Pouvoir d'achat

Incendies de forêt

Population (ville)

Vitesse d'un mobile

Luminosité d'une étoile

Activité sismique Concentration d'un réactif

Débit d'un fleuve Niveau d'un lac Prix d'un panier Pour tous les repère : Quadrillage en noir (foncé) et flèches au bout des axes.

Ensemble de définition (pas en gras)

Exercice 3 : il faut mettre la graduation à gauche et non à droite pour l'axe des ordonnées, et en bas pour l'axe des abscisses

Quand on clique sur nouvel énoncé on doit rester sur le thème en cours sans changer.

Par contre quand on change de thème, faut lancer un nouvel énoncé

La question 2 de l'exercice 3, doit être une phrase contextualisé (où on utilise la légende souhaitée) qui demande deux images

La question 3 de l'exercice 3, doit être une phrase contextualisé (où on utilise la légende souhaitée) qui demande l'antécédent

Remarques sur les thèmes :

Tension d'une lampe : Courbe ok

Prix du pétrole: : Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Naissances: Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Émissions de CO₂: Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Température d'une journée : La courbe ne peut pas être parabolique

Pouvoir d'achat : Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Incendies de forêt : Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Population (ville): La graduation ne doit pas commencer à 0

Vitesse d'un mobile : ok

Luminosité d'une étoile : graduation à trouver pour voir entièrement la sinusoidale

Activité sismique : Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Concentration d'un réactif : ok

Débit d'un fleuve : La courbe ne peut pas être parabolique

Niveau d'un lac : La courbe ne peut pas être parabolique

Prix d'un panier : Ordonnée doit commencer à 0, la courbe ne doit pas toucher l'axe des abscisses

Exercide 5 : ne fonctionne pas, regarde les conflit avec tout ce qu'on a rajouter. Et reconstruit entièrement l'exercice

1.
Quelles légendes placer au bout des flèches ? il ne faut pas mettre dans la barre de saisie le style de réponse que l'or veut
2. Il faut écrire une vraie phrase, pas juste invoqué les légendes.
Par exemple pour le thème : Tension d'une lampe:
D'après la courbe « Tension d'une lampe », donner la valeur de la tension (en V) à 3ms (barre de réponse ici) et 7 ms (barre de réponse)
3 Il faut écrire une vraie phrase, pas juste invoqué les légendes.
Par exemple :
D'après la courbe « Tension d'une lampe », au bout de combien de temps la tension vaut 150 V
Il faut faire comme ça pour TOUS les sous thèmes
L'exercice 5 bug encore.
1.
Quelles légendes placer au bout des flèches ? il ne faut pas mettre dans la barre de saisie le style de réponse que l'or veut
2. Il faut écrire une vraie phrase, pas juste invoqué les légendes.
Par exemple pour le thème : Tension d'une lampe:
D'après la courbe « Tension d'une lampe », donner la valeur de la tension (en V) à 3ms et
7 ms
et 7 ms (barre de réponse)
3 Il faut écrire une vraie phrase, pas juste invoqué les légendes.
Par exemple :
D'après la courbe « Tension d'une lampe », au bout de combien de temps la tension vaut 150 V
Il faut faire comme ça pour TOUS les sous thèmes
l'evercice 5 hug encore (et il faut enlever la phrase : (test de la droite verticale)) à cote de la consigne

Pour l'exercice 3 :

- 1. Quelles légendes placer au bout des flèches ? abscisses : Temps (ms) (ou équivalent) ordonnées : Tension (V) (ou équivalent)
 - 2. D'après la courbe « Tension d'une lampe », donner la valeur de *Tension(V)* pour *Temps(ms)* = **3** puis pour *Temps(ms)* = **7** . Réponses :

 ≈ ... et

 □ ...
- 3. Toujours d'après la courbe, pour quelle(s)valeur(s)de *Temps(ms)* la grandeur *Tension(V)* vaut **150** ? ≈x;... (ou 'aucun')

