

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Лениногорск»*

**Индивидуальный план самообразования
социального педагога
Кадыровой Людмилы Николаевны
на 2017-2022 учебный год**

2017г.

Пояснительная записка

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
2. Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
3. Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
4. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
6. Продолжить социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактических учетах.
7. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.
8. Совершенствовать знания в области психологических и возрастных особенностей школьников.

Источники самообразования: Методическая литература, Интернет-ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, муниципальное методическое объединение, мастер-классы.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная – через индивидуальный план,
2. Групповая – через участие в деятельности муниципального методического объединения социальных педагогов, сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
- реализация технологического подхода в оказании помощи и поддержки детям с отклоняющимся поведением
- разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся..
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта;
- продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, корректировка его основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.

Направления самообразования:

I. Социально-педагогическое исследование	
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях первоклассников	Ежегодно: Сентябрь, октябрь
Определение центров социально-культурного влияния на учащихся	Сентябрь 2017 г., 2018г.,2019гг.
Проведение обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Применение ранее не использованных диагностических материалов.	ежегодно
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	регулярно
Изучение современных социально-педагогических диагностик учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	регулярно
Систематическое прохождение курсов повышения квалификации;	До 2019г.
Изучение нормативно-правовой базы в сфере социальной политики	регулярно
II. Организация всеобуча	
Проведение социальной паспортизации классов, школы	Сентябрь
Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.	регулярно
III. Социально-педагогическая защита прав ребенка	
Знакомство с нормативной базой и информирование родителей имеющих правах и льготах детей с ОВЗ, детей из числа КМНС, информирование многодетных семей, малоимущим семей, законных представителей, помощь в их обеспечении и защите.	регулярно
Реализация программы «Путь к Успеху »	ежегодно
Знакомство учащихся 8-11 кл. с действующими ВУЗами и ССУЗами муниципального района	До мая 2018г.
Разработка буклетов, памяток по формированию ЗОЖ, законопослушного поведения.	
IV. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на учете	
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций. Изучение современных социально-педагогических диагностик.	регулярно
Продолжить взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	регулярно
Привлекать родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.	регулярно
V. Методическая деятельность	
Участие в работе районного МО социальных педагогов, школьного МО классных руководителей. Выступление с докладом по теме самообразования.	По плану МО
Выступление на родительских собраниях по социально – педагогическим проблемам	Регулярно, по запросу
Участие в конференциях, семинарах	регулярно
Размещение информации о деятельности службы на сайте школы	регулярно
Разработка буклетов, памяток направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.	регулярно
Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей по пропаганде ЗОЖ	регулярно
Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	регулярно

Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приёмами обучения.	регулярно
Организовать работу с детьми, находящимися в социально-опасном положении и принимать участие в конференциях, конкурсах творческих работ, дистанционных викторинах и олимпиадах.	регулярно
Изучать опыт работы лучших учителей РТ и России через Интернет.	регулярно
Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов, технологий.	регулярно
Разработать программы элективного курса по профилактике правонарушений безнадзорности, беспризорности.	2019-2022 уч. год
Подготовка печатных статей по теме самообразования.	До сентября 2019 г.
Прохождение курсов повышения квалификации по современным технологиям работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении	До 2019г.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	<ul style="list-style-type: none"> - углубленный и всесторонний анализ профессиональной деятельности, - определение форм и методов организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися 	2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение педагогических периодических изданий; -чтение методической литературы; -систематическое прохождение курсов повышения квалификации; -участие в работе городского методического объединения социальных педагогов; -обзор информации по проблеме в Интернете; -изучение нормативно-правовой базы
Информационно-мотивационный	Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности	2017-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> -Посещение и активное участие в работе семинаров, конференций, ГМО; -совещания, обмен опытом с коллегами; -работа в творческой группе; -изучение информационно-компьютерных технологий
Практический	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение опыта 	2017-2022	-Выступление на заседании

	<ul style="list-style-type: none"> работы • Применение современных технологий 	гг.	<p>ГМО социальных педагогов;</p> <p>-родительские лектории;</p> <p>-выступление на заседании педагогического совета;</p> <p>- выступление на заседании профилактического совета школы;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-проведение тематических классных часов</p>
Обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы • Обобщение опыта работы 	2020-2021 гг.	<p>-Выступление на заседании ГМО социальных педагогов;</p> <p>-проведение открытых занятий;</p> <p>-творческие отчеты</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2019-2022 гг.	-Публикации и размещение на сайте школы методических разработок, статей