

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	ALEXANDRA PERAMAS PUELLES	TELÉFONO	943446491
ALUMNO(A)	CALLIGOS PERAMAS ALEXIS GERAD		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	A	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	A	A	A	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	A	A	A	A	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	A	A	A	A	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	A	A	A	A	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	AD	A	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Felicitaciones por las buenas notas, hay que recordar que la buena conducta también es importante. Seguir apoyando al alumno.
II	Sigue así, aún se puede pulir las cosas que vienes mejorando.
III	Sigue así, aún se puede pulir las cosas que vienes mejorando.
IV	Felicidades por tu constancia.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	MARIA ELENA TITO QUISPE	TELÉFONO	984034603
ALUMNO(A)	DAMASO TITO DILAN MISAEL		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	B	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	B	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	A	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	A	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	A	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	A	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	AD	AD	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	A	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Mantén el ritmo, recuerda que no debes guiarte nunca de las malas acciones que puedas ver a tu alrededor, concéntrate en estudiar y ser mejor persona.
II	Sigue enfocado en mejorar todo lo posible.
III	Vuelve a lo que hacías en el primer bimestre, te faltan pocos meses para terminar bien el 6to grado.
IV	Te faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
MANRIQUE




Cecilia Rosario Manrique López
DIRECTORA
I.E.P EBENEZER

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	YOVANA LOBATON CARBAJAL	TELÉFONO	935738713
ALUMNO(A)	FRANCO LOBATON LEO DAVID		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	B	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	B	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	B	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	A	AD	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	A	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	A	AD	AD	AD	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	A	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	B	B	B	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	B	B	B	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	B	B	B	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	B	B	B	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Felicitaciones por las buenas notas, hay que recordar que la buena conducta también es importante. Seguir apoyando al alumno.
II	Seguir apoyando al estudiante, tanto en lo académico como en las nuevas responsabilidades.
III	Nos faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.
IV	Te faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	WUENDY KAREN CARDENAS MATOS	TELÉFONO	993436180
ALUMNO(A)	INFANZON CARDENAS MATHIAS AARON		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	A	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	B	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	B	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	AD	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	AD	AD	A	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	AD	A	A	A	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	AD	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Mantén el ritmo, practica más de lo que vienes practicando, no te distraigas con las malas conductas, concéntrate en mejorar las notas.
II	Sigue enfocado en mejorar las notas, te falta poco para sobresalir.
III	No fue suficiente el esfuerzo este bimestre, te toca duplicarlo.
IV	Te faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
MANRIQUE




Cecilia Rosario Manrique López
DIRECTORA
I.E.P EBENEZER

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	MARIA DE LOS ANGELES CARHUAS YJUMA	TELÉFONO	932262539
ALUMNO(A)	ORE CARHUAS JESUS DAVID		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	B	A	B	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	AD	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	B	B	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	A	A	A	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	A	A	A	A	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	A	A	A	A	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	A	A	A	A	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	AD	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	AD	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	AD	AD	A	AD	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	AD	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Felicidades por las buenas notas, acompáñalas con buena conducta. ¡Céntrate!
II	Felicidades por las buenas notas, presta atención a la presentación de los cuadernos.
III	Tendrías mejores notas si presentabas los cuadernos en fecha, ya sabes qué mejorar para el siguiente bimestre.
IV	Demuestras conocimiento, pero necesitas mejorar la organización y presentación de tus ideas por escrito.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	VERONICA VICTORIA HUAMANI RAMOS	TELÉFONO	902742180
ALUMNO(A)	PUJAY HUAMANI ANTHONELLA JASMIN		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	B	B	B	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	B	B	B	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	B	B	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	B	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	A	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	B	B	C	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	B	B	C	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B	B	C	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	B	B	C	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	A	AD	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	AD	A	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	A	A	AD	A	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	B	B	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	B	B	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	B	B	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	B	B	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	B	B	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Tienes muchas cosas por mejorar, sabes que puedes y debes hacerlo.
II	Tienes que seguir mejorando, considera la presentación de cuadernos y realización del libro como punto de apoyo.
III	Apoyar a la estudiante con la revisión de cuadernos, tareas y presentaciones.
IV	Sabes que puedes dar más de lo que has demostrado este año, esfuérzate mucho más.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	ELENA YSABEL TITO LUQUE	TELÉFONO	991060291
ALUMNO(A)	REGALADO TITO HECTOR ADRIANO AQUILES		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	AD	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	AD	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	A	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	B	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	B	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	B	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	B	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	B	A	AD	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	B	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	B	AD	AD	AD	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	A	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Enfócate en mejorar, de manera general, las notas. Enfócate en tu crecimiento personal y no voltees a mirar lo que los demás puedan hacer. Eres tú y depende de ti ser mejor.
II	Sigue así, toma en cuenta que las presentaciones de cuaderno y realización del libro también ayudan en la nota final.
III	No fue suficiente el esfuerzo de este bimestre, te toca triplicarlo para el siguiente.
IV	No fue suficiente el esfuerzo para obtener una nota más alta, pero te arriesgaste, lo intentaste y es lo que cuenta.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	LAURA ANGELICA SANCHO ALCANTARA	TELÉFONO	978673981
ALUMNO(A)	ROJAS SANCHO ABRAHAM KEILEB		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	B	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	B	B	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	B	B	B	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	B	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	B	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	A	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	AD	A	AD	AD	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	AD	AD	AD	AD	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	AD	AD	AD	AD	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	AD	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Sigue dando lo mejor de ti, sólo de ti depende la mejora continua.
II	Enfócate en mejorar las notas, siempre pregunta cuando no entiendas algo y repasa para que tengas más velocidad de resolución.
III	No fue suficiente el esfuerzo puesto en este bimestre, te toca multiplicar las fuerzas para cerrar bien el año escolar.
IV	Te faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR

EBENEZER KIDS – R.D. UGEL 02 N.º 07971

MATRICULA	PRIMARIA - 6 GRADO - A		
TUTOR(A)	ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA MANRIQUE		
APODERADO(A)	CARMEN PEREA ALVAREZ	TELÉFONO	997179976
ALUMNO(A)	SOVERO PEREA CARLOS MOISES		

ÁREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
		I	II	III	IV	PF	
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	A	A	A	A	A	
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	A	A	A	A	A	
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	A	AD	A	A	A	
	Construye interpretaciones históricas	A	A	A	A	A	
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	A	AD	A	A	A	
	Gestiona responsablemente los recursos económicos	A	A	A	A	A	
CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA	Se comunica oralmente						
	Lee diversos tipos de textos escritos						
	Escribe diversos tipos de textos						
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	A	A	A	A	A	
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo	A	A	A	A	A	
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	A	A	A	A	A	
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad	A	A	B	B	A	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	A	A	B	B	B	

	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	A	A	B	B	B	
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	A	A	B	B	B	
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	A	A	A	A	A	
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	A	A	A	A	A	
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN FÍSICA	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	A	A	A	A	A	
	Asume una vida saludable	A	A	A	A	A	
	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	A	A	A	A	A	
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	A	A	A	A	A	
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	A	A	A	AD	AD	
SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		A	AD	AD	AD	AD	
GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA		A	A	A	A	A	

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA O APODERADOS	BIMESTRE					CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA
	I	II	III	IV	PF	
Participa, acude y busca consejería para sí mismo y para su familia, etc.	A	A	A	A	A	
Expresa sus necesidades y sugerencias.	A	A	A	A	A	
Ejecuta, comprende y respeta las normas de convivencia de la I.E.	A	A	A	A	A	
Asiste con puntualidad a las reuniones convocadas	A	A	A	A	A	
Cumple con puntualidad sus obligaciones con la escuela cada mes.	A	A	A	A	A	

RESUMEN DE LA ESTADÍSTICA DEL ESTUDIANTE			
BIMESTRE	ASISTENCIAS	TARDANZAS	INASISTENCIAS
I			
II			
III			
IV			

BIMESTRE	COMENTARIO GENERAL
I	Así como vas mejorando desde el primer día, sigue mejorando hasta el fin del año escolar, puedes dar más y sabes que es verdad. Todo esfuerzo tiene su recompensa y es lo que realmente importa.
II	Tienes muchos puntos por mejorar en la conducta frente a tus compañeros, considera que llevarnos bien es parte de socializar.
III	Mejora la conducta en el salón de clases y esfuérzate más por cerrar mejor el año escolar.
IV	Te faltó poco para terminar como empezaste. Sigue esforzándote.

ESCALA DE CALIFICACIÓN			
AD	A	B	C
LOGRO DESTACADO	LOGRO ESPERADO	EN PROCESO	EN INICIO
Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.	Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado.

FIRMA DEL TUTOR
 ALEXANDER ABRAHAM GUEVARA
 MANRIQUE




 Cecilia Rosario Manrique López
 DIRECTORA
 I.E.P. EBENEZER
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR(A)