Міністерство освіти і науки України

Національний університет “Львівська політехніка”

Інститут телекомунікацій, радіоелектроніки та електронної техніки



Звіт до лабораторної роботи №6

з дисципліни «Програмування, частина 2»

Виконав:

Студент групи ТР-11

Ярема О.В.

Прийняв:

Пелех Н. В.

**Мета роботи**

Освоїти поняття клас/об’єкт, а також принцип узгодження об’єкта з практичними завданнями. Зонайомитися з наведеними прикладами, як різні типи методів (включаючи статичні, класові, екземплярні, магічні тощо) і змінні працюють у практичному застосуванні. Зрозуміти конкретні випадки, коли доводиться використовувати перерахування або іменовані кортежі та навіть

**Виконання**

import math

# отримання даних від користувача

num\_tasks = int(input("Введіть кількість завдань: "))

tasks = []

for i in range(num\_tasks):

a = float(input(f"Введіть оцінку a для завдання {i+1}: "))

m = float(input(f"Введіть оцінку m для завдання {i+1}: "))

b = float(input(f"Введіть оцінку b для завдання {i+1}: "))

tasks.append((a, m, b))

# розрахунок оцінки та стандартного відхилення для кожного завдання

E\_tasks = []

SD\_tasks = []

for task in tasks:

a, m, b = task

E = (a + 4\*m + b) / 6

SD = (b - a) / 6

E\_tasks.append(E)

SD\_tasks.append(SD)

# розрахунок оцінки та стандартного відхилення для проекту

E\_project = sum(E\_tasks)

SD\_project = math.sqrt(sum([x\*\*2 for x in SD\_tasks]))

# розрахунок довірчого інтервалу

CI\_min = E\_project - 2 \* SD\_project

CI\_max = E\_project + 2 \* SD\_project

# виведення результатів

print(f"Project's 95% confidence interval: {round(CI\_min, 2)} ... {round(CI\_max, 2)} points")