Содержание

введение	5
1 АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ	6
2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ	13
2.1 Построение ER-диаграммы	13
2.2 Построение схемы реляционной базы данных	14
2.3 Описание физической модели данных	16
2.4 Эскиз интерфейса	19
3 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ	32
3.1 Описание структуры базы данных	32
3.2 Описание интерфейса пользователя а задач автоматизации	35

ВВЕДЕНИЕ

База данных (БД) — это организованная структура, предназначенная для хранения, изменения и обработки взаимосвязанной информации, преимущественно больших объемов. Базы данных активно используются для динамических сайтов со значительными объемами данных — часто это интернет-магазины, порталы, корпоративные сайты. Такие сайты обычно разработаны с помощью серверного языка программирования (как пример, PHP) или на основе CMS (как пример, WordPress), и не имеют готовых страничек с данными по аналогии с HTML-сайтами. Странички динамических сайтов формируются «на лету» в результате взаимодействия скриптов и баз данных после соответствующего запроса клиента к веб-серверу.

Система управления базами данных

В контексте баз данных стоит рассмотреть понятие СУБД. Система управления базами данных (СУБД) — это комплекс программных средств, необходимых для создания структуры новой базы, ее наполнения, редактирования содержимого и отображения информации. Наиболее распространенными СУБД являются MySQL, PostgreSQL, Oracle, Microsoft SQL Server. Аренда виртуального хостингаот HOSTiQ.ua предполагает использование MariaDB — ответвление СУБД MySQL, а также PostgreSQL. Если же, например, вы планируете купить VPS или сервер в Европе или США, то вы сами сможете определить ПО для ваших баз данных.

Это СУБД примеры типа клиент-сервер, именно такие СУБД встречаются чаще всего в контексте понятия хостинга. Их особенности:

- расположение СУБД на сервере с базами данных;
- непосредственный доступ к БД;
- централизованная обработка клиентских запросов на обработку данных;
- высокий уровень надежности, доступности и безопасности;
- повышенная нагрузка на сервер.

1 АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

В курсовой работе необходимо разработать базу данных на тему "Учебная часть. Студенты". База данных создаётся для снижения времени обработки информации и облегчения работы сотрудникам в учебной части. В каждом учебном заведении огромный поток данных, требующий и компьютеризировать систематизировать до наиболее комфортного использования.

В саму цель курсовой работы входит:

- Закрепление и систематизирование раннее полученных знаний по дисциплине "База данных"
- Закрепление и систематизирование раннее полученных знаний по дисциплине "Человеко-машинный интерфейс"
- Систематизирование приложения для функционирования автоматизированной информационной системы и реализации программного продукта для автоматизации процесса в учебной части ВУЗа.

Данное решение очень полезно для учебной части, так как позволяет следить сразу за всей успеваемостью студентов, и всеми их связывающими.

Разграничение доступа базы данных отсутствует, только администратор, в роли которого выступают работники учебной части.

В учебной части ВУЗа ведется учёт студентов. Учёту подлежат студенты, студенческие группы, специальности, дисциплины, успеваемость студентов — оценки, получаемые студентами при сдаче экзаменов/зачётов/дифференцированных зачётов. Так же данный программный продукт должен производить учёт преподавателей и кафедр — комиссий, к которым они подлежат.

БД должна обеспечить хранение следующих объектов: Дисциплина, Группа, Кафедра, Преподаватель, Специальность, Студент, Успеваемость.

В соответствии с предметной областью, система строится с учётом следующих особенностей:

• Иметь удобный, интуитивно понятный интерфейс пользователю

- БД должна хранить исключённых студентов (выпущенных/исключённых)
- При исключении студента, его можно восстановить только на контракт
- Каждый студент может находиться только в одной группе
- Каждая зачётная ведомость оформляется на одну группу
- Несколько преподавателей могут вести одну и ту же дисциплину у разных групп
- Абсолютно любой преподаватель, не смотря на ссылку к определённой комиссии, может принимать экзамен/зачёт/дифференцированный зачёт у любой группы, по любой дисциплине по причине экстренных случаев.
- Для разных отделений специальности могут существовать как разные, так и одинаковые дисциплины.

Распишем базовые объекты этой предметной области.

Таблица "Студент" – это таблица с данными об учащихся в ВУЗе.

Каждый студент характеризуется следующими сведениями:

- Группа
- ФИО
- Дата рождения
- Город проживания
- Адрес проживания
- Дата поступления
- Номер телефона
- Номер зачётки
- Тип обучения (Бюджет/Контракт)
- Статус (Учится, Отчислен, Выпущен)

Студенты могут иметь одинаковое ФИО, но каждый из них различается по своему уникальному номеру зачётки.

Таблица "Дисциплина" — это таблица с данными об дисциплинах, преподаваемых в ВУЗе.

{
Каждая дисциплина характеризуется следующими сведениями:
— Шифр
— Название дисциплины
— Количество часов
— Количество лабораторных
— Семестр
— Тип оценивания дисциплины (Экзамен, Дифференцированный зачёт
Зачёт)
Дисциплины могут иметь одинаковое название, тип оценивания но, при этом
иметь разный семестр.
Таблица "Группы" – это таблица с данными об студенческих группах которые
есть в ВУЗе.
Каждая студенческая группа характеризуется следующими сведениями:
— Специальность (Сокр. название)
— Курс
— Номер группы
— Год образования группы
 Классный руководитель
— Статус группы (есть/выпустилась)
Каждая группа уникальна по совокупности всех сведений. Могут повторятся
номера, года образования, курс, специальность, статус группы. Но никак всё вместе
Таблица "Успеваемость" – это таблица с данными об успеваемости, оценках
студентов, которые учатся/учились в ВУЗе.
Каждая оценка характеризуется следующими сведениями:
— ФИО студента
— ФИО преподавателя
— Название дисциплины

— Дата оценивания

— Оценка

Таблица "Специальность" – это таблица с данными обо всех специальностях, которые есть в ВУЗе.

Каждая специальность характеризуется следующими сведениями:

- Полное название
- Короткое название (шифр из двух букв)
- Заведующий

Таблица "Преподаватель" – это таблица с данными о преподавателях, работающих в ВУЗе.

Каждый преподаватель характеризуется следующими сведениями:

- ФИО
- Категория (1-ая, 2-ая, 3-я)
- Принадлежность к определённой кафедре (комиссии)

Больше нам ничего не требуется учитывать от преподавателей, так как нам важна только его ФИО при учёте успеваемости студентов. Соответственно, если у нас будут одинаковые по ФИО преподаватели, то в базе данных будет храниться один из них для меньшего занятия ресурсов.

Таблица "Кафедра" – это таблица с данными о всех кафедрах, комиссиях в ВУЗе.

Каждая кафедра характеризуется следующими сведениями:

- Название
- Номер телефона
- Заведующий

В программном продукте необходимо учесть следующие особенности:

- 1. Недопустим ввод цифр в полях:
 - ФИО студента
 - Город проживания студента
 - Тип обучения студента (Бюджет/Контракт)
 - Название дисциплины

- Оценивание дисциплины (Зачёт, Экзамен, Дифференцированный зачёт)
- ФИО преподавателя
- Название кафедры
- Название и шифр специальности
- 2. Недопустим ввод букв и отрицательных чисел в полях:
 - Номер телефона студента
 - Номер зачётки студента
 - Дата рождения студента
 - Дата поступления студента в ВУЗ
 - Шифр дисциплины
 - Семестр преподавания дисциплины
 - Количество часов дисциплины
 - Количество лабораторных работ дисциплины
 - Оценка для студента по дисциплине
 - Дата оценивания успеваемости
 - Номер группы
 - Курс группы
 - Год образования группы
 - Категория преподавателя
 - Номер телефона кафедры
- 3. Формат даты рождения студентов, даты их поступления и даты аттестации ДД/ММ/ГГГ.
- 4. Дата рождения студентов находится в диапазоне от 35 лет до 14 от текущей даты. (Текущий год -35 и -14 лет).
- 5. Так же, недопустимо любое пустое значение полей при добавлении их в базу данных для большей точности и откидывания всевозможных конфликтов.
- 6. Поле "номер зачётки" уникальное для каждого студента.

- 7. Поля "название предмета" и "семестр" в совокупности являются уникальными для каждой дисциплины.
- 8. Поля "Номер зачётки студента", "Название предмета", "Семестр" в совокупности являются уникальными для каждой оценки.
- 9. Поля "Шифр специальности", "Курс", "Номер", "Год образования" в совокупности являются уникальными для каждой группы.
- 10.Поле "ФИО преподавателя" является уникальным для каждого преподавателя.
- 11.Поле "Название кафедры" является уникальным для каждой кафедры.
- 12.Поле "Шифр" и "Название" по отдельности являются уникальными для каждой специальности.

Информационная система для работы с БД должна поддерживать следующие функции:

- 1. Просмотр, добавление, редактирование, удаление информации в БД.
- 2. Просмотр каждой информации в более удобном окошке с дальнейшей печатью.
- 3. Поиск студентов по заданным параметрам (ФИО, Номер зачётки, Группа, Тип обучения (Бюджет/Контракт), Год рождения).
- 4. Отображение количества бюджетников, контрактников.
- 5. Показ отчисленных студентов.
- 6. Возможность восстановить отчисленного студента на первый курс на контрактной основе.
- 7. Поиск дисциплин по заданным параметрам (Название, Оценивание (Экзамен, Зачёт, Дифференцированный зачёт), Семестр (1-8)).
- 8. Отображение суммарного количества дисциплин и за каждый семестр.
- 9. Поиск успеваемости по заданным параметрам (ФИО студента, Номер зачётки, ФИО преподавателя, Название дисциплины, Семестр (1-8), Оценивание (Экзамен, Зачёт, Дифференцированный зачёт)).
- 10. Отображение количества всех оценок и оценок от 1 до 5 и подсчёта среднего балла в успеваемости.

- 11. Возможность просмотра оценок отчисленных студентов.
- 12. Поиск успеваемости отчисленных студентов по тем же параметрам.
- 13. Отображение количества всех оценок и оценок от 1 до 5 и подсчёта среднего балла в успеваемости отчисленных студентов.
- 14.Поиск группы по заданным параметрам (Шифр, Курс, Классный руководитель).
- 15. Отображение количества групп.
- 16. Возможность перевода всех групп на следующий курс (Возможно только раз в году, летом).
- 17. Возможность просмотра выпущенных групп.
- 18. Поиск преподавателей по заданным параметрам (ФИО).
- 19. Отображение количества всех преподавателей и отдельно каждой категории.
- 20. Поиск кафедры по заданным параметрам (Название кафедры).
- 21.Отображение количества кафедр.
- 22.Поиск специальности по заданным параметрам (Название специальности).
- 23. Отображение количества специальностей.

Заключительным шагом является установление соответствия между сущностями, характеристиками предметной областями, отношениями и атрибутами в нотации выбранной СУБД.

2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

2.1 Построение ER-диаграммы

В ходе анализа предметной области выделены такие сущности:

- Специальность
- Преподаватель
- Кафедра
- Дисциплина
- Студент

Каждый экземпляр сущности "Студент" будет соответствовать конкретному студенту. В ВУЗе каждому учащемуся присваивается уникальный номер зачётной книги, который и будет однозначно идентифицировать студента.

Студенческие группы формируются из множества студентов. Поэтому целесообразно соединить "Студент" и "Группа" по связи один-ко-многим.

Аналогично, с сущностями "Преподаватель" и "Кафедра", связь между ними будет один-ко-многим, "Специальность" и "Группа", "Дисциплина" и "Успеваемость", "Студент" и "Успеваемость", "Преподаватель" и "Успеваемость".

ER-диаграмма, на основе выявленных раннее сущностей и связей между ними представлена на Рисунке 2.1

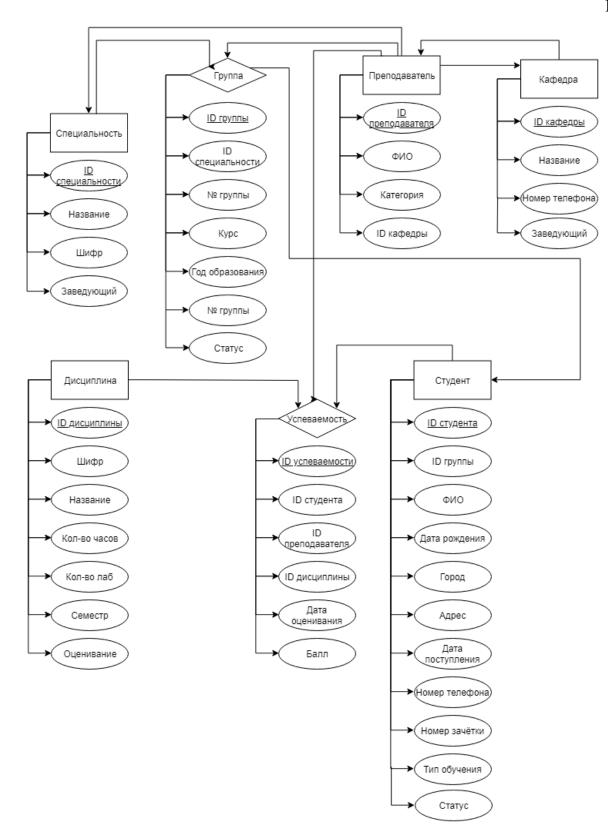


Рисунок 2. 1 - ER-диаграмма

2.2 Построение схемы реляционной базы данных

Преобразуем сущности ER-модели в реляционные отношения.

Таблица 2. 1 - Специальность

ID специальности	Название	Шифр	Заведующий

Таблица 2. 2 - Кафедра

ID кафедры	Название	Номер	Заведующий

Таблица 2. 3 - Дисциплина

ID дисциплины	Шифр	Название	Кол-во часов	Кол-во лаб	Семестр	Оценивание

Таблица 2. 4 - Студент

Тип обучения Статус	Пр студента Пр группы ФИО Дата рождения Город Адрес Дата поступления Номер телефона Номер зачётки
Статус	Тип обучения
	Статус

Таблица 2. 5 - Преподаватель

ID преподавателя	ФИО	Категория	ID кафедры

Таблица 2. 6 - Группа

ID группы	ID специальности	Номер группы	Курс	Год образования	Кл. рук.	Статус

Таблица 2. 7 - Успеваемость

ID успеваемости	ID студента	ID преподавателя	ID дисциплины	Дата оценивания	Балл

2.3 Описание физической модели данных

В качестве СУБД была выбрана MySQL и визуальное приложение для работы с ней Workbench.

Первое, что стоит отметить — Workbench дает возможность визуально проектировать базу данных, т.е. составлять схему БД. Визуальное представление БД всегда дает куда большую информацию, чем сухой список таблиц. В таком варианте сразу видно, каким образом связаны между собой таблицы, можно группировать таблицы по каким-либо параметрам и отражать это на схеме. Во-вторых, программа имеет встроенный редактор SQL-кода, с помощью которого можно быстро внести любые правки в SQL-запросы. При этом возможно строить запросы любой сложности, получать различные выборки из таблиц, связывать их, создавать новые таблицы и редактировать существующие, работать с ключами, полями, записями.

В качестве языка был выбран С#. Выделяются такие достоинства данного языка:

- 1. С# является полностью объектно-ориентированным языком, где даже типы, встроенные в язык, представлены классами.
- 2. Реализация, сочетающая построение надежного и эффективного кода, является немаловажным фактором, способствующему успеху С#.
- 3. Мощная библиотека каркаса поддерживает удобство построения различных типов приложения на С#, позволяя легко строить Web-службы, другие виды компонентов, достаточно просто сохранять и получать информацию из базы данных и других хранилищ данных.

Ниже представлена физическая модель данных, которая содержит все детали необходимые СУБД для создания базы данных:

- Наименование таблиц и столбцов
- Типы данных
- Определение первичных и внешних ключей
- Ограничения

Таблица 2. 8 - Студент

STYDENT						
Id	INT(11)	PRIMARY KEY, NOT NULL	ID студента			
G_id	INT(11)	FOREIGN KEY, NOT NULL	Код группы			
St_fio	VARCHAR(50)	NOT NULL	ФИО			
St_data	DATE	NOT NULL	Дата рождения			
St_town	VARCHAR(50)	NOT NULL	Город			
St_adres	VARCHAR(100)	NOT NULL	Адрес			
St_postyp	DATE	NOT NULL	Дата поступления			
St_nomer	VARCHAR(10)	NOT NULL	Номер телефона			
St_zach	INT(7)	NOT NULL	Номер зачётки			
St_opl	VARCHAR(20)	NOT NULL	Тип обучения			
St_status	INT(11)	NOT NULL	Статус			

Таблица 2. 9 - Успеваемость

YSPEH						
Id	INT(11)	PRIMARY KEY,	ID оценки			
		NOT NULL	по оценки			
St_id	INT(11)	FOREIGN KEY,	Vол ступенто			
St_id		NOT NULL	Код студента			
P_id	INT(11)	FOREIGN KEY,	Кол препонарателя			
1 _IU	1111(11)	NOT NULL	Код преподавателя			

D_id	INT(11)	FOREIGN KEY, NOT NULL	Код дисциплины
Y_data	DATE	NOT NULL	Дата оценивания
Y_ball	INT(1)	NOT NULL	Оценка

Таблица 2. 10 - Преподаватель

	PRE	POD	
Id	INT(11)	PRIMARY KEY, NOT NULL	ID преподавателя
P_fio	VARCHAR(50)	NOT NULL	ФИО
P_kategory	VARCHAR(10)	NOT NULL	Категория
K_id	INT(11)	FOREIGN KEY, NOT NULL	Код кафедры

Таблица 2. 11 - Кафедра

	KAFI	EDRA	
Id	INT(11)	PRIMARY KEY,	ID кафедры
iu iu	11(11)	NOT NULL	по кифедры
K_name	VARCHAR(100)	NOT NULL	Название
K_nomer	VARCHAR(10)	NOT NULL	Номер телефона
P_id	INT(11)	FOREGIN KEY,	Код преподавателя
1 _IU	1111(11)	NOT NULL	код преподавателя

Таблица 2. 12 - Группа

	GR	YP	
Id	INT(11)	PRIMARY KEY,	ID payment
Iu	INT(11)	NOT NULL	ID группы
Sn id	INT(11)	FOREGIN KEY,	Код
Sp_id	INT(11)	NOT NULL	специальности

G_kyrs	INT(1)	NOT NULL	Курс
G_numer	INT(1)	NOT NULL	Номер
G_born	INT(1)	NOT NULL	Год образования
P id	INT(11)	FOREGIGN KEY,	Код преподавателя
1_10		NOT NULL	rted iip onedwarten
G_status	INT(1)	NOT NULL	Статус

Таблица 2. 13 - Дисциплина

]	DISP	
Id	INT(11)	PRIMARY KEY, NOT NULL	ID дисциплины
D_shifr	INT(3)	NOT NULL	Шифр
D_name	VARCHAR(40)	NOT NULL	Название
D_norm	INT(3)	NOT NULL	Кол-во часов
D_lab	INT(3)	NOT NULL	Кол-во л/р
D_sem	INT(1)	NOT NULL	Семестр
D_type	VARCHAR(40)	NOT NULL	Тип оценивания

Таблица 2. 14 - Специальность

	SPE	CLY	
Id	INT(11)	PRIMARY KEY, NOT NULL	ID специальности
Sp_name	VARCHAR(50)	NOT NULL	Название
Sp_nazv	VARCHAR(2)	NOT NULL	Шифр
P_id	INT(11)	FOREIGN KEY, NOT NULL	Код преподавателя

2.4 Эскиз интерфейса

Эскиз интерфейса - это визуальный набросок будущего приложения. Он дает возможность сгруппировать объекты и правильно распределить функции. От удобства интерфейса зависит то, насколько клиент «привяжется» к системе, насколько ему удобно будет работать. Интерфейс приложения для работы с БД будет разработан в виде форм, панелей с кнопками, полями и переключателями. Далее на рисунках представлены эскизы окон, с которыми будет работать пользователь во время эксплуатации приложения.

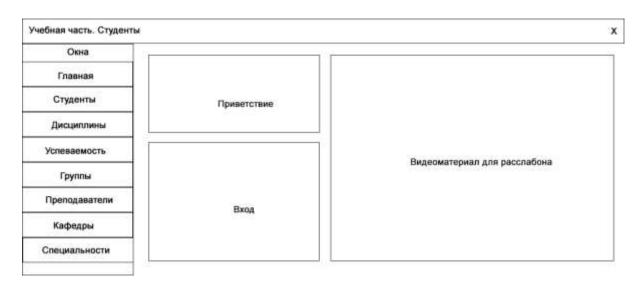


Рисунок 2. 2 – Эскиз интерфейса страницы "Главное меню"



Рисунок 2. 3 – Эскиз интерфейса страницы "Главное меню" после входа

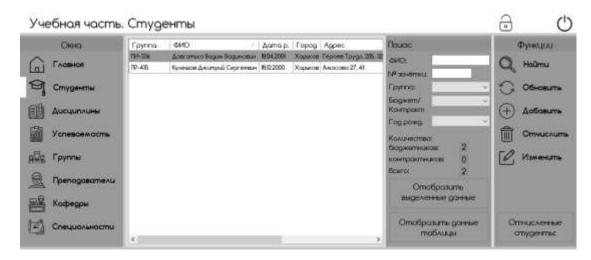


Рисунок 2. 4 — Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статуса, поиска информации о студентах

	Шифр	Курс			٨٥٥						
Γρуппа	~		~	~	Дarr	ia b	ОЖ	уен	ия		
ФИО									omar:		-
Город					7 4	8	пре	ль 2	005 ו	г.	Þ
and the same of th					пн	ВТ	ср	чт	пт	сб	ВС
Agpec					28	29	30	31	1	2	3
Телефон					4	5	6	7	8	9	10
голофон					11	12	13	14	15	16	17
№ зачётки					18 25	19 26	20	21	22	23	24
Бюджет\		V			2,	20	21	20	29		
Контракт											
CONTROL MESTER CO.											

Рисунок 2. 5 – Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных о студентах

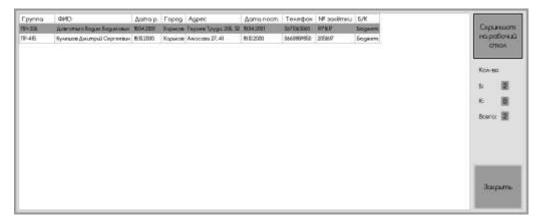


Рисунок 2. 6 – Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации о студентах

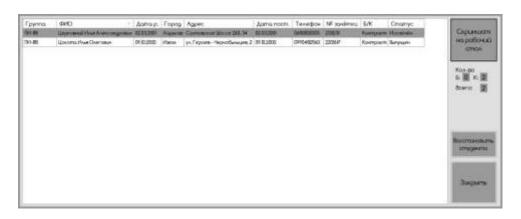


Рисунок 2. 7 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации об отчисленных студентах

Восстановление студента Шифр Kypc № Fog v 8 v Дата рождения Γργηηα Церковный Илья Александрович ФИО март 2001 г. Харьков Город пн вт ср чт пт сб вс Салтовское Шоссе 260, 34 Agpec 26 27 28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 0683830505 Телефон 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 № зачётки 26 27 28 29 30 31 Бюджет\ Контракт Контракт Изменить Отмена

Рисунок 2. 8 Эскиз интерфейса для восстановления студента



Рисунок 2. 9 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статуса, поиска информации о дисциплинах

Шифр	Семес	mp 🖳 🔻
Название дисциплины		
Кол-во часов	Кол-во лоб	Оценивание
Добавить		Отмена

Рисунок 2. 10 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных о дисциплинах



Рисунок 2. 11 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про дисциплины

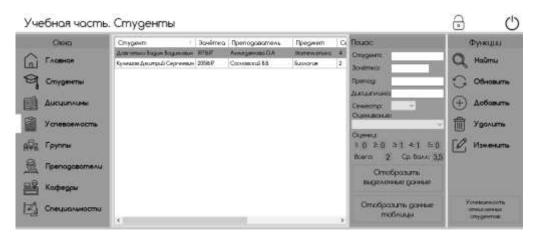


Рисунок 2. 12 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статуса, поиска информации про успеваемость

Студент	-						
Преподаватель							
Дисциплина							
Дата оценивания	4	a	пре	ль 2	019		k
Зачётка	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
	25	26	27	28	29	30	31
	1	2	3	4	5	6	7
σαλλ	8	9	10	11	12	13	14
V	15	16	17	18	19	20	21
Cemecmp:		23	24	25	26	27	28
~	29	<u> </u>	Cero	дня:	29.0)4.20	19

Рисунок 2. 13 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных об успеваемости

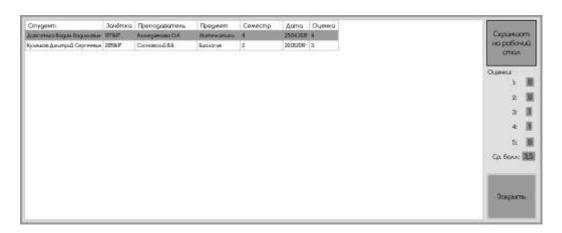


Рисунок 2. 14 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про успеваемость студентов



Рисунок 2. 15 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про успеваемость отчисленных студентов

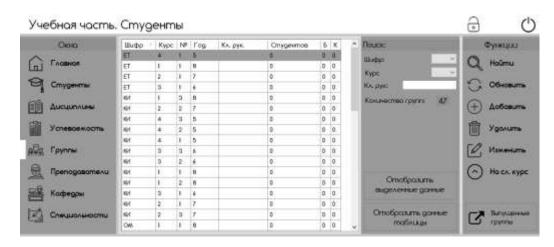


Рисунок 2. 16 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статуса, поиска информации о группах

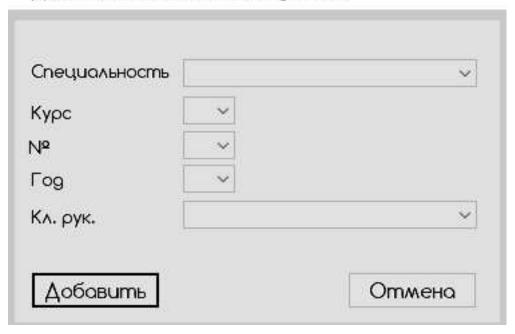


Рисунок 2. 17 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных о группах

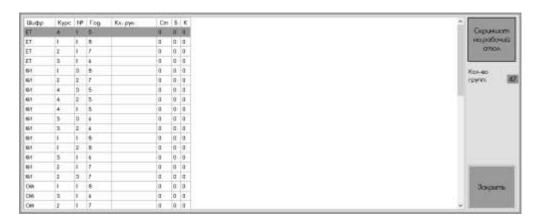


Рисунок 2. 18 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про группы



Рисунок 2. 19 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про выпущенные группы

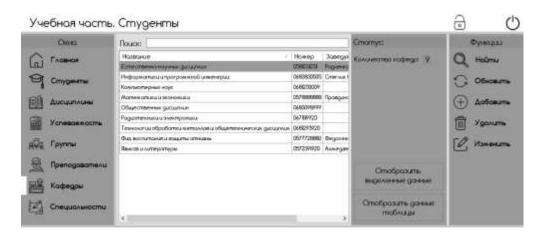


Рисунок 2. 20 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статус, поиска информации о кафедрах

Название кафедры	[
Номер телефона кафедры	
Заведующий	

Рисунок 2. 21 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных о кафедрах

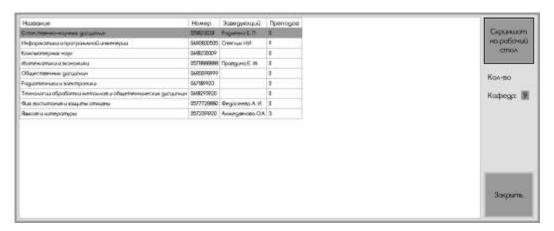


Рисунок 2. 22 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про кафедры



Рисунок 2. 23 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статус, поиска информации о преподавателях

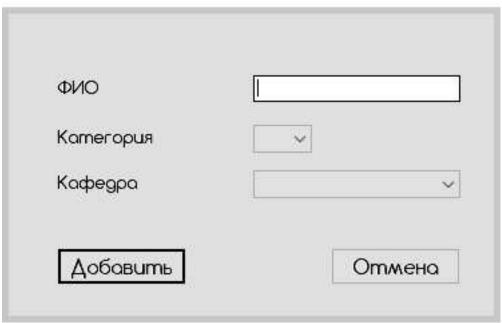


Рисунок 2. 24 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных о преподавателях

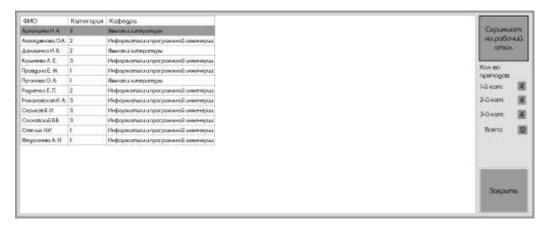


Рисунок 2. 25 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про преподавателей

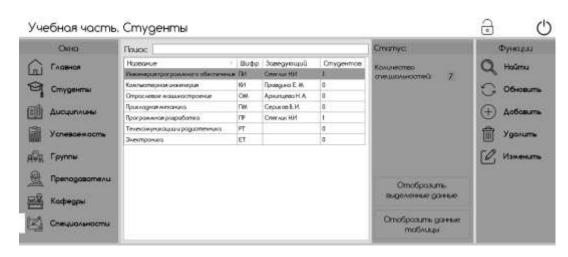


Рисунок 2. 26 - Эскиз интерфейса окна для просмотра основных функций, статус, поиска информации о специальностях

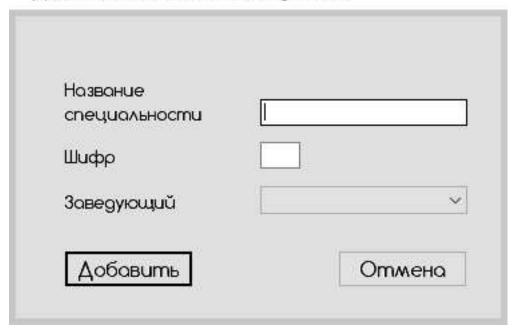


Рисунок 2. 27 - Эскиз интерфейса для добавления, изменения данных про специальность

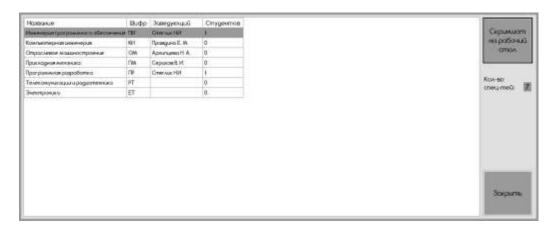


Рисунок 2. 28 - Эскиз интерфейса более обширного и удобного просмотра информации про специальности

3 ОПИСАНИЕ ПРОГРАММНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Описание структуры базы данных

В соответствии с физической моделью БД, была создана структура таблиц СУБД MySQL. Далее представлен текст из консоли MySQL-сервера, показывающий, в каком виде создавались и хранятся таблицы данной БД:

```
CREATE TABLE `disp` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `D shifr` int(3) NOT NULL,
 `D_name` varchar(40) NOT NULL,
 `D_norm` int(3) NOT NULL,
 `D_lab` int(3) NOT NULL,
 `D_sem` int(1) NOT NULL,
 `D_type` varchar(40) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (`Id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO INCREMENT=9 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4 0900 ai ci;
CREATE TABLE `gryp` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `Sp_id` int(11) NOT NULL,
 `G_kyrs` int(1) NOT NULL,
 `G_number` int(1) NOT NULL,
 `G born` int(1) NOT NULL,
 `P_id` int(11) DEFAULT NULL,
 `G_status` int(1) NOT NULL,
 PRIMARY KEY ('Id'),
 KEY `Sp_id_idx` (`Sp_id`),
 KEY `Pr_id_idx` (`P_id`),
 CONSTRAINT `Pr_id` FOREIGN KEY (`P_id`) REFERENCES `prepod` (`id`),
 CONSTRAINT `Sp_id` FOREIGN KEY (`Sp_id`) REFERENCES `specly` (`id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO INCREMENT=86 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4 0900 ai ci;
CREATE TABLE `kafedra` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `K_name` varchar(100) NOT NULL,
`K nomer` varchar(10) NOT NULL,
 `P id` int(11) DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY ('Id'),
 KEY `Teacher_id_idx` (`P_id`),
 CONSTRAINT `Teacher_id` FOREIGN KEY (`P_id`) REFERENCES `prepod` (`id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=38 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_0900_ai_ci;
CREATE TABLE `prepod` (
 'Id' int(11) NOT NULL AUTO INCREMENT,
 'P fio' varchar(50) NOT NULL,
`P_kategory` varchar(10) NOT NULL,
```

```
`K_id` int(11) NOT NULL,
 PRIMARY KEY ('Id'),
 KEY `O_id_idx` (`K_id`),
 CONSTRAINT `K_id` FOREIGN KEY (`K_id`) REFERENCES `kafedra` (`id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO INCREMENT=28 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_0900_ai_ci;
CREATE TABLE `specly` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `Sp_name` varchar(50) NOT NULL,
 `Sp_nazv` varchar(2) NOT NULL,
 `P_id` int(11) DEFAULT NULL,
 PRIMARY KEY ('Id'),
 KEY `Prepod_id_idx` (`P_id`),
 CONSTRAINT `Prepod_id` FOREIGN KEY (`P_id`) REFERENCES `prepod` (`id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=21 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_0900_ai_ci;
CREATE TABLE `stydent` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `G_id` int(11) NOT NULL,
 `St_fio` varchar(50) NOT NULL,
 `St_data` date NOT NULL,
 `St_town` varchar(50) NOT NULL,
 `St_adres` varchar(100) NOT NULL,
 `St_postyp` date NOT NULL,
 `St_nomer` varchar(10) NOT NULL,
 `St_zach` varchar(7) NOT NULL,
 `St opl` varchar(20) NOT NULL,
 `St_status` int(11) NOT NULL,
 PRIMARY KEY ('Id'),
 UNIQUE KEY `St_zach_UNIQUE` (`St_zach`),
 KEY `G id idx` (`G id`),
 CONSTRAINT `G_id` FOREIGN KEY (`G_id`) REFERENCES `gryp` (`id`)
) ENGINE=InnoDB AUTO INCREMENT=10 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_0900_ai_ci;
CREATE TABLE `yspeh` (
 `Id` int(11) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
 `St id` int(11) NOT NULL,
 `P id` int(11) NOT NULL,
 `D id` int(11) NOT NULL,
```

'Y data' date NOT NULL,

`Y_ball` int(1) NOT NULL,
PRIMARY KEY (`Id`),
KEY `St_id_idx` (`St_id`),
KEY `P_id_idx` (`P_id`),
KEY `D_id_idx` (`D_id`),
CONSTRAINT `D_id` FOREIGN KEY (`D_id`) REFERENCES `disp` (`id`),
CONSTRAINT `P_id` FOREIGN KEY (`P_id`) REFERENCES `prepod` (`id`),
CONSTRAINT `St_id` FOREIGN KEY (`St_id`) REFERENCES `stydent` (`id`)
ENGINE=InnoDB AUTO_INCREMENT=14 DEFAULT CHARSET=utf8mb4
COLLATE=utf8mb4_0900_ai_ci;

3.2 Описание интерфейса пользователя а задач автоматизации

Чтобы приступить к работе с приложением, для начала нужно запустить файл UchebnayaChast.exe. при открытии данного файла, появится окно Главной страницы. Главная страница имеет следующий вид:



Рисунок 3. 1 – Главное меню

Главная страница содержит панель со входом в систему, повторяющийся видеоролик и неактивные кнопки слева. Чтобы панель слева стала активной, необходимо выполнить вход, написав пароль. После входа, Главная страница будет иметь следующий вид:



Рисунок 3. 2 - Главное меню после входа

Как можно заметить, после входа, панель слева стала активной. Справа вверху появился замочек, нажав на который, мы вернёмся на Главную страницу с требованием ввести пароль. Своеобразная защита от злоумышленников.

На протяжении работы всего программного продукта, сверху будет находиться панель с названием самого продукта (слева вверху) и кнопкой выхода (справа вверху).

Слева на панели мы видим несколько кнопок: Главная (Где мы сейчас находимся), "Студенты", "Дисциплины", "Успеваемость", "Группы", "Преподаватели", "Кафедры", "Специальности".

Нажав на кнопку "Студенты", появится следующая панель:

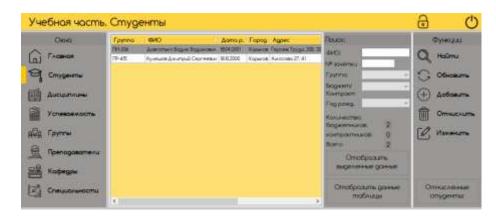


Рисунок 3. 3 - Студенты

Данная панель позволяет просматривать в реальном времени всех учащихся студентов, занесённых в базу данных. Также она позволяет выполнять поиск по

требуемым параметрам (ФИО студента, Номер зачётки, Группа, Тип обучения (Бюджет/Контракт), Год рождения при помощи вспомогательной кнопки "Найти". Отображает количество всех студентов, бюджетников и контрактников.

На данной панели есть возможность Обновить таблицу кнопкой "Обновить", добавить новых студентов при помощи кнопки "Добавить", изменить данные про студента при помощи кнопки "Изменить" либо же отчислить его.

При нажатии на кнопку "Отобразить выделенные данные" либо "Отобразить данные таблицы" мы сможем просмотреть информацию про студентов в более удобном виде. Попробуем, нажав на кнопку "Отобразить данные таблицы" и появится следующая форма:

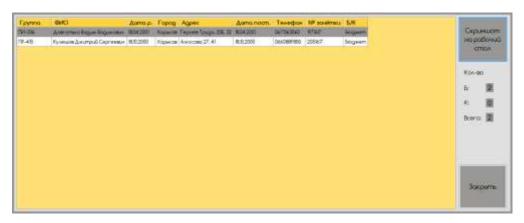


Рисунок 3. 4 - Более удобный просмотр студентов

Данная форма позволяет в раскрытом виде просмотреть информацию про студентов не вынуждая "скроллить" информацию слева-направо. Так же здесь находится такой же подсчёт количества студентов, бюджетников и кнотрактников.

При нажатии на кнопку "Скриншот на рабочий стол", выполняется скрин данной области, например, для дальнейшей печати.

Вернёмся обратно, нажав на кнопку "Закрыть":

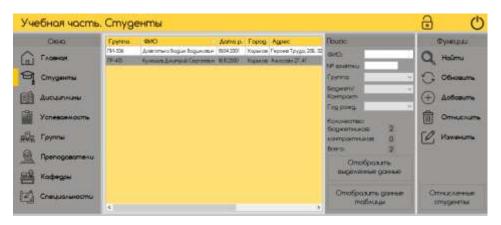


Рисунок 3. 5 - Студенты

Теперь попробуем добавить нового студента, нажав на кнопку "Добавить", появляется следующая форма:

Добавление/Изменение данных								
Γρуппа ΦИО	Шифр Курс № Год	Дат	ηα ρ	οж(Эен	ия		
Город		1		пре				ŀ
Agpec		пн 28	BT 29	cp 30	ЧТ 31	пт 1		BC 3
Телефон		4	5	6	7	8	9	10
№ зачётки		18	19	20		22	23	24
Бюджет\ Контракт	~	25	20	27	28	29		
Добав	ить				C)m/	лен	IQ

Рисунок 3. 6 - Форма добавления/изменения данных о студенте

Данная форма вызывается так же при изменении данных о студенте только уже с заполненными полями. Она позволяет добавить нового студента в базу данных, либо же изменить информацию об уже учащемся.

Чтобы добавить/изменить данные студента, требуется заполнить все поля. Если какое-то поле останется незаполненным, то при нажатии на кнопку "Добавить", пользователю выдаст сообщение о том, что определённое поле не заполнено, указывая какое. Поле Группы является полностью выпадающим списком, состоящим из Шифра, Номера, Курса и Года образования группы. Если

выбранной группы не окажется, пользователю выдаст сообщение, что данной группы не существует и следует либо создать такую группу, либо переопределить студента в другую.

Поле ФИО может повторяться, ведь оно не является индивидуальным для каждого человека. Уникальным является для каждого студента номер зачётной книги. Если же попытаться ввести уже существующий в базе данных номер зачётной книги, пользователю выдаст сообщение, что такая зачётка уже есть.

При корректном вводе данных, студент будет успешно добавлен в базу. И теперь панель "Студенты" будет иметь следующий вид:

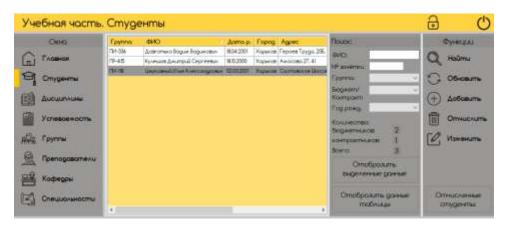


Рисунок 3. 7 - Студенты

Попробуем отчислить только что созданного студента. Для этого нажмём кнопку "Отчислить". Студент переместится на форму Отчисленных студентов. Чтобы это проверить, нажмём на кнопку "Отчисленные студенты", где будет показана следующая информация на открывшейся форме:

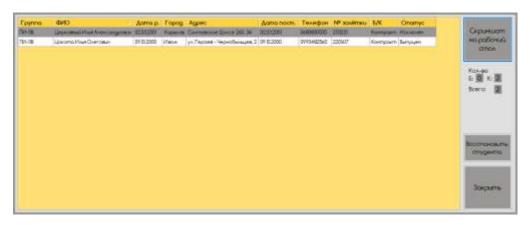


Рисунок 3. 8 - Просмотр отчисленных студентов

Как видим, студента действительно занесло в список отчисленных студентов. Здесь мы можем восстановить каждого студента обратно на учёбу, но уже на контрактной основе и на первый курс. Давайте попробуем. Для этого нажмём на кнопку "Восстановить студента" нам откроется следующая форма:

Восстанов	ление студента Шифр Курс № Год								
Γρуппа	v 1 ∨ v 8 ∨	Д	am	αρ	ож	зен	ия		
ΦNO	Церковный Илья Александрович		_						
Город	Харьков		4		мар	т 20	01 г.		•
Agpec	Салтовское Шоссе 260. 34		пн	BT 27	cp			сб	
, igpcc			26 5	27 6	28 7	1 8	9	10	11
Телефон	0683830505		12	13	14	15	16	17	18
№ зачётки			19	20	21	22	23	24	25
			26	27	28	29	30	31	1
Бюджет\	Контракт ∨		2	3	4	5	6	7	8
Контракт									
Изменить Отмена									

Рисунок 3. 9 - Форма восстановления студента

Да, действительно, открылась форма, где нельзя поменять курс, тип обучения. Тут находятся такие же ограничения на ввод, какие и при добавлении студента. После восстановления студента, вся его прошлая успеваемость стирается для избегания конфликтов приложения. Есть возможность дать ему как тот же номер зачётки, так и новый. На выбор пользователя.

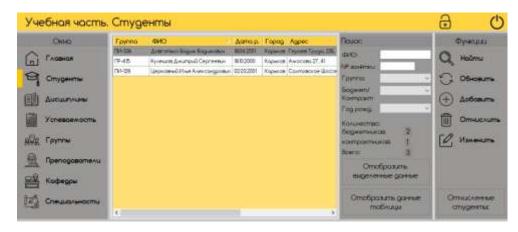


Рисунок 3. 10 - Студенты

И так, мы восстановили студента, обновили информацию таблицы нажатием кнопки "Обновить". Здесь был рассмотрен весь функционал панели "Студенты".

Перейдём на следующую панель, панель "Дисциплины". Для этого нажмём на соответствующую кнопку "Дисциплины" и перед нами предстоит следующая панель:

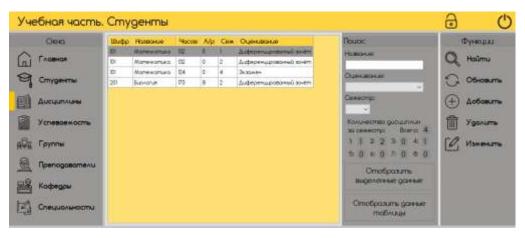


Рисунок 3. 11 - Дисциплины

Данная панель позволяет просматривать все дисциплины, преподаваемые в ВУЗе. Справа от таблицы мы имеем довольно похожий функционал как на прошлой панели "Студенты" за исключением того, что здесь уже кнопка "Удалить" и отсутствует кнопка отчисленных студентов.

Также она позволяет осуществлять поиск по заданным параметрам (Название дисциплины, Тип оценивания (Зачёт, Экзамен, Дифференцированный зачёт), Семестр(1-8)).

Ниже можно найти отображение в реальном времени количества дисциплин в сумме и за каждый семестр. Опять же, здесь находятся две кнопки, "Отобразить выделенные данные" и "Отобразить данные таблицы". Давайте теперь нажмём кнопку "Отобразить выделенные данные" и перед нами откроется следующая форма:



Рисунок 3. 12 - Более обширный и удобный просмотр дисциплин

Открылась форма где в таблице находятся все те дисциплины, которые мы заранее выделили курсором. В нашем случае — одна дисциплина. Справа так же есть уже знакомый функционал, количество дисциплин, возможность сделать скриншот и вернуться обратно.

Давайте вернёмся и попробуем добавить новую дисциплину. Для этого нажмём на кнопку добавить:

Добавление/Изменение данных					
Шифр	Семест	np V			
Название дисциплины					
Кол-во часов	Кол-во лаб	Оценивание			
Добавить		Отмена			

Рисунок 3. 13 - Форма добавления/изменения данных дисциплин

Откроется данная форма. Так же она открывается при нажатии кнопки "Изменить" но уже с заполненными полями. Она позволяет добавлять/изменять информацию о дисциплине.

Чтобы добавить/изменить данные дисциплины, требуется заполнить все поля. Если какое-то поле останется незаполненным, пользователю выведет соответствующее сообщение, что следует заполнить все пробелы. Уникальными значениями являются совокупность Названия дисциплины и семестр её преподавания. При нажатии на кнопку "Добавить", система проверит есть ли такая дисциплина уже в базе данных или нет. Если есть, то выведет соответствующее сообщение пользователю, что следует добавить другую дисциплину, так как эта уже есть.

Поле "Название" может повторяться, ведь одна и та же дисциплина может читаться на нескольких курсах.

Поля "Семестр" и "Оценивание" являются полностью выпадающими списками.

При корректном вводе данных, новая дисциплина добавится в базу данных, либо произойдёт обновление данных, если мы нажимали кнопку "Изменить":

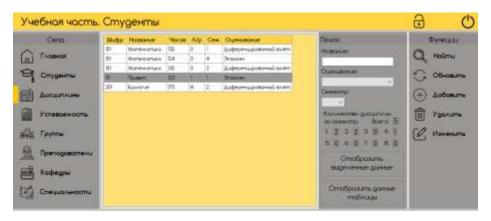


Рисунок 3. 14 - Дисциплины

Теперь попробуем удалить эту дисциплину, ведь мы добавили её по ошибке. Нажмём кнопку удалить и нам выведет диалоговое сообщение, действительно ли мы хотим удалить данную дисциплину. Нажимаем "ОК" и видим следующее:

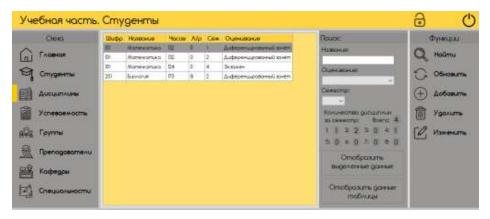


Рисунок 3. 15 - Дисциплины

Действительно, дисциплина удалилась! Но если бы до этого данная дисциплина имела определённую успеваемость, то удалить её уже нельзя было. Для этого следовало сначала удалить все успеваемости по этому предмету, а только уже потом дисциплину. Но это не имеет смысла.

Перейдём на следующую вкладку, "Успеваемость". Для этого нажмём на кнопку "Успеваемость" и перед нами окажется следующая панель:

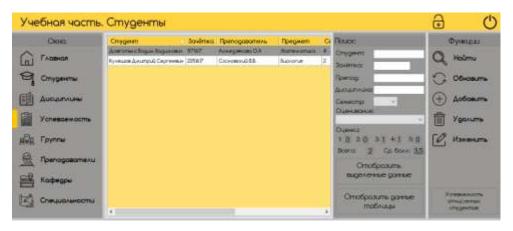


Рисунок 3. 16 - Успеваемость

Данная панель позволяет просматривать успеваемость каждого из студентов. Функции абсолютно такие же как и у вкладки "Дисциплины" разве что добавилась кнопка просмотра Успеваемости отчисленных студентов.

На данной панели возможен поиск по следующим параметрам: ФИО студента, Номер зачётки, ФИО преподавателя, Название дисциплины, Семестр, Оценивание (Зачёт, Экзамен, Дифференцированный зачёт). Так же в реальном времени отображается количество всех оценок, средний балл и количество каждой оценки от одного до пяти.

Попробуем добавить новую успеваемость, нажав кнопку "Добавить":

Добавление/Изменение данных			
Студент			
Преподаватель			
Дисциплина			
Дата оценивания	4 апрель 2019 г. ▶		
Зачётка	пн вт ср чт пт сб вс		
	25 26 27 28 29 30 31		
Εαλλ	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14		
	15 16 17 18 19 20 21		
	22 23 24 25 26 27 28		
Cewecmp:	29 Сегодня: 29.04.2019		
Добавить	Отмена		

Рисунок 3. 17 - Форма добавления/изменения данных об успеваемости студента

Данная форма открывается так же при нажатии кнопки "Изменить", но уже с заполненными полями. Если какое-то поле останется незаполненным при нажатии на кнопку "Добавить", то пользователю выведется соответствующее сообщение.

Проверкой на то, существует ли уже такая специальность, служит номер зачётки, Название дисциплины и Семестр.

Невозможно добавить Дисциплину Чётного семестра, если на данный момент Месяц от сентября и до декабря. И наоборот.

При корректном вводе, пользователь сможет добавить успеваемость студента. И она отобразится в панели "Успеваемость".

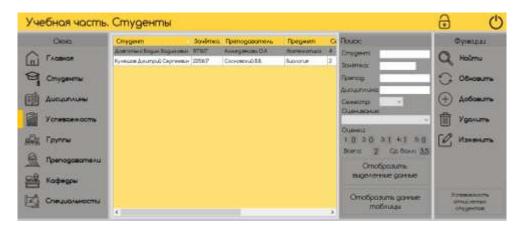


Рисунок 3. 18 - Успеваемость

Перейдём на вкладку "Успеваемость отчисленных студентов", нажав на кнопку "Успеваемость отчисленных студентов":

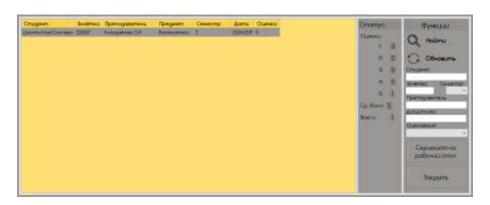


Рисунок 3. 19 - Просмотр успеваемости отчисленных студентов

Данная форма хранит всю информацию про успеваемость отчисленных студентов с возможностью сортировки как на обычной панели. Сделано это для того, чтоб при необходимости предоставить человеку через N-ный промежуток времени ведомость с его успеваемостью. Для этого в поиске по ФИО и зачётке вписываем его данные, берём, к примеру, оценивание Экзамен и получаем данные о всех его экзаменах. Нажимаем на кнопку "Скриншот на рабочий стол", получаем скриншот, который можно использовать для дальнейшей печати.

Вернёмся обратно, перейдём на вкладку "Группы", нажав на кнопку "Группы":

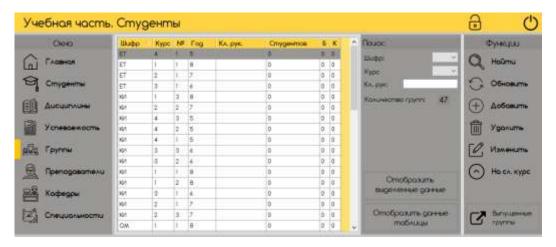


Рисунок 3. 20 - Группы

Здесь отображены все группы, занесённые в базу данных.

На панели "Группы" возможно осуществить поиск по Шифру, Курсу и классному руководителю.

Отображается в реальном времени суммарное количество групп.

В самой таблице указывается количество студентов в каждой группе, количество бюджетников и, соответственно, контрактников.

Из функционала добавились следующие кнопки: Перевести на следующий курс и просмотр выпущенных групп. Кнопка "На сл. курс" активна только летом и активировать её можно только один раз за год. При этом все группы переходят на следующий курс, а четвёртый курс становится выпущенной группой, что можно проверить, нажав на кнопку "Выпущенные группы":



Рисунок 3. 21 - Просмотр выпущенных групп

Здесь у нас находится группа ПИ-118 просто для проверки, что здесь находятся выпущенные группы. После этого она, конечно же, отсюда уберётся. А выпущенные группы добавятся сюда летом, достаточно будет всего лишь нажать на кнопку перевода на след. Курс.

Вернёмся назад и попробуем добавить новую группу. Нажмём на кнопку "Добавить":

Добавление/И:	зменение данных
Специальность	~
Курс	
N _δ	~
Год	~
Кл. рук.	~
Добавить	Отмена

Рисунок 3. 22 - Форма добавления/изменения данных группы

Перед нами откроется форма добавления/изменения данных группы, которая состоит полностью из выпадающих списков. Это сделано для облегчения работы сотрудника. Всё, что нам требуется: выбрать из каждого списка, то что нужно и нажать кнопку добавить. Система не даст возможности добавить такую же группу, которая выпустилась либо же которая ещё учится.

Требуется, чтобы все списки были с выбранными значениями. В противном случае выведется соответствующее диалоговое окно.

При корректном вводе, новая группа добавится в базу и у нас обновится информация об этой таблице.

Перейдём на следующую вкладку "Преподаватели", нажав на кнопку "Преподаватели":

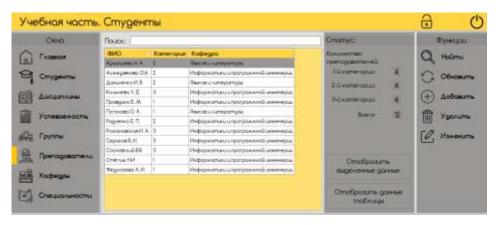


Рисунок 3. 23 - Преподаватели

Перед Ha откроется следующая ней нами панель. нет никакого функционала, отображение дополнительного только количества всех преподавателей и отдельно каждой категории. Возможен поиск преподавателей по ФИО, просмотр в отдельном окне в более удобном формате данных.

Откроем окно Добавления:

Добавление/Изменение данных					
ФИО					
Категория	~				
Кафедра	~				
Добавить	Отмена				

Рисунок 3. 24 - Форма добавления/изменения данных преподавателя

Здесь, из трёх элементов, требующих к заполнению, два являются выпадающими списками. Проверка на уникальность преподавателя идёт только по ФИО. Всё потому, что нам от преподавателя нужна всего лишь фамилия и инициалы для того, чтоб занести его в заведующие специальностей, кафедр, быть классным руководителем, принимать зачёты.

При корректном заполнении всех элементов, новый преподаватель добавится в базу данных.

Точно так же и с изменением данных.

Перейдём на вкладку "Кафедры"

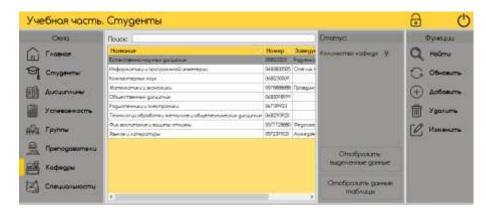


Рисунок 3. 25 - Кафедры

Данная панель позволяет просматривать количество всех кафедр, осуществлять поиск по названию кафедры. Так же таблица показывает количество преподавателей в каждой кафедре. Для этого лучше стоит воспользоваться кнопкой "Отобразить данные таблицы":



Рисунок 3. 26 - Форма просмотра в более удобном и обширном формате кафедр

Как видим, последняя колонка как раз и указывает на количество преподавателей.

Вернёмся и попробуем добавить новую кафедру:

Добавление/Изменение данных				
Название кафедры				
Номер телефона кафедры				
Заведующий	~			
Добавить	Отмена			

Рисунок 3. 27 0 Форма добавления кафедр

Как мы видим, здесь тоже три элемента, требующих к вводу. Но из них уже только один – выпадающий список. В списке заведующий следует выбрать одну из предложенных фамилий.

Перейдём на вкладку "Специальности"

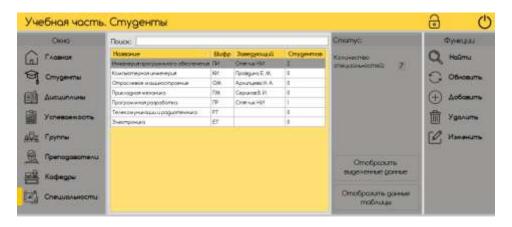


Рисунок 3. 28 - Специальности

Здесь мы можем просмотреть информацию про каждую из специальностей, количество специальностей, количество студентов, учащихся на каждой из них.

Откроем форму добавления:

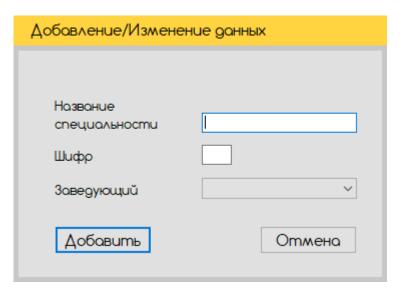


Рисунок 3. 29 - Форма добавления/изменения данных о специальности

Как видим, здесь аналогичная ситуация с формой добавления Кафедр.

ВЫВОДЫ

Результатом выполнения курсовой работы стало разработанная база данных и программа-приложение, которое может использоваться в учебной части ВУЗа.

В данной курсовой работе были успешно реализованы все поставленные задачи, были подробно рассмотрены: задача курсового проекта, а также порядок выполнения задания.

Программа-приложение имеет интуитивно понятный интерфейс, Программа имеет большое способствует быстрому внедрению программы. программных возможностей И ориентирована количество различных пользователя, не имеющего большого опыта работы с программными продуктами такого типа. Это качество значительно расширяет круг возможных пользователей программы и увеличивает её коммерческую привлекательность.