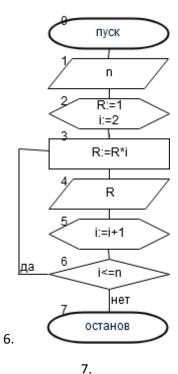
#### 1.Тема:

## Детерминированные циклические вычислительные процессы с управлением по аргументу.

- 2. Цель работы: Научиться разрабатывать алгоритмы детерминированных циклических вычислительных процессов с управлением по аргументу средствами компилятора Free Pascal.
- 3. Используемое оборудование: ПК, Lazarus.

### Задача №1

- 4. Вычислить n!, где n вводится с клавиатуры.
- 5. Математическая модель: 1\*2\*3\*...\*(n-1)\*n



Имя	Смысл	тип
n	Вводимое число	integer
i	Параметр цикла	integer
R	Результирующая переменная	integer

```
program Project1;
var
    n,i,R: integer;

begin
    R:=1;
    i:=2;
    write ('vvedite naturalnoe chislo - ');
    readln (n);
    for i:=2 to n do
    R:=R*i;
    writeln (R);
    readln;
end.
```



10. В ходе решения задачи был использован условный оператор (if).

#### Задание №2

4. Рассчитать значения для построения диаграммы направленности антенны в вертикальной

$$f(Q) = \frac{(1 + \sin(Q)) \cdot \cos\left(\frac{\pi \cdot a}{\lambda} \cdot \cos(Q)\right)}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2 - \left(\frac{\pi \cdot a}{\lambda} \cdot \cos(Q)\right)^2}$$

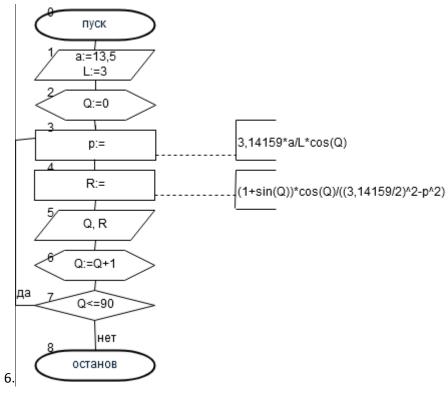
плоскости:

$$f(Q) = \frac{(1 + \sin(Q)) \cdot \cos\left(\frac{\pi \cdot a}{\lambda} \cdot \cos(Q)\right)}{\left(\frac{\pi}{2}\right)^2 - \left(\frac{\pi \cdot a}{\lambda} \cdot \cos(Q)\right)^2}$$

5. Математическая модель:

Q=[0;90], Q принадлежит z

L=3



7.

Имя	Смысл	тип
L	Заданное число	integer
Q	Переменная цикла	integer
а	Заданное число	real
р	Промежуточная переменная	real
R	Результирующая переменная	real

```
program Project2;
      var
        L,Q: integer;
        a,p,R: real;
   5
     □begin
        a:=13.5;
        L:=3;
        Q:=0;
        for Q:=0 to 90 do
  10
        begin
          p:=3.14159*a/L*cos(Q);
          R:=(1+\sin(Q))*\cos(p)/((3.14159/2)*(3.14159/2)-p*p);
          write (Q, ' ');
          writeln (R:3:10);
  15
        end;
        readln;
8. . end.
```

```
-0.0000000605
-0.0070517987
-0.0547084448
-0.0008319998
0.0028832619
0.0019487977
-0.0021159228
0.0049379962
0.5270231947
-0.0082160468
-0.0025136389
0.0000039677
                                                      -0.0000000605
345678910
   -0.0026644985
-0.0084608442
0.5557688282
0.0036984924
-0.0022189805
0.0022334301
0.0029289685
-0.0099478988
-0.0540542987
-0.0035276010
-0.0008946080
-0.0027042470
-0.0027042470
-0.0035731029
-0.0035731029
-0.0035731029
-0.0033781327
-0.0033781327
-0.0033781327
-0.00342767874
0.0029961791
-0.0033781327
-0.0034795900
0.0024094495
0.0024094495
0.0005408370
-0.00342767874
0.1353344308
0.0201906233
-0.00077874804
-0.000114861
-0.0145625881
-0.0027148351
0.0019991589
0.0027148351
0.0013244833
-0.0019991589
0.0027148351
0.0013244833
-0.0019991589
0.0027148351
0.0013244833
-0.0013244833
-0.0013244833
-0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
0.00132448351
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              0.0032767962

-0.0032708168

-0.0071837158

0.7957556895

-0.0035012724

0.0019518798

0.0000484001

-0.0048228779

0.1827433747

0.0189250957

-0.0009441307

-0.0018551652

0.0005690730

-0.0000465953

-0.0224633593

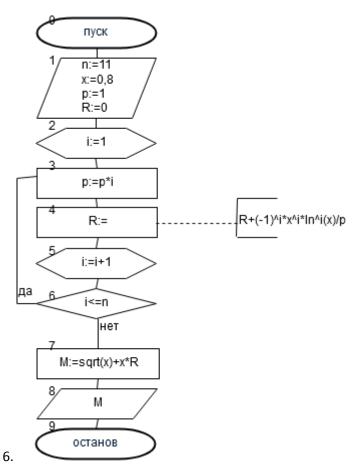
-0.0502280776
                                                                                                                                                                                                                                                                         74
75
77
78
78
81
82
83
84
88
88
89
90
                                                          0.0029273428
-0.0000246551
-0.0014392153
-0.0028105444
-0.0004241448
                                                          0.0203408998
0.0395608389
-0.0030349492
0.0016935694
```

10. В ходе решения задачи были использованы следующие функции:

# Задание №3

$$y = \sqrt{x} + x \sum_{i=1}^{n} (-1)^i \frac{x^i \ln^i x}{i!}$$
 4. Вычислить: при n=11, x=0,8

$$y = \sqrt{x} + x \sum_{i=1}^{n} (-1)^i \; \frac{x^i \ln^i x}{i!} \qquad , \; \; x = 0.8 \qquad n = 11$$



7.

Имя	Смысл	тип
n	Заданное число	Integer
р	Программная переменная	Integer
i	Переменная цикла	Integer
Х	Заданное число	Real
R	Результирующая цикл	Real
M	результирующая	Real
S	Программная переменная	real

```
program project1;
      n,p,i: integer;
      x,R,M,s: real;
   begin
      n:=11;
      x:=0.8;
      p:=1;
10
      for i:=1 to n do
        p:=p*i;
         s:=\exp(\ln(abs(\ln(x)))*i);
15
        R:=R+s*exp(ln(x)*i)/p;
      M:=sqrt(x)+x*R;
      writeln (M:5:5);
      readln;
    end.
20
```



10. В ходе решения задачи были использованы следующие функции: натуральный логарифм, экспонента, модуль, квадратный корень.

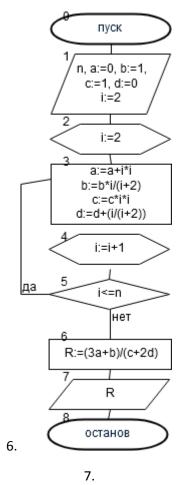
## Задание №4

$$y = \frac{3 \cdot \sum_{i=2}^{n} i^2 + \prod_{i=2}^{n} \frac{i}{i+2}}{\prod_{i=2}^{n} i^2 + 2 \cdot \sum_{i=2}^{n} \frac{i}{i+2}}$$

4.Вычислить:

$$y = \frac{3 \cdot \sum_{i=2}^{n} i^2 + \prod_{i=2}^{n} \frac{i}{i+2}}{\prod_{i=2}^{n} i^2 + 2 \cdot \sum_{i=2}^{n} \frac{i}{i+2}}$$

5. Математическая модель:



Имя	Смысл	тип
n	Вводится с клавиатуры (	Integer
i	Переменная цикла	Integer
a	Первая сумма	Real
b	Первое произведение	Real
С	Второе произведение	Real
d	Вторая сумма	Real
R	результирующая	Real

```
1
    program Project1;
      n,i: integer;
      a,b,c,d,R: real;
 5
   begin
 6
      write ('vvedite naturalnoe chislo >1 - ');
      readln (n);
      a:=0;
      b:=1;
10
      c:=1;
      d:=0;
      i:=2;
      for i:=2 to n do
      begin
15
        a:=a+i*i;
        b:=b*i/(i+2);
        c:=c*i*i;
        d:=d+(i/(i+2));
      end;
20
      R := (3*a+b) / (c+2*d);
      writeln (R:5:5);
      readln;
    end.
```

```
vvedite naturalnoe chislo >1 - 4
0.15047
```

- 10. В ходе решения задачи выделили по отдельной переменной всем суммам и произведениям, после завершения цикла посчитали конечный результат.
  - 11. Вывод: Детерминированные циклические вычислительные процессы удобно

применять в различных задачах, в частности расчёта суммы и произведения