

## Опросник «Психологический портрет учителя»

1. В воспитании важнее всего
  - 1) окружить ребенка теплотой и заботой;
  - 2) уважительное отношение к старшим;
  - 3) выработать у него определенные взгляды и умения.
2. Если кто-то в классе отвлекается, я не могу вести урок
  - 1) да;
  - 2) нет;
  - 3) в зависимости от настроения.
3. Когда ученик на уроке излагает факты, которые мне неизвестны, я испытываю
  - 1) интерес;
  - 2) смущение;
  - 3) раздражение.
4. Если класс не приведен в порядок
  - 1) моя реакция зависит от ситуации;
  - 2) я не обращаю на это внимания;
  - 3) я не могу начать урок.
5. В конфликтах с другими людьми я чувствую вину за собой
  - 1) часто;
  - 2) в зависимости от ситуации;
  - 3) редко.
6. Меня считают успешным профессионалом
  - 1) да;
  - 2) затрудняюсь ответить;
  - 3) нет.
7. Для меня важнее
  - 1) отношения с учениками;
  - 2) с коллегами;
  - 3) отношения с самим собой.
8. Меня утомляет интенсивное общение с людьми
  - 1) да;
  - 2) иногда;
  - 3) нет.
9. Присутствие на уроке посторонних
  - 1) воодушевляет меня;
  - 2) никак не отражается на моей работе;
  - 3) выбивает меня из колеи.
10. Я делаю замечание ребенку, нарушающему порядок в общественном месте
  - 1) в зависимости от ситуации;
  - 2) нет;
  - 3) обычно.
11. Мои школьные отметки зависели от моих усилий, а не от настроения учителей
  - 1) да;
  - 2) не всегда;
  - 3) нет.

12. У меня сложились хорошие отношения с коллегами

- 1) да;
- 2) не со всеми;
- 3) нет.

13. Во время перемены я предпочитаю общаться

- 1) с учениками;
- 2) с коллегами;
- 3) лучше побыть в одиночестве.

14. Я почти всегда иду на урок в приподнятом настроении

- 1) нет;
- 2) не всегда;
- 3) да.

15. У меня есть такие качества, по которым я превосхожу других

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) не уверен.

16. Я предпочитаю работать под руководством человека, который

- 1) поддерживает мою инициативу;
- 2) не проявляет интереса к моей работе;
- 3) четко регламентирует мою работу.

17. Когда я строю планы, я не сомневаюсь в успехе задуманного

- 1) обычно;
- 2) иногда;
- 3) сомневаюсь.

18. Дома я рассказываю о своей работе

- 1) часто;
- 2) иногда;
- 3) нет.

19. Случайные встречи с учениками за пределами школы

- 1) доставляют мне удовольствие;
- 2) вызывают у меня чувство неловкости;
- 3) не вызывают у меня особых эмоций.

20. Бывает, что без видимых причин я чувствую себя счастливым или несчастным

- 1) часто;
- 2) редко;
- 3) никогда.

21. Замечания со стороны коллег и администрации

- 1) меня мало волнуют;
- 2) иногда задевают меня;
- 3) травмируют меня.

22. Во время урока я придерживаюсь намеченного плана

- 1) в зависимости от ситуации;
- 2) предпочитаю импровизацию;
- 3) всегда.

23. Для меня очень важно признание моих успехов другими людьми

- 1) нет;

- 2) затрудняюсь с ответом;
- 3) да.

24. Я занимаюсь делом, которое соответствует моим способностям

- 1) да;
- 2) затрудняюсь с ответом;
- 3) нет.

25. Суждение, что каждого ученика нужно принимать таким, каков он есть

- 1) принимаю;
- 2) не принимаю;
- 3) принимаю частично.

26. Мне не хватает теплоты и поддержки со стороны близких

- 1) да;
- 2) иногда;
- 3) хватает.

27. Мысль о предстоящей встрече с учениками или коллегами

- 1) доставляет мне удовольствие;
- 2) особых эмоций не вызывает;
- 3) меня тяготит.

28. Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне

- 1) предпочитаю выяснить отношения;
- 2) игнорирую этот факт;
- 3) я плачу ему той же монетой.

29. От того, как воспитывают детей в семье, зависит

- 1) почти все;
- 2) кое-что;
- 3) ничего не зависит.

30. Я испытываю удовольствие, когда думаю о своей работе

- 1) обычно;
- 2) иногда;
- 3) никогда.

31. В работе для меня важнее всего

- 1) привязанность учеников;
- 2) признание коллег;
- 3) душевный комфорт.

32. Успех урока зависит от моего физического и душевного состояния

- 1) часто;
- 2) иногда;
- 3) не зависит.

33. В дружелюбном отношении со стороны коллег я не сомневаюсь

- 1) да;
- 2) затрудняюсь ответить;
- 3) нет.

34. Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять

- 1) пытаюсь понять его точку зрения;
- 2) перевожу разговор на другую тему;
- 3) я стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку.

35. Если я захочу, я смогу расположить к себе любого

- 1) да;
- 2) в зависимости от ситуации;
- 3) вряд ли.

36. Меня устраивает организация труда в нашем коллективе

- 1) да;
- 2) не совсем;
- 3) нет.

37. Если при мне незаслуженно наказывают ученика

- 1) я тут же заступлюсь за него;
- 2) один на один сделаю замечание коллеге;
- 3) сочту некорректным вмешиваться.

38. Работа дается мне ценой большого напряжения

- 1) да;
- 2) иногда;
- 3) нет.

39. У меня нет сомнений в своем профессионализме

- 1) да, сомнений нет;
- 2) затрудняюсь ответить;
- 3) есть сомнения.

40. По-моему, в школьном коллективе важнее всего

- 1) возможность работать творчески;
- 2) отсутствие конфликтов;
- 3) трудовая дисциплина.

41. На детей влияет так много факторов, что усилия родителей сводятся на «нет».

- 1) нет;
- 2) не знаю;
- 3) да.

42. Хорошая зарплата для меня – не главный мотив труда

- 1) да;
- 2) затрудняюсь ответить;
- 3) нет, главный.

43. Высказывание «Я ничему не могу научить этого ученика, потому что он меня не любит»

- 1) принимаю полностью;
- 2) не принимаю;
- 3) заставляет задуматься.

44. Мысли о работе мешают мне уснуть

- 1) часто;
- 2) редко;
- 3) никогда не мешают.

45. На собраниях и педсоветах я

- 1) часто выступаю по волнующим меня вопросам;
- 2) иногда выступаю по волнующим меня вопросам;
- 3) предпочитаю слушать других.

46. Я считаю, что учитель может повысить голос на ученика

- 1) нет;

- 2) затрудняюсь ответить;
- 3) да.

47. Люди, не сумевшие реализовать свои возможности, сами виноваты в этом

- 1) да;
- 2) в некоторых случаях;
- 3) нет.

48. Ситуации, когда мне не удастся выполнить всю возложенную на меня работу, бывают

- 1) крайне редко;
- 2) время от времени;
- 3) часто.

49. Во время каникул я испытываю потребность в общении с учениками

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) иногда.

50. Я нахожу в себе достаточно сил, чтобы справиться с трудностями

- 1) редко;
- 2) обычно;
- 3) всегда.

51. Мне приходилось выполнять приказы людей не вполне компетентных

- 1) да;
- 2) не помню;
- 3) нет.

52. Непредвиденные ситуации на уроках

- 1) можно эффективно использовать;
- 2) лучше игнорировать;
- 3) только мешают учебному процессу.

53. Большинство неудач в моей жизни происходило по моей собственной вине

- 1) да;
- 2) не всегда;
- 3) нет.

54. Я получаю удовольствие от работы

- 1) да;
- 2) временами;
- 3) нет.

55. В конфликте между учителем и учеником я в душе встаю на сторону

- 1) ученика;
- 2) учителя;
- 3) сохраняю нейтралитет.

56. В начале или конце учебного года у меня проблемы со здоровьем

- 1) как правило;
- 2) не обязательно;
- 3) проблем со здоровьем нет.

57. Мои ученики относятся ко мне с симпатией

- 1) да;
- 2) не все;
- 3) не знаю.

58. Требования начальства не вызывают у меня протеста, даже если я считаю их необоснованными

- 1) вызывают;
- 2) не знаю;
- 3) не вызывают.

59. Успех зависит от способностей и трудолюбия, а не от удачного стечения обстоятельств

- 1) да;
- 2) затрудняюсь ответить;
- 3) нет.

60. Руководство обычно принимает и поддерживает мои идеи

- 1) да;
- 2) иногда;
- 3) нет.