

# 物理实验(二)

RLC 交流电路的稳态特性

时间: 2023年10月23日

创作人: 陆知辰

学号: 10225301478

# 目录

一、实	验摘要	2
1.1	实验概要	2
1.2	实验目的	2
二、实	验原理	3
2.1	RLC 传来内电路的幅频特性和相频特性	3
2.2	RLC 串联谐振电路的品质因素 Q	4
三、实	验装置器材介绍	5
四、实	验内容及实验步骤	5
4.1	测量 RLC 串联电路的幅频特性和相频特性	5
4.2	测量回路的品质因数 Q 值	5
五、 实	验原始数据	6
六、 实	验数据处理	7
6.1	测量 RLC 串联电路的幅频特性和相频特性	7
6.2	测量回路的品质因数 Q 值	7
七、思	考题	7
7.1	思考题一	7
7.2	思考题二	7
7.3	思考题三	7
八、实	验中个人的思考与感想	7
8.1	对于实验个人观点	7
8.2	实验中的总结	7

## 一、 实验摘要

#### 1.1 实验概要

电阻 R, 电感 L 和电容 C 是电路中最常见的三种元件。其中每个元件的作用如下:

电阻: 限流作用,类似于接在两根大直径管子之间的小直径管子限制水流量的作用,也能保护电路。

电容: 电容器是一种能够储藏电荷的电子元件。

电感:主要起到滤波、振荡、延迟、陷波等作用,还有筛选信号、过滤噪声、稳定电流及抑制电磁波干扰等作用。

本实验研究 RLC 交流电路的稳态特征,并对 RLC 串联电路的品质因数 Q 进行测量

### 1.2 实验目的

- 1. 研究 RLC 串联电路中电流和电源频率的关系。
- 2. 了解 RLC 串联谐振电路品质因数 Q 的物理意义,学习其测量方法。
- 3. 了解交流电路的连接要求,能够根据 Q 值的测量要求选择频率调节的范围。

图 1: RLC 电路

UL UC

UR

UR

RI

UR

## 二、实验原理

#### 2.1 RLC 传来内电路的幅频特性和相频特性

如图 1.2,进行电路的连接。在电路中,电感线圈和电容器两者本身也具有损耗,和电阻在电路中的效果一样。所以现在设电感线圈和电容器两者串联后具有等效损耗电阻为  $R_L$ ,则依照假设及电路,RLC 电路中的总阻抗为

$$Z = \sqrt{(R + R_L)^2 + (\omega L - \frac{1}{\omega C})^2}$$
 (1)

同时也能得出回路中的电流大小为

$$I = \frac{U}{\sqrt{(R+R_L)^2 + (\omega L - \frac{1}{\omega C})^2}}$$
 (2)

保持总电压 U 不变,则会得到图 1.2所示的 RLC 串联电路的幅频特性 曲线。由于欧姆定律 U = IR,所以  $U_R - \omega$ 和 $I - \omega$  关系是相同。因此实验中经常测量的是  $U_R - \omega$  曲线。

实验中总电压和电流之间的相位差设为 $\varphi$ ,可以表达为

$$\varphi = \arctan \frac{\omega L - \frac{1}{\omega C}}{R + R_L} \tag{3}$$

而实验中理论上应该出现的相位差随着 电源频率变化关系如图 2.1所展示的那样。从 图 2.1中以及  $\varphi$  的表达式式 3可以得出以下结 论:

1. 当  $\omega L > \frac{1}{\omega C}$  时,有  $\varphi > 0$ ,电流的相位落后于电源电压,整个电路呈现电感性,随着频率的增加  $\varphi$  越来越接近  $\frac{\pi}{2}$ 。 电感性的意思就是:电感性是指导体中的电流变化时会引起该导体中的自感应电动势的性质。从物理意义上看,电感性是描述导体中电磁场的建立和消散过程。当电流在导体中变化时,围绕导体的磁场也随之变化,而磁场的变化又会在导体内部感应出电动势,这个过程就体现了

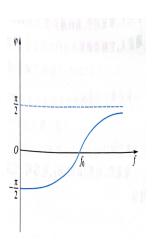


图 3: RLC 相频特性 电感性。

二、 实验原理

2. 当  $\omega L < \frac{1}{\omega C}$  时,有  $\varphi < 0$ ,电流的相位超前于电源电压,整个电路呈现电容性,随着频率的减小, $\varphi$  越来越接近  $\frac{\pi}{2}$ 。电容性是指导体对电荷的储存能力的一种性质。从物理意义上讲,电容性反映了导体中的电荷和电势之间的关系。当在导体上的两点之间存在电势差时,会在导体的两点附近聚集对应量的正负电荷,这种聚集电荷的能力就是电容性。

3. 当  $\omega L = \frac{1}{\omega C}$  时,有  $\varphi < 0$ ,电流相位等于电源电压。整个电路处于谐振状态,此时回路中电流达到最大,记作  $I_{max}$ ,令  $\omega_0$ 和  $f_0$  分别表示  $\varphi = 0$ 时候的角频率和频率,并分别成为谐振角频率和谐振频率,也可以表达为

$$\omega_0 = \frac{1}{\sqrt{LC}}, \quad f_0 = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}} \tag{4}$$

4

#### 2.2 RLC 串联谐振电路的品质因素 Q

当 RLC 串联谐振的时候,也就是出现当  $\omega L=\frac{1}{\omega C}$  时,有  $\varphi<0$ ,电流相位等于电源电压的时候, $U_L=U_C$ ,即纯电感和理想电容两端的电压相等,而

$$U_L = I_{max}\omega_0 L = \frac{U}{R + R_L}\omega_0 L = \frac{U}{R + R_L}\sqrt{\frac{L}{C}}$$
 (5)

令 
$$Q = \frac{1}{R + R_L} \sqrt{\frac{L}{C}}$$
 则有

$$U_L = U_C = QU (6)$$

Q 称为串联谐振电路的品质因数,式中的 U 为信号源的输出电压,如果 Q»1,则  $U_L$  和  $U_C$  都远大于信号源电压。这种现象叫做 RLC 电路的电压 谐振。Q 值反映了谐振电路的特性,由式 6得到 Q 的一个物理意义: 电压 谐振时,电路呈纯电阻性,纯电感和理想电容两端的电压均为信号源电压的 Q 倍。

为了描述  $I-\omega$  谐振曲线的尖锐程度,通常规定 I 由最大值  $I_{max}$  下降 到  $\frac{I_{max}}{\sqrt{2}}$  时对应的频率  $\omega_1$  和  $\omega_2(\omega_1<\omega_0<\omega_2)$  之差称为"通频带宽都",与  $\omega_0$  和回路的品质因数 Q 之间的关系为

$$Q = \frac{\omega_0}{\omega_2 - \omega_1} = \frac{f_0}{f_2 - f_1} \tag{7}$$

Q 越大,带宽越窄,曲线越尖锐,电路的频率选择性越好,由此得到的 Q 值的第二个物理意义:它标志谐振曲线的尖锐程度,反映电路对频率的选择性。

式 6和式 7提供了测量回路 Q 值的原理和方法,前者称为电压谐振法,后者称为频带宽度法。

## 三、 实验装置器材介绍

电阻箱、电感 (0.02H)、电容箱、交流信号源、交流毫伏表、双通道示波器、导线等

## 四、 实验内容及实验步骤

### 4.1 测量 RLC 串联电路的幅频特性和相频特性

- ① 按照图 1.2连接电路,选择合适 LC 的数值。
- ② 使用示波器的两个通道同时观察电源和电阻两端的电压,根据公式 先估算以下电路的谐振频率  $F_0$ ,然后调节信号源的频率,观察电阻两端电 压岁频率的变化规律,确定测量频率范围。
- ③ 以一定的频率间隔从低到高改变频率,每一个频率测量点测量电阻 两端的电压  $U_R$  和电阻两端电压与电源电压之间的相位差  $\varphi_R$ ,在测量过程中注意保持电源电压幅值的稳定。
  - ④ 绘制 RLC 串联电路的谐振曲线  $U_R f \pi \varphi_R f$

#### 4.2 测量回路的品质因数 Q 值

- ① 当电路处于谐振状态时,将电容与电阻交换位置,测量电容两端的电压  $U_C$ 。或将电感和电阻交换位置,测量电感两端的电压  $U_L$ ,计算品质因数 Q。
  - ② 在  $U_R f$  图上画出 RLC 串联电路的频带宽度,并计算 Q 值。
  - ③ 将 Q 的测量值和计算值进行比较。

## 五、 实验原始数据

## 六、 实验数据处理

- 6.1 测量 RLC 串联电路的幅频特性和相频特性
- 6.2 测量回路的品质因数 Q 值

## 七、思考题

- 7.1 思考题一
- 7.2 思考题二
- 7.3 思考题三

## 八、 实验中个人的思考与感想

### 8.1 对于实验个人观点

实验中使用的器材和书本使用不一样,所用的器材能够通过调节旋钮改变电压表所接接口。实验中可以通过在不同接口处连接不同电路部分而可以通过调节旋钮改变实验中电压表所接电路。虽然这样可以方便实验记录,但是实验中的电路连接会导致很多问题,导致实验中出现很多未知的问题。而且更多的接口也可能由于接口接触不良等问题导致实验中出现波形难以察觉的问题。

实验中测量相位差的方式是通过调节示波器上的指针位置读取两指针之间的  $\frac{1}{\Delta t}$  在进行计算的方法进行实验测试。这其中会引入很多不确定度,在调节指针的时候也会出现很大的误差,由于很难调节两指针位置能够恰好满足实验的要求,导致实验误差进一步增大。当然这可能和我使用的实验器材有关,似乎隔壁几位的器材由于更为先进所以能直接读出相位差,相较于他们我实验的误差应该会更大。

#### 8.2 实验中的总结