**UNIVERSIDAD SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN**

# **Trabajo social y medio ambiente**

**Ecología y Sociedad**

**Presenta:**

**Juan Carlos Esparza Ochoa**

**Facilitadora:**

**Cristina Desentis Torres**

# 

# 

# 

# **Waco TX, 28 de noviembre de 2021**

**Introducción**

Este ensayo quiere presentar algunas reflexiones respecto a la relación entre el Trabajo Social y el medio ambiente en Nuestra América, partiendo de mi propia experiencia de vida y destacando algunos de los casos puntuales donde tal relación se hace evidente en situaciones contemporáneas que podemos observar en la región. Propongo que la cuestión del medio ambiente, desde una perspectiva transdisciplinar, no puede ser ajena al trabajo social latinoamericano como no lo ha sido históricamente al trabajo popular en poblaciones indígenas y campesinas.

**Desarrollo**

En 1980, a los 15 años de edad, tuve la primera oportunidad de colaborar en actividades de educación popular. Desde entonces, si bien formando parte de organizaciones de inspiración religiosa la mayor parte del tiempo, he estado siempre trabajando de una u otra forma con nuestro pueblo latinoamericano a la luz de una perspectiva teórica neo-marxista que he ido conociendo de manera progresiva. Por eso no es tan extraño que algún tiempo consideré el ecologismo, o mejor dicho, lo que conocí como preocupación ecológica, como una perspectiva pequeño-burguesas o—en el mejor de los casos—superficial. Cuando en 1986 aparece el Partido Verde Mexicano (PVM) se refuerza mi percepción de que se trata de una oferta para incapaces de ser sensibles frente al dolor de nuestro pueblo y frente a la urgencia de cambio social, más preocupados por la vida de las plantas que de la supervivencia de los pobres.

Puesta al margen la posibilidad real de que la conservación del registro de tal partido favorezca en algo a México, en mi caso no es sino hasta la última década del siglo XX cuando entro en contacto con movimientos ecologistas brasileños que descubro la dimensión integralmente liberadora de la preocupación por e medio ambiente, en particular a partir del aporte teológico de *Ecologia: Grito da terra, grito dos pobres* (Boff, 1995). Sin embargo, tuve que aprender después que la perspectiva sociológica marxista no logra responder a las inquietudes de nuestro pueblo empobrecido si ignora los aportes de la antropología cultural. Sólo después de muchos golpes contra la pared me logré darme cuenta de que en primer lugar hay que respetar integralmente la cultura de nuestro pueblo para poder caminar junto con él y construir desde él. Hoy sigo aprendiendo del pueblo pobre, y agradezco a los indígenas y campesinos que me han ayudado a aprender a amar a nuestra madre tierra y que me siguen teniendo paciencia para ir más allá de la visión noroccidental ilustrada, en el fondo colonialista, que artificialmente simplifica la rica perspectiva del misterio de la vida que vive el pueblo pobre. Así voy aprendiendo que la indignación ética por la pobreza y la preocupación sociológica por el cambio social no contradice la urgencia de responder y cuidar juntos a nuestra madre tierra, dejando que nos cuide.

Esto me permite entender por qué para mi trabajo popular, al que voy aprendiendo a profesionalizar desde los elementos específicos del Trabajo Social, es irrenunciable la dimensión del problema del medio ambiente. No se trata sólo del reconocimiento de la importancia estratégica que tiene el tema ecológico como parte de los movimientos sociales contemporáneos, ni simplemente de la preocupación—innegablemente urgente—por evitar que los recursos naturales sean patrimonio de unos pocos, enajenándolos así de otros muchos y particularmente del pueblo pobre. Se trata además del reconocimiento de las preocupaciones que siempre han estado presentes en las culturas ancestrales por cuidar a la tierra que nos sustenta, o si lo queremos presentar en términos etimológico- conceptuales por tener cuidado por cuidar nuestra casa, nuestra εἰκός, en la que vivimos y a la que precisamente entendemos mejor si la estudiamos (ecología).

oikós Eloy Coz en el que vivimos no se contradecían

Cabe decir que para este momento ya había tenido también

Su propio horizonte cultural y su propia manera de dar significado al mundo

, (Boff, 1995)

(Richard, 2018)

(Franceschi Barraza, 2014)

(Red de Investigadores en Trabajo Social, 2015)

(Campa Morales et al., 2015)

(Sepúlveda Hernández, 2020)

posiciones opuestas al interior del trabajo social

la distribución de y acceso a riquezas colectivas de dominio público como por ejemplo, las naturales. (amb)

no todo interés por el ambiente es igual

basura, desecho, residuo-restantes…?

multi hacia lo inter y transdisciplinario

La gran pregunta es si el Trabajo Social y sus profesionales necesitamos una formación más profunda y más amplia que nos permita contar con más y mejores conocimientos para poder navegar con facilidad entre los distintos conocimientos, o internalizar la necesidad de trabajar con equipos, como única manera de resolver la mirada estrecha de una sola disciplina; o bien desarrollar ambas posibilidades

Temas de la Agenda Global como estrategia para avanzar en el enfoque y el impacto de la profesión en la próxima década. Los temas resultantes de IFSW que contribuyen a la Agenda Global de Trabajo Social 2020 a 2030 son:

Valorar el trabajo social como un servicio esencial

Darse cuenta del papel esencial de la profesión de trabajo social para conectar personas, comunidades y sistemas, para co-construir comunidades sostenibles y contribuir a futuros habitables.

Dotado de recursos a la profesión con reconocimiento legal, condiciones de trabajo respetuosas, educación y desarrollo profesional continuo y apoyo a las asociaciones profesionales.

Co-construyendo Transformación Social Inclusiva

Co-construcción con personas, familias, comunidades, movimientos sociales y gobiernos para lograr una transformación social inclusiva a nivel local, nacional, regional y global.

Promover la democracia participativa, la igualdad de género, la acción para abordar el racismo, la sostenibilidad económica y la justicia climática.

Ubuntu: 'Yo soy porque somos'

Las relaciones enriquecedoras son fundamentales para la profesión de trabajo social en todos los aspectos de nuestro trabajo.

Promover el conocimiento indígena y la descolonización de la profesión de trabajo social.

Transformación de los sistemas de protección social

Transformar los sistemas de protección social para garantizar la dignidad humana y los derechos de todos los pueblos.

Fortalecimiento de las conexiones para la seguridad y el cambio. Promover la armonía en las relaciones y una forma de vida entre los pueblos, las comunidades y la madre tierra.

Promover la diversidad y el poder de la acción social conjunta

Celebrando las fortalezas de todas las personas y su papel activo en la condéctrica con el desarrollo social.

Trabajando juntos para co-diseñar y co-construir comunidades y sociedades prósperas para las personas y el medio ambiente.

los temas no están en un orden de preferencia o importancia: cada tema es igualmente importante y se integran juntos como un marco

**Objetivo:** Conocer casos puntuales de la relación Trabajo Social y Medio Ambiente en Latinoamérica.

**Descripción:** Revisar el recurso

"Red de investigadores Trabajo Social"

y ver la clase "Trabajo social y medio ambiente"

; Toma Notas. Leer Los Artículos International Federation Of Social Workers

"Ambiente: ¿nueva cuestión social para el trabajo social? de Hannia Franceschi y

"Trabajo social y medio ambiente" de Dalia Campa, Ma. de Lourdes Cepeda y Rosa Ma. Herrera.

A partir de dichos contenidos, elabora un ensayo académico en el que expongas y argumentes tu postura respecto a la importancia del Trabajo Social y su relación con el medio ambiente, de acuerdo a las problemáticas globales que hemos revisado a lo largo del curso.

**Entregable:** Documento de Word o PDF con tu ensayo. Extensión máxima: 4 cuartillas. El nombre del archivo deber ser: Nombre alumno\_Ensayo

lo eco-sociológico y lo socio-ecológico

del Trabajo Social.

**Desarrollo**

E

**Conclusión**

Tanto

**Bibliografía:**

Boff, L. (1995). Ecologia: Grito da terra, grito dos pobres. Ed. Ártica. <https://books.google.com/books?id=IMdaAAAAMAAJ>

Boff, L. (2015a, marzo 6). Las 4 ecologías part 1 (Vol. 1) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=HIX6N0S45b4>

Boff, L. (2015b, marzo 6). Las 4 ecologías part 2 (Vol. 2) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=LOIDZ4jYNiY>

Boff, L. (2015c, marzo 6). Las 4 ecologías part 3 (Vol. 3) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=X73nsD9c1qY>

Boff, L. (2015d, marzo 6). Las 4 ecologías part 4 (Vol. 4) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=qth5B1ge8bg>

Boff, L. (2015e, marzo 6). Las 4 ecologías part 5 (Vol. 5) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=q11Dloy3Oos>

Boff, L. (2015f, marzo 6). Las 4 ecologías part 6 (Vol. 6) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=kjp6po9sa5c>

Boff, L. (2015g, marzo 6). Las 4 ecologías part 7 (Vol. 7) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=RGJhRbeMxs4>

Boff, L. (2015h, marzo 6). Las 4 ecologías part 8 (Vol. 8) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=tC0FP4KnPbI>

Boff, L. (2015i, marzo 6). Las 4 ecologías part 9 (Vol. 9) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=38g_GiCZZxI>

Boff, L. (2015j, marzo 6). Las 4 ecologías part 10 (Vol. 10) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=bjzGDwrTelc>

Boff, L. (2015k, marzo 6). Las 4 ecologías part 11 (Vol. 11) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=HM3Uolj0u5U>

Boff, L. (2015l, marzo 6). Las 4 ecologías part 12 (Vol. 12) [Video file]. Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos de Guatemala (FIUSAC). <https://www.youtube.com/watch?v=YlwDO1Wjj9Y>

Campa Morales, D. H., Cepeda Hernández, M. de L., Herrera Natividad, R. M., & Saucedo Muñiz, R. (2015). TRABAJO SOCIAL Y MEDIO AMBIENTE. 8. <https://eventos.ucol.mx/content/micrositios/241/file/memoria/pdf/63.pdf>

Franceschi Barraza, H. (2014). AMBIENTE: ¿NUEVA CUESTIÓN SOCIAL PARA EL TRABAJO SOCIAL? Revista de Ciencias Sociales, 0(143). <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i143.14572>

Red de Investigadores en Trabajo Social. (2015). Red de Investigadores en Trabajo Social [Research website]. Red de Investigadores en Trabajo Social. <https://redinvestigaciontrabajosocial.cl/>

Richard, P. (2018). Las 4 ecologías: “Ambiental, política y social, mental e integral” [Research website]. amerindiacontinental. <https://www.amerindiaenlared.org/contenido/13283/las-4-ecologias-ambiental-politica-y-social-mental-e-integral>

Sepúlveda Hernández, E. (2020, junio 8). Trabajo Social y Medio Ambiente [Video file]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=q0sR_c7PYAE&t=490s>