

Chapitre : Produit scalaire (1)



Dans tout le chapitre, sauf mention contraire, on se placera dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j})

I. Rappels

Soient $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ un vecteur et $A(x_A; y_A), B(x_B; y_B)$ deux points du plan tel que $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$.

- \overrightarrow{AB} a pour coordonnées $\begin{pmatrix} \quad \\ \quad \end{pmatrix}$
- On appelle **norme** du vecteur \vec{u} , noté $\|\vec{u}\|$, la _____ du segment $[AB]$.
On a donc $\|\vec{u}\| = AB$.
- Dans une base orthonormée on a :
 $\|\vec{u}\| =$ _____
 $AB =$ _____

II. Produit scalaire

1) Produit scalaire et angle

Définition 1 : Soient \vec{u} et \vec{v} sont deux vecteurs non nuls.

Il existe trois points A, B et C tels que $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ et $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$.

On appelle _____ de \vec{u} par \vec{v} le nombre réel, noté _____
tel que :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} =$$

Autrement dit : $\vec{u} \cdot \vec{v} =$

Remarque 1 : (\vec{u}, \vec{v}) est un angle orienté de vecteurs.

Pour le visualiser, il faut ramener ces vecteurs à la même origine.

Remarque 2 : Cette expression du produit scalaire modélise le travail d'une force en physique.

Application 1 :

- Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ tel que : $AB = 3, AC = 9$ et $\widehat{BAC} = \frac{\pi}{4}$

- Calculer AB sachant que : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 40, AC = 8$ et $\widehat{BAC} = 60^\circ$.

- Calculer \widehat{BAC} au degré près sachant que : $AB = 3, AC = 7$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6$.

Exercice 1 : Produit scalaire avec normes et angle

Soit deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} . On note θ une mesure en radian de l'angle (\vec{u}, \vec{v}) .

Dans chacun des cas suivants, calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$:

- $\|\vec{u}\| = 4, \|\vec{v}\| = 7$ et $\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\sqrt{2}}{2}$
- $\|\vec{u}\| = 8, \|\vec{v}\| = 5$ et $\cos(\vec{u}, \vec{v}) = \frac{\sqrt{3}}{2}$
- $\|\vec{u}\| = 2, \|\vec{v}\| = 7$ et $\theta = \frac{\pi}{4}$
- $\|\vec{u}\| = 6, \|\vec{v}\| = 3$ et $\theta = \frac{\pi}{6}$
- $\|\vec{u}\| = 4, \|\vec{v}\| = 10$ et $\theta = -\frac{2\pi}{3}$

Exercice 2 : Produit scalaire avec normes et angle

On considère un triangle ABC .

Dans chacun des cas suivants, calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$.

- $AB = 5, AC = 7$ et $\widehat{BAC} = 0$.
- $AB = 10, AC = 4$ et $\widehat{BAC} = \frac{\pi}{2}$.
- $AB = 3, AC = 9$ et $\widehat{BAC} = \frac{\pi}{4}$.

Exercice 3 : Produit scalaire avec normes et angle

On considère un triangle ABC .

Calculer AB sachant que :

- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 40, AC = 8$ et $\widehat{BAC} = 60^\circ$.
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -10, AC = 4$ et $\widehat{BAC} = \frac{2\pi}{3}$.

Exercice 4 : Produit scalaire avec normes et angle

On considère un triangle ABC .

Dans chacun des cas suivants, calculer \widehat{BAC} au centième de radian près.

- $AB = 3, AC = 7$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6$.
- $AB = 4, AC = 2$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 7$.
- $AB = 8, AC = 3$ et $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 12$.

En physique, le travail d'une force \vec{F} lors d'un déplacement \overrightarrow{AB} est le produit scalaire des vecteurs \vec{F} et \overrightarrow{AB} .
 Sur un téléski, la perche exerce sur un skieur une force constante \vec{F} d'intensité 400N lors d'un déplacement du point A au point B de longueur 100 m.
 Une mesure de l'angle $(\vec{F}, \overrightarrow{AB})$ est 30° .
 Quel est le travail de la force \vec{F} durant le déplacement \overrightarrow{AB} ?

Si l'un des vecteurs (ou les deux) est le vecteur nul, alors le produit scalaire est _____.

$$\vec{u}^2 =$$

- Si $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$ alors $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$ et le vecteur nul est orthogonal à tout vecteur du plan par définition.
- Si $\vec{u} \neq \vec{0}$ et $\vec{v} \neq \vec{0}$ alors AB et AC sont non nuls.
 $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Leftrightarrow AB \times AC \times \cos(\widehat{BAC}) = 0 \Leftrightarrow \cos(\widehat{BAC}) = 0 \Leftrightarrow \widehat{BAC}$ est droit $\Leftrightarrow \vec{u}$ et \vec{v} sont orthogonaux.

1. Calculer $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{DC}$, puis $\overrightarrow{DB} \cdot \overrightarrow{DC}$.
2. En déduire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.
3. Déterminer alors la longueur de la diagonale $[AC]$.

3) Expression analytique

Propriété 5 : Soient $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ deux vecteurs dans une base orthonormée.

Le produit scalaire est le nombre réel $\vec{u} \cdot \vec{v} =$ _____.

Preuve : Soit une base orthonormée (\vec{i}, \vec{j}) du plan donc $\vec{i}^2 = 1, \vec{j}^2 = 1$ et $\vec{i} \cdot \vec{j} = \vec{j} \cdot \vec{i} = 0$.

Comme $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ alors $\vec{u} = x\vec{i} + y\vec{j}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ alors $\vec{v} = x'\vec{i} + y'\vec{j}$.

$$\begin{aligned} \text{Ainsi } \vec{u} \cdot \vec{v} &= (x\vec{i} + y\vec{j}) \cdot (x'\vec{i} + y'\vec{j}) \\ &= xx'\vec{i}^2 + xy'\vec{i} \cdot \vec{j} + yx'\vec{j} \cdot \vec{i} + yy'\vec{j}^2 \quad (\text{à l'aide des propriétés 4}) \\ &= xx' + yy'. \end{aligned}$$

Remarque : On retrouve $\vec{u}^2 = \vec{u} \cdot \vec{u} = x^2 + y^2 = \|\vec{u}\|^2$.

Propriété 6 : Soient $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$ deux vecteurs dans une base orthonormée.

Deux vecteurs sont orthogonaux si et seulement si _____.

Preuve : C'est une conséquence des propriétés 3 et 5.

Application 3 : Démontrer que deux vecteurs sont orthogonaux.

On se place dans un repère orthonormé. Soient les points $A(-1; -1), B(3; 5), C(2; 1)$ et $D(-1; 3)$.

Montrer que les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

Exercice 10 : Expression analytique du produit scalaire

On considère deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} , dans chacun des cas :

- Calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}, \vec{u} \cdot \vec{u}, (\vec{u} + \vec{v}) \cdot \vec{u}$ et \vec{v}^2 .
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 10 \\ 7 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$
- Dire si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 10 \\ 6 \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 21 \\ -7 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 6 \\ 7 \end{pmatrix}$
- Déterminer le réel m de telle sorte que les vecteurs \vec{u} et \vec{v} soient orthogonaux.
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} m \\ -5 \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 9 \\ m \end{pmatrix}$
 - $\vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ m-3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -1 \\ 2m \end{pmatrix}$

Exercice 11 : Expression analytique

Dans chacun des cas suivants, montrer que les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires.

- $A(1; 1), B(2; 3), C(-2; 1)$ et $D(2; -1)$
- $A(-3; 2), B(6; -1), C(3; 4)$ et $D(1; -2)$

Exercice 12 : Expression analytique

Dans chacun des cas suivants, déterminer la nature du triangle EFG .

- $E(8; 4), F(4; -2)$, et $G(-2; 2)$
- $E(1; 2), F(9; -2)$, et $G(13; 6)$

Exercice 13 : Expression analytique du produit scalaire

Soit les points $A(3; 5), B(-3; 7), C(-1; 1)$ et $D(5; -1)$.

- Calculer $\overrightarrow{BD} \cdot \overrightarrow{AC}$.
- Montrer que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$
- En déduire la nature du quadrilatère $ABCD$.

Exercice 14 : Expression analytique du produit scalaire

Soit les points $A(\frac{3}{2}; -2), B(-\frac{3}{2}; 4), C(2; 2)$ et $D(-2; 0)$.

- Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$.
- En déduire la nature du quadrilatère $ACBD$.

Exercice 15 : Expression analytique du produit scalaire

Soit les points $E(2; 20), F(10; -5)$ et $G(27; 28)$.

- Montrer que le triangle FEG est rectangle en E .
- Calculer les coordonnées du point H tel que $EFHG$ est un rectangle.

Exercice 16 : Expression analytique du produit scalaire

Soit les points $A(5; 3)$ et $B(-3; 1)$.

Déterminer les coordonnées du point C de sorte que C appartiennent à l'axe des abscisses et que le triangle ABC soit rectangle en A .

Application 4 : Soient $A(1 ; 2)$, $B(3 ; -4)$ et $C(1 ; -1)$ trois points du plan.

1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

2. Calculer $\cos(\widehat{BAC})$

3. Donner une mesure, en degré, de l'angle \widehat{BAC} .

4. Le triangle ABC est-il rectangle en A ? **Justifier.**

Exercice 17 : Produit scalaire avec normes et angle

Le plan est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$. On donne les points A, B et C .

Dans chacun des cas suivants, calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, puis $\cos(\widehat{BAC})$ et une mesure de l'angle \widehat{BAC} .

1. $A(4 ; 1), B(-3 ; 1)$ et $C(1 ; 5)$.
2. $A(1 ; 2), B(-1 ; 2)$ et $C(3 ; 2)$

Exercice 18 : Produit scalaire avec normes et angle

Dans le plan rapporté à un repère orthonormé, on considère les points $A(1 ; 3), B(-3 ; 2)$ et $C(-5 ; -2)$.

1. Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ et $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$.
2. En déduire une valeur approchée en degré des mesures des angles du triangle ABC .

4) Vecteurs colinéaires

Propriété 7 : Soient A, B, C trois points distincts.

- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} =$ _____ si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont _____.
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} =$ _____ si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont _____.

Preuve :

- Si \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires de même sens, alors $\widehat{BAC} = 0$ et $\cos(0) = 1$ ainsi :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(0) = AB \times AC$$

- Si \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} sont colinéaires de sens contraire, alors $\widehat{BAC} = 180$ et $\cos(180) = -1$ ainsi :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = AB \times AC \times \cos(180) = -AB \times AC$$

5) Produit scalaire et projection orthogonale

Définition 3 : Le projeté orthogonal H d'un point M sur une droite d est

_____ de la droite d et de la perpendiculaire à d passant par M .

Propriété 8 : Soient des points A, B, C et D avec A, B distincts. Soit C' et D' les projeté orthogonaux de C et D sur la droite (AB) alors :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} =$$

Preuve :

$$\text{On a } \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} = \overrightarrow{AB} \cdot (\overrightarrow{CC'} + \overrightarrow{C'D'} + \overrightarrow{D'D}) = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CC'} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{C'D'} + \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{D'D} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{C'D'}$$

En effet $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CC'} = \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{D'D} = 0$ car C' et D' sont les projeté orthogonaux de C et D sur la droite (AB) .

Illustration :

Propriété 9 : Soient A, B, C trois point distincts. Soit H le projeté orthogonal du point C sur la droite (AB) .

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} =$$

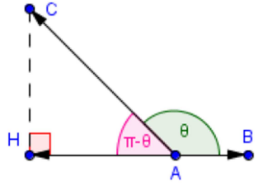
Preuve : C'est un cas particulier de la propriété précédente où A a pour projeté lui-même.

Conséquence 10 :

Soient A, B, C trois points distincts. Soit H le projeté orthogonal du point C sur la droite (AB) .

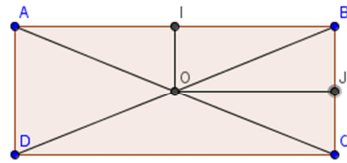
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$ si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AH} sont .
- $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$ si les vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AH} sont .

Illustration : $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = -AB \times AH$

**Application 5 :**

$ABCD$ est un rectangle de centre O tel que $AB = 5$ et $AD = 2$. Calculer les produits scalaires :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CA}$ c) $\overrightarrow{DA} \cdot \overrightarrow{AC}$ d) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{OD}$ e) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{OD}$

**Exercice 19 : Produit scalaire et projeté orthogonal**

ABC est un triangle et H est le pied de la hauteur issue de A .

On suppose que $AB = 6$, $BH = 4$ et $HC = 5$. Calculer :

- a) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$ b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AH}$ c) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AH}$ d) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$

Exercice 20 : Produit scalaire et projeté orthogonal

$ABCD$ est un carré de côté 5. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BD}$ c) $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BD}$

Exercice 21 : Produit scalaire et projeté orthogonal

$ABCD$ est un trapèze rectangle en A et D tel que : $AB = AD = 5$ et $DC = 7$. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ b) $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{AB}$ c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ d) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CD}$

Exercice 22 : Produit scalaire et projeté orthogonal

ABC est un triangle rectangle en B , avec $AB = 4$ et $BC = 6$. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ c) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CB}$

Exercice 23 : Produit scalaire et projeté orthogonal

ABC est un triangle équilatéral de côté 5.

Soit les points I, J et K les milieux respectifs des segments $[AB]$, $[BC]$ et $[AC]$. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$ c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ d) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC}$ e) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{BC}$

Exercice 24 : Produit scalaire et projeté orthogonal

$ABCD$ est un losange tel que $AC = 8$ et $BD = 10$.

On note O le centre de ce losange.

1. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BD}$ b) $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BD}$ c) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

2. a) Décomposer le vecteur \overrightarrow{AB} en fonction de \overrightarrow{AD} et \overrightarrow{DB} . En déduire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.

b) De la même façon, calculer $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$.

6) Produit scalaire avec normes

Propriété 11 : Soient \vec{u} et \vec{v} deux vecteurs.

Le produit scalaire de \vec{u} par \vec{v} est le nombre réel, noté $\vec{u} \cdot \vec{v}$ tel que :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} =$$

On trouve souvent cette formule de cette manière :

Application 6 : Calculer un produit scalaire à l'aide des normes.

$ABCD$ est un parallélogramme tel que $AB = 4$, $AD = 5$ et $AC = 7$. Calculer :

- a) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CA}$ c) $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CD}$

Exercice 25 : Produit scalaire avec normes

On considère deux vecteurs \vec{u} et \vec{v} .

- Dans chacun des cas suivants, calculer $\vec{u} \cdot \vec{v}$, puis indiquer si les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.
 - $\|\vec{u}\| = 5$, $\|\vec{v}\| = 7$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 12$.
 - $\|\vec{u}\| = 3$, $\|\vec{v}\| = 4$ et $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 5$.
- Dans chacun des cas suivants, calculer $\|\vec{u} + \vec{v}\|$.
 - $\|\vec{u}\| = 4$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 6$.
 - $\|\vec{u}\| = 2$, $\|\vec{v}\| = 8$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -5$.
- Dans chacun des cas suivants, calculer $\|\vec{u}\|$.
 - $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 10$, $\|\vec{v}\| = 2$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 6$.
 - $\|\vec{u} + \vec{v}\| = 8$, $\|\vec{v}\| = 9$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = -11$.

Exercice 26 : Produit scalaire avec normes

$ABCD$ est un parallélogramme tel que :

$AB = 5$, $AC = 9$ et $AD = 7$.

- Calculer :
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BA}$
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$
 - $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{AB}$
- Justifier l'égalité $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AC}$.
 - Calculer $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$.

Exercice 27 : Produit scalaire avec normes

ABC est un triangle tel que :

$AB = 6$, $BC = 3$ et $AC = 4$.

Calculer :

- a) $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{AC}$ b) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC}$ c) $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{BC}$

Exercice 28 : Produit scalaire avec normes

$ABCD$ est un losange tel que $AB = 10$ et $AC = 16$.

- Calculer la longueur de la diagonale $[BD]$
- Calculer :
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$
 - $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{BA}$
 - $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{AD}$
 - $\overrightarrow{CD} \cdot \overrightarrow{AB}$
 - $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AD}$

Exercice 29 : Produit scalaire avec normes

$ABCD$ est un carré de côté 4.

- Calculer $\|\overrightarrow{AB}\|$ et $\|\overrightarrow{AC}\|$.
- Calculer :
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CA}$
 - $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BA}$
 - $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{CD}$

Application 7 : Choisir la forme la plus adaptée.

Calculer dans chacun des cas le produit scalaire $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$

1. ABC est un triangle tel que $AB = 5, AC = 6$ et $BC = 10$.

2. ABC est un triangle tel que $AB = 3, AC = 4$ et $\widehat{BAC} = \frac{5\pi}{6}$

3. Les trois points A, B et C sont tel que $AB = 6, BC = 3$ et B appartient au segment $[AC]$.

4. $A(2 ; 6), B(-1 ; 7)$ et $C(5 ; 3)$.

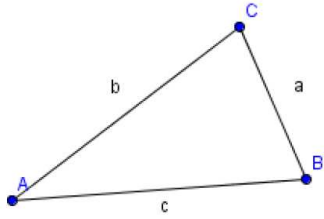
5. $ABCD$ est un losange dans lequel la diagonale $[AC]$ mesure 10 cm.

6. $ABCD$ est un rectangle dans lequel $AB = 6$.

7. $ABCDEF$ est un hexagone régulier de côté 4.

8. ABC est un triangle isocèle en A tel que $AB = 5$ et $\widehat{ABC} = 30^\circ$.

III. Théorème d'AL-Kashi



Propriété 12 : Dans un triangle **quelconque** ABC , notons $a = BC$, $b = AC$ et $c = AB$.
Le théorème d'AL-Kashi nous donne :

- $a^2 =$
- $b^2 =$
- $c^2 =$

Remarque : Ce théorème généralise le théorème de Pythagore. Il permet de calculer la longueur d'un côté d'un triangle quelconque en fonction des deux autres et de l'angle opposé au côté.

Preuve :

$$a^2 = BC^2 = \|\vec{BC}\|^2 = \vec{BC} \cdot \vec{BC}$$

D'après la relation de Chasles : $\vec{BC} = \vec{BA} + \vec{AC}$
Ainsi :

$$a^2 = (\vec{BA} + \vec{AC}) \cdot (\vec{BA} + \vec{AC})$$

$$a^2 = \vec{BA} \cdot (\vec{BA} + \vec{AC}) + \vec{AC} \cdot (\vec{BA} + \vec{AC})$$

$$a^2 = \vec{BA}^2 + \vec{BA} \cdot \vec{AC} + \vec{AC} \cdot \vec{BA} + \vec{AC}^2$$

$$a^2 = \vec{BA}^2 - 2\vec{AB} \cdot \vec{AC} + \vec{AC}^2$$

$$a^2 = \vec{BA}^2 - 2\|\vec{AB}\| \|\vec{AC}\| \cos(\hat{A}) + b^2$$

$$a^2 = c^2 - 2\|\vec{AB}\| \|\vec{AC}\| \cos(\hat{A}) + b^2$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \times \cos(\hat{A})$$

Application 8 : Calculer une longueur et un angle

Le triangle ABC est tel que $AB = 9$, $AC = 4$ et $\hat{A} = 60^\circ$.

1. Calculer BC .

2. Calculer \hat{C} , en donner l'arrondi au degré près.

Exercice 30 : Electricité

Il est conseillé d'avoir un bon $\cos \varphi$, sur une installation électrique.

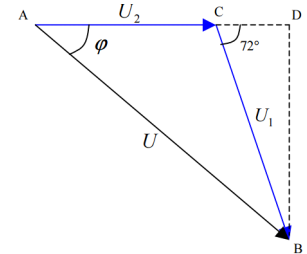
La figure est issue d'une situation rencontrée en électricité.

On donne :

$\|\vec{BC}\| = U_1 = 25$, $\|\vec{AC}\| = U_2 = 20$ et $(\vec{CD}, \vec{CB}) = -72^\circ$.

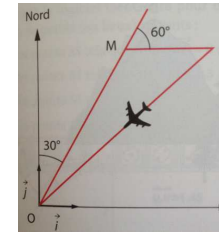
Dans le triangle ABC , déterminer :

1. La valeur approchée arrondie à 10^{-2} de $U = \|\vec{AB}\|$
2. La valeur approchée arrondie à 10^{-2} de la mesure φ en degrés de l'angle orienté (\vec{AC}, \vec{AB})



Exercice 31 : Parcours d'un avion (En mécanique)

Un avion se déplace dans un plan horizontal à partir d'un point O situé à la verticale de sa base.

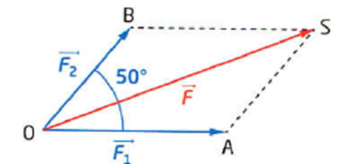


Il part en suivant une direction de 30° par rapport au nord, cap nord-est, parcourt 200 km et arrive en point M . Là il change de cap, suit la direction est, sur une distance de 100 km jusqu'au point P .

Quelle distance doit-il parcourir pour revenir au-dessus de sa base ?

Exercice 32 :

On souhaite calculer la somme de deux forces. Soit \vec{F}_1 et \vec{F}_2 deux forces s'exerçant sur un même point O d'intensités respectives $F_1 = 40N$ et $F_2 = 30N$ en formant un angle de 50° comme l'illustre le schéma ci-contre.



Ces deux forces s'exerçant simultanément sur O peuvent être résumées par une seule force \vec{F} appelée force résultante et obtenue par la relation :

$$\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2$$

On souhaite déterminer l'intensité et la direction de \vec{F} .

- a) Déterminer la mesure de l'angle \widehat{OAS} .
- b) En déduire la valeur approchée à 0,01 près de la distance OS .
- c) Calculer enfin l'angle \widehat{AOS} à $0,1^\circ$ près.
- d) Conclure par rapport au problème posé.