UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Disciplina: Banco de Dados I Período: 2023.2

Professor: André Vinicius Rodrigues Passos Nascimento

Avaliação III

Nome:	Data: /

Considere o esquema relacional abaixo:

TB DISCIPLINA

#cd_disciplina	nm_disciplina	ano
1	BD I	2023
2	ES II	2023
•••		•••

TB ALUNO

#matricula	nm_aluno		
10	Joao		
20	Ricardo		
30	Patricia		
•••	•••		

TB AVALIACAO DISCIPLINA

TB_TTTTEMTETTO_BISCH EH VII				
#@cd_disciplina	#@matricula	nota_final	nr_faltas	
1	10	10,0	0	
1	20	9,0	1	
1	30	7,0	2	
•••	•••	•••	•••	

- 1. Elabore uma consulta SQL que apresente as notas dos alunos para a disciplina de Banco de Dados I (BD I) em 2021. O resultado deve apresentar a matrícula do aluno, o nome do aluno e sua nota final. (1,5). Obs.: Restrições devem ser feitas pelos valores e não por códigos.
- 2. Elabore uma consulta SQL que apresente a média dos alunos (média da turma) por disciplina. O resultado deve apresentar o código da disciplina, o nome da disciplina, o ano da disciplina e a média dos alunos (média da turma). (1,5)
- 3. Elabore uma consulta SQL que apresente a média dos alunos (média da turma) por disciplina. O resultado deve apresentar o código da disciplina, o nome da disciplina, o ano da disciplina e a média dos alunos (média da turma). Somente as turmas com média abaixo de 5,0 devem ser apresentadas. (1,5)
- 4. Elabore uma consulta SQL que apresente os alunos que obtiveram notas acima de 7,0, mas que tiverem mais de 10 faltas na disciplina.. O resultado deve apresentar a matrícula do aluno, o nome do aluno, o nome da disciplina, o ano da disciplina, a nota final e o número de faltas. (1,5)
- 5. Elabore uma consulta SQL que apresente o total de disciplinas ofertadas por ano. O resultado deve apresentar o ano e o total de disciplinas. O resultado deve ser ordenado em ordem decrescente do ano. (2,0)
- 6. Elabore uma consulta SQL que apresente os anos com maior número de disciplinas ofertadas. O resultado deve apresentar o ano e o total de disciplinas. (2,0)