Titre (nom) du projet

Définition du style : Titre 2: Retrait : Gauche : 1.25 cm, Taquets de tabulation : 2.25 cm, Tabulation de liste + Pas à 2 cm



(Une image originale représentant le projet)

Nom de l'auteur – Classe Lieu Durée Nom du chef de projet (Nom et adresse du mandant)



Table des matières

1	SPÉ	CIFICATIONS	. 3
	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.5. 1.5. 1.5. 1.5. 1.5.	TITRE DESCRIPTION MATÉRIEL ET LOGICIELS À DISPOSITION PRÉREQUIS CAHIER DES CHARGES 1 Objectifs et portée du projet 2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts 3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur) 4 Contraintes 5 Travail à réaliser par l'apprenti 6 Si le temps le permet	
2	PLA	NIFICATION INITIALE	. 4
3	ANA	ALYSE FONCTIONNELLE	. 4
4	СО	NCEPTION	. 4
	4.1 4.2 4.3	ARCHITECTURE	. 8
5	RÉA	LISATION	. 8
	5.1 5.2 5.3	ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	. 8
6	TEST	rs	. 9
	6.1 6.2 6.3	Stratégie de test Dossier des tests Problèmes restants	. 9
7	CO	NCLUSION	. 9
	7.1 7.2 7.3	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES. BILAN DE LA PLANIFICATION	. 9
8	DIV	ERS	1(
	8.1 8.2 8.3	JOURNAL DE TRAVAIL BIBLIOGRAPHIE WEBOGRAPHIE	10
9	ANI	NEXES	10

a mis en forme le tableau

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet...

1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter, Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)

1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit d'identifier le(s) profil(s) de(s) utilisateur-trice(s) type, et les conséquences que cela va avoir sur la conception (couleurs, ergonomie, utilisation, etc.)

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ...

a mis en forme le tableau

Création: 06.05.2024

Impression: 06.05.2024 12:07

1.5.4 Contraintes

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.5.5 Travail à réaliser par l'apprenti

Décrire à quoi doit ressembler le travail produit, ce qu'il faudra rendre ...

1.5.6 Si le temps le permet ...

Objectifs complémentaires au cas où le projet n'est pas assez ambitieux dans le temps imparti...

1.5.7 Méthodes de validation des solutions

Comment les tests vont être entrepris, quels tests doivent être entrepris, etc....

1.6 Eléments évalués

Cette section doit être élaborée et validée avec le chef de projet.

Les éléments évalués peuvent être choisis dans la liste suivante :

- Le rapport
- Les planifications (initiale et détaillée) Le journal de travail
- Le code et les commentaires
- Etat de fonctionnement du produit livré Les documentations de mise en œuvre et d'utilisation
- Possibilité de transmettre le travail à une personne extérieure pour le terminer, le corriger
- ou le compléter Compréhension du travail

PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

ANALYSE FONCTIONNELLE 3

3.1 D13 Salle de classe

(Auteur: Hugo Taverney)

En tant que utilisateur du batiment je veux une salle de classe dans la salle D13 Pour apprendre et travailler

Tests d'acceptance:

la salle se situe en D13 se situe

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

Auteur :Mathieu Bamert Modifié par : X. CarrelMathieu Bamert Version: 2 du 06.05.2024 12:07

Page 4 sur 10

Impression: 06.05.2024 12:07 Comparer des résultats 1

Création: 06.05.2024





crochet	sur le mur <u>sud</u> à coter de la porte il y a 10 crochet pour accrocher des vestes
	espacer de 10 cm. les crochets sont a 1m70 du sol.
tableaux	il y a un tableaux interactif de 2 mettre de longueur et 1 m70 de hauteur, il se
	trouve pile au millieux du mur a l'est de la salle.
bureau	le bureau du professeur se trouve devant le tableau en sorte que quant le
prof	profeseur est au bureau il soit dos au tableau. Le bureau se trouve a 1m50 du tableaux
table de	dans le coin de la salle qui se trouve en nord-ouest se trouve une table de 3m sur
réunion	3m qui a un écart avec le mur de 1m
bureau	il y a dans toute la salle 10 bureau.
élève	
bureau	il y a 2 bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au sud de la pièce et
élève	deux bureau qui se trouve a 1m40 du mur qui se trouve au nord de la pièce.
bureau	pile en face des bureau qui se trouve au nord il y a deux bureau qui sont coller
élève	et quant les élève sont assi ils se retrouvent face a face et pareil pour les bureau
	qui se situe au sud.
bureau	Pour les deux dernier bureau il y en a un qui se trouve au sud a coter du bureau
élève	le plus loin du prof et le bureau est orienter a 45 degrés pareil pour le dernier
	bureau mais il se trouve a coter des bureau du nord
lavabo	sur le mur qui se situe a l'ouest se trouve un lavabo qui se situe a 1m50 du mur qui
	se situe au sud
Porte entre	rLa porte se situe sur le mur Sud a 1 metre décart avec le mur ouest
<u>chaise</u>	<u>il y a une chaise pour chaque poste de travail</u>

3.2 D11-c1

(Auteur: julian del valle)

en tant que p	prof je veux une salle de classe D11 pour enseigner
	Tests d'acceptance:
<u>bureau</u>	<u>il y a 15 bureau placer en rang par 5 en face du tableau blanc</u>
<u>chaise</u>	15 chaises 1 par tables
<u>tableau</u>	<u>1 tableau blanc au centre du mur SUD de la pièces</u>
blanc	
<u>fenetre</u>	il y a 2 baies vitrée sur la face nord et ouest de la pièces
<u>PORTE</u>	IL Y A une porte sur la face sud tout a droit du mur pour relier la classe au
	<u>corridor</u>
Salle D11	<u>La salle se situe en D11</u>

3.3 D16 Salle de classe

(Auteur:	<u>Mathieu</u>	<u>Bamert)</u>

(Adicol: Mainles Barner)			
En tant qu'étud	<u>liant je veux une salle</u>	e de classe pour pouvoir é	<u>tudier</u>
		Tests d'acceptance:	
Emplacement	Elle est en D16		
<u>table</u>	<u>Il y a 4 rangé de 3 ta</u>	ables. Espacer de toute la	<u>même chose. La première</u>
	<u>rangé est à 1m du b</u>	oureau du professeur. Les	<u>rangé de table sont à 1 m40</u>
	<u>d'espace entre elle.</u>	Les tables font 1m50 de la	ongueur et 1m de largeur.
<u>porte</u>	Il y a une porte tout	à droite sur le mur nord	
tableau noir	<u>Il y a un tableau noi</u>	<u>r au milieux sur le mur tout</u>	à l'ouest.
<u>bureau</u>	<u>Un bureau qui est à </u>	<u>1m de la fenêtre qui est le</u>	e plus proche du tableau. Il fait
<u>professeure</u>	2m de long et 1m de	<u>e large</u>	
<u>ordinateur</u>	<u>Il y a un ordinateur s</u>	<u>ur la table du professeur c</u>	ıu nord
<u>fenêtre</u>	Il y des fenêtre de 11	<u>m de large et 1.5m de hau</u>	uteur. II y en a 3 sur le mur
	opposer de la porte	<u>, qui sont espacer de la m</u>	nême chose
<u>carte du</u>	<u>il y a une carte du m</u>	<u>nonde qui est à 1.5m de h</u>	<u>auteur. La carte fait 1m de</u>
<u>monde</u>	large et 75cm de ho	<u>auteur. Qui est à 2m de l'ai</u>	rmoire sur le mur est.
Auteur :Mathieu Bamert Création : 06.05.2024			
Modifié par : X. Co	Modifié par : X. CarrelMathieu Bamert Page 5 sur 10 Impression : 06.05.2024 12:0		Impression: 06.05.2024 12:07
Version: 2 du 06.0	5.2024 12:07		Comparer des résultats 1

a mis en forme le tableau





<u>armoire</u>	Il y a une grande armoire qui touche le mur sud qui fait 75cm de large et 2m de long
<u>Plante</u>	Il y a une plante au coin derrière le bureau.
<u>chaise</u>	<u>Il y a une chaise au milieux de chaque table</u>
<u>tableau</u>	<u>Il y a un tableau de hockey au milieux du mur EST</u>

3.4 bar roof top

|--|

en tant qu'utilisateur je veux un barrooftop sur le toi pour passer un bon moment

Tests d'acceptance:

pergola il y a une pergola placer au centre du toit 3m largeur, longueur 5m panneau le dessus de la pergola est équipé de panneaux solaire sur 15m2.

<u>solaire</u>

TABLE il y a 4 table basse elle sont disposer en carre avec 4m entre chaque table.

dimension 1 mètre sur 1 mètre, il y a une table basse sous la pergola

<u>chaise</u> <u>chaque table il y a 4 fauteuils pour extérieur</u>

cabane un petit cabanon sur le toi de 1 metre sur 2 metre. Ils se situent au nord-est éolienne il y a une éolienne de 3metre de haut dans le coin nord ouest du toit

3.5 salon de thé

(Auteur: Hugo Taverney)

en tant qu'élève je veux un salon de thé pour boire le café a la fin des cours
<u>Tests d'acceptance:</u>

emplacement Le salon de thé se trouve dans la salle D01

Tables pour Deux tables au millieux du mur nord de la salle

<u>thé</u>

téière
Sur les tables qui se trouvent sur le mur nord de la salle il y a 10 théières.
Verre
Il faut des verres a disposition qui sont des verres qui ont un design spécial

Maroc, les verres se trouvent sur les tables qui se situe sur le mur nord de la

<u>salle.</u>

tapis <u>il y a 10 tapis qui recouvre le sol de toute la salle</u>

tables basse il y a 6 tables basses de 1 metre sur 1 metre pour que les élèves puissent boire

<u>le thé dans la salle.</u>

prise II y a 5 prises électriques dans toute la salle dont 2 qui proche des théières. éléctrique

porte entrer La porte se situe sur le mur Sud a 1m décart de mur Ouest

Fenêtre <u>Il y a 2 porte fenêtre de 2metre de hauteur et 1,20m de largeur elle se situe sur</u>

<u>le mur Oest</u>

fenêtre il y a sur le mur Nord 3 fenêtres qui sont a 1m20 du sol, 1m de largeur, 1m30 de

<u>hauteur.</u>

3.6 WC floor 1

(Auteur: julian del valle)

en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager

Tests d'acceptance:

toillette dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière

robinet <u>robinet dans chaque toilette</u>

papier distributeur a papier dans chaque toilette

Salle D02Les toilettes se trouve en D02

a mis en forme le tableau

Création: 06.05.2024

Impression: 06.05.2024 12:07





3.7 Salle de musculation

<u>Auteur: Mathieu Bamert)</u>

<u>En tant que sportifs je veux une salle de musculation pour pouvoir me muscler</u>

Tests d'acceptance:

<u>eg presse</u> Il y a une leg presse dans le coin Sud-Ouest Salle D06 La salle de musculation se trouve dans la salle D06 Miroir Le mur Est de la salle est entièrement recouvert de miroir

Haltères Il y a deux petit meubles pour ranger les haltère a l'intérieure, les meubles se

trouvent coller au millieux du mur Est.

multipresse Cette machine se trouve à coter de la leg press a 1,5metre décart sur le

Tapis de course Il y a deux tapi de course qui se situe a 1m décart de la multipresse et les

deux tapis de course sont à coté. Les tapis de course touche le mur sud

vélo intérieure le vélo d'interieur se trouve à côté du tapis de cours a 1,5m décart <u>Rameur</u> Le rameur se trouve au Sud-Est dans le coin a 1m du mur Est Il y a 2 bancs de musculation qui se trouve en face du miroir Banc de

<u>musculation</u>

Power Personal III y a deux power personnal a coter du rameur sur le mur sud avec 1,5metrer

décart entre les machines.

Baie vitrée Sur tout le mur sud Il y a une baie vitrée teinter pour qu'on ne puisse pas voir

depuis l'intérieure

la porte d'entrer se trouve sur le mur nord a 1m du mur Est Porte entrer

3.8 salle d'impression D17

<u>Auteur: Mathieu Bamert)</u>

En tant que élève et professeur je veux une salle d'impression pour pouvoir imprimer des

Tests d'acceptance:

imprimante Je veux 1 imprimantes collé à coté de la porte à droite

étagère Il y a 2 étagères avec différente feuille de papier sur le mur à gauche à la porte.

Les étagère font toute la largeur du mu et 1m90 de hauteur

Il y a un serveur de 75cm de large et 2m de hauteur. Le serveur est au milieux du <u>serveur</u>

mur opposé de la porte. salle D17 La salle d'impression est en D17

porte La porte est au milieux du mur nord.

3.23.9 jardin d'extérieur

(Auteur: julian del valle)

en tant qu'élève je veux un petit jardin aménager pour pouvoir prendre ma pause

Tests d'acceptance:

il y a 2 parasol de 3m2 de diamètre hexagonaux éloigner de 10 mètre parasol

depuis leur pieds.

banc 5 banc d'une longueur de 3 mètre espacer autour des parasol

une table 1 table de 1m de large sur 2m de longueur

bancchaise 1 banc de chaque coteril y a 6 chaises autour de la table le long, 1 sur

chaque largeur et 2 par longueur table

arbre il y a 4 arbre espacer dans le jardin a mis en forme le tableau

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Normal

a mis en forme le tableau

Création: 06.05.2024

Impression: 06.05.2024 12:07





CONCEPTION

4.1 Architecture

Ce chapitre décrit de manière avant tout graphique les divers composants que le projet va fournir, ainsi que ses interfaces vers le monde extérieur

4.2 Modèles de donnée

Ce chapitre est toujours applicable à un projet de développement. Il n'est que parfois applicable à un projet système ou réseau.

Le chapitre contient toujours au moins un modèle conceptuel de données (dictionnaire de

Si le projet inclut une base de données, ce chapitre contiendra également un modèle logique des données

4.3 Implémentations spécifiques

Ce paragraphe décrit de manière détaillée le fonctionnement de points particuliers qu'un développeur externe ne peut que difficilement saisir à la simple lecture du code.

Autant que possible de manière graphique, imagée, tableaux, etc.

Tous les cas particuliers devraient y être spécifiés...

3.10 Justifier les choix WC floor 2 D12

(Auteur: Mathieu Bamert)

<u>en tant qu'utilisateur du batiement je veux des toilettes pour me soulager</u>

Tests d'acceptance:

toillette dans la pièce 5 toilette fermer et aménager de la même manière

robinet robinet dans chaque toilette

<u>papier</u> distributeur a papier dans chaque toilette

alle D12La salle est la D12

3.11 Couloir Entrée

(Auteur: Mathieu Bamert)

<u>Panneau</u>

<u>En tant qu'utilisateur du bâtiment je veux un couloir d'entrée pour rentrer dans le bâtiment</u>

Tests d'acceptance:

<u>ll y a une plante dans tout les coins du couloir. Elle fait 1m de haut. La</u>

plante fait 30 cm de large. Elle fait aussi 30cm de longueur Il y a un panneau de 2m de longueur. Le panneau fait 1m de large. Le

<u>d'information</u> panneau est au milieux du mur qui est à droite de la porte

<u>porte</u> La porte d'entrée fait 219.1cm de largeur. Elle fait 210cm de hauteur Elle

est au milieux du mur Sud

54_RÉALISATION

5.14.1 Installation de l'environnement de travail

Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

- Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)
 Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
- Arborescences des documents produits.
- Comment accéder au code (repository)

5.2 Installation

Ce chapitre décrit comment mettre en œuvre le produit dans un environnement de test (staging server) et/ou de production

a mis en forme : Police :Calibri

a mis en forme : Normal, Sans numérotation ni puces

a mis en forme le tableau

Création: 06.05.2024

Impression: 06.05.2024 12:07





5.3 Planification détaillée

4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avaitil d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

4.3 Déroulement effectif

Liste des sprints avecles <u>pour chacun</u> :

- <u>Les</u> stories qui ont été réalisées dans chacun.
 <u>Le résultat de la retrospective</u>

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre.

Journal de Bordtravail

Historique des modifications demandées (ou nécessaires) aux spécifications détaillées. Date, raison, description, etc.

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet. Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici! (mais on peut mettre une référence sur un fichier

4.5 Processus d'intégration

Pour le processus d'intégration faut aller dans chaque construction et supprimer tous sauf la pièce créée. Ensuite il faut copier la pièce faîte et la mettre dans un nouveau fichier bâtiment. Faire pareil avec toutes les pièces pour que le bâtiment soit complet.

65 TESTS

Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

6.25.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée). Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués.

6.35.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec

- Date de découverte
- Comment le contourner
- Piste de résolution

76 CONCLUSION

Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'aait de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n'est pas le cas, estimer en «%» ou en «temps supplémentaire» le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

7.26.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

a mis en forme : Avec puces + Niveau : 1 + Alignement : 3.23 cm + Retrait: 3.86 cm

a mis en forme le tableau





7.36.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
 Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?
 Qu'est que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ... Remerciements, signature, etc.

8 DIVERS

8.1 Journal de travail

Date, activité (description qui permet de reproduire le cheminement du projet), durée, liens et références sur des documents externes. Lorsqu'une activité de recherches a été entreprise, il convient d'énumérer ce qui a été trouvé, avec les références.

8.2 Bibliographie

Références des livres, revues et publications utilisés durant le projet.

8.3 Webographie

Références des sites Internet consultés durant le projet.

97 ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet. Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet)
Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur
Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.).

Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc

a mis en forme : Titre 1, Retrait : Gauche : 1 cm

a mis en forme le tableau

Création: 06.05.2024

Impression: 06.05.2024 12:07