1. Première partie. Remise à niveau Calc

- 1. Discuter brièvement la différence entre un logiciel libre et un logiciel propriétaire. Citez deux contributeurs au code source de LibreOffice Calc (consulter l'aide de libre office Calc).
- 2. Aller sur la page https://github.com/MBenabderrahmane/calcdata
- Reproduire les deux tableaux du document CALC_PH2A_EXO1.pdf
- Ajouter un formatage conditionnel pour "l'état naturel" qui colore le texte en marron s'il s'agit d'un solide, en bleu pour un liquide et en gris pour un gaz
- 3. Graphes et tendances. (data file: "croissance.csv")
- Récupérer les données fournies dans le fichier ("croissance.csv") (attention au format des nombres!)
- Tracer les courbes associés aux différentes croissances de nourrissons
- A l'aide d'une courbe de tendance, estimer le poids à 20 mois de la population 97
- 4. Arithmétique et fonctions de base. (data file: "note.csv")
- Récupérer les données. Formatez-les correctement.
- Ajouter au tableau de notes les indications de Moyenne, écart-type, et Min/Max
- En utilisant le formatage conditionnel : colorez en vert, les meilleures notes (Moyenne + écart-type) et en rouge les mauvaises notes (Moy- écart-type).
- 5. Opérateurs logiques et fonctions.
- On considère le tableau suivant:

Nom	ancienneté	CA HT 2017	Montant Ristourne
Société 1	2	16546	827,3
Société 2	10	12860	643
Société 3	4	8350	0

Le chef de l'entreprise décide d'attribuer une ristourne de 5% aux clients ayant +5 ans d'ancienneté ou pour ceux qui ont dépassé un CAHT de 15000 € en 2017. Question: **Justifier les montants affichés et proposer une table régissant la logique derrière ce calcul.**

• On considère le tableau suivant:

Nom	ancienneté	CA HT 2017	Montant Ristourne
Société 1	2	16546	0
Société 2	10	12860	0
Société 3	4	8350	0

Le chef de l'entreprise décide d'attribuer une ristourne de 5 % aux clients ayant +5 ans d'ancienneté et pour ceux qui ont dépassé un CAHT de 15000€ en 2017. Pourquoi pensez-vous qu'aucune ristourne n'a été attribuée ? Justifier et déduire une table de logique derrière ce calcul.

• En utilisant les données ci-dessous: calculer le nombre total des hommes/femmes. Quelle fonction a été utilisée ?

Monsieur	Pierre	10
Monsieur	Boris	20
Mme	Estelle	30
Monsieur	Patrick	40
Mme	Véronique	10
Total Hommes		X
Total Femmes		Υ

• Soit le tableau suivant.

Jour N°	Poste1	Poste2	Poste3
1	Pierre	Anne	Luc
2	Luc	Pierre	
3			
4			
5	Anne	Luc	
6			
7			
8			
9		Pierre	
10			Sylvie
11			
12			Anne
13	Sylvie		
14			
15		Anne	

Calculer : Le nombre de postes sans garde ; Le nombre total de postes occupés ; nombre de jours ?

• Soit le tableau suivant:

TERM	VOLUME
book	
poetry	
mame	
rhinoceros	
Borrow	
Michael	
Oprah	

Nous souhaitons réaliser une classification des mots selon la règle suivante: Si le mot commence par une lettre comprise entre "a" et "l" le mot sera classifié sur le premier volume (1) et si le mot commence par "m" jusqu'à "z" le mot est classé sur volume (2).

II. Deuxième partie. Pilotes de données (ou TCD)

Un tableau croisé dynamique (TCD) ou pilote de données est un outil qui permet de synthétiser et mettre en exergue des informations à partir de données brutes souvent de taille conséquente.

Dans cette partie nous allons découvrir le fonctionnement de cet outil.

- 1. Récupérer le fichier de travail **"tab_croiz_dyn_travail.ods"** sur https://github.com/MBenabderrahmane/calcdata
- 2. Réaliser un tri des données par date/postes et acheteur/acheteuse: {Sélectionner les données ensuite: données => Trier ... }
- 3. Construction d'un pilote de données: Tout en sélectionnant les données, allez sur données => Table de pilote et cliquer sur créer (accessible également via la barre standard sur certaines versions de Calc). Cliquer ensuite sur OK

Remarque: on constate que la sélection active est choisie. Dans le cas où cette sélection active (les données sélectionnées) comporte des données manquantes (lignes vides) il faut redéfinir la sélection

Une interface s'affiche:

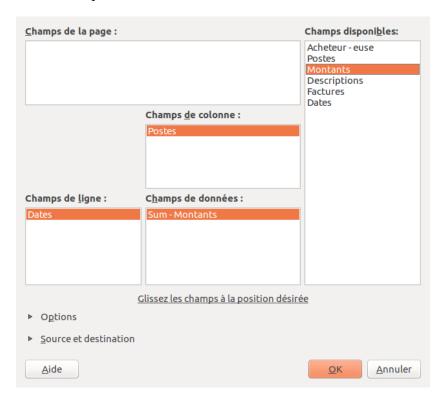
<u>C</u> hamps de la page :		Champs disponi <u>b</u> les:
	Champs de colonne : Données	Acheteur - euse Postes Montants Descriptions Factures Dates
Champs de <u>l</u> igne :	C <u>h</u> amps de données :	
	Glissez les champs à la position désir	<u>ée</u>
▶ O <u>p</u> tions		
▶ <u>S</u> ource et destination		
<u>A</u> ide		<u>O</u> K <u>A</u> nnuler

Sur cette interface, vous pouvez distinguer une structure avec quatre zones (champs):

- 1. PAGE
- 2. COLONNE
- 3. LIGNE
- 4. DONNÉES

Cette organisation en quatre zones est commune à tous les types de données. Par contre la partie à gauche (Acheteur, Postes, ...etc) changera selon les données sur lesquels vous faites les calculs. En regardant cette organisation, il est facile de comprendre que le pilote de données nous permet de récupérer des informations sur la feuille de calcul pour reconstruire "à la volée" d'autres tableaux. C'est bien un tableau permettant de créer des synthèses mais aussi d'isoler certaines informations afin d'en avoir une vue détaillée.

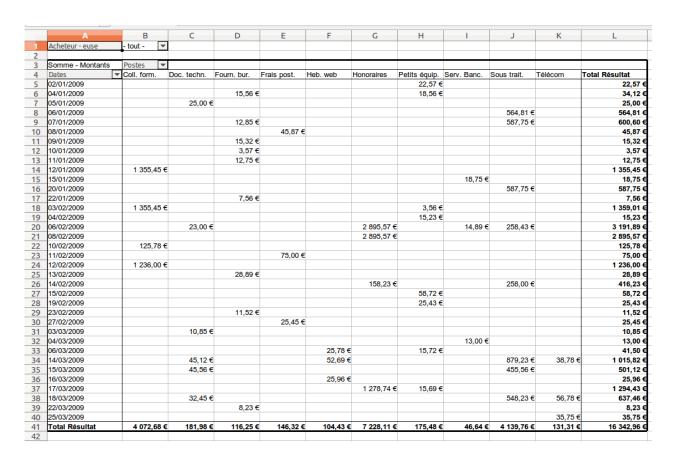
- 4. Cliquez sur "Données" et supprimer (bouton clavier). Cliquer sur "dates" et glisser vers le champs de ligne. En faisant cela, nous avons ré-organisé le tableau en sorte d'obtenir une vision détaillée par dates.
- 5. A présent, il nous faut sélectionner les séries qu'on utilisera sur le "champs colonne": cliquer sur Postes et glisser le sur le champs colonne. Nous aurons ainsi chaque poste de dépenses détaillé par dates.
- 6. Comme indiqué, il s'agit ici de dépenses, le but du jeu étant d'obtenir les montants. Pour cela, **glisser** le bouton Montants sur la zone données.
- 7. Nous avons réorganisé le positionnement des données du tableau afin d'obtenir de nouvelles présentations à la fois plus synthétiques et plus détaillées. Voilà, en gros, en quoi consiste le « pilote de données ».



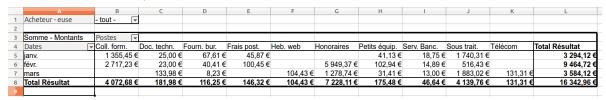
Donc pour résumer, ce pilote nous permet d'indiquer le montant des dépenses poste par poste avec, à chaque fois la date correspondante.

Cela est intéressant. Mais nous pouvons faire des choses encore plus intéressantes: nous avons la possibilité de filtrer le pilote afin d'obtenir les dépenses effectuées par chacune des personnes. Nous prendrons pour cela le bouton **Acheteur-Acheteuse sur le champs de la page**.

- 8. Cliquer ensuite sur le bouton "Source et destination" et puis choisir Destination à " Nouvelle feuille". Nous allons ainsi placer le pilote de calcul sur une feuille de calcul distincte de celle dans laquelle se trouve le tableau d'origine.
- 9. Cliquer ensuite sur OK. Le résultat s'affiche alors.



10. Il est possible d'arranger la présentation de sorte à avoir une vue plus lisible: nous allons pour cela regrouper les dépenses non pas en fonction des jours d'achats, **mais par mois**. Passer par le menu Données puis Plan et groupe et grouper ... (après avoir sélectionner la cellule A5)

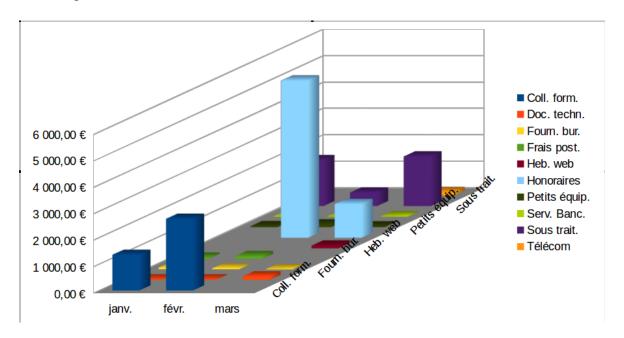


Vous pouvez remarquer que le tableau nous présente, pour l'instant, les achats effectués par les trois acheteurs/acheteuses.

Cliquez sur le sélecteur de la zone « page » et sélectionnez l'une des personnes : "Annie Fierdelette". Le tableau se met à jour et affiche les dépenses d'Annie.

- 11. Revenez vers tout (Acheteur-euse).
- 12. Dans cette étape nous allons créer un diagramme: sélectionner le groupe de cellules A4:K7. Et Cliquer sur la création de diagramme.

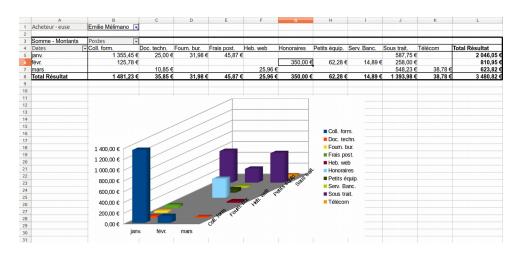
Le but du diagramme sera d'obtenir une représentation graphique des dépenses par poste, sur le premier trimestre. * Sur type de diagramme : sélectionner Colonne, 3D, profond puis sur Terminer. Et déplacer le diagramme.



Nous allons voir comment actualiser le diagramme en fonction des requêtes:

Dans la zone «Page», au lieu de «tout», sélectionnez à nouveau l'une des acheteuses: Annie Fierdelette.

- ==> Le diagramme s'actualise de façon dynamique.
 - 13. Revenez sur la table de **données de départ** (Premier trimestre 2009) et modifier les **honoraires d'Émilie Mélimano** à 350 € (**cellule C24**).
 - ==> Pour appliquer cette modification sur le pilote de données: cliquer droit sur la cellule corrigée puis "Actualiser", le diagramme s'actualisera de façon dynamique.



Dans cette partie, nous avons abordé un outil (Table pilote) de Calc pour synthétiser une table de données. Cependant, les suites de bureautique (MS Excel ou LibreOffice Calc) montrent leur limite face à des données volumineuses ou des traitements statistiques plus poussés. Pour cela, des solutions plus adaptées existent, mais elles nécessitent une initiation à un langage de programmation informatique.

III. Troisième partie. Introduction au langage R

Cette partie du TP est facultative, mais fortement recommandée !. Un document PDF faisant suite à ce TP est téléchargeable sur : https://github.com/MBenabderrahmane/calcdata/blob/master/R_Tutorial.pdf

Ce document ne remplace pas un cours de statistique, mais il permet une prise en main rapide du langage. Consultez la rubrique suivante pour des références vous permettant d'aller plus loin.

IV. Pour aller plus loin. Références

- En français:
 - 1. L'introduction de Vincent Goulet disponible sur le site du CRAN r-project : https://cran.r-project.org/doc/contrib/Goulet introduction programmation R.pdf
 - 2. Livre de François Husson: https://r-stat-sc-donnees.github.io/
- En anglais:
 - R for data science de Garrett Grolemund & Hadley Wickham : https://r4ds.had.co.nz/
 - 2. Kdnuggets https://www.kdnuggets.com/tutorials/index.html