

#### IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESTADO DE SÃO PAULO

## LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

1º SEMESTRE 2021

**GEOMETRIA 1** 

PROFESSOR: LUCIANO ANDRE CARVALHO

AUTOR:

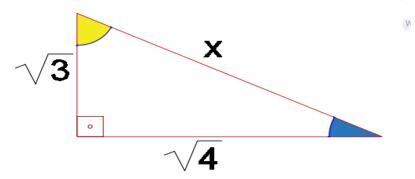
MATHEUS SANTOS BARROS

RA: CB301553X

CUBATÃO 2021

# TAREFA TRIÂNGULO RETÂNGULO:

- 01. (PUC) Num triângulo retângulo, cujos catetos medem  $\sqrt{3}$  e  $\sqrt{4}$ , a hipotenusa mede
- (A)  $\sqrt{5}$
- (B)  $\sqrt{7}$
- (C)  $\sqrt{8}$
- (D)  $\sqrt{9}$
- (E)  $\sqrt{12}$



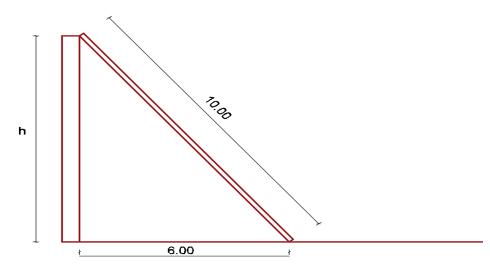
$$X^2 = \mathbf{I} \left( \sqrt{3} \right)^2 + \left( \sqrt{4} \right)^2$$

 $X^2 = 7$ 

$$X := \sqrt{7}$$

#### Resposta B:

02. (UFSC) Uma escada com 10 m de comprimento foi apoiada em uma parede que é perpendicular ao solo. Sabendo-se que o pé da escada está afastado 6 m da base da parede, determine a altura, em metros, alcançada pela escada.



 $a^2 = b^2 + c^2$ 

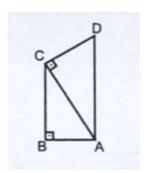
 $(10m)^2 = (6m)^2 + h^2$ 

 $h^2 = 100m^2 - 36m^2$ 

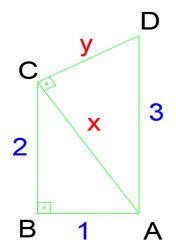
h = 8 m

Resposta : A escada está alcançando 8 metros de altura

03. (U.F.SERGIPE) Se nos triângulos retângulos, representados na figura abaixo, têm-se AB= 1, BC=2 e AD=3, então CD é igual a



- (A) 1
- (B) 2
- (C)3
- (D)4
- (E) 5



#### Triângulo ABC

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$x^2 = 2^2 + 1^2$$

$$x^2 = 5$$

# Triângulo ACD

$$a^2 = b^2 + c^2$$

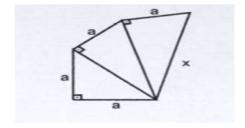
$$3^2 = \chi^2 + y^2$$

$$y^2 = 9 - 5$$

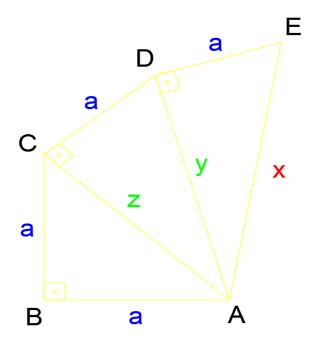
$$y^2 = 4$$

# Resposta B : O cateto CD mede 2

04. (UEL) Na figura abaixo, o valor de x é



- (A) a
- (B) 2a
- (C) 3a
- (D)  $\sqrt{2a}$
- (E)  $\sqrt{3a}$



$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$z^2 = a^2 + a^2$$

$$z^2 = 2a^2$$

Triângulo ACD

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$y^2 = a^2 + z^2$$

$$y^2 = a^2 + 2a^2$$

$$y^2 = 3a^2$$

**Triângulo ADE** 

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$x^2 = a^2 + y^2$$

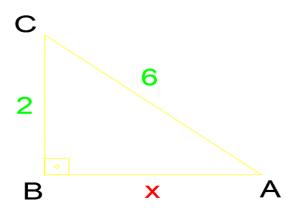
$$x^2 = a^2 + 3a^2$$

$$x^2 = 4a^2$$

Resposta B : x vale 2a

05. (FUVEST) Um dos catetos de um triângulo retângulo mede 2 e a hipotenusa mede 6. A área do triângulo é

- (A)  $2\sqrt{2}$
- (B) 6
- (C)  $4\sqrt{2}$  (D) 3
- (E)  $\sqrt{6}$



$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$6^2 = 2^2 + \chi^2$$

$$x^2 = 6^2 - 2^2$$

$$x := \sqrt{32}$$
 Obs: simplificar a raiz

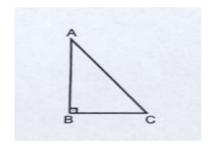
$$X := 4 \cdot \sqrt{2}$$

$$A := \frac{\left(2 \cdot 4 \cdot \sqrt{2}\right)}{2}$$
 Obs: Área do triângulo (b.h)/2

 $A := 4 \cdot \sqrt{2}$ 

#### Resposta C:

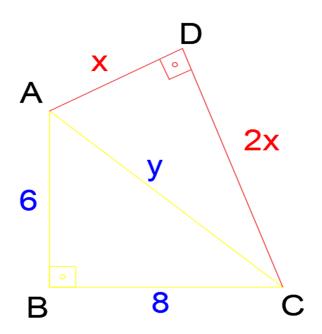
06. (UEL) Na figura abaixo, tem-se o triângulo retângulo ABC cujos catetos medem 6m e 8m. Quer-se construir um outro triângulo retângulo, com hipotenusa  $\overline{AC}$  e tal que a medida de um dos catetos seja igual ao dobro da medida do outro.



A medida do menor cateto, em metros, será

(A) 
$$2\sqrt{5}$$

(B) 
$$4\sqrt{5}$$



$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$y^2 = 6^2 + 8^2$$

$$y^2 = 36 + 64$$

$$y^2 = 100$$

#### Triângulo ACD

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$y^2 = x^2 + (2x)^2$$

$$10^2 = x^2 + 4x^2$$

$$5x^2 = 100$$

$$x^2 = 100/5$$

$$x^2 = 20$$

$$X := \sqrt{20}$$

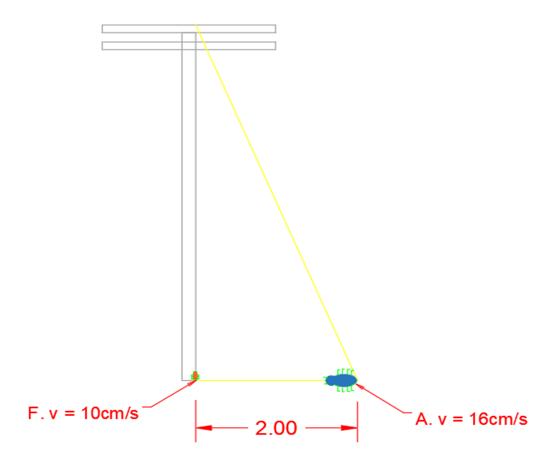
Obs: simplificar a raiz

 $X := 2 \cdot \sqrt{5}$ 

#### Resposta A:

07. (MACKENZIE) – Considere um poste perpendicular ao plano do chão. Uma aranha está no chão, a 2 m do poste, e começa a se aproximar dele no mesmo instante que uma formiga começa a subir no poste. A velocidade da aranha é de 16 cm por segundo e a da formiga é de 10 cm por segundo. Após 5 segundos do início dos movimentos, a menor distância entre a aranha e a formiga é:

- (A) 2,0 m (B) 1,3 m (C) 1,5 m
- (D) 2,2 m (E) 1,8 m



F = 5s.10cm/s

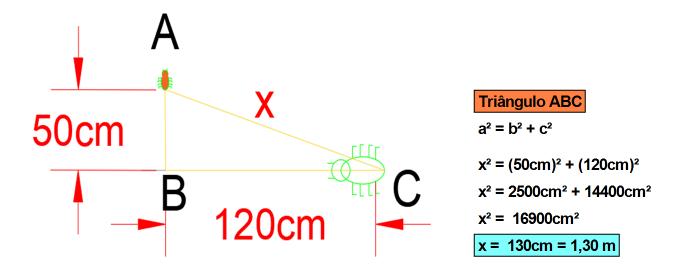
A = 50cm

Após 5 segundos a formiga percore 50 cm

A = 5s.16cm/s

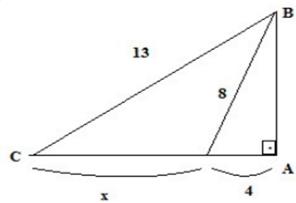
A = 80cm

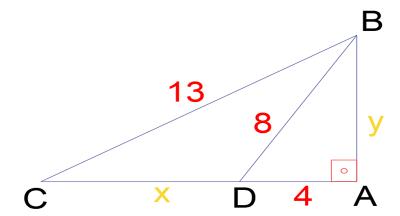
Após 5 segundos a Aranha percore 80 cm



Resposta B: A menor distância entre a formiga e a aranha é de 1,3 metros

- 08. (PUC) Na figura seguinte, os segmentos são medidos em metros. O segmento x vale:
- (A) 11 m
- (B) 105 m
- (C) é impossível saber, pois 43 não tem raiz exata
- (D) 7m





$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$13^2 = y^2 + (x+4)^2$$

$$169 = 48 + x^2 + 2.4.x + 4^2$$

$$169 = 48 + x^2 + 8 x + 16$$

$$x^2 + 8x - 105 = 0$$

Equação do segundo grau

$$\Delta := (8)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-105)$$
 $\Delta = 484$ 

$$\sqrt{\Delta} = 22$$

$$\sqrt{\Delta} = 22$$

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$8^2 = 4^2 + y^2$$

$$64 = 16 + y^2$$

$$y^2 = 64 - 16$$

$$y^2 = 48$$

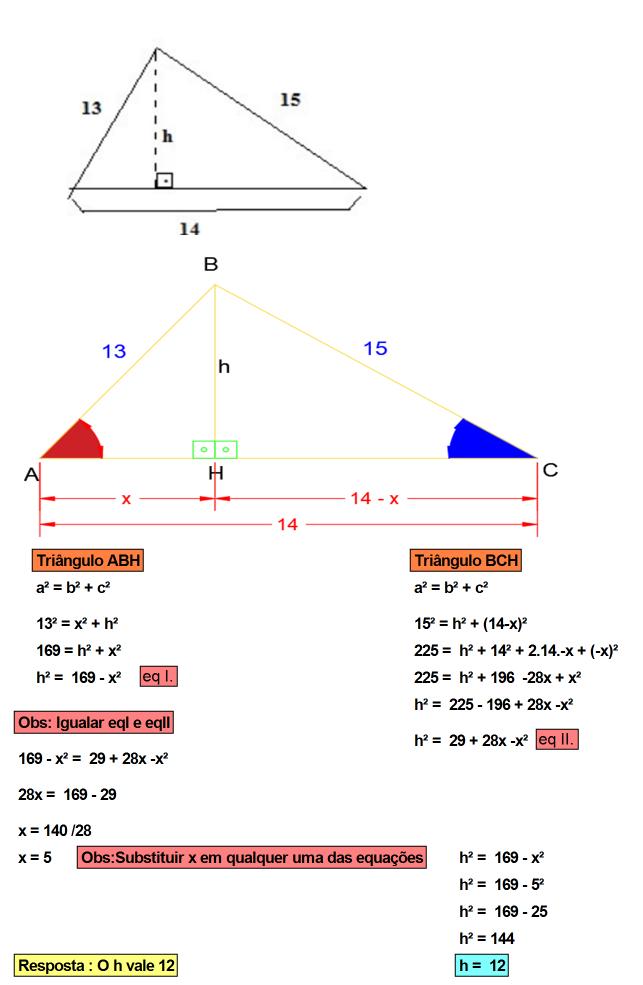
$$x_1 := \frac{(-8+22)}{2 \cdot 1} \quad \boxed{x_1 = 7}$$

$$x_2 := \frac{(-8-22)}{2 \cdot 1}$$
  $x_2 = -15$  Obs: x2 impossivél neste caso

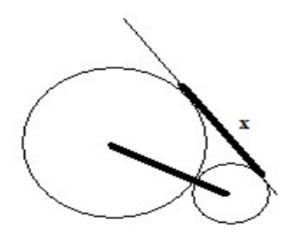
$$x_2 = -15$$

Resposta D: X vale 7 metros

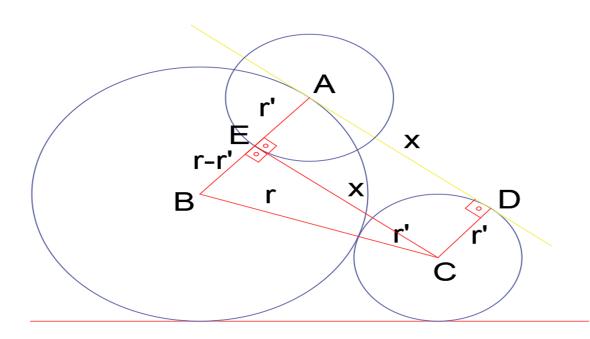
# 09. Com os dados da figura, calcule h.



10. (FEI) – Calcular o comprimento x na tangente exterior, comum a duas circunferências tangentes externas, de raios r e r'.



Obs: Traçar um circulo de raio r' com o centro no ponto A



#### Triângulo BCE

$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$(r + r')^2 = \chi^2 + (r-r')^2$$

$$r^2 + 2.r.r' + r'^2 = x^2 + r^2 - 2.r.r' (-r')^2$$

$$\chi^2 = r^2 + 2.r.r' + r'^2 - r^2 + 2.r.r' - r'^2$$

$$x^2 = 2.r.r' + 2.r.r'$$

$$x^2 = 4.r.r'$$

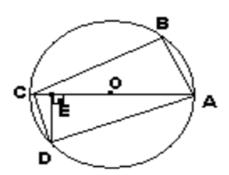
$$x^2 = 2^2.r.r'$$

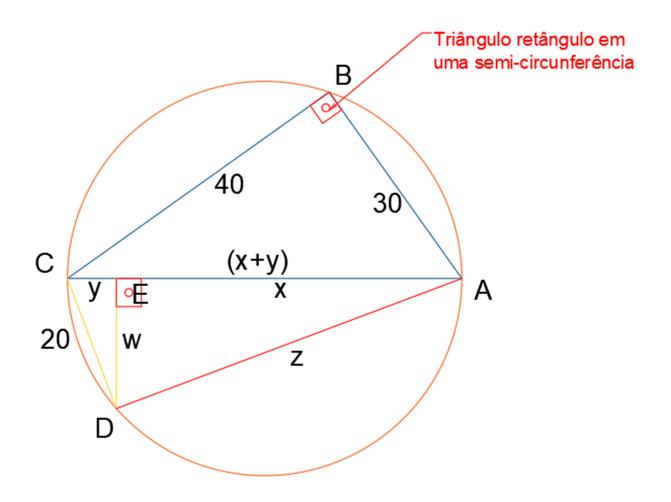
$$x := 2 \cdot \sqrt{r \cdot r'}$$

 $(Resposta := x) := 2 \cdot \sqrt{r \cdot r'}$ 

11. (MACK) – Na figura, AB=30, BC=40, CD=20. O é o centro da circunferência e DÊA =90°. O valor de CE é:

- (A)12,5
- (B) 10
- (C) 8
- (D) 5
- (E) faltam dados para calcular





$$a^2 = b^2 + c^2$$

$$(x+y)^2 = 30^2 + 40^2$$

$$(x+y)^2 = 900 + 1600$$

$$(x+y)^2 = 900 + 1600$$

$$(x+y) = 50$$

### Os triângulos ACD e CDE são semelhantes, pois possuem dois ângulos congruentes

$$20/(x+y) = y/20$$

$$20^2 = (x+Y).y$$

$$400 = 50.y$$

Resposta C: O cateto CE vale 8