

TAREA 8.1. ELEGIMOS Y CREAMOS LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **RÚBRICAS DE EVALUACIÓN**

Para la evaluación de los diferentes criterios de evaluación establecidos en las distintas actividades propuestas en mi Proyecto, utilizaré rúbricas. Dichas rúbricas serán evaluadas a través de la **observación directa y sistemática** durante el desarrollo de las diferentes actividades propuestas. Además se complementará dicha evaluación con un diario de clase donde anotaremos datos relevantes surgidos en el desarrollo de las mismas.

Estos criterios de evaluación me van a permitir evaluar el progreso de cada competencia específica además de obtener una información importante y puntual del desarrollo evolutivo y académico de mi alumnado.

Así mismo estos criterios de evaluación quedarán evaluados en la plataforma Séneca, por lo que al finalizar cada trimestre podré obtener una calificación aproximada de cada uno de ellos.

Las rúbricas que utilizaré son las siguientes:

CA.1.4.2.Reproducir conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.			
No adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
No participa en el juego simbólico con sus iguales, o lo hace reproduciendo cualquier tipo de estereotipos de forma recurrente.	Reproduce conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, iniciándose en la identificación de estereotipos con ayuda del adulto.	Reproduce conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando algunos estereotipos	Reproduce conductas, acciones o situaciones a través del juego simbólico en interacción con sus iguales, identificando y rechazando todo tipo de estereotipos.

DEE.1.1.6. Representar el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.			
No Adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
No representa el espacio ni los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.	Se inicia en la representación del espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas	La mayoría de las veces representa el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas.	Representa siempre el espacio y los objetos a través de relaciones espaciales y geométricas

DEE.1.1.1. Establecer distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.			
No Adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
No establece relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, no siendo capaz de mostrar curiosidad e interés, limitando la exploración de sus características, comportamiento físico y funcionamiento, no constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y no siendo capaz de anticiparse a las consecuencias que de ellas se derivan.	Se inicia en el establecimiento de distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, participando en la exploración de sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos aunque aún no es capaz de anticiparse a las consecuencias que de ellas se derivan.	Establece gran variedad de relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, participando en la exploración de sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos pero aún no se anticipa a las consecuencias que de ellas se derivan.	Establece distintas relaciones entre los objetos a partir de sus cualidades o atributos, mostrando curiosidad e interés, explorando sus características, comportamiento físico y funcionamiento, constatando el efecto de sus acciones sobre los objetos y anticipándose a las consecuencias que de ellas se derivan.

CRR.5.5.4. Expresar emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.			
No Adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
Nunca expresa emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales	Ocasionalmente expresa emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, y disfruta del proceso creativo	Frecuentemente expresa emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.	Siempre expresa emociones, ideas y pensamientos a través de manifestaciones artísticas y culturales, disfrutando del proceso creativo y con especial cuidado al consumo responsable.

CRR.4.4.3. Recurrir a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.			
No Adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
Nunca recurre a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	Ocasionalmente recurre a la biblioteca como fuente de información y disfrute, y no respeta sus normas de uso.	Frecuentemente recurre a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.	Siempre recurre a la biblioteca como fuente de información y disfrute, respetando sus normas de uso.

CRR.3.3.4. Elaborar creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.			
No Adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
Nunca elabora creaciones plásticas ni participa en el trabajo en grupo.	Ocasionalmente elabora creaciones plásticas pero no participa en el trabajo en grupo.	Frecuentemente elabora creaciones plásticas utilizando diferentes técnicas y materiales y participa activamente en el trabajo en grupo.	Siempre elabora creaciones plásticas, explorando y utilizando diferentes técnicas y materiales nuevos o reciclados y participando activamente en el trabajo en grupo cuando se precise.

CRR.3.3.7. Expresarse de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales para expresarse de manera creativa			
No adecuado	Adecuado	Bueno	Excelente
Nunca se expresa de manera creativa ni utiliza herramientas o aplicaciones digitales.	Ocasionalmente se expresa de manera creativa y utiliza herramientas o aplicaciones digitales.	Frecuentemente se expresa de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales.	Siempre se expresa de manera creativa, utilizando diversas herramientas o aplicaciones digitales intuitivas y visuales.

• DIANA DE EVALUACIÓN

Llevaré a cabo dianas de evaluación para la autoevaluación del alumnado al terminar el proyecto de investigación. Debido a la corta edad de mi alumnado, dicha diana será realizada de forma individual y siempre con la ayuda del maestro, el cual leerá cada uno de los ítems y el alumnado colorea lo que estime oportuno.

Se trata de una manera muy visual cuyo objetivo principal es que el alumnado empiece a comprender la importancia de autoevaluarse tras el trabajo realizado. Por ese motivo, es importante estar atento a todas las explicaciones que aporte el alumno/a durante la realización de la diana de autoevaluación para establecer dichas opiniones como propuestas de mejora de cara al siguiente proyecto que se realice.

La diana que utilizaré será la siguiente:

https://www.canva.com/design/DAGowVEyFmo/pkGmdJNv588_vSClbyhJEg/edit?utm_content=DAGowVEyFmo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

