



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: CALLIRGOS PERAMAS ALEXIS GERAD

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante generalmente asiste a las clases a tiempo, aunque en ciertas oportunidades ingresa exactamente al momento en que estas comienzan. Se integra sin dificultad a las actividades propuestas y evidencia que comprende los contenidos trabajados.

No obstante, se han identificado limitaciones en el manejo de sus emociones y en la aceptación de los acuerdos o decisiones tomadas por sus pares. En algunos momentos, cuando sus sugerencias no son consideradas, manifiesta conductas inapropiadas, tales como actitudes de intimidación o amenazas hacia los demás.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

Durante los espacios de recreación y juego compartido con sus compañeros, el estudiante manifiesta algunas dificultades para regular sus emociones, sobre todo en situaciones de competencia. Cuando otros lo superan, suele reaccionar con disgusto o enfado, lo que en determinadas ocasiones provoca leves tensiones en la convivencia del grupo.

A pesar de ello, demuestra capacidades de liderazgo, pues frecuentemente asume un papel activo en la organización de los juegos y en la toma de acuerdos dentro del grupo. Asimismo, participa de manera constante en los encuentros de fútbol durante el recreo, interactuando tanto con compañeros de su aula como con estudiantes de otros grados, lo que refleja su interés por integrarse y fortalecer relaciones sociales en distintos espacios del ámbito escolar.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante mantiene un trato respetuoso con sus docentes y evidencia una actitud positiva frente al aprendizaje. Cuando necesita aclarar alguna inquietud, realiza preguntas sin dificultad, demostrando interés por comprender los temas y participar de manera activa en las sesiones de clase. Del mismo modo, se muestra dispuesto a colaborar y a ofrecer apoyo cuando algún profesor lo requiere.

Cumple adecuadamente con las orientaciones y normas establecidas, acatando sin inconvenientes las indicaciones necesarias para el buen desarrollo de las actividades académicas y de los asuntos institucionales en general.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- Entrega de manera constante las tareas semanales asignadas y participa activamente en las clases, manteniendo la atención y resolviendo los ejercicios propuestos con un nivel adecuado de autonomía.
- En líneas generales, no presenta dificultades significativas en el desarrollo de los cursos ni en el cumplimiento de las actividades académicas.
- Se evidencia un desempeño apropiado en el área sensorio-motora, sin mostrar limitaciones que interfieran en su participación en las actividades escolares.
- De forma general, el estudiante no presenta mayores dificultades en los cursos; no obstante, se identifican algunas limitaciones en el área de Matemática, principalmente en la explicación y demostración de los procedimientos utilizados para resolver problemas. En determinadas situaciones, recurre a estrategias poco convencionales o ajusta los resultados para que coincidan con sus respuestas, lo que pone de manifiesto la necesidad de fortalecer la comprensión de los procesos lógicos y el razonamiento matemático.
- Se sugiere continuar reforzando el manejo emocional, la empatía y el trabajo colaborativo, a fin de promover una convivencia armónica dentro del aula

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: DAMASO TITO DILAN MISAEAL

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante asiste puntualmente a las clases y, en muchas ocasiones, se encuentra entre los primeros en llegar. Solo en pocas oportunidades se han registrado inasistencias sin una justificación clara. Durante las sesiones mantiene una actitud atenta y participativa, mostrando disposición para el aprendizaje y responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes académicos.

De igual manera, formula preguntas y solicita orientación de forma ordenada cuando lo requiere, lo que evidencia autonomía y compromiso con su proceso formativo. Afronta con madurez las consecuencias de sus acciones y mantiene una conducta coherente con las normas de convivencia establecidas en la institución.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante se involucra de manera activa en los juegos junto a sus compañeros, evidenciando disposición para integrarse a las actividades colectivas. En algunas oportunidades expresa su decisión de no participar en ciertos juegos o de no hacerlo con determinados compañeros, debido a diferencias de intereses o afinidades, lo cual comunica de forma respetuosa.

Asimismo, muestra un adecuado manejo de sus emociones y manifiesta sus opiniones y preferencias con claridad y asertividad. Durante los momentos de recreo interactúa de manera general con los demás estudiantes, demostrando actitudes de respeto, cuidado y consideración, procurando no generar incomodidades y favoreciendo un ambiente de convivencia armonioso.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante demuestra respeto y cortesía al solicitar autorización para acciones como ir al baño, salir al recreo, desplazarse por el aula o participar durante la clase. No obstante, en algunas oportunidades se observa que evita mantener contacto visual directo con los docentes al dirigirse a ellos, bajando la mirada o fijándola hacia otro lado o al suelo. En términos generales, solicita apoyo cuando lo considera necesario, aunque en la mayoría de las situaciones realiza sus actividades de manera autónoma. Interviene activamente en los diálogos de clase y mantiene una comunicación adecuada con sus compañeros.

Asimismo, no presenta dificultades para aceptar normas y límites, ya que cumple las indicaciones de los docentes sin mostrar resistencia ni cuestionamientos, evidenciando responsabilidad y respeto hacia la autoridad escolar.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- Asiste de manera constante a clases y, en la mayoría de los casos, es uno de los primeros en llegar.
- Mantiene orden y organización en la realización de sus trabajos escolares y tareas asignadas.
- De forma general, no presenta dificultades significativas en el desarrollo de los cursos ni en el cumplimiento de las actividades académicas.
- Se evidencia un desempeño adecuado en el área sensorio-motora, sin observarse limitaciones que interfieran en su participación en las actividades escolares.
- En términos generales, no muestra mayores dificultades en los cursos; sin embargo, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos contenidos del área de Matemática, los cuales requieren un refuerzo adicional.
- Se sugiere continuar fortaleciendo la seguridad y confianza al momento de comunicarse con los docentes, promoviendo una interacción más directa y asertiva. En algunas ocasiones, el estudiante solicita permisos o realiza consultas evitando el contacto visual, aspecto que puede trabajarse mediante estrategias orientadas al fortalecimiento de su autoestima y expresión oral.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: FRANCO LOBATON LEO DAVID

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante asiste de forma regular a las clases, aunque en algunas oportunidades se ha presentado sin portar el uniforme completo. Dentro del aula se muestra seguro al expresar sus ideas y emociones, y generalmente escucha con atención a sus compañeros, aunque en ciertos momentos presenta dificultades para mantener un nivel adecuado de concentración. Cuando necesita apoyo, lo solicita de manera clara, evidenciando autonomía y confianza. Asimismo, se ha observado cierta dificultad en el respeto de los límites relacionados con el cuidado de los objetos propios y ajenos, ya que en algunas ocasiones ha tomado pertenencias que no le corresponden, tomando decisiones sobre ellas sin autorización.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante se relaciona de manera adecuada con sus compañeros, manteniendo vínculos cordiales y demostrando actitudes de respeto e inclusión, sin manifestar comportamientos discriminatorios hacia ninguno de ellos. Sin embargo, en algunas ocasiones se han identificado episodios de agresividad verbal, especialmente en situaciones de conflicto o provocación con su compañero Jesús, reaccionando con expresiones inadecuadas cuando se siente ofendido.

Asimismo, participa activamente en las actividades lúdicas, en particular en los partidos de fútbol, tanto con sus compañeros de aula como con otros estudiantes de la institución, evidenciando una buena capacidad para integrarse, coordinar y organizarse dentro del grupo.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante mantiene un trato respetuoso y considerado hacia sus docentes, mostrando una actitud participativa y de colaboración durante las clases. Solicita los permisos necesarios con cortesía y cumple con las normas establecidas en el aula. Se interesa por los contenidos desarrollados, participa activamente en las actividades formativas y formula sus inquietudes de manera clara, ordenada y respetuosa.

Asimismo, reconoce y acepta los límites que se le indican sin necesidad de reiteradas explicaciones, evidenciando comprensión de las normas de convivencia. Aunque en algunas ocasiones pueda mostrar cierta incomodidad frente a determinadas disposiciones, finalmente las asume con responsabilidad y madurez. En términos generales, mantiene una conducta adecuada, respeta la autoridad y contribuye de forma positiva al clima de aprendizaje del grupo.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- El estudiante asiste a clases de forma constante, evidenciando en general responsabilidad con su asistencia. No obstante, en algunas oportunidades no entrega las tareas asignadas, señalando falta de tiempo o dificultades para comprender los contenidos trabajados.
- En líneas generales, no presenta mayores dificultades en los cursos; sin embargo, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos temas del área de Matemática, por lo que requiere un refuerzo adicional.
- Asimismo, se observa un desempeño adecuado en el área sensorio-motora, sin presentar limitaciones que afecten su participación en las diversas actividades escolares.
- Se sugiere continuar fortaleciendo el manejo emocional y el control de impulsos, promoviendo estrategias de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos que favorezcan un clima de convivencia escolar positivo.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: INFANZON CARDENAS MATHIAS AARON

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante asiste a la institución con el uniforme completo y se retira de forma ordenada, sin presentar dificultades relacionadas con su presentación personal ni con su integridad. Durante el desarrollo de las clases participa de manera activa y comparte sus ideas, aunque en ocasiones lo hace con cierta inseguridad, expresando sus respuestas en tono interrogativo aun cuando estas sean correctas. Solicita los permisos necesarios —como ir al baño, participar en clase o desplazarse de su lugar— de forma respetuosa y adecuada. Asimismo, se muestra comunicativo y con disposición para compartir experiencias, intereses o aspectos personales que considera relevantes, lo cual contribuye de manera positiva a un clima de confianza y apertura dentro del aula.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante se integra con facilidad a las actividades que realizan sus compañeros, evidenciando una actitud cooperativa y disposición para el trabajo en grupo. Mantiene una comunicación abierta tanto con sus pares como con los docentes, expresando de manera natural sus emociones, opiniones e intereses. Aunque no suele asumir roles de liderazgo ni busca protagonismo dentro del grupo, cumple con responsabilidad las tareas que se le asignan y muestra disposición para brindar apoyo cuando es necesario. Presenta un perfil más bien reservado y tranquilo, evitando conductas innecesarias que llamen la atención. Durante los recreos, prefiere compartir espacios de conversación o juegos tranquilos con sus compañeros Héctor y Carlos, manifestando intereses distintos a los de quienes optan por actividades más competitivas, como el fútbol. No obstante, mantiene una convivencia adecuada y relaciones positivas con todos sus compañeros.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante evidencia respeto hacia la autoridad, manteniendo un trato cordial y considerado tanto con los docentes como con el personal auxiliar. Acepta con facilidad los límites establecidos y muestra disposición para adaptarse a cambios o decisiones que puedan surgir, incluso cuando se presentan de manera imprevista. Participa de forma activa en los intercambios durante las clases y en los espacios informales de diálogo, interactuando con naturalidad y manteniendo una comunicación adecuada y respetuosa con compañeros y profesores. Solicita apoyo cuando lo considera necesario y demuestra comprensión de las orientaciones que recibe. No obstante, en algunas ocasiones no lo hace de manera espontánea, por lo que requiere ser consultado; ante ello, responde de forma receptiva y adecuada, evidenciando disposición para mejorar y continuar con su proceso de aprendizaje.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- El estudiante asiste a clases de manera constante, aunque en algunas oportunidades ha registrado inasistencias que han sido justificadas oportunamente por su madre.
- Demuestra orden y responsabilidad al revisar y desarrollar sus tareas; no obstante, en determinados casos no logra concluir las en su totalidad, manifestando dificultades para comprender o resolver algunos ejercicios.
- De forma general, no presenta mayores dificultades en los cursos; sin embargo, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos contenidos del área de Matemática, por lo que requiere un refuerzo adicional.
- Se evidencia un desempeño adecuado en el área sensorio-motora, sin observarse limitaciones que interfieran en su participación en las distintas actividades escolares.
- Se sugiere continuar fortaleciendo su seguridad y confianza al momento de expresar sus conocimientos académicos, ya que se desenvuelve con mayor soltura al conversar sobre temas informales que al participar en actividades propias del ámbito escolar.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: ORE CARHUAS JESUS DAVID

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante asiste al colegio de manera puntual, cumpliendo con el horario establecido y sin presentar dificultades en su asistencia. Se expresa con seguridad y espontaneidad, evidenciando confianza al comunicarse y sin mostrar actitudes de inhibición. Asimismo, manifiesta sus necesidades de forma clara y respetuosa.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante muestra una actitud favorable para relacionarse con sus compañeros, manteniendo vínculos cordiales, respetuosos y cooperativos. En algunas situaciones responde de manera defensiva frente a molestias o comentarios inadecuados, especialmente cuando provienen de sus compañeros Carlos y Leo. No obstante, por lo general se mantiene tranquilo y tolerante, optando por ignorar las provocaciones o responder con humor. Asimismo, evidencia un adecuado manejo de sus emociones y madurez en sus interacciones sociales.

Participa en las actividades recreativas, incluidos los partidos de fútbol con compañeros de su aula o de otros grados, aunque no siempre sean de su total agrado. En ciertas ocasiones prefiere juegos más calmados, como las chapadas o correr con compañeros como Héctor o Mathías. Frente a situaciones de conflicto, demuestra disposición para solucionarlas de manera rápida y sin extender las discusiones, lo que refleja madurez y habilidades para la conciliación.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante mantiene un trato respetuoso con sus docentes, aunque en algunas oportunidades tiende a bromear en exceso o a responder con cierto tono sarcástico; no obstante, dichas conductas no alcanzan a ser consideradas insolentes ni faltas de respeto. Sostiene una relación de confianza con las autoridades y el personal de la institución, mostrando disposición para cumplir las indicaciones que se le brindan, especialmente aquellas relacionadas con el desarrollo de las clases. Por lo general, no solicita apoyo docente, ya que realiza sus actividades con un alto nivel de autonomía y responsabilidad.

Participa tanto en los espacios formales de aprendizaje como en los momentos de diálogo informal, manteniendo una comunicación fluida y adecuada. Cumple correctamente con las tareas académicas asignadas, aunque en ocasiones evidencia desinterés o menor motivación para seguir procedimientos detallados. Respeta los límites establecidos por los docentes y se ajusta sin dificultad a las normas del aula, demostrando autocontrol y comprensión de las reglas de convivencia.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- El estudiante asiste a clases de forma diaria y regular.
- Durante las sesiones demuestra un elevado nivel de autonomía para desarrollar las actividades escolares, llegando incluso a adelantarse a las explicaciones en algunos momentos.
- Presenta dificultades en el cumplimiento de las tareas para el hogar, ya que en ocasiones no las realiza, pierde las fichas de trabajo o las daña.
- Se observa un desempeño adecuado en el área sensorio-motora, sin presentar limitaciones que afecten su participación en las actividades escolares.
- Se sugiere brindarle acompañamiento y seguimiento en el proceso de organización personal, especialmente en la presentación de sus cuadernos y en el cumplimiento de las tareas escolares, a fin de fortalecer hábitos de responsabilidad y constancia.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: PUJAY HUAMANI ANTHONELLA JASMIN

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

La estudiante llega al colegio de manera puntual, respetando el horario establecido. No obstante, se ha observado que durante las primeras horas de la jornada suele quedarse dormida o presentar signos de somnolencia, manifestando cansancio y refiriendo no haber descansado lo suficiente la noche anterior.

Se distingue por ser sociable y participativa, mostrando seguridad al interactuar tanto con sus compañeros como con los docentes. Asimismo, evidencia un adecuado nivel de responsabilidad en el cumplimiento de sus actividades escolares y demuestra estabilidad emocional, ya que no suele verse afectada por situaciones de frustración dentro del aula.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

La estudiante presenta una participación social más bien pasiva dentro del aula, mostrando poca iniciativa para interactuar de forma activa con sus compañeros. Su nivel de socialización es reducido, observándose momentos en los que prefiere mantenerse al margen de las dinámicas grupales. No obstante, cuando lo considera necesario, logra expresar de manera clara y adecuada sus opiniones, deseos o inquietudes, lo que evidencia que cuenta con habilidades comunicativas suficientes, aunque las emplea con poca frecuencia.

Durante las clases interviene solo en algunas ocasiones en los diálogos colectivos; sin embargo, no presenta dificultades para establecer conversaciones informales con otros estudiantes del colegio fuera del aula. En los recreos, suele participar en actividades deportivas como el vóley con alumnos de grados inferiores (cuarto y quinto) y, recientemente, ha empezado a integrarse de forma ocasional en los partidos de fútbol con sus compañeros de salón.

En relación con el cumplimiento de normas, acepta sin dificultad los límites establecidos, mostrando disposición al orden y respeto por las reglas institucionales.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

La estudiante muestra, en líneas generales, un nivel adecuado de respeto hacia sus docentes y demás figuras de autoridad. Mantiene una comunicación cordial y evidencia disposición para cumplir las normas establecidas en el aula. No obstante, en algunas ocasiones responde de manera impulsiva o con un trato excesivamente familiar ante preguntas directas de los profesores, utilizando expresiones como “¿qué quieres?”, lo que puede interpretarse más como una confianza excesiva que como una falta de respeto.

Suele expresarse de forma sencilla y espontánea al compartir aspectos de su vida diaria, mostrando apertura para entablar conversaciones informales tanto con docentes como con compañeros. No presenta dificultades para comprender ni aceptar los límites que se le indican, incluso cuando estos se establecen de manera imprevista. En general, su actitud frente a las normas es positiva, evidenciando capacidad de adaptación y disposición para mantener un clima de respeto y adecuada convivencia dentro del aula.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- Se observa que la estudiante cumple, en la mayoría de las ocasiones, con las actividades asignadas para el hogar, evidenciando responsabilidad. No obstante, en algunos casos no las entrega o no llega a realizarlas, lo que podría estar relacionado con la falta de seguimiento o con dificultades en la organización de su tiempo de estudio fuera del aula.
- Presenta una conducta tranquila y reservada, con adecuada adaptación al entorno escolar; sin embargo, se considera conveniente promover una participación más activa en las dinámicas grupales y fortalecer su seguridad al interactuar con sus compañeros.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: REGALADO TITO HECTOR ADRIANO AQUILES

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante dispone de un permiso especial que, en algunas oportunidades, ocasiona retrasos en su ingreso al colegio. Se muestra seguro y con buena disposición para expresar y compartir sus ideas, comunicándose de manera clara y sin manifestar timidez o inseguridad. Asimismo, evidencia un adecuado sentido de responsabilidad, asumiendo con madurez las consecuencias de sus decisiones y acciones.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante mantiene vínculos positivos con sus compañeros de aula, mostrando disposición para interactuar y colaborar en las actividades grupales. No obstante, suele restringir su socialización a su círculo más cercano, prefiriendo no relacionarse de manera amplia con todos los estudiantes del colegio.

Se integra con facilidad a la dinámica escolar, aceptando las propuestas de los demás y aportando sus propias ideas cuando lo considera oportuno. Durante los recreos, prefiere compartir tiempo con compañeros con quienes mantiene mayor afinidad, como Mathías y Carlos, evidenciando menor interés por actividades como el fútbol, que no se encuentran entre sus preferencias habituales.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante evidencia un elevado nivel de respeto hacia los docentes, manteniendo con ellos una relación cercana, cordial y comunicativa. No presenta dificultades para interactuar con los profesores, estableciendo vínculos de confianza que le permiten compartir aspectos de su vida cotidiana o realizar consultas de carácter informal.

Solicita apoyo cuando lo considera necesario para el desarrollo de sus actividades escolares; sin embargo, en el último tiempo se ha observado un mayor grado de autonomía e independencia académica. Asimismo, acepta de manera natural los límites y normas que se establecen, incluso cuando implican cambios de último momento, demostrando una actitud flexible, colaboradora y de adecuada adaptación.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- Asiste a clases de manera diaria, registrándose únicamente algunas tardanzas que han sido debidamente justificadas por motivos médicos. Fuera de ello, no se evidencian dificultades en su asistencia ni en su puntualidad general.
- En varias oportunidades no realiza o no logra culminar a tiempo las tareas asignadas para la semana siguiente. Durante las clases se mantiene atento y participativo, mostrando interés por comprender los contenidos y solicitando la repetición de las explicaciones cuando algo no le resulta completamente claro. Asimismo, demuestra un nivel adecuado de autonomía al desarrollar las actividades dentro del aula.
- En términos generales, no presenta mayores dificultades en los cursos; no obstante, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos contenidos del área de Matemática, por lo que requiere un refuerzo adicional.
- Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía y confianza en el ámbito académico, promoviendo espacios que le permitan asumir retos con seguridad y desarrollar una mayor independencia en su proceso de aprendizaje.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: ROJAS SANCHO ABRAHAM KEILEB

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante asiste al colegio correctamente uniformado en la mayoría de las ocasiones, evidenciando cuidado por su presentación personal. Se comunica con claridad y respeto al expresar sus necesidades ante los docentes, demostrando una comunicación adecuada. Asimismo, muestra conciencia sobre las decisiones que toma y asume con responsabilidad las consecuencias que estas puedan generar.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante se relaciona de manera adecuada con sus compañeros, tanto de su aula como de otros grados, mostrando disposición para interactuar y participar en actividades grupales. Sin embargo, en algunas oportunidades adopta una actitud más sumisa, siguiendo las indicaciones de los demás sin expresar su propio punto de vista. Frente a situaciones de conflicto, tiende a evitar el diálogo o la búsqueda de soluciones; no obstante, recientemente se ha observado una evolución positiva, ya que con mayor frecuencia expresa sus ideas y opiniones. En ciertos momentos, dichas expresiones pueden tornarse algo autoritarias, lo que evidencia la necesidad de continuar fortaleciendo una comunicación asertiva y equilibrada. Asimismo, en algunas ocasiones realiza comentarios, bromas o burlas hacia sí mismo con la intención de generar risa y ser aceptado por el grupo. Aunque estas conductas suelen presentarse en tono jocoso, llegan a interrumpir el normal desarrollo de la clase y generan distracción tanto en él como en sus compañeros.

Se muestra seguro al expresar sus conocimientos en temas que domina, especialmente relacionados con el fútbol, los cuales comparte con entusiasmo y confianza durante sus interacciones con los demás estudiantes.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante muestra una disposición adecuada hacia los docentes, acatando las indicaciones que se le brindan sin objeciones ni necesidad de reiteradas explicaciones. La relación que mantiene con los profesores se caracteriza por un equilibrio apropiado entre formalidad y confianza, ajustándose de manera pertinente a cada contexto.

No obstante, durante el desarrollo de las actividades escolares no suele solicitar apoyo con frecuencia, por lo que en algunas ocasiones es necesario confirmar si requiere ayuda para continuar con las tareas asignadas; ante ello, a veces responde de manera afirmativa y en otras oportunidades no brinda respuesta. Asimismo, no presenta dificultades para aceptar los límites y normas establecidos, evidenciando respeto hacia la autoridad y las reglas del aula.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- Asiste a clases de manera diaria, evidenciando responsabilidad en su asistencia.
- En algunas oportunidades manifiesta no haber concluido las tareas, señalando dificultades para comprender las consignas asignadas.
- En términos generales, no presenta mayores dificultades en los cursos; no obstante, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos contenidos del área de Matemática, por lo que requiere un refuerzo adicional.
- Se considera relevante apoyarlo en el reconocimiento del valor de sus opiniones y promover una socialización más natural y espontánea, basada en la confianza y el respeto mutuo.
- Asimismo, se sugiere fortalecer el autocontrol y fomentar la búsqueda de aceptación a través de conductas positivas.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.



INFORME ACADÉMICO

NOMBRES: SOVERO PEREA CARLOS MOISES

GRADO: 6TO

MOTIVO: INFORME ACADÉMICO 2025¹

ÁREA SOCIO – AFECTIVA

El estudiante ingresa al colegio de manera puntual, cumpliendo con el horario establecido y sin presentar dificultades en su asistencia. Se comunica de forma clara y directa al expresar sus necesidades o deseos, manteniendo una interacción adecuada con docentes y compañeros. Además, evidencia conciencia sobre sus acciones tanto dentro como fuera del aula, asumiendo con responsabilidad las consecuencias que estas conllevan, ya sean positivas o negativas.

RELACIÓN CON SU GRUPO DE PARES

El estudiante presenta, en determinadas ocasiones, actitudes hostiles hacia un compañero específico (Jesús), realizando comentarios inadecuados vinculados a aspectos de su entorno personal, como el lugar donde vive, su vivienda o los alimentos que lleva. Asimismo, tiende a buscar atención elevando la voz o gritando para hacerse escuchar; no obstante, en las últimas semanas se ha evidenciado una disminución gradual de estas conductas.

Durante los momentos de recreo, suele relacionarse principalmente con su grupo cercano de amigos, en especial Héctor y Mathías, y en algunas oportunidades también se integra a los juegos de fútbol con otros compañeros.

RELACIÓN CON SUS DOCENTES

El estudiante no presenta dificultades para reconocer y acatar la autoridad de los docentes; sin embargo, en algunas ocasiones ha expresado comentarios desfavorables respecto a determinadas decisiones tomadas por ellos, utilizando frases como “siempre esa profesora molestando” o “estos profesores”. No obstante, en el último periodo se ha evidenciado una mejora significativa en su actitud, reduciendo y evitando este tipo de expresiones.

Asimismo, muestra disposición para el aprendizaje, solicitando apoyo cuando lo considera necesario y pidiendo que se repitan las explicaciones cuando no logra comprender un tema en una primera instancia.

ÁREA DE APRENDIZAJE

- El estudiante asiste a clases de manera diaria, evidenciando responsabilidad en su asistencia.
- En algunas oportunidades manifiesta no haber concluido las tareas, señalando dificultades para comprender las consignas asignadas.
- En términos generales, no presenta mayores dificultades en los cursos; no obstante, se identifican algunas limitaciones en la comprensión y asimilación de ciertos contenidos del área de Matemática, por lo que requiere un refuerzo adicional.
- Se considera necesario dialogar con el estudiante acerca de los comentarios que realiza hacia otras personas, ya que en ocasiones emite opiniones sin que se le solicite, las cuales pueden resultar ofensivas o inapropiadas. Se recomienda orientarlo sobre la importancia del respeto y la empatía en la comunicación, promoviendo un uso adecuado del lenguaje y una convivencia más positiva con compañeros y docentes.

¹ La información consignada en el presente informe no tiene validez ni carácter médico. Corresponde únicamente a una apreciación general y orientativa de los comportamientos observados en los estudiantes dentro del contexto escolar, sin constituir diagnóstico, evaluación clínica ni valoración profesional en el ámbito de la salud.