

Lógica de Programação

Professor: Marcelo Faustino

Nome:	Data:	/	/
		<i>'</i> '	

EXERCÍCIOS

1. Criar uma rotina de entrada que aceite somente um valor positivo.

2. Entrar com dois valores via teclado, onde o segundo deverá ser maior que o primeiro. Caso contrário solicitar novamente apenas o segundo valor.

3. Entrar via teclado com o sexo de determinado usuário, aceitar somente "F" ou "M" como respostas válidas.

```
SEXO: literal
escreva "Informe o sexo (M ou F): "
leia SEXO
Enquanto (SEXO <> "M") e (SEXO <> "F") faça
escreva "Sexo inválido! Informe o sexo (M ou F): "
leia SEXO
fim enquanto
fim
```

4. Exibir a tabuada do número cinco no intervalo de um a dez.

```
Inicio
   N, RES, CONT: numérico
   N ← 5
   Para CONT de 1 até 10 faça
   RES ← N * CONT
   escreva N, " x ", CONT, " = ", RES
   fim para
fim
```

5. Entrar via teclado com um valor qualquer. Travar a digitação, no sentido de aceitar somente valores positivos. Após a digitação, exibir a tabuada do valor solicitado, no intervalo de um a dez.

6. Entrar via teclado com um valor (X) qualquer. Travar a digitação, no sentido de aceitar somente valores positivos. Solicitar o intervalo que o programa que deverá calcular a tabuada do valor digitado, sendo que o segundo valor (B), deverá ser maior que o primeiro (A), caso contrário, digitar novamente somente o segundo. Após a validação dos dados, exibir a tabuada do valor digitado, no intervalo decrescente, ou seja, a tabuada de X no intervalo de B para A.

```
Inicio
      X, RES, CONT, A, B: numérico
      escreva "Digite um valor positivo: "
      leia X
      Enquanto (X <= 0) faça</pre>
            escreva "N° negativo ou nulo! Digite um valor positivo: "
            leia X
      fim enquanto
      escreva "Digite o início do intervalo: "
      leia A
      escreva "Digite o fim do intervalo (Deve ser maior que o início): "
      leia B
      Enquanto (B <= A) faça</pre>
            escreva "Número menor ou igual ao 1º! Digite novamente: "
            leia B
      fim enquanto
      Para CONT de B até A faça
            RES ← X * CONT
            escreva X, " x ", CONT, " = ", RES
      fim para
fim
```

7. Exibir a tabuada dos valores de um a vinte, no intervalo de um a dez. Entre as tabuadas, solicitar que o usuário pressione uma tecla.

```
TAB, RES, CONT: numérico

Para TAB de 1 até 20 faça

escreva "Tabuada do n°", TAB

Para CONT de 1 até 10 faça

RES ← TAB * CONT

escreva TAB, " x ", CONT, " = ", RES

fim para

leia {AGUARDA DIGITAÇÃO DE UMA TECLA}

fim para

fim
```

8. Exibir a soma dos números inteiros positivos do intervalo de um a cem.

```
Inicio

CONT, SOMA: numérico

SOMA ← 0

Para CONT de 1 até 100 faça

SOMA ← SOMA + CONT

fim para
escreva "A soma dos números entre 1 e 100 é ", SOMA

fim
```

9. Calcular e exibir a soma dos "N" primeiros valores da seqüência abaixo. O valor "N" será digitado, deverá ser positivo, mas menor que cem. Caso o valor não satisfaça a restrição, enviar mensagem de erro e solicitar o valor novamente.

A seqüência: 2, 5, 10, 17, 26,

```
Inicio
```

```
N, NUMERO, DIFERENCA, SOMA, CONT: numérico
       escreva "Digite um valor positivo (1 a 100): "
       leia N
       \overline{\text{Enquanto}} (N <= 0) \underline{\text{ou}} (N >=100) \underline{\text{faça}}
              escreva "N° positivo/menor que 100! Digite novamente: "
              \textbf{leia}\ N
       fim enquanto
       SOMA \leftarrow 0
       NUMERO ← 2
       DIFERENCA \leftarrow 1
       Para CONT de 1 até N faça
              SOMA ← SOMA + NUMERO
              DIFERENCA ← DIFERENCA + 2
              NUMERO ← NUMERO + DIFERENCA
       fim para
       escreva "A soma dos ", N, " primeiros números é ", SOMA
fim
```

10. Calcular e exibir a soma dos "N" primeiros valores da seqüência abaixo. O valor "N" será digitado, deverá ser positivo, mas menor que cinqüenta. Caso o valor não satisfaça a restrição, enviar mensagem de erro e solicitar o valor novamente.

A seqüência: 1/2, 2/3, 3/4, 4/5 ...

```
Inicio
       N, NUMERO, NUMERADOR, DENOMINADOR, SOMA, CONT: numérico
       escreva "Digite um valor positivo (1 a 50): "
       \textbf{leia} \ \mathbb{N}
       Enquanto (N <= 0) ou (N >=50) faça
              escreva "N° positivo / menor que 50! Digite novamente: "
              \textbf{leia}\ N
       fim enquanto
       SOMA \leftarrow 0
       NUMERADOR ← 1
       DENOMINADOR ← 2
       Para CONT <u>de</u> 1 <u>até</u> N <u>faça</u>
              \texttt{NUMERO} \leftarrow \texttt{NUMERADOR} \ / \ \texttt{DENOMINADOR}
              SOMA ← SOMA + NUMERO
              NUMERADOR ← NUMERADOR + 1
              DENOMINADOR ← DENOMINADOR + 1
       fim para
       escreva "A soma dos ", N, " primeiros números é ", SOMA
fim
```

- 11. Entrar via teclado com dez valores positivos. Consistir a digitação e enviar mensagem de erro, se necessário. Após a digitação, exibir:
 - a) O maior valor;
 - b) A soma dos valores;
 - c) A média aritmética dos valores;

```
Inicio
      NUMERO, CONT, SOMA, MEDIA, MAIOR: numérico
      SOMA \leftarrow 0
      MAIOR ← 0
      Para CONT de 1 até 10 faça
            escreva "Digite um valor positivo: "
            leia NUMERO
            Enquanto (NUMERO <= 0) faça</pre>
                  escreva "N° deve ser positivo! Digite novamente: "
                  leia NUMERO
            fim enquanto
            SOMA ← SOMA + NUMERO
            se NUMERO > MAIOR
                  então
                    MAIOR ← NUMERO
            fim se
      fim para
      escreva "A soma dos números é ", SOMA
      escreva "O maior número é ", MAIOR
      MEDIA \leftarrow SOMA/10
      escreva "A média dos números é ", MEDIA
fim
```

- 12. Entrar via teclado com "N" valores quaisquer. O valor "N" (que representa a quantidade de números) será digitado, deverá ser positivo, mas menor que vinte. Caso a quantidade não satisfaça a restrição, enviar mensagem de erro e solicitar o valor novamente. Após a digitação dos "N" valores, exibir:
 - a) O maior valor;

- b) O menor valor;
- c) A soma dos valores;
- d) A média aritmética dos valores;
- e) A porcentagem de valores que são positivos;
- f) A porcentagem de valores negativos;

```
Inicio
```

```
N, NUMERO, CONT, SOMA, MEDIA, MAIOR, MENOR, P : numérico
      POSITIVO, NEGATIVO: numérico
      escreva "Digite a quantidade de números (1 a 20): "
      \overline{\text{Enqu}}anto (N <= 0) ou (N >=20) faça
            escreva "N° positivo / menor que 20! Digite novamente: "
            leia N
      fim enquanto
      SOMA \leftarrow 0
      MAIOR \leftarrow 0
      MENOR ← 10000000
      P \leftarrow 0
      Para CONT de 1 até N faça
            escreva "Digite um número: "
            leia NUMERO
            SOMA ← SOMA + NUMERO
            se NUMERO > MAIOR
                   então
                     MAIOR ← NUMERO
            fim se
            se NUMERO < MENOR
                   então
                     MENOR ← NUMERO
            fim se
            se NUMERO >= 0
                   então
                     P \leftarrow P + 1
            fim se
      fim para
      escreva "O maior número é ", MAIOR
      escreva "O menor número é ", MENOR
      escreva "A soma dos números é ", SOMA
      MEDIA ← SOMA/10
      escreva "A média dos números é ", MEDIA
      POSITIVO \leftarrow P / N * 100 {porcentagem de valores positivos}
      NEGATIVO \leftarrow (N - P) / N * 100 {porcentagem de valores negativos}
      escreva "A porcentagem de valores positivos é ", POSITIVO, "%"
      escreva "A porcentagem de valores negativos é ", NEGATIVO, "%"
fim
```

- 13. Entrar via teclado com "N" valores quaisquer. O valor "N" (que representa a quantidade de números) será digitado, deverá ser positivo, mas menor que vinte. Caso a quantidade não satisfaça a restrição, enviar mensagem de erro e solicitar o valor novamente. Após a digitação dos "N" valores, exibir:
 - a) O maior valor;
 - b) O menor valor;
 - c) A soma dos valores;
 - d) A média aritmética dos valores;
 - e) A porcentagem de valores que são positivos;
 - f) A porcentagem de valores negativos;

Após exibir os dados, perguntar ao usuário de deseja ou não uma nova execução do programa. Consistir a resposta no sentido de aceitar somente "S" ou "N" e encerrar o programa em função dessa resposta.

```
Inicio
```

```
N, NUMERO, CONT, SOMA, MEDIA, MAIOR, MENOR, P: numérico
OPCAO: literal
POSITIVO, NEGATIVO: numérico
OPCAO ← "S"
Enquanto (OPCAO <> "N") faça
      escreva "Digite a quantidade de números (1 a 20): "
      leia N
      Enquanto (N \le 0) ou (N \ge 20) faça
            escreva "N° positivo / menor que 20! Digite novamente: "
            leia N
      fim enquanto
      CONT \leftarrow 1
      SOMA ← 0
      MAIOR \leftarrow 0
      MENOR ← 1000000
      P \leftarrow 0
      Enquanto (CONT <= N) faça</pre>
            escreva "Digite um número: "
            leia NUMERO
            SOMA ← SOMA + NUMERO
            se NUMERO > MAIOR
                   <u>entã</u>o
                     MAIOR ← NUMERO
            fim se
            se NUMERO < MENOR
                   <u>en</u>tão
                     MENOR ← NUMERO
            fim se
            se NUMERO >= 0
                   <u>então</u>
                     P \leftarrow P + 1
            fim se
            CONT ← CONT + 1
      fim enquanto
      escreva "O maior número é ", MAIOR
      escreva "O menor número é ", MENOR
      escreva "A soma dos números é ", SOMA
      MEDIA ← SOMA/10
      escreva "A média dos números é ", MEDIA
      POSITIVO \leftarrow P / N * 100 {porcentagem de valores positivos}
      NEGATIVO \leftarrow (N - P) / N * 100 {porcent. de valores negativos}
      escreva "A porcentagem de valores positivos é ", POSITIVO, "%"
      escreva "A porcentagem de valores negativos é ", NEGATIVO, "%"
      escreva "Deseja executar o programa novamente? (S/N): "
      leia OPCAO
      Enquanto (SEXO <> "S") e (SEXO <> "N") faça
      escreva "Opção inválida! Informe (S ou N):
      leia OPCAO
fim enquanto
```

fim

14. Calcular o fatorial de um valor que será digitado. Este valor não poderá ser negativo. Enviar mensagem de erro e solicitar o valor novamente, se necessário. Perguntar se o usuário deseja ou não fazer um novo cálculo, consistir a resposta em "S" ou "N".

```
N! = N \times N-1 \times N-2 \times N-3 \times ... \times (N - (N-1))
Ex: 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120
Inicio
       N, CONT, FATORIAL: numérico
       OPCAO: <u>literal</u>
      OPCAO ← "S"
      Enquanto (OPCAO <> "N") faça
             escreva "Digite um valor positivo p/ calcular o fatorial: "
             leia N
             Enquanto (N <= 0) faça
                    escreva "N° negativo ou nulo! Digite um valor positivo:"
                    leia N
             fim enquanto
             CONT \leftarrow N
             FATORIAL \leftarrow 1
             Enquanto (CONT >= 1) faça
                    FATORIAL ← FATORIAL * CONT
                    CONT ← CONT - 1
             fim enquanto
             escreva N, "! = ", FATORIAL
              escreva "Deseja executar o programa novamente? (S/N): "
              leia OPCAO
             Enquanto (SEXO <> "S") <u>e</u> (SEXO <> "N") <u>faça</u>
                    escreva "Opção inválida! Informe (S ou N): "
                    leia OPCAO
             fim enquanto
       fim enquanto
fim
```