

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS General Certificate of Education Advanced Level

URDU 9686/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2010 1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer all questions.

Write your answers in **Urdu**.

Dictionaries are not permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

مندرجہ ذیل بدایات غور سے پر ھیے۔ اگر آپ کو جواب لکھنے کی کا پی ملے تو اس پر دی گئ ہدایتوں پر عمل کریں۔ جواب لکھنے کی کا بی میں مہیا کی گئ جگہوں براپنا نام، سینزنمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعال کریں۔

الشيل، پيرکلب، بائي لائٹر، گوند، کريکشن فلوئڈ مت استعال کريں۔

لغت (ؤ کشنری) استعال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

ہرسوال کا جواب دیں۔

اپنے جوابات اردو ہی میں لکھیں۔

آپ کا ہرجواب دی گئ حدود کے اندر ہونا چاہیے۔

اگرآپ ایک سے زیادہ جوابی کا پیاں استعال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے تھی کردیں۔

اس پر ہے میں ہر سوال کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں:

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.





Section 1

مندرجہ ذیل عبارت پڑھے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہواینے الفاظ میں لکھیے۔

اے لیول کے اکثر طلبا کی طرح میں انٹرنیٹ پر غیر ملکی تعلیمی اداروں کے بارے میں معلومات حاصل کر رہا تھا کہ وفعتاً میرے ذہن میں یہ خیال آیا کہ اعلیٰ تعلیم کی غرض سے ہیرونی ممالک جانے والے طلبا وہاں مستقل قیام کا فیصلہ کرتے وقت آخر اپنے وطن کو کیوں فراموش کر دیتے ہیں؟ ہمارا ملک اپنے اس فیتی اٹائے سے کیوں محروم ہوتا جا رہا ہے؟ ان خیالات نے جھے یہ احساس دلایا کہ ہمارا ملک ایک علین مسللے سے دوچار ہے۔ اور یہ مسئلہ ہے وطن عزیز سے ذبین اور ہنر مند افراد کی ہجرت۔ اس کے اثرات فوری طور پر تو ظاہر نہیں ہوں گے مرمستقبل میں یہ ملک کے لیے انتہائی نقصان دہ ثابت ہوسکتا ہے۔ دوسرے ملک سے انتہائی نقصان دہ ثابت ہوسکتا ہے۔ دوسرے ملک میں جا کہ انتہائی نقصان دہ ثابت ہوسکتا ہے۔ دوسرے ملک میں جا کر آباد ہوجانا ذبین اور ہنر مند افراد کی ہجرت ہے۔ اور یہ ہجرت عموماً بہتر آمدنی، اعلیٰ معیارِ زندگی، اپنے خاندان کے لیے بہتر مستقبل کی ضانت یا اپنے وطن میں ترتی کے مواقع کی کی اور سیاسی طور پر غیر تینیٰ صورت حال کی وجہ خاندان کے لیے بہتر مستقبل کی ضانت یا اپنے وطن میں ترتی کے مواقع کی کی اور سیاسی طور پر غیر تینیٰ صورت حال کی وجہ خاندان کے لیے انتہائی میں آتی ہے۔ یہ بات بھول جاتے ہیں کہ ان کے وظن کی میں گئی کا اُن پر پھی قرض بھی ہوتا ہے جس کی ادا کی اظلی قرض ہے۔ وہ یہ نہیں جاتے کہ ان کی اظلی قرض ہے۔ وہ یہ نہیں جانے کہ ان کے مادر وطن کو اس بھرت کی بڑی بھاری قیمت ادا کرنی پڑتی ہے۔ اس ملک کا ان افراد کی تعلیم و تربیت میں کوئی کردار نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ ایسا کرنے والے اپنی ذہانت اور صلاحیت بھی اپنے ساتھ لے جاتے ہیں اور اس کا فائدہ ایک ایسے ملک کو پہنچنا اس لیے کہ ایسا کرنے والے اپنی ذہانت اور صلاحیت بھی اپنے ساتھ لے جاتے ہیں اور اس کا فائدہ ایک ایسے ملک کو کہنچنا

گزشتہ چندسالوں میں پاکستان سے ذبین اور ہنرمند افراد کی ہجرت میں خطرناک حد تک اضافہ ہوا ہے۔ ایک سرکاری رپورٹ کے مطابق پچھلے چندسالوں میں تین ہزار سے زیادہ افراد دوسرے ممالک میں منتقل ہو پچھے ہیں۔ چونکہ بہت سے لوگ مستقل ہجرت کے ارادے سے ملک نہیں چھوڑتے اس لیے ان کی صحیح تعداد کا تعین کرنا ناممکن ہوگا۔

یونورسٹیوں اور کالجوں کے فارغ انتصیل طلباء کو اپنے پیشے سے متعلق اپنے وطن میں مواقع بالکل نظر نہیں آتے اس لیے یہ قسمت آزمائی کے لیے کسی دوسرے ملک میں جانے کے خواہش مند ہوتے ہیں۔ مگر پچھ لوگ ایسے بھی ہیں جو مغرب کی گرشش طرزِ زندگی کے سامنے ہتھیار ڈال دیتے ہیں۔ ان کی ہجرت کا مقصد ینہیں ہوتا کہ انہیں بہتر معیارِ زندگی کی پیش ش کی جاتی ہوئی ہے وان کی تہذیب و ثقافت اور رہن سہن کے انداز کی جاتی ہوئی جاذب کی جاتی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت ِ حال سے تنگ آکر میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے بچھ لوگ ملک کی سیاسی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت ِ حال سے تنگ آکر میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے بچھ لوگ ملک کی سیاسی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت ِ حال سے تنگ آکر میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے بچھ لوگ ملک کی سیاسی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت ِ حال سے تنگ آکر میں کوئی جاذبیت نظر نہیں آتی اور ان میں سے بچھ لوگ ملک کی سیاسی اور معاشی طور پر غیریقینی صورت ِ حال سے تنگ آکر میں کا فیصلہ کر لیتے ہیں۔

۔ مندرجہ ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں اس طرح استعال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہوں۔

دفعتاً ۔ سکین ۔ کردار ۔ تعیّن ۔ جاذبیت

[5]

۲۔ مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی فقرے عبارت سے نکال کر کھیے۔

سامنے نہیں آئیں گے۔ نا قابلِ اعتبار حالات۔ دوسرے ملکوں میں چلے جاتے ہیں۔ ہار مان لیتے ہیں۔ وطن سے محبّت۔

[5]

س۔ مندجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب اردو میں جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔ [ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے اور ۵ مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔]

(گل ۱۵ + ۵ = ۲۰ مارکس)

ا: تعلیم کی غرض سے بیرون ملک جانے والے طلباء کے بارے میں مصنّف کے کیا خیالات ہیں؟

ب: فیمتی ا ثاثے سے محروم ہوجانے سے مصنف کی کیا مراد ہے؟

ج: دوسرے بیراگراف میں'' قرض'' اور'' اخلاقی فرض'' کی اپنی رائے کے مطابق وضاحت سیجیے۔ [4]

د: سرکاری رپورٹ برکس حد تک اعتماد کیا جا سکتا ہے اور کیوں؟

ر: مصنّف نے کن لوگوں کو خاص طور پر اپنی تنقید کا نشانہ بنایا ہے اور کیوں؟

[Total: 15 + 5 = 20 marks]

Section 2

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے پھر دیے گئے سوالوں کے جواب جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔

تعلیم یافتہ اور ہنرمند افراد کی ہجرت کے حامیوں کا یہ کہنا ہے کہ جو طلبا دوسرے ممالک میں تعلیم کی غرض سے جاتے ہیں وہ در اصل ہجرت کی نیت سے اپنا وطن نیہں چھوڑتے۔ وہ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے بعد اپنے وطن واپس آکر اپنے ملک کی ترقی میں حسّہ لینا چاہتے ہیں۔ مگر وہاں جاکر وہ اپنی تعلیم میں اس قدر محو ہوجاتے ہیں کہ انہیں اپنے وطن کو یاد کرنے کا موقع بھی نہیں ملتا۔ اپنے گھر والوں سے ان کا رابطہ بھی بس واجبی سا رہ جاتا ہے۔ نیتجاً وہاں کے ماحول میں وہ گم ہوکر رہ جاتے ہیں۔ اس کے علاوہ بیرونی ممالک میں رہائش اور روز مرّہ کے اخراجات اپنے زیادہ ہوتے ہیں کہ وہ طلبا چھٹیوں کے دوران اپنے گھر والوں سے ملاقات کے لیے ہوائی جہاز کا ٹکٹ بھی نہیں خرید پاتے۔ پاکستانی ائیرلاین بھی ان طلبا کو کسی قشم کی کوئی رعایت نہیں فراہم کرتی۔ مجوراً اسی ملک میں رہ کر چھٹیوں کے دوران انہیں کوئی جز وقتی ملازمت تلاش کرنی پڑ جاتی

مانا کہ بیرونی ممالک میں مستقل سکونت اختیار کرنے والے اس بات میں حق بجانب ہیں کہ اس کی وجہ سے آئہیں ذاتی طور پر تو بہت سے فوائد حاصل ہوتے ہیں مگر اس بات کا آئہیں احساس نہیں ہوتا کہ ان کے چلے جانے کے بعد ان کا وطن کن مسائل سے دوچار ہوجا تا ہے۔ اس کی وجہ سے نہ صرف یہ کہ ملک کی تربیت یافتہ افرادی قوّت باہر چلی جاتی ہے بلکہ ملک ایسے افراد سے محروم ہوجا تا ہے جو اس کی ترقی میں بھر پور کردار ادا کر سکتے ہیں۔ تربیت یافتہ افراد کی کمی ملک کی ترقی میں بھر پور کردار ادا کر سکتے ہیں۔ تربیت یافتہ افراد کی کمی ملک کی ترقی میں مانع ہوتی ہے اور ملک اپنے مقاصد حاصل کرنے سے محروم رہ جاتا ہے۔ مثال کے طور پر ڈاکٹروں اور اساتذہ کی کمی مستقبل میں ہیں ہیں اور اساتذہ کی اعث ہوگی۔

ق بین اور ہنر مند افراد کی ہجرت میں کی کرنے کے لیے انہائی سنجیدگی سے اقد امات کرنے کی ضرورت ہے۔ تعلیم یافتہ افراد کو اس بات کی یفین دہائی کرائی جائے کہ انہیں ملازمت ذاتی تعلقات یا سفارشات کے بجائے ان کی صلاحیتوں کی بنیاد پر دی جائے گی۔ ان کی کارکردگی اور صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جائے تاکہ ان کے ذہنوں میں ملکی نظام کے بارے میں موجود بے چینی کا از الدکیا جا سکے۔ ان افراد پر بیشرط لگا دی جائے کہ انہیں اپنے وطن میں ایک مخصوص عرصہ تک کام کرنے کے بعد ہی کسی دوسرے ملک میں جانے کی اجازت دی جائے گی تاکہ وہ اپنے ملک کا قرض کچھ تو ادا کر دیں۔ کونیورسٹیوں کے معیار کو بڑھایا جائے تاکہ طلبا کو دوسرے ملکوں میں جاکرتھایم حاصل کرنے کی ضرورت محسوں نہ ہو۔ یونیورسٹیوں کے معیار کو بڑھایا جائے تاکہ طلبا کو دوسرے ملکوں میں موجود پاکتانی طلبا کی صحیح تعداد کے بارے میں علم ہونا چاہیے تاکہ وہ انہیں اپنے وطن میں ہونے والے ترقیاتی منصوبوں سے باخبر رکھ سیس۔ اس کے علاوہ ان افراد کے دلوں میں جذبہ ء کب الوطنی کو بیدار کریں تاکہ بیطلبا اپنے ملک کی تہذیب اور ثقافت کی قدر کرنا سی صیں۔

۳- مندجہ ذیل سوالوں کے مخضر جواب اردو میں جہاں تک ممکن ہوا پنے الفاظ میں لکھیے۔
[ہرسوال کے بعد دیئے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے اور ۵ مارکس تک دیے جا سکتے ہیں۔]
جا سکتے ہیں۔]
[گُل ۱۵ + ۵ = ۲۰ مارکس]

ان تعلیم یافتہ اور ہنر مند میں کیا فرق ہے؟
ب: پاکستانی ائیرلائن کیا کردار ادا کرسکتی ہے اور کیوں؟
ج: ملک کی ترقی پر ہجرت کے کیا اثرات ہوتے ہیں؟
د: ہسپتالوں اور سکولوں کی مثال سے مصنف کیا مقصد حاصل کرنا چاہتا ہے؟
ر: مصنف نے اس مسللے کے حل کے لیے کس قسم کی دو مختلف تجاویز پیش کی ہیں؟
س: سفارت خانوں کے کردار کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے اور کیوں؟
سفارت خانوں کے کردار کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے اور کیوں؟

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

سوال کے دونوں حصّوں کے جواب مجموعی طور پر ۱۳۰۰ الفاظ پر مشتمل اردو میں لکھیے۔

[Total: 15 + 5 for language = 20 marks]

BLANK PAGE

© UCLES 2010 9686/02/M/J/10

7

BLANK PAGE

© UCLES 2010 9686/02/M/J/10

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Passages 1 & 2: © Falaq A.S Hamirani; www.chitraltimes.com; 29 July 2008.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2010 9686/02/M/J/10