附 2. "数据库系统" 实验要求

实验 1 DBMS 的安装和使用

实验目的:

- 1. 通过安装某个数据库管理系统,初步了解 DBMS 的运行环境。
- 2. 了解 DBMS 交互界面、图形界面和系统管理工具的使用。
- 3. 搭建实验平台。

实验平台:

- 1. 操作系统: Windows 2000 或 Windows XP
- 2. 数据库管理系统: SQL Server 2000 或 MySQL

实验内容和要求:

- 1. 根据某个 DBMS 的安装说明等文档,安装 DBMS。
- 2. 了解 DBMS 的用户管理。
- 3. 熟悉交互界面的基本交互命令。
- 4. 熟悉图形界面的功能和操作。
- 5. 了解基本的 DBMS 管理功能和操作。
- 6. 熟悉在线帮助系统的使用。
- 7. 完成实验报告。

实验 2 SQL 数据定义和操作

实验目的:

- 1. 掌握关系数据库语言 SQL 的使用。
- 2. 使所有的 SOL 作业都能上机通过。

实验平台:

1. 数据库管理系统: SQL Server 2000 或 MySQL

实验内容和要求:

- 1. 建立数据库。
- 2. 数据定义:表的建立/删除/修改;索引的建立/删除;视图的建立/删除。
- 3. 数据更新:用 insert/delete/update 命令插入/删除/修改表数据。
- 4. 数据查询:单表查询,多表查询,嵌套子查询等。
- 5. 视图操作:通过视图的数据查询和数据修改。
- 6. 所有的 SQL 作业都上机通过。
- 7. 完成实验报告。

实验3 SQL 数据完整性

实验目的:

1. 熟悉通过 SQL 进行数据完整性控制的方法。

实验平台:

1. 数据库管理系统: SQL Server 2000 或 MySQL

实验内容和要求:

- 1. 定义若干表,其中包括 primary key、foreign key 和 check 的定义。
- 2. 让表中插入数据,考察 primary key 如何控制实体完整性。
- 3. 删除被引用表中的行,考察 foreign key 中 on delete 子句如何控制参照完整性。
- 4. 修改被引用表中的行的 primary key, 考察 foreign key 中 on update 子句如何控制参

照完整性。

- 5. 修改或插入表中数据,考察 check 子句如何控制校验完整性。
- 6. 定义一个 asseration, 并通过修改表中数据考察断言如何控制数据完整性。
- 7. 定义一个 trigger, 并通过修改表中数据考察触发器如何起作用。
- 8. 完成实验报告。

实验 4 SOL 安全性

实验目的:

1. 熟悉通过 SQL 进行数据完整性控制的方法。

实验平台:

1. 数据库管理系统: SQL Server 2000 或 MySQL

实验内容和要求:

- 1. 建立表,考察表的生成者拥有该表的哪些权限。
- 2. 使用 SQL 的 grant 和 revoke 命令对其他用户进行授权和权力回收,考察相应的作用。
- 3. 建立视图,并把该视图的查询权限授予其他用户,考察通过视图进行权限控制的作用。
- 4. 完成实验报告。

实验 5 数据库程序设计

实验目的:

1. 掌握数据库应用开发程序设计方法。

实验平台:

1. 数据库管理系统: SQL Server 2000 或 MySQL

实验内容和要求:

- 1. 设计简单的图书管理数据库概念模式。
- 2. 设计相应的关系模式。
- 3. 基于 ODBS 或 JDBC 实现一个图书管理程序,实现图书、借书证及图书借阅的管理的基本功能。

附 3. Class Project - MiniSQL

任务目标:

- 1. 设计并实现一个精简型单用户 SQL 引擎(DBMS)MiniSQL,允许用户通过字符界面输入 SQL 语句实现表的建立/删除;索引的建立/删除以及表记录的插入/删除/查找。
- 2. 通过对 MiniSQL 的设计与实现,提高学生的系统编程能力,加深对数据库管理系统事先技术的理解。

系统需求:

- 1. 数据类型:要求支持三种基本数据类型: integer, char(n), float。
- 2. 表定义:一个表可以定义多达 32 个属性,各属性可以指定是否为 unique; 支持单属性的主键定义。
- 3. 索引定义:对于表的主属性自动建立 B+树索引,对于声明为 unique 的属性可以通过 SQL 语句由用户指定建立/删除 B+树索引(因此,所有的 B+树索引都是单属性单值的)。
- 4. 数据操作:可以通过指定用 and 连接的多个条件进行查询,支持等值查询和区间查询。支持每次一条记录的插入操作;支持每次一条或多条记录的删除操作。