

Fundamentos da Computação 1

Carmen Cecilia Centeno



Plano de Ensino

- ▶ Ementa
- Objetivos Gerais
- Objetivos Específicos
- Conteúdo Programático
- Metodologia
- Avaliação
- Atividade Externa à Disciplina
- Bibliografia Básica
- Bibliografia Complementar
- Cronograma







 Objetivo: Desenvolver no aluno a habilidade de trabalho em grupo e criatividade. Aprender a teoria de números inteiros de forma lúdica. Motivar o desenvolvimento do aluno no curso escolhido, além de desenvolver a habilidade de apresentação, escrita e socialização.



- Descrição: O aluno deverá desenvolver um jogo no qual seja aplicado conceitos da teoria de números inteiros. O desenvolvimento será dividido em três momentos:
 - Parte 1:
 - Parte 2:
 - Parte 3:



 Parte 1: Será feita individualmente. O aluno deverá entregar um documento contendo um resumo sobre a parte da teoria de números inteiros que intenciona abordar no seu jogo neste documento ainda deve conter uma breve descrição do jogo a ser desenvolvido.



 Parte 2: Com base na intenção de jogo serão formados grupos para o desenvolvimento dos mesmos. Com a orientação da professora deverão montar um primeiro protótipo jogável que será apresentado na Jornada da Cidadania.



 Parte 3:Nesta parte o grupo deverá apresentar ao professor um segundo protótipo jogável, contendo regras e material para divulgação. O jogo final será apresentado para toda a escola no Expoday.



Parte 1: 27/02 (Noturno)

28/02 (Matutino)

Valor: 1.0 e 02 frequências

Parte 2: Jornada da Cidadania

Valor: 1.0 e 02 frequências

• Parte 3: Expoday

Valor: 1.0 e 02 frequências

02 frequências para quem for nas reuniões de orientação.

Avaliação

- Nota Final
 - 0.4 * N1 + 0.6 * N2
- Nota 1 (0 10)

Prova Escrita no valor total de 6.0;

Ponto de Participação no valor total de 2.0

AED no valor total de 2.0

Nota 2 (0-10)

Prova Escrita no valor total de 6.0;

Ponto de Participação no valor total de 2.0

Avaliação Interdisciplinar no valor total de 1.0;

AED no valor total de 1.0

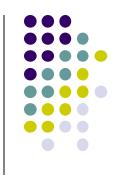


Conteúdo Visto



- Sintaxe e Semântica da Logica Proposicional
 - Definimos uma proposição
 - O que é?

Conteúdo Visto



- Sintaxe e Semântica da Logica Proposicional
 - Definimos uma proposição
 - Aprendemos os conectivos lógicos
 - Quais são?

Conteúdo Visto



- Sintaxe e Semântica da Logica Proposicional
 - Definimos uma proposição
 - Aprendemos os conectivos lógicos
 - Tradução
 - Formula para o português





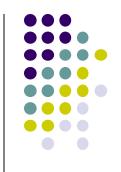
Considere que p, q, e r são as proposições

p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

r: Você foi aprovado no curso.

Expresse cada uma destas proposições compostas como uma sentença em português.



p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

a)
$$p \rightarrow q$$

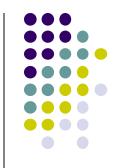


p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

a)
$$p \rightarrow q$$

b)
$$\sim q \leftrightarrow r$$



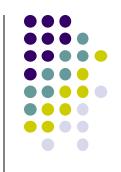
p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

a)
$$p \rightarrow q$$

b)
$$\sim q \leftrightarrow r$$

c)
$$q \rightarrow \sim r$$



p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

a)
$$p \rightarrow q$$

b)
$$\sim q \leftrightarrow r$$

c)
$$q \rightarrow \sim r$$



p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

- a) $p \rightarrow q$
- b) $\sim q \leftrightarrow r$
- c) $q \rightarrow \sim r$
- d) p v q v r
- e) $(p \rightarrow \sim r) \vee (q \rightarrow \sim r)$

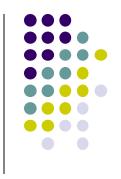


p: Você está com gripe

q: Você perde a prova final

- a) $p \rightarrow q$
- b) $\sim q \leftrightarrow r$
- c) $q \rightarrow \sim r$
- d) p v q v r
- e) $(p \rightarrow \sim r) \vee (q \rightarrow \sim r)$
- f) $(p \land q) \lor (\sim q \land r)$

Conteúdo



- Sintaxe e Semântica da Logica Proposicional
 - Definimos uma proposição
 - Aprendemos os conectivos lógicos
 - Tradução
 - Formula para o português
 - Português para a formula

Traduzindo Sentenças em Português



- Negação
 - Não A
 - É falso que A
 - Não é verdade que A
- Negação (~ , ¬)
 - Hoje é sexta feira. (p)
 - Hoje não é sexta feira (~p)
 - É falso que hoje é sexta feira
 - Não é verdade que hoje é sexta feira

Conjunção

- Representado por: Λ
- E lógico
- $p e q (p \wedge q)$



- O sol está brilhando e está chovendo.
 - O sol está brilhando (p)
 - Está chovendo (q)
- O sol está brilhando, mas está chovendo.
- O sol está brilhando também está chovendo.



Disjunção

- Representado por: v
- Ou lógico
- p ou q (p v q)



- Exemplo:
 - O sol está brilhando ou está chovendo
 - O sol está brilhando(p)
 - Hoje está chovendo (q)

Disjunção Exclusiva



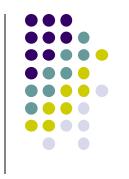
- Representada por: v
- Ou mas não ambos.

- Exemplo:
 - Mario é alagoano ou gaúcho, mas não ambos
 - Mario é alagoano (p)
 - Mario é gaúcho (q)
 - b v d

Bicondicional

- Representado por: ↔
- p se e somente se q

- Vou passar em Fundamentos 1 (p)
- Vou estudar e fazer os exercícios (q)
 - $p \leftrightarrow q$
- Vou passar em Fundamentos 1 se somente se estudar e fazer os exercícios.
- Passar em Fundamentos 1 é condição suficiente e necessária para estudar e fazer os exercícios.



Condicional



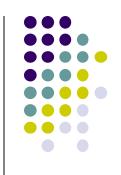
- Representada por: →
- Se p então q
 - p é a hipótese, antecedente, premissa
 - q é a conclusão, consequência, consequente.

Condicional



- Representada por: →
- Se p então q
 - p é a hipótese, antecedente, premissa
 - q é a conclusão, consequência, consequente.
- Uma proposição condicional é também chamada de implicação.
- É essencial no raciocínio matemático.

Traduzindo Sentenças em Português



- Condicional (A → B)
 - Se A então B
 - A implica B
 - B segue de A
 - A apenas se B
 - A é suficiente para B
 - Uma condição suficiente para B é A
 - B é necessária para A
 - Uma condição necessária para A é B

A é premissa B é conclusão

Página 06

Traduzindo Sentenças em Português



Condicional (A → B)

A é premissa B é conclusão

- Se A então B
- A é suficiente para B
- B é necessária para A
 - Se há fumaça então há fogo.
 - Haver fumaça é suficiente para haver fogo
 - Haver fogo é necessário para haver fumaça

Formulas bem formuladas



- Não são formulas:
 - bd
 - (p ~Λ)

Exercícios



- Formar filas
- Entregar quadro e caneta

Exercício 07 – pg17



p: Está abaixo de zero.

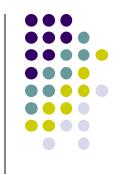
q: Está nevando.

q: Está nevando.



Está abaixo de zero e nevando.

q: Está nevando.



Está abaixo de zero e nevando.

q: Está nevando.



 Está abaixo de zero, mas não está nevando.

q: Está nevando.



 Está abaixo de zero, mas não está nevando.

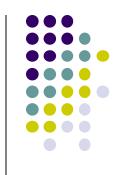
• p ^ ~q

q: Está nevando.



 Não está abaixo de zero e não está nevando.

q: Está nevando.



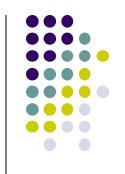
 Não está abaixo de zero e não está nevando.

q: Está nevando.



 Está ou nevando ou abaixo de zero (ou os dois).

q: Está nevando.



 Está ou nevando ou abaixo de zero (ou os dois).

p v q

q: Está nevando.



 Se está abaixo de zero, está também nevando.

q: Está nevando.



 Se está abaixo de zero, está também nevando.

$$\bullet p \rightarrow q$$

q: Está nevando.



 Está ou nevando ou abaixo de zero, mas não está nevando se estiver abaixo de zero.

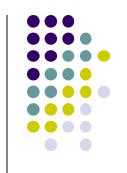
q: Está nevando.



 Está ou nevando ou abaixo de zero, mas não está nevando se estiver abaixo de zero.

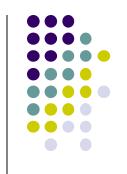
• $(q \vee p) \wedge (p \rightarrow \sim q)$

q: Está nevando.



 Para que esteja abaixo de zero é necessário e suficiente que esteja nevando.

q: Está nevando.



 Para que esteja abaixo de zero é necessário e suficiente que esteja nevando.

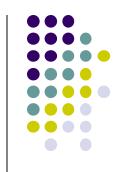
 \bullet p \leftrightarrow q

Exercício 09



p: Você dirige a mais de 104 Km/h

q: Você recebe uma multa por excesso de velocidade.



 Você não dirige a mais de 104 km/h.

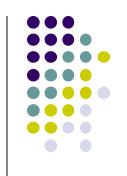


 Você não dirige a mais de 104 km/h.





 Você dirige a mais de 104 km/h mas não recebe uma multa por excesso de velocidade.



 Você dirige a mais de 104 km/h mas não recebe uma multa por excesso de velocidade.

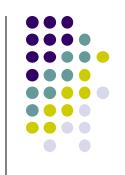


 Você receberá uma multa por excesso de velocidade se você dirigir a mais de 104 km/h



 Você receberá uma multa por excesso de velocidade se você dirigir a mais de 104 km/h.

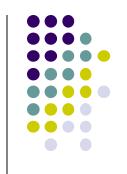
$$\bullet p \rightarrow q$$



 Se você não dirigir a mais de 104 km/h, você não receberá uma multa por excesso de velocidade.

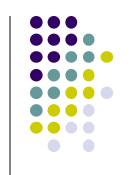


 Se você não dirigir a mais de 104 km/h, você não receberá uma multa por excesso de velocidade.



 Dirigir a mais de 104 km/h é suficiente para receber uma multa por excesso de velocidade.

- ightharpoonup Condicional (A ightharpoonup B)
 - Se A então B
 - A é suficiente para B
 - B é necessário para A



 Dirigir a mais de 104 km/h é suficiente para receber uma multa por excesso de velocidade.

$$\bullet p \rightarrow q$$



 Você recebe uma multa por excesso de velocidade, mas você não dirige a mais de 104 km/h.



 Você recebe uma multa por excesso de velocidade, mas você não dirige a mais de 104 km/h.

• q ^~p



 Sempre que receber uma multa por excesso de velocidade, você estará dirigindo a mais de 104 km/h.

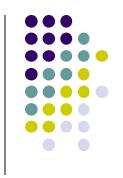
- ightharpoonup Condicional (A ightharpoonup B)
 - Se A então B
 - B sempre que A
 - Sempre que A, B



 Sempre que receber uma multa por excesso de velocidade, você estará dirigindo a mais de 104 km/h.

$$\bullet q \rightarrow p$$

Exercício 10 – Página 17



p: Você tira um A no exame final.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

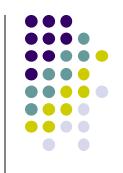
r: Você tira um A nesta matéria.



 Você tira um A nesta matéria, mas não faz todos os exercícios deste livro.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.

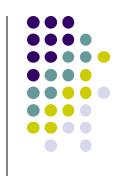


 Você tira um A nesta matéria, mas não faz todos os exercícios deste livro.

• r^~c

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

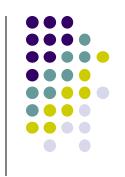
r: Você tira um A nesta matéria.



 Você tira um A no exame final, faz todos os exercícios deste livro e tira um A nesta matéria.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.

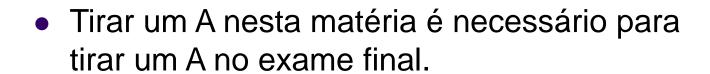


 Você tira um A no exame final, faz todos os exercícios deste livro e tira um A nesta matéria.

p^q^r

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.





- Se A então B
- A é suficiente para B
- B é necessário para A



q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.

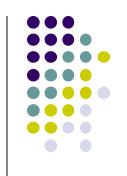


 Tirar um A nesta matéria é necessário para tirar um A no exame final.

•
$$p \rightarrow r$$

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

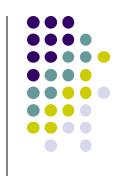
r: Você tira um A nesta matéria.



 Você tira um A no exame final, mas não faz todos os exercícios deste livro; no entanto, tira um A nesta matéria.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.



 Você tira um A no exame final, mas não faz todos os exercícios deste livro; no entanto, tira um A nesta matéria.

• p ^ ~q ^ r

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.



 Tirar um A no exame final e fazer todos os exercícios deste livro é suficiente para tirar A nesta matéria.

- \rightarrow Condicional (A \rightarrow B)
 - Se A então B
 - A é suficiente para B
 - B é necessário para A

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.

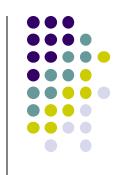


 Tirar um A no exame final e fazer todos os exercícios deste livro é suficiente para tirar A nesta matéria.

•
$$(p \land q) \rightarrow r$$

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.



 Você vai tirar um A nesta matéria se e somente se você fizer todos os exercícios deste livro ou você tirar um A no exame final.

q: Você faz todos os exercícios deste livro.

r: Você tira um A nesta matéria.



 Você vai tirar um A nesta matéria se e somente se você fizer todos os exercícios deste livro ou você tirar um A no exame final.

• $r \leftrightarrow q v p$





- Página 17
 - Exercícios 11
- Página 18
 - Exercícios: 15,16,17,18,19,20,21,22
- Página 20
 - Exercícios: 47 e 48

