мероприятия, заседания учебно-методического объединения и т.д.;
- беседа;
- круглый стол;
- знакомство с методическими и учебно-планирующими материалами педагога;
- изучение результативности участия в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, фестивалях и т.д.



Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш!

