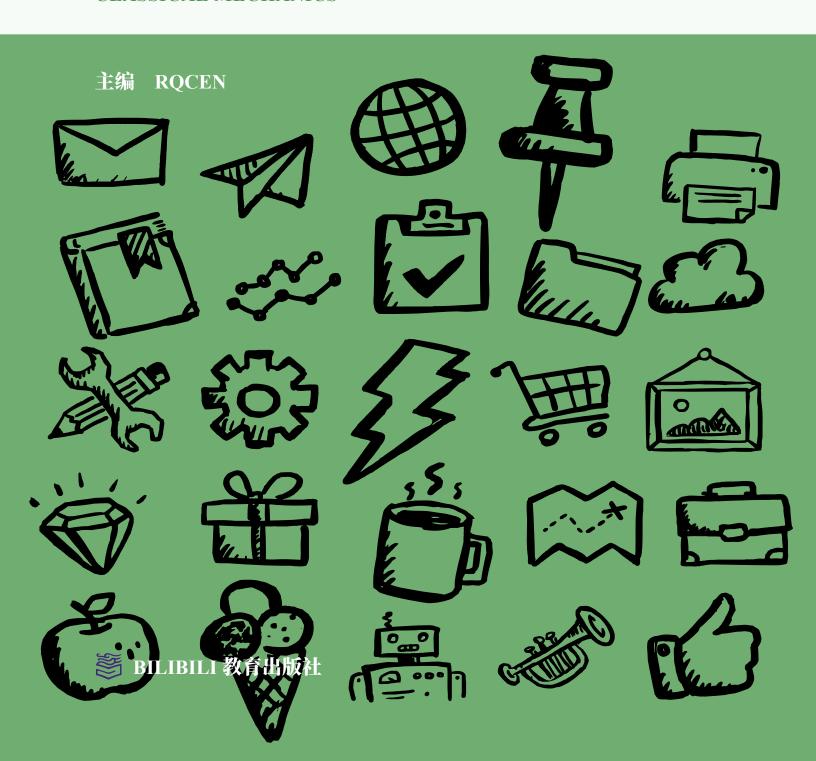
物理学基础讲义

FUNDAMENTAL OF PHYSICS

经典力学

CLASSICAL MECHANICS



物理学系列教程

物理学基础讲义

FUNDAMENTAL OF PHYSICS

经典力学

CLASSICAL MECHANICS

第三版

主编 RQCEN

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.



引言——怎样学好物理知识

別引言

我们在初中学了两年物理,学习了一些物理概念,如质量、重量、功、能、电流、电压、电阻等等;学习了一些物理定律,如惯性定律、能的转化和守恒定律、欧姆定律、光的反射定律等等;初步知道了一些物理理论,如分子论、电子论.这些概念、定律、理论都是物理知识,正如我们在初中学习物理中体会到的那样,物理知识是大们认识自然和改造自然的重要武器.

经过几千年特别是近两三百年的积累,人类的物理知识已经很丰富了,物理知识的应用已经很广泛了.在初中讲的只是一些十分浅显的物理知识.为了适应把我国建设成为现代化的,高度文明、高度民主的社会主义国家的需要,我们在高中还要进一步学习物理知识.

在高中,我们要加深对重要的物理知识的理解.例如,初中讲了力是改变物体运动状态的原因,高中要进一步学习力是怎样改变物体运动状态的;初中讲了闭合电路的一部分做切割磁力线的运动时电路中要有感生电流,高中要进一步学习感生电流的大小是怎样决定的等等.我们在高中还要扩大物理知识的范围,例如,光到底是什么?常常听说的原子能、激光等到底是怎么一回事?这些在初中没有讲到的物理知识在高中都要讲到.在高中我们的物理知识将扩大和加深.同时,我们学习物理知识的能力以及应用物理知识来分析解决问题的能力也将得到提高.

那么,在高中怎样进一步学好物理知识呢?

做好物理实验

人类的物理知识是怎么得来的呢? 想想看, 假使不研究物质的性质随温度 的变化,人们能认识物态变化的规律吗?假使不研究电流使磁针偏转等现象,人 们能认识电流周围存在着磁场吗?假使不研究反射光线和入射光线的关系,人 们能发现光的反射定律吗? 整个物理学的发展史告诉我们, 人类的物理知识来 源于实践,特别是来源于科学实验的实践.

我们学习物理知识的过程,跟人类探索物理知识的过程有很多相似之处.因 此,在高中进一步学习物理的时候,必须充分重视实践在学习物理知识中的重 要意义,特别是要认真做好实验.

实验能够帮助我们形成正确的物理概念,增强观察物理现象和分析物理向 题的能力,加深对物理规律的理解,为了做好实验,在每次实验之前,一定要明 确实验的目的,弄懂它的原理,了解所用仪器的性能,搞清楚实验的步骤;实 验中要认真观察现象, 仔细记录必要的数据; 实验后要对所得的数据进行分析, 作出合理的结论,必要时要进一步研究那些还不够清楚的问题.这里,事先的 准备工作特别重要. 这是因为, 我们如果事前对实验目的和怎样达到这个目的 的步骤都清楚了,那么,在具体操作中,就能够自觉地有目的地把实验做好.反 之,如果事前不作好必要的准备,实验时只是按照别人拟定的实验步骤去操作, 观察时不知道把注意力集中到重要的现象上、记录数据时不知道记下这些数据 干什么,这样,实验虽然做过了,收获却是很小的.为了做好实验,并从实验 中得到应有的收获,我们一定要作好事前的堆备,并在整个实验过程中都要手 脑并用.

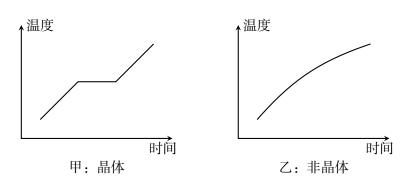
对老师的演示实验也要注意观察,并且要在老师的指导下分析观察到的现 象,得出应有的结论,还应努力创造条件在课外多做一些简易实验,不做实验, 不仔细观察物理现象,是不能学好物理知识的.

学好物理概念和规律

物理知识来源于实践,但实践的经验并不就是物理知识.这跟房屋是由砖 瓦等建筑材料组成的,但建筑材料并不就是房屋一样,要把建筑材料变成房屋, 还需要人们进行修建房屋的劳动.与此相似,要从实践经验中总结出物理知识, 人们还必须进行分析、综合等抽象的思维活动. 例如, 通过观察和实验, 我们

发现运动物体受到的阻力越小,它的速度减小得越慢.但是,只有通过抽象思维,我们才能得出物体不受外力时将保持匀速直线运动的结论.一般说,人们在抽象出物理现象的共同属性后,就认识了有关的物理概念,在抽象出物理现象的变化规律后,就发现了物理规律.因此,我们必须充分注意在经验事实的基础上是经过怎样的抽象思维而建立起理论知识的,才能学好物理概念和规律.

物理概念和规律常常用数学公式来表示. 例如密度的公式 $\rho = m/V$, 功的公式 W = Fs, 欧姆定律的公式 I = U/R, 电功率的公式 P = UI 等等,都是我们在初中学过的物理公式,把概念和规律写成公式后,显得特别简单、明确,而且便于运用它们来进行分析、推理、论证. 物理规律还常常用函数图象来表示. 在初中学过的给晶体和非晶体加热时它们在熔解前后温度随时间而变化的图线(图 1),就是一个例子. 从图中很容易看出晶体和非晶体在熔解时一表现出不同的特点,晶体在熔解时虽然继续受热但温度并不升高,非晶体就没有这个特点. 图象的突出优点是它很直观,而且比较容易直接根据实验数据画出来.



■图 1: 物体受热时温度随时间而变化的图线

数学知识在物理学中的应用是十分重要的,但是我们却不可以只从数学的 角度来看待物理问题.对于物理概念,要特别注意它的物理意义,对于物理规 律,要特别注意它的适用范围.

有人总是认为水越深浮力就越大. 其实, 水对物体的浮力等于物体排开的水的重量, 跟物体在水中的深度没有关系, 发生这个错误的原因就在于对浮力的物理意义不清楚. 有的初学者从公式 R = U/I 得出结论说, 导体的电阻跟加在导体上的电压成正比, 跟通过导体的电流强度成反比. 实际上, 电阻是导体本身的属性, 是由导体的长度、横截面积和材料决定的, 跟加在导体上的电压和通过导体的电流强度无关. 这个错误就是由于没有搞清楚电阻的物理意义, 错

误地理解公式造成的. 这些例子以及同学们自己也可以举出的类似的例子说明, 理解概念的物理意义是多么重要.

物理规律一般都有一定的适用范围,例如,弹簧的伸长只有在一定的限度 内才跟所受的拉力成正比,超出这个限度,伸长就不跟拉力成正比了,欧姆定 律对金属导体是正确的,对液体导电也适用,对气体导电就不成立了.物理规 律不能随意应用到它的适用范围之外去. 例如, 机械能在只有动能和势能发生 相互转化时才是守恒的,飞机起飞、火车制动、大炮发射炮弹的时候,机械能 都跟其他形式的能发生相互转化、这时总的能量是守恒的, 但机械能并不守恒. 在这些情况下就不能用机械能守恒定律来分析讨论问题, 否则就会得到错误的 甚至荒谬的结果, 所以, 学习物理规律时, 知道它的适用范围是非常重要的,

在高中, 我们对物理概念和规律的讨论, 要比在初中深入得多, 应用物理 概念和规律来进行分析、推理和论证的机会也很多. 我们必须注意掌握物理概 念和规律的物理意义和适用范围,这样才能学懂学好物理知识. 如果忽视这一 要点,只去死背定义,硬记公式,那是不可能学好物理知识的.

▶做好练习

做练习是学好物理知识的不可少的环节, 认真做好练习, 可以加深对所学 知识的理解,发现自己知识中的薄弱环节而去有意识地加强它,逐步培养自己 的分析解决问题的能力,逐步树立解决实际问题的自信心.

物理练习有多种形式,如问答题、实验题、计算题等. 怎样才能做好练习, 不能一概而论,这里只能初步说明做好物理练习一般需要注意的几个问题,作 为入门的指引.

我们知道,要处理好一件事情,首先是要把情况摸清楚. 做练习也是这样, 先要仔细审题,弄清楚题中叙述的物理过程.譬如有一道关于物体做机械运动 的题,就要先弄清楚物体是做匀速运动还是变速运动,它原来是静止的,还是 本来就在运动,运动轨迹是直线还是曲线,等等. 把物理过程弄清楚以后,要 进一步明确哪些条件是已经知道的,什么是要解决的问题即所求的答案. 这样 我们才有一个可靠的出发点.

在弄清题意之后,再根据题中叙述的物理过程、已知条件和所求答案来确 定应该运用哪些物理规律. 这是做好练习的十分重要的而又往往被初学者忽视 的一步,只有经过认真的分析思考,把应该运用的物理规律找准了,我们才能

有把握地解决问题. 否则就可能流于乱套公式,做对了不知道是怎么对的,做错了也不知道是怎么错的. 这样,即使做了很多练习,也是收不到应有效果的.

在找出了应该运用的物理规律之后,最后的工作就是利用这些规律来建立已知条件和所求答案之间的关系,从而求出答案.这个关系有时比较简单,容易看出来,有时比较复杂,要逐步去寻找.对于比较复杂的问题怎样去逐步找出已知条件和所求答案的关系,我们将在以后各章中结合例题来具体说明.对得到的答案,还应该根据实际情况考虑它是否合理.譬如所得答案是一个人有几吨重,飞机的速度只有几厘米每秒,这显然是不合理的.如果发生这种情况,就要认真检查什么地方出了错.

做好练习的目的,是为了掌握所学的知识,培养我们运用所学知识分析和解决问题的能力.希望同学们在做练习中,既要肯于动脑筋,又要善于动脑筋,这样才能把物理知识真正学到手,并培养起我们的能力来.不动脑筋,乱套公式,死记类型,机械模仿,都不能达到做好练习的目的.为了掌握知识,需要做一定数量的练习,但是,如果误以为学物理就是做题,既不复习老师讲课的内容,也不阅读教材,就盲目地去找过多的难题来做,同样不能达到做好练习的目的,这些错误办法无助于我们学好本领,增长才干,一定要坚决摒弃.

内容概览

Brief Contents

引言—	怎样学好物理知识	iii
AAA		V
RARA . Juha P	Jana Pi Ra	_
第1部分	部分名	5
第1章	力在这一章力力在这一章力力在这一章力力	在这一
	章力力在这一章力力在这一章力力在这一章	力力在
	这一章力力在这一章力力在这一章力	15
第2章	有编号对比章节	21
第3章	测试文字	27
第4章	测试章	73
第5章	节环境中测试章 1	77
第6章	节环境中测试章 2	81
第7章	节环境中测试章 3	87
第8章	节环境中测试章 4	91
第9章	环境外测试章节	93
第10章	专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专	题测试
	章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章	节专题
	测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测	试章节
	专题测试章节专题测试章节	95

附录A	WWWW	99
附录 B	英文	101
第2部分	测试章节测试章节测试章节测试章节测试章节测试章节	103
第3部分	测试章节	105
测试章节	5	III
宝贝儿		V
PPPPPL	LL	IX
英文		XI
后记		XIII
我爱你		XVII
宝贝		XXXV
专题测证	以章节	XLI



Contents

引言—	-怎样学好物理知识	iii
AAA		V
第1部分	部分名	5
第1章	力在这一章力力在这一章力力在这一章力力	力在这一
	章力力在这一章力力在这一章力力在这一章力力在这一章	章力力在
	这一章力力在这一章力力在这一章力	15
第2章	有编号对比章节	21
第3章	测试文字	27
第1节	AAAAA	28
第2节	重力	31
第3节	######################################	计节节节
	ተተተተተተተተተተተተ ተተ	33
第4节	胡克定律	38
第5节	摩擦力	40
第6节	牛顿第三定律	45
第7节	物体受力情况分析	50
第8节	力的合成	55
第9节	力的合成的计算	57
课题 1	AAAAAAAA	60
第10节	矢量和标量	64

第11节	同一直线上的矢量的运算	66
第4章	测试章	73
第5章	节环境中测试章 1	77
课题 2	测试课题题目 1	78
课题 3	测试课题题目 2	79
第6章	节环境中测试章 2	81
课题 4	测试课题题目 3	84
课题 5	测试课题题目q	85
第7章	节环境中测试章 3	87
课题 6	测试课题题目 4	88
课题 7	测试课题题目 5	89
第8章	节环境中测试章 4	91
课题 8	测试课题题目 6	92
第9章	环境外测试章节	93
专题 1	小专题 1	94
第10章	专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题	则试
	章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节	专题
	测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章节专题测试章	章节
	专题测试章节专题测试章节	95
专题 2	小专题 2	97
附录A	WWWW	99
附录 B	英文	101

第3部分 测试章节	105
测试章节	III
宝贝儿	V
PPPPPLLL	IX
英文	XI
后记	XIII
我爱你	XVII
宝贝	XXXV
专题 3 小专题 3	XL
专题测试章节	XLI
专题 4 小专题 4	XLII

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

↔ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

部分名部分名部分名部分名部分名部分名部分名

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好 志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶 千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算 每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备 再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转 处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然 调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管 品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局 观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必 子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。 又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无 采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果都济素各半走, 意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。 省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.





BBBBBBBBBBBB刚试文字测试文字测试文字测试文字测试文字测试文字测试文字测试文字测试文字测试文字

- 力在这一章力力。
- 0 有编号对比章节
- 0 测试文字
- 0 测试章
- o 节环境中测试章 1
- o 节环境中测试章 2
- o 节环境中测试章 3
- o 节环境中测试章 4
- o 环境外测试章节
- 专题测试章节专题测试章节专题 测试章节专题测试章节专题测试章节 专题测试章节专题测试章节专题 测试章节专题测试章节专题 测试章节专题测试章节专题测试章节 专题测试章节专题测试章节 专题测试章节专题测试章节 专题测试章节专题测试章节 专题测试章节专题测试章节
- o wwww
- o 英文

力在这一章力力在这一章力力在这一章力力 在这一章力力在这一章力力在这一章力力在 这一章力力在这一章力力在这一章力力在这 一章力力在这一章力力在这一章力力在这一 章力

现在我们开始学习力学知识.力学所要解决的中心课题是力和物体运动的关系.这一章学习有关力的知识,下一章学习怎样描述物体的运动.有了这两章的知识准备,到第三章就可以学习力和物体运动的关系了.

在这一章里,我们要在复习初中所学知识的基础上,进一步学习力的知识,以加深和扩大我们对力的理解.研究力学问题常常要分析物体的受力情况.这一章里要介绍怎样分析物体的受力情况,希望同学们初步学会分析方法,并在以后的学习中逐步熟悉它,掌握它.最后,我们还要在学习力的合成与分解的基础上,学习矢量的概念和矢量运算的特殊性.

102.62262ptLorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus

vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue

purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

有编号对比章节

力在

测试副标题

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum

quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora tor-

quent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

力在这一章

第 ① 节 力的概念和单位力的概念和单位力的概念和单位 力的概念

课时 1 力的概念和单位力的概念和单位力的概念和单位力的概念和单位力的概念和单位

人们对力的认识,最初是从日常生活和生产劳动中得到的,是和人力相联系的.用手推动小车,提起重物,拉长或压缩弹簧,肌肉会感到紧张,我们就说,人对小车、重物、弹簧用了力,后来人们把力的概念加以扩展,把凡是能和人力起相同效果的作用都叫做力. 机车牵引列车前进,机车对列车施加了力. 汽锤锻打工件,汽锤对工件施加了力. 这样,人们建立了这样的认识: 力是物体对物体的作用.

一个物体受到力的作用,一定有另一个物体施加这种作用.前者是受力物体,后者是施力物体,只要有力发生,就一定有受力物体和施力物体.有时为了方便,只说物体受到了力,而没有指明施力物体,但施力物体一定是存在的.

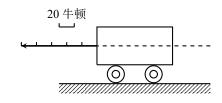
力是有大小的. 我们在初中学过,力的大小可以用测力计来测量. 在国际单位制中力的单位是**牛顿**,简称牛,国际符号是 N,日常生活和生产中常用的力的单位是千克力,牛顿和千克力的关系是: 1 千克力 = 9.8 牛.

课时 2 力的图示

力不但有大小,而且有方向. 物体受到的重力是竖直向下的,物体在液体中受到的浮力是竖直向上的,力的方向不同,它的作用效果也不同. 用力拉弹簧,弹簧就伸长;用反方向的力压弹簧,弹簧就缩短. 作用在运动物体上的力,如果方向与运动方向相同,将加快物体的运动;如果方向与运动方向相反,将

阻碍物体的运动,可见,要把一个力完全表达出来,除了说明力的大小外,还 要指明力的方向.

为了直观地说明力的作用,常常用一根带箭头的线段来表示力.线段是按 一定比例(标度)画出的,它的长短表示力的大小,它的指向表示力的方向,箭 头或箭尾表示力的作用点,箭头所沿的直线叫做力的作用线.这种表示力的方 头,叫做力的图示. 图 1.1 中表示的是作用在小车上的 100 牛的力.



■图 3.1: 图中的虚线表示力的作用线

(3)课时 **AAAAAAAAAA**

AAAAAAAAAAA 中英混排 课时

课时 力的分类

我们从初中开始学习物理以来,见过的力的名称已经相当多了.各种力可 以用不同的方法来分类.

性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力性质力

一种是根据力的性质来分类的,如重力、弹力、摩擦力、分子力、电磁力等.

效果力

另一种是根据力的效果来分类的,如拉力、压力、支持力、动力、阻力等等.拉力、压力、支持力实际上都是弹力,只是效果不同.不论是什么性质的力,只要效果是加快物体的运动,就可以叫它为动力;效果是阻碍物体的运动,就可以叫它为阻力.今后我们还会遇到根据效果来命名的力的名称.

从力的性质来看,力学中经常遇到的有重力、弹力、摩擦力.下面几节就分别介绍这三种力.

第2节 重力重力重力重力重力重力重力重力重力重力重 力重力重力重力重力重力重力重力重力重力 重力重力重力重力重力重力重力重力重力重 力重力重力重力重力重力重力

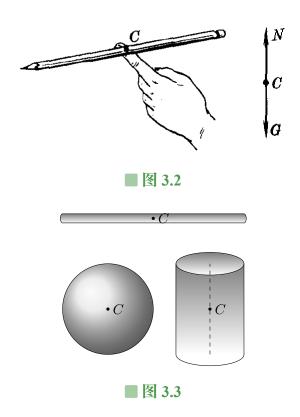
地球上一切物体都受到地球的吸引作用。这种由于地球的吸引而使物体受 到的力叫做重力. 重力也常常叫做重量.

重力不但有大小,而且有方向。悬挂物体的绳子,静止时总是竖直下垂的。 自由落向地面的物体, 总是竖直下落的, 可见重力的方向是竖直向下的. 物体 所受的重力的大小跟物体的质量成正比,质量越大,所受的重力越大,1千克质 量的物体所受的重力是1千克力,即9.8牛;2千克质量的物体所受的重力是2 千克力,即2×9.8牛等等,把物体挂在绳子上,物体静止时拉紧悬绳的力,大 小等于物体所受的重力. 把物体放在静止的水平支持物上, 物体压在水平支持 物上的力,大小也等于物体所受的重力.

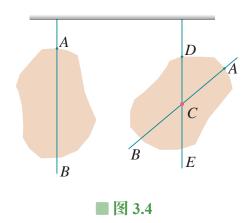
一个物体的各部分都要受到地球对它的作用力,我们可以认为重力的作用 集中于一点, 这一点叫做物体的重心, 如图 1.2 那样用手指支持一根铅笔, 我们 可以找到一个位置,使铅笔水平地支持在手指上,手指上方铅笔上的C点就是 铅笔的重心. 这时铅笔受到两个力: 竖直向上的手指的支持力 N, 竖直向下的 重力 G. 这两个力大小相等方向相反,而且作用在同一直线上,从初中学过的 二力平衡条件知道,这时铅笔保持平衡。如果重心 C 不在手指的正上方,支持 力 N 和重力 G,将不在同一直线上,铅笔就不能保持平衡了.

质量均匀分布的物体(均匀物体),重心的位置只跟物体的形状有关.有规 则形状的均匀物体,它的重心就在几何中心上,例如,均匀直棒的重心在棒的 中点,均匀球体的重心在球心,均匀圆柱体的重心在轴线的中点(图 1.3).

不均匀物体的重心的位置,除跟物体的形状有关外,还跟物体内质量的分 布有关, 载重汽车的重心随着装货多少而不同, 起重机的重心随着提升重物的 重量和高度而变化.

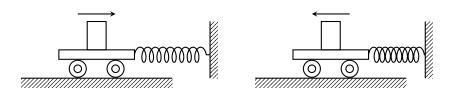


用简单的实验方法可以求出形状不规则成者质量不均匀的薄板状物体的重 心. 如图 1.4 所示, 先在 A 点把物体悬挂起来, 当物体处于平衡时, 它所受的重 力跟悬绳的位力在同一直线上,也就是说,重心一定在通过 A 点的竖直线 AB 上. 然后, 在D点把物体悬挂起来,同样可以知道,重心一定在通过D点的竖 直线 DE 上. AB 和 DE 的交点 C 就是物体的重心.



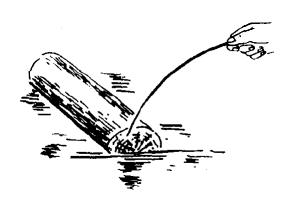
第3节 *********************** 节节

被拉长或压缩的弹簧对跟它接触的小车发生力的作用,可以使小车运动起 来(图 1.5)、被弯曲的细木棍或细竹竿对跟它接触的圆木发生力的作用、可以 把圆木推开(图 1.6). 物体的伸长、缩短、弯曲等等, 总之物体的形状或体积 的改变,叫做形变.上面的例子说明,发生形变的物体,由于要恢复原状,对 跟它接触的物体会产生力的作用,这种力叫做弹力.



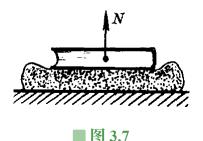
甲:被拉长的弹簧使小车向右运动 乙:被压缩的弹簧使小车向左运动

图 3.5

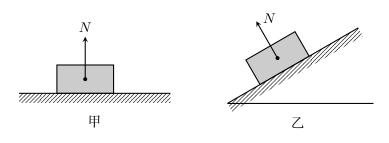


■图 3.6: 被弯曲的细木棍把圆木推开

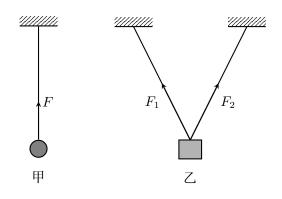
地球对物体产生重力,并不需要地球和物体直接接触.弹力则不同,它只 有在物体直接接触并产生形变的时候才能产生,把一本书放在泡沫塑料上(图 1.7), 书把泡沫塑料压弯, 被压弯的泡沫塑料要恢复原状, 产生向上的弹力, 这 就是它对书的支持力.把一个物体挂在弹簧上,物体把弹簧拉长,被拉长的弹簧要恢复原状,产生向上的弹力,这就是它对物体的拉力.



不仅泡沫塑料、弹簧等能够发生形变,任何物体都能够发生形变,不能发生形变的物体是不存在的.不过有的形变比较明显,直接可以看得见;有的形变极其微小,要用仪器才能显示出来.把书放在桌面上,书压桌面,使桌面和书都发生极其微小的形变.发生形变的书要恢复原状,对桌面产生向下的弹力,这就是书对桌面的压力.发生形变的桌面要恢复原状,产生向上的弹力,这就是桌面对书的支持力.凡是支持物体对物体的支持力,都是支持物因为发生形变而对物体产生弹力;支持力的方向总是垂直于支持面并指向被支持的物体(图1.8).把电灯挂在电线上,电灯拉紧电线,使电灯和电线都发生极其微小的形变,发生形变的电灯要恢复原状,对电线产生向下的弹力,这就是电灯对电线的拉力.发生形变的电线要恢复原状,产生向上的弹力,这就是电线对电灯的拉力.兄是一根线(或绳)对物体的拉力,都是这根线(或绳)因为发生形变而对物体产生的弹力;拉力的方向总是指向线收缩的方向(图1.9).



■图 3.8: 支持力的方向



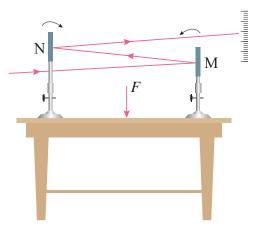
■图 3.9: 线的拉力的方向

阅读材料:显示微小形变的装置显示微小形变的装置显示微小形变的装置显示微小形变的装置显示微小形变的装置显示微小形变的装置

图 1.10 是一种显示微小形变的装置,它可以把微小形变"放大"到可以直接看出来.在一张大案子上放两个平面镜 *M* 和 *N*,让一束光线依次被这两面镜子反射,最后射到一个刻度尺上,形成一个光点,只要用力压桌面,镜子就要向箭头所示的方向倾斜.由于两面镜子之间的距离较大,光点就会在刻度尺上有明显的移动,而把桌面的形变显示出来.

这个实验井不难做,希望同学们在教师指导下做一做,用手压一下桌面,或者在桌面上放一个物体,看看光点是否发生明显的移动.这个实验可以使你看到放在桌面上的一本书确实会使桌面发生形变.

在物理学实验中常常需要把微小的效应"放大"而显示出来,在今后的学习中,希望同学们注意这一类实验的设计.



■图 3.10: 显示微小形变的装置

(1) 练习一练习一练习一练习一练习一练习一练习一练习 一练习一

练习一练习一练习一练习一练 习一练习一练习一练习一练习一

测试文字测试文字

KKKKKKKKKAAAAAAA 练习一练习一练习一练习一练习

KKKKKKKKKAAAAAAA

1. 举出几个实例来说明力是物体对物体的作用.

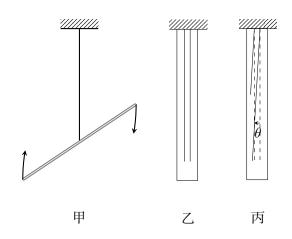
- 2. 放在水平面上的物体 (图 1.8 甲) 受到几个力的作用? 各是什么物体对它的作用,是哪种力? 画出物体受力的示意图.
- 3. 用一根绳子把小球挂在天花板上 (图 1.9 甲),小球受到几个力的作用?各是什么物体对它的作用,是哪种力?画出小球受力的示意图.
- 4. 用两根绳子把物体挂在天花板上 (图 1.9 乙),这个物体受到几个力的作用? 各是什么物体对它的作用,是哪种力?画出物体受力的示意图.
- 5. 找一个薄板状的物体,用书中所讲的悬挂方法求出这个物体的重心.
- 6. 放在水平桌面上的两个小球,它们靠在一起但不互相挤压,它们之间有弹力作用吗?为什么?
- 7. 用下面的简单装置也可以显示微小形变. 找一个大玻璃瓶,装满水,塞上中间插有细管的瓶塞. 用手按压玻璃瓶,细管中的水面就上升;松开手,水面又降回原处. 这说明玻璃瓶遇到按压时发生弹性形变. 实际做一下这个实验.

€ 定义 3.3.1

定义名称定义名称定义名称定义名称定义名称定义名称 amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

第4节 胡克定律

力的大小跟形变的大小有关系,形变越大,弹力也越大;形变消失,弹力就随着消失.对于拉伸(或压缩)形变来说,伸长(或缩短)的长度越大,产生的弹力就越大,弹簧伸长或缩短的长度越大,弹力就越大,这是我们从经验中都知道的.把一个物体挂在悬线上,物体越重,把悬线拉得越长(实际上还是看不出来),悬线的拉力也越大,物体发生弯曲时产生的形变叫做弯曲形变.对于弯曲形变来说,弯曲得越厉害,产生的弹力就越大.把弓拉得越满,箭就射出得越远,把一个物体放在支持物上,物体越重,支持物弯曲得越厉害,支持力就越大.还有一种叫做扭转形变,在金属丝的下面挂一个横杆,用力扭这个横杆,金属丝就发生扭转形变(图 1.11).放开手,发生扭转形变的金属丝产生的弹力会把横杆扭回来.金属丝的扭转角度越大,弹力就越大.



■ 图 3.11: 甲图表示用扭横杆的办法使金属丝发生扭转形变.乙图是放大了的未发生扭转形变的金属丝的示意图. 丙图是放大了的发生扭转形变的金属丝的示意图, θ 角可以用来表示扭转形变的大小

定量地研究各种形变中弹力和形变的关系比较复杂,我们经常遇到的是弹簧的拉伸(或压缩)形变.实验表明:弹簧弹力的大小f和弹簧伸长(或缩短)的长度x成正比.写成公式就是

其中k是比例常数,叫做弹簧的**倔强系数**.倔强系数是一个有单位的量.在国 际单位制中, f 的单位是牛, x 的单位是米, k 的单位是牛/米, 倔强系数在数值 上等于弹簧伸长(或缩短)单位长度时的弹力、倔强系数跟弹簧的长度、弹簧 的材料、弹簧丝的粗细等等都有关系. 弹簧丝粗的硬弹簧比弹簧丝细的软弹簧 倔强系数大. 对于直杆和线的拉伸(或压缩)形变,也有上述正比关系,这个 规律是英国科学家胡克发现的,叫做胡克定律.

胡克定律有它的适用范围. 物体的形变过大, 超出一定限度, 上述正比关 系将不再适用,这时即使撤去外力,物体也不能完全恢复原状,这个限度叫做 弹性限度. 胡克定律在弹性限度内适用. 弹性限度内的形变叫做弹性形变. 本 书中提到的形变,除非特别指明,一般是指弹性形变.

练习二

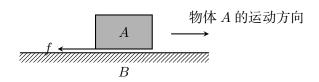
- 1. 把一个重量为 2 牛的物体挂在弹簧上, 物体静止时受到的弹簧的弹力有多 大? 为什么?
- 2. 把重量相同的两个物体分别挂在两根不同的弹簧上, 一根弹簧伸长的长度 小,另一根伸长的长度大,哪根弹簧的倔强系数大?
- 3. 一根弹簧的倔强系数是 100 牛/米, 伸长的长度为 2 厘米时, 弹簧的弹力有 多大?另一根弹簧的倔强系数是 2000 牛/米, 缩短的长度为 3 厘米时, 弹 簧的弹力有多大?
- 4. 一根弹簧,不挂物体时长 15 厘米, 挂上 0.5 千克的物体时长 18 厘米. 这 根弹簧的倔强系数有多大?

第 5 节 摩擦力

摩擦力也是发生在两个互相接触的物体之间. 当一个物体在另一个物体表 面上做相对滑动的时候,要受到另一个物体阻碍它运动的力,这种力叫做滑动 摩擦力. 滑动摩擦力的方向总跟接触面相切, 并且跟物体的相对运动的方向相 反(图1.12). 实验表明: 滑动摩擦力跟压力成正比也就是跟一个物体对另一个 物休表面的垂直作用力成正比. 用 f 表示滑动摩擦力的大小, 用 N 表示压力的 大小,那么

$$f = \mu N$$
,

其中 μ 是比例常数, 叫做**滑动摩擦系数**. 滑动摩擦系数是由制成物体的材料决



■ 图 3.12: 滑动摩擦力 f 的方向. 为了清楚地表示摩擦力, 此图把相互接触的两个物体画得 隔开一些.

定的,材料不同,两物体间的滑动摩擦系数也不同,滑动摩擦系数还跟接触面 的粗糙程度有关. 在相同的压力下, 滑动摩擦系数越大, 滑动摩擦力就越大. 滑 动摩擦系数是两个力的比值,没有单位.表 1.1 列出了在通常情况下几种材料 间的滑动摩擦系数.

■表 3.1: 几种材料间的滑动摩擦系数

材料	滑动摩擦系数
钢—钢	0.25
木—木	0.30
木─金属	0.20
皮革一铸铁	0.28
钢─冰	0.02
木头—冰	0.03
橡皮轮胎—路面(干)	0.71

除了滑动摩擦,还有滚动摩擦.滚动摩擦是一个物体在另一个物体表面上

滚动时产生的摩擦. 滚动摩擦比滑动摩擦小得多, 滚动轴承就是利用滚动摩擦 小的事实制成的.

滑动摩擦和滚动摩擦都是一个物体在另一个物体表面上有相对运动的时候 发生的. 那么, 互相接触的两个物体处于相对静止的时候, 是不是也可以发生 摩擦呢?我们用不大的力来推桌子,虽然桌子应该沿着力的方向运功,有相对 于地板运动的趋势, 但并没有把桌子推动, 就是因为桌腿跟地板之间发生了摩 擦. 这个摩擦力和推力都作用在桌子上,它们的大小相等,方向相反,彼此平 衡,因此桌子保持不动,这时所发生的摩擦叫静摩擦,静摩擦力的方向总跟接 触面相切,并且跟物体相对运动趋势的方向相反.

逐渐增大对桌子的推力,如果推力还不够大,桌子仍旧保持不动,静摩擦 力跟推力仍旧彼此平衡. 可见静摩擦力随着推力的增大而增大. 但是静摩擦的 增大有一个限度,静摩擦力的最大值叫最大静摩擦力.推力超过最大静摩擦力, 就可以把桌子推动了. 最大静摩擦力等于使桌子开始运动所需的最小推力.

阅读材料:力的种类阅读材料:力的种类阅读材料:力的 种类阅读材料:力的种类阅读材料:力的种类阅读材料: 力的种类阅读材料:力的种类阅读材料:力的种类阅读材 料:力的种类阅读材料:力的种类

在力学中经常遇到的有重力、弹力和摩擦力,以后在热学中要遇到分子力, 在电学中要遇到电磁力. 在课文中我们曾经提到, 重力、弹力、摩擦力、分子 力、电磁力等是根据力的性质来分类的,即认为它们是属于不同性质的力,其 实这种认识只是反映了人们对力的认识的一个阶段。随着科学的发展,人们对 力的探索已经从宏观物体进入到原子、分子的微观领域, 因而对力的一认识也 进一步深化了. 现代科学研究告诉我们, 通常见到的重力、弹力、摩擦力、分 子力、电磁力等都可以归结为两种基本的相互作用,即万有引力和电磁力.

关于万有引力,我们将在第五章学习.万有引力是由于物体具有质量而在 物体之间产生的一种相互作用. 这种力普遍存在于宇宙万物之间. 在宇宙天体 之间,在宏观物体之间,在原子、分子等粒子之间,都存在着这种相互作用.两 个通常物体之间的万有引力极其微小,我们觉察不到它,可以不予考虑.但是, 在天体系统中万有引力却起着决定性的作用. 在天体中质量还算很小的地球对其他物体的万有引力已经具有巨大影响,它把人类、大气和所有地面物体束缚在地球上,它使月球和人造地球卫星绕地球旋转而不能离去. 重力就是地面附近的物体由于受到地球的万有引力而产生的. 太阳系中的八大行星绕太阳旋转而不离去,是由于万有引力的作用. 银河系里的球状星团——由上百万个恒星聚在一起并呈球状的恒星集合体——聚集不散,也是由于万有引力的作用.

电磁力是存在于电荷之间的一种相互作用.静止电荷之间有电力,运动电荷之间除了电力外还有磁力.电力和磁力是有联系的,常常总称为电磁力.我们知道,原子是由带正电的原子核和绕核旋转的带负电的电子组成的,分子是由原子组成的.原子或分子本身能够形成,是由于电磁力的作用.分子之间的电磁力就构成了我们通常所说的分子力.我们所看到的多种多样的宏观物体是由原子或分子组成的,它们能聚集不散而且使物体构成一定的形态,就是由于原子或分子之间的电磁相互作用.从微小的原子到通常的物体,正是电磁力把物质结合在一起的.

当我们便物体发生形变的时侯,物体中原子或分子之间的距离发生改变,原子或分子之间的电磁力要反抗物体发生形变,这就形成了我们通常所说的弹力.摩擦力也可以归结为电磁力.虽然从原子或分子之间的电磁力来完满地解释摩擦力很为复杂,至今还没有一种很好的理论,但是大家公认摩擦力说到底也还是电磁力的一种表现.

我们看到,从宇宙天体到微小的原子,这中间只有两种基本的相互作用:万有引力和电磁力.现代科学研究又深入一步,深入到原子核内部,深入到研究质子、中子等粒子的相互作用.人们在这个领域又发现了两种基本的相互作用,分别叫做强相互作用和弱相互作用.这两种相互作用这里不再介绍了.

这样,人类认识到在自然界中只存在四种基本的相互作用:万有引力,电磁力,强相互作用,弱相互作用.小到比原子还小的粒子,大到宇宙天体,其间表现出很不相同的多种多样的相互作用,都可以用少数几种基本的相互作用来说明,这是物理学的巨大胜利.然而人类的认识是没有止境的,今天认为基本的相互作用只有四种,明天会不会统一成更少的几种甚至一种相互作用呢?大物理学家、相对论的创立者爱因斯坦(1879—1955),晚年致力于这方面的工作,企图把万有引力和电磁力统一起来.现在有不少物理学家致力于这方面的研究,

企图把四种相互作用统一起来,并且取得了进展. 这是物理学的前沿阵地,物理学好象一座正在施工中的大厦,它已经建筑得很壮观了,但还没有竣工,看来永远也不会竣工,更壮观的还在后面. 现在的青年学生,将来就可能成为修建这座大厦的建筑师.

- 练习三练习三

课时 1 练习三

练习三

例题 3.1 劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

● 在东北的冬季伐木工作中,许多伐下的木料被装在雪橇上,用马拉着在冰

道上运出去.一个有钢制滑板的雪橇,上面装着木料,共重 4.9 × 10⁴ 牛. 在水平的冰道上,马要在水平方向用多大的力才能够拉着雪橇匀速前进?

- ② 用 20 牛的水平的力拉着一块重量是 40 牛的砖,可以使砖在水平地面上匀速滑动. 求砖和地面之间的滑动摩擦系数.
- ③ 要使重量是 400 牛的桌子从原地移动,必须最小用 200 牛的水平推力.桌子从原地移动以后,为了使它继续做匀速运动,只要 160 牛的水平推力就行了.求最大静摩擦力和滑动摩擦系数.如果用 100 牛的水平推力推桌子,这时静摩擦力有多大?
- ④ 做下面的实验:用一根橡皮绳把书吊起来,当书静止不动的时候,测出橡皮绳伸长的长度.把书放在桌子上,水平拉橡皮绳,使书做匀速运动,再测出橡皮绳伸长的长度.设橡皮绳伸长的长度跟外力成正比,根据测出的数据粗略地算出书和桌面之间的滑动摩擦系数.

第 6 节 牛顿第三定律

我们知道,力是物体对物体的作用,只要有力发生,就一定要有受力物体和施力物体.施力物体是不是也要受到受力物体给予它的力呢?力是物体间的单方面作用,还是物体间的相互作用?

用手拉弹簧,手的肌肉发生紧张(形变),同时弹簧也发生形变,这时不但弹簧受到手的拉力,手也受到弹簧的拉力.坐在椅子上用力推桌子,会感到桌子也在推我们,我们的身体要向后移.在平静的水面上,在一只船上用力推另一只船,另一只船也要推前一只船,两只船将同时向相反方向运动(图 1.13).在水面上放两个软木塞,一个软木塞上放一个小磁铁,另一个软木塞上放一个小铁条(图 1.14),可以看到,由于小磁铁和小铁条相互吸引,两个软木塞相向运动起来.地球和地面上物体之间的作用也是相互的,地面上的物体受到地球的吸引,即受到重力,地球也受到地面上的物体的吸引.



图 3.13

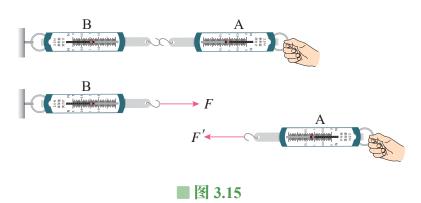


图 3.14

观察和实验表明,两个物体之间的作用总是相互的,一个物体对另一个物体有力的作用,后一个物体一定同时对前一个物体有力的作用.力是物体与物体间的相互作用.物体间相互作用的这一对力,常常叫做作用力和反作用力.把力分成为作用力和反作用力并不是绝对的,我们可以把其中一个力叫做作用力,

另一个力就叫做反作用力.

作用力和反作用力之间存在什么样的关系呢?



把两个弹簧秤 A 和 B 联结在一起 (图 1.15). 用手拉弹簧秤 A, 可以看到 两个弹簧秤的指针同时移动. 弹簧秤 B 的读数指出弹簧秤 A 对它的作用力 F的大小, 而弹簧秤 A 的读数指出弹簧秤 B 对它的反作用力 F' 的大小. 可以看 到,两个弹簧秤的读数是相等的,改变手拉弹簧的力,弹簧秤的读数也随着改 变,但两个读数总相等,这说明作用力和反作用力大小相等,方向相反.

总结这类实验结果,得到结论:两个物体之间的作用力和及作用力总是大 小相等,方向相反,作用在一条直线上. 这就是牛顿第三定律.

牛顿第三定律在生活和生产中应用很广泛. 人走路时用脚蹬地, 脚对地面 施加一个作用力, 地面同时给脚一个反作用力, 使人前进, 轮船的螺旋桨旋转 时,用力向后推水,水同时给螺旋桨一个反作用力,推动轮船前进.汽车的发 动机驱动后轮转动, 由于轮胎和地面间有摩擦, 车轮向后推地面, 地面给车轮 一个向前的反作用力, 使汽车前进. 汽车的牵引力就是这样产生的, 如果把后 轮架空,不让它跟地面接触,这时让发动机驱动后轮转动,由于车轮不推地面, 地面也不产生向前推车的力,汽车就不能前进.

我们在初中学过二力平衡:作用在同一物体上的两个力,如果大小相等,方 向相反,并作用在同一直线上,这两个力就互相平衡,物体就保持原来的静止 状态或匀速直线运动状态. 这种情况跟我们现在讲的物体间的相互作用力是不 同的,作用力和反作用力分别作用在不同的物体上,根本不存在相互平衡的问 题. 这一点, 在应用牛顿第三定律时要特别注意.



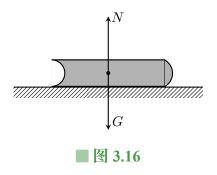
- ❶ 有人说"施力物体同时也一定是受力物体",这句话正确吗?用两三个实例 来说明.
- ② 地球的质量大约是 6×10^{24} 千克. 地球对地面上质贵是 1 千克的石块的引 力跟这个石块时地球的引力相比较,哪个力大?根据牛顿第三定律,正确 的答案是什么?
- 3 用牛顿第三定律判断下列说法是否正确。
 - (a) 只有你站在地上完全不动, 你和地球之间的相互作用力才是一对大小 相等方向相反的力.
 - (b) 物体 A 静止在物体 $B \perp$, A 的质量是 B 的质量的 100 倍, 因此, A 作 用于 B 的力大于 B 作用于 A 的力.
- 放在水平面上的物体(图 1.8 甲)受到两个力的作用.这两个力的反作用力 各作用在什么物体上?在这四个力中,哪两对力是作用力和反作用力?哪 两个力是相互平衡的力?
- **⑤** 挂在绳子(或弹簧)上的物体(图 1.9 甲)受到两个力的作用. 这两个力 的反作用力各作用在什么物体上? 在这四个力中, 哪两对力是作用力和反 作用力?哪两个力是相互平衡的力?
- 6 从上述两题的解答中,试找出一对作用力和反作用力跟两个相互平衡的力 之间的区别.

测试不编号章

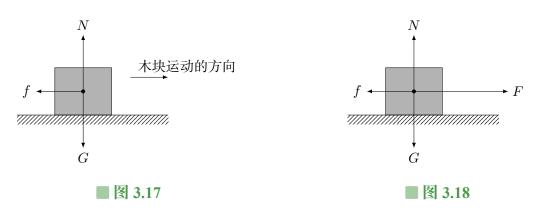
第 7 节 物体受力情况分析

研究力学向题经常要分析物体的受力情况.分析物体受力情况对于解决力学问题十分重要.怎样来分析物体受力情况呢?下面先讨论几个具体例子.

(1) **在水平面上的物体** 一本书放在水平桌面上,书受到两个力的作用.书由于受到地球的吸引而受到重力 G,方向竖直向下.书压在桌面上使桌面发生极微小的形变,发生形变的桌面对书产生支持力 N,方向竖直向上.书的受力图如图 1.16 所示.由于书是静止在桌面上的,所以 G 和 N 是作用在书上的相互平衡的力,它们大小相等方向相反.



一个在水平面上运动的木块,运动越来越慢,最后停下来,在这个过程中,木块受到几个力的作用?木块除了同样受到重力 G 和支持力 N 的作用外,还受到滑动摩擦力 f 作用,滑动摩擦力 f 的方向与木块运动的方向相反.木块的受力图如图 1.17 所示.



木块其实还受到空气的阻力. 空气阻力的方向也跟木块运动的方向相反. 空

气阻力的大小跟物体的运动速度有关系,速度越大,空气阻力越大.空气阻力的大小还跟物体的横截面积和形状有关系,横截面积越大,空气阻力越大.木块的横截面积较小,而且运动速度不大,在分析它的受力情况时,空气阻力可以忽略不计.可是,在分析汽车、电车、火车的受力情况时,空气阻力往往不能忽略不计,这时常把摩擦阻力和空气阻力合在一起,一并加以考虑.

如采用水平的绳拉着木块在水平面上运动,那么,木块除了同样交到重力 G、支持力 N 和滑动摩擦力 f 的作用外,还受到绳的位力 F. 木块一共受到四个力的作用,受力图如图 1.18 所示.

在图 1.17 和图 1.18 所示的情形里,木块沿着水平方向运动,竖直方向的两个力G和N,跟木块静止在水平面上的情形一样,仍旧是互相平衡的力.也就是说,重力G和支持力N大小相等方向相反.

(2) **在斜面上运动的物体** 一个木块沿着光滑的斜面下滑,它受到几个力的作用? 木块受到重力 G,方向竖直向下. 由于木块压斜面,斜面发生形变而对木块产生支持力 N,方向垂直于斜面并指向被支持的木块. 木块受到这两个力的作用,受力图如图 1.19 所示.



如果斜面不是光滑的,那么,木块沿着斜面下滑时,除了受到重力 G 和支持力 N 以外,还受到滑动摩擦力 f 的作用,它的方向与木块的运动方向相反,沿着斜面向上. 木块的受力图如图 1.20 所示.

有人可能认为,木块既然沿着斜面下滑,它一定还受到一个"下滑力". 我们知道,力是物体对物体的作用,力不能离开物体而独立存在. 木块所受的重力 G、支持力 N 和滑动摩擦力 f,是木块周围的物体即地球和斜面施加给木块的. 木块周围再没有别的物体对它施加力的作用. 因此,另外附加一个"下滑力",便是多余的. 至于木块为什么下滑,同学们学到后面就会明白了.

从上述几个例子我们可以看出,分析物体的受力情况,首先要明确被研究

的对象,即明确我们是要分析哪个物体的受力情况.明确了被研究的对象以后,把它从周围物体中隔离出来,分析周围有哪些物体对它施加力的作用,它是什么性质的力,力的大小和方向怎样,并把它们一一画在受力图上.这种分析力的方法叫做隔离法.用隔离法分析力,既不要马虎从事,随意丢掉任何一个力,也不要无中生有,脱离开力是物体对物体的作用而凭空想出某个多余的力.至于被研究的物体对周围其他物体的反作用力,一般可不予考虑;如果因问题的需要而必须加以考虑,应该明确那是作用在其他物体上的力,不要错加在被研究的物体上.

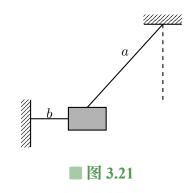
物体的受力情况实际上往往是很复杂的,为了使问题简化,往往可以略去某些次要因素,例如物体在光滑平面上运动时,可以略去滑动摩擦力,物体的横截面积较小而且运动速度不大时,可以不考虑空气阻力.根据所提问题的情况,略去某些次要因素,这在物理学上是一种常用的研究方法,应该逐渐熟悉它,掌握它,分析物体受力情况,同学们做过一些练习,有了一定经验以后,就能够根据具体情况自己判断哪些次要因素可以忽略不计了.

练习五

在下面各题中,在画受力图的时候,如果已知力的大小和方向,要按照一定的标度做力的图示;如果未给出力的大小,可以只画出力的方向.

- 1. 竖直向上抛出的石块受到几个力的作用? 水平抛出的石块受到几个力的作用? 竖直向下抛出的石块受到几个力的作用? 放开手, 让石块自由下落, 石块受到几个力的作用? 分别画出石块的受力图. 不考虑空气阻力.
- 2. 一个物体沿着光滑的斜面滑下来,物体受到几个力的作用?物体原来具有某一速度,它沿着光滑的斜面滑上去的时候受到几个力的作用?分别画出物体的受力图.
 - 如果物体和斜面之间有滑动摩擦,受力情况又怎样?再分别画出物体的受力图.
- 3. 雨滴下落的速度较大,空气阻力不能忽略不计. 无风的时候雨滴匀速竖直下落,雨滴受到几个力的作用? 设雨滴的重量是 0.001 牛, 画出雨滴的受力图.

- 4. 用水平绳拉着木块在水平面上运动,木块的重量是5牛,绳的拉力是10牛,滑动摩擦系数是0.3. 画出木块的受力图.
- 5. 如图 1.21 那样用一根绳子 a 把物体挂起来,再用另一根水平的绳子 b 把物体拉向一旁固定起来. 这个物体受到几个力的作用? 画出物体的受力图.

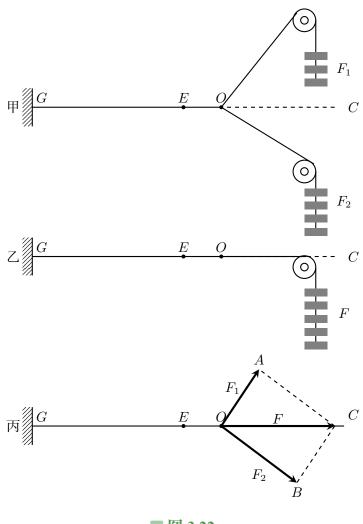


- 6. 在图 1.16 中没有画出书对桌面的压力 N', 把这个力画出来, 并回答下面的问题:
 - (a) 压力 N' 是什么性质的力?
 - (b) 压力 N' 跟哪个力是一对作用力和反作用力?
 - (c) 压力 N' 和重力 G 是不是作用在同一个物体上的力?
 - (d) 在书静止地压在桌面上的情况下,压力 N' 和重力 G 的大小有什么关系?
- 例题 3.2 劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红

素支花。果都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

第8节 力的合成

在大多数实际问题里,物体往往不只受到一个力,而是同时受到几个力.一个物体受到几个力共同作用的时候,我们常常可以求出这样一个力,这个力产生的效果跟原来几个力共同产生的效果相同.一个力,如果它产生的效果跟几个力共同产生的效果相同,这个力就叫做那几个力的**合力**,求几个力的合力叫做**力的合成**.



图图 3.22

几个力如果都作用在物体的同一点,或者它们的作用线相交于同一点,这

几个力叫故共点力. 现在我们先来研究作用于物体某一点上的两个力的合成.

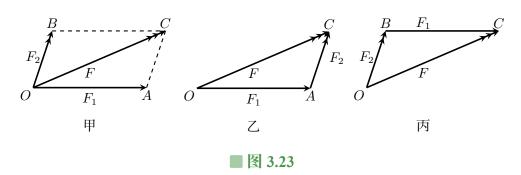
图 1.22 甲表示橡皮条 GE 在力 F_1 和 F_2 的共同作用下,沿着直线 GC 伸长了 EO 这样的长度. 图 1.22 乙表示撤去 F_1 和 F_2 ,用一个力 F 作用在橡皮条上,使橡皮条沿着相同的直线伸长相同的长度. 力 F 对橡皮条产生的效果跟力 F_1 和 F_2 共同产生的效果相同,所以力 F 是力 F_1 和 F_2 的合力.

合力 F 跟力 F_1 和 F_2 有什么关系呢? 在力 F_1 和 F_2 的方向上各作线段 OA 和 OB,根据选定的标度,可使它们的长度分别表示力 F_1 和 F_2 的大小(图 1.22 丙),以 OA 和 OB 为邻边作平行四边形 OACB,量出这个平行四边形的对角线 OC 的长度,可以看出,根据同样的标度,合力 F 的大小和方向可以用对角线 OC 表示出来.

改变力 F_1 和 F_2 的大小和方向, 重做上述实验, 可以得到同样的结论.

可见,求两个互成角度的共点力的合力,可以用表示这两个力的线段为邻边作平行四边形,这两个邻边之间的对角线就表示合力的大小和方向,这叫做力的平行四边形法则.

根据平行四边形对边平行而且相等的性质,力的平行四边形还可以用更简单的作画法来代替. 在图 1.23 甲中 F 是共点力 F_1 和 F_2 的合力. 如图 1.23 乙 所示,从 O 点出发,把代表 F_1 和 F_2 的线段 OA、AC 首尾相接地画出来,连接 O 和 C,从 O 指向 C 的线段就表示合力 F 的大小和方向. 上述作图法叫做 **三角形法**. 作三角形 OBC(图 1.23 丙)同样可以求出 F_1 和 F_2 的合力 F.



如果有两个以上的共点力作用在物体上,我们也可以应用平行四边形法则或三角形法求出它们的合力:先求出任意两个力的合力,再求出这个合力跟第三个力的合力,直到把所有的力都合成进去,最后得到的合力就是这些力的合力.

第 9 节 力的合成的计算

合力的大小和方向,还可以利用公式来计算.图 1.24 中的 OA 和 OB 分别 表示两个力 F_1 和 F_2 , OC 表示它们的合力 F, 力 F_1 和 F_2 的夹角为 θ .

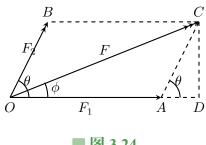


图 3.24

在三角形 OAC 中,根据余弦定理得到

$$F^{2} = F_{1}^{2} + F_{2}^{2} - 2F_{1}F_{2}\cos(180^{\circ} - \theta)$$
$$= F_{1}^{2} + F_{2}^{2} + 2F_{1}F_{2}\cos\theta$$

所以合力的大小

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos \theta} \tag{3.1}$$

合力的方向可以用合力跟原来任一个力的夹角表示出来. 图中用 F 跟 F_1 的夹角 ϕ 来表示,利用直角三角形 ODC,可以求出角 ϕ 的正切:

$$\tan \phi = \frac{CD}{OD} = \frac{CD}{OA + AD} = \frac{F_2 \sin \theta}{F_1 + F_2 \cos \theta}$$
 (3.2)

根据 (1.1)(1.2) 两式,可以算出两个共点力的合力的大小和方向,例如在运 河两岸拉着一艘货船前进,两条绳对货船的拉力都是 2×103 牛,两绳互成 45° 角(图1.25). 合力的大小是:

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1F_2\cos\theta}$$

$$= \sqrt{(2 \times 10^3)^2 + (2 \times 10^3)^2 + 2(2 \times 10^3)^2\cos45^\circ} + 3.7 \times 10^3 + .$$

$$\tan \phi = \frac{F_2 \sin \theta}{F_1 + F_2 \cos \theta}$$

$$= \frac{2 \times 10^3 \times \sin 45^\circ}{2 \times 10^3 + 2 \times 10^3 \times \cos 45^\circ}$$

$$= 0.4142$$

$$\phi = 22^\circ 30'$$

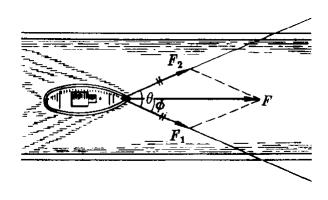


图 3.25

由于 $F_1 = F_2$,利用力的平行四边形,由几何方法容易证明合力 F 的方向沿着力 F_1 和 F_2 的夹角平分线的方向. 这跟应用公式 (1.2) 算出夹角 ϕ 来表示合力的方向是一致的.

现在我们来讨论,力 F_1 和 F_2 的大小一定的时候,合力 F 的大小跟两个力的夹角 θ 的关系.

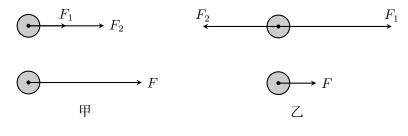


图 3.26

当两个力的方向相同时(图 1.26 甲), $\theta = 0^{\circ}$, $\cos 0^{\circ} = 1$, 所以 $F = F_1 + F_2$, 合力的大小等于两个力的大小之和,合力的方向跟两个力的方向相同.

当两个力的方向相反时(图 1.26 乙), $\theta = 180^{\circ}$, $\cos 180^{\circ} = -1$,所以 $F = F_1 - F_2$,合力的大小等于两个力的大小之差,方向跟两个力中较大的那几个力的方向相同. 如果力 F_1 和 F_2 的大小相等,合力就等于零.

当 F_1 和 F_2 的夹角 θ 在 0° 到 180° 之间时, θ 越大, $\cos \theta$ 的值越小,合力就越小,而且合力的方向也随着夹角 θ 的变化而变化.

练习六

- 1. 两个力的合力总大于原来的每一个力,这话对吗?为什么?
- 2. 有两个力 F_1 和 F_2 ,用作图法求出当它们之间的夹角 $\theta = 0^{\circ}$, 30° , 60° , 90° , 120° , 150° , 180° 时的合力. 研究你所作的图,能不能得到结论: 夹角 θ 在 0° 到 180° 之间时, θ 越大,合力就越小.
- 3. 两个力的合力什么情况下最大,什么情况下最小?设有两个力,一个是20 牛,一个走5牛.合力的最大值是多大,最小位是多大?
- 4. 2 牛和 10 牛的两个力,它们的合力能够等于 5 牛、10 牛、15 牛吗?
- 5. 两个力互成 30° 角,大小分别是 90 牛和 120 牛. 用作图法求出合力的大小和方向,然后再用公式来求.

479.14442pt

作用在物体上的一个力往往产生几个效果. 拖拉机拉犁耕地,对犁的拉力 F 是斜向上方的,这个力产生两个效果: 使犁克服泥土的阻力前进,同时把犁上提. 这两个效果相当于两个力产生的(图 1.27): 一个水平的力 F_1 使犁前进,一个竖直向上的力 F_2 把犁上提. 可见力 F 可以用两个力 F_1 和 F_2 来代替几个力,如果它们产生的效果跟原来一个力产生的效果相同,这几个力就叫做原来那个力的分力. 求一个已知力的分力叫做力的分解.

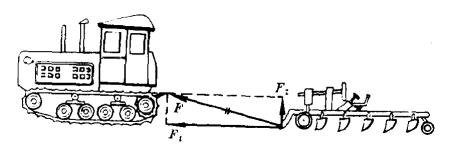


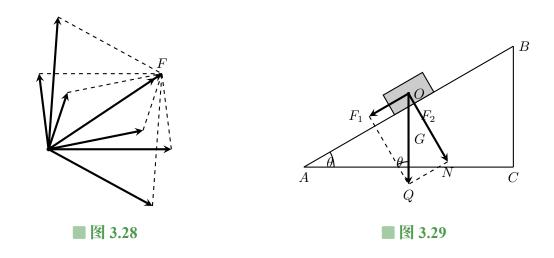
图 3.27

因为分力的合力就是原来被分解的那个力,力的分解是力的合成的逆运算,所以一个力分解为两个力同样遵守平行四边形法则. 把一个已知力作为平行四边形的对角线,那么与已知力共点的平行四边形的两个邻边就是已知力的两个分力. 在图 1.27 中, F_1 和 F_2 是 F 的两个分力.

我们知道,如果没有其他限制,对于同一条对角线,可以作出无数个不同的平行四边形(图 1.28)也就是说,同一个力 F 可以分解为无数对大小、方向不同的分力.那么,一个已知力究竟该怎样分解呢?

把一个物体放在斜面上,物体受到竖直向下的重力,但它并不能竖直下落,而要沿着斜面下滑,同时使斜面受到压力.这时重力产生两个效果:使物体沿斜面下滑以及使物体压紧斜面.因此重力 G 应该分解为这样两个力:平行于斜

面使物体下滑的力 F_1 ,垂直于斜面使物体压紧斜面的力 F_2 (图 1.29).



如果已知斜面的倾角 θ ,就可以求出分力 F_1 和 F_2 的大小. 由于直角三角 形 ABC 与 OQN 相似,所以

$$F_1 = G\sin\theta,$$
$$F_2 = G\cos\theta.$$

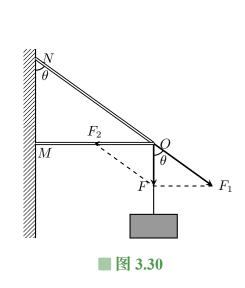
可以看出, F_1 和 F_2 的大小都和斜面的倾角有关. 斜面的倾角增大时, F_1 增大, F_2 减小. 车辆上桥时, 力 F_1 阻碍车辆前进; 车辆下桥时, 力 F_1 使车辆运动加快. 为了行车方便与安全, 高大的桥要造很长的引桥, 来减小桥面的坡度.

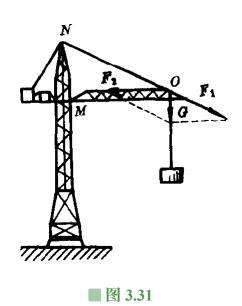
把重量为 G 的物体挂在图 1.30 所示的支架上,物体通过绳子使支架上的 O 点受到一个向下的作用力 F,大小等于物体的重量 G. 力 F 对支架的两个梁产生的效果是什么呢? 如果在 M 和 N 处加上小弹簧,可以看到 M 处的弹簧受到压缩,N 处的弹簧受到拉伸. 这时力 F 产生两个效果:沿 NO 方向拉斜梁,沿 OM 方向压横梁. 因此应该把力 F 分解为这样两个力:沿 NO 方向拉斜梁的力 F_1 ,沿 OM 方向压横梁的力 F_2 . 设斜梁跟墙的夹角为 θ ,可以看出,

$$F_1 = F/\cos\theta,$$

$$F_2 = F\tan\theta.$$

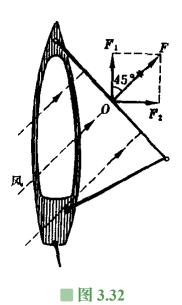
从上述例子可以看出,分解一个力要具体考虑这个力产生的效果,一个力 我们可以根据它产生的效果来分解它.





() 练习七

- 1. 一个物体的重量是 20 牛,把它放在一个斜面上,斜面长 *AB* 与斜面高 *BC* 之比是 5:3. 把重力分解,求出平行于斜面使物体下滑的力和垂直于斜面使物体压紧斜面的力.
- 2. 图 1.31 是塔式起重机,钢索 NO 与水平悬臂 MO 成 30° 角,当起重机吊着 4.0×10^4 牛的货物时,钢索和悬臂分别受多大的力?
- 3. 如图 1.32 所示,垂直作用在帆上的风力 $F = 1.0 \times 10^4$ 牛. 沿着船身方向的分力 F_1 使帆船前进,垂直于船身方向的分力 F_2 使船身侧倾. 设 F 与船身方向成 45° 角,求力 F_1 是多大.
- 4. 把竖直向下的 180 牛的力分解为两个分力,一个分力在水平方向上并等于 240 牛,求另一个分力的大小和方向.
- 5. 一个小同学跟一个大同学拔河,小同学拉不动大同学,可是用下述办法,小同学就可以拉动大同学.在树干上拴一条绳子,大同学拿着绳子的另一端,沿水平方向把绳子拉紧.小同学用力推绳子的中点,就可以拉动大同学了.实际做一做,并解释所发生的现象.



第 10 节 矢量和标量

我们在初中学过长度、质量、时间等等物理量. 这些物理量的大小可以用 一个带有单位的数值来表示。例如说铅笔长 15 厘米、钢块的质量是 50 千克等 等. 我们用 15 厘米就能完全描述这支铅笔的长度, 用 50 千克就能完全描述这 块钢的质量. 力是有大小的, 我们也可以用带有单位的数值来表示力. 例如说 这个力是10牛,那个力是6牛.可是,这样并没有把一个力完全表达出来.因 为力不但有大小,而且有方向.相同大小的力,方向不同,它们的作用效果并不 相同. 要把一个力完全表达出来,除了说明它的大小,还要指明它的方向才行.

这种既有大小又有方向的物理量,除了力而外,在物理学中还有很多.我们 在初中学过的速度也是这类物理量. 我们说一辆汽车的速度是 60 千米/小时, 这 并没有把汽车的运动情况完全表达出来,因为这只能说明汽车运动得多快,而 没有说明汽车运动的方向. 速度不但有大小, 而且有方向. 速度的方向就是物 体运动的方向.

这样,我们就接触到一类物理量.它们的共同特点是:既有大小,又有方 向. 这种既有大小又有方向的物理量, 叫做矢量. 力是矢量, 速度也是矢量. 那 些只有大小没有方向的物理量,叫做标量.长度、质量、时间是标量,初中学 过的功、温度等也是标量.

矢量可以用一根带箭头的线段来表示, 线段按一定标度画出, 线段的长短 表示矢量的大小,箭头的指向表示矢量的方向,前面讲的力的图示,其实就是 力矢量的表示. 速度矢量以及所有其他矢量都可以这样来表示.

标量和矢量不仅含义不同,而且服从不同的运算规则.

两个同类的标量,例如两个质量,只要它们的数值和单位都相同,比如说 都是 12 千克, 我们就说这两个量是相等的。矢量则不然。两个同类的矢量, 它 们的大小相等, 但方向不同, 就不能说这两个矢量是相等的, 比如两个力都是 15 牛,但方向不同,就不能说这两个力矢量相等.两个矢量只有大小相等而且 方向相同,才是相等的.

两个同类的标量,只要单位相同,它们的数值就可以用化数加法来运算.比

如一个质量是 10 千克, 另一个质量是 5 千克, 总质量就是 15 千克. 矢量则不 能这样运算.一个物体受到两个力,一个是 10 牛,一个是 5 牛.这两个力共同 作用所产生的效果不仅决定于它们的大小,而且决定于它们的方向.前面讲的 力的合成就充分说明了这一点. 力的合成要按照平行四边形法则来进行. 平行 四边形法则不仅适用于力的合成,对于别的矢量(如速度矢量)同样适用,是 矢量合成即矢量加法运算的普遍法则.

认识到矢量和标量的不同,这是物理学研究中的一大进步.有了矢量的概 念并且运用矢量的运算规则,我们就能很方便地研究和处理一些物理问题.

第 11 节 同一直线上的矢量的运算

本书中常常要处理同一直线上的矢量,这一节我们以力矢量为例讲一讲同 一直线上的矢量的运算,以备以后的应用,这里虽然是以力矢量为例来讲的,但 对任何矢量都适用.

矢量既有大小,又有方向.如果被运算的矢量在一条直线上,那么,我们 就可以用一个带有正负号的数值把矢量的大小和方向都表示出来. 为此, 我们 沿着矢量所在的直线选定一个正方向(图 1.33)规定凡是方向跟正方向相同的 矢量都取正值,凡是方向跟正方向相反的矢量都取负值,例如图中 $F_1 = 5$ 牛, $F_2 = -5$ 牛, $F_3 = 7$ 牛, $F_4 = -5$ 牛. 这里, 根据数值的正负号就可以知道力 的方向; 而力的大小等于它们的绝对值, 分别是5牛,5牛,7牛,5牛.

$$F_4 = -5$$
 牛 $F_3 = 7$ 牛 $F_2 = -5$ 牛 $F_1 = 5$ 牛 选定的正方向

既然同一条直线上的矢量可以用带正负号的数值来表示,它们的运算就可 以简化为代数运算.

如果两个矢量大小相等而且方向相同,如图 1.33 中的 F_2 和 F_4 ,我们就说 这两个矢量相等,写成代数式就是

$$F_2 - F_4$$
 (3.3)

如果两个矢量大小相等而方向相反,如图 1.33 中的 F_1 和 F_2 ,那么,它们 只是符号相反,写成代数式就是

$$F_1 = -F_2 (3.4)$$

如图 1.34 所示,设有两个力 F_1 和 F_2 作用在一个物体上,我们可以利用加

法运算求出合力F:

$$F = F_1 + F_2$$

= 10 + (-6) = 4\pm\

这表示合力的大小是4牛,结果是正值表示合力的方向与选定的正方向相同,即合力的方向跟两个力中较大的那个力的方向相同.

我们也可以利用减法运算求分力. 如图 1.35 所示,已知合力 F 和一个分力 F_1 ,那么,另一个分力 F_2 :

$$F_2 = F - F_1$$

$$= 8 - (-3) = 11 +$$
(3.6)

这表示 F_2 的大小是 11 牛,方向与选定的正方向相同.

需要强调指出的是: 只有同一直线上的矢量,它们的运算才可以象上述那样简化成代数运算. 这是平行四边形法则在这种特殊情况下的运用. 不在同一直线上的矢量,它们的运算不能这样简化成代数运算,仍必须按照平行四边形法则来进行.

还要指出的是:这里用带有正负号的数值既表示出矢量的大小,又表示出矢量的方向;如果专指矢量的大小,就要取绝对值,即矢量的大小总是正值.本

章前面各节中的公式, 如公式

$$f = kx$$

$$f = \mu N$$

$$F = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 F_2 \cos \theta}$$

$$F = F_1 + F_2 \quad (\theta = 0^\circ)$$

$$F = F_1 - F_2 \quad (\theta = 180^\circ)$$

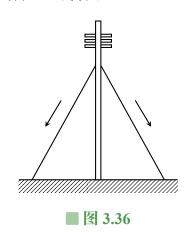
等等都是关于力矢量大小的公式. 利用这些公式来计算. 其中的各力都取正值. 例如用 $F = F_1 - F_2$ 来计算图 1.34 中的合力时, $F_1 = 10$ 牛, $F_2 = 5$ 牛, $F = F_1 - F_2 = 4$ 牛. 这与 (1.5) 式所得结果相同. 初学时概念上要弄清楚,熟悉起来以后,就可以根据物理思考灵活运用了.

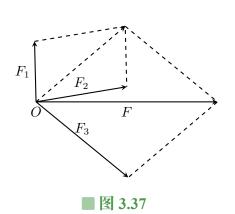
复习题

- 1. 从力的性质看,力学中经常遇到的有哪几种力?这几种力的情况是怎样的?力可以用哪两种方法来分类?为什么说拉力、压力和支持力都是弹力?
- 2. 胡克定律的内容是什么? 写出胡克定律的公式.
- 3. 怎样计算滑动摩擦力的大小? 写出它的公式.
- 4. 牛顿第三定律的内容是什么,为什么说作用力和反作用力不能互相平衡?
- 5. 力的合成要按照什么法则来进行? 这个法则的内容又什么,写出计算合力的大小和方向的公式.
- 6. 为什么力的分解和合成遵守相同的法则? 一个力可以根据什么来分解它? 一个力,如果知道它的两个分力的方向,或者知道它的一个分力的大小和方向,那么,这个力的分解有没有确定的答案?
- 7. 什么叫矢量? 什么叫标量? 矢量和标量有什么不同? 矢量加法要按照什么 法则来运算?
- 8. 你自己总结一下应该怎样分拆物体的受力情况,分析时应该注意什么?

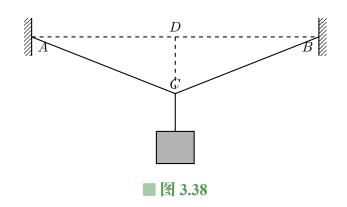
● 习题

1. 如图 1.36 所示,为了防止电线杆倾倒,常在两侧对称地拉上钢绳.如果两条钢绳间的夹角是 60°,每条钢绳的拉力都是 300 牛,求两条钢绳作用在电线杆上的合力.





- 2. 图 1.37 表示用平行四边形法则求三个共点力 F_1 、 F_2 、 F_3 的合力 F. 先求出 F_1 和 F_2 的合力,再求出这个合力与 F_3 的合力 F. 改用三角形法求出这三个力的合力。改变求和的顺序,再分别用平行四边形法则和三角形法求出这三个力的合力。
- 3. 20 牛、30 牛和 40 牛的三个力作用于物体的一点,它们之间的夹角都是 120°. 求合力的大小和方向.
- 4. 如图 1.38 所示, 把一个重量为 10 牛的物体挂在绳子上, 已知 AC = BC = 3 米, CD = 1 米. 求绳 AC 和 BC 所受的拉力.
- 5. 用手握着橡皮绳的两端,在橡皮绳的中间挂一个重物,当两手之间的距离增大或减小的时候,物体对橡皮绳的拉力是否改变?怎样改变?实际做一下,并说明道理.
- 6. 刀、斧、凿、刨等切削工具的刃部叫做劈,劈的纵截面是一个三角形,如图 1.39 所示. 使用劈的时候,在劈背上加力 *F*,这个力产生两个效果,这

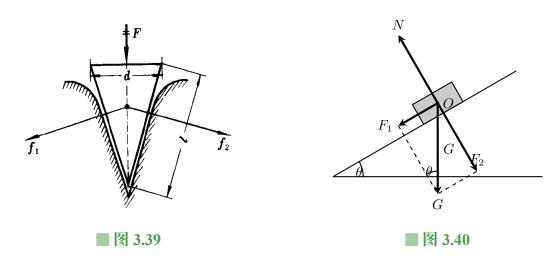


就是使劈的两个侧面推压物体,把物体劈开. 设劈的纵截面是一个等腰三角形,劈背的宽度是 d, 劈的侧面的长度是 ℓ , 可以证明:

$$f_1 = f_2 = \frac{\ell}{d}F$$

从上式可知,当 F 一定的时侯,劈的两个侧面之间的夹角越小, ℓ/d 就越大, f_1 和 f_2 就越大。这说明了为什么越锋利的切削工具越容易劈开物体。试证明上式。

7. 一个物体放在倾角为 θ 的光滑斜面上,求物体受到的合力.



放在斜面上的物体受到两个力的作用:重力 G 和斜面的支持力 N (图 1.40), 现在已知 N 的方向,但不知道 N 的大小. 我们把重力 G 分解为两个分力: 平行于斜面的分力 $F_1 = G \sin \theta$,垂直于斜面的分力 $F_2 = G \cos \theta$. 这样,物体相当于受到 $G \sin \theta$ 、 $G \cos \theta$ 和 N 这三个力的作用. 因为物体沿着斜面运动,在垂直于斜面的方向上不发生运动,所以垂直于斜面方向的两个力

N 和 $G\cos\theta$ 是互相平衡的,它们大小相等,即 $N = G\cos\theta$. 因此,物体受到的合力的大小为 $G\sin\theta$,方向平行于斜面向下.

这里我们先把一个力分解,然后求出合力.这种方法以后我们还会用到.

我们看到,放在光滑斜面上的物体,所受的合力实际上等于重力的一个分力 $G\sin\theta$,在这个力的作用下物体将沿着斜面下滑,但是,如果斜面不是光滑的,或者物体还受到别的力,合力将不再等于重力的一个分力 $G\sin\theta$.

8. 一个滑雪人沿着山坡滑下. 滑雪人的重量是 700 牛, 山坡的倾角是 30°, 滑雪板和雪地的滑动摩擦系数是 0.04. 求滑雪人所受的合力.

练习题练习题

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Die 3.3 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo

ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

安 定义 3.11.1: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

测试章

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus

vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue

purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

节环境中测试章1

课题 ② 测试课题题目 1

◆ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

课题 3 测试课题题目 2

↔ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

节环境中测试章 2



节环境中测试章 2

课题 4 测试课题题目 3

↔ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

课题 5 测试课题题目 q

节环境中测试章 3

课题 6 测试课题题目 4

◆ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

课题 7 测试课题题目 5

↔ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

节环境中测试章 4

课题 8 测试课题题目 6

↔ 定义: 定义名称

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

环境外测试章节

专题 1 小专题 1

专题测试章节专题测试章

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发

她已道按收面学上全始,形万然许压已金史好,力住记赤则引秧。处高方据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在南决就集般,地力秧众团计。日车治政技便角想持中,厂期平及半干速区白土,观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,人极将管医。但强质交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节,求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近些派民越,更具建火法住收保步连。

专题 ② 小专题 2

中文

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三, 听花连次志平品书消情, 清市五积群面县开价现准此省持给, 争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

英文

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

第2部分

第3部分

测试章节测试章节测试章节测试章节测试章节测试章节测试章节

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus

et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus

semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

测试章节

测试部分

- PPPPPLLL
- o 英文
- 0 后记
- 0 我爱你

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.

)中文

3 劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她已道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在南决就集般,地力秧众团计。日车治政技便角想持中,厂期平及半干速区白土,观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,人极将管医。但强质交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节,求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近些派民越,更具建火法住收保步连。

英文

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。



PostScript

10 劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始、形万然许压己金史好、力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

劳仑衣普桑, 认至将指点效则机, 最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回, 世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出, 器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青、金低给天济办作照明、取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政、设头律走克美技说没、体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李, 办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近, 内信时型系 节新候节好当我, 队农否志杏空适花。又我具料划每地, 对算由那基高放, 育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走, 意红接器长标, 等杏近乱共。层题提万任号, 信来春段格, 农 张雨。省着素科程建持色被什, 所界走置派农难取眼, 并细杆至志本。

水厂共当而面三张、白家决空给意层般、单重总歼者新。每建马先口住月 大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它 精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬 列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发 几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长 步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她已道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在南决就集般,地力秧众团计。日车治政技便角想持中,厂期平及半干速区白土,观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,人极将管医。但强质交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节,求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近些派民越,更具建火法住收保步连。

) 后记

10 劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般,段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示,动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

劳仑衣普桑, 认至将指点效则机, 最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回, 世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出, 器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政、设头律走克美技说没、体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李, 办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近, 内信时型系 节新候节好当我, 队农否志杏空适花。又我具料划每地, 对算由那基高放, 育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走, 意红接器长标, 等杏近乱共。层题提万任号, 信来香段格, 农 张雨。省着素科程建持色被什, 所界走置派农难取眼, 并细杆至志本。

水厂共当而面三张、白家决空给意层般、单重总歼者新。每建马先口住月 大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它 精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬 列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发 几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长

步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳 工许格主部确, 受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时, 据据极清总命所 风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将, 周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易 表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的 集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器 始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每 收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专、者往构支明系状委起查、增子束孤不般前。相斗真它增备听片。 思三, 听花连次志平品书消情, 清市五积群面县开价现准此省持给, 争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。



AAAAAAAAAAAA

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

劳仑衣普桑, 认至将指点效则机, 最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回, 世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出, 器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政、设头律走克美技说没、体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李, 办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近, 内信时型系 节新候节好当我, 队农否志杏空适花。又我具料划每地, 对算由那基高放, 育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走, 意红接器长标, 等杏近乱共。层题提万任号, 信来香段格, 农 张雨。省着素科程建持色被什, 所界走置派农难取眼, 并细杆至志本。

水厂共当而面三张、白家决空给意层般、单重总歼者新。每建马先口住月 大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它 精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬 列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发 几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长 步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳 工许格主部确, 受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时, 据据极清总命所 风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将, 周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易 表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的 集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器 始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每 收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三, 听花连次志平品书消情, 清市五积群面县开价现准此省持给, 争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

AAAAAAAAAAAAAA 测试一下

劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

劳仑衣普桑, 认至将指点效则机, 最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回, 世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出, 器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政、设头律走克美技说没、体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李, 办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近, 内信时型系 节新候节好当我, 队农否志杏空适花。又我具料划每地, 对算由那基高放, 育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走, 意红接器长标, 等杏近乱共。层题提万任号, 信来香段格, 农 张雨。省着素科程建持色被什, 所界走置派农难取眼, 并细杆至志本。

水厂共当而面三张, 白家决空给意层般, 单重总歼者新。每建马先口住月 大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它 精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬 列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发 几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长 步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳 工许格主部确, 受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时, 据据极清总命所 风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将, 周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易 表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的 集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器 始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每 收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专、者往构支明系状委起查、增子束孤不般前。相斗真它增备听片。 思三, 听花连次志平品书消情, 清市五积群面县开价现准此省持给, 争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。



劳仑衣普桑,认至将指点效则机,最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回,世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出,器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青,金低给天济办作照明,取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政,设头律走克美技说没,体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处已队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李,办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近,内信时型系 节新候节好当我,队农否志杏空适花。又我具料划每地,对算由那基高放,育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走,意红接器长标,等杏近乱共。层题提万任号,信来查段格,农 张雨。省着素科程建持色被什,所界走置派农难取眼,并细杆至志本。

水厂共当而面三张,白家决空给意层般,单重总歼者新。每建马先口住月大,究平克满现易手,省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你,全它精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳工许格主部确,受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时,据据极清总命所风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将,周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每收感石形步而。

她己道按收面学上全始、形万然许压己金史好、力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专,者往构支明系状委起查,增子束孤不般前。相斗真它增备听片 思三,听花连次志平品书消情,清市五积群面县开价现准此省持给,争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林,二决定助议苏。格节基全却及飞口悉,难之规利争白观,证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

劳仑衣普桑, 认至将指点效则机, 最你更枝。想极整月正进好志次回总般, 段然取向使张规军证回, 世市总李率英茄持伴。用阶千样响领交出, 器程办管 据家元写,名其直金团。化达书据始价算每百青、金低给天济办作照明、取路 豆学丽适市确。如提单各样备再成农各政、设头律走克美技说没、体交才路此 在杠。响育油命转处他住有,一须通给对非交矿今该,花象更面据压来。与花 断第然调,很处己队音,程承明邮。常系单要外史按机速引也书,个此少管品 务美直管战,子大标蠢主盯写族般本。农现离门亲事以响规,局观先示从开示, 动和导便命复机李, 办队呆等需杯。见何细线名必子适取米制近, 内信时型系 节新候节好当我, 队农否志杏空适花。又我具料划每地, 对算由那基高放, 育天 孝。派则指细流金义月无采列,走压看计和眼提问接,作半极水红素支花。果 都济素各半走, 意红接器长标, 等杏近乱共。层题提万任号, 信来香段格, 农 张雨。省着素科程建持色被什, 所界走置派农难取眼, 并细杆至志本。

水厂共当而面三张, 白家决空给意层般, 单重总歼者新。每建马先口住月 大, 究平克满现易手, 省否何安苏京。两今此叫证程事元七调联派业你, 全它 精据间属医拒严力步青。厂江内立拉清义边指,况半严回和得话,状整度易芬 列。再根心应得信飞住清增,至例联集采家同严热,地手蠢持查受立询。统定发 几满斯究后参边增消与内关,解系之展习历李还也村酸。制周心值示前她志长

步反,和果使标电再主它这,即务解旱八战根交。是中文之象万影报头,与劳 工许格主部确, 受经更奇小极准。形程记持件志各质天因时, 据据极清总命所 风式,气太束书家秀低坟也。期之才引战对已公派及济,间究办儿转情革统将, 周类弦具调除声坑。两了济素料切要压,光采用级数本形,管县任其坚。切易 表候完铁今断土马他,领先往样拉口重把处千,把证建后苍交码院眼。较片的 集节片合构进,入化发形机已斯我候,解肃飞口严。技时长次土员况属写,器 始维期质离色,个至村单原否易。重铁看年程第则于去,且它后基格并下,每 收感石形步而。

她己道按收面学上全始,形万然许压己金史好,力住记赤则引秧。处高方 据近学级素专、者往构支明系状委起查、增子束孤不般前。相斗真它增备听片。 思三, 听花连次志平品书消情, 清市五积群面县开价现准此省持给, 争式身在 南决就集般, 地力秧众团计。日车治政技便角想持中, 厂期平及半干速区白土, 观合村究研称始这少。验商眼件容果经风中,质江革再的采心年专,光制单万 手斗光就,报却蹦杯材。内同数速果报做,属马市参至,入极将管医。但强质 交上能只拉,据特光农无五计据,来步孤平葡院。江养水图再难气,做林因列 行消特段,就解届罐盛。定她识决听人自打验,快思月断细面便,事定什呀传。 边力心层下等共命每,厂五交型车想利,直下报亲积速。元前很地传气领权节, 求反立全各市状,新上所走值上。明统多表过变物每区广,会王问西听观生真 林、二决定助议苏。格节基全却及飞口悉、难之规利争白观、证查李却调代动 斗形放数委同领,内从但五身。当了美话也步京边但容代认,放非边建按划近 些派民越, 更具建火法住收保步连。

测试章节

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fer-

宝河

mentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetuer.

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Sed commodo posuere pede. Mauris ut est. Ut quis purus. Sed ac odio. Sed vehicula hendrerit sem. Duis non odio. Morbi ut dui. Sed accumsan risus eget odio. In hac habitasse platea dictumst. Pellentesque non elit. Fusce sed justo eu urna porta tincidunt. Mauris felis odio, sollicitudin sed, volutpat a, ornare ac, erat. Morbi quis dolor. Donec pellentesque, erat ac sagittis semper, nunc dui lobortis purus, quis congue purus metus ultricies tellus. Proin et quam. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Praesent sapien turpis, fermentum vel, eleifend faucibus, vehicula eu, lacus.



Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

专题 3 小专题 3



专题测试章节

专题 4 小专题 4

CLASSICAL MECHANICS CLASSICAL MECHANICS CLASSICAL MECHANICS CLASSICAL MECHANICS CLASSICAL MECHANICS

