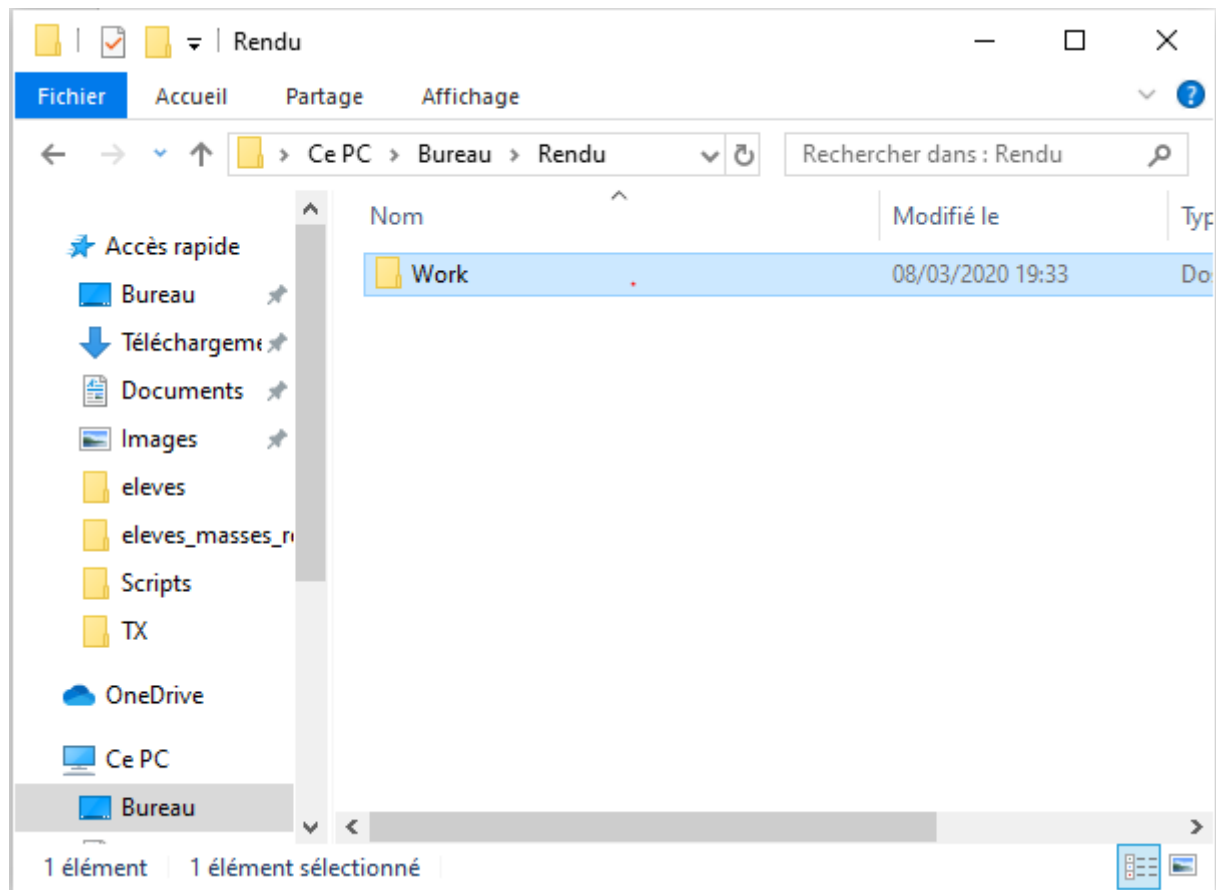


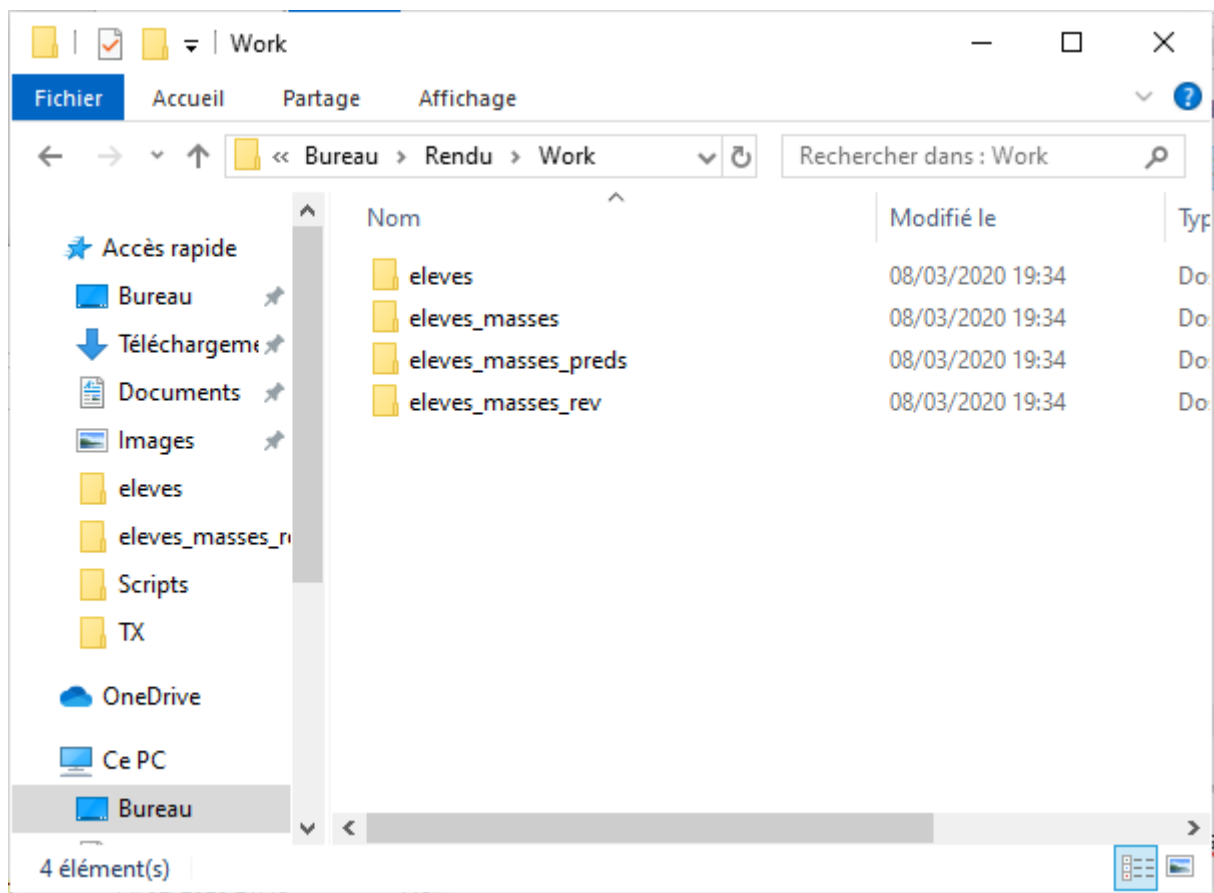
Guide d'utilisation outil informatique TX:

Setup :

Création d'un dossier de travail :



Création des dossiers eleves, eleves_masses, eleves_masses_rev, eleves_masses_preds



Définir ce dossier comme le répertoire de travail de python :



Exécuter les scripts :

Ordre des scripts à exécuter :

Création ontologie :

ClassEvaluation

Idee_Propagation_2

Création élèves et évaluations :

masses_changement_var_affine OU masses_x_affine (selon la méthode voulue)

csv_masses correspondant

def_param

Eleve

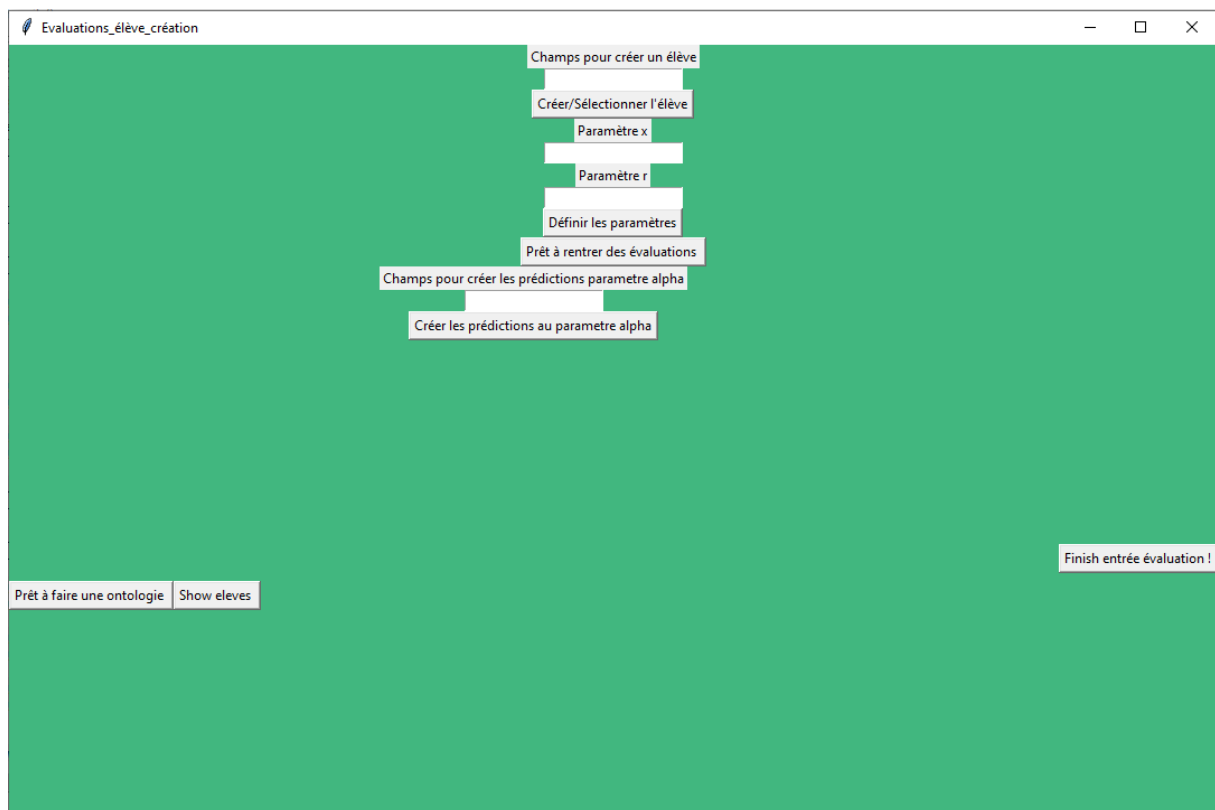
Revisions

Propagation_masses

Enfin :

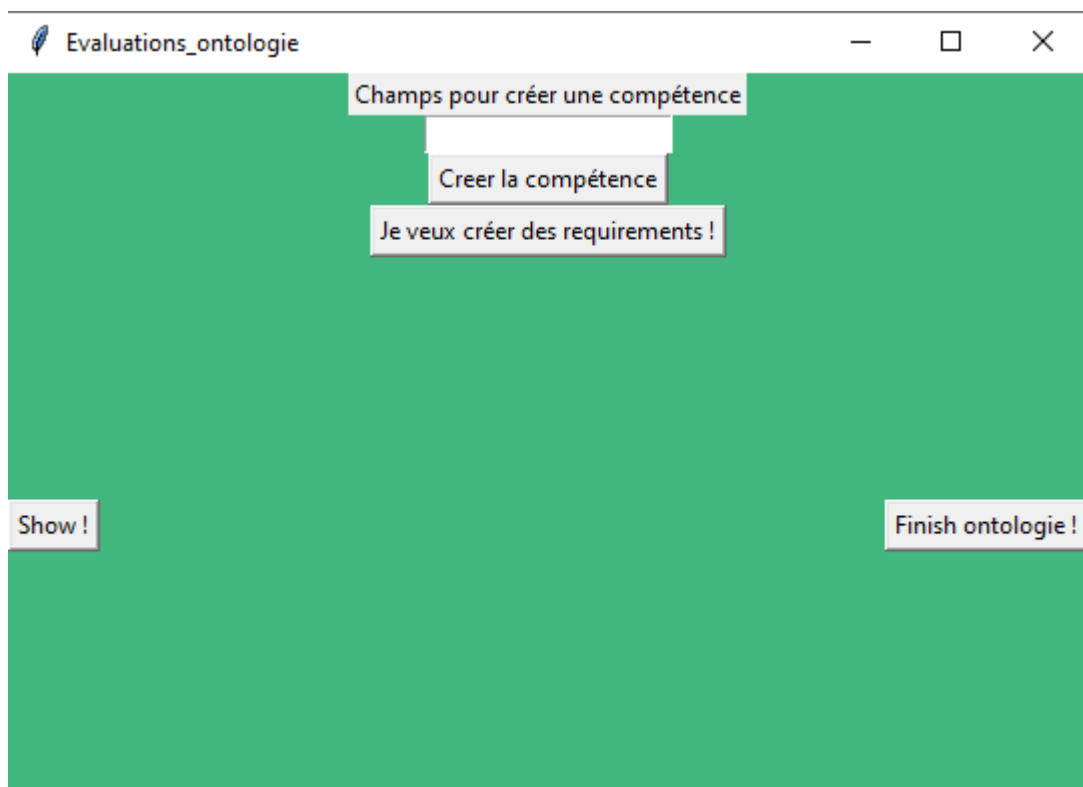
Interface_eleve_rentree_de_note

Utilisation de l'interface : (déroulement dans l'ordre)



Création ontologie :

Clique Prêt à faire une ontologie



Pour créer une compétence on entre son nom et on clique sur créer la compétence

The screenshot shows a web application window titled 'Evaluations_ontologie'. The main content area has a green background. At the top, there is a form titled 'Champs pour créer une compétence'. It contains a text input field with the word 'Histoire' entered, a button labeled 'Créer la compétence', and a button labeled 'Je veux créer des requirements !'. At the bottom left, there is a button labeled 'Show !', and at the bottom right, there is a button labeled 'Finish ontologie !'.

Pour cet exemple on crée Histoire et Math

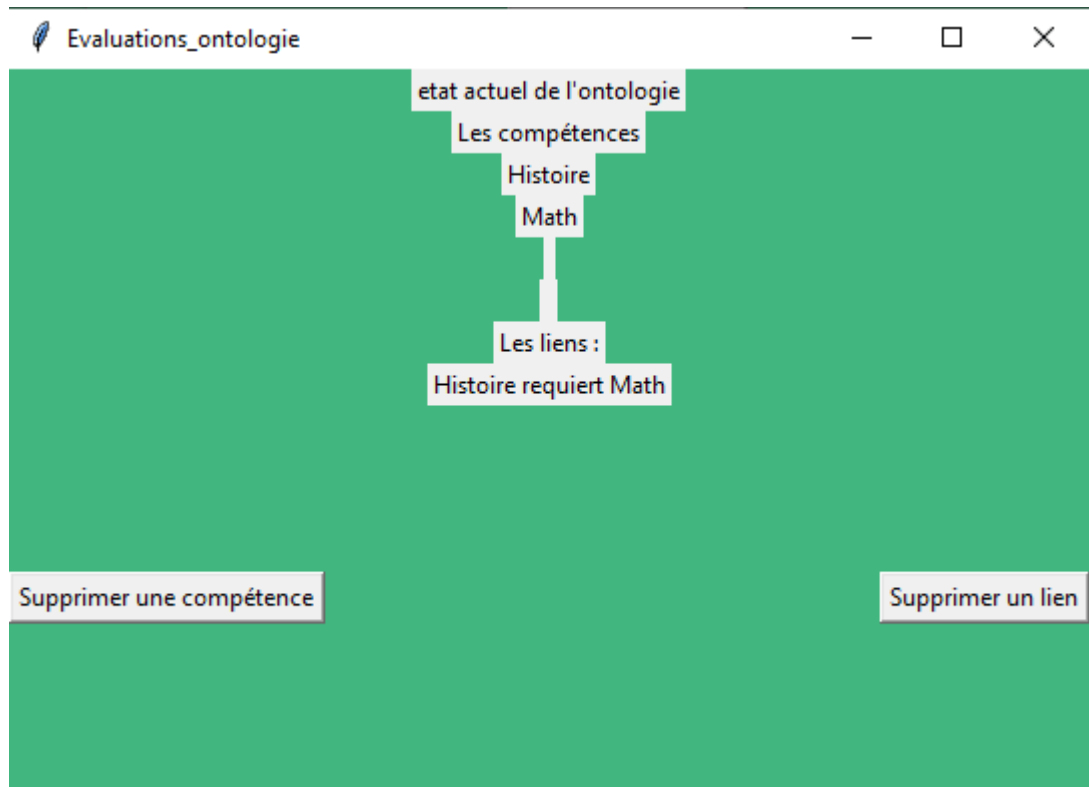
Pour créer des liens d'ontologie, on clique sur Je veux créer des requirements !

On entre le nom qui requiert dans le premier champ et celui qui est requis dans le deuxième

The screenshot shows the same 'Evaluations_ontologie' application window, but now the 'Je veux créer des requirements !' button is active, and a new form is displayed. This form has a green background and contains several input fields and buttons. The first input field is labeled 'Celui qui requiert' and contains the word 'Histoire'. The second input field is labeled 'Celui qui est requis' and contains the word 'Math'. Below these fields are two buttons: 'Créer la compétence' and 'Créer le requirement'. At the bottom left, there is a button labeled 'Show !', and at the bottom right, there is a button labeled 'Finish ontologie !'.

En appuyant sur Show !

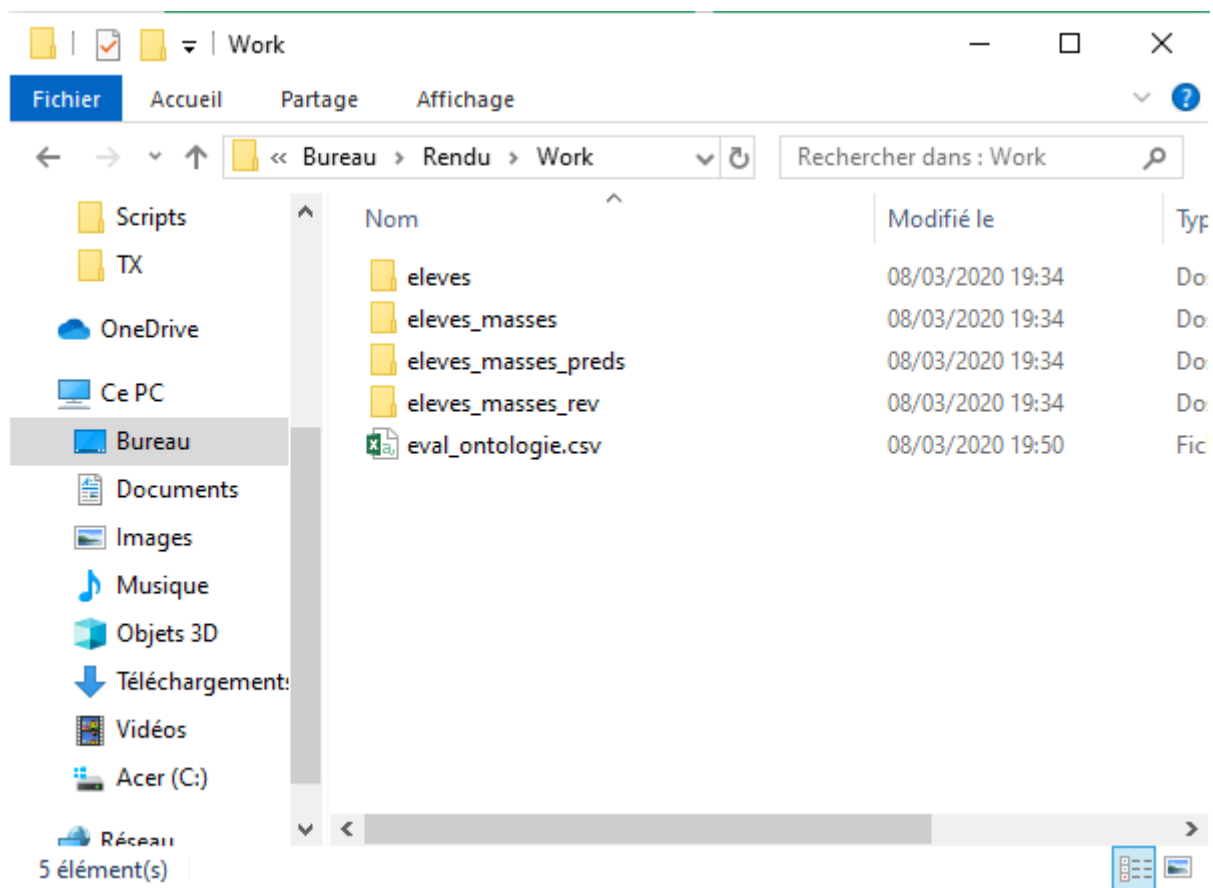
On obtient un recap de l'ontologie en cours :



(Supprimer une compétence et supprimer un lien ne que partiellement supportées)

En appuyant sur Finish Ontologie ! on termine la création de l'ontologie

On ferme l'interface complètement, et un tableau eval_ontologie.csv sera créé dans le dossier de travail :



| | A | B | C | D |
|---|------------|-------------|----------|---|
| 1 | one_who_re | one_that_is | distance | |
| 2 | Histoire | Math | 1 | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

Création d'élève et d'évaluations :

Pour créer ou passer un élève en mode actif on écrit son nom dans le premier champ et on clique sur créer/sélectionner un élève

The screenshot shows a web application window titled "Evaluations_élève_création". The interface is a green form with several input fields and buttons. The fields are arranged in a vertical sequence, with some buttons interspersed. The text "Mathieu" is entered in the first field. The buttons are labeled "Créer/Sélectionner l'élève", "Paramètre x", "Paramètre r", "Définir les paramètres", "Prêt à rentrer des évaluations", "Champs pour créer les prédictions parametre alpha", "Créer les prédictions au parametre alpha", "Effectué", "Prêt à faire une ontologie", "Show eleves", and "Finish entrée évaluation !".

Champs pour créer un élève
Mathieu
Créer/Sélectionner l'élève
Paramètre x
Paramètre r
Définir les paramètres
Prêt à rentrer des évaluations
Champs pour créer les prédictions parametre alpha
Créer les prédictions au parametre alpha
Effectué
Prêt à faire une ontologie
Show eleves
Finish entrée évaluation !

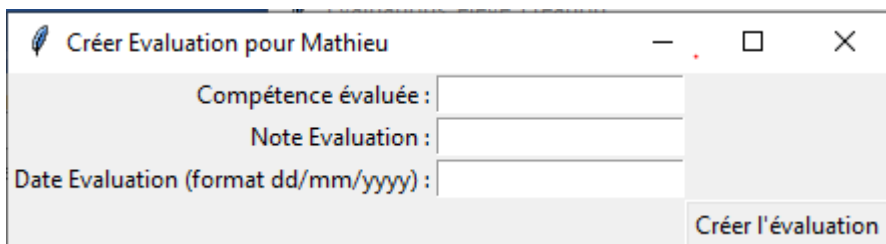
On créer ici Mathieu,

On définit ensuite les paramètre x et r qui sont utilisés pour le modèle de transformation en masse, on les rentre dans les champs puis on clique sur Définir les paramètres

The screenshot shows a web application window titled "Evaluations_élève_création". The interface has a green background and contains the following elements:

- Champs pour créer un élève**: A label above the first input field.
- Mathieu**: The text entered in the first input field.
- Créer/Sélectionner l'élève**: A button below the first input field.
- Paramètre x** : A label above the second input field.
- 10**: The text entered in the second input field.
- Paramètre r** : A label above the third input field.
- 4**: The text entered in the third input field.
- Définir les paramètres**: A button below the third input field.
- Prêt à rentrer des évaluations**: A button below the "Définir les paramètres" button.
- Champs pour créer les prédictions parametre alpha**: A label above the fourth input field.
- Créer les prédictions au parametre alpha**: A button below the fourth input field.
- Effectué**: A button below the "Créer les prédictions au parametre alpha" button.
- Prêt à faire une ontologie**: A button at the bottom left.
- Show eleves**: A button at the bottom left, next to "Prêt à faire une ontologie".
- Finish entrée évaluation !**: A button at the bottom right.

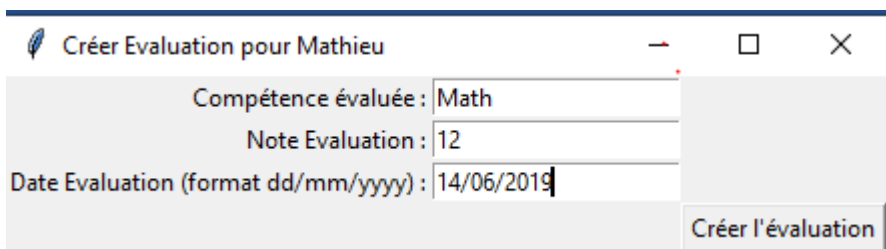
Puis pour créer des évaluations on clique sur Prêt à rentrer des évaluations :



A screenshot of a web application window titled "Créer Evaluation pour Mathieu". The window has a light gray background and a white border. It contains three input fields stacked vertically, each with a label to its left: "Compétence évaluée :", "Note Evaluation :", and "Date Evaluation (format dd/mm/yyyy) :". The input fields are empty. To the right of the input fields is a large, light gray rectangular area. At the bottom right of the window is a button labeled "Créer l'évaluation".

Cette fenêtre s'ouvre : notez que l'on peut savoir quel élève est actif via le nom dans le titre de la fenêtre

On entre la compétence évaluée, la note et la date dans les champs associés, puis on clique sur Créer l'évaluation



A screenshot of the same web application window, now with the input fields filled. The "Compétence évaluée" field contains the text "Math", the "Note Evaluation" field contains the number "12", and the "Date Evaluation" field contains the date "14/06/2019". The "Créer l'évaluation" button remains at the bottom right.

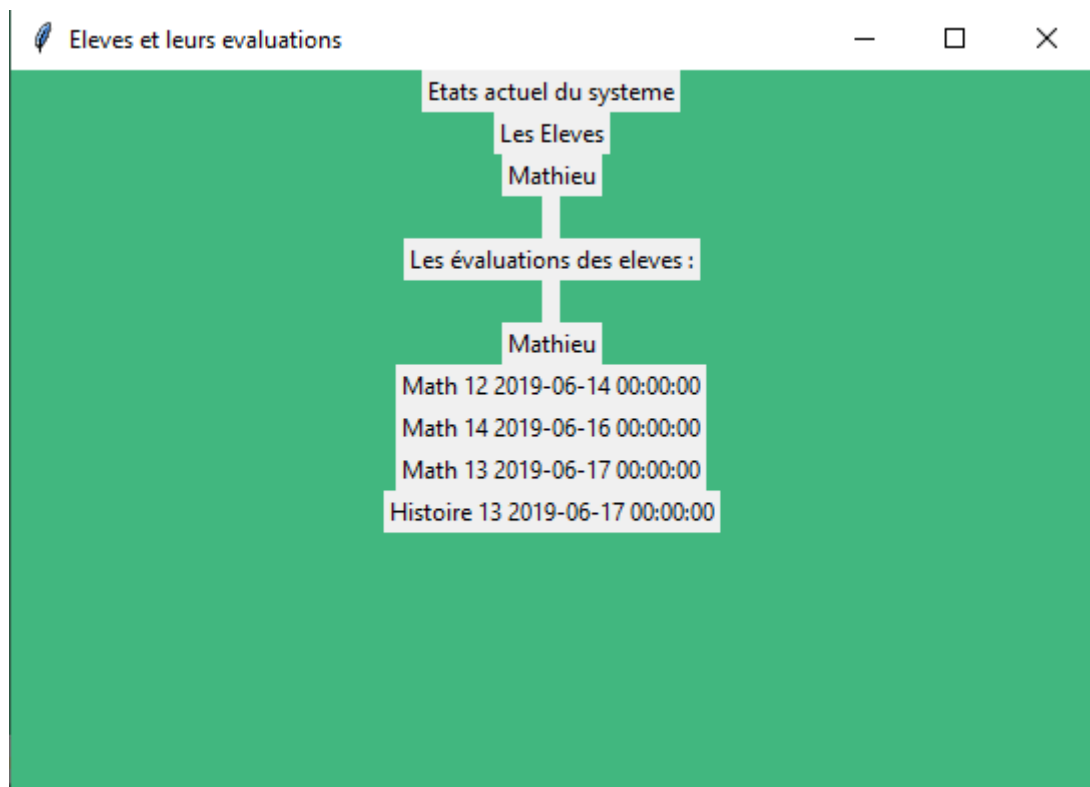
Dans cet exemple Mathieu aura eu : 12 en math le 14/06/2019

14 en math le 16/06/2019

13 en math le 17/06/2019

13 en histoire le 17/06/2019

On ferme la fenêtre on peut cliquer sur Show élèves pour avoir un récap des créations de la session :

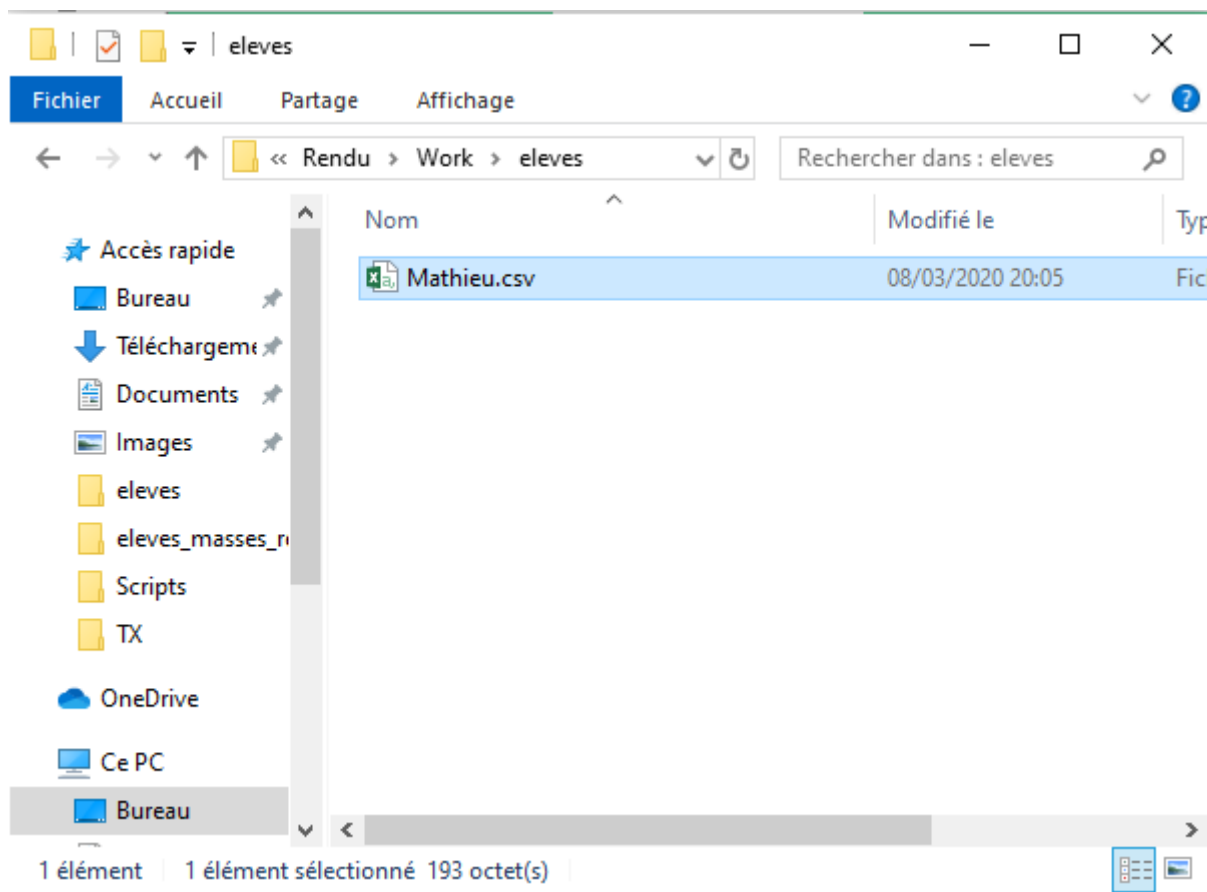


ATTENTION IMPORTANT !!!!

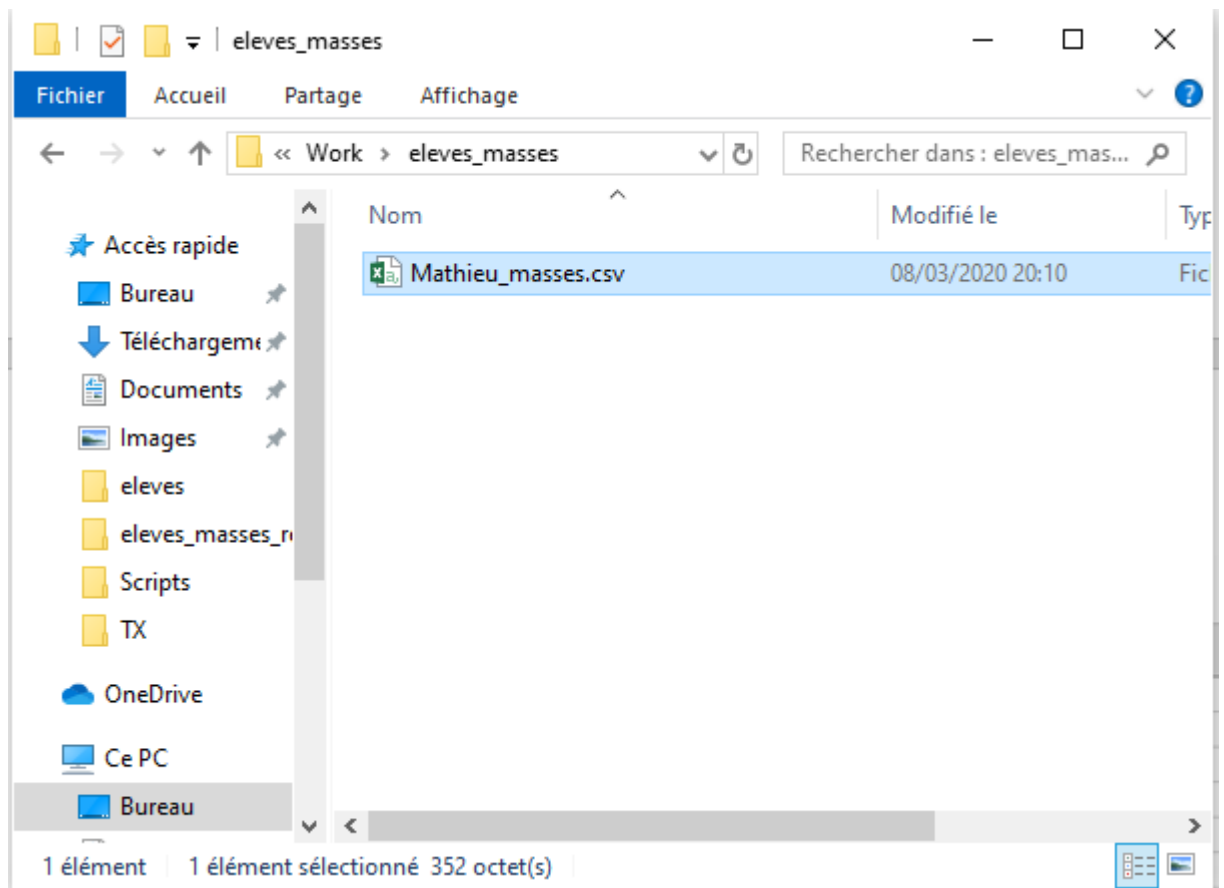
On doit ensuite d'abord créer les évaluations avant de vouloir créer des prédictions :

On appuie alors sur Finish entrée évaluation :

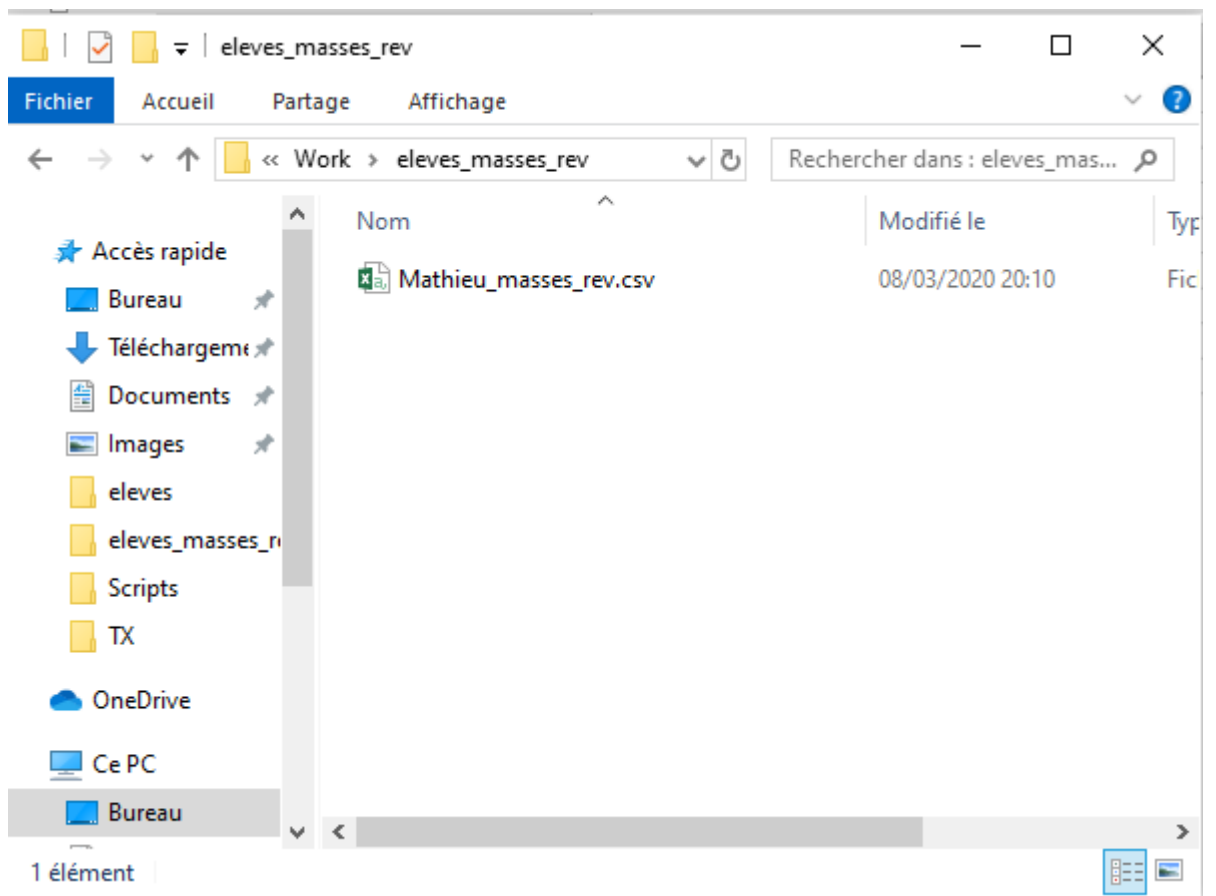
On crée alors dans `eleves`, `eleves_masses` et `eleves_masses_rev` respectivement, un tableau qui contient les évaluations de l'élève, le même tableau avec en plus les masses correspondantes et enfin un tableau qui contient également les révisions



| | A | B | C | D |
|---|----------|------------------|------|---|
| 1 | matiere | date | note | |
| 2 | Math | 14/06/2019 00:00 | 12 | |
| 3 | Math | 16/06/2019 00:00 | 14 | |
| 4 | Math | 17/06/2019 00:00 | 13 | |
| 5 | Histoire | 17/06/2019 00:00 | 13 | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |



| | A | B | C | D | E | F |
|----|----------|------------------|------|------------------|---|---|
| 1 | matiere | date | note | masses | | |
| 2 | Math | 14/06/2019 00:00 | 12 | [0.4, 0, 0.6, 0] | | |
| 3 | Math | 16/06/2019 00:00 | 14 | [0.8, 0, 0.2, 0] | | |
| 4 | Math | 17/06/2019 00:00 | 13 | [0.6, 0, 0.4, 0] | | |
| 5 | Histoire | 17/06/2019 00:00 | 13 | [0.6, 0, 0.4, 0] | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |



| | A | B | C | D | E | F | G |
|---|----------|------------------|------|-------------------|------------------|--|------------------|
| 1 | matiere | date | note | compte | durée | revision | masses |
| 2 | Math | 14/06/2019 00:00 | 12 | 0 | 14/06/2019 00:00 | [0.4, 0, 0.6, 0] | [0.4, 0, 0.6, 0] |
| 3 | Math | 16/06/2019 00:00 | 14 | 0 2 days, 0:00:00 | | [0.9600000000000001, 0.0, 0.072, -0.03200000000000007] | [0.8, 0, 0.2, 0] |
| 4 | Math | 17/06/2019 00:00 | 13 | 0 1 day, 0:00:00 | | [0.74, 0.0, 0.268, -0.008000000000000007] | [0.6, 0, 0.4, 0] |
| 5 | Histoire | 17/06/2019 00:00 | 13 | 0 | 17/06/2019 00:00 | [0.6, 0, 0.4, 0] | [0.6, 0, 0.4, 0] |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |

ENFIN on peut entrer le paramètre alpha que l'on veut et créer les prédictions :

Evaluations_élève_création

Champs pour créer un élève

Mathieu

Créer/Sélectionner l'élève

Paramètre x

10

Paramètre r

5

Définir les paramètres

Prêt à rentrer des évaluations

Champs pour créer les prédictions parametre alpha

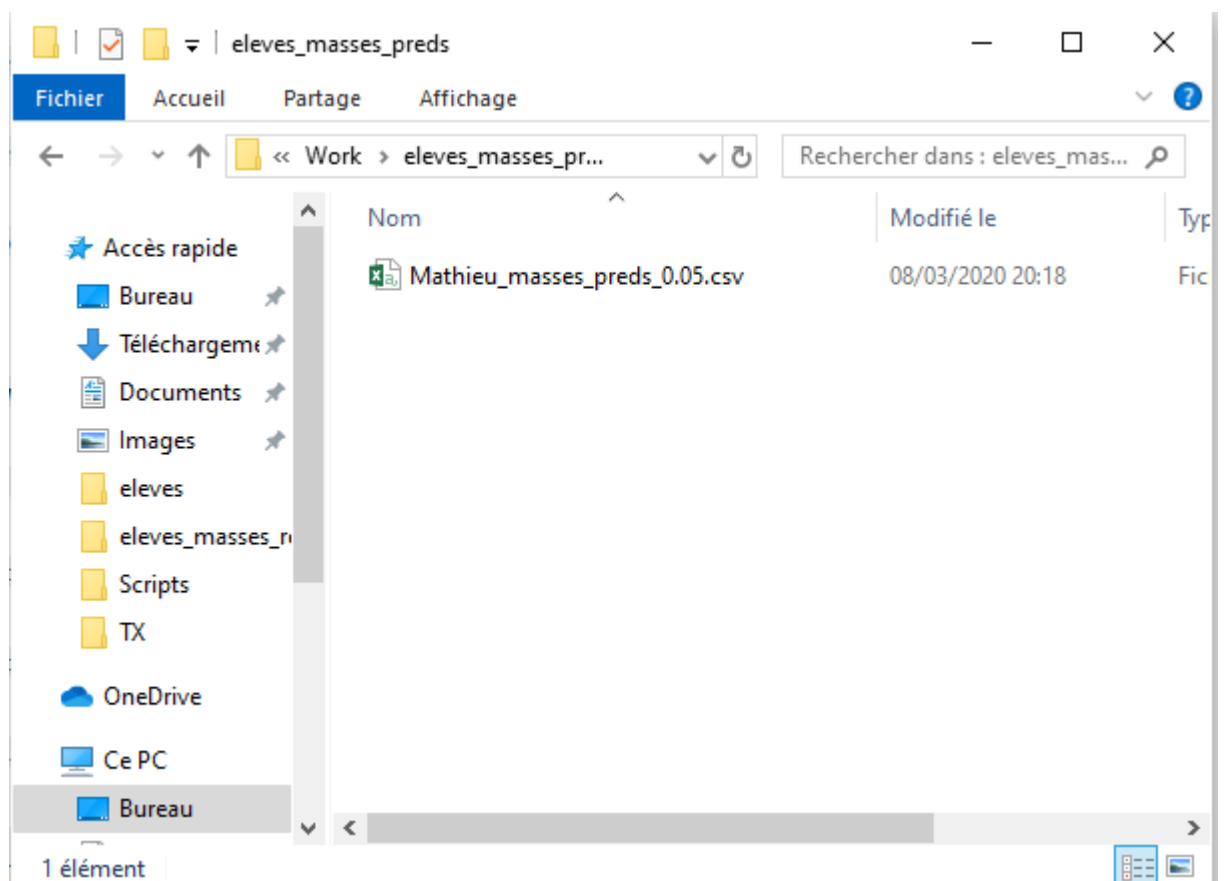
0.05

Créer les prédictions au parametre alpha

Finish entrée évaluation !

Prêt à faire une ontologie Show eleves

Cela créer un tableau dans `eleve_masses_preds` un tableau qui contient les masses prédites en fonction de l'ontologie créée :



| | A | B | C | D | E |
|---|-------------|---------------------|--------|---|------------------|
| 1 | Évaluations | ses masses évaluées | Prédit | ses masses prédites | date |
| 2 | Histoire | [0.6, 0, 0.4, 0] | Math | [0.57, 0.0, 0.38, 0.050000000000000044] | 17/06/2019 00:00 |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Remarques :

Si besoin de faire un travail en parallèle indépendant de celui déjà effectué ou avec une autre ontologie, le plus simple reste à répéter ce schéma avec un nouveau dossier de travail.

Vous pouvez rajouter des évaluations aux élèves qui ont déjà été traitées lors d'une session antérieure mais vous ne pourrez voir leurs évaluations que si elles ont été créées lors de CETTE session.

Pour modification, suppression et autres manipulations non traitées par l'outil, il est plus facile de passer directement par le tableau csv.

Toutes les opérations couvertes ici peuvent être exécuter à même le code, sans forcément passer par l'interface.