

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий государственным
учреждением «Гомельский
районный учебно-методический
кабинет»
И.В.Выгляд

План работы
Школы проектирования индивидуального педагогического маршрута
«Перспектива» на 2025/2026 учебный год

Целью Школы проектирования индивидуального педагогического маршрута «Перспектива» (далее – Школа «Перспектива») является создание уникального индивидуального продукта (маршрута) для совершенствования педагогического мастерства педагога, развития его творческого потенциала, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи Школы «Перспектива»:

- содействовать созданию благоприятных условий для эффективной профессиональной и социальной адаптации начинающих и вновь принятых на работу педагогов;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- изучать нормативно-методическую и учебно-методическую документацию по вопросам организации образовательного процесса;
- соблюдать единые требования в оформлении отчетной и учебно-методической документации;
- обеспечить оперативную помощь в работе педагога;
- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту педагогических работников;
- оказывать методическую помощь в подготовке к аттестации педагогических работников;
- приобщать педагогов к научно-исследовательской деятельности;
- вовлекать начинающих и опытных педагогов в профессиональное творческое взаимодействие.

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Место проведения | Ответственные исполнители |
|---|---|-----------------|---|---------------------------|
| I. Общеорганизационные мероприятия | | | | |
| 1 | Определение состава Школы «Перспектива» Утверждение плана работы | сентябрь | ГУ «Гомельский районный учебно-методический кабинет» (далее – РУМК) | Методисты РУМК |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|
| 2 | Диагностика образовательных потребностей педагогических работников | сентябрь | онлайн | Директора учреждений образования Гомельского района, методисты РУМК |
| 3 | Создание типовой схемы индивидуального педагогического маршрута | октябрь | РУМК | Методисты РУМК |
| 4 | Проведение круглого стола с целью создания Сообществ Школы «Перспектива»: «Пути эффективного педагогического взаимодействия» | октябрь | ГУО «Урицкая средняя школа» | Заместители директора по УР учреждений образования Гомельского района, методисты РУМК |
| 5 | Разработка планов мероприятий для каждого сообщества | ноябрь | РУМК | Лидеры Сообществ, методисты РУМК |
| 6 | Промежуточная диагностика результативности работы Школы «Перспектива» | декабрь-январь | онлайн | Директора учреждений образования Гомельского района, методисты РУМК |
| 7 | Итоговая диагностика результативности работы Школы «Перспектива» | апрель-май | онлайн | Директора учреждений образования Гомельского района, методисты РУМК |
| 8 | Проведение конкурса портфолио педагогов, входящих в состав сообществ «Педагогическая копилка» | май | РУМК | Методисты РУМК |
| 9 | Мастер-классы по запросу педагогических работников района | в течение учебного года | учреждения образования района | Методисты РУМК, педагоги района |
| II. Мероприятия сообщества педагогов дошкольного образования «Я – воспитатель» | | | | |
| 1 | Установочное занятие. Обобщение информации о профессиональных затруднениях и потребностях педагогов сообщества | сентябрь | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---|
| 2 | Составление индивидуального педагогического маршрута | октябрь | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 3 | Занятие 1 по профилактике эмоционального выгорания педагогов учреждений дошкольного образования «Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» | ноябрь | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, психолог ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» |
| 4 | Занятие 2. «Секреты успешной работы с родителями» | декабрь | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 5 | Внесение корректировок в индивидуальный педагогический маршрут в соответствии с результатами промежуточной диагностики | январь-февраль | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 6 | Занятие 3. «Адаптация детей раннего возраста к условиям учреждения дошкольного образования» | январь | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 7 | Занятие 4. «Все начинается с семьи» | февраль | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 8 | Занятие 5. «Методы проектной деятельности в детском саду» | март | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 9 | Занятие 6. Обобщение передового педагогического опыта педагогов сообщества | апрель | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 10 | Занятие 7. Итоговое. Представление результатов прохождения педагогического маршрута | май | ГУО «Приборский детский сад-средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| III. Мероприятия сообщества педагогов I ступени общего среднего образования «Начнем с началки» | | | | |
| 1 | Установочное занятие. Обобщение информации о профессиональных затруднениях и потребностях педагогов сообщества | сентябрь | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК |
| 2 | Составление индивидуального педагогического маршрута | октябрь | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 3 | Занятие 1 по профилактике эмоционального выгорания педагогов учреждений дошкольного образования «Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» | ноябрь | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, психолог ГУО «Урицкая средняя школа» |
| 4 | Занятие 2. Использование | декабрь | ГУО «Урицкая | Методисты |

| | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | воспитательного потенциала учебных предметов на I ступени общего среднего образования для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств | | средняя школа» | РУМК, педагоги района |
| 5 | Внесение корректировок в индивидуальный педагогический маршрут в соответствии с результатами промежуточной диагностики | январь-февраль | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 6 | Занятие 3. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на I ступени общего среднего образования | январь | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 7 | Занятие 4. Повышение эффективности контрольно-оценочной деятельности учителя как средства обеспечения качества образования и индивидуального развития учащихся | февраль | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 8 | Занятие 5. Использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с высокомотивированными детьми на I ступени общего среднего образования | март | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 9 | Занятие 6. Обобщение передового педагогического опыта педагогов сообщества | апрель | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 10 | Занятие 7. Итоговое. Представление результатов прохождения педагогического маршрута | май | ГУО «Урицкая средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| III. Мероприятия сообщества педагогов II ступени общего среднего образования «Вместе с подростком» | | | | |
| 1 | Установочное занятие. Обобщение информации о профессиональных затруднениях и потребностях педагогов сообщества | сентябрь | РУМК | Методисты РУМК |
| 2 | Составление индивидуального | октябрь | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги |

| | | | | |
|--|--|----------------|---------------------------------|--|
| | педагогического маршрута | | | района |
| 3 | Занятие 1 по профилактике эмоционального выгорания педагогов учреждений дошкольного образования «Жить полной жизнью, не сгорая на работе!» | ноябрь | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, психолог ГУО «Головинская средняя школа» |
| 4 | Занятие 2. «Пути и средства повышения эффективности уроков на II ступени общего среднего образования» | декабрь | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 5 | Внесение корректировок в индивидуальный педагогический маршрут в соответствии с результатами промежуточной диагностики | январь-февраль | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 6 | Занятие 3. «От мотивации к результату: организация исследовательской деятельности с учащимися» | январь | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 7 | Занятие 4. «Современные образовательные технологии – путь к профессиональному росту педагога» | февраль | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 8 | Занятие 5. «Контрольно-оценочная деятельность по учебным предметам на II ступени общего среднего образования» | март | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 9 | Занятие 6. Обобщение передового педагогического опыта педагогов сообщества | апрель | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 10 | Занятие 7. Итоговое. Представление результатов прохождения педагогического маршрута | май | ГУО «Головинская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| IV. Мероприятия сообщества учителей III ступени общего среднего образования «от Урока» | | | | |
| 1 | Установочное занятие. Обобщение информации о профессиональных затруднениях и потребностях педагогов сообщества | сентябрь | РУМК | Методисты РУМК |
| 2 | Составление индивидуального педагогического маршрута | октябрь | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 3 | Занятие 1 по профилактике эмоционального выгорания педагогов учреждений дошкольного образования «Жить полной жизнью, не | ноябрь | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, психолог ГУО «Ерёминская средняя школа» |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|--|
| | сгорая на работе!» | | | |
| 4 | Занятие 2. Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс качества образования | декабрь | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 5 | Внесение корректировок в индивидуальный педагогический маршрут в соответствии с результатами промежуточной диагностики | январь-февраль | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 6 | Занятие 3. «От мотивации к результату: организация исследовательской деятельности с учащимися» | январь | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК |
| 7 | Занятие 4. «Самообразование как фактор повышения профессиональной компетентности педагога» | февраль | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 8 | Занятие 5. «Современные образовательные технологии – путь к профессиональному росту педагога» | март | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 9 | Занятие 6. Обобщение передового педагогического опыта педагогов сообщества | апрель | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 10 | Занятие 7. Итоговое. Представление результатов прохождения педагогического маршрута | май | ГУО «Ерёминская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| V. Мероприятия сообщества молодых специалистов учреждений дошкольного и общего среднего образования «Профи» | | | | |
| 1 | Установочное занятие. Обобщение информации о профессиональных затруднениях и потребностях педагогов сообщества | сентябрь | РУМК | Методисты РУМК |
| 2 | Составление индивидуального педагогического маршрута | октябрь | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 3 | Занятие 1. «Раскрываем потенциал педагога!» | ноябрь | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 4 | Занятие 2. «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё» | декабрь | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 5 | Психолого-педагогический коучинг «Эмоциональное развитие молодого педагога: | декабрь | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, психолог ГУО «Ерёминская |

| | | | | |
|----------------------------|---|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| | проблемы и пути их преодоления» | | | средняя школа» |
| 6 | Внесение корректировок в индивидуальный педагогический маршрут в соответствии с результатами промежуточной диагностики | январь-февраль | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 7 | Занятие 3. «Работа со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися» | февраль | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 8 | Занятие 4. «Современные образовательные технологии – путь к профессиональному росту педагога» | март | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 9 | Занятие 5. «Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения» | апрель | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| 10 | Занятие 6. Итоговое. Представление результатов прохождения педагогического маршрута | май | ГУО «Поколюбичская средняя школа» | Методисты РУМК, педагоги района |
| VI. Обучаемся дистанционно | | | | |
| 1 | Блиц-обучение «Педагогическая деятельность, ее компоненты, особенности и сложности» (работа с молодыми специалистами района) | ноябрь | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |
| 2 | Блиц-обучение «Представление собственного педагогического опыта» (педагогические работники, планирующие повышение квалификационной категории) | екабрь | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |
| 3 | Блиц-обучение «Через инновации к качеству» (работа с педагогами, включенными в инновационную деятельность района) | Январь | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |
| 4 | Блиц-обучение «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования» (работа с педагогами высшей | Март | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |

| | | | | |
|---|--|--------|--------|---------------------------------|
| | категории) | | | |
| 5 | Блиц-обучение «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика» | Апрель | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |
| 6 | Блиц-обучение «Искусственный интеллект в практике работы педагога» | Май | онлайн | Методисты РУМК, педагоги района |

Методист ГУ «Гомельский районный учебно-методический кабинет»

О.В.Новожилова