

Plano de Ensino Paradigmas Python – 2024.2

CURSO:	Ciência da Computação e Análise e Desenvolvimento de Sistemas					
DISCIPLINA:	Paradigmas de Linguagens de Programação em Python			PERÍODO:		
CÓDIGO:	ARA0066	CHT:	80h	CRÉDITOS:		
DOCENTE:	Cristiano Soares de Aguiar		1		I	
EMENTA:	Paradigmas de Linguagens de Programação: Motivação e Preliminares; Nomes, Vinculação e Escopo; Tipos de Dados; Expressões e Sentenças de Atribuição; Subprogramas; Paradigmas: Estruturado, Orientado a Objetos. Funcional e Lógico.					
OBJETIVOS:	Distinguir as categorias de linguagens de programação, fazendo a reflexão sobre os projetos de linguagens de programação, suas categorias e métodos de implementação, para decidir qual paradigma de linguagem de programação utilizar, conforme a classe de problema; Caracterizar a natureza dos nomes e palavras especiais nas linguagens de programação,					
	baseando-se na linguagem Python, para empregar as regras de escopo;					
	Especificar variáveis, empregando tipos de dados, de forma a contextualizar ao compilador/interpretador como o programador pretende utilizar os dados;					
	Empregar formas fundamentais de instruções, baseando-se na sintaxe e semântica de expressões aritméticas, relacionais e booleanas e atribuições, para escrever instruções matemática e lógicas compreensíveis, corretas e executáveis por computadores;					
	Escrever programas modularizados, baseando-se em fundamentos de subprogramas, para decompor problemas complexos em fragmentos mais simples, ou seja, mais facilmente tratáveis, cujos códigos sejam reutilizáveis e manuteníveis;					
	Praticar a codificação de soluções, utilizando diferentes paradigmas de linguagem de programação, para resolver problemas aplicando o paradigma mais apropriado.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	1. PARADIGMAS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO: MOTIVAÇÃO E PRELIMINARES 1.1 RAZÕES PARA ESTUDAR CONCEITOS DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO 1.2 DOMÍNIOS DE PROGRAMAÇÃO 1.3 TRADEOFFS NO PROJETO DE LINGUAGENS 2. NOMES, VINCULAÇÕES E ESCOPO 2.1 VARIÁVEIS 2.2 ESCOPO 3. TIPOS DE DADOS 3.1 PRIMITIVOS 3.2 AGLOMERADOS 3.3 PONTEIROS E REFERÊNCIAS 3.4 VERIFICAÇÃO DE TIPOS 3.5 TEORIA E TIPOS DE DADOS 3.6 DADOS ABSTRATOS E ENCAPSULAMENTO 4. EXPRESSÕES E SENTENÇAS DE ATRIBUIÇÃO 4.1 INTRODUÇÃO À EXPRESSÕES E SENTENÇAS DE ATRIBUIÇÃO 4.2 SENTENÇAS DE ATRIBUIÇÃO 5. SUBPROGRAMAS 5.1 FUNDAMENTOS DOS SUBPROGRAMAS 5.2 QUESTÕES DE PROJETO PARA SUBPROGRAMAS					



Plano de Ensino Paradigmas Python – 2024.2

	6. PARADIGMAS: ESTRUTURADO, ORIENTADO A OBJETOS, FUNCIONAL E LÓGICO (ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA) 6.1 PARADIGMA ORIENTADO A OBJETO 6.2 PARADIGMA FUNCIONAL 6.3 PARADIGMA LÓGICO		
METODOLOGIA:	Aulas expositivas; Atividades de aprendizagem em sala de aula; Trabalhos; Resoluções de exercícios em sala de aula; Discussões interdisciplinares sobre resolução de problemas computacionais.		
	Os procedimentos de avaliação contemplarão as competências desenvolvidas durante a disciplina, divididos da seguinte forma: AV e AVS AV Contemplará: todos os temas abordados pela disciplina e será assim composta: Prova individual no formato PNI ? Prova Nacional Integrada com valor total de 7,00 (sete) pontos;		
AVALIAÇÕES:	Atividades acadêmicas avaliativas com valor total de 3,00 (três) pontos.		
	AVS Contemplará todos os temas abordados pela disciplina. Será composta por uma prova no formato PNI Prova Nacional Integrada, com total de 10 pontos, e substituirá a nota da AV, caso seja maior.		
	Para aprovação na disciplina, o aluno deverá, ainda: atingir nota igual ou superior a 6 (seis) na prova de AV ou AVS; frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.		
BIB.BÁS.:	LAMBERT, Kenneth A. Fundamentos de Python: primeiros programas. . São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2022. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555584301		
	PERKOVIC, Ljubomir. Introdução à Computação Usando Python Um Foco no Desenvolvimento de Aplicações. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521630937/		
	SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagens de Programação . 11ª Ed. Porto Alegre: Bookkman,		
	2018. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604694/		



Plano de Ensino Paradigmas Python – 2024.2

	ALVES, William Pereira. Programação Python: aprenda de forma rápida. . São Paulo: Expressa,		
	2021.		
	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558110149		
	MENEZES, Alexandre Moreira. Os Paradigmas de Aprendizagem de Algoritmo Computacional.		
	1º Ed São Paulo: Editora Blucher, 2015.		
	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580391039/		
BIB. COMP.:	MUELLER, John Paul. Começando a Programar em Python Para Leigos. Rio de Janeiro: Alta		
	Books, 2020.		
	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555202298		
	SHAW, Zed A. Aprenda Python 3 do Jeito Certo . Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.		
	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550809205		
	TUCKER, Allen; NOONAN, Robert. Linguagens de Programação: Princípios e Paradigmas. 2ª		
	Ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.		
	Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308566/		
OBSERVAÇÕES:			