Part III-B: Artificial Intelligence Outline

Lecture by 熊庆宇 Note by THF

2024年9月26日

目录

人工智能大事件

- 1. GPT(ChatGPT), 2022.11
- 2. ERINE(文心一言), 2023.3
- 3. GPT4(多模态, Sora), 2024.2

Notation. 历史上人工智能与人类对弈:

- 1. 1997.5, IBM DeepBlue vs 卡斯帕罗夫 (国际象棋)
- 2. 2016.3, Google Alpha Go vs Lee & Ke
- 3. 2019.7, Facebook Pluribus vs 德州扑克世界冠军

算法案例化:

人路数 适蚁性别 就优存食测性影

课程要求

32 学时, 16 节课

教材:人工智能导论

课后作业: 选修《人工智能导论》的动因、定位、设想,800-1000字

Notation. 课程有闭卷考试(60%), 9-10 次作业和 2 次报告(40%) 考试基于课上内容

1 人工智能发展历程

人工智能发展开始: 1956 年

孕育期: 1956 年前

Notation. 1943 年麦克洛奇和皮兹建成第一个神经网络模型(MP 模型) 1949 年提出了 Hebb 规则(激发函数规则)

神经网络的一些标准:神经元层数、个数,激发函数,连接方式(全连接/非全连接),**权重**,.....

第一次低谷期: 1957-1973

形成期: 1974-1980

黄金期: 1980-1987

专家系统出现: MYCIN, PROSPECTOR, XCON 等

AI 被引入市场: Rumelhart 提出 BP(反向传播)算法,实现多层神经网络 学习

第二次低谷期: 1987-1993

专家系统难以使用、升级、维护, AI 未能完成既定目标

平稳期: 1993-2011

蓬勃期: 2012 至今

小结

Notation. 图灵测试: 在封闭的房间中,一个人分别对两个对象询问并获得答案,两个对象分别是 AI 和人类,判断 AI 是否具备人类的特征

Notation. 人工智能三大学派:

- 1. 符号学派
- 2. 连接主义
- 3. 行为主义

Notation. 行为主义的代表性成果: 蚁群算法、粒子群算法

比较三种主流方法:

	表 1: 学习模式	
符号主义	连接主义	行为主义
与人类逻辑类似	直接从数据中学习	从经验中持续学习

第一章作业: 1-19 题

2 人工智能的知识表示

2.1 概述

研究人工智能的目的: 使其得以模拟、延伸、扩展,

Notation. 人是一个物理符号系统

为使人工智能达到相应的功能:将知识破译、重新编码、建立相应的符号系统

Notation. 知识的层次:

现象 \Longrightarrow 数据 \Longrightarrow 信息 \Longrightarrow 知识 \Longrightarrow 智慧

数据:一些无关联的现象

数据 → 信息: 组织、分析

信息 → 知识:解释、评价

知识 → 智慧: 理解、归纳

Example. 数据:下雨了,温度下降至 15 度

信息: 地面水蒸发, 遇冷暖峰过境

知识:理解下雨、蒸发、空气状况、地形、风向等及其中的作用机理

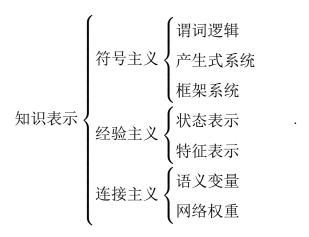
智慧: 模拟天气变化, 人工天气可控化

Notation. 知识的特性:

- 1. 相对正确性
- 2. 不确定性
- 3. 可表示性和可利用性

Question. 如何将人类知识形式化/模型化

对知识的一种描述或约定: 转化为机器可接受描述的形式



Notation. 亚里士多德提出了"三段论"演绎推理方法

莱布尼茨在 17 世纪提出二进制,乔治贝尔提出用简单符号表示逻辑命题, 产生了"贝尔代数":适于机器使用的数学规律

概念理论由概念名、概念内涵和概念外延组成

Notation. 命题: 一个非真即假的陈述句

对于 R: x < 8 由于 R 的真假依赖于 x 的取值,因此无法判断

2.2 命题逻辑

Notation. 蕴含连结词: "若 $p \cup q$ " 称为 $p \mid q$ 的蕴含式: $p \rightarrow q$

Notation. 充分条件: $p \subset q$ 即 $p \Rightarrow q$

衣 3:							
p	q	$\neg p$	$p \wedge q$	$p\vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	
F	F	Τ	F	F	${ m T}$	Τ	
F	Τ	Τ	F	Τ	Τ	\mathbf{F}	
Τ	F	F	F	Τ	\mathbf{F}	\mathbf{F}	
Τ	Τ	F	\mathbf{T}	\mathbf{T}	${ m T}$	Τ	

表 3: 命题真值表

Example. 符号化:

1. 铁和氧化合但铁和氮不化合:

p =铁和氧化合, q =铁和氮化合.

Org:
$$p \vee (\neg q)$$
.

2. 小张或小明通过了 CET6

p =小张通过 CET6, q =小明通过 CET6.

Org:
$$p \vee q$$
.

3. 如果我下班早,就去商城看看,除非我很累

p =我下班早,q =我很累,r =我会去商城.

Org:
$$(p \land (\neg q)) \Rightarrow r$$
.

Notation. 命题逻辑的优劣:

优点: 能把客观世界的各种事实转化为逻辑命题

缺点: 不适合表达复杂问题、细节缺省

2.3 谓词逻辑

Definition. 谓词逻辑: 一种形式语言,接近自然语言,方便计算机处理

谓词:用于刻画个体的性质、状态和个体之间关系的成分

Example. x 是 A 类型的命题使用 A(x) 表达

x 大于 y 可表达为 B(x,y)

A(x) 称为一元谓词,B(x,y) 称为二元谓词

用 $P(x_1,x_2,\ldots,x_n)$ 表示一个 n 元谓词公式,P 为 n 元谓词, x_1,x_2,\ldots,x_n 为客体变量或变元

定义谓词 U(x) 表示 x 为大学生,该谓词可以记录相关的属性

语法元素:

- 1. 常量(个体符号): 通常是对象的名称
- 2. 变量符号: 小写字母
- 3. 函数符号: 小写英文字母 f,q 等

Example. 我喜欢音乐和绘画:

$$Like(I, Music) \wedge Like(I, Painting)$$
.

连词:

- 1. 与/合取: Like (I, Music) ∧ Like (I, Painting)
- 2. 或/析取

Notation. 全称量词 ∀

Example. 所有机器人都是灰色的:

$$\forall (x) [\text{Robot}(x) \to \text{Color}(x, \text{gray})].$$

Notation. 存在量词 ∃

Example. 1 号房间有一个物品:

$$\exists (x) \operatorname{InRoom}(x, R_1)$$
.

函数和命题的区别:

函数是定义域到值域的映射

命题是定义域到 {True, False} 的映射

Example. 符号化"所有数的平方是非负的":

- 1. 个体 x
- 2. 函数符号 f: 某数的平方
- 3. 谓词 Q: 某个数是非负的
- 4. 符号化: $(\forall x) Q(f(x))$

第二种:

- 1. 个体 z: 表达一个数
- 2. 谓词 R: x 是一个实数
- 3. 函数符号 *f*
- 4. 谓词 Q
- 5. 符号化: $(\forall z) [R(z) \to Q(f(z))]$

谓词逻辑推理形式化

Example. 所有人都要死,孔子是人,所以孔子会死:

$$(\forall x) (A(x) \to (B(x))) \land A (Confucious) \to B (Confucious)$$
.

Notation. 谓词逻辑的优点: 自然性、精确性、易实现

缺点:不能表示不确定性知识,过于自由而兼容性差应用:

- 1. 自动问答系统
- 2. 机器人行动规划系统
- 3. 机器博弈系统
- 4. 问题求解系统

作业: 第二章 1-18 题

2.4 产生式知识表示法

Notation. 确定性规则知识产生式:

不确定性规则知识产生式:

$$P \to Q \text{ (Conf)}$$
.

确定性规则知识产生式表示:

(Relate,
$$a, b$$
).

不确定性规则知识产生式表示:

(Relate, a, b, Conf).