第7课

—.

- 1、巴勒斯坦;犹太;耶稣;忍受苦难;天堂;基督;罗马皇帝。
- 2、日耳曼人; 蛮族; 克洛维; 法兰克; 基督教; 罗马教会; 教会。
- 3、分封形式; 兵役; 封君; 封臣; 效忠; 保护; 土地的封赐; 封建; 忠诚; 服兵役; 提供 金钱; 荣誉; 人身; 财产; 等级; 权力; 义务; 契约。
- 4、查理; 西罗马; 鼓励; 教区; 教会; 什一税; 越大; 843; 德意志; 法兰西; 意大利。
- 1、1世纪;罗马帝国统治下的巴勒斯坦地区;耶稣是救世主,他鼓励人们忍受苦难,死后可以上天堂。
- 2、基督教宣扬忍耐顺从, 君权神授的思想, 利于巩固统治。
- 3、西罗马帝国;日耳曼人;为了稳固自己的统治。
- 4、土地的封赐;封臣必须效忠于封君,封君则须保护封臣;封君与封臣的关系有着严格的等级性,二且权力与义务交织在一起,有一定的契约的意义。
- 5、什一税;象征君权神授;神权开始高于君权;法兰西,德意志,意大利。

第8课

—、

- 1、9世纪;11世纪;经济和政治;封建主;农民;农权;自营地;自营地;共同使用。
- 2、司法权; 领主利益; 公共规则; 罚金; 习惯法; 公共秩序; 领主利益。

_

- 1、领主, 佃户。
- 2、有领主自己保留,直接经营,剩下是有佃户的"份地"。
- 3、统治与被统治,剥削与被剥削的关系。
- 4、庄园;独立的自给自足的经济和政治单位。
- 5、维护庄园公共秩序。

第9课

—,

- 1、400; 10 世纪;复苏;封建领主;征税;金钱赎买;武力斗争;琅城;自由;财产;市长;法庭;特许状;国王;领主。
- 2、手工工匠;商人;农民;一年零一天;工商业;小商品生产;商业;贸易;市民;作坊主;商人;银行家;资产阶级。
- 3、经济;希腊;罗马;阿拉伯;大学;教会;赋税;司法;自主;教育和文化;异端;教义;文法;法学;医学;神学;教会;经济和社会。

二、

- 1、10世纪;城市是手工业和商业中心,相对成立和自治。
- 2、金钱赎买和武力斗争;取得特许状,琅城。
- 3、市民阶级;早期资产阶级。
- 4、大学的兴起;经济的发展;免赋税特权、司法特权、教育自主权;不允许异端生活,不违反正统教义。
- 5、基础和学业;法学,医学,神学;基督教会的影响和社会经济发展的要求。

第10课

一、

- 1、希腊;亚洲;非洲;社会秩序;查士丁尼;新法典;《查士丁尼法典》《法学汇纂》《法理概要》《新法典》;欧洲民法。
- 2、君士坦丁堡;1453;基督教;古典文化传教;东方文化;文艺复兴。

—

- 1、涵盖了希腊以及亚洲西部和非洲北部地区,是一个地跨亚、欧、非的大帝国。
- 2、《查士丁尼法典》: 内容上把自 2 世纪以来历任的罗马皇帝颁布的法令收集在一起,剔除其中相互矛盾的条例。

《新法典》: 内容上是查士丁尼执政时期的法令。

- 3、因为它对财产,买卖,债务,契约的关系等做出明确的规定。
- 4、《查士丁尼法典》《法学汇纂》《法理概要》《新法典》;内容:承认了奴隶制,但在一定程度上改变了奴隶地位,还对财产买卖,债务,契约关系做出了明确的规定。作用:奠定了欧洲民法的基础。
- 5、是中世纪前期基督教文明中最强大的国家,长期以来担负了对抗外来入侵者的重任,保护了西欧众多的小国家;兼收并著名的文化,制造出独特的文化,在世界上产生了重大影响;保佑了大量希腊、罗马古籍,为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

第11课

—,

- 1、孝德天皇;大化;唐朝;中央集权利益;收归国有;公民;给一赋税;中央集权制度的封建。
- 2、土地私有;土地兼并;庄园;不输不入;自缘关系;主仆制;"武士";源赖朝;"征夷大将军";镰仓;幕府统治;并存;武士道;国家;主公。

- 1、大化改新;孝德天皇;政治上和经济上,是日本发展成为一个中央集权制的封建国家。
- 2、12世纪中期;源赖朝;武士阶层;礼仪性和摆设;武士道。

第 12 课

一、

- 1、阿拉伯; 7; 穆罕默德, 安拉(建议不要抄这一个, 可能是错的); 穆斯林; 麦地那; 穆斯林公社; 麦加; 阿拉伯半岛
- 2、唐;亚、欧、非;伊斯兰教。
- 3、阿拉伯数字;代数学;医学集成;医典;天方夜谭;东西方文化。

二、

- 1、亚洲;7世纪初;麦加;穆罕默德;穆斯林公社;伊斯兰教
- 2、阿拉伯帝国;向外扩张;唐朝;伊斯兰教向外广泛传播
- 3、改进和传播阿拉伯数字;《天方夜谭》;沟通东西方文化,为世界文化的发展做出了卓越贡献;

第13课

—,

1、垦殖;司法;行政自治权;劳役;庄园;富裕农民;租地农场;雇佣;市场;手工工场;原料;生产工具;劳动力;雇佣;资本主义。

2、富裕农民;骑士;城市居民;

_、

- 1、出现了手工工厂和租地工厂。
- 2、拥有大批雇佣劳动者,生产的产品主要是为了供应市场。
- 3、彻底的雇佣关系;体现了资本生产关系。
- 4、推动了农业和手工业的资本主义化,开始改变欧洲社会的整体面貌。

第14课

—、

- 1、14; 工商业;资本主义;资产阶级;罗马教廷;精神世界;工商业;资本主义;14;300;意大利;欧洲;人;神;个性;现世;人文主义;人文主义;神权之上;人文主义;希腊罗马文化;继承;创新;文化思想;资本主义。
- 2、但丁;神曲;文学;达•芬奇;绘画;人文主义;最后的晚餐;蒙娜丽莎;美术;英;哈姆雷特;罗密欧与朱丽叶;人文主义者

_`

- 1、随着工商业的发展、出现了资本主义萌芽; 14 世纪中叶的意大利; 欧洲; 300 多年
- 2、人文主义;资产阶级的思想解放运动
- 3、但丁、彼特拉克、薄伽丘; 达•芬奇、拉斐尔、米开朗基罗
- 4、但丁; 意大利人;《神曲》; 抨击教会的贪婪孵化, 表达市民阶级的情感与理想。
- 5、达•芬奇; 意大利人;《蒙娜丽莎》
- 6、莎士比亚;《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》
- 7、文艺复兴反对教会"神权之上"和提倡人文自由,促进了人们思想的大解放;文艺复兴推动了欧洲文化思想领域的繁荣,为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础。

第15课

一、

- 1、商品经济; 贸易市场; 马可•波罗; 关注东方; 奥斯曼帝国; 地理学; 指南针; 造船技术。
- 2、迪亚士;好望角;达伽码;印度西海岸;哥伦布;"印第安人";麦哲伦;大西洋;太平洋; 环球航行;地圆说;麦哲伦。
- 3、大西洋沿岸;资本主义的发展;亚洲、非洲、美洲;连为一个整体;世界。

二、

- 1、哥伦布发现美洲,麦哲伦环球航行;葡萄牙和西班牙。
- 2、1487年,开辟新的市场。
- 3、地理学得发展,人们相信"地圆说",并拥有了指南针,罗盘技术,造船技术也有重大突破。
- 4、迪亚士; 哥伦布再 1492 年; 达伽码; 麦哲伦。
- 5、地理学发展和地缘学说逐渐流行开来。欧洲水手已经掌握了罗盘导航技术,造船技术取得了重大突破,对黄金的渴望,王室的支持,探险家的冒险精神,狂热的宗教信等。
- 6、欧洲大西洋沿岸的工商业经济繁荣起来,促进了资本主义的产生和发展;欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系,有助于世界市场的逐渐形成;世界开始连成一个整体,世界的观念由从此逐步确立起来。

第 16 课

—、

- 1、商品经济;市场;产品;原料;新航路开辟;殖民掠夺;葡萄牙;西班牙;无敌舰队; 印第安人;非洲。
- 2、资本主义生产方式;海外市场;海上贸易航道;西班牙;海上霸主;北美;利润;贩卖 黑奴;亚洲;非洲;黑奴;美洲;美洲;英国;贩卖黑奴;三角贸易;种植园;黑奴贸易。
- 3、"海上马车夫"; 台湾; 北美洲; 非洲; 亚洲; 殖民地; 世界市场; 英国; "日不落帝国"。 资本原始积累; 世界市场; 深重的灾难; 欧洲文化;

二、

- 1、葡萄牙和西班牙;需要拓展市场,推销产品,寻找原料;新航线开辟后。欧洲人便开始了早期的殖民掠夺。
- 2、"无敌舰队",西班牙。
- 3、出:从欧洲出发去亚洲;中:把非洲黑奴运往美洲;归:从美洲回到欧洲,航程的路线呈三角形,以贩卖黑奴为中心的贸易被称为"三角贸易",给欧洲带来了巨额利润,但是非洲损失了大量的劳动力。
- 4、"海上马车夫",英国凭借强大的实力最终战胜了荷兰和法国,在世界各地夺取了大片殖民地,自诩"日不落帝国"。
- 5、客观上有助于欧洲殖民国家的资本原始积累,有助于世界市场逐渐形成,也给殖民地人民带来了深重的灾难,欧洲文化传到殖民地,对殖民地社会的发展产生了深远影响。

第17课

_.

- 1、《大宪章》;"王权有限";"王在法下";议会制度;议会。
- 2、查理一世; 议会; 权利请愿书; 议会; 王权; 1640; 议会; 查理一世; 共和国; 克伦威尔; "护国主"; 个人专权。
- 3、查理二世;君主制;詹姆士二世;1688;玛丽;威廉;"光荣革命";1689;议会;《权利法案》;君主立宪制。

_,

- 1、封建专制统治阻碍了英国资本主义的发展;1640年,查理一世重新召开议会。
- 2、资产阶级;克伦威尔;查理一世。
- 3、1688年; 光荣革命。
- 4、1689年;《权利法案》;此后,英国议会的权力日益超过国王,君主立宪制逐渐形成。
- 5、性质:由封建国家变成了资本主义国家;政体:由君主专制变成了君主立宪制;发展资本主义。
- 6、概念不同;范畴不同。

第18课

—.

- 1、殖民地;经济;原料产地;销售商品;新税法;抗税;1755;来客星顿。
- 2、1776; 7; 4; 杰斐逊;《独立宣言》; 生命自由; 幸福; 独立; 独立; 资产阶级; 第一个人权宣言; 奴隶制; 黑人; 印第安人; 萨拉托加大捷; 法国; 约克镇战役; 英国; 结束; 民族解放战争; 资产阶级革命。
- 3、1787;制宪;分权制衡;联邦;共和;行政;立法;司法;相互制衡;选举;资产阶级

成文宪法;政治变革;奴隶制;妇女;黑人;印第安人。

_,

- 1、英国的殖民统治阻碍了北美资本主义经济的发展;1773年波士顿倾茶事件;1775年来客星顿的枪声;华盛顿。
- 2、1776年7月4日;宣告北美13个殖民地脱离英国独立;被称为"第一个人权宣言"。
- 3、1777年萨拉托加大捷;1783年;既是一次民族解放战争,又是一场资产阶级革命。
- 4、联邦制共和国;1787年美国宪法;总统、国会、最高法院;分权制衡;华盛顿。

第19课:

一、

- 1、"光明",智慧;理性;封建制度;资本主义;伏尔泰;英国;孟德斯鸠;分权制衡;卢梭则;思想解放运动;美国独立战争;法国大革命。
- 2、经济发展;1789;三级会议;1789;巴士底狱;人权宣言;人权;法治;自由;分权;平等;保护所有财产;奥地利;普鲁士;君主制;法兰西第一共和国;路易十六;罗伯斯庇尔;雅各宾;君主统治;自由民主思想;世界性。
- 3、拿破仑·波拿巴;民法典;自由平等;私有财产神圣不可侵犯;"法兰西第一帝国";封建特权;法兰西第一帝国。

_、

- 1、18世纪;法国;伏尔泰、孟德斯鸠、卢梭则;宣传自由,平等,民主,反对专制;一场 伟大的资产阶级的思想解放运动。
- 2、旧制度对经济的发展的制约;启蒙思想。
- 3、1789年7月14日,巴黎民众攻占了巴士底狱;《人权宣言》;奥地利和普鲁士,废除了 君主制,建立了法兰西第一共和国,处死了路易十六。
- 4、害怕革命传播;罗伯斯庇尔;法国大革命摧毁了法国的君主统治,传播了资产阶级自由 民主思想,具有世界性的影响。
- 5、《拿破仑法典》,体现了自由平等和私有财产神圣不可侵犯等原则;打击欧洲封建势力, 推动欧洲资本主义的发展。
- 6、他是法国大革命的后继者,他发动了对外战争,打击了欧洲封建势力,推动了欧洲资本 主义的发展,同时也对当地人民进行了压榨和掠夺。

第 20 课:

—.

- 1、君主立宪制;国内外市场;飞梭;哈格里夫;"珍妮机";工业革命。
- 2、瓦特;蒸汽机;生产力;手工工场;大工厂。
- 3、斯提芬森;铁路时代;生产;市场。
- 4、"蒸汽时代";英国;法、美、德。

_、

- 1、国内外市场德不断扩大,对棉纺织品德需求极速增长,刺激了棉纺织生产方式的改进和 新技术的发明。
- 2、棉纺织; 1765 年哈格里夫发明"珍妮机"。
- 3、蒸汽机德广泛应用; 瓦特; 火车; 斯蒂芬森。
- 4、煤炭;蒸汽机。
- 5、英国;极大地提高了社会生产水平,人类进入蒸汽时代;19世纪中期,英国成为世界上第一个工业国家;法、美、德等国先后进行工业革命。

6、一方面机器生产取代了生产劳动;另一方面把人类带入蒸汽时代,资本主义制度最终确立,社会日益分化。

第21课:

一、

- 1、德国;人类的幸福;自身的完美;思格斯;《资本论》;马克思主义理论;马克思主义哲学;政治经济学;科学社会主义。
- 2、1848;《共产党宣言》;阶级斗争;资产阶级;无产阶级;资本主义社会;共产主义社会; 资产阶级;工人阶级;共产党;无产阶级革命;马克思主义;科学理论;国际共产主义运动。
- 3、"第一国际",支部;联合;经济;普法;资产阶级;巴黎公社。
- 1、恩格特和马克思;马克思主义哲学,政治经济;科学社会主义;1848年《共产党宣言》。
- 2、有文字记载的历史都是阶级斗争的历史。人类进入了资本主义时期,整个社会日益分化 为两大对立阶级,为无产阶级和资产阶级。资本主义社会必将被没有阶级剥削和压迫德共 产主义社会所取代。
- 3、标志着马克思主义的诞生;从此,无产阶级的斗争有了科学理论的指导,国际共产主义运动兴起并蓬勃的发展。
- 4、无产阶级;用暴力推动资产阶级统治进行无产阶级革命。
- 5、1871年法国巴黎公社。
- 6、19 世纪随着工业革命为资本家带来了无尽的财富,工人阶级处境悲惨,他们做做起了工人运动,但是由于缺乏科学理论的指导,先后失败。