

Criterios de Evaluación de la Asignatura
“Promoción Social y Trabajo Social Maestría”
Octubre 2021

1.1	Actividad 1.1 Resumen de Promoción Social.	10	100
1.2	1.2 Esquema Funciones de un Promotor Social.	20	100
2.1	2.1 Mapa Conceptual de la Organización social.	10	100
2.2	2.2 Cuadro Sinóptico de la Organización Social.	10	100
3.1	3.1 Cuadro Comparativo de la Metodología de Promoción y Organización Social.	10	100
3.2	3.2 Esquema de la estructura organizacional	10	100
4.1	4.1 Glosario de términos Participación Social	10	100
4.2	4.2 Foro: La práctica del Trabajador Social en la Gestión Social	10	100
5.1	5.1 Foro: Promoción y Gestión Social en tiempos de Pandemia	10	100
Total de la Asignatura		100	

CRITERIOS	INDICADORES				
	Muy bien (2)	Bien (1)	Regular (.5)	Necesitas Mejorar (0)	Puntaje final
Pensamiento Crítico	Aporta ideas nuevas e incluye puntos de vista, da muestra de pensamiento crítico, análisis, síntesis y evaluación. Sus argumentos están bien soportados.	Da información sustancial sobre el tema, podría mejorarse con más análisis y pensamiento creativo. Sus publicaciones tienden a abordar cuestiones generales, y con tendencia a recitar hechos.	Comenta lo mínimo sobre el tema y rara vez logra identificar las ideas generales y los principales argumentos.	Participación rudimentaria o superficial, sus ideas no son claras ni críticas.	
Contenido - Contribución	Aporta constantemente ideas claras y críticas y comentarios acertados que enriquecen el diálogo con los compañeros y que llevan a la discusión del tema.	Aporta muchas veces ideas claras y en su mayoría, críticas, que contribuyen a enriquecer el diálogo con los compañeros. Ocasionalmente, éstas llevan a la discusión del tema.	Aporta algunas ideas pero muchas veces no son muy claras ni críticas. Sólo en algunas ocasiones, éstas contribuyen a enriquecer el diálogo con los compañeros.	Casi no hace aportaciones y por lo general, sus ideas no son claras ni críticas, de manera que aporta poco o nada, al diálogo.	
Participación y Frecuencia de sus intervenciones	Inicia las discusiones. Tiene una participación constante a lo largo del foro. Interactúa con sus compañeros.	Participa siempre que se le pregunta pero a destiempo. Interactúa algunas veces con sus compañeros.	Sus intervenciones son de último minuto, sin permitir réplica o retroalimentación. Casi no interactúa con sus compañeros.	Todas o la mayoría de sus participaciones, están fuera tiempo o no las responde. No interactúa con sus Compañeros.	
Trabajo colaborativo	Manifiesta sus opiniones respetuosamente. Sus participaciones provocan respuestas y reflexiones de otros alumnos y sus respuestas se basan en integrar múltiples puntos de vista para llevar la discusión profunda.	Manifiesta sus opiniones con respeto. Sus participaciones intentan obtener respuestas y reflexiones de otros alumnos proporcionando argumentos.	Manifiesta sus opiniones con suficiente respeto. Emite opinión personal sin proporcionar argumentos.	Manifiesta sus opiniones con poco respeto. No construye sobre las ideas de otros estudiantes, ignora las observaciones realizadas por otros a sus comentarios.	
Estructura Discursiva	En sus participaciones expresa sus ideas con total claridad y a fondo, aplicando frases gramaticalmente correctas sin errores de ortografía.	En sus participaciones expresa sus ideas con suficiente claridad y a fondo, aplicando en la mayoría de los casos, frases gramaticalmente correctas sin errores de ortografía.	En sus participaciones no expresa sus ideas con mucha claridad ni a fondo. La mayoría de sus comentarios tienen una o más oraciones gramaticalmente incorrectas y con errores de ortografía.	En sus participaciones no se expresa con claridad y sus ideas son superficiales, con múltiples errores gramaticales y ortográficos.	
Total Puntos 10 máximo, los cuales equivalen a 10 puntos del total de la evaluación final del mes					Calificación final

Glosario de Términos de Sectores de la Política Social

Términos a consultar	Concepto textual de la lectura	Concepto del estudiante
Alimentación		
Vivienda		
Educación		
Salud		
Pobreza		
Atención a grupos sociales		
<i>Referencia Bibliográfica:</i>		