

Presentación del Curso

Fabio Martínez Carrillo

Autómatas y Lenguajes Formales
Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informatica
Universidad Industrial de Santander - UIS

29 de enero de 2018



Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación
- 3 Información Contenido del Curso
- 4 Proyectos Realizados
- 5 Algo de Historia
- 6 Bibliografía

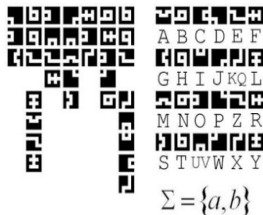
Información del Profesor

- Nombre: Fabio Martínez Carrillo
- Correo (contacto y comunicación): famarcar@saber.uis.edu.co
- Página Web: contenido del curso
<https://sites.google.com/saber.uis.edu.co/famarcar/automatas>
- Asistente docente: Gustavo Garzón

AUTÓMATAS Y LENGUAJES FORMALES

1. ALFABETOS Y LENGUAJES

- Alfabetos y lenguajes
- Introducción a Notebook, JFLAP
- Conceptos Básicos



SEM_0.pdf

1_2_Alfabeto_Palabras_Le...



python_Introducción.ipynb



python_Introducción.ipynb

Horarios de Clase y atención

Horas	Martes	Miercoles	Jueves	Vierne
08-10				SEMILLERO
10-12	Automatas (D1 y D2)			Estudiantes
14-16			Automatas D1	Estudiantes
16-18			Automatas D2	Estudiantes

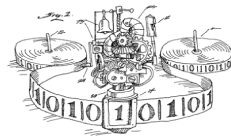
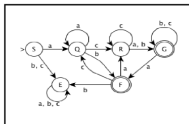
Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación**
- 3 Información Contenido del Curso
- 4 Proyectos Realizados
- 5 Algo de Historia
- 6 Bibliografía

Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación
- 3 Información Contenido del Curso**
- 4 Proyectos Realizados
- 5 Algo de Historia
- 6 Bibliografía

Definición de Automatas



Definición

La teoría de autómatas es el estudio de dispositivos de cálculo abstractos (teóricos), es decir, de las “máquinas” que:

- Describen de forma precisa los límites entre lo que una máquina puede y no puede hacer
- Son sistemas que pueden encontrarse siempre en uno de una serie de “estados” finitos

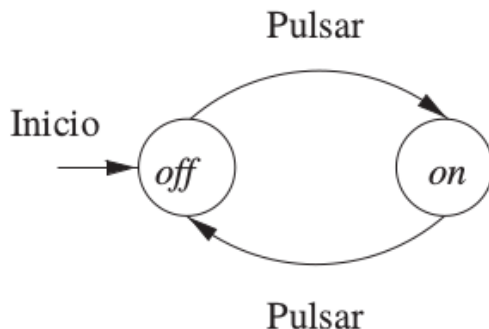
Que es un Autómata

Dispositivo mecánico o electrónico o biológico

- En un punto de tiempo está en un estado
- Dado una razón (por ejemplo una señal de entrada) cambia de estado

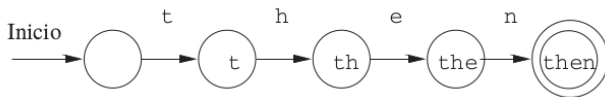
Ejemplos: reloj mecánico o electrónico, máquina para lavar, todo un ordenador

Autómata finito mas simple



Interruptor (encendido/apagado *on/off*)

- El dispositivo *recuerda* si el estado es *on* o *off*
- Los estados están representados mediante círculos
- Los arcos son “entradas” externas que influyen en el sistema
- Estado inicial indicado por la palabra *inicio*



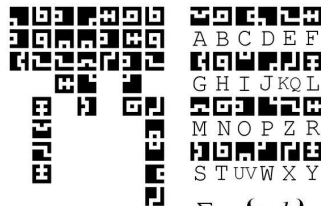
Analizador léxico

Reconoce la palabra clave *then*

- Cada estado corresponde a los prefijos de las palabras
- Estado de aceptación se representa con un círculo doble

Alfabetos y Lenguajes

- Introducción a Autómatas Finitos
- Demostraciones formales
- Alfabetos, cadenas de caracteres y lenguajes



$$\Sigma = \{a, b\}$$

$$\Sigma = \{a, b\}$$

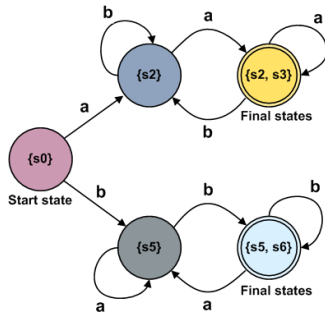
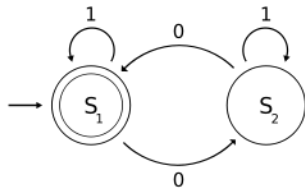
$$u = ab$$

$$v = bbbaaa$$

$$w = abba$$

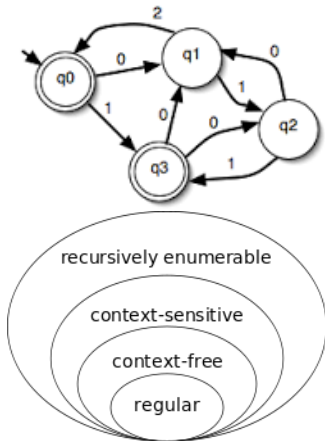
Autómatas Finitos

- Definición de autómatata
- Automata finito determinista
- Automatas finitos no deterministas
- Automatas finitos con transacciones.



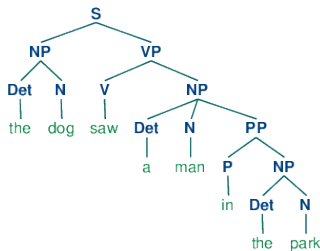
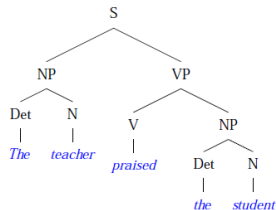
Lenguajes Regulares

- Automatas finitos y expresiones regulares
- Algebra de las expresiones regulares
- Propiedades de los lenguajes regulares.



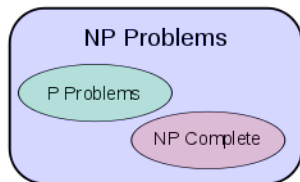
Lenguajes independientes del contexto

- Gramática independiente del contexto
- Árboles de derivación
- Automatas de Pila



Problemas Intratables

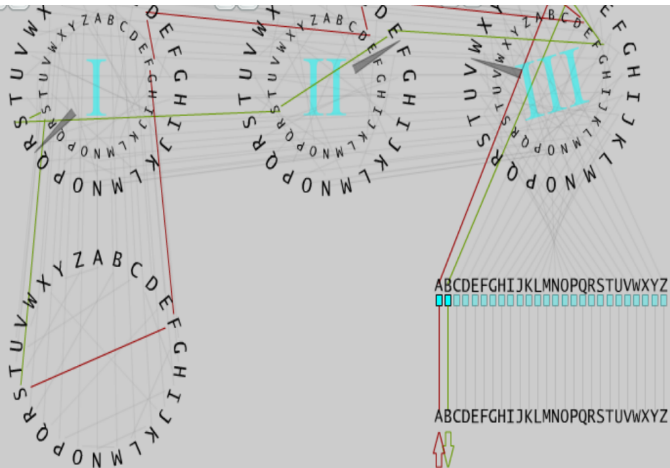
- Las clases P y NP
- problemas NP completos
- Problemas resolubles en espacio polinómico
- Problemas PS-completos



Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación
- 3 Información Contenido del Curso
- 4 Proyectos Realizados**
- 5 Algo de Historia
- 6 Bibliografía

Proyecto Enigma



Input:

A

Output:

B

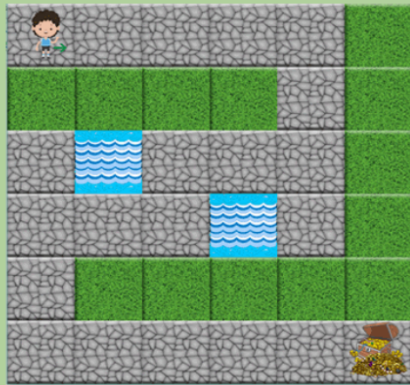
PEDRO



```
codigo{  
  repetir(4){  
    mover;  
  }  
  girar(abajo);  
  repetir(2){  
    mover;  
  }  
  girar(izquierda);  
  mover;  
  mover;  
  girar(abajo);  
  mover;  
  girar(izquierda);  
  mover;  
}
```



LEARN TO CODE



Autómatas y Lenguajes Formales

PROYECTO DE AUTÓMATAS JUEGO DEL AHORCADO

ALUMNOS:

- ANDRES CAMILO HERNÁNDEZ ARIAS. COD:2130284
- JULIANA ANDREA JIMENEZ BUITRAGO. COD:2140408

Profesor: Fabio Martínez

```

+---+
|   |
0   |
/|\  |
=====
''' , '''

```

```

+---+
|   |
0   |
/|\  |
=====
''' , '''

```

```

+---+
|   |
0   |
/|\  |
=====
''' ]

```

```

claves = []
for sentence in (generate(grammar)):
    claves.append(sentence)

def obtenerClaveAzar (claves):
    indiceClave = ' '.join(claves[random.randint(0, len(claves) -1)])
    return indiceClave

def mostrarTablero(imagenes_juego, letrasIncorrectas, letrasCorrectas, palabraClave):
    print(imagenes_juego[len(letrasIncorrectas)])
    print ""
    print 'Letras incorrectas: '
    for letra in letrasIncorrectas:
        print letra,
    print

```

MÁQUINA DE TURING PARA DERIVAR MONÓMIOS Y AUTÓMATA FINITO DETERMINISTA ÉPSILON QUE MUESTRA EL ORDEN DE DERIVACIÓN DE UNA EXPRESIÓN

Slide Type	Slide
Section Header	1
Section Header	2
Section Header	3
Section Header	4
Section Header	5
Section Header	6
Section Header	7
Section Header	8
Section Header	9
Section Header	10
Section Header	11
Section Header	12
Section Header	13
Section Header	14
Section Header	15
Section Header	16
Section Header	17
Section Header	18
Section Header	19
Section Header	20
Section Header	21
Section Header	22
Section Header	23
Section Header	24
Section Header	25
Section Header	26
Section Header	27
Section Header	28
Section Header	29
Section Header	30
Section Header	31
Section Header	32
Section Header	33
Section Header	34
Section Header	35
Section Header	36
Section Header	37
Section Header	38
Section Header	39
Section Header	40
Section Header	41
Section Header	42
Section Header	43
Section Header	44
Section Header	45
Section Header	46
Section Header	47
Section Header	48
Section Header	49
Section Header	50
Section Header	51
Section Header	52
Section Header	53
Section Header	54
Section Header	55
Section Header	56
Section Header	57
Section Header	58
Section Header	59
Section Header	60
Section Header	61
Section Header	62
Section Header	63
Section Header	64
Section Header	65
Section Header	66
Section Header	67
Section Header	68
Section Header	69
Section Header	70
Section Header	71
Section Header	72
Section Header	73
Section Header	74
Section Header	75
Section Header	76
Section Header	77
Section Header	78
Section Header	79
Section Header	80
Section Header	81
Section Header	82
Section Header	83
Section Header	84
Section Header	85
Section Header	86
Section Header	87
Section Header	88
Section Header	89
Section Header	90
Section Header	91
Section Header	92
Section Header	93
Section Header	94
Section Header	95
Section Header	96
Section Header	97
Section Header	98
Section Header	99
Section Header	100

MOTIVACIÓN

Como se aprendió en el curso de Autómatas y Lenguajes Formales, usando Máquinas de Turing y Autómatas se pueden resolver todos los problemas que un computador normal resuelve, y aunque estos problemas pueden ser más o menos complejos computacionalmente en una máquina o en un autómata, es importante clarificar el funcionamiento básico de estos temas aprendidos.

La derivación es un tema difícil para los estudiantes de grados décimo y once de los colegios de la ciudad. Entonces esta herramienta nace como una solución didáctica para estos, al poder ellos a través de esta corregir los errores que tengan a la hora de derivar monómios y dándoles instrucciones precisas a la hora de derivar expresiones más complejas.

Maquina de Turing que resuelve sistemas de ecuaciones lineales de dos variables con dos incognitas

Profesor:

Fabio Martínez Carillo

Estudiantes:

David Villabona Ardila

Juan Felipe Chacón López

Escuela de Ingeniería de Sistemas e Informática

Autómatas y Lenguajes Formales

24 de Julio del 2017

Esta es una maquina de Turing que permite encontrar el valor de la variable y para un sistema de ecuaciones lineales con variables x y y .

Para encontrar el valor de la variable y se utiliza el método matematico de reducción de incognitas.

La maquina de turing está definida en un sistema unario y los simbolos de cinta son los siguientes:

"s": Indica el signo positivo del termino

"r": Indica el signo negativo del termino

"a": Simbolo que indica donde termina una ecuacion y empieza la otra

"/": Indica división entre dos números

"i": Indica el simbolo "=" en la ecuación

"|": Indica el blanco en la cinta

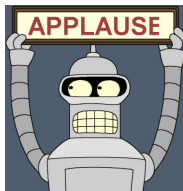
Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación
- 3 Información Contenido del Curso
- 4 Proyectos Realizados
- 5 Algo de Historia**
- 6 Bibliografía

Informática: información automática

Teoría de la computabilidad

- Origen: toda clase de problemas pudiese ser resuelto desde un esquema general: **máquina automática**
 - Que pueden hacer los computadores?
 - Cuales son los límites inherentes de las máquinas



D. Hilbert: Entscheidungsproblem (1928)

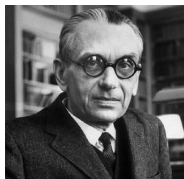


Problema de decisión

- Las matemáticas son completas?. En el sentido que pueda probarse cada aseveración matemática
- Las matemáticas son consistentes? . Puede probarse cada aseveración y su negación
- Las matemáticas son decidibles? Existe un método que pueda aplicarse y que determine la aseveración

Objetivo: crear un sistema matemático completo y consistente.

K Godel: Teorema de la incompletitud (1931)



*“ Todo sistema de primer orden que contenga teoremas de la aritmética y cuyo conjunto de axiomas sea recursivo **no es completo**”*

- Si los axiomas de dicha teoría no se contradicen entre sí, entonces existen enunciados que no pueden probarse ni refutarse a partir de ellos.
- La conclusión del teorema se aplica siempre que la teoría aritmética en cuestión sea recursiva

Church λ -definible (1936)



λ -definible

- Propone una función calculable
- La demostración de teoremas se convierte en una transformación de una cadena de símbolos según un conjunto de reglas
- El sistema fue inconsistente



Clausura de Kleene

- una operación unaria que se aplica sobre un conjunto de cadenas de caracteres o un conjunto de símbolos
- Demuestra la equivalencia entre las funciones λ y las funciones de Godel

A. Turing (1936)



Maquinas abstractas

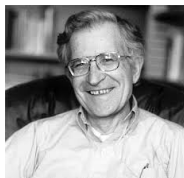
- Tesis de Turing: funciones calculables mediante un algoritmo
- Utilizo el concepto de máquina para demostrar que hay funciones no calculables
- La tesis de Turing es equivalente a la de Church

En los 60

- Se separan los conceptos de las implementaciones
- Aparecen los lenguajes de alto nivel como Fortran
- Se estudian algoritmos independientes del ordenador
- Aparece la necesidad de traducir lenguajes de alto nivel a lenguaje de Máquina

Desde los años 40 se ha intentado imitar funciones del cerebro biológico. Se han desarrollado máquinas capaces de aprender y reproducir funciones o comportamientos. Estas máquinas se llaman redes Neuronales.

Chomsky



Propone tres modelos para la descripción de lenguajes que ayudo al desarrollo de programación

- Define la diferencia entre automáatas y gramáticas

Agenda

- 1 Información del Profesor
- 2 Sistema de Evaluación
- 3 Información Contenido del Curso
- 4 Proyectos Realizados
- 5 Algo de Historia
- 6 Bibliografía**

Libros

- KELLEY, Dean. Teoría de autómatas y lenguajes formales, Prentice Hall.
- HOPCROFT, J.E., and J. D. ULLMAN. Teoría de autómatas, lenguajes y computación. Pearson 2007
- SUDKAMP, T. Languages and Machines, Addison-Wesley Publishing Company, Inc, Reading, Mass, 1988.
- BRENA RAMON. Autómatas y lenguajes. 2003

Cursos e información en linea

Stanford | ONLINE

[COURSES](#) [ABOUT](#) [ACROSS CAMPUS](#) [VPTL](#)

[Home](#) » [Courses](#) » Automata

AUTOMATA

Date:

Wednesday, June 13, 2012

[Go to Course](#)

Course number:

CS154

<http://online.stanford.edu/course/automata>

Cursos e información en línea

Automata, Computability, and Complexity

COURSE HOME <

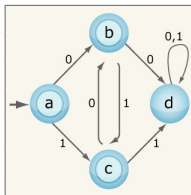
SYLLABUS

CALENDAR

LECTURE NOTES

ASSIGNMENTS

DOWNLOAD COURSE
MATERIALS



Instructor(s)

Prof. Scott Aaronson

MIT Course Number

6.045J / 18.400J

As Taught In

Spring 2011

Level

Undergraduate

[CITE THIS COURSE](#)

<https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-045j-automata-computability-and-complexity-spring-2011/>

Muchas gracias por su atención

