

**UNIVERSIDAD SENTIMIENTOS DE LA NACIÓN**

# **Selección del tema de ensayo relacionado con la promoción social**

**Promoción Social y Trabajo Social**

**Presenta:**

**Juan Carlos Esparza Ochoa**

**Facilitadora:**

**Perla Guadalupe Rodríguez Campos**

# 

# **Waco TX, 7 de diciembre de 2021**

Tema seleccionado:

Formación de líderes de comunidades cristianas en el Sur Global.

* Un ensayo desarrolla un pensamiento deductivo  
  de una idea muy grande a una conclusión que es muy pequeña
* cinco preguntas:
  + qué
  + cómo
  + cuáles son las ideas fundamentales
  + cuándo terminar
  + por qué es importante
* x
  + XXXXXXXXXXXXXX introducción
    - * + apertura  
          idea que atrape al lector:  
          pregunta / cita / innovación
        + tema  
          problemática a resolver  
          historia / contexto / situación
        + particular en la
        + que haga que la persona necesite leer lo
        + que hace
  + XXXXXXXXXX tesis
  + XXXXXX argumentos
  + XX conclusiones
  + cualquier ensayo una introducción una
  + tesis unos argumentos y una conclusión
  + la pregunta es pero qué se escribe en la
  + introducción en la tesis que los
  + documentos y la conclusión y aquí está
  + la clave y como si fuera una matrioska
  + esas muñequitas representativas de rusia
  + vamos a descomponer la introducción en
  + cuatro partes la primera parte de la
  + introducción se llama apertura es muy
  + importante que el lector quiera leer tu
  + ensayo te recomendamos que en esa
  + primera parte una de apertura generes
  + una idea que atrape al lector
  + puedes utilizar una pregunta puedes
  + utilizar una cita
  + puedes utilizar una idea muy innovadora
  + que haga que la persona necesite leer lo
  + que hace
  + en la segunda parte de la
  + introducción para el tema en esa parte
  + del tema vas a introducir al lector en
  + cuál es la problemática que intenta
  + resolver esa problemática puede hablar
  + de historia puede hablar de un contexto
  + geográfico específico o de una situación
  + particular en la tercera parte tienes
  + que contextualizar al lector y delimitar
  + hasta dónde va tu ensueño de formas que
  + queramos hacer un ensayo muy extenso tal
  + vez el tiempo no nos den nuestros
  + conocimientos son limitados por esa
  + parte es fundamental delimita y
  + contextualizar
  + cuarta parte de esta primera parte de
  + llamada introducción es necesario cerrar
  + las ideas concluye lo que has dicho
  + anteriormente puede ser con una síntesis
  + o con una idea de transición que nos
  + permita ir a la siguiente parte que es.

En formato Word o PDF

Objetivo: Seleccionar el tema de ensayo final y relacionar los elementos

“Cristianismo: ¿opio o liberación?” es mucho más que el título del libro de Rubem Alves (Alves, 1973), y de algunos otros libros y artículos en referencia a la Teología Latinoamericana. Es además un cuestionamiento y un reto para quienes queremos colaborar en la formación de líderes de comunidades cristianas desde el aporte del Trabajo Social. El proyecto de promoción social que presento propone un modelo de formación de líderes de comunidades cristianas. Es un hecho que en América Latina—y cada vez más en otros lugares del Sur Global—son esos líderes a quienes muchas veces recurre en primera instancia la población vulnerable en busca de orientación. Así mismo es comprobable que esto pasa en lugares donde muchas veces no llegan las trabajadoras y los trabajadores sociales y por ello es urgente favorecer que tales líderes cuenten con elemento0s básicos que les permitan, básicamente al menos, una intervención social pertinente.

El proyecto está en primer lugar dirigido a líderes latinoamericanos, que se auto-identifiquen como cristianos, sin distinción de denominaciones o doctrinas. Preveo, sin embargo, que el modelo podrá ser útil para promover un liderazgo pertinente en otras regiones del Sur Global. Cabe señalar que aunque el objetivo último que espero se favorezca es la transformación social, el énfasis estará puesto en la conciencia crítica, por ser esto lo que mejor corresponde a la actividad de los líderes cristianos, que suele enunciaerse como misión, pastoral o evangelización, en términos generales.

stiene por objeto la formación de líderes conceptuales de la Promoción Social.

Descripción: Revisa los recursos para esta actividad y elige tu tema del ensayo que desarrollarás a lo largo del mes, en tu primer avance deberás presentar:

• Cómo se relaciona o puede aplicarse a ese tema un proceso de promoción social

• ¿Cuáles serían las necesidades sobre las que se debería intervenir con el proceso de promoción social?

• ¿Con cuál sector de la población?

• ¿Qué tipo de énfasis guiaría el proceso?

- Caratula oficial de USN (la cual encontrarás en la carpeta de documentos) - Letra arial a 12 puntos, párrafo justificado, a espacio de 1.5 puntos y márgenes de 3.5 cm por cada lado. - Deberán contener nombre y fecha de la actividad - Tienes libertad de consultar otros textos además de los propuestos para tus trabajos, pero en caso de que hagas citas deberás referenciar en formato APA si no usas referencias tu actividad será anulada y calificada con 0 (cero). Sin posibilidad de volver a presentarla. Se tomará en cuenta: - Coherencia con los temas de la actividad 20% - Precisión 20% - Claridad en la escritura 20% - Redacción y ortografía 20% - Citación y referencias 20% TOTAL 100%

**Fecha de inicio:** 01/ diciembre/ 21 a las 00:00 horas.

**Fecha y hora de término:** 04/ diciembre/ 21 a las 23:59 horas.

**Prórroga de entrega:**  07/ diciembre/ 21 a las 23:59 horas.

**Modalidad:** Individual

**Objetivo:** Seleccionar el tema de ensayo final y relacionar los elementos conceptuales de la Promoción Social.

**Descripción:**Revisa los recursos para esta actividad y elige tu tema del ensayo que desarrollarás a lo largo del mes, en tu primer avance deberás presentar:

* Cómo se relaciona o puede aplicarse a ese tema un proceso de promoción social
* ¿Cuáles serían las necesidades sobre las que se debería intervenir con el proceso de promoción social?
* ¿Con cuál sector de la población?
* ¿Qué tipo de énfasis guiaría el proceso?

Este reporte tiene por objeto presentar de manera sucinta el aporte de Thomas Robert Malthus desde su ensayo sobre la población (Malthus, 1798) hasta la última versión corregida que publicó (Malthus, 1830). A partir del análisis de los elementos que se integran en su obra demográfica, deseo discutir algunos de los aciertos y errores que identifico tanto para el desarrollo de la demografía como para su aplicación en el ámbito del Trabajo Social.

**“Teoría” de Malthus: en qué consiste y qué factores considera.**

En pocas palabras, la propuesta de Malthus es que mientas que la población crece de manera lineal o aritmética. En 25 años la población duplica su número, pero en ese tiempo la producción incrementa su valor sumando un valor constante. En tal supuesto tendríamos, con base en la población y la producción de frijol en México:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **año:** | **2020** | **2045** | **2070** | **2095** | **3020** | **3045** | **3070** | **3095** |
| frijol (mill/toneladas): | 1.11 | 2.22 | 3.33 | 4.44 | 5.55 | 6.66 | 7.77 | 8.88 |
| población (millones): | 126 | 252 | 504 | 1,008 | 2,016 | 4,032 | 8,064 | 16,128 |

Sin duda que a propuesta de Malthus es absurda y nunca ha existido evidencia histórica de que esto suceda, por lo que difícilmente su ensayo puede realmente considerarse una teoría. Sus intentos de aportar evidencia empírica y de matizar sus afirmaciones para lograr responder a la crítica de sus contemporáneos no hace más que llevar sus planteamientos a mayores imprecisiones y contradicciones muy lejos de la claridad por él lograda en otros ámbitos, por ejemplo, la estadística.

Su relevancia y permanencia a lo largo de la historia se debe a la conveniencia que el planteamiento ofrece para manipular la conducta poblacional y justificar políticas poblacionales restrictivas que siguen siendo parte de la agenda del Banco Mundial e incluso sesgaron los lineamientos del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

Sin embargo, una riqueza de la aportación de Malthus es integrar otras variables (como la población) de manera comparativa en el estudio de la población, que previamente fueron ignoradas al plantear problemas demográficos. Incluso su integración de dimensiones éticas, a pesar de fuertemente criticado por algunos autores es una gran ventaja de la perspectiva maltusiana en la medida que las ciencias sociales no son éticamente neutrales puesto que la calidad de vida de los seres humanos se ve afectada directamente dependiendo de sus conclusiones.

Otro elemento importante del aporte maltusiano en el reconocimiento de diversos los roles que juegan las clases sociales en cuanto al origen y las soluciones de los problemas que se encuentran en el cruce de las variables de población y satisfactores. Si bien la manera específica en que Malthus entiende la situación o parece adecuado, la problemática contemporánea hace cada vez más urgente reconocer que no todos los actores o sectores sociales tienen las mismas responsabilidades ni les corresponderían idénticas pautas de acción.

**“Teoría” de Malthus: la polémica.**

Me resulta claro que el punto más relevante

UNFPA is the United Nations sexual and reproductive health agency. Our mission is to deliver a world where every pregnancy is wanted, every childbirth is safe and every young person's potential is fulfilled.

UNFPA Supports:

Reproductive health care for women and youth in more than 150 countries – which are home to more than 80 per cent of the world’s population

The health of pregnant women, especially the 1 million who face life-threatening complications each month

Reliable access to modern contraceptives sufficient to benefit 20 million women a year

Training of thousands of health workers to help ensure at least 90 per cent of all childbirths are supervised by skilled attendants

Prevention of gender-based violence, which affects 1 in 3 women

Abandonment of female genital mutilation, which harms 3 million girls annually

Prevention of teen pregnancies, complications of which are the leading cause of death for girls 15-19 years old

Efforts to end child marriage, which could affect an estimated 70 million girls over the next 5 years

Delivery of safe birth supplies, dignity kits and other life-saving materials to survivors of conflict and natural disaster

Censuses, data collection and analyses, which are essential for development planning

UNFPA is formally named the United Nations Population Fund. The organization was created in 1969, the same year the United Nations General Assembly declared “parents have the exclusive right to determine freely and responsibly the number and spacing of their children.”

UNFPA calls for the realization of reproductive rights for all and supports access to a wide range of sexual and reproductive health services – including voluntary family planning, maternal health care and comprehensive sexuality education.

Since UNFPA started its work, the world has seen progress: The number and rate of women dying from complications of pregnancy or childbirth has been halved. Families are healthier. Young people are more connected and empowered than ever before.

But too many are still left behind. More than 760 million people are mired in extreme poverty. Sexual and reproductive health problems are a leading cause of death and disability for women in the developing world. Young people bear the highest risks of HIV infection and unintended pregnancy. Many millions of girls face the prospect of child marriage and other harmful practices, such as female genital mutilation (FGM).

Much more needs to be done to ensure a world in which all individuals can exercise their basic human rights, including those that relate to the most intimate and fundamental aspects of life.

In 2018, UNFPA launched efforts to achieve three transformative results, ambitions that promise to change the world for every man, woman and young person:

Ending unmet need for family planning

Family planning is central to women’s empowerment and sustainable development. Today, more than 300 million women in developing countries are using contraception, but more than 214 million women who want to plan their births do not have access to modern family planning.

UNFPA works with governments and partners to promote universal access to quality, integrated sexual and reproductive health services. UNFPA also promotes comprehensive sexuality education and youth leadership, which empower young people to exercise autonomy, choice and participation with regard to their sexual and reproductive health and rights.

Ending preventable maternal death

Everyone has the right to health, including women and mothers. Since 1990, maternal mortality has declined by 44 per cent. Still, some 830 women and adolescent girls die each day from preventable causes related to pregnancy and childbirth, and 99 per cent of these deaths occur in developing countries – more than half in fragile and humanitarian settings.

UNFPA partners with governments and others to strengthen health systems, train health workers, educate midwives and improve access to the full range of reproductive health.

Ending gender-based violence and harmful practices

As the struggle for gender equality continues, violence against women and girls remains a global pandemic. One in three women will experience physical or sexual violence in her lifetime. And approximately one in four girls in the developing world is married before age 18.

UNFPA works to prevent and respond to gender-based violence through its work with policymakers, justice systems, health systems and humanitarian partners. UNFPA also focuses on eliminating harmful practices, including FGM and child marriage, and helps to engage men and boys to advance gender equality.

Updated January 2018

Related Content

Transforming Our WorldTransforming Our World

**Conclusión**

Tanto manipulan las estrategias de minimización del problema ecológico como el eslogan de que basta que haya “pocos hijos para darles mucho”. Los problemas en ambos campos son mucho más complejos de lo que presentan las representaciones mediáticas. La representaciones sociales que convienen a agendas gubernamentales no suelen coincidir con las necesidades, objetivos e intereses del país ni de la aldea global. La exclusión de muchos del desarrollo integral y los problemas climáticos tienen como raíz la perversidad del modelo neoliberal adoptado por la economía capitalista a nivel global. Es crucial reconocer la importancia de una educación de la población que simplifique la complejidad de las problemáticas involucradas. Los teóricos incapaces de presentar con sencillez las teorías (por más abstracción que impliquen) evidenciamos nuestro fracaso en la difusión de la ciencia y la verdad. Urgen estrategias de divulgación de problemáticas complejas que ayuden a conformar representaciones sociales favorecedoras de cambio en nuestras sociedades.

**Bibliografía:**

Crash Course. (2014, noviembre 7). Population, Sustainability, and Malthus (Vol. 215) [Video file]. Chad & Stacey Emigholz Studio. <https://www.youtube.com/watch?v=QAkW_i0bDpQ>

Malthus, T. R. (1798). An Essay on the Principle of Population: As it Affects the Future Improvement of Society with Remarks on the Speculations of Mr. Godwin, M. Condorcet, and Other Writers. (1a ed.). Printed for J. Johnson. <http://www.esp.org/books/malthus/population/malthus.pdf>

Malthus, T. R. (1830). A summary view of the principle of population (1a ed.). J. Murray. <https://archive.org/details/essayonprinciple0000malt_i5w0>

Sarrible Pedroni, G. (1998). Teoría de la población (2a ed.). Edicions Universitat Barcelona. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=146360&orden=333&info=open_link_libro>