

2019 年 6 月军理重点

一、名词解释（4 分*5）（解释以教材为准）

- 1.**人民战争**：是被压迫阶级和被压迫民族为谋求自身的解放，发动和依靠广大人民群众所进行的战争。人民战争具有正义性和群众性。
- 2.**航天侦察**：亦称空间侦察，是以航天器为平台，利用光电遥感器，雷达或无线电接收机等设备在外层空间进行的侦察。
- 3.**精确制导武器**：是采用精确制导技术，直接命中概率较高的武器。
- 4.**雷达对抗**：就是交战双方为保障己方雷达有效地工作，并极力破坏对方雷达正常效能的发挥，而进行的雷达侦察与反侦察、干扰与反干扰、摧毁与反摧毁的斗争。
- 5.**隐身技术**：又称隐形技术或低可探测技术，是减弱目标自身的反射和辐射特征信号，使其难以被探测发现的技术。
- 6.**寻的制导**：是由弹上的导引头感受来自目标的辐射或反射能量，自动跟踪目标并形成知道指令、控制导弹飞向目标的技术。
- 7.**运载火箭**：是装载和运送航天器进入外层空间预定轨道的运载工具。
- 8.**航天器**：是在外层空间沿一定轨道运行并执行探索、开发利用外层空间等任务的飞行器。
- 9.**科学技术动员**：指国家或政治集团为实施战争或应对其他军事危机，统一组织科学技术力量从事科学技术开发的活动，简称科技动员。
- 10.**国民经济动员**：指国家将经济部门、经济活动和相应的体制从平时状态转入战时状态所采取的措施，是战争动员的基础。

二、简答题（6 分*5）（简单回答，稍加说明）

1.简述军事科学的性质与特点。

（一）军事科学的性质：

军事科学具有**社会科学的属性**和**综合科学的属性**。

社会科学的属性：战争和国防作为军事科学研究的对象，具有明确的阶

级性和政治性，这就决定了军事科学具有**社会科学的属性**。

综合科学的属性：战争和国防的准备与实施还涉及国民经济、科学技术、人力资源和地理环境等方面，军事科学研究的内容涉及哲学、社会科学、自然科学、技术科学和生产科学的有关学科，因而军事科学又具有**综合科学的属性**。

（二）军事科学的特点：

- 1.政治性：**军事科学的政治性，集中表现在为战争和国防的政治目的服务。
- 2.实践性：**军事科学的实践性，直接影响并最终检验其科学价值和真理性。
- 3.创新性：**军事科学的创新型，离不开与时俱进的探索和结合实际运用。
- 4.革命性：**军事科学的革命性，有赖于社会变革与科学技术进步质的飞跃。
- 5.民族性：**军事科学的民族性，主要受国家的地理环境和民族文化的影响。

2.简述军事科学的研究对象。

军事科学源于战争和国防的时间并运用于时间，因此，**战争和国防**就成为军事科学的研究对象。

战争：战争是人类社会发展到一定历史阶段出现的特殊社会现象，是人类社会集团之间为了一定的政治和经济目的而进行的武装斗争。战争是政治的继续、是军事科学研究的主要对象。

国防：国防是人类社会发展到建立国家政权之后所产生的普遍社会现象，也是军事科学研究的主要对象。

3.简述“三结合”的武装力量体制。

“三结合”的武装力量体制指的是：“由**中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵**构成的**三结合武装力量体制**”。

这种体制，有一个历史的发过程，也曾经有过多种表述方法，如“野战军、地方军和民兵”或“主力兵团、地方兵团和游击队、民兵”。

现在所说的“三结合”武装力量，比起土地革命战争、抗日战争、解放

战争时来说，已经有了很大的发展。为了表述方便，本书仍沿用战争年代对“三结合”武装力量的表述方法。

“三结合”的武装力量体制，是毛泽东人民战争思想的重要内容，也是我国武装力量建设的重要原则。

实行“三结合”的武装力量体制，不仅使进行人民战争的力量形成了整体，也有利于根据各种武装力量的特点，开展不同形式的军事斗争，正确解决了平战结合、军民结合问题，为战时人民武装力量的组织与使用打下了良好的基础。

4.简述毛泽东军事思想的历史地位。

毛泽东军事思想在中国乃至世界军事思想史上都占有极其重要的地位。

(1) 毛泽东军事思想把中国军事思想发展到一个全新的阶段，是中国革命战争胜利和国防现代化建设的理论指南。

(2) 毛泽东军事思想创造性地丰富和发展了马克思主义军事理论宝库。

(3) 毛泽东军事思想在世界上有广泛而深远的影响。

5.简述制导技术的种类。

①**自主式制导**:自主式制导是根据导弹内部或外部固定参考基准，导引和控制导弹飞向目标的技术。

②**寻的制导**:寻的制导是由弹上的导引头或称为目标跟踪器感受来自目标的辐射或反射能量，自动跟踪目标并形成制导指令、控制导弹飞行目标的技术。

(包括主动寻的制导、半主动寻的制导、被动寻的制导。)

③**遥控制导**:遥控制导是由设在导弹以外的制导站控制导弹飞向目标的技术。

(分为有线指令制导、无线电指令制导、波束制导。)

④**复合制导**:复合制导是采用两种或两种以上制导方式，或在不同的阶段采用不同的制导方式。

⑤**其他制导技术**:无线电制导、红外制导、激光制导、雷达制导、电视制导

等。

6.简述国防的基本要素。

一、国防的主体：

国防的主体，是国防活动的实行者，通常为国家。

二、国防的对象：

国防的对象，是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。

（一）国防要防备和抵抗的是“侵略”

（二）国防应把“武装颠覆”作为制止的对象

三、国防的目的：

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

（一）捍卫国家的主权

（二）保卫国家的统一

（三）保卫国家的领土完整

（四）维护国家的安全

四、国防的手段：

国防的手段，是为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》的规定，我国国防的手段包括“军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动”

（一）军事：国防的主要手段是军事手段。

（二）政治：政治手段作为国防手段之一。

（三）经济：经济是国防的基础。

（四）外交：国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而展开的外交活动。

7.简述高技术侦察的特点。

(一) 空间上的立体化：由于现代武器的射程急剧增加，部队的机动能力迅速提高，现代化战争必然是大纵深的立体战争。

(二) 速度上的实时化：情报的价值取决于其时效性。

(三) 手段上的综合化：现代高技术战争首先是信息总体战，单靠某一种侦察手段难以完成侦察情报保障任务。

(四) 侦察与攻击一体化：具有高技术武器装备的部队，基本上实现情报、指挥与控制、打击一体化。

8.简述电子对抗技术的种类(范围)。

按对抗对象分：雷达对抗技术，通信对抗技术，光电对抗技术，水声对抗技术，导航对抗技术等；

按用途分：电子对抗侦察技术，电子干扰技术，电子攻击技术和电子防护技术。

9.简述中国周边安全面临的主要情况。

(1) 祖国统一面临复杂形势

- a.一是“台独”势力有所抬头，“法理台独”危险依然存在。
- b.二是台湾当局防范大陆的军事准备不断加强。
- c.三是国际敌对势力的阻挠和破坏。

(2) 海洋权益存在复杂纠纷

- a.关于东海大陆架和钓鱼岛的争议
- b.关于南海海域及南海诸岛的争议

(3) 边界争端尚未全部解决

对中国周边安全环境产生不利影响的边界争端主要是中印边境争端。

(4) 非传统安全威胁值得重视

- a.恐怖威胁
- b.网络安全威胁

- c.跨国犯罪
- d.大规模杀伤性武器扩散
- e.战略通道和海外利益安全问题

10.简述国际战略格局的结构类型。

(一)**单极格局**:即某一个大国在国际战略格局中占据主导地位,形成一国独霸的局面。

(二)**两极格局**:即两大战略力量之间的互相对立和相互斗争,对整个国际事务起着决定性影响的局面。

(三)**多极格局**:即多种战略力量既相对独立有互相联系、相互合作制约而形成的一种相对平衡的战略关系。

(四)**多元交叉格局**:这是一种由两级向多级,或由多级向两级的过渡性格局。

三、论述题 (15 分*2)

每题建议 500 字以上,理论+论述+小结,字写大一点。

一是是对教材基本理论观点的理解和应用,重点在“毛泽东军事思想”这一章;尤其是“战争观与方法论”一讲中的问题;

二是应用教材的理论,结合实际分析现实问题,重点在“国际战略格局”“中国周边安全环境”这两章。运用基本的理论(首先要把理论阐述完整)来分析现实问题(如周边安全问题) ---思路:理论+分析+对策

1.如何理解**战争与经济**的关系? 据报道:伊朗当前局势严峻,2019 年 5 月 19 日美海军“林肯”号核动力航母与“奇尔沙治”号两栖攻击舰组成的“双航母”编队进入波斯湾。试析伊朗再次成为热点的原因。

战争是经济的竞赛,战争与经济之间有本质的联系。战争是政治的继续,政治则是经济的集中表现,经济是政治的基础。经济是战争的物质基础,离开一定的经济条件,战争就无法进行。要取得战争的胜利就必须增加经济力

量，在经济竞赛中力争主动。

2.如何理解**战争与政治**的关系?据报道：伊朗当前局势严峻,2019年5月19日美海军“林肯”号核动力航母与“奇尔沙治”号两栖攻击舰组成的“双航母”编队进入波斯湾。试析伊朗再次成为热点的原因。

版本一：

在毛泽东的历史唯物主义战争观中，他这样看待战争与政治的关系。

首先战争的本质，集中反映在战争与政治的关系当中。战争是政治的特殊手段的继续，战争本身就是政治性质的行动，战争用以扫除政治道路上的障碍。政治时不流血的战争，战争是流血的政治。从当前总体和平，局部动荡的态势看，霸权主义和强权政治依然存在，局部地区内战仍在持续且不断升温。例如，在2011年开始持续至今的叙利亚战争中，叙利亚反对派和反政府武装致力于推翻政府统治，且美国给予了叙利亚自由军武器装备上的帮助，是因为一旦亲美政权上台，以色列安全问题便可一劳永逸地解决，顺道瓦解俄罗斯在中东的影响力，巩固美强权和霸国地位。这毫无疑问说明了战争是政治的继续。

在战争与经济的关系上，毛泽东认为经济是政治的基础，因而也是战争的基础。经济是战争的物质基础。离开一定的经济条件，战争就无法进行。实践也同时表明，军队的编制装备和战略战术，战争所需的各种物资，战争规模的大小等都依赖于战争双方的经济条件，尤其是现代条件下的战争。只有在人力，物力不断得到补充的前提条件下，才能坚持长期的战争，逐步改变力量对比，最终战胜敌人。在叙利亚战争中，美国等国家给予自由军优良的武器装备以及优秀的战略人才，才得以大体上扭转一直处于劣势状态的局势。这说明了要想取得战争的胜利，必须增加经济力量，在经济竞赛中力争主动。

对于叙利亚问题，世界各国应秉承和平共处五项原则用和平方式解决争端，应坚决反对霸权主义和强权政治。此外，联合国理应发挥最大作用，尽

最大责任和和平方式解决叙利亚问题，毕竟一旦战争继续扩大化，人民群众会遭受巨大灾难。

版本二：

战争是阶级斗争的最高形式

政治是不流血的战争，战争是流血的政治，战争的本质集中反映在战争与政治的关系之中。战争与政治具有一致性，战争本身就是政治性质的行动，政治对战争有决定性作用。但战争有其特殊性，战争不等于一般的政治，战争是政治的特殊手段的继续。（政治对战争的决定性：第一，政治决定着战争的爆发与结束。第二，政治决定着战争的性质和结局，战争的性质是由战争的政治目的决定的，政治目的的进步或反动，决定着战争的正义性或非正义性，而战争的性质决定着人心的向背，从而对战争的前途和结局产生决定性影响）

3.运用**国际战略格局演变的动因与过程**的基本理论，试析中美贸易战。

版本一：

国际战略格局演变的动因与过程

- 1、国际战略格局的演变，从根本上是说，是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大改变
- 2、国际战略格局的演变，是内外部因素共同作用的结果
- 3、国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量之间的矛盾和斗争的发展过程

一个国家的力量是由多种力量要素构成的：政治力量、经济力量、军事力量、科技力量、社会文化力量。

版本二：

从根本上说，国际战略格局的演变是决定这种格局的国际战略力量及其相互关系的重大改变。

国际战略格局的演变之内外部因素共同作用的结果。从外部情况看，国际政治、经济、科技、军事等因素都会对格局产生直接影响，时代因素更是重要因素。从内部情况看，各国的政治体制和经济实力的差别、主要国家之间意识形态和对外政策的差别、主要战略力量之间的政治斗争和综合实力对比的不平衡。（大力发展经济、科技、军事，提高实力，从内部外部两方面提高我国综合国力，以寻求国际战略格局中更重要的地位）

国际战略格局演变的过程反映了国际战略力量之间矛盾和斗争的发展过程，旧格局的解体，是旧的矛盾和斗争完结的标志，新格局的形成又会新的矛盾和斗争的开端。（国际地位要提高啊，还要与其他国家联合）

中国综合实力和国际影响力保持快速提升态势，成为牵动国际格局变动的重要因素。国际地位的提升，为中国沿着和平发展道路更好地维护和拓展自身利益创造更广阔的空间，也为中国为世界的发展和安​​全做出更大贡献提供有利条件。

中国在世界经济格局中发挥越来越重要的作用，世界经济危机加快，推动国际经济秩序变革，中国经济稳定作用凸显。

中国从全球治理的被动参与者向主动参与者转变，深入参与和引导多边外交进程，与重要国际组织的关系取得新的进展。

中国仍将处于长期和平发展的国际战略环境，国际社会将从中国的发展和对世界担负的责任中看到强大的中国对人类文明的贡献和自身独特的魅力。

4.运用**威胁分析**的基本理论，试析中国在推进“一带一路”倡议时应如何处理与周边国家的关系。

版本一：

威胁要素：

1 实力。国家的强弱是是某构成威胁的实力要素，国防威胁分析就是分析周边国家的力量要素。

2 企图，通常被影藏。通过军事实力过分强大、军队的模拟训练的对象和重大行动、军队部署的调整、政治制度和对外政策分析。

3 环境、时机和方式。任何威胁行为总是在一定的国际环境下，抓住一定的时机，以一定的方式表现出来。进行威胁分析时：

不能孤立地看，要把面临的威胁置于国际环境中；

要重视国际舞台的重大事变、国际舆论的导向、本国内部政治经济生活运行中的重大改革或变动；

要研究威胁的表现方式，从而使国防建设针对性更强。

4 威胁类型：现实威胁、潜在威胁、全面威胁、局部威胁、主要威胁、次要威胁、核威胁等

5 威胁的转化：有条件、高超的斗争艺术。

版本二：

所谓威胁分析，主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判断。威胁有时明确，有时隐蔽，有时现实，有时潜在。首先，威胁分析要分析原因，其次，还要特别注意对威胁要素分析。

实力是构成威胁的客观因素，企图是构成威胁的主要因素。另外，任何威胁行为总是在一定环境下，抓住一定时机，以一定方式表现出来。但威胁不是一成不变的，在一定条件下可转化。威胁被激化，也可以被淡化，威胁类型也可以转化。非好战国理应尽力淡化威胁，消除威胁，争取创造一个和平环境进行经济建设与国防建设。但需注意，淡化后的威胁仍可能被重新激化，因此不能放松对于威胁的警惕。

当今，中国周边安全威胁多样化趋势愈趋明显：

1 祖国统一面临复杂形势，台独分裂活动仍未停止，台独势力与国际反华势力并未减弱，两岸关系的未来发展面临新的问题与形势。

处理方法：台湾与大陆的完全统一事关国家主权与领土完整，事关民族尊严，同时事关中华民族的生存与发展。台湾作为重要的战略门户，战略要地以及海防屏障，我们需坚决拥护祖国统一，反对台独，国共两党间，两岸双方应该建立互信，求同存异，共创双赢，继续依循和切实落实"两岸和平发展共同愿景"的，扎实推动两岸关系不断进取，最大化将威胁淡化，保证安全。

2 海洋权益存在复杂纠纷：关于东海大陆架和钓鱼岛争议，关于南海海域及南海诸岛的争议。

日本在钓鱼岛问题上对中国的公然挑衅使得两国关系一直紧张，但钓鱼岛是中国的固有领土，中方理应坚持自己的态度，决不妥协，最大程度上以和平方式解决争端，若日方继续将事态扩大化，则有必要动用适当武力与军队进行威慑，辅助解决争端问题，避免战争爆发。

3 另外，美国战略重心东移后对中国周边安全环境威胁加大，以及非传统安全威胁日益增多，中国应秉承"与邻为善"的方针，尽量用友好的方式解决面临的一系列安全问题，要创造条件做好使威胁淡化的工作，化干戈为玉帛，使威胁转为缓和，不应让威胁激化为战争。

版本三：

威胁分析主要是对周边国家或地区客观存在的以军事行动危害本国安全的状态进行判定。

威胁的要素：实力是构成威胁的客观要素，力量强大的国家相对有较多的条件对弱国构成威胁，因此国家的强弱是能否构成威胁的实力要素；企图是构成威胁的主观要素，对威胁要素的分析，既要分析力量，也要分析企图，两者缺一不可，从军事力量、政治制度和推行的对外政策方面分析企图；环境、时机和方式，任何威胁行为总是在一定的环境下，抓住一定的时机，以一定的方式表现出来。

威胁的类型，就时间方面讲，有现实的威胁与潜在的威胁之分；就强度方面讲，有全面威胁与局部威胁之分；就重点方面讲，有主要威胁与次要威

胁之分；就武器方面讲，有核武器威胁与常规武器威胁之分；就手段方面讲，有军事威胁与综合威胁之分。

威胁不是一成不变的，在一定条件下它是可以转化的。它可以向战争转化，也可以向缓和转化。我们应有对付威胁的实际的军事准备、和平的愿望，通过外交斡旋，争取他国有效的支持，利用矛盾瓦解敌人，采取经济手段制约敌方。切实加强国防建设是最主要的，必不可少的。只有加强国防，具有应付各种威胁的防御准备，其他方面的斗争才有坚实的基础。

中国周边安全存在的主要问题：祖国统一面临复杂形势（台湾）；海洋权益存在复杂纠纷（东海大陆架、钓鱼岛、南海海域及南海诸岛）；边界争端尚未全部解决（中印边境）；美国战略中心东移后对中国周边安全环境威胁加大（美国加大在亚太地区的军事存在、高调介入南海问题、加强与“东盟国家的关系”）

近来，菲方一些高层人士不断发表谈话，误导舆论，声称菲对黄岩岛拥有主权，这是不顾历史事实、违背法理的。面对南海问题的威胁，我国应增强国力，积极加强国防建设，通过外交斡旋、经济手段等方式淡化威胁，避免战争，同时保障我国应有的合法权益。

四、学习小结(必考的公开题)(20 分)有字数要求。

答题思路：

- 1、对学习本课程的认识；
- 2、学习的收获；
- 3、对学习态度的自我评价。

要求：

- 1、不能和课本**第一章**大学生学习军事科学的意义雷同；
- 2、不能和**百度**上(网络)的雷同，包括下面的例子；
- 3、无需对老师作出评价。

重点考察**学习态度**，一是平时的出勤情况和表现；二是考察答题**态度**是否认真；三是自己的**认识和收获**。

举例子：

通过平日课程上的影音资料及其课程辩论过程，我们可以很清楚地发现学习军事理论对我们学习生活及其他各方面的深远影响，具体表现如下：

1、学习军事理论课使我依法履行了公民义务。在就学期间接受军事训练、学习军事科学是大学生的一项基本权利与义务，“国家兴亡、匹夫有责”，自觉接受军事训练、学习军事科学是我们履行保卫祖国的神圣义务的具体行动。

2、学习军事理论课程提高了我的国防意识。学习军事理论有效地提高了我的国防意识，使我意识到“居安思危”

3、学习军事理论，使我了解了当今国际战略格局，也使我对我国的周边环境有了进一步的了解，使我看到了祖国在军事方面的实力。总之，学习军事理论课程有效地提高了我的国防意识，增强了民族自豪感。

4、军事理论课程的学习增强了我对祖国和人民的热爱、忠诚；使我更好地树立了正确的人生观、价值观，培养了我的社会责任感。

5、军事理论课程的学习有利于将强国防后备力量建设。

6、军事理论课程的学习有助于我的德、智、体全面发展；开阔了我的眼界，扩大了我的知识面，使我了解了最新的军事科学技术以及经济学在军事科学领域的应用情况，有效地促进了我的专业学习。

7、军事理论课程的学习打破了我的思维定势、拓展了我的思维领域，进一步提高了自己的创造力。

8、军事理论课程的学习使我更有勇气去克服今后学习工作中遇到的困难。

认识

军事理论课是大学生必修的一堂重要的课程，它给予我们大学生不仅仅是多少点的学分，一个绩点的评价，更是一种人格素养的提升，知识体系的完

备，国防意识的强化，国家责任感和民族自豪感的养成。它对于我们大学生一生的操守必有极其重要的影响。对普通高校大学生进行军事教学，既是适应新时期军事斗争准备、加强后备人才队伍建设的重要举措，也是强化当代大学生国防观念，提高大学生综合素质的一项积极探索。

收获

通过学习本课程，我了解了我国军事力量的强大也深刻认识到，我国周边地区以及世界上一些图谋不轨的国家对我国的威胁、更懂得了国防的真正含义，即国家的防务。国防是国家生存与发展的安全保障，自古以来，有国就有防，国无防而不力。因为，虽然，目前世界局势仍以和平为主，但我们应警惕战争，特别是随着新中国的不断发展和壮大，在世界上地位的不断提高，中国会迎接到更多的挑战。所以作为一个主权国家，最重要的是生存与发展，国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。

态度

本人学习态度端正，思想上进，对待军事理论课亦是如此。上课认真听讲，划重点，记笔记，这都是我上军理课不可或缺的一部分。虽然，军理课上的很多国防知识我依然不甚了解，但是我相信通过我的努力，我会了解更多相关知识，积极学习和丰富其他知识水平，做一个社会主义合格的接班人，为中华民族的复兴奉献自己的一切。为世界和平做出贡献。