

Fundamentos da Computação 1

Carmen Cecilia Centeno

Aula 03

- Sobre o curso.
- Plano de Ensino.
- O que é lógica?
- Apresentação das AEDs

Cursos de Computação

Ciência

- ▶ 10 semestres
- ► Carga Horária de 3630 horas
- ► 49 disciplinas com 3270 horas
 - ▶ 120 horas de Atividades Complementares
 - 240 horas de Estágio Obrigatório

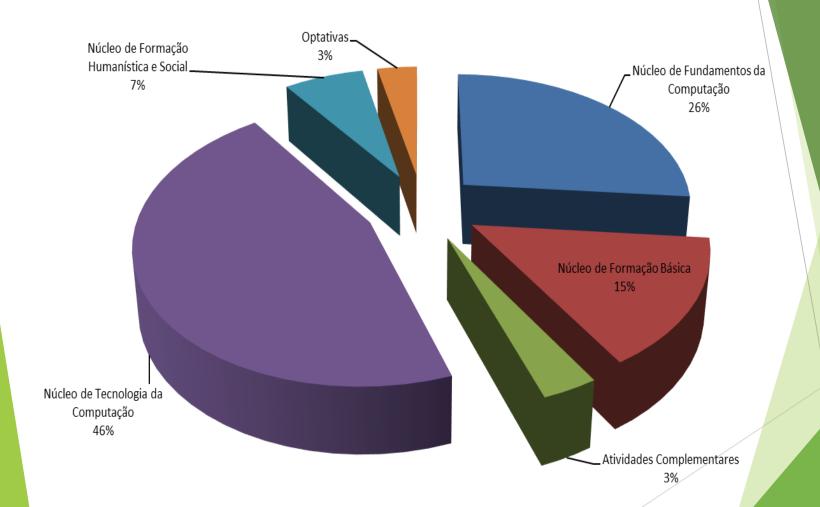
Engenharia

- ▶ 10 semestres
- ➤ Carga Horária de 4110 horas
- ➤ 57 disciplinas com 3750 horas
 - ► 120 horas de Atividades Complementares
 - ▶ 240 horas de Estágio Obrigatório

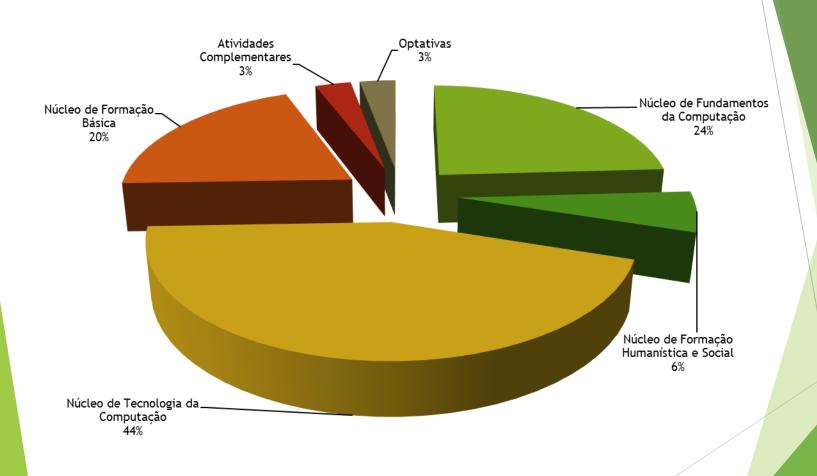
ADS

- ▶ 6 semestres
- ➤ Carga Horária de ??? horas
- ➤ ?? disciplinas com ?? horas
 - ▶ 100 horas de Atividades Complementares

Ciência da Computação



Engenharia de Computação



Núcleo de Formação Humanística e Social

TÓPICOS	DISCIPLINAS
Filosofia	Filosofia Tecnologia e Ética
Comunicação e Expressão	Língua Portuguesa Metodologia da Pesquisa na Computação
Teologia	Teologia, Ciências Exatas e Tecnológicas

PROA - Programa de Orientação ao aluno da PUC Goiás

- ► TOPComp Tutoria Orientada Para Computação
- Projeto Calcule
- Monitoria
- Cursos a Distância

Maratona de Programação











Cead

Repositório

Moodle

Cátedra UNESCO

Atendimen

Programa de apoio ao aluno

Clique no banner e veja os cursos

- Geometria Analitica (Vetores)
- Nocões de LIBRAS
- Informática WORD
- Informática POWER POINT
- Informática MOVIE MAKER
- 🔃 Lingua Portuguesa

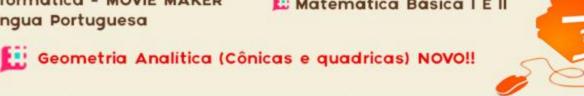
- LE Orientação Para Trabalhos Acadêmicos
- Normas Para Trabalhos Acadêmicos
- Matemática Básica | E II



Matricula:

Senha:

Acessar





Orientações - acesso ao Moodle



Cursos de Extensão



Cátedra UNESCO



Manual de orientação professor

De volta à Disciplina

Plano de Ensino

Fundamentos da Computação 1

CMP1045

- Engenharia de Computação
- Ciência da Computação
- ADS

- Número de Créditos: 04
- Duas aulas semanais
- 80 aulas/40 encontros

Plano de Ensino

- Ementa
- Objetivos Gerais
- Objetivos Específicos
- Conteúdo Programático
- Metodologia
- Avaliação
- Atividade Externa à Disciplina
- Bibliografia Básica
- Bibliografia Complementar
- Cronograma

· Disponível no SOL

Objetivos Específicos

Discutir a lógica matemática para servir de fundamento para discussões futuras de métodos de prova.

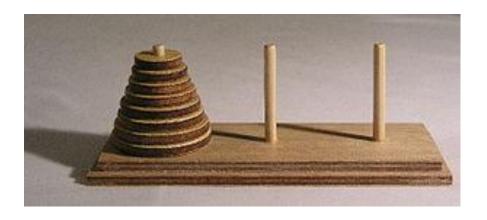
Objetivos Específicos

Identificar porque a indução matemática é uma técnica de prova válida.

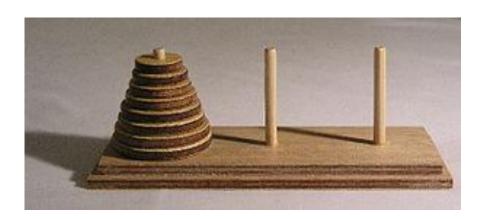
Situado no centro do universo, existe um mosteiro. Neste mosteiro existe uma torre com 64 discos de ouro e mais duas estacas equilibradas sobre uma plataforma.



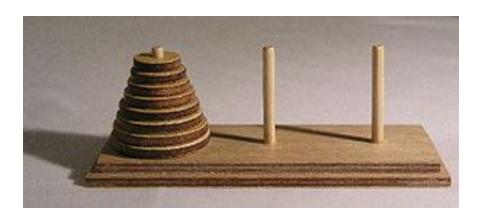
É ordenado aos monges que movam todos os discos de uma estaca para outra seguindo as seguintes instruções.



As regras eram simples: apenas um disco poderia ser movido por vez (dia) e nunca um disco maior deveria ficar por cima de um disco menor.



Segundo a lenda, quando todos os discos fossem transferidos de uma estaca para a outra, o templo desmoronar-se-ia e o mundo desapareceria.



Objetivos Específicos

- Reconhecer as teorias dos números
- Relacionar as teorias com os números inteiros e matrizes.

Objetivos Específicos

- Reconhecer as teorias dos números
- Relacionar as teorias com os números inteiros e matrizes.
- Identificar classes de problemas que são resolvidos pela construção de algoritmos.

Conteúdo Programático

- Lógica Proposicional
- Lógica de Predicados
- Métodos de Prova
- Estruturas básicas: conjuntos, funções, séries e somatórios
- Fundamentos: algoritmos, inteiros e matrizes

Metodologia

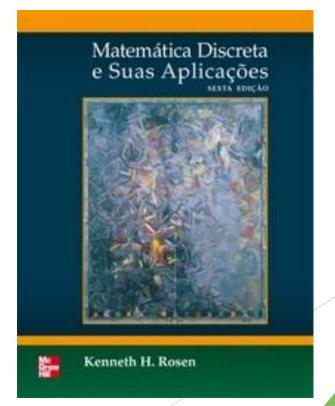
- Aulas expositivas Quadro/Slides
- Atividades em grupo e individuais em classe e extraclasse, utilizando metodologias ativas.
- Importante: Fazer os exercícios em classe e tirar dúvidas antes de sair

Lembretes

- Toda aula haverá chamada
- <u>centeninha@gmail.com</u>
- Material estará disponível no Google Classroom

Bibliografia Básica

- Xerox
- · Capítulos: 1,2,3



Conceitos...

Lógica é a análise de métodos de raciocínio.

- Lógica é a análise de métodos de raciocínio.
- É a base de todo o raciocínio matemático e de todo raciocínio automatizado.

- Lógica é a análise de métodos de raciocínio.
- No estudo desses métodos a Lógica está interessada principalmente na forma e não no conteúdo dos argumentos

- Todo homem é mortal.
- Sócrates é um homem.
- Portanto, Sócrates é mortal.

- Todo homem é mortal.
- Sócrates é um homem.
- Portanto, Sócrates é mortal.
- Todo cão late.
- Totó é um cão.
- Portanto, Totó late.

- Todo homem é mortal.
- Sócrates é um homem.
- Portanto, Sócrates é mortal.
- ► Todo X é Y.
- ZéX.
- Portanto, Z é Y.

Estrutura

- ► Todo cão late.
- ► Totó é um cão.
- Portanto, Totó late.
- ightharpoonup Todo X \rightarrow Y.
- ightharpoonup Z
 ightharpoonup X.
- \triangleright Portanto, Z \rightarrow Y.

- Todo cão late.
- ► Totó é um cão.
- Portanto, Totó late.
- ightharpoonup Todo X \rightarrow Y.
- ightharpoonup Z
 ightharpoonup X.
- \triangleright Portanto, Z \rightarrow Y.

A lógica é o estudo de tais estruturas.

Lógica é essencialmente o estudo da natureza do raciocínio e as formas de incrementar sua utilização"

Aplicações Práticas da Lógica

- desenvolvimento de máquinas de computação,
- ▶ em especificação de sistemas,
- em inteligência artificial,
- em programação de computadores.