|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生学号** | 1023004337 | **实验课成绩** | 97 |

**武汉理工大学**

**学 生 实 验 报 告 书**

|  |  |
| --- | --- |
| **实验课程名称** | 高级语言程序设计 |
| **开课学院** | 计算机科学与技术学院 |
| **指导教师姓名** | 张蕊 |
| **学生姓名** | 朱雄雄 |
| **学生专业班级** | 计算机类2301班 |

2023 — 2024 学年 第 一 学期

实验课程名称： 高级语言程序设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验项目名称 | 顺序与选择结构程序设计 | | | 实验成绩 | 100 |
| 实验者 | 朱雄雄 | 专业班级 | 计算机类2301班 | 组别 |  |
| 同组者 |  | | | 实验日期 | 2023 年 11 月 1 日 |
| 第一部分：实验分析与设计（可加页）   1. 实验内容描述（问题域描述）   7-1（输出三角形面积和周长）：输入三条边的边长，先判断三边能否组成一个三角形，不能则输出相应语句，如果能就根据公式求这三条边组成三角形的面积和边长。  7-2（成绩转换）：根据分数将百分制的分数转换成五分制（A、B、C、D、E）。  7-3（计算油费）：根据输入的选择，计算输入的数值对应的油费  8-2 （长度单位换算器）：将输入的长度数量和单位转换成其他单位  8-3（心理测试）：在网络上找一个心理测试题，依次输出题目，根据测试者的回答给出事  事先规定好的分数并累加，最后根据总得分给出测试者的近期心理状态     1. 实验基本原理与设计（包括实验方案设计，实验手段的确定，试验步骤等，用硬件逻辑或者算法描述） 2. 实验方案设计：   7-1：面积用公式求，边长直接相加  7-2：通过分支语句if-else，给出分数对应的级别并打印  7-3：用分支语句，依据输入的值选择计算公式，得出分数后输出  8-2：用switch语句，将输入的长度单位转换为以米为单位的数值，最后在由米向其他单位转换并打印  8-3：通过for循环和switch分支语句依次将二十个心理问题输出，（每当被测者回答一个问题，再输出下一个问题），每道题根据被测者输入的答案依据标准给出得分，并进行累加，最后根据其总分数判定其近期的心理健康状况。   1. 实验手段：   7-1： if-else分支语句判断能否组成三角形，不能则结束，能则用公式计算  7-2： 用if-else来输出登记  7-3：if-else分支语句  8-2：switch分支语句  8-3：switch分支语句  3、试验步骤：在devc++中进行测试，根据输出结果进行修改   1. 主要仪器设备及耗材   一台笔记本电脑和一定的时间 | | | | | |

|  |
| --- |
| 第二部分：实验调试与结果分析（可加页）   1. 调试过程（包括调试方法描述、实验数据记录，实验现象记录，实验过程发现的问题等） 2. 调试方法描述：在devc++上运行代码，根据运行情况进行调试； 3. 实验数据记录与实验现象：            1. 实验过程发现的问题：   前面四个没有问题，最后一个有一点点缺陷，如果被测者输入的数在规定的数之外，也不能够返回上一步，之后发现可以用if语句和goto来实现解决这一问题。   1. 实验结果及分析（包括结果描述、实验现象分析、影响因素讨论、综合分析和结论等）   根据输入的判断，结果能过吻合正确的答案   1. 实验结果的描述： 输出正确 2. 实验现象分析： 合乎要求，输出正常，达到目的 3. 综合分析和结论： 选择结构能够很好的进行选择从而达到正确的计算过程 4. 实验小结、建议及体会 5. 实验小结： 一个正确代码的实现有时是需要多次调试的 6. 建议：多练习 7. 体会：熟能生巧 |