**小班活动计划**

1. 晨检（7:50—8:20）
2. 热情主动接待幼儿来园，亲切拥抱情绪不稳的幼儿，并进行晨检（一问、二看、三摸、四查）。

晨检的方法：

看脸色、皮肤、延伸、咽喉。

摸摸幼儿的额头、看是否发烧、摸腮腺是否肿大。

问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

查幼儿是否携带了不安全物品来园。

1. 使用接送卡，与家长做简单交流，做好药物交接工作,并将幼儿用药情况及幼儿姓名进行详细记录。
2. 提醒幼儿入园时向老师问早、问好，帮助指导幼儿叠放衣服。
3. 有计划的与幼儿进行交流，尤其是注意情绪不稳、哭闹的幼儿。
4. 区域活动（8：10—8：45）
5. 为幼儿准备制作充足区域活动材料，摆放要方便幼儿可取放。
6. 做好幼儿区域活动的观察和指导工作，并做好区域活动观察记录。
7. 常规养成教育，按照常规音乐提示，指导幼儿帮助老师收拾区域活动材料，
8. 教师对区域活动情况进行点评，并对适当关注一些特殊情况幼儿。
9. 点名，让每个幼儿站起来大声喊到，利于幼儿之间的熟悉彼此的名字。教师逐一抚摸幼儿的头进行点数。  
   三、生活活动：（8：45—9：00）  
   1、对幼儿进行常规培养，指导幼儿有序进行入厕、盥洗、喝水等活动。  
   2、入厕时，提醒幼儿按照标志线排队等候，教师帮助幼儿整理好衣服，并对幼儿衣服整理情况进行检查。  
   3、观察幼儿洗手情况，指导幼儿手心手背要搓干净，要在水槽中将水甩干等。提醒幼儿用自己的毛巾，培养良好的卫生习惯。 2、积极参与幼儿活动并恰当进行指导，帮助幼儿彼此熟悉、共同游戏。  
   4、接水时按照标志线排好队，不挤不推，养成等待的行为习惯。教育幼儿要多喝水、不喝生水等。  
   四、集体教育活动（9：00—9：30）  
   1、做好教育活动前的准备工作。协调配班教师，指导其帮忙做好活动前环静的准备工作。  
   2、保证教育活动的质量。  
   五、户外活动（9：30—10：20）  
   1、带幼儿到指定地点做操，上下楼梯时，教师要在前边带队，让幼儿扶好栏杆，顺着下楼的脚印下楼梯。  
   2、教师要精神饱满领操动作准确到位，提醒幼儿认真跟随老师动作做操。  
   3、有目标、按计划组织幼儿进行体育活动、保证幼儿户外游戏时间。  
   4、面向全体，关注个别差异，促进幼儿身心和谐发展。  
   5、用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。  
   6、注意安全，提高幼儿的自我保护意识和能力。  
   六、生活活动：（10：20—10：30）  
   1、对幼儿进行常规培养，指导幼儿有序进行入厕、盥洗、喝水等活动。  
   2、入厕时，提醒幼儿按照标志线排队等候，教师帮助幼儿整理好衣服，并对幼儿衣服整理情况进行检查。  
   3、观察幼儿洗手情况，指导幼儿手心手背要搓干净，要在水槽中将水甩干等。提醒幼儿用自己的毛巾，培养良好的卫生习惯。  
   4、接水时按照标志线排好队，不挤不推，养成等待的行为习惯。教育幼儿要多喝水、不喝生水等。  
   七、游戏活动（10：30—11：00）  
   1、组织丰富多彩的游戏活动，调动幼儿积极性。  
   2、注意面向全体，关注个别差异。  
   3、促进幼儿身心和谐发展。  
   八、餐前准备（11：00—11：20）  
   1、组织幼儿用正确的方法有序盥洗，提醒幼儿用肥皂及流动水洗手。  
   2、提醒幼儿餐前少喝水。  
   3、根据本班情况组织餐前准备活动，可对幼儿进行常规教育、安全教育、手指游戏、古典诵读、讲故事、看动画片等活动。  
   九、就餐（11：20—11：50）  
   1、幼儿能愉快、安静的就餐，坐姿端正，正确使用餐具。保持桌面、身上干净。  
   2、吃完午餐后提醒幼儿漱口、擦嘴、洗手。  
   3、进餐时教师要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯。  
   4、教育幼儿爱惜粮食，养成不挑食、不浪费，吃饭时要细嚼慢咽的好习惯。  
   5、关注个别挑食的幼儿，促使其的良好行为习惯的养成。  
   十、餐后活动（11:50—12：00）  
   1、组织孩子们排好队如厕，如厕后，帮助幼儿整理好衣服，穿好外套。  
   2、按幼儿的姓名要求准时点名服药。  
   3、餐后带领幼儿户外散步，结队拉手找朋友，提醒孩子注意安全。边散步边讲饭后散步的好处，提醒孩子们饭后不可做剧烈运动。  
   4、进入寝室，做好午检。  
   十一、午睡（12：00—14：30）  
   1、幼儿入室就寝时应关闭窗户。  
   2、老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。  
   3、及时、细致的为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的习惯。  
   4、安抚情绪不稳的幼儿入睡。  
   5、不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告和处理。  
   6、随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风吹在幼儿身上。  
   十二、起床及生活活动（14:30—15:00）  
   1、帮助幼儿进行起床、穿衣、整理床铺等一系列活动，提出常规要求，对能力强的幼儿进行鼓励和表扬。  
   2、注意观察幼儿的外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。  
   3、逐个检查幼儿服装、鞋子，床铺是否整齐，根据气候变化为幼儿增减衣服。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便。  
   4、幼儿起床离开卧室后整理床铺及开窗通风；  
   5、对幼儿进行常规培养，指导幼儿有序进行入厕、盥洗、喝水等活动。  
   6、入厕时，提醒幼儿按照标志线排队等候，教师帮助幼儿整理好衣服，并对幼儿衣服整理情况进行检查。  
   7、观察幼儿洗手情况，指导幼儿手心手背要搓干净，要在水槽中将水甩干等。提醒幼儿用自己的毛巾，培养良好的卫生习惯。  
   8、接水时按照标志线排好队，不挤不推，养成等待的行为习惯。教育幼儿要多喝水、不喝生水等。  
   十三、午点活动（15：00—15:20）  
   1、进餐前创造愉快、安静的进餐氛围，使每个幼儿积极进餐  
   2、午点前做好餐桌清洁、消毒工作，为幼儿发放午点。  
   3、观察照顾幼儿进餐，轻声、和蔼的指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明进餐习惯。  
   4、整理、清扫活动室桌面、地面。清洗、安放用点心时的各种餐具。  
   十四、教育活动（15:20—15:50）  
   1、做好教育活动前的准备工作。  
   协调配班教师，指导其帮忙做好活动前环境的准备工作。  
   2、保证教育活动的质量。  
   十五、生活活动 （15:50—16:00）  
   1、对幼儿进行常规培养，指导幼儿有序进行入厕、盥洗、喝水等活动。  
   2、入厕时，提醒幼儿按照标志线排队等候，教师帮助幼儿整理好衣服，并对幼儿衣服整理情况进行检查。  
   3、观察幼儿洗手情况，指导幼儿手心手背要搓干净，要在水槽中将水甩干等。提醒幼儿用自己的毛巾，培养良好的卫生习惯。  
   4、接水时按照标志线排好队，不挤不推，养成等待的行为习惯。教育幼儿要多喝水、不喝生水等。  
   十六、户外体育游戏（16:00—16:40）  
   1、有目标、按计划组织幼儿进行体育活动。保证幼儿户外游戏时间。  
   2、注意面向全体，关注个别差异。促进幼儿身心和谐发展。  
   3、注意安全，提高幼儿的自我保护意识和能力。  
   4、用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，培养幼儿坚强勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。  
   十七、离园准备 （16:40—16:50）  
   1、对照家园联系日志，对一天所学内容进行总结回顾。  
   2、组织古典诵读、手指操、歌曲、观看动画片等活动  
   十八、离园活动 （16:50—17:20）  
   1、帮助幼儿整理衣服，让幼儿干净、整洁、情绪愉快安全离园。

**中班活动计划**

7:00——7:30  
早接、晨检  
1、衣着整洁，愉快来园，并能高兴地接受检查。  
2、有礼貌地向老师、阿姨问好，并能主动和家长再见。  
3、放好书包，饮开水后到有关的场所活动，活动后把玩具放回原处。  
  
7:00——8:15  
组织幼儿  
晨运早操  
1、幼儿要积极参加轻松、活跃的晨运。  
2、早操小班12分钟：中、大班15分钟。  
3、精神饱满，认真准确地按音乐旋律轻松、愉快、整齐做操。  
4、操后参加律动或舞蹈时要求轻松、活泼、愉快。  
  
8:15——8:50  
操后休息  
吃早餐  
1、会替换沾汗的衣服，自觉洗净，用自己的茶杯喝水，自能或在老师的提示下把茶杯放回固定位置上杯口向上。  
2、能运用毛巾进行桌面消毒。  
3、愉快、安静地进餐。进餐时学会正确使用餐具，一手拿勺子，一手拿糕点，细嚼咽，不说话保持桌面整洁。  
4、进餐完毕离开饱桌，分类放好餐具，大中班要求用湿布抹桌，用餐巾持嘴，用双手轻轻把椅子放好。  
  
8:50——10:00  
组织教育教学活动  
1、养成良好的行为学习习惯，坐姿自然正确（挺胸坐直）专心听讲，学习正确握笔和看书资势。  
2、学习过程中，正确运用感官，积极思考，大胆发言，动手操作，真正做到动口、动手、动脑。  
3、分区或分组活动时，说话、走路、拿放东西要轻。  
4、各自做练习时，不大声讲话，不于扰别人练习，有自信心，能立完成作业，完成作业后会分类放好用具和放好椅子。

9：20——9:30  
教育教学活动之间的时间  
1、让幼儿自由选择自己喜爱的活动并安静进行活动。  
2、可自由向老师提出问题。

10:00—10:10  
课间休息  
1、自由参加一些游戏活动。  
2、有规矩地喝水。  
3、可到厕所大、小便，大便时不要大声喧哗，便后要洗手，中、大班幼儿便后学会自己擦屁股。  
  
10：10~10：40  
户外活动  
1、高兴地参加老师组织的各种游戏的活动，尊守规则，并的小朋友友好相处，不争夺玩具。  
2、自由选择并正确使用玩具，学会爱护玩具。  
3、在活动中懂得加、减衣服，擦汗等，培养自我保护能力。  
  
10：40~11：10  
餐前准备  
1、让幼儿学习擦汗、更衣洗手等行为习惯。  
2、幼儿懂得餐前洗手的作用，知道怎样洗手。  
3、在老师的指导下，参与有关活动，悦纳自我，在乐中学到知识或培养能力。

11：10~11：40午饭  
1、进餐时学会正确使用餐具，一手拿勺子，一手扶着碗愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不偏食，不掉饭菜，。中、大班幼儿要求学会拿筷子。  
2、饭与菜要搭配着吃，菜渣要放在卫生碟里，进餐完毕离开饭桌，分类放好餐具，大、中班要求用湿布净饭桌。  
3、饭后濑口，用餐由抹嘴，用双手轻轻地把椅子放好。  
4、自选较安静的活动。  
  
11：40~12：00  
散步自由活动  
1、幼儿在老师的带邻下进行有组织、有纪律的散步，幼儿要以自由地看、说、玩。

12：~2：30  
午餐  
1、小班幼儿在老师的帮助下按顺序把衣服放在固定的地方，中、大班幼儿要求立穿脱。  
2、睡眠姿势正确（仰卧或侧卧），不蒙头，不趴睡。  
3、不带小玩具上床，不吮手指，不把异物塞进耳、鼻、嘴内。  
  
2：30~3：00  
起床梳洗，听广播，做手指操  
1、小班幼儿在老师帮助下穿衣服，渐学会扣扣子、洗脸涑口。  
2、中班幼儿按顺序自己穿衣裤，鞋袜，穿鞋袜，会折叠小毛巾被  
3、大班幼儿渐渐会整理床铺，洗脸漱口。  
穿衣方法：先将衣服披在肩上，两手伸进两袖，再翻好衣领，前后衣襟拉平，从最底下一个扣子往上一个个扣好。  
穿鞋方法：先分清左右鞋，穿好后再系好鞋带。  
洗脸方法：双手心手背、手指的顺序搓净，用毛巾擦于。  
漱口：用冷水漱口，右手拿杯子，弯腰吐水。  
4、洗脸漱口时不拥挤，学会互相谦让，不玩水，用水后关水龙头，懂得节约用水。  
5、按要求听广播做手指操。  
  
3：00~3：30  
同中午进餐

1. 3：30~4：00  
   教学游戏活动  
   1、要求幼儿轻松愉快地参加老师组织的户外活动、室内活动、自由活动。  
   2、留心观察周围事物，让幼儿通过自己的感官、多看、多听、多想、多说、多问，在动手操作中增长知识，发展小手肌肉，锻炼自我服务的能力。  
     
   4：00~4：30  
   户外游戏活动同上面活动游戏要求。  
     
   4：30~4：40  
   活动后整理一天活动小结  
   1、收拾玩具、书包、互相检查整理衣服。  
   2、上厕所小便要养成不大声喧哗的习惯。  
     
   4：40~5：15  
   室内游戏离园

**大班活动计划**

7:40 ——8:10 入园晨检  
8: 10 ——9: 10 区域活动  
9: 10 ——9: 20 喝水、如厕  
9: 20 ——9: 50 集体教学活动  
9:50 ——10: 10 生活活动  
10: 10——11: 10 操节、户外活动  
11: 10——11:20 喝水、如厕  
11:20——11:50 午餐 (走读幼儿离园)  
11:50——12:20 散步  
12:20——14:00 午休  
14:00——14:20 生活活动  
14: 20——14: 50 集体教学活动  
14: 50——15:00 喝水、如厕  
15:00——16:00 户外活动游戏  
16:00 ---- 16:10 幼儿离园