

Fiche méthode : Développement et factorisation

I. Développement

Application 1 : Distributivité

$$\begin{array}{l} A = 7(5 + a) \\ A = 7 \times 5 + 7 \times a \\ A = 35 + 7a \end{array} \quad \begin{array}{l} B = (3 - x)y \\ B = 3y - xy \end{array}$$

$$\begin{array}{l} C = (x - 3)(-2x + 3) \\ C = x \times (-2x) + x \times 3 - 3(-2x) - 3 \times 3 \\ C = -2x^2 + 3x + 6x - 9 \\ C = -2x^2 + 9x - 9 \end{array}$$

Application 2 : Parenthèses

$$\begin{array}{l} A = 2x + (-3 + 5x) \\ A = 2x - 3 + 5x \\ A = 7x + 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} B = 5 + (9x - 1) \\ B = 5 + 9x - 1 \\ B = 9x + 4 \end{array}$$

On a enlevé les parenthèses, sans rien changer aux signes à l'intérieur des parenthèses.

$$\begin{array}{l} C = 2x - (-3 + 5x) \\ C = 2x + 3 - 5x \\ C = -3x - 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} D = 5 - (9x - 1) \\ D = 5 - 9x + 1 \\ D = -9x + 6 \end{array}$$

On a enlevé les parenthèses mais on a changé les signes qui étaient à l'intérieur des parenthèses.

$$\begin{array}{l} E = 7x + (5 - 3x) - (2x + 6) \\ E = 7x + 5 - 3x - 2x - 6 \\ E = 2x - 1 \end{array}$$

II. Identités remarquables

Application 3 : Identités remarquables

$$\begin{array}{l} A = (x + 3)^2 \\ A = x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 \\ A = x^2 + 6x + 9 \\ C = (x - 5)^2 \\ C = x^2 - 2 \times x \times 5 + 5^2 \\ C = x^2 - 10x + 25 \\ E = (x - 4)(x + 4) \\ E = x^2 - 4^2 \\ E = x^2 - 16 \\ G = (-5 + 3x)^2 \\ G = (3x - 5)^2 \\ G = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 5 + 5^2 \\ G = 9x^2 - 30x + 25 \end{array} \quad \begin{array}{l} B = (2x + 7)^2 \\ B = (2x)^2 + 2 \times 2x \times 7 + 7^2 \\ B = 4x^2 + 28x + 49 \\ D = (3x - 2)^2 \\ D = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2 \\ D = 9x^2 - 12x + 4 \\ F = (1 + 5x)(1 - 5x) \\ F = 1^2 - (5x)^2 \\ F = 1 - 25x^2 \\ H = (-7x - 2)^2 \\ H = (7x + 2)^2 \\ H = (7x)^2 + 2 \times 7x \times 2 + 2^2 \\ H = 49x^2 + 28x + 4 \end{array}$$

Distributivité :

- $k(a + b) = k \times a + k \times b = ka + kb$
- $k(a - b) = k \times a - k \times b = ka - kb$
- $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$

Développer :

Développer une expression algébrique signifie passer d'un produit à une somme (ou différence)

Parenthèses :

- $a + (b + c) = a + b + c$ et $a + (b - c) = a + b - c$
- $a - (b + c) = a - b - c$ et $a - (b - c) = a - b + c$

Attention :

Dans les calculs, il faut bien vérifier le signe devant les parenthèses :

Il peut s'agir d'une somme, et on enlèvera les parenthèses.

Il peut s'agir d'une différence, et on changera tous les signes qui étaient à l'intérieur de la parenthèse.

Il peut s'agir d'un produit et on développera en utilisant les formules de distributivités.

Identités remarquables :

- Carré d'une somme : $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
- Carré d'une différence : $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- Produit d'une somme de 2 nombres par leur différence : $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

Cas particuliers :

- $(-a + b)^2 = (b - a)^2$
- $(-a - b)^2 = (a + b)^2$

III. Factorisation

Application 4 : Factorisation

$$\begin{array}{l} A = 3a + 3b \\ A = 3(a + b) \end{array} \quad \begin{array}{l} B = 5x - 5y \\ B = 5(x - y) \end{array} \quad \begin{array}{l} C = 6u - 36 \\ C = 6 \times u - 6 \times 6 \\ C = 6(u - 6) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} D = (2 - 3x)(x - 4) - (x - 4)(5 + 2x) \\ D = (x - 4)[(2 - 3x) - (5 + 2x)] \\ D = (x - 4)[2 - 3x - 5 - 2x] \\ D = (x - 4)(-5x - 3) \end{array}$$

Application 5 : Factorisation et identités remarquables

$$\begin{array}{l} A = x^2 + 8x + 16 \\ A = x^2 + 2 \times x \times 4 + 4^2 \\ A = (x + 4)^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} B = 9x^2 - 6x + 1 \\ B = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 1 + 1^2 \\ B = (3x - 1)^2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} C = 25x^2 - 16 \\ C = (5x)^2 - 4^2 \\ C = (5x - 4)(5x + 4) \end{array}$$

Factoriser :

Factoriser signifie transformer une somme ou une différence en un produit.

Les identités remarquables se lisent dans « les deux sens » :

- Carré d'une somme : $a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$
- Carré d'une différence : $a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$
- Produit d'une somme de 2 nombres par leur différence : $a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$

Méthode (vulgarisation) :

- Il faut trouver un facteur commun, on le met devant des parenthèses qu'on ouvre. A l'intérieur de ces parenthèses, on cherche par quelle expression doit-on multiplier le facteur commun pour retrouver l'expression de départ.

Autrement dit : il suffit de mettre, dans les parenthèses, l'expression de départ dans laquelle on divise chaque membre par le facteur commun (en supposant qu'il soit différent de 0).

- Si on ne trouve aucun facteur commun, il faut surement utiliser une identité remarquable pour factoriser.

