

# Part III-B: Marxism Basic Principle

Lecture by 李家丽

Note by THF

2024 年 9 月 27 日

## 目录

<b>1 导论</b>	<b>2</b>
1.1 什么是马克思主义 . . . . .	2
1.2 马克思主义的创立 . . . . .	3
1.3 马克思主义的发展 . . . . .	5
1.4 马克思主义的基本特征 . . . . .	6
1.4.1 科学的理论 . . . . .	6
1.4.2 人民的理论 . . . . .	6
1.4.3 实践的理论 . . . . .	6
1.4.4 发展的理论 . . . . .	6
<b>2 世界的物质性和发展规律</b>	<b>7</b>
2.1 世界多样性和物质统一性 . . . . .	7
2.2 物质和意识的辩证关系 . . . . .	11
2.2.1 物质决定意识 . . . . .	11
2.2.2 意识对物质具有反作用 . . . . .	11
2.2.3 主观能动性和客观规律性的辩证统一 . . . . .	11

## 课程介绍

24 节课 (1-18 周, 48 学时)

3 学分

## 要求

闭卷考试

成绩组成: 平时 (40%) + 期末 (60%)

平时成绩: 点名 (10%, 一次缺勤-2%) + 读书报告 (10%, 学期内阅读一本经典文献) + 课堂作业 (20%, 共 2-3 次, 随堂写作)

请假时未在课堂上完成的作业与假条一同提交

不提交假条的补交作业较平时评分低

教材: 马克思主义基本原理

## 期末考试范围

导论, 第一到三章, 第四章 1,2 节

总分 (100%) = 单选 (20%, 20 道) + 多选 (10%, 5 道, 选多与选少都不得分) + 辨析 (30%, 需写出判断和正误原因) + 简答 (20%, 题干上存在题目要点) + 材料分析 (20%)

## 课堂要求

### 1 导论

马克思主义基本原理

马克思: 千年第一思想家, 千年伟人

#### 1.1 什么是马克思主义

**Notation.** 马克思主义是由马克思与恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系, 是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说, 是关于社会主义

必然代替资本主义，最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人资源而全面发展的学说，是指引人民创作美好生活的行动指南

马克思主义理论是一个博大精深的理论体系：

$$\text{马克思主义} \left\{ \begin{array}{l} \text{马克思主义哲学} \\ \text{马克思主义政治经济学} \\ \text{科学社会主义} \end{array} \right.$$

还包括其他如历史学，政治学，法学，文化学，新闻学，军事学等，并随着实践和科学的发展而不断丰富自身的内容

党中央成立了中央编译局，系统地编译马克思主义经典著作，至今已有 2 版翻译，全集共 30 卷

$$\text{马克思主义基本原理} \left\{ \begin{array}{l} \text{马克思主义基本立场} \\ \text{马克思主义基本观点} \\ \text{马克思主义基本方法} \end{array} \right.$$

**Notation.** 马克思主义的基本立场是**人民立场**，以人民为中心，一切为了人民，一切依靠人民

**Notation.** 马克思主义的基本方法：

**Notation.** 马克思主义的基本观点：

## 1.2 马克思主义的创立

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思与恩格斯

马克思主义的产生与创立具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源

**Notation.** 社会根源：18 世纪 60 年代到 19 世纪，工业革命和科技进步极大地提高了劳动生产率，促进生产力的发展

工业革命一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面造成了深重的社会灾难

财富增加伴随着贫困的扩散，生产的发展却引发经济危机

阶级基础：无产阶级反对资产阶级的斗争，19 世纪 30-40 年代爆发了“三大工人运动”：丝织工人起义（1831，法国里昂）、宪章运动（1836，英国）、纺织工人起义（1841，德国）

工人阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台，这种斗争必须有革命理论的知道和无产阶级政党的领导

思想渊源：

直接理论来源 { 德国古典哲学（黑格尔）：辩证法  
英国古典政治经济学（亚当斯密）：劳动价值论  
空想社会主义

**Notation.** 古典政治经济学认为资本是永恒的自然关系，掩饰资本主义的基本矛盾，否定资本主义经济危机的可能性

**Notation.** 空想社会主义主要的缺陷：其描述的世界运作状态尚未提出合理的实现方式

1516 年：《乌托邦》确定了空想社会主义

柏拉图著有《理想国》

1848 年：科学社会主义建立

**Example.** 马克思主义创立的直接理论来源：(BCD)

- A. 中国古典哲学
- B. 德国古典哲学
- C. 英国古典政治经济学
- D. 空想社会主义

**Notation.** 马克思：律师家庭出身，17 岁写下《青年在选择职业时的考虑》，1841 年就读波恩、柏林大学，在耶拿大学获得 PhD；1842 年 5 月，任《莱茵报》编辑工作；1843 年 4 月，因工作问题离开祖国终身漂泊

1844 年 2 月，马克思和恩格斯统一了唯物主义思想；1844 年 8 月，马克思与恩格斯相遇

马克思和恩格斯合作了《神圣家族》；1845-1846，合作《德意志意志形态》；1848 年，《共产党宣言》正式发表，标志着马克思主义的公开问世；后来马克思回到德国创建了《新莱茵报》

1867 年 9 月，发表《资本论》第一卷，系统阐述了剩余价值学说；1871 年代表第一国际著《法兰西内战》；1876-1878 年，恩格斯著《反杜林论》，全面阐述马克思主义理论体系

马克思一生流离各地，途经德国、法国、比利时等地区，于 1883 年去世  
马克思去世后，恩格斯整理了《资本论》二、三卷

### 1.3 马克思主义的发展

**Notation.** 时代背景

客观：战争加剧了资本主义国家的内部矛盾（第一次世界大战）

主观：俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点与集合点（无产阶级/封建地主阶级/资产阶级，自助游/农奴制，民族矛盾等），因此成为了帝国主义提醒等中最薄弱的环节

列宁认为：资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，经济政治发展的不平衡已经成为资本主义发展的绝对规律，并提出社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断

**Notation.** 十月革命的胜利确定了列宁的正确，列宁把马克思主义基本原理和俄国本地情况相结合，成立了列宁主义（布尔什维克主义），后来出版列宁全集

李大钊、陈独秀等人受马列主义影响，以《新青年》和《每周评论》为阵地传播马克思主义

中共一大成立了中国共产党，并印制了共产党宣言

**Notation.** 马克思主义中国化的伟大成果：

1. 毛泽东思想
2. 邓小平理论
3. “三个代表”重要思想
4. 科学发展观
5. 习近平新时代中国特色社会主义思想

**Notation.** 现存的社会主义国家：中国、朝鲜、越南、古巴、老挝

## 1.4 马克思主义的基本特征

{  
科学的理论  
人民的理论  
实践的理论  
不断发展的开发的理论

### 1.4.1 科学的理论

马克思主义是对自然、社会、人类思维发展本质和规律的正确反映

1. 马克思主义在社会实践和科学发展的基础上产生，并在发展过程中不断总结经验，吸取自然科学和社会科学发展的最新成就
2. 马克思主义具有科学的世界观和方法论基础
3. 马克思主义理论是一个逻辑严密的有机整体

### 1.4.2 人民的理论

“人民至上”是马克思主义的政治立场：人民群众是历史的创造者，是社会主义事业的依靠力量

**Notation.** 中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴

### 1.4.3 实践的理论

1. 马克思主义的使命和作用决定了它是直接服务于无产阶级和人民群众改造世界的实践活动的科学理论
2. 马克思主义的内容反映了实践观点是马克思主义首要的和基本的观点，始终强调理论和实践统一

### 1.4.4 发展的理论

马克思主义具有与时俱进的理论品质，是时代的产物

1. 马克思主义理论体系是开放的

2. 当今世界和我们所处的新时代在不断变化

**Notation.** 马克思主义的鲜明特征是**科学性与革命性的统一**

## 2 世界的物质性和发展规律

### 2.1 世界多样性和物质统一性

**物质及其存在方式**

**Question.** 世界是什么？世界的本质是什么？人与世界的关系是怎么样？

由“世界是什么”讨论出世界观：

**Notation.** 个体的世界观没有体系性

最开始人们用神话故事解释世界的来源

**Notation.** 哲学在古希腊时期作为认知世界的工具

恩格尔指出全部哲学，特别是近代哲学的重大基本问题，是思维和存在的关系问题

哲学的基本问题：

思维和存在的关系问题	{	思维和存在谁决定谁	{	存在决定思维：唯物主义
				思维决定存在：唯心主义
		思维能不能正确反映存在	{	能：可知论
				不能：不可知论

哲学的第一阶段：古希腊哲学：世界的本原及其统一性

**Notation.** 泰勒斯观点：水是万物的始基

毕达哥拉斯观点：万物皆数、数是存在由之构成的原则

柏拉图观点：世界由理念世界和现象世界组成，理念世界真实存在，永恒不变，人类接触的仅是现象世界

亚里士多德：事物四因说：质料因、形式因、动力因、目的因，推动事物从潜能变为现实

中世纪哲学时期:

**Notation.** 培根, 唯名论: 否认共相具有客观实在性, 认为共相后于事物  
安瑟尔谟, 唯实论: 认为一般概念是真实、独立的

第二阶段: 近代哲学: 思维与存在是否具有统一性

**Notation.** 培根、贝克莱为代表的经验论哲学: 与唯理论相对, 主张感性经验是知识的唯一来源

笛卡尔、莱布尼茨为代表的唯理论哲学: 具有普遍必然性的可靠知识来自于从先天的自明之理出发、经过严密的逻辑推理得到的

世界的本原	{	一元论	{	唯物主义一元论: 物质为本原
				唯心主义一元论: 意识为本原
	{	二元论	{	德谟克利特: 原子与虚空
				笛卡尔: 物质与意识

**Notation.** 二元论主张物质与意识彼此独立, 互不依赖均为世界的本原

物质与意识的统一性	{	可知论	{	彻底的唯物主义
				彻底的唯心主义
	{	不可知论	{	休谟: 世界一切联系都是心理联想
				康德: 存在不可认知的物自体
			{	中世纪: 上帝只能被仰望

**Notation.** 唯心主义的两种表现方式:

1. 主观唯心主义: 世界万物由个体的主观意识派生
2. 客观唯心主义: 在物质世界和人类产生之前独立存在一种物质精神

**Example.** 判断主观/客观唯心主义

1. 人是万物的尺度: 主观
2. 宇宙便是吾心: 主观



3. 理念：客观
4. 绝对精神（黑格尔）：客观
5. 天理（程朱理学）：客观

唯物主义：物质第一性、意识第二性

唯物主义的三种形态  $\left\{ \begin{array}{l} \text{古代朴素唯物主义（古希腊自然哲学）} \\ \text{近代形而上学唯物主义（机械唯物主义）} \\ \text{辩证唯物主义（马克思主义哲学）} \end{array} \right.$

**Notation.** 古代朴素唯物主义：用某一种或某几种具体的物质形态解释世界

泰勒斯/阿那克西米尼/赫拉克利特/恩培多克勒：水/气/火/土、气、火与水是万物的本原

中国五行说：金、木、水、火、土

德谟克利特：万物的本原是原子和虚空

古代朴素唯物主义具有先进性和局限性

先进性：资源有限的条件下坚持物质第一性

局限性：缺乏科学依据

**Notation.** 近代形而上学唯物主义：世界的本质是物质的（自然科学的原子），原子是在一切化学变化不可再分的最小单元

随着科技进步，微观结构层次不断进化

原子  $\Rightarrow$  原子核  $\Rightarrow$  夸克、轻子  $\Rightarrow$  原子非物质化，矛盾.

局限性：把极其复杂而多样的物质世界仅仅归结为某种特殊的、简单的粒子

**Notation.** 辩证唯物主义：批判旧唯物主义对物质世界的直观、消极的理解，强调要从能动的实践出发去把握世界

马克思主义中物质定义的科学化：所谓物质，就是不依赖于人类的意识而存在，并能为人类的意识所反映的客观存在

## 物质与意识的辩证关系

### 世界的物质统一性

哲学的物质范畴  $\left\{ \begin{array}{l} \text{古代朴素唯物主义物质观: 物质 = 具体的物质形态} \\ \text{近代形而上学唯物主义物质观: 物质 = 原子} \\ \text{辩证唯物主义物质观: 物质 = 客观实在性} \end{array} \right.$

由上至下: 个性  $\rightarrow$  部分共性  $\rightarrow$  共性

马克思主义的物质范畴抽象出了现实中的自然与社会存在: 客观实在性

$\left\{ \begin{array}{l} \text{坚持了唯物主义一元论} \\ \text{坚持能动的反映论和可知论} \\ \text{体现了唯物论和辩证法的统一} \\ \text{体现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一} \end{array} \right. \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{批判了二元论} \\ \text{批判了不可知论} \end{array} \right.$

**Notation.** 哲学史的两个对立:

1. 世界的本原是什么
  - 1.1. 唯物主义
  - 1.2. 唯心主义
2. 世界的存在状态是什么
  - 2.1. 形而上学
  - 2.2. 辩证法

形而上学: 用孤立、静止、片面的思维方式看问题

辩证法: 用联系的、发展的观点看世界

**Notation.** 形而上学代表: 柏拉图

**Notation.** 物质与运动的关系:

物质的根本属性是运动, 物质和运动不可分割: 运动是物质的运动, 物质是运动着的物质

如果没有运动的物质, 将变为形而上学

如果没有物质的运动, 将变为唯心主义

**Definition.** 相对静止：物质运动在一定条件下、一定范围内处于暂时稳定和平衡

**Notation.** 运动和静止的关系：

运动是绝对的、无条件的；静止是相对的、有条件的  
静中有动、动中有静

**Example.** 赫拉克利特：人不能两次踏入同一条河流（绝对运动、相对静止）

克拉底鲁：人连一次也不能踏入同一条河流（否认相对静止）

## 2.2 物质和意识的辩证关系

### 2.2.1 物质决定意识

物质对意识的决定作用表现在意识的起源和本质上

从意识的起源：一方面，意识是自然界长期发展的产物；另一方面，意识是社会历史的产物：社会实践，特别是劳动，在意识形成中起到决定性作用

**Notation.** 意识在内容上是客观的，在形式上是主观的

意识是客观内容和主观形式的统一

### 2.2.2 意识对物质具有反作用

### 2.2.3 主观能动性和客观规律性的辩证统一

正确发挥人的主观能动性有以下三个条件：

1. 从实际出发正确把握事物的发展规律
2. 事件是发挥人的主观能动性的根本途径
3. 依赖于一定的物质条件和物质手段