一、题型

- 1.名词解释 (5X4) 2.简答题 (5X6) 基本观点加简 要说明
- 3.论述题(2X15): 每题不少于600字

思路:一是陈述教材的基本理论;二是对现实问题进行分析;三是对现实问题提出相关对策

例如:东海问题、南海问题。先分析危险的要素,即周边国家实力与企图以及环境、时机、和威胁表现的方式;然后找出相关的促成威胁转化的对策,如外交斡旋、经济手段、军事斗争准备等。内容:

- (1) <mark>毛泽东军事思想</mark>——战争观与方法论(第三章 第二节);人民战争思想
- (2) 中国周边安全环境判断安全环境面临威胁的理论分析(第十三章第二节)
- (3) 国际战略格局——国家战略格局演变的动因与 过程

(4)

4.学习小结(20): 不少于500字

重点考察学习态度,一是平时的出勤情况和课堂表现;二是看态度是否认真。

答案模式: 1、对学习本课程的认识; 2、通过学习的收获; 3、对学习态度的自我评价

一、名词解释

- 1. <u>军事科学</u>:亦称军事学,研究战争的本质和规律,并用于指导战争的准备与实施的科学。
- 2. <u>军事思想</u>: 关于战争、军队和国防的基本问题的理性认识。通常包括战争观、战争与军事问题的认识论和方法论、战争指导思想、建军指导思想等基本内容。

- **3. 军事学术**:关于战争指导和武装力量建设的理论及其应用的各学科的总称,是军事科学的重要组组成部分。
- **4. 毛泽东军事思想**:是"毛泽东关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。"
- 5. <u>战争观</u>:是人们对战争本质问题的根本看法和态度。它主要回答战争是什么,即战争的基本性质和人们对战争所应采取的态度等一系列关于战争的根本问题。
- 6. <u>人民战争</u>:被压迫阶级和被压迫民族为谋求自身的解放,发动和依靠广大人民群众所进行的战争。即具有正义性和群众性。
- 7. 积极防御:以积极的攻势行动,战胜进攻之敌的防御。是为了辅助进攻或转入反攻和进攻创造条件而进行的防御。
- **8. 侦察监视技术**:是指为发现,识别,监视,跟踪目标,并对目标进行定位所采用的技术。
- 9. <u>伪装</u>:是为欺骗迷惑对方所采取的各种隐真示假措施,是军队战斗保障的一项重要内容。
- **10. <u>隐身技术</u>**:又称隐形技术或低可探测技术,是"减弱目标自身的反射和辐射特征信号,使其难以被探测发现的技术。
- **11. 航天技术**:又称空间技术,是一项探索,开发和利用太空及地球以外天体的综合性技术,是一个国家现代技术综合发展水平的重要标志。
- **12. 军事航天技术**:是把航天技术应用于军事领域,为军事目的进入太空和开发,利用太空的一门综合性工程技术,是军事技术的一个组成部分。
- **13. 航天器**:是在外层空间沿一定轨道运行并执行探索,开发,利用外层空间等任务的航天器。
- **14. 军用卫星**:是"用于军事目的的人造地球卫星",是发射数量最多的一类卫星,现已达到400多

- 颗,占世界各国航天器发射数量的2/3以上。军用卫星按用途可分为侦察卫星,海洋监视卫星,军用通信卫星,导航卫星,气象卫星,测地卫星等。
- **15.** <u>侦察卫星</u>:用于获取军事情报的人造地球卫星。
- **16. 军事通信卫星**:用作无线通信中继站的人造地球卫星,是卫星通信系统的空间部分。
- **17. 军事导航卫星**:是"通过发射无线电信号,为地面,海洋,空中和空间用户提供位置,速度和时间等导航定位信息的卫星。
- **18. 测地卫星**:专门用于大地测量的人造地球卫星。其任务是测量地面点位坐标,地球形体和地球引力场参数。
- **19. 气象卫星**:是"用于气象观测的人造地球卫星"。
- **20. 周边安全环境**:是指在一定时期内,国家周边地区对国家安全产生影响的外部及内部条件的总和。
- **21. 威胁分析**:主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判定。
- **22. 信息化战争**:是人类社会形态和科学技术形态综合演进的必然产物,是人类战争形态不断由低级向高级发展的必然趋势,是人类努力寻求战争目的和手段统一的必然选择。
- **23. 国防**: 国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。
- **24. 国防动员**:是国家或政治集团应对战争或其他军事威胁,采取非常措施将社会诸领域全部或部分由平时状态转入战时状态,使国防潜力转化为国防实力而进行的准备、实施及其他相关活动
- **25. 总动员**:亦称全面动员,是国家采取紧急措施,在全国范围内实施的战争动员。即将全国军事,

政治,科技,文化以及社会生活的各个方面转入战时轨道。

- **26. 局部动员**:是国家在部分地区或部门进行的动员。通常是动员部分武装力量和人力,物力,财力进行战争。
- **27.** <u>武装力量动员</u>:国家将军队及其他武装组织由平时体制转为战时体制所采取的措施。
- **28. 国民经济动员**: 国家将经济部门,经济活动和相应的体制从平时状态转入战时状态所采取的措施。
- **29. 科学技术动员**: 国家或政治集团为实施战争或 应对其他军事危机,统一组织科学技术力量从事科学 技术开发的活动。
- **30. 人民防空动员**: 国家战时发动和组织人民群众防备敌人空袭所采取的措施。
- **31. 政治动员**:国家或政治集团为实施战争或应对其他军事危机,在政治和思想方面采取的紧急行动。
- **32. 国际战略格局**: 国际社会中国际战略力量之间 在一定历史时期内相互联系、相互作用而形成的具有 全球性的、相对稳定的力量对比结构及基本态势。
- **33. 国际战略力量**:在国际关系中能够独立地发挥作用,并对国际形势及国际战略的运用和发展具有巨大影响的国家或国家集团。

二、简答题

1.军事科学的主要功能

- (一) 为国家指定军事战略提供理论依据
- (二) 为国家规划武装力量建设提供理论依据
- (三) 为国家发展武器技术装备进行科学论证
- (四) 为国家准备与实施战争提供理论依据。

2. 军事科学的根本任务

从客观实际出发,透过极其复杂的战争现象,探索战 争的性质和规律,从而预测战争的发生、发展及其特 点,提出准备与实施战争的原则和方法。

3.大学生学习军事科学的意义

- (一) 大学生参加军事训练、学习军事科学是法定的公民义务,责无旁贷
- (二) 大学生参加军事训练、学习军事科学有利于提高全民国防意识,振奋民族精神。
- (三) 有利于加强国防后备力量建设
- (四) 有利于培养德智体全面发展的"四有"新人

4.大学生学习军事科学的基本方法

- (一) 拓展思维领域,综合运用各种思维方法
- (二) 研究战例,借鉴历史: 学习著名战例,能让我们从历史中得到启示,加深对军事科学的理解,从而正确的分析和解决现实问题,进一步认识事物的发展趋势,从而科学的预见未来。
- (三) 善于"合成",融会贯通: 善于把各学科的知识有机联系,融会贯通,综合运用。

5.毛泽东军事思想的本质特征

- (一) 是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争和 国防建设实际相结合的产物
- (二) 是中国共产党领导中国人民及其军队长期军事 实践经验的科学总结
- (三) 根植于深厚的中华文化沃土,多方面汲取了古 今中外军事思想的精华
- (四) 是中国共产党集体智慧的结晶,是党领导中国 革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导 思想。

6.毛泽东军事思想的科学体系的基本内容

- (一) 战争观和军事问题方法论:战争是流血的政治;战争是阶级斗争的最高形式等
- (二) 人民军队思想:坚持党对军队的绝对领导;坚持全心全意为人民服务的宗旨等
- (三) 人民战争思想: 兵民是胜利之本; 人是战争胜 负的决定因素等

- (四) 人民战争的战略战术思想:保存自己、消灭敌人的战争目的;歼灭战的作战方针等
- (五) 国防建设思想:成立军事科研机构,加强军事理论研究等。

7. 毛泽东人民战争思想的基本理论观点

- (一) 战争的正义性是实行人民战争的政治基础
- (二) 革命战争是群众的战争
- (三) 人民群众是战争伟力之最深厚根源:人民群众是政治力量的直接拥有者;是军力和经济力的源泉;是战略战术灵活机动的基础。
- (四) 兵民是胜利之本:军队和民众的团结进步是战争胜利的根本条件。
- (五) 人是战争胜负的决定因素:力量对比不但是军力和经济力的对比,而且是人心和人心的对比。

8.实行人民战争的主要原则和方法

- (一) 坚持中国共产党对人民战争的统一领导
- (二) 充分动员、组织和武装广大人民群众
- (三) 发挥人民军队骨干力量的作用
- (四) 实行"三结合"的武装力量体制和"三结合一配合"的组织斗争形式
- "三结合"的武装力量体制是指由中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵三种武装组织构成的中华人民共和国的武装力量体制。
- "三结合一配合"是指在实行人民战争时,要采取主力 兵团与地方兵团相结合;正规军你与游击队、民兵相 结合;武装群众与非武装群众相结合;军事斗争为主 与其他各种斗争相配合。
- (五) 建立巩固的革命根据地
- (六) 运用灵活的机动的战略战术: 把唯物辩证法用于作战指导;指挥作战不拘一格,不墨守成规。

9.积极防御战略思想的基本精神

(一) 充分准备:包括精神准备和物质准备;平时准备和临战准备,平时准备是临战准备的基础

- (二) 后发制人(基本指导原则): 依据具体情况采取相应的军事行动
- (三) 攻防结合: 防中有攻; 战略防御转为反攻和进攻;
- (四) 持久胜敌:在敌强我弱、举国迎敌的条件下, 坚持持久战。

10.影响侦查的基本因素

(一) 目标的特征信息 (二)地形地物 (三) 气象 条件

11.高技术侦查的特点

(一) 空间上的立体化 (二)速度上的实时化 (三) 手段上的综合化 (四)侦查与攻击一体化

12.精确制导武器的种类

- (一) 电子侦察技术 (二) 光电侦查技术
- (三) 雷达侦察技术 (四) 传感器侦查技术 (五) 其它侦查技术

13. 侦查监视技术在军事上的应用

(一) 地面侦查 (二) 海上侦查 (三) 航空侦查 (四) 航天侦查

14.军事航天技术对现代战争的影响

- (一) 极大地增强了军事侦查能力和军事指挥控制能力
- (二) 有效地提高了武器装备的作战效能
- (三) 对建立以信息技术为基础的数字化部队和数字 化战场发挥关键作用
- (四) 促使战争进一步向空间延伸

15.信息化战争的主要特征

- (一) 武器装备的高度信息化
- (二) 战争能量释放形态的信息主导化
- (三) 战场空间的多位一体化
- (四) 信息系统成为作战双方的主要打击目标
- (五) 制信息权成为战场争夺的核心和基础
- (六) 基于信息系统的体系作战能力成为战斗力的基

本形态

(七) 软杀伤与硬摧毁有机结合成为作战的普遍法则

16.信息化战争的发展趋势

- (一) 战场空间透明化
- (二) 作战行动实时化
- (三) 打击目标精确化
- (四) 力量运用高效化
- (五) 作战手段智能化
- (六)制胜机理发生变革

17. 信息化战争对国防建设的新要求

- (一) 必须建立与信息化战争相适应的国防观念
- (二) 必须将国防信息化建设融入国家的信息化建设 之中
- (三) 必须加强国家战略能力建设
- (四) 必须加快信息化军队建设的步伐
- (五) 必须创新信息化战争理论体系

18.国防的四大要素

- (一) 国防的主体: 国防的主体是国防活动的实行者,通常为国家。
- (二) 国防的对象:指国防所要防备、抵抗和制止的行为,一是侵略,二是武装颠覆。
- (三) 国防的目的: 捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全
- (四) 国防的手段:未达到国防目的而才去的方法和措施,主要包括军事活动,以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

19.国防历史的启示

- (一) 经济发展是国防强大的基础
- (二) 政治昌明是国防巩固的根本
- (三) 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键
- (四) 保持忧患意识是国防巩固发展的前提

20.现代国防的基本特征

(一) 概念内涵更丰富

- (二) 多手段、多种斗争形式的角逐
- (三) 总和国力的较量
- (四) 与国家经济建设关系更密切

21.国防动员的意义

- (一) 是增强国防实力的重要措施
- (二) 增强国防威慑力的有效手段(三) 夺取战争主动权的可靠保障

22.国防动员的要求

- (一) 动员速度要快
- (二) 动员数量要充分: 兵员和物资数量要充分
- (三) 动员质量要高
- (四) 动员的范围要广
- (五) 动员要力求隐蔽安全

23.国防动员的原则

- (一) 统一领导: 国家统一领导 (二) 全面参与: 全体公民广泛参与
- (三) 长期准备: 国防动员准备工作的持久性和连续 性
- (四) 重点建设:重点领域、重点地区、重点工作
- (五) 统筹兼顾: 国防动员与经济社会发展统筹兼 顾,协调发展
- (六) 有序高效

24.国防动员的准备

- (一) 加强全民国防教育, 打牢动员的思想基础
- (二) 发展国家经济建设,打牢动员的物质基础
- (三) 搞好后备动员储备, 打牢动员的兵员基础
- (四) 健全和完善动员体系, 打牢动员的组织基础

25.国防动员的实施

- (一) 动员实施的时机
- (二) 动员实施的程序
- (1) 发布动员令(2) 调整和加强动员机构(3) 修订战时动员计(4)落实动员计划

26.国际战略格局的结构类型

(1) 单极格局(2) 两极格局(3) 多极格局(4) 多元交叉格局

27.国际战略格局演变的动因与过程

- (1) 国际战略格局的演变,从根本上说,是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大变革
- (2) 国际战略格局的演变,是内外部因素共同作用的结果
- (3) 国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量 之间的矛盾和斗争的演变过程

28.中国地缘环境的基本情况

- (1) 中国是边界线较长,相邻国家最多的国家之一
- (2) 中国周边地区人口众多,是世界上大国最集中的地区
- (3) 中国周边国家政治制度及经济发展水平差距很大、民族、宗教矛盾交织、安全环境复杂
- (4) 中国位于世界两大地缘战略区的交接处,既受其他大国关系的影响,又影响其他大国关系

29.中国周边安全存在的主要问题

- (1) 祖国统一面临复杂形势
- (2) 海洋权益存在纠纷(东海大陆架和钓鱼岛、南海及南海诸岛)
 - (3) 边界争端尚未完全解决
- (4) 美国战略重心东移后对中国周边安全环境威胁 加大
- (5) 非传统安全威胁值得重视

三、论述题

(一) 毛泽东军事思想

1.战争观(论述★):

(1) 战争是阶级斗争的最高形式

毛泽东对战争的定义: 从有私有财产和有阶级以来就 开始了的,用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家 和国家、政治集团和政治集团之间、在一定发展阶段 上的矛盾的一种最高斗争形势。

首先,毛泽东指明了战争的起源是私有财产和阶级, 说明战争是一个历史的范畴。其次,毛泽东揭示了战 争的本质,即解决阶级之间、民族之间、国家之间、 政治集团之间矛盾的一种最高斗争形势。最后,毛泽 东明确了战争消亡的条件。

(2) 战争是流血的政治(★)

首先,毛泽东阐明了战争与政治的一致性。战争是政治的继续,战争本身是政治性质的行动。其次,毛泽东阐述了战争与政治的差别性。战争是政治的特殊手段。基于战争的特殊性,就必须有一套特殊的组织,即军队及随附的一切东西;一套特殊方法,即指导战略的战术;一种特殊过程,即敌对的军队互相使用有利于己不利于敌的战略战术从事攻击或防御的一种特殊的社会活动形态。最后,毛泽东对战争与政治的关系作了一个结论:政治是不流血的战争,战争是流血的政治。

- (3) 战争是经济的竞赛(★) 经济是战争的物质基础。要取得战争的胜利,就必须 增加经济力量,在经济的竞赛中力争主动。
- (4) 用正义战争消灭非正义战争 战争的性质就是战争的政治属性,取决于战争的政治 目的、阶级本质和历史作用。 对待不同性质的战争采取不同态度,拥护正义战争, 反对非正义战争;最终目的是消灭一切战争,实现永
- 久和平。 2.方法论
- (1) 研究和指导战争必须认识战争规律 战争规律与其他事物的规律相比较有其特殊性。战争 运动表现出更大的流动性、偶然性和不确定性,给战 争指导者认识和把握战争规律带来困难。 毛泽东:战争虽然具有"美然性" 然而具可以认知

毛泽东:战争虽然具有"盖然性",然而是可以认知的。

- (2) 研究和指导战争必须着眼其特点,着眼其发展 既要研究一般战争规律,更要研究特殊战争规律 认识把握特殊战争规律,必须着眼其发展。着眼发 展,必须把握好战争的时间、地域、性质三个要素。
- (3) 研究和指导战争,要把握全局,把握关节 关照全局是战争指导的首要问题。战争全局,是指战 争的整体,即战争各个方面或各个阶段的总和。 把握关节是推动全局发展的重要方法。所谓关节,是 指战争的重点部位和关键环节,也是对全局胜负有决 定性影响的局部。
- (4) 研究和指导战争,要使主观指导符合客观实际战争实践是主观指导客观符合客观实际的基本途径。熟识敌我双方各方面的情况,是主观指导符合客观实际的根本方法。

充分发挥自觉能动性,是主观指导符合客观实际的关 键因素。

2.探讨中国周边安全环境(论述★)

(1) 威胁的要素

实力:构成威胁的客观要素。判定一个国家的威胁实力,主要考虑其军事实力,也要判明可以迅速转化为军事实力的经济、科技等战争潜力和支撑军事实力的综合国力。

企图:构成威胁的主观要素。判明方法:军事实力的过分强大反映了一种外向的企图;军队的模拟训练的对象和重大行动是作战意向的反映;军队部署的调整是采取军事行动的前奏;军费的增长超出正常防卫的需要也是重要依据;从政治制度和对外政策分析,霸权主义、扩张主义、军国主义,推行强权政治,又有强大实力的国家容易构成威胁。

环境、时机和方式:一个国家的威胁行为是在一定的国际环境下表现出来、在一定的时间条件下反映出来的,总有特定的表现方式。

(2) 威胁的类型

①时间方面

现实威胁: 现实国际关系中业已存在的威胁。

潜在威胁:在现实中还没有构成、而未来有可能构成的威胁。

②强度方面

全面威胁:对一个国家的整体安全构成的威胁。 局部威胁:对一个国家范围内的局部地区的威胁。

③重点方面

主要威胁:若干现实威胁中的重点威胁。 次要威胁:若干现实威胁中的非重点威胁。

④武器方面

核威胁: 以核武器进行的威胁。

常规威胁: 以常规武器进行的威胁。

⑤手段方面

军事威胁:以军事手段也即武装入侵的手段进行的威胁。

综合威胁:军事手段与非军事手段相结合的威胁。

(3) 威胁的转化

威胁转化是有条件的,随着威胁的原因淡化或激化可能转化为缓和或战争。一个国家要创造条件尽力淡化威胁,因为争取威胁的换届有利于创造一个良好的和平环境,大力进行经济建设;也可以利用这个机会加强国防建设以便应对新的威胁。

淡化威胁的工作包括对付威胁的实际军事准备,和平的愿望,外交斡旋,争取他国的有效支持,利用矛盾 瓦解敌人,采取经济手段制约敌方。其中加强国防建设是最主要的。

威胁的类型也可以转化。

威胁分析的目的是认清国家所处的安全环境,从而有针对性地加强国防建设。

3.国际战略格局演变的动因与过程

(1) 国际战略格局是指国际社会中国际战略力量之间在一定历史时期内相互联系、相互作用而形成的具

- 有全球性的、相对稳定的力量对比结构及基本态势。
- (2) 国际战略格局是国际斗争的直接产物和国际战略运用的必然结果,其构成要素是国际战略力量。
- (3) 国际战略格局本质上是一种国际战略力量的对比关系。不仅要考虑本身所具有的实力地位,而且要考察在国际事务中实际发挥的作用和影响力。(如一战以前的美国和二战后的英法)
 - (4) 国际战略格局演变的动因与过程
- 1) 国际战略格局的演变,从根本上说,是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大改变国际战略格局的演变,
- 2) 是内外部因素共同作用的结果
- 3) 国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量之间的矛盾和斗争的发展过程

(二) 中国周边安全环境

- (1) 中国地缘环境的基本情况:
- ①中国是边界线较长,相邻国家最多的国家之一;
- ②中国周边地区人口总多,是世界上大国最集中的地区;
- ③中国周边国家政治制度及经济发展水平差距很大, 民族、宗教矛盾交织,安全环境复杂;
- ④中国位于世界两大地缘战略区的交接处, 既受其他 大国的影响, 又影响其他大国的关系。
- (2) 威胁分析: 主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判定。
- (3) 威胁的要素:实力,企图,环境、时机和方式。
 - (4) 威胁的类型:
- ①就时间方面有: 现实威胁(现实国际关系中业已存在的威胁)和潜在威胁(现实中还没有构成、而未来有可能构成的威胁);
- ②就强度方面有:全面威胁与局部威胁;
- ③就重点方面有: 主要威胁和次要威胁;

- ④就武器方面有:核武器与常规武器威胁;
- ⑤就手段方面有:军事威胁与综合威胁。
 - (5) 威胁的转化:

威胁不是一成不变的,在一定条件下它是可以转化的。因为威胁不是战争,它可以向战争转化,也可以向缓和转化。威胁的转化是有条件的。根据构成威胁的原因的发展变化,威胁也随之发生转化。如果构成威胁的原因淡化了,威胁就可能转化为缓和;如果构成威胁的原因激化了,威胁就可能转化为战争。 促成威胁转化的对策:外交周旋、经济手段、军事斗争准备。

- (6) 我国周遍安全主要存在的问题:
- ①祖国统一面临严峻形势;
- ②海洋权益存在复杂纠纷;
- ③边界争端尚未全部解决;
- ④影响边疆地区安全的其他不稳定因素。

对现实问题进行分析

东海方面中日钓鱼岛以及大陆架的主权问题,

南海越南、菲律宾、马来西亚等国家侵占岛礁,其实 质是大国之间的博弈,以美国为首的西方强国借此遏 制中国;

美军军舰巡航南海,保持在南海的军事实力;

南海小国购置舰艇增强在南海的军事实力;

中国永暑礁机场建设, 飞机试飞

对现实问题提出相关对策

改变韬光养晦的外交政策,积极维护国家主权,落实 南海行政建制;

充分利用国际法、海洋法,争取国际社会支持;

加强中日能源方面合作,在确定最终划界之前共同开发;

加快海洋资源开发;

完善东海南海立法,规定中国为保卫领土和领海采用 非和平手段的底线,

为军队和相关部门直接行动提供依据, 震慑那些侵占中国权益的国家;

建立海上危机处理机制;

统一我国海上执法队伍,建立一支强大的海上执法力量,明确责任;

建设一支强大的海军,对其他国家形成威慑;

不断增强军事实力和经济实力。

学习小结 (请结合自我的认识加以阐述)学习本课 程的意义、收获、对今后学习工作的帮助与启示:

答: 通过平日课程上的影音资料及其课程辩论过程,

我们可以很清楚地发现学习军事理论对我们学习生活及其他各方面的深远影响,具体表现如下:

1 学习军事理论课使我依法履行了公民义务。在就学期间接受军事训练、学习军事科学是大学生的一项基本权利与义务,"国家兴亡、匹夫有责",自觉接受军事训练、学习军事科学是我们履行保卫祖国的 神圣义务的具体行动。

2 学习军事理论课程提高了我的国防意识。学习军事理论有效地提高了我的国防意识,使我意识到"居 安 思危"的重要性;

使我了解了当今国际战略格局;也使我对我国的周边环境有了进一步的了解,使我看到了祖国在军事方面的实力;总之,学习军事理论课程有效地提高了我的国防意识,增强了民族自豪感。3军事理论课程的学习增强了我对祖国和人民的热爱、忠诚;使我更好地树立了正确的人生观、价值观,培养了我的社会责任感。4军事理论课程的学习有助于我的后备力量建设。5军事理论课程的学习有助于我的短识面、使我了解了最新的军事科学技术以及经济学在

军事科学领域的应用情况,有效地促进了我的专业学习。6军事理论课程的学习打破了我的思维定势、拓展了我的思维领域,进一步提高了自己的创造力。7军事理论课程的学习使我更有勇气去克服今后学习工作中遇到的困难。

如何理解战争与政治、经济的关系

答: (一) 战争与政治: (1) 战争是流血的政治。战争的本质,集中反映在战争与政治的关系中。战争是政治的继续。从本质上讲,两者都是人类社会集团有组织的谋利活动,只不过政治是整体的、综合的、一般意义的谋利活动,而战争是一种以暴力方式而进行的特殊的谋利行为,政治包含并制约战争,战争只是政治的一个部分、一种工具、一种特殊表现形式。

(2) 毛泽东在其军事思想中也充分肯定了"战争是政 治的继续"这一合理命题,并在理论和实践的结合上 坚持和发展了这一真理。在理论上, 他精辟地论述了 战争与政治的本质联系。首先,毛泽东阐明了战争与 政治的一致性; 其次战争有其特殊性, 在这点上说, 战争与政治又有差别性;最后、政治是不流血的战 争,战争是流血的政治。(二)战争与经济:战争是 经济的竞赛。战争是政治的继续,政治则是经济的集 中表现、经济是政治的基础、因而也是战争的基础。 战争与经济之间有着深刻的本质联系。经济是战争的 物质基础。离开一定的经济条件,战争就无法进行。 实践证明, 军队的编制装备和战略战术, 战争所需的 各种物质,战争规模的大小,以及战争时间的长短 等,都依赖于国家经济条件和生产水平。特别是现代 条件下的战争,经济实力有更大的意义,进行战争, 若没有强大的经济实力作后盾是不行的。可见,要取 得战争的胜利,就必须增加经济力量,在经济的竞赛 中力争主动。

南海问题威胁分析

一 南海地区安全环境面临的挑战 南海地区处于太平洋到印度洋的中枢位置 具有十分 重要的战略地位 其自然资源也非常丰富 历来为列强 所垂涎 现在仍是各大国竞相争取的对象 在既竞争又 合作 合作中也有激烈斗争的形势下 中国在南海方向 的安全环境确实有了很大改善 但海上安全仍面临诸 多挑战

- 1. 东盟公开表示欢迎美国的军事力量留在南海地区东盟中的越 菲 马 印尼 文莱等国侵占了中国南沙群岛的岛礁和海域 其加强与诸大国的军事联系的意图明显是为了对付中国
- 美国在南海地区的利益趋势他介入该地区 并保持了一定的军事存在 3. 南海地区被日本视为传统的势力范围
- 4. 在该地区的政治 经济和军事影响逐步增强 为卷土 重来作准备
- 二南海地区的防备策略

以长期的战略眼光看 中国政府提出的 搁置争议 共同开发"仍然适用 但在南海严峻的局势下 只有采取多种方式 如对南海争议海域和岛屿实行行政管理 经济开发 科研调查 文化传播 旅游开发 等等 强化中国在争议海域的存在 才可以在政治 法律 外交解决中赢得主动 才能够遏制被蚕食的现状

东海问题威胁分析

- 一 东海地区安全环境面临的挑战
- 1. 东海位于中国 日本 韩国之间 日本与中国是相向不共架国 中国大陆架一直延伸到冲绳海槽 冲绳海槽形成西部大陆架和东部岛架的天然分界 近年来日本不断就中国进行正常的海洋科考活动和在本无争议的海域进行油气田开发提出抗议和交涉 2. 日本企图将钓鱼岛 国有"并不断采取措施加强对钓鱼岛海域的实际控制 3. 台湾在钓鱼岛问题上与大陆不在统一战线
- 二 东海问题的防备策略

东海问题关乎领土主权 海洋权益和海上安全 彻底解决尚待时日 当前 中日应维持东海问题磋商机制 冷静

理性看待分歧 巩固已取得的成果 先易后难 逐步推进 寻求双方均可接受的可实现双赢 惟有搁置争议 谋求 共同开发 方可实现双赢 中日在东海除资源勘探开发 的合作外 还应谋求其他领域的合作可能和共同利益惟有搁置争议 共同开发 东海才能成为中日合作的桥梁 而不是两国冲突对抗的触发点 要以国际法为依据以协商谈判为主要手段 以发展经济增强国防力量为依托 三者有机结合 灵活运用 妥善解决钓鱼岛 东海问题