

**Nombre del Proyecto:**

**UNIVERSIDAD DE LOS MOTORIZADOS**

**“Hugo Chávez”**

*Sumado a la Convivencia Ciudadana*

## ANTECEDENTES

A la llegada del Comandante Hugo Chávez Frías al Poder de la República Bolivariana de Venezuela, se visibiliza la solidaridad y Compromiso del Frente de Motorizados “Franco Alquimedes”, y otros colectivos y movimientos que se han incorporado a la organización y defensa de la patria en articulación con todo el proceso de inclusión social que caracteriza la Revolución Bolivariana, donde se ha venido formando desde el Frente Motorizado, sectores totalmente excluidos como lo fue el sector motorizado, logrando organizar xxxxx cooperativas moto taxistas que estaban desempleados y que logramos concretar un sistema productivo cooperativista de la economía social, fuimos formando y desarrollando sus habilidades, destrezas, promoviendo valores patrios a través de valores patrios generando como resultado a nivel nacional la nueva cultura política del sector motorizado con sus virtudes y debilidades y que se legitima con la aprobación de una nueva Constitución Bolivariana, el 15 de diciembre de 1999, y los continuos procesos legitimadores que han ocurrido a lo largo de estos 14 años donde hemos avanzado en la organización y participación, que se logro con la Ley Habilitante a través del Poder Constituyente y la aceleración y dinamizador la educación como base de la transformación social a explosión del poder popular, basada en el legado de Chávez:” Aprender, aprender y aprender; formar hombres y mujeres con un futuro prometedor; tomar la idea de Martí: “ Ser cultos para ser libres” y con la cultura y la educación como puntas de lanza de este sueño común de libertad, alcanzar el sueño de Bolívar: “Las naciones marcharán hacia su grandeza, al mismo paso con que camine su educación” Chávez: “Entregar no es solo impartir conocimientos, es generarlo; como dijo Simón Rodríguez, ese amable Samuel Robinson que educó a nuestro Libertador: “Enseñen y tendrán quien sepa, eduquen y tendrán quien haga...” Y en Venezuela estamos Haciendo. Lo que arrojo el empoderamiento del poder popular del país, siendo una de las prioridades el compromiso con los que menos tienen y se evidencia en el liderazgo existente de Nuestro Presidente Hijo de Chávez , el Presidente Obrero Transportista Nicolás Maduro en el triunfo de las elecciones municipales

del 8 de diciembre del 2013. Y que vendrá a consolidar un período mayor que cubra la próxima orientación del legado del Comandante Hugo Chávez, como lo es el Programa de la Patria 2013-2019.

Durante estos años de revolución el Frente Motorizado “Franco Alquimedes” ha logrado consolidar procesos de organización y participación en los asuntos del estado a nivel de formación política con diversos talleres, conferencias, ponencias a nivel de organización de cooperativas moto taxistas, encuentros parroquiales, municipales y nacionales en eventos culturales, deportivos, organizativos, movilizaciones en defensa de la revolución, mesas de trabajo, participación en las leyes de los transportistas, en la ley de los motorizados, leyes del poder popular entre otras.....

Considerando el número significativo del incremento masivo de este medio de transporte del sector motorizado, originándose la facilidad a nivel de adquisición, a nivel de las facilidades de acceso a un medio de transporte que sirve para el trabajo, el paseo, o simplemente un medio de movilizarse. El Gobierno Nacional en el marco de la Ley Habilitante, aprobó El reglamento para motorizados, publicado el 5 de octubre de 2011, en Gaceta Oficial número 39.772, debía entrar en vigencia a inicios del mes de enero. Sin embargo, las autoridades encargadas han decidido posponer la entrada en vigencia del estatuto para establecer mesas técnicas con motorizados y asociaciones vinculadas con ese gremio para lograr un acuerdo masivo para la Ley General del Transportista.

En Consejo de Ministros, transmitido en cadena nacional de radio y televisión, desde el Palacio de Miraflores, el jefe de Estado, firmó el documento, el cual fue elaborado con la participación de los propios motorizados que regulará el ejercicio del gremio de motorizados, fue aprobado este sábado por el presidente Hugo Chávez.

“Compartimos la alegría”, dijo el comandante Chávez al comentar que se trata de un gremio que durante mucho tiempo fue excluido. En referencia a los motorizados comentó Chávez que “ellos mismos han participado en las discusiones... y al final el Gobierno, el Estado, conviene con un sector social la elaboración de una ley, de unos reglamentos”. También acoto Chávez que “esto es un ejemplo de democracia participativa”, y la normativa tuvo como marco el desarrollo del Primer Censo Nacional de Motorizados, con el cual se espera registrar a cerca de 120 mil personas pertenecientes a este gremio, con la

finalidad de regularizar el gremio en todo el territorio nacional. Se estima que en total la fuerza de motorizados esté conformada por unas 120 mil personas.

Los motorizados registrados son identificados con un carnet que, mediante un código alfa-numérico que se llevarán estampado también en el chaleco y el casco.

La jornada se realizará todos los fines de semana hasta incluir a la totalidad de las personas que utilizan motos como medio de transporte

Cuando se publicó por primera vez el reglamento parcial de la Ley de Transporte Terrestre sobre el Uso y Circulación de Motocicletas en la Red Vial Nacional y el Transporte Público de Personas en la Modalidad Individual Mototaxis, el 4 de octubre de 2011, se cuestionaron algunos artículos y se reportaron errores en otros. Las fallas fueron corregidas, y el 5 de octubre de 2011 salió en Gaceta Oficial otra normativa que indicaba que la edad mínima para el manejo del vehículo era de 18 años y no 21 años de edad. Sin embargo, prevalecieron artículos polémicos como la circulación por el hombrillo, el uso de chalecos identificados, entre otras normas. También se solicitaba que las motocicletas estuvieran inscritas en el Registro Nacional de Vehículos, portaran placas en perfecto estado y tuvieran seguro de responsabilidad civil para poder circular.

Para el mes de marzo, el INTT había sumado a más de 261.000 motorizados al censo que realizan en todo el país y, a pesar de que han avanzado con la entrega de chalecos, sigue pendiente el registro nacional de estos conductores, así como también la entrada en vigencia del reglamento.

El otro tema de vital importancia en la actualidad es el principal motivo de consulta relacionado con fracturas importantes o de alta energía en los Hospitales de la Gran Caracas, son los pacientes por accidente de tránsito, seguidos por las víctimas por armas de fuego. Según los anuarios de mortalidad publicados por el Ministerio de Salud, los accidentes de tránsito constituyen la sexta causa de muerte en el país. Las principales víctimas de los accidentes de tránsito son los hombres que tienen edades comprendidas entre 15 y 44 años de edad, según informe del Observatorio de Seguridad Vial.

Con la instalación de la Misión Transporte, se logro cuatro mesas de trabajo se encuentran operando con organizaciones de motorizados para resolver el problema de la circulación vial de este transporte, entre otros problemas y necesidades.

- La primera mesa está integrada por motociclistas y cuerpos de seguridad del estado, como el Director del Cicpc junto a otros cuerpo de seguridad. "Hay un contacto directo entre ellos y las autoridades. Se trata de una ayuda mutua y respeto mutuo.
- La segunda mesa que es la que está diseñando una campaña comunicacional. "El INTT y otras instituciones diseñan una campaña que los mismos motorizados van a hacer
- la tercera mesa, opera la condición legal de los motociclistas, todo lo relacionado con su estado legal: licencia, carnet de circulación, entre otras cosas.
- La cuarta mesa ejecuta un sistema integrado de monitoreos, el cual estará implantado en todos los municipios. "Veremos cómo se puede ayudar a los motorizados cuando llueva para que no estorben el tráfico”

## **PROPUESTA**

Esta propuesta se implementa bajo el principio de corresponsabilidad, entre Estado-Universidad Motorizada Hugo Chávez, - se fundamenta en la formación integral de quienes participan en sus procesos educativos como lo son los motorizados que personas son dignas, profesionales, competentes, trabajadores, comunitarios y ciudadanos con sentido de país capaces de contribuir con su desarrollo.de un país y en el desarrollo socioeconómico de la estabilidad familiar y la contribución al desarrollo de la Misión Transportista en Venezuela.

Se pretende contribuir a cambiar los modos de pensar e impulsar el tercer motor “Moral y Luces”, el cual se inicio en la primera habilitante con los programas de alfabetización Robinson, ribas, sucre, misión ciencia, che Guevara entre otras. Formar no sólo

profesionales competentes, sino ciudadanos que trabajen con sentido de patria y humanidad con una proyección social vinculada al desarrollo ambiental, cultural, recreativo y deportivo, industrial y educativo de las comunidades a nivel parroquial, municipal y regiones del país que involucra al gran conglomerado de cooperativas moto taxistas,

.

Su fin primordial es garantizar el diseño y ejecución de estrategias de formación socio comunitaria que privilegia a las familias como primera institución de cada comunidad para la formación del ciudadano y ciudadana, concibiéndolo como sujeto de derecho y ser social integrante de una familia y una comunidad, que posee características personales, sociales, culturales y lingüísticas propias.

Formación integral de quienes participan en sus procesos educativos como lo son los motorizados, personas dignas, profesionales competentes y ciudadanos con sentido de país capaces de contribuir con su desarrollo de procesos de formación, continua, enfocadas al favorecimiento de conductas ciudadanas de Participación, Corresponsabilidad, Solidaridad, de identidad local, nacional y de integración latinoamericana

La inclusión de proyectos comunitarios desde el ámbito territorial: la Calle, Caseríos, Barrios, Municipio, Región, Parroquias, ciudades socialistas y distrito funcionales para afianzar la relación entre El Estado-Gobierno-Consejos Comunales, para alcanzar el desarrollo humano desde los más altos valores del ser humano, su liberación y emancipación, la organización, el desarrollo comunitario, la Democracia participativa y protagónica y por ende el socialismo del siglo XXI.

El modelo curricular que se propone toma cuenta su perfil previo, de donde provienen, sus cualidades, las experiencias comunitarias en las diferentes áreas sociales, políticas, económicas, territoriales, considerando al sujeto participativo Quien es? Que sabe? Que quiere ser? Y sobre todo de la relación de sus proyectos con la comunidad; orientaran la sistematización y el procesamiento de datos y la información recopilada por las diferentes organizaciones comunitarias, necesarias para generar el análisis y diseño del Sistema de Información y Comunicación Comunitario desde los consejos comunales y las cooperativas de mototaxistas, afianzara la nueva cultura política del motorizado sustentada en valores éticos, políticos de la democracia participativa y protagónica, inserta en el pensamiento Bolivariano, Robinsioniano, Guevarista. El conocimiento se ha venido

construyendo desde la misma comunidad motorizada con sus problemas, con sus necesidades y con sus sueños, desde sus propias proyectos desde los consejos comunales, desde las instituciones del Estado donde laboran; el participante marcara su propio ritmo de acuerdo a sus posibilidades y por medio de proyectos integrales de manera de que sea colectivo y le sirva a el, a su familia y a la comunidad de igual manera es los espacios donde trabajan. Existe experiencia de todos los profesionales que seremos facilitadores venimos de una amplia experiencia en la educación popular, andrológica, constructivista, de diversos equipos educativos interdisciplinarios y transdisciplinarios que aportaran en cada una de las areas conocimientos. Todo el trabajo de aprendizaje será orientado en equipos y coordinaciones por proyectos

Mediante las líneas macro del Marco Legal de Planificación Pública Nacional, se promoverá la Creación de los Sistemas de Información Comunitaria para la relación de los distintos niveles de Estado- Gobierno-Consejo Comunal, la red de los consejos comunales, la mancomunidad de los consejos locales, hasta el Consejo Federal Constituyente dando cumplimiento al mandato Constitucional y a la Ley del Programa de la Patria 2013-2019

## **JUSTIFICACIÓN**

La visión de la Formación Integral, concebida como un proceso dialógico, solidario y cooperativista, basado en los principios de la educación popular, los principios de la andragogía, el aprendizaje permanente, el aprendizaje por proyectos emprendedores en la educación ciudadana, es crear el Desarrollo Humano desde la Universidad Motorizada, que incluya de manera horizontal lo educativo, social, económico, territorial e internacional en soberanía para la seguridad de la patria Venezolana

En tal sentido se desarrollará este plan de formación en las propias comunidades donde se hace la vida cotidiana, en los espacios disponibles del barrio, como por ejemplo: canchas deportivas, escuelas, centro de acopio, casa cultural, depósitos, talleres, núcleos de desarrollo endógeno urbanos, cooperativas, comités de tierras urbanas, área de vivienda, infocentros, bibliotecas, escuelas y áreas de entretenimiento entre otros. Nos planteamos

mejorar la calidad de vida en los sectores, promoviendo y desarrollando actividades, talleres y jornadas de reflexión en educación integral para obtener y recibir servicios de primera necesidad, en función de lograr también el fortalecimiento socioeconómico de la población local.

La misión esta centrada en el desarrollo endógeno desde lo humano desde las propias experiencias del individuo en su propio contexto, de manera de fomentar luego lo productivo del conocimiento y los saberes de sus propias actividades mediante cooperativas.

La Formación y Participación Protagónica como ejes de desarrollo endógeno integral desde las comunidades.

El Proyecto de Formación Permanente y de Participación Protagónica proporciona a los ciudadanos y ciudadanas herramientas básicas para el fortalecimiento de nuestra identidad nacional y soberana, donde el vínculo con la tierra, vivienda y hábitat son los medios de expresión concreta y específica de nosotros como pueblo, solidario, productivo y democrático.

La formación integral de los ciudadanos y ciudadanas, se fundamenta en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los artículos 102 “...con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo, y la participación activa, consciente y solidaria en los procesos de transformación social consustanciados con los valores de identidad nacional...”, “... con la participación de las familias y la sociedad, promoverá el proceso de educación ciudadana ...” , el artículo 103 señala “... toda persona tiene derecho a una educación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones...” y el artículo 3 “ El Estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular ...” , “... la educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines.” , aquí la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, coloca a la educación y el trabajo como los ejes del desarrollo pleno de la persona, y de la misma manera, el desarrollo integral de la nación, es decir es consustancial al proceso transformador.



El proceso de formación permanente no solo se expresa en la necesidad de impulsar un nuevo modo de producción del conocimiento y una pedagogía alternativa, incluyendo también los nexos sólidos entre democracia política y la democracia en el terreno económico y social.

En cuanto a qué aprender, es indispensable asumir la globalización de los contenidos, integrando los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales: saber ser, saber hacer, saber convivir. Al mismo tiempo que se que se aprende a organizarse, se aprende los oficios en relación con su contexto etnográfico.

La Formación Permanente apuntada a la generación de una nueva cultura política, para la Participación Protagónica de la Fuerza Creativa de la Población, superando las condiciones de exclusión y procurando una calidad de vida digna para todos.

Facilitación de herramientas para la conformación de actores sociales con habilidades y destrezas potenciadas que permitan elaborar y lograr la ejecución efectiva de sus proyectos, integrando los principios pedagógicos de aprender a aprender, aprender haciendo, aprender a ser, aprender a convivir.

Manejar la Metódica parece ser el camino coherente que nos lleva a una regulación en ese momento de interés que nos ha puesto un punto de partida, el ritmo del acontecer, la fluidez de la coherencia nos podrá hablar del indeterminado punto de partida que nos lleva al entendimiento y vivenciación de un espacio, un tiempo, un ser, el como aproximarnos a la teoría y a la historia del conocimiento para que nos sirva y nos prepare para vivir la nueva metódica que ha de construir el conocer y exponer una nueva forma de ver el mundo dentro de una concepción lógica diferente (triádica). Porque si aceptamos la historia, la teoría, con la lógica dual, positivista y unidireccional no podemos entender el mensaje del nuevo conocer investigativo. Citamos a Manuel Zabala “La metodología sin método”.

La Formación en conocimientos, actitudes y destrezas necesarias para desempeñar ocupaciones diversas, para ser orientadas hacia las demandas y necesidades concretas para interactuar y mantener un Sistema de Información Social construido desde los propios colectivos

### **Estrategias de acción-reflexión – investigación**

- Trabajo de campo y aplicación práctica de conocimientos adquiridos, orientados hacia la resolución de problemas del propio contexto, para la sistematización de los proyectos.
- Articular campañas locales como movimiento focalizado de todas las fuerzas locales como medio para obtener los resultados.
- Intercambio de experiencias o puesta en común con otras comunidades mediante convivencias, encuentros, foros, conferencias, cayapa, faenas, entre otras.
- Acompañamiento pedagógico a los colectivos organizados y por organizar en redes que sistematicen los aprendizajes.
- La lectura interpretativa- comprensiva, se ubican las necesidades formativas en el ámbito político, económico-social, tecnológico entregándose a cada participante un dossier con los diversos materiales bibliográficos y se asignan las lecturas dirigidas por preguntas generadoras que funcionan como guía didáctica, discusión y reflexión de los contenidos.

### **Uso y Manejo de los Talleres de Tecnología Educativa como medio de alfabetización tecnológica**

- Alfabetización a los motorizados (as) en manejo computacional, informacional y digital, relacionados con las nuevas tecnologías de información del estado Venezolano.
- Formación a los ciudadanos (as) en el desarrollo de habilidades tecnológicas que contribuya al desarrollo local., desde las cooperativas moto taxi, en lo social, económico, político, tecnológico.
- Sistematizar, analizar y compartir experiencias colectivas con una actitud crítica, reflexiva en torno al manejo de información y la aplicación de las tecnologías de información.
- Desarrollar producciones tecnológicas pertinentes a la cultura de las comunidades mediante prensa, radio y T.V. y video conferencia
- Generar la participación activa de los Consejos Comunales desde el uso de las Tecnologías de Información.

- Constituir una nueva racionalidad comunicativa que promueva el diálogo creativo a través de todos los instrumentos y medios de comunicación: escrito, audiovisual, informáticos, multimedia y telemática desde las redes social

## **OBJETIVO GENERAL**

Elevar la calidad de vida de la población desde **la Universidad de los Motorizados**, a través de diferentes estrategias integrales de formación, como temas del **Desarrollo Comunitario, Económico y del Poder Popular**, que le permitan generar la necesidad e importancia de practicar conductas ciudadanas participativas, transformadoras y corresponsables enmarcadas fundamentalmente en el nuevo modelo de sociedad protagónica para la convivencia y seguridad ciudadana

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1.- Facilitar un modelo de formación integral que garantice la democracia participativa y protagónica, de los motorizados para el trabajo social, pedagógico y comunitario, económico, mediante herramientas e instrumentos útiles que promuevan la organización, la convivencia y la seguridad ciudadana
- 2.- Lograr una mayor interacción e integración entre el Estado de la República Bolivariana de Venezuela y La Universidad motorizada Hugo Chávez, enmarcadas en las líneas Estratégicas de la Nación y la Ley del Programa de la Patria 2013-2019
- 3.- Diseñar los requerimientos de hardware-software para el diseño de una plataforma tecnológica de información y comunicación para la implantación de redes locales, metropolitanas, regionales, estatales, de comunicación de los cooperativistas motorizados
- 4.- Proyectar, Diseñar y Construir arquitectónicamente la sede de la fuerza motorizada, ubicada en la Concordia, esquina de monzón de la Parroquia Santa Rosalía, del Municipio Libertador de Caracas, como espacios de la universidad motorizada Hugo Chávez, Atención Médica primaria, residencias para motorizados y profesores de los motorizados

5.- Continuar con la atención integral para los ciudadanos, las ciudadanas, voceros, voceras de las distintas cooperativas moto taxi, de organizaciones comunitarias entre otros

6.-Generar el uso de herramientas, técnicas y contenidos que coadyuven en el proceso para el fortalecimiento como organizaciones comunitarias y poder popular en el ámbito económico e industrial del parque motorizado

7.- Internalizar la necesidad e importancia de practicar la participación ciudadana protagónica del poder popular con una conciencia acompañada de: una conciencia política, una conciencia social-cívica-ética y moral, una conciencia ambientalista, una conciencia económica y una conciencia de defensa a la nación.

## **PLAN FORMATIVO**

El plan formativo está organizado por módulos, en cinco ciclos. Cada uno de ellos concluye con un seminario de integración para la sistematización de la experiencia, en los que se reúnen docentes y participantes de distintas localidades. Los ciclos de formación son:

- Módulo Social: inclusión, organización y participación protagónica
- Módulo político: compromiso ciudadano para la construcción de sociedades más justas
- Módulo económico: humanizar la económico
- Módulo Comunicacional: Red de redes Integrada desde la Comunicación Alternativa
- Módulo Industrial: Formación para el trabajo Tecnológico y Científico

La metodología implementada será mediante la Reflexión – Acción – Participación, conduciéndonos a la construcción dialógica del nuevo conocimiento.

## MODALIDADES DE FORMACION

- **En la modalidad presencial** como su nombre lo indican las charlas y conversatorios se desarrollarán mediante el encuentro directo y personal entre el facilitador o facilitadora y los participantes en un espacio físico y geográfico determinado.
- **En la modalidad de estudio:** se asignan temas de interés comunitario y político mediante el sistema de la investigación la cual es una herramienta que permite la información, repaso, profundización aprendizaje, formación, capacitación e intercambio educativo a través del análisis y sistematización de la lectura.
- **En la modalidad del ejercicio práctico:** nos permite la evaluación, sistematización y socialización de la experiencia así como el de los conocimientos adquiridos por los participantes con una metodología del desarrollo de un tema asignado para la exposición grupal

- **En la modalidad de Acreditación:** El reconocimiento y la acreditación por experiencias previas del participante como aporte a la carrera, en términos de perfil de entrada, se reconoce el potencial del adulto para la construcción de su conocimiento y aprendizaje.

Se considera los niveles de la Misión Robinson, Misión Ribas y Misión Sucre

- **Desarrollo Programático del Proceso Formativo:** La construcción del currículo atenderá las particularidades y necesidades individuales y colectivas vinculadas al proceso de formación contextualizadas a la realidad, se considera el principio de la andrología para la educación liberadora y emancipadora, el dialogo de los saberes y la flexibilización del currículo que es semiabierto y se va construyendo a medida

que avanza el proceso de formación, se fundamenta la relación teórica- practica desde el primer momento. Incluyendo todos los aspectos de la educación popular y las ideas de Simón Rodríguez son el fundamento ideológico y la innovación educativa como vía para la transformación social, política y económica

<b>MODULO /Ejes temáticos</b>	<b>CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS</b>
<b>Herencia Histórica Libertaria Ideario Bolivariano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resistencia Indígena</li> <li>• Pensamiento Político Indígena</li> <li>• Resistencia Afroamericana</li> <li>• Bolivarianismo revolucionario</li> <li>• El Marxismo y resistencia armada</li> <li>• Árbol de las tres raíces: Simón Rodríguez, Simón Bolívar y Ezequiel Zamora</li> <li>• Revolución Bolivariana</li> </ul>
<b>Programa de la Patria 2013-2019</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia Nacional</li> <li>• Socialismo Bolivariana siglo XX</li> <li>• Venezuela País Potencia</li> <li>• Nueva Geopolítica Internacional</li> <li>• Salvar la Especie Humana</li> </ul>
<b>Historia socio-económica y política de Venezuela.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desde el comunismo primitivo, hacia el socialismo del siglo XXI.</li> <li>• Formación económica y social. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aborigen</li> <li>- Capitalismo</li> <li>- Socialismo del siglo XXI.</li> <li>- Historia General</li> <li>- Historia Local</li> </ul> </li> </ul>
<b>Aspectos legales y constitucionales</b>	



<p><b>Metodología para el trabajo comunitario</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La manipulación mediática y su infraestructura de comunicación</li> <li>• De la comunicación. Económica, Social, Cultural y Militar.</li> <li>• Investigación – Acción Participativa.</li> <li>• Plan de Acción.</li> <li>• Registro, evaluación, sistematización de experiencias.</li> </ul>
<p><b>Didáctica investigativa y estrategias de aprendizaje</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué es didáctica?</li> <li>• Didáctica investigativa.</li> <li>• Pertinencia de los aprendizajes.</li> <li>• Estrategias de los aprendizajes o principios de procedimientos.</li> <li>• Plan de interacción didáctica.</li> <li>• Evaluación de la didáctica.</li> </ul>
<p><b>Planificación estratégica</b></p>	<p>¿Qué es planificación?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orígenes, definiciones y tipos.</li> <li>- Diferencia entre planificación normativa y planificación estratégica.</li> <li>- La investigación, la educación, la comunicación, la organización y la participación, como ejes articuladores, dominadora a la comunicación alternativa emancipadora.</li> <li>- La comunicación: Marco Jurídico.</li> <li>- La propaganda como herramienta comunicacional.</li> </ul>







<b>Misión Transporte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transformación de gasolina a gas</b></li> <li>• <b>Sustitución de repuestos</b></li> <li>• <b>Talleres Mecánicos para motos</b></li> <li>• <b>Proyectos Socio-Productivos</b></li> <li>• <b>Diseños y elaboración de partes de motos</b></li> </ul>
<b>Educación Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco Legal de la Educación Ambiental</li> <li>• Consumo responsable como estrategia de Estado</li> <li>• Manejo de Desechos Sólidos y Residuos</li> <li>• Reciclaje</li> <li>• Diagnósticos socio ambientales</li> <li>• Planificación ambiental</li> </ul>
<b>Convenio Ministerio de Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguridad Vial en todas las modalidades educativas</li> </ul>
<b>Seguridad y Defensa de la Nación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan patria Segura</li> <li>• Paz a toda vida</li> <li>• Milicias</li> </ul>
<b>Geopolítica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía</li> <li>• Estudio de Mapas</li> <li>• Pensamiento Político Latinoamericano</li> <li>• América Latina: Política y Cambios</li> <li>• Estudios de las Décadas desde el 50-2019</li> <li>• Posmodernismo y Geopolítica</li> </ul>
<b>Política</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Democracia en América latina</li> <li>• Ideologías Políticas en América latina XX y XXI</li> <li>• Ética y Política</li> <li>• Crisis y cambios en la civilización occidental</li> <li>• Causas del Hambre</li> <li>• Nuevo Siglo</li> <li>• Violencia ¿Qué es la Paz?</li> </ul>

<b>Economía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de economía, dinero, crédito, banco, inflación, deflación</li> <li>• Globalización y problemas del desarrollo</li> <li>• ¿Cómo estudiar el capitalismo?</li> <li>• Historia económica y social</li> <li>• Revolución Industrial</li> <li>• MICROECONOMIA</li> <li>• Organización de la producción</li> <li>• Estado-Industrialización-Planificación</li> <li>• Triple fracaso en los EEUU</li> <li>• Desarrollo Socio Productivo Endógeno de la Universidad Motorizada</li> <li>• Redes de Producción Económico</li> </ul>
<b>Teología para la Liberación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• los primeros años del Cristianismo los acontecimientos más importantes sucedidos después de la Resurrección y concluyendo el presente con el Cisma de Oriente ( año 35 al año 1000 d. C. aprox.)</li> <li>• Historia de la Biblia</li> <li>• Defensores de la Fe Cristiana</li> <li>• Teología de la Liberación</li> <li>• ¿CAMBIOS EN EL NIVEL DE TEOLOGÍA SISTEMÁTICA?</li> </ul> <p>Las «lecturas del cristianismo» como paradigmas teológicos.</p>

<b>Psicología Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El desarrollo de la conducta.</b> Los estadios del desarrollo humano: Piaget Wallon Erikson</li> <li>• <b>La involución de la conducta</b> Características del periodo involutivo. Modificaciones del medio involutivo Modificaciones físicas Modificaciones psicológicas Modificaciones afectivas Trastornos psicopatológicos del periodo involutivo.</li> </ul>

## **POBLACIÓN PROTAGÓNICA**

El proyecto

En este orden de ideas la población objetivo que será beneficiada con la puesta en marcha de este piloto, asciende a 100.000 personas distribuidas en las distintas localidades seleccionadas en esta primera fase del proyecto.

## **CRONOGRAMA DE ACCION**

### **FASES PARA LA EJECUCIÓN PARA LA INSTALACIÓN DE LA UNIVERSIDAD MOTORIZADA “HUGO CHAVEZ FRIAS”, Aspectos de funcionalidad del Consejo Universitario**

#### **PRIMERA FASE: Conformación de Equipos y Formación Continua**

- Continuar con los equipos y voceros de trabajo e infraestructuras para el funcionamiento de las mesas de trabajo de los motorizados con: el Estado, Ministerios e Institutos autónomos, Gobernaciones, Alcaldías, Cooperativas de Motorizados, consejos comunales, comunas y la Universidad Motorizada Hugo Chávez
- Análisis y diseño de la arquitectura del software y hardware para la formación y alfabetización del portal web que existe desde la Fuerza Motorizada Franco Alquimedes, el periódico cívico militar Fusil y el periódico moto taxista
- Preparación y realización de los talleres y jornadas de fortalecimiento a las organizaciones de base para dar un proceso de transformación urbana endógena desde las parroquias, municipios, regiones y a nivel nacional desde la Universidad Motorizada Hugo Chávez
- Dar Continuidad a lo que ya existe y se viene sistematizando en distintas fases el desarrollo de proyectos productivos, culturales, educativos, vivienda, recreativos, tecnológicos con acompañamiento de las instituciones involucradas como el Ministerio del Poder Popular para la Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología e Innovación; Turismo y Salud Universidad Bolivariana; La UNEFA
- Formulación participativa de proyectos integrales comunitarios (vivienda, infraestructura, escuelas, módulos de salud integral, infocentros, Tratamiento de Desechos Sólidos, bibliotecas comunitaria, comunas industriales, socialistas. Consejo de trabajadores y trabajadores motorizados, otros). En articulación con los

consejos comunales, comunas y cooperativas de moto taxistas y Fuerza Motorizada Franco Arquímedes

- Preparación y realización de los talleres y jornadas de fortalecimiento a las organizaciones de base en materia del manejo y procesamiento de datos bajo software libre y encuentros permanentes para evaluar los procesos de organización y educación permanente que se han venido dando en las diferentes regiones

## **SEGUNDA FASE: Diagnóstico y Levantamiento de Información e integración Inter-institucional**

- Instalación de las mesas técnicas parroquiales, municipales y metropolitanas, consejos comunales, comunas, alcaldías, Gobernaciones, ministerios en relación con la misión transportista

- Formación para la interacción entre el estado-gobierno-comunas- comunidad motorizada

- Sistematización de los diagnósticos realizados cuantitativos y cualitativos.
- Sistematización de los censos realizados por comunidades e instituciones.
- Detección y jerarquización de necesidades, problemas y potencialidades.
- Sistematización de la Información.
- Inventarios comunales y de las cooperativas de moto taxista, (infraestructuras, en salud, en cultura, en tecnología, en educación, en economía, e trabajo )

## **TERCERA FASE: Organización y Participación desde las Cooperativas Moto Taxistas en el proceso de vinculación Estado-Poder Popular**

- Detección y organización de las demandas de las Cooperativas Moto taxistas
- Articular con las organizaciones comunitarias consejos comunales, comunas (comités de Tierras Urbanas, comités de salud, comités de deporte, comités de

educación, comités de alimentación, y otros que existen en las comunidades y deseen incorporarse a la Universidad Motorizada Hugo Chávez

➤ Articular con instancias locales, municipales, estatales y nacionales: Ministerio del Poder Popular para la Educación, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ministerio del Poder Popular para la Industria Ligera, Ministerio del Poder Popular para el Deporte, Ministerio del Poder Popular para la Salud, Ministerio del Poder Popular para la Cultura, Ministerio del Poder Popular para el Ambiente, Ministerio del Poder Popular para la Economía Comunal, Ministerio del Poder Popular para El Turismo, Ministerio del Poder Popular para las Finanzas, Ministerio del Poder Popular para la Defensa, UNES

➤ Establecimiento de vínculos institucionales y de redes sociales.

➤ Articulación de las redes de los Consejos Comunales y comunas a nivel sectorial, parroquial, municipal, metropolitano y regional

#### **CUARTA FASE: Coordinación y Gestión**

➤ Organización y Coordinación de los equipos técnicos y sociales y comunitarios para el apoyo al desarrollo de proyectos comunitarios en relación con la Universidad de los Motorizados Hugo Chávez

➤ Coordinación con las instituciones para el desarrollo de los proyectos de Información Social y de Redes Productivas.

➤ Apoyar a la contraloría social en los procesos de autogestión, cogestión de los recursos asignados a los proyectos, manejos de los presupuestos participativos

➤ Organización y asesoría técnica para la constitución Empresas de Propiedad Social y de servicios a nivel de las cooperativas moto taxistas

➤ Desarrollar la capacidad contralora de la comunidad universitaria motorizada en el uso eficiente y apropiado de los recursos provenientes del Estado, y la propia comunidad en autoconstrucción, autogestión de la infraestructura de la universidad Motorizada Hugo Chávez





## TIEMPO DE EJECUCIÓN

A continuación se presenta el cronograma de ejecución del plan piloto Sede Distrito Capital:

[illegible]

<b>Coordinación y Gestión</b>										

PRESUPUESTO		
	DESCRIPCIÓN DETALLADA	Solicitud Bs.
PERSONAL		
EQUIPOS		;
MATERIALES Y SUMINISTROS		
PASAJES Y VIÁTICOS		
SERVICIOS		
OTROS. (ESPECIFIQUE)		
TOTAL Bs.		

## Personal funcionamiento

CONCEPTO	CANTIDAD	SUELDO	TOTAL - Bs.	
			MES	AÑO
<b>UNIDAD DE FORMACION</b>	<b>7</b>			
Coordinador de formación	1			
Desarrollador tecnológico	2			
Desarrollador social	2			
Desarrollador comunicacional	1			
Asistente administrativo	1			
<b>UNIDAD DE CONTRALORIA SOCIAL</b>	<b>4</b>			
Coordinador de contraloría	1			
Asistente administrativo	2			
Técnico en informática	1			
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>			

***Actas Constitutivas de Las Cooperativas de Moto Taxi ,(nombre completo, número de cédula de identidad y números telefónicos de los responsables, voceros y miembros de la Contraloría Social)***

***ACTA DE ASAMBLEA DE MOTORIZADOS AVALANDO LA APROBACIÓN DEL PROYECTO a nivel Parroquial, Municipal y Regional***

## **ANEXOS**



