

AC2 – ATIVIDADE CONTÍNUA 2

DATA DA **ENTREGA – AC2** – até ____/____/2020

- Todas as atividades contínuas (ACs) serão compostas por artefatos do processo de desenvolvimento de sistemas, produzidos pelo grupo de trabalho.
- Cada artefato deverá ser entregue, no prazo, por meio de um arquivo PDF, na respectiva área do GitHub.

O PROJETO

- O **tema do projeto** será o **desenvolvimento de um sistema de informação** para atender as necessidades de uma **Loja de Roupas**, produzindo uma solução por computador para auxiliar as atividades e a administração do negócio.
- O **grupo de alunos** assumirá o papel da **Equipe do projeto, contratada** para o desenvolvimento do sistema.
- A **loja de roupas** será a **Empresa cliente**, representada por um diretor ou proprietário, **contratante** do projeto de desenvolvimento.
- O **nome do sistema** de informação e as **funcionalidades** que serão atendidas pela solução serão **definidas pela Equipe do projeto**.

CRITÉRIO DE CORREÇÃO – AC2

Os Artefatos da AC2	Pontos
08. Análise das Causas Raízes	1,5
09. Usuários e Outros Stakeholders	1,5
10. Fronteira Sistêmica	1,0
11. Lista de Restrições	1,0
12. Lista de Características (Descrições)	1,5
13. Lista de Características (Classificações)	1,5
14. Matriz de Rastreabilidade (Necessidades x Características)	1,5
Entrega de todos os artefatos nos padrões de formatos estabelecidos	0,5
Total de Pontos	10,0

FORMATO DE APRESENTAÇÃO DOS ARTEFATOS:

1. Cabeçalho do Artefato
2. Corpo de Conteúdo do Artefato

MODELO:

1. Cabeçalho de Artefato

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO <i>nn</i> - <i>título do artefato</i>		

2. Corpo de Conteúdo de Artefato

<p><i>Formato variável e flexível, dependendo da conteúdo/natureza do artefato:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>texto</i>• <i>tabela</i>• <i>imagem</i>• <i>diagrama</i>• <i>gráfico</i>

08. ANÁLISE DAS CAUSAS RAÍZES

Entender a causa raiz do problema:

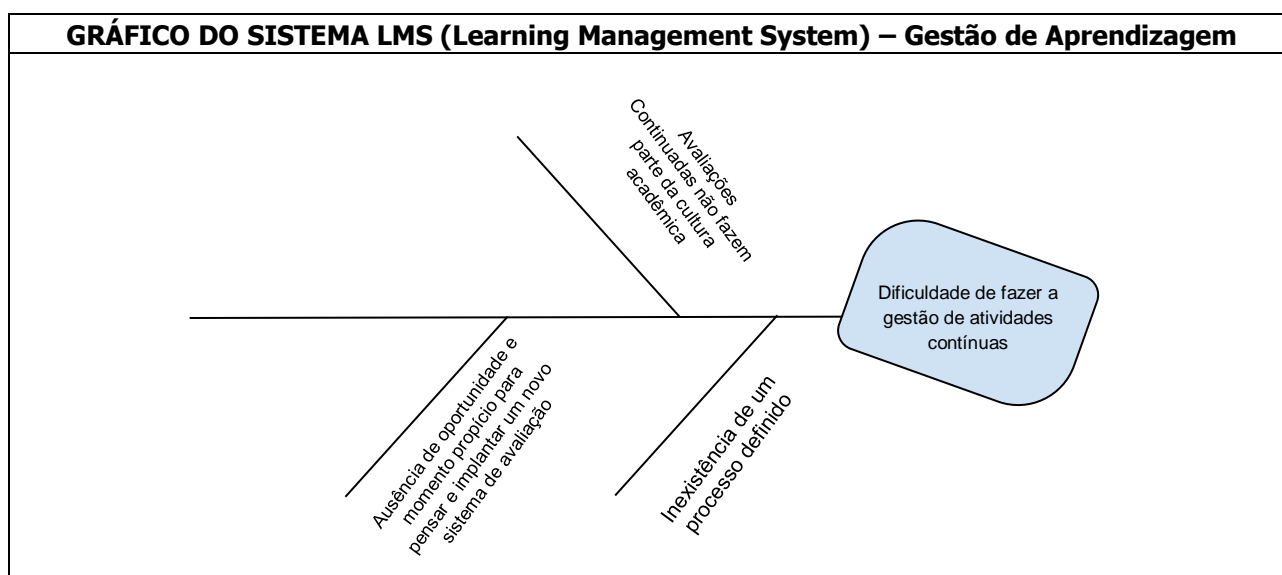
- Descubra a origem de um problema identificado.
- Um Diagrama de Ishikawa (Diagrama de Causa e Efeito ou Espinha de Peixe) pode ser usado para determinar quais subproblemas contribuem para o problema.
- Esses subproblemas podem, então, ser usados para definir as CARACTERÍSTICAS da SOLUÇÃO (sistema de software) que atacará o PROBLEMA.



- Deve ser apresentada em forma gráfica (espinha de peixe, gráfico de causa-efeito, gráfico de Ishikawa).
- A cabeça do peixe deve conter exatamente o mesmo problema descrito na parte do problema da Declaração do Problema.
- Cada espinha do peixe deve representar um subproblema que contribui com o problema descrito na cabeça do peixe.
- É uma boa prática detalhar apenas a espinha de peixe cuja solução se pretenda minimizar, reduzir ou eliminar.

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO 08 - ANÁLISE DAS CAUSAS RAÍZES		



09. USUÁRIOS E OUTROS STAKEHOLDERS

Apresentar duas listas separadas:

- Os **Usuários** representam papéis de pessoas ou organizações que **utilizam** a solução que será desenvolvida; portanto, na parte dos Comentários coloque apenas as razões pela quais esses usuários utilizam o sistema; e
- Os **Outros Stakeholders** são não-usuários, mas que são **afetados** ou estão **envolvidos** no projeto de desenvolvimento da solução. Assim, na parte dos Comentários explique somente as razões pelos quais eles são afetados ou estão envolvidos.
- Os afetados descritos na Declaração do Problema devem estar presentes como Usuários ou como Outros Stakeholders

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	nome_do_grupo
ARTEFATO 09 - USUÁRIOS E OUTROS STAKEHOLDERS		

USUÁRIOS	COMENTÁRIOS
Professor	Usará o novo sistema LMS, LMS-Advance, para: <ul style="list-style-type: none">Fazer a gestão de materiais instrucionais por disciplina alocada no semestre;Fazer a gestão das atividades contínuas de alunos em cada disciplina que ele ministra;Criar, avaliar e fornecer feedback de testes online
Aluno	Usará o sistema em várias atividades: <ul style="list-style-type: none">matrícula, consultas, tarefas, entregas ...
...	

OUTROS STAKEHOLDERS	COMENTÁRIOS
Público	Fará consultas de informações do sistema sobre os cursos por meio do site, porém, não acessará o sistema como usuário.
...	

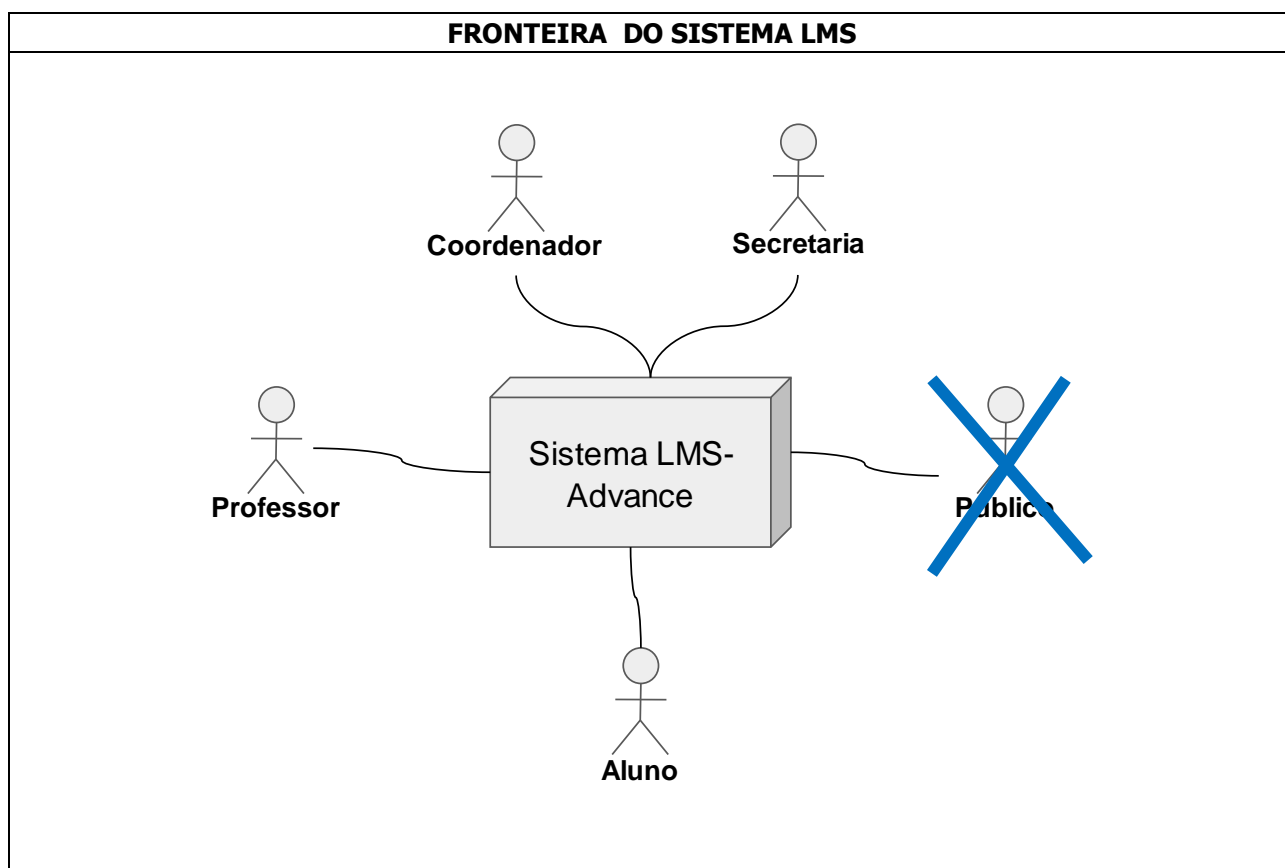
10. FRONTEIRA SISTÊMICA

Este artefato visa transmitir numa única página toda a solução que se pretende desenvolver.

- O desenho é livre, mas deve apresentar todos os elementos que interagem com a solução e todos os elementos importantes que irá compor a solução.
- Para ficar claro o que será desenvolvido e entregue, normalmente utilizam-se um contorno tracejado envolvendo os elementos da solução que serão desenvolvidos e entregues daqueles que apenas irão interagir com a solução.
- Todos os usuários da Lista de Usuários devem aparecer interagindo com a solução que será desenvolvida e entregue.
- Os Outros Stakeholders NÃO devem aparecer neste artefato.

MODELO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO 10 - FRONTEIRA SISTÊMICA		



11. LISTA DE RESTRIÇÕES

Identificar as restrições impostas à solução, que limitam o grau de liberdade da Equipe e que pode restringir severamente a habilidade de produzir uma solução. Definir as restrições e as razões lógicas das restrições.

- Não são restrições do sistema.
- Uma restrição sempre é uma imposição do cliente.
- Para a equipe de desenvolvimento, quanto menos restrito, melhor.

Considera-se diversas fontes de restrições:

Orçamento de pessoal e equipamentos, assuntos ambientais, sistemas operacionais, banco de dados, sistemas clientes e servidores, entre outros...

Fonte	Exemplo de Considerações
Econômica	<ul style="list-style-type: none">▪ Que restrições financeiras ou orçamentárias são aplicáveis?▪ Existem custos associados nas vendas de mercadorias ou considerações sobre preço de produtos?▪ Existe algum problema de licenciamento?
Política	<ul style="list-style-type: none">▪ Existem problemas políticos internos ou externos que possam, potencialmente, afetar a solução?▪ Existem problemas interdepartamentais?
Técnica	<ul style="list-style-type: none">▪ Temos restrições quanto à escolha de tecnologia?▪ Temos restrições para trabalhar com a plataforma ou tecnologias existentes?▪ Utilizaremos algum pacote de software adquirido?
Sistêmica	<ul style="list-style-type: none">▪ A solução será construída sobre o sistema existente?▪ Devemos manter compatibilidade com a solução existente?▪ Que sistemas operacionais e ambientes devem ser suportados?

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO 11 - LISTA DE RESTRIÇÕES		

RESTRIÇÃO	RAZÃO LÓGICA
A linguagem Python deve ser utilizado.	É a linguagem trabalhada pelos alunos nos cursos de ADS e SI.
O projeto de testes online deve ser desenvolvido na disciplina Linguagem de Programação II.	É o projeto que fornece maior oportunidade de aplicar os conceitos de orientação a objetos.
...	

12. LISTA DE CARACTERÍSTICAS (DESCRIÇÕES)

Uma característica pode ser definida como **um serviço** fornecido pelo sistema que preenche **uma ou mais necessidades** do cliente (as necessidades não indicam uma solução, simplesmente descrevem algo a ser atendido para solucionar um problema).

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO 12 - LISTA DE CARACTERÍSTICAS (DESCRIÇÕES)		

#	CARACTERÍSTICA	DESCRIÇÃO
C01	Confirmação de matrícula	A aceitação ou a recusa da matrícula pode ser realizada pela verificação de que o aluno é de fato um aluno da faculdade e pela identificação do aluno pela foto.
C02	Identificação visual de alunos (fotos)	Os alunos deverão disponibilizar digitalmente uma foto, que poderá ser inserida no sistema via upload. Haverá a possibilidade de, sempre que necessário, ocorrer a substituição da foto atual.
C03	Disponibilização de trabalhos e exercícios	Professores disponibilizarão trabalhos e exercícios aos alunos. Estas atividades poderão ser consideradas como ACs, seguindo as regras específicas das Atividades Contínuas.
C04	Aplicação de testes rápidos via mobile	O professor, após ter previamente cadastrado um teste online na ferramenta, Terá a possibilidade de enviar para os alunos de sua disciplina. O aluno é inicialmente notificado, por e-mail específico, que um teste foi enviado e, assim que possível, deve acessá-lo para realizar este teste.
C05	Disponibilização de textos e materiais de apoio	Slides, documentos, vídeos, dentre outros materiais fornecidos ao aluno para trabalhar uma disciplina são chamados de Materiais Instrucionais. Deve ser possível ao professor fazer a gestão desses materiais associados às suas disciplinas.
C06	Disponibilização das aulas gravadas	Ao ser encerrada uma aula pelo professor, o sistema deve automaticamente disponibilizar a gravação nas Áreas do Aluno e do Professor, atribuindo o arquivo para a turma que se refere à disciplina. Os arquivos gravados podem ser “baixados” (download) para consumo.
C07	Recepção controlada de trabalhos e exercícios	Professores podem receber os trabalhos e os exercícios enviados dos alunos, para serem considerados como entregues e corrigidos
...		

13. LISTA DE CARACTERÍSTICAS (CLASSIFICAÇÕES)

Relação das características identificadas, determinando sua prioridade x esforço x risco x baseline:

(P) - **Prioridade** da característica definida pelo cliente:

C = Crítica (não tem sentido desenvolver esta versão do sistema sem esta característica)

I = Importante (podemos conviver sem esta característica nesta versão do sistema)

U = Útil (esta característica pode ser útil, mas não fará falta nesta versão do sistema)

(E) - **Esforço** para desenvolvimento da característica, definido pela equipe de desenvolvimento; e

(R) - **Risco** é a probabilidade da característica não ser implementada dentro do prazo e custo definido pela equipe de desenvolvimento:

A = Alto

M = Médio

B = Baixo

(B) - **Baseline**

1 = Primeira versão do sistema (contém todas as características críticas, podendo ter algumas características importantes e úteis).

2 = Segunda versão do sistema (contém todas as características Importantes, podendo ter algumas características úteis).

3 = Terceira versão do sistema (contém todas as características úteis).

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	<i>nome_do_grupo</i>
ARTEFATO 13 - LISTA DE CARACTERÍSTICAS (CLASSIFICAÇÕES)		

CLASSIFICAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS					
#	Lista de Características (P)rioridade X (E)sforço X (R)isco X (B)aseline	(P)	(E)	(R)	(B)
C01	Confirmação de matrícula	C	M	A	1
C02	Identificação visual de alunos (fotos)	C	B	M	1
C03	Disponibilização de trabalhos e exercícios	C	M	A	1
C04	Aplicação de testes rápidos via mobile	C	A	A	1
C05	Disponibilização de textos e materiais de apoio	C	B	M	1
C06	Disponibilização das aulas gravadas	C	B	M	1
C07	Recepção controlada de trabalhos e exercícios	C	M	A	1

14. MATRIZ DE RASTREABILIDADE (NECESSIDADES x CARACTERÍSTICAS)

Relaciona na forma de uma matriz a lista de características identificadas versus as respectivas necessidades atendidas:

Lista de características: C01, C02, C03 ...

Lista de necessidades: N01, N02, N03 ...

Matriz de Rastreabilidade:

	N01	N02	N03
C01	X		
C02		X	X
C03			X

MODELO DO ARTEFATO:

SI – 3B	OPE1 – AC2	nome_do_grupo
ARTEFATO 14 - MATRIZ DE RASTREABILIDADE (NECESSIDADES x CARACTERÍSTICAS)		

#	NECESSIDADES
N01	Gestão de Atividade Contínuas
N02	Aplicação de Testes Online
N03	Disponibilização de Materiais Instrucionais
...	

MATRIZ DE RASTREABILIDADE		Necessidades		
#	Característica	N01	N02	N03
C01	Confirmação de matrícula	x	x	x
C02	Identificação visual de alunos (fotos)	x	x	
C03	Disponibilização de trabalhos e exercícios	x		
C04	Aplicação de testes rápidos via mobile		x	
C05	Disponibilização de textos e materiais de apoio		X	x
C06	Disponibilização das aulas gravadas			x
C07	Recepção controlada de trabalhos e exercícios	x	x	
...				