

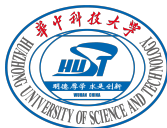
# 组会

## 第 N 次

徐梓航

华中科技大学计算机科学与技术学院

XXXX 年 XX 月 XX 日



## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

# 用 Beamer 很高大上？

- 大家都会 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X，好多学校都有自己的 Beamer 主题

# 用 Beamer 很高大上？

- 大家都会 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X，好多学校都有自己的 Beamer 主题
- 中文支持请选择 XeL<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 编译选项

# 用 Beamer 很高大上？

- 大家都会 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X，好多学校都有自己的 Beamer 主题
- 中文支持请选择 XeL<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 编译选项
- Overleaf 项目地址位于 <https://www.overleaf.com/latex/templates/thu-beamer-theme/vwnqmqzndvwyb>，可以直接使用



## ① 课题背景

## ② 研究现状

Beamer 主题分类

## ③ 研究内容

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献



## ① 课题背景

## ② 研究现状

Beamer 主题分类

## ③ 研究内容

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

- 有一些 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 自带的
- 本模板来源自  
<https://www.latexstudio.net/archives/4051.html>
- 但是最初的 link [unk15] 已经失效了
- 本模板在 Trinkle23897 的 THU-Beamer-Theme 基础上修改而成，感谢 Trinkle23897 同学！戳我

## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

美化主题

如何更好地做 Beamer

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

美化主题

如何更好地做 Beamer

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献



## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

美化主题

如何更好地做 Beamer

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

# Why Beamer

- $\text{\LaTeX}$  广泛用于学术界，期刊会议论文模板

Microsoft® Word	$\text{\LaTeX}$
文字处理工具	专业排版软件
容易上手，简单直观	容易上手
所见即所得	所见即所想，所想即所得
高级功能不易掌握	进阶难，但一般用不到
处理长文档需要丰富经验	和短文档处理基本无异
花费大量时间调格式	无需担心格式，专心作者内容
公式排版差强人意	尤其擅长公式排版
二进制格式，兼容性差	文本文件，易读、稳定
付费商业许可	自由免费使用

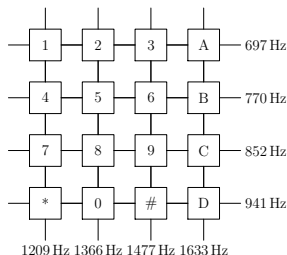
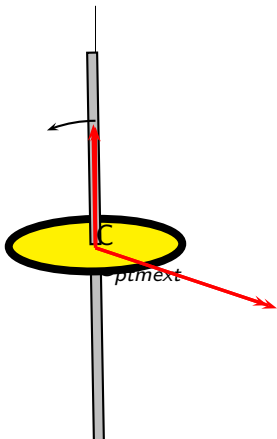




## 编号多行公式

$$\begin{aligned} A = \lim_{n \rightarrow \infty} \Delta x & \left( a^2 + \left( a^2 + 2a\Delta x + (\Delta x)^2 \right) \right. \\ & + \left( a^2 + 2 \cdot 2a\Delta x + 2^2 (\Delta x)^2 \right) \\ & + \left( a^2 + 2 \cdot 3a\Delta x + 3^2 (\Delta x)^2 \right) \\ & + \dots \\ & \left. + \left( a^2 + 2 \cdot (n-1)a\Delta x + (n-1)^2 (\Delta x)^2 \right) \right) \\ & = \frac{1}{3} (b^3 - a^3) \quad (2) \end{aligned}$$

# 图形与分栏



# LaTeX 常用命令

## 命令

<code>\chapter</code> 章	<code>\section</code> 节	<code>\subsection</code> 小节	<code>\paragraph</code> 带题头段落
<code>\centering</code> 居中对齐	<code>\emph</code> 强调	<code>\verb</code> 原样输出	<code>\url</code> 超链接
<code>\footnote</code> 脚注	<code>\item</code> 列表条目	<code>\caption</code> 标题	<code>\includegraphics</code> 插入图片
<code>\label</code> 标号	<code>\cite</code> 引用参考文献	<code>\ref</code> 引用图表公式等	

## 环境

<code>table</code> 表格	<code>figure</code> 图片	<code>equation</code> 公式
<code>itemize</code> 无编号列表	<code>enumerate</code> 编号列表	<code>description</code> 描述

# $\text{\LaTeX}$ 环境命令举例

```

1 \begin{itemize}
2   \item A \item B
3   \item C
4 \begin{itemize}
5   \item C-1
6 \end{itemize}
7 \end{itemize}
    
```

- A
- B
- C
  - C-1

# LaTeX 环境命令举例

```

1 \begin{itemize}
2   \item A \item B
3   \item C
4   \begin{itemize}
5     \item C-1
6   \end{itemize}
7 \end{itemize}

```

- A
- B
- C
  - C-1

```

1 \begin{enumerate}
2   \item 国民 \item 表率
3   \item 社会
4   \begin{itemize}
5     \item[n+e] 栋梁
6   \end{itemize}
7 \end{enumerate}

```

- ① 国民
- ② 表率
- ③ 社会
  - n+e 栋梁

L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 数学公式

```
1 $V = \frac{4}{3}\pi r^3$  
2  
3 \[  
4   V = \frac{4}{3}\pi r^3  
5 \]  
6  
7 \begin{equation}  
8   \label{eq:vsphere}  
9   V = \frac{4}{3}\pi r^3  
10 \end{equation}
```

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3 \quad (3)$$

- 更多内容请看 [这里](#)

```
\begin{table}[htbp]
  \caption{编号与含义}
  \label{tab:number}
  \centering
  \begin{tabular}{cl}
    \toprule
    编号 & 含义 \\
    \midrule
    1 & 4.0 \\
    2 & 3.7 \\
    \bottomrule
  \end{tabular}
\end{table}
公式~(\ref{eq:vsphere}) 的
编号与含义请参见
表~\ref{tab:number}。
```

表 1: 编号与含义

编号	含义
1	4.0
2	3.7

公式 (3) 的编号与含义请参见表 1。

# 作图

- 矢量图 eps, ps, pdf
  - METAPOST, pstricks, pgf ...
  - Xfig, Dia, Visio, Inkscape ...
  - Matlab / Excel 等保存为 pdf
- 标量图 png, jpg, tiff ...
  - 提高清晰度, 避免发虚
  - 应尽量避免使用

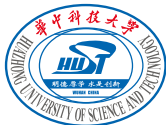


图 1: 这个校徽就是矢量图



① 课题背景

② 研究现状

③ 研究内容

④ 计划进度

⑤ 参考文献

- 一月：完成文献调研
- 二月：复现并评测各种 Beamer 主题美观程度
- 三、四月：美化 THU Beamer 主题
- 五月：论文撰写

## ① 课题背景

## ② 研究现状

## ③ 研究内容

## ④ 计划进度

## ⑤ 参考文献

[unk15] unknown.  
Thu beamer theme.  
In *unknown*, 2015.

*Thanks!*