

# Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы анкеты для изучения профессиональных компетенций и выявления профессиональных затруднений, запросов и достижений педагогических работников Гомельского района

grymk2020@gmail.com [Сменить аккаунт](#)



Не будет видно получателю

**\*Обязательный вопрос**

Анкетирование целесообразно провести в онлайн-режиме, предложив всем без исключения педагогам учреждений образования, социально-педагогических учреждений района гиперссылку на анкету или QR-код. Проводится анкетирование в конце учебного года (май-июнь) или начале нового учебного года (август). Результаты должны быть использованы в определении содержания и форм методической работы с ними. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных запросов планируется в плане работы на год как одно из мероприятий. Время для ответа на вопросы не более 60 минут.

**Выгляд И.В., заведующий государственным учреждением «Гомельский районный учебно-методический кабинет»**

**1.Фамилия Имя Отчество (полностью)**

Мой ответ

**2.Учреждение образования (полностью) \***

Мой ответ

**3. Укажите тип учреждения образования, в котором вы работаете \***

- ☐ учреждение дошкольного образования
- ☐ учреждение общего среднего образования
- ☐ учреждение специального образования
- ☐ социально-педагогическое учреждение
- ☐ учреждение дополнительного образования детей и молодежи

**4. Укажите вид учреждения образования, в котором вы работаете \***

- ☐ детский сад
- ☐ ДЦРР
- ☐ средняя школа
- ☐ базовая школа
- ☐ начальная школа
- ☐ ЦКРОиР
- ☐ СПЦ
- ☐ специальная школа-интернат (школа)
- ☐ Центр (дворец)

**5. Укажите свою должность \***

- ☐ учитель (начальных классов)
- ☐ учитель
- ☐ воспитатель группы продленного дня
- ☐ воспитатель дошкольного образования
- ☐ воспитатель-методист

- ☐ воспитатель учреждения специального образования
- ☐ воспитатель СПЦ
- ☐ педагог дополнительного образования
- ☐ педагог-психолог
- ☐ педагог социальный
- ☐ педагог-организатор
- ☐ культорганизатор
- ☐ руководитель физического воспитания
- ☐ руководитель физического воспитания (УДО)
- ☐ учитель-дефектолог
- ☐ библиотекарь
- ☐ руководитель по военно-патриотическому воспитанию
- ☐ воспитатель индивидуального сопровождения детей с аутистическими расстройствами (тьютор)
- ☐ концертмейстер
- ☐ музыкальный руководитель

**6.Ваш пол: \***

- ☐ мужской
- ☐ женский

**7.Ваш возраст? \***

- ☐ менее 30 лет
- ☐ 30 — 35 лет
- ☐ 36 — 39 лет
- ☐ 40 — 49 лет
- ☐ 50 — 59 лет
- ☐ 60 — 69 лет
- ☐ 70 лет и старше

**8. Укажите уровень образования \***

- ☐ общее среднее
- ☐ профессионально-техническое
- ☐ среднее специальное
- ☐ высшее

**9. Являетесь ли Вы \***

- ☐ студентом дневного отделения
- ☐ студентом заочного отделения
- ☐ слушателем переподготовки по специальности
- ☐ нет

**10. Обучались ли в магистратуре \***

- ☐ да, окончена
- ☐ да, обучаюсь в настоящее время
- ☐ нет

**11. Обучались ли в аспирантуре \***

- ☐ да, окончена, имею ученую степень
- ☐ да, окончена, имею ученое звание
- ☐ да, обучаюсь в настоящее время
- ☐ нет

**12. Укажите стаж работы в должности \***

- ☐ до 1 года
- ☐ от 1 года до 3 лет
- ☐ от 3 лет до 5 лет
- ☐ от 5 до 7 лет
- ☐ от 7 до 10 лет
- ☐ от 10 до 15 лет
- ☐ от 15 до 20 лет
- ☐ от 20 до 25 лет
- ☐ от 25 лет до 30 лет
- ☐ от 30 лет до 35 лет
- ☐ свыше 35 лет

**13. Являетесь ли вы молодым специалистом? \***

- ☐ да
- ☐ нет

**14. Являетесь ли вы пенсионером? \***

- ☐ да
- ☐ нет

**15. Укажите квалификационную категорию \***

- ☐ без категории
- ☐ вторая
- ☐ первая
- ☐ высшая
- ☐ учитель-методист

**16.Как бы вы оценили показатели качества образования в вашем учреждении образования?**

\*

	высоко	выше среднего	средне	ниже среднего	низко
образовательные достижения учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
профессиональная компетентность педагогических работников	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
инновационный потенциал учреждения образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
уровень научно- методического обеспечения качества образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
информационно- коммуникационное сопровождение образовательного процесса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
морально- психологический климат в педагогическом коллективе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**17.Как бы вы оценили уровень развития воспитанников Вашего учреждения образования по следующим показателям:**

\*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
физическое развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
социально- нравственное и личностное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
познавательное развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
речевое развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
эстетическое развитие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**18.Какие из перечисленных факторов образовательной среды, на ваш взгляд, в наибольшей степени влияют на эффективность образовательного процесса в Вашем учреждении?**

\*

- ☐ традиции в учреждении образования
- ☐ стиль руководства в учреждении образования
- ☐ качество работы воспитателей
- ☐ своевременно получаемая информация о различных аспектах образовательного процесса и принятие необходимых решений (эффективность мониторинга качества образовательного процесса)
- ☐ своевременное выявление проблем и принятие необходимых мер по их решению
- ☐ вовлеченность законных представителей в образовательный процесс
- ☐ индивидуальные достижения учащихся
- ☐ фактический уровень бюджетного финансирования учреждения образования
- ☐ социальное положение семей (материальный достаток, образование законных представителей учащихся и т.д.)
- ☐ активное сотрудничество учреждения образования с учреждениями и организациями (например, с центром дошкольного развития ребенка, учреждением общего среднего образования, вузом, медицинскими, правоохранительными органами и др)
- ☐ ничего из перечисленного

**19.Как бы Вы оценили уровень реализации Вами задач дошкольного воспитания по следующим вопросам:**

\*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
духовно- нравственное воспитание детей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
формирование у воспитанников установки на ЗОЖ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
выявление факторов социально опасного положения обучающегося	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация принципов инклюзии в образовательном процессе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**20.Есть ли у Вас в учреждении образования рабочее место, оборудованное компьютером/ноутбуком с доступом в интернет?**

\*

- ☐ да
- ☐ нет

**21.Оцените свой уровень владения нижеперечисленными навыками работы в цифровой образовательной среде:**

\*

	высоко	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
навыки работы в формате онлайн- обучения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навыки разработки онлайн-занятий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



навыки работы в  
электронной  
информационно-  
образовательной  
среде (например,  
электронный  
журнал,  
электронный  
дневник)

☐☐☐☐☐

навыки работы с  
облачными  
технологиями и  
сервисами

☐☐☐☐☐

навыки работы с  
открытыми  
информационными  
ресурсами, базами  
данных

☐☐☐☐☐

**22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: \***

возникают  
часто

скорее часто  
возникают

средний  
уровень  
затруднений

скорее  
редко  
возникают

затруднений  
не возникает

планируете и  
организуете  
деятельность  
воспитанников с  
учетом  
требований  
нормативных  
правовых  
документов и  
ИМП

☐☐☐☐☐

обеспечиваете  
постановку цели  
занятия

☐☐☐☐☐

обеспечиваете  
соответствие  
поставленных  
задач  
возрастным  
психологическим  
особенностям;  
требованиям УП

☐☐☐☐☐

триединая  
дидактическая  
задача  
(воспитание,  
обучение,  
развитие)

☐☐☐☐☐

создаёте условия  
для проведения  
занятия: подбор  
дидактического,  
раздаточного  
материала,  
рациональность  
размещения  
пособий и  
оборудования

☐☐☐☐☐

**22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: \***

возникают  
часто

скорее  
часто  
возникают

средний  
уровень  
затруднений

скорее  
редко  
возникают

затруднений  
не возникает

обеспечиваете  
создание безопасных  
и  
здоровьесберегающих  
условий:  
положительный  
микроклимат;  
оптимальная  
длительность занятия;  
интеграция разных  
видов деятельности;  
использование  
физкультминутки,  
релаксационной  
паузы; контроль за  
правильностью  
осанки, сменой поз,  
соблюдение ПБ

☐☐☐☐☐

используете  
разнообразные  
формы организации  
детей (сочетание  
коллективных,  
подгрупповых  
индивидуальных  
форм, работа в паре)

☐☐☐☐☐

обеспечиваете развивающее индивидуально ориентированное обучение: учёт интересов и потребностей; предоставление свободы выбора деятельности, способа, материала, партнёра

☐☐☐☐☐

оцениваете эффективность деятельности: коррекция хода занятия с учетом «обратной связи», анализ деятельности детей на занятии

☐☐☐☐☐

используете в образовательном процессе психологические знания, направленные на разрешение конфликтных ситуаций, обеспечение благоприятного психологического климата, психологической безопасности

☐☐☐☐☐

**22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы: \***

возникают часто      скорее часто возникают      средний уровень затруднений      скорее редко возникают      затруднений не возникает

обеспечиваете коррекционную направленность образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОФПР, СДВГ; удовлетворение их особых образовательных потребностей

☐☐☐☐☐

обеспечиваете организацию музыкальной и физкультурно-оздоровительной деятельности в разновозрастных группах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечиваете реализацию образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организуете взаимодействие с родителями воспитанников; смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
обеспечиваете описание и трансляцию опыта собственной педагогической деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22. Укажите, как часто у Вас возникают затруднения, когда Вы обеспечиваете создание развивающей предметно-пространственной среды, соблюдение требований к ней:**

\*

	возникают часто	скорее часто возникают	средний уровень затруднений	скорее редко возникают	затруднений не возникает
надежности и безопасности (экологичности) использования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
эргономичности и полифункциональности используемых материалов, доступности использования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

гибкости и вариативности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

трансформируемости и содержательной насыщенности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

психологической комфортности и доступности всех помещений, участков (площадок), средств обучения, игрового, спортивного оборудования (инвентаря), материалов, учебных изданий и др.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

разнообразие деятельности детей, соответствующей их возрастным и индивидуальным возможностям	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:** \*

очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
-------------------	--------------------	------------------------------------	-----------------------	-------------

использование нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

реализация целей, задач и содержания обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

реализация принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



формирование  
мотивации  
воспитанников на  
активную  
поисковую  
познавательную  
деятельность

☐☐☐☐☐

реализация задач  
физического  
развития  
воспитанников

☐☐☐☐☐

**23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:**

\*

очень  
нуждаюсь

скорее  
нуждаюсь

нуждаюсь в  
отдельных  
случаях

скорее не  
нуждаюсь

не нуждаюсь

реализация  
задач социально-  
нравственного и  
личностного  
развития  
воспитанников

☐☐☐☐☐

реализация  
задач  
познавательного  
развития  
воспитанников

☐☐☐☐☐

реализация  
задач речевого  
развития  
воспитанников

☐☐☐☐☐

реализация  
задач  
эстетического  
развития  
воспитанников

☐☐☐☐☐

организация  
взаимодействия  
между  
воспитанниками

☐☐☐☐☐



**23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:**

\*

	очень нуждаюсь	скорее нуждаюсь	нуждаюсь в отдельных случаях	скорее не нуждаюсь	не нуждаюсь
социальное управление образовательным процессом (социальное партнерство, организация работы с законными представителями воспитанников)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация работы с воспитанниками с ОПФР, СДВГ в условиях развития инклюзивных процессов в образовании	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
организация работы с воспитанниками, находящимися в социально опасном положении	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
реализация психологических аспектов профессиональной деятельности (управление конфликтами, организационная культура, профилактика профессионального выгорания и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
использование ИКТ в образовательном процессе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**23. В какой мере Вы как педагогический работник нуждаетесь в развитии профессиональных компетенций для повышения качества образовательного процесса по вопросам:** \*

очень  
нуждаюсь

скорее  
нуждаюсь

нуждаюсь в  
отдельных  
случаях

скорее не  
нуждаюсь

не нуждаюсь

развитие  
собственных  
личностно-  
профессиональных  
качеств (эмпатия,  
требовательность,  
доброта, гибкость,  
мобильность,  
самоконтроль,  
самооценка,  
описание и  
трансляция опыта  
собственной  
педагогической  
деятельности и  
др.)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

осуществление  
педагогического  
мониторинга

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

**24. Что на сегодняшний день больше всего не устраивает Вас в своей профессиональной деятельности?** \*

- ☐ неблагоприятный морально-психологический климат
- ☐ неподходящий график работы
- ☐ невысокий рейтинг учреждения образования
- ☐ трудности во взаимоотношениях с руководством
- ☐ невысокий уровень материально-технического обеспечения
- ☐ работа значительно удалена от дома
- ☐ отсутствие перспектив для профессионального роста
- ☐ низкий профессиональный потенциал коллектива

- ☐ высокая дополнительная нагрузка, не связанная с образованием и воспитанием
- ☐ нехватка (низкое качество) учебно-методического обеспечения (литературы, пособий и др.)
- ☐ низкий уровень заработной платы
- ☐ недостаточное социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т. д.)
- ☐ высокий объем отчетной документации
- ☐ дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах
- ☐ высокая доля внеклассной занятости (много мероприятий, кроме учебной деятельности)
- ☐ все нравится

**25. Какие из перечисленных факторов, по Вашему мнению, наиболее существенно влияют на морально-психологический климат, складывающийся в Вашем учреждении образования?**

\*

	влияют в значительной мере	скорее влияют, чем нет	влияют незначительно	скорее не влияют	не влияют
стиль руководства в учреждении образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
объем педагогической нагрузки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
возможность профессионального роста	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
уровень оплаты труда	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
характер взаимоотношений между педагогическими работниками	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25. Какие из перечисленных факторов, по Вашему мнению, наиболее существенно влияют на морально-психологический климат, складывающийся в Вашем учреждении образования?**

\*

	влияют в значительной мере	скорее влияют, чем нет	влияют незначительно	скорее не влияют	не влияют
характер взаимоотношений между педагогическими работниками и руководством	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
вовлеченность педагогических работников в процессы принятия решений, планирования и организации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
поддержка эмоционального благополучия: доступ к психологической поддержке, программам саморазвития и мероприятиям, направленным на укрепление эмоционального благополучия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
качество результатов обучения и воспитания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
поддержка инклюзивного образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества дошкольного образования в районе?**

\*

Мой ответ

**27.Какие меры, на Ваш взгляд, необходимы для Вашего профессионального развития?**

\*

Мой ответ

**28.Отметьте все виды деятельности, которые Вы использовали для повышения квалификации за последние 12 месяцев:**

\*

- ☐ очное повышение квалификации
- ☐ онлайн повышение квалификации
- ☐ участие в семинарах, конференциях и других публичных мероприятиях по направлению профессионально деятельности
- ☐ самообразование (чтение профессиональной литературы, научных статей и т.д.)
- ☐ посещение других учреждений образования для ознакомления с их опытом

**29.Каков, на Ваш взгляд, уровень эффективности повышения квалификации педагогических работников в районе?**

\*

	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
очное повышение квалификации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
онлайн-повышение квалификации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

участие в  
семинарах,  
конференциях и  
других публичных  
мероприятиях по  
направлению  
профессиональной  
деятельности

☐☐☐☐☐

самообразование

☐☐☐☐☐

посещение других  
учреждений  
образования для  
ознакомления с их  
опытом

☐☐☐☐☐

**30. Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны**

\*

- ☐ самообразование
- ☐ наставничество
- ☐ курсы повышения квалификации
- ☐ заседание методического объединения
- ☐ семинар-практикум
- ☐ вебинар
- ☐ творческие группы коллег
- ☐ конкурсы, фестивали профессионального мастерства
- ☐ консультирование индивидуальное или групповое представителями администрации учреждения образования
- ☐ консультирование индивидуальное или групповое представителями РУМК



**30.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны** \*

- ☐ открытые педагогические чтения
- ☐ фестиваль открытых уроков
- ☐ мастер-классы от коллег
- ☐ постерная сессия со стендовыми докладами
- ☐ профессиональная дискуссия
- ☐ проблемный семинар
- ☐ тренинг
- ☐ супервизия
- ☐ деловая игра

**30.Какие формы повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны. Другое, указать:** \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

**31.Каким опытом Вы можете поделиться для совершенствования деятельности коллег? Укажите проблематику.** \*

Мой ответ \_\_\_\_\_

**32.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ тенденции развития системы образования
- ☐ знание и применение на практике нормативных правовых документов, инструктивно-методических писем, регламентирующих профессиональную деятельность
- ☐ проведение интегрированного занятия в учреждении дошкольного образования
- ☐ планирование урока (занятия), определение наиболее целесообразных методов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие познавательного интереса обучающихся (воспитанников)
- ☐ особенности целеполагания и определения задач урока (занятия), подбор эффективных средств, методов и приемов их достижения, особенности целеполагания и определения задач воспитательного мероприятия, подбор эффективных средств, методов и приемов их достижения

**33.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ формирование мотивации воспитанников на активную поисковую познавательную деятельность
- ☐ развивающее индивидуально ориентированное обучение: учёт интересов и потребностей детей; предоставление свободы выбора деятельности, способа деятельности, материала, партнёра
- ☐ обеспечение безопасных и здоровьесберегающих условий в учреждениях образования, профилактика детского травматизма
- ☐ оценивание эффективности деятельности: коррекция хода занятия с учетом «обратной связи», анализ деятельности детей на занятии
- ☐ использование в образовательном процессе психологических знаний, направленных на разрешение конфликтных ситуаций, обеспечение благоприятного психологического климата, психологической безопасности детей

**34.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ анализ (самоанализ) учебного занятия
- ☐ анализ (самоанализ) воспитательного мероприятия
- ☐ специфика организации образовательного процесса с детьми, имеющими признаки одаренности
- ☐ особенности педагогической деятельности при реализации принципа инклюзии в образовании
- ☐ особенности педагогической деятельности в отношении обучающихся с ОПФР, СДВГ

**35.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ работа с воспитанниками, находящимися в социально-опасном положении
- ☐ коррекционная направленность образовательного процесса в работе с воспитанниками с ОПФР, СДВГ; удовлетворение их особых образовательных потребностей
- ☐ создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей в том числе удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников с ОПФР
- ☐ обеспечение психологической безопасности воспитанников в учреждении образования
- ☐ особенности организации образовательного процесса в разновозрастных группах

**36.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ знание особенностей конструктивной коммуникации с субъектами образовательного процесса
- ☐ участие в формировании безопасной и психологически комфортной образовательной среды
- ☐ в выстраивании конструктивной коммуникации с администрацией учреждения образования
- ☐ использование педагогических технологий по развитию речи воспитанников в условиях реализации учебной программы дошкольного образования
- ☐ планирование образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста

**37.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ выстраивание конструктивной коммуникации с родителями, законными представителями обучающихся
- ☐ выстраивание межведомственного взаимодействия при реализации задач обучения и воспитания
- ☐ особенности освоения элементарных математических представлений и логических операций у детей дошкольного возраста
- ☐ использование образовательных ситуаций в рамках экологического воспитания детей дошкольного возраста
- ☐ организация полиязычного пространства в учреждениях дошкольного образования

**38.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ организация образовательного пространства в сети Интернет
- ☐ осуществление процесса наставничества
- ☐ распознавание симптомов профессионального выгорания
- ☐ особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
- ☐ особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста

**39.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

\*

- ☐ оказание социально-педагогической поддержки воспитанникам из приемных и замещающих семей
- ☐ порядок действий по информированию педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних
- ☐ проведение мастер-класса для коллег
- ☐ написание статьи
- ☐ особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

**40.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка**

- ☐ обобщение собственного педагогического опыта
- ☐ выступление перед аудиторией взрослых
- ☐ мотивация к профессиональному самообразованию и развитию
- ☐ определение стратегии профессионального саморазвития
- ☐ другое, указать

**41.Отметьте, по каким вопросам Вам необходима В ПЕРВУЮ очередь организационно-методическая поддержка. Другое, указать:** \*

Мой ответ

---

Отправить

Очистить форму

