



# Martin BONETTI

Developer C#

 [@martin-bonetti-240b34290/](#)

 [@M-TTI](#)

 <https://martin-bonetti-portfolio.vercel.app/>

## PROFIL

Le code est une véritable passion, et j'ai toujours été fasciné par son côté créatif et innovant.

Le développement est mon moteur créatif, je cherche constamment à améliorer et à innover par le code.

## COMPÉTENCES

### Développement Desktop

.NET, Java, C/C++

### Développement Web

Laravel, PHP Native, ASP.NET, Three.js, Livewire

### Développement de jeu

Unity 2D/3D : visual coding et C#  
Godot 2D : gdscript et C#

## SOFT SKILLS

### Atouts

Curieux, Autonome, Dynamique, Esprit d'équipe, Passionné

## INTÉRÊTS

### Jeux Vidéo

Jeux préférés : Titanfall 2, Terraria, Hollow Knight, Osu!

### WorldBuilding/Ecriture

Thèmes préférés : Sci-fi/Cyberpunk, Steampunk, Dark Fantasy

## LANGUES

### Anglais

C1

## ZONE DE RECHERCHE

Lyon et périphérie


## RECHERCHE

Alternance Developer FullStack

Durée : 3 ans

A partir d'octobre 2025

## CONTACT

 0675170304

 [martin.bonetti.dev@gmail.com](mailto:martin.bonetti.dev@gmail.com)

 5 Passage Leopoldine Villefranche-sur-Saône (69400)

 Français

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

### Développeur Full Stack

Ice Development, Lyon 7e - janv. 2025 / févr. 2025

Développement .NET, .NET Maui/Xamarin, ASP.NET, PHP Native et Symphony

### Assistant Technicien Réseau

New Aircraft Solution, Toulouse - mai 2024 / juin 2024

Interventions Technique et support client  
Projet de création de site marchand

### Formation

ISART Digital, Paris 11e - 2021

Développement de jeu 2D avec Unity

### Technicien de support client

IT-Partners, Lyon 9e - janv. 2019 / févr. 2019

Support Client et Gestion Infrastructure Réseau et Systèmes

## FORMATIONS

### Bachelor 3 et Master Game Programming

Ynov, Lyon (69) - 2025 / 2028

### BTS Informatique (option développement)

CSND Business School Campus du Beaujolais, Limas (69) - 2023 / 2025

### BUT Informatique (1ère année)

IUT Clermont-Auvergne, Clermont-Ferrand - 2022 / 2023