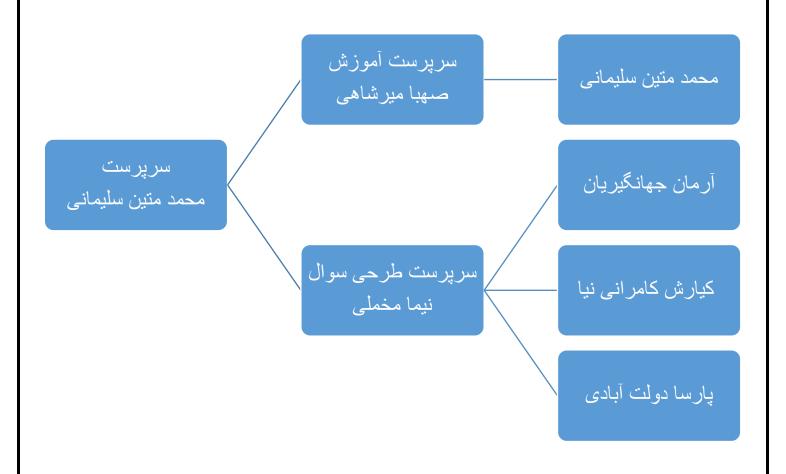


موضوع: برنامه ی راهبردی درس ساختمان داده ها استاد مربوطه: دکتر محمد جواد داوری

سرپرست: محمد متین سلیمانی

بسم تعالى



با سلام و عرض احترام؛

با عنایت به ضرورت وجود آموزشیاران در درس حائز اهمیت ساختمان داده ها ، جمعی از دوستان فعال و دارای دانش علمی مناسب در این زمینه در این درس تصمیم دارند ، این مسئولیت مهم داوطلبانه را برعهده بگیرند تا ان شاءالله بتوانند ترمی غنی را از لحاظ بارعلمی برای دانشجویان رقم بزنند.

• ساختار درس

تصمیم و ایده بر این است که درس از سمت آموزش یاران بر دو بخش عمده ی بخش آموزش و بخش طراحی تمرین بنا گردد.

• آموزشی

باتوجه به اهمیت کیفی تدریس و لزوم بر توانایی اداره ی کلاس توسط دانشجویان و همچین سطح علمی مطلوب برای انتقال اطلاعات تصمیم بر این شد که سرپرستی این بخش بر عهده ی سرکار خانم صهبا میرشاهی باشد.

• طراحی تمرین

طراحی تمرین یکی از ارکان سنجش و یادگیری می باشد و جنبه های مختلفی از جمله استاندارد بودن سوالات ، پراکندگی سطح سوالات در سه قالب آسان ، متوسط و دشوار و همچنین ارزیابی و امتیازبندی صحیح قابل بررسی است که به این منظور از آقای نیما مخملی که جزو بهترین دانشجویان در این حوزه هستند استفاده خواهیم کرد.

• سرفصل مباحث:

- ۱. الگوریتم و پیچیدگی زمانی
 - ۲. آرایه ها
 - ۳. لیست
 - ۴. پشته
 - ۵. صف
- ⁹. درخت جستجوی دودویی
- \forall AVL اسرخ و سیاه یا کالنس شونده (سرخ و سیاه یا \forall
 - ۸. الگوریتم های مرتب سازی
 - ۹. الگوریتم های جستجو و هش
 - ۱۰. ساختار هرم (HEAP)
 - ۱۱. درصورت امكان الگوريتم هاى گراف و...

• منبع:

Data Structures and Algorithim in C++ Second Edition Michel T.Goodrich

• راه های ارتباطی:

۱. کوئرا برای دسترسی به تمرینات و...

https://quera.org/course/add to course/course/2 /0862

۲. گروه برای تعامل با دانشجویان :

https://t.me/+mmeGkpeNywMxOWJk

۳. کانال برای انتشار اطلاعیه ها و ارسال منابع آموزشی:

https://t.me/DSA 4032

• اهداف کلاس آموزشی:

C++ حل سوالات الگوريتمي با زبان ++.

۲. رفع اشکال و پشتیبانی از دانشجویان

۳. ایجاد فهم عمیق از مباحث

۴. آموزش کاربردی

■ کلاسهای حل تمرین روزهای دوشنبه از ساعت ۱۲:۳۰ تا ۱۴ برگزار میشوند و هدف اصلی آنها، رفع اشکالات آموزشی و بررسی سوالات جدید بهمنظور افزایش درک و تسلط دانشجویان بر موضوعات مطرح شده است.

• اهداف تیم طراحی تمرین:

- ١. ايجاد فهم عميق از مباحث تدريس شده
- ۲. تقویت مهارت حل مسئله و برنامه نویسی
- ۳. ارزشیابی صحیح از سطح آموخته های دانشجو
 - ۴. ایجاد چالش های نو برای ایجاد خلاقیت
- با توجه به نظر استاد مبنی بر لزوم وجود حداقل یک سوال برای پیاده سازی ساختار داده های معروف در تمرینات از تیم طراحی تمرین انتظار میرود این مهم را لحاظ کنند.
- تعداد پیشنهادی تمرینات ۱۰ تمرین می باشد و مسئولین هر بخش به شرح زیر است:
 - ۱. الگوریتم و پیچیدگی زمانی (آرمان جهانگیریان)
 - ۲. آرایه ها (پارسا دولت آبادی)
 - ۳. لیست (کیارش کامرانی نیا)
 - ۴. پشته (کیارش کامرانی نیا)
 - ۵. صف (محمد متین سلیمانی)
 - ۶. هرم و درخت دودویی (پارسا دولت آبادی و نیما مخملی)
 - ۷. الگوریتم های جستجو و هش (صهبا میرشاهی)
 - λ . درخت های جستجوی (نیما مخملی) λ
 - ٩. الگوریتم های مرتب سازی (آرمان جهانگیریان)
 - ۱۰. گراف (نیما مخملی)

- تعداد تقریبی سوالات هر سری ۱۰ عدد می باشد که دسته بندی آن به شرح زیر است :
 - ۲ سوال پیاده سازی
 - ۲ سوال تشریحی
 - ۶ سوال الگوريتمي(۴ سوال متوسط و ۲ سوال سخت)

• هماهنگی و پایش فعالیت تیم آموزشیاران

گزارشدهی :مسئول هر بخش به صورت منظم گزارش کوتاهی از فعالیتها، بازخورد دانشجویان و پیشنهادات به سرپرست تیم ارائه میدهد.

مسئول پایش :سرپرست تیم (محمد متین سلیمانی) مسئول تنظیم تقویم فعالیتها، هماهنگی زمانبندیها، ارتباط با استاد و مدیریت اختلافها است.

تعامل با استاد :گزارشهای دورهای پیشرفت تیم به استاد ارائه و هماهنگیهای نهایی جهت اصلاح برنامهها انجام می شود.

ابزارهای هماهنگی :استفاده از گروه تلگرامی، Google Docsو Google Calendar برای ارتباط و مستندسازی.