**UNIVERSIDAD SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN**

# **Glosario de términos Participación Social**

**Promoción Social y Trabajo Social**

**Presenta:**

**Juan Carlos Esparza Ochoa**

**Facilitadora:**

**Cristina Martínez Ventolero**

# 

# 

# 

# **Waco TX, 21 de octubre de 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Término | Concepto concreto | Concepto emitido por el estudiante |
| Definición de Participación Social | Es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades (Secretaría de Educación Pública, 2016). | Es nuestra participación como miembros de una sociedad en las decisiones que nos afectan. |
| Modos de expresión en la Participación Social | Participación formal: […] se enuncian los derechos y deberes  Participación espontánea: [..] al sentir necesidad o […] problema […] tratan de resolverlos  Participación organizada: La promueven las asociaciones […] para apoyar […] planes y programas […] o bien para efectuar obras y acciones […] (Ramírez, 2017). | Participación formal: cuando se refiere a lo que por ley podemos o tenemos que hacer.  Participación espontánea: cuando hacemos o proponemos algo para responder a nuestras necesidades.  Participación organizada: cuando la iniciativa es de algún grupo, sea apoyando iniciativas oficiales o buscando nuestro beneficio. |
| Dimensiones de la Participación Social | 1. Económica-social: […] se ubica en la interrelación estado […] y necesidades de la sociedad. 2. Liderazgo y credibilidad: implica […] interacción entre sujetos y representantes. 3. Democracia y cultura de participación: implica acciones en el campo de lo político, social y democrático (Ramírez, 2017). | -Económica-social: […] es la dimensión donde nuestras necesidades como sociedad se expresan frente al Estado.  -Liderazgo y credibilidad: es la dimensión donde nos relacionamos como sociedad con representantes en quienes deberíamos poder confiar.  -Democracia y cultura de participación: es la dimensión más amplia donde intervenimos a nivel macro. |
| Trabajo Social Comunitario | Acceso real de las personas a las decisiones que les afecta y a las que consideran importantes (Ramírez, 2017). | Es el trabajo social que facilita que cualquier persona gane progresivamente agencia en las decisiones que afectan su existencia cotidiana. |
| Trabajo Social en la Participación Social | El “objeto del Trabajo Social” [es favorecer] “la promoción de las personas y su integración, partícipe y activa, en la sociedad en la que viven” (Raya Diez, 2005). | El Trabajo Social en la participación social promueve que las personas se tornen en agentes, es decir que no permanezcan pasivamente sino que participen activamente. |
| Rol de la Participación Social en el Trabajo Social | 1. Como un medio: se convierte en algo instrumental al servicio de la atención de necesidades y la creación de recursos. 2. Como fin en si misma: […] (modelo crítico-dialéctico) […] lo fundamental es la participación e implicación de los individuos en los procesos que les afectan […] la participación no se concibe como un requisito técnico, sino como una exigencia ideológica (Raya Diez, 2005). | La participación social puede concebirse como un instrumento que permite resolver necesidades o generar recursos; pero también puede entenderse de una manera dialéctico-crítica como la necesidad de que los individuos y las comunidades se involucren como sujetos activos generadores de historia, ya que son sus condiciones históricas las que determinan tanto su subsistencia como su calidad de vida. |
| Movimientos Sociales | Pueden concebirse como “una movilización ciudadana para la resolución colectiva de un problema puntual”, pero en realidad “constituyen la manifestación contemporánea de viejas aspiraciones de emancipación, pero que se desarrollan y surgen ante el catastrófico funcionamiento de las sociedades occidentales, con un contenido cultural en relación a los límites ecológicos, sociales y culturales al modelo de desarrollo de la civilización occidental, considerados como fenómenos centrales en las sociedades occidentales modernas” (Raya Diez, 2005). | Los movimientos sociales Pueden ser concebidos de manera muy conservadora como respuesta a problemas puntuales pero en realidad se trata de la manifestación de aspiraciones de emancipación histórica que pueden detonar si debido a situaciones explícitas pero que están llamados a cuestionar el funcionamiento de las sociedades contemporáneas al reconocer sus límites en diversas dimensiones que afectan particularmente a la existencia de los sectores vulnerables. |
| Ciudadanía Activa | Es la que se construye “a través del empoderamiento de los sectores con menor capacidad de influencia” con una presencia política efectiva, dotada de “poder material”, “poder institucional” y “poder de influencia”, cuya participación “se desarrolla a través de la articulación de la sociedad civil” (Raya Diez, 2005) | Se trata de una ciudadanía que, incluso en los sectores más vulnerables y marginados, logra hacerse de verdadera capacidad de agencia para influir de modo efectivo en la constitución de las políticas del Estado y de la política en general, articulándose no necesariamente a partir de instancias tradicionales como los partidos políticos sino del reconocimiento de la importancia de la sociedad civil. |
| Poder Material | Consistente en la movilización de recursos para garantizar servicios (Raya Diez, 2005). | Esta dimensión de poder se refiere a los recursos humanos materiales y simbólicos que permiten garantizar satisfactores. |
| Poder Institucional | Es el que se ejerce “para dominar conflictos institucionales o normativos a los que se enfrentan los ciudadanos” (Raya Diez, 2005). | Esta dimensión del poder se refiere a la capacidad de influencia sobre instituciones y sobre aspectos normativo/legislativos de la sociedad. |
| Poder de Influencia | Es el que se ejerce “mediante el empleo de símbolos, para implicar, asociar y convencer a los interlocutores; y de la producción de interpretaciones capaces de incidir en las representaciones que los interlocutores tienen de la realidad social” (Raya Diez, 2005). | Esta dimensión del poder se refiere a la capacidad comunicativa de manifestar de manera convincente las necesidades y opciones de respuesta a las mismas, de manera que se modifique la forma en que las realidades percibidas por aquellos con quienes se establece el diálogo. |
| Cultura Participativa | Es “la Incorporación en el ámbito de la  vida local y de los servicios sociales de la participación de la sociedad civil en el proceso y desarrollo de la comunidad. Supone: movilización de voluntades, […] cambio de actitudes, […] potenciación de procesos organizativos [… y] organización de esfuerzos (Raya Diez, 2005). | Es hacer presente en la dinámica de vida cotidiana el hábito de participación en los procesos que favorecen la calidad de vida. Sucede si es posible generar el deseo de participar, provocar cambios de actitudes respecto a la realidad, dar fuerza a la organización de la comunidad y articular los esfuerzos para llegar a los fines deseados. |
| Modos de Participación Social | 1. Ejercicio individual de derechos: voto electoral. 2. Apoyo social informal: conductas de ayuda espontánea del entorno o ante catástrofes. 3. Voluntariado: conducta de ayuda planificada a través de instituciones. 4. Movimientos sociales: adhesión a una movilización ciudadana para la resolución colectiva de un problema puntual. 5. Asociacionismo: pertenencia a alguna asociación que agrupa a personas unidas por un interés común. 6. Redes informales solidarias: de apoyo mutuo en la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. 7. Participación planificada: en los órganos de administración (cargo electo o mesa de participación) (Raya Diez, 2005). | Los monos incluyen el ejercicio de los derechos políticos como el voto y la asociación en organizaciones, la solidaridad frente a eventos que se presenten, la participación más estable en grupos o instituciones que requieren servicio voluntario, la participación y apoyo en movimientos sociales, la pertenencia a grupos que permiten alcanzar objetivos comunes, la participación en redes de solidaridad que favorecen satisfactores para mejorar la calidad de vida y la participación en instancias administrativas sea por elección popular o por delegación. |
| Los 3 requisitos para la Participación Social | 1. Querer: En primer lugar, la participación requiere que los ciudadanos quieran participar; una motivación que está en relación con los valores culturales de cada sociedad y que, en caso de no existir, debe ser promovida por el Estado. 2. Saber: En segundo lugar, es preciso que las personas sepan participar, es decir tengan la información y la formación necesaria para hacerlo de forma efectiva. 3. Poder: Y en tercer y último lugar, los ciudadanos deben poder participar, para lo cual es preciso que se organicen colectivamente (movimientos sociales, asociaciones, etc.), que manifiesten sus opiniones (movilizaciones, medios de comunicación, etc.) y que existan cauces formales a través de los cuales puedan participar en los asuntos públicos y de interés general (Consejos de Distrito y Sectoriales) (Raya Diez, 2005). | Para acceder a la participación social en primer lugar se requiere una voluntad activa que inicie la agencia de los sujetos implicados, aunque el esperar que se promueva por el estado me parece que rompe totalmente con una perspectiva dialéctica que reconoce que el poder no quiere favorecer procesos que debiliten su monopolio. Por supuesto que en segundo lugar se necesita que quienes participen reconozcan las mejores estrategias y los procedimientos explícitos que permiten lograr los fines que buscan con su participación, sea resolución de problemas puntuales o transformaciones sociales de fondo. Finalmente se requiere el empoderamiento de quienes participan mediante una organización que les permita cobrar fuerza, la posibilidad de comunicar sus necesidades e intereses, y la existencia o construcción de los canales que permitan influir en la toma de decisiones. |
| Investigación-acción Participativa | Se refiere “a todos aquellos procesos de investigación por lo[s] que los actores sociales no son considerados como un objeto pasivo de estudio, sino que se implican en la investigación de tal forma que ellos van a ser quienes identifiquen los problemas, realicen un análisis crítico de su situación y propongan las soluciones correspondientes” (Raya Diez, 2005). | Es, desde mi punto de vista, el modelo de investigación que nos permite como trabajadores sociales reconocer que aquellos junto con quienes caminamos en la lucha por una sociedad más justa no son objetos pasivos, carentes de conocimiento de su realidad, incapaces de involucramiento. Por lo tanto, parte del diálogo profundo con aquellos actores junto con quienes queremos caminar para reconocer su percepción de la realidad y favorecer la consolidación de su perspectiva y acción críticas. |
| Ramírez, M. (2017). PARTICIPACIÓN SOCIAL [Prezi slideshow presentation]. Recuperado de <https://prezi.com/lmdltuse8lva/participacion-social/>  Raya Diez, E. (2005). Trabajo Social Comunitario. Recuperado de <https://www.unirioja.es/dptos/dchs/archivos/tema5participacion.pdf>  Secretaría de Educación Pública. (2016). QUÉ ES LA PARTICIPACIÓN SOCIAL [Sitio Web Gubernamental]. gob.mx. Recuperado de <http://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/que-es-la-participacion-social> | | |