

COMMUNICATION MARKETING

QUENTIN LEA

Reims - Grand-Est

Mon Site :



10 RUE HANNAH ARENDT 51100 REIMS



06.17.80.56.77



QUENTINLEA43@GMAIL.COM



LINKEDIN/IN/QUENTINLEA51

QUI SUIS-JE ?

Étant passionné par tout ce qui touche de près ou de loin au numérique et aux nouvelles technologies, j'ai eu la chance de développer mes compétences au sein de la Mission Locale de Reims. Là-bas, ma responsabilité était de gérer la partie technologique, comprenant des équipements tels que des casques de réalité virtuelle et des tableaux interactifs. De plus, j'étais en charge de l'espace numérique où les jeunes de 16 à 25 ans pouvaient venir pour leurs démarches administratives, comme la création de CV, de lettres de motivation, et la recherche d'emplois. Au fil de divers projets, j'ai eu l'opportunité de collaborer avec

MES COMPETENCES

► Word	● ● ● ● ●	} Informatique
► PowerPoint	● ● ● ● ●	
► Camtasia	● ● ● ● ●	
► Arduino	● ● ● ● ●	
► HTML	● ● ● ● ●	
► Travail en équipe	● ● ● ● ●	} Autres compétences
► Polyvalent	● ● ● ● ●	
► Gestion/Création de projet	● ● ● ● ●	
► Autonome	● ● ● ● ●	
► Gestion d'équipe	● ● ● ● ●	

LANGUES PARLEES



CENTRES D'INTERET

Je suis passionné par les nouvelles technologies, mais a contrario aussi par le rétro, j'ai par exemple une collection de console rétro (Années 70 à 90) et je gère mon compte Instagram sur le thème de l'exploration urbaine qui compte actuellement plus de 7 000 abonnés.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES



Mai 2022 à Aout 2023 / Mission Locale / Médiateur Numérique
Maintenant en CDI à la Mission Locale de Reims, j'effectue les mêmes tâches énumérées ci-dessous, mais avec un aspect managérial en plus. En outre, j'ai créé un compte TikTok pour la Mission Locale que je gère seul. Ce compte comptabilise 3 millions de vues (et est le compte TikTok Mission locale avec le plus d'abonnés). J'ai créé un compte Twitter en projet spontané qui vise à aider les jeunes et à rendre une nouvelle image aux Missions Locales. J'ai aussi participé à la réalisation d'événements comme les 40 ans de la Mission Locale. J'ai pendant cette période étais (moi ainsi que l'Espace Numérique) labellisé par France Service, ce qui apporte un nouveau label à la Mission Locale de Reims.



Mai 2020 - Mai 2022 / Mission Locale / Médiateur Numérique
Médiateur numérique de 2020 à 2022 en alternance. Je gère la partie numérique de la Mission Locale, que ce soit les ordinateurs, les casques de réalité virtuelle ou des tableaux interactifs... j'encadre l'équipe de service civique pour le bien-être de l'Espace Numérique. Je représente la structure dans divers forums, ce qui me crée un réseau parmi d'autres structures. Tout ça en Alternance pour passer le titre de Formateur Responsable de Projets Pédagogique.



Janvier 2019 - Mars 2020 / Mission Locale / Service Civique
Service Civique de neuf mois avec l'aide de mes collègues eux aussi en service civique avec qui j'ai aidé les jeunes dans leurs démarches (CV, lettre de motivation, recherche d'emploi...) ainsi que la création d'ateliers visant à aider les jeunes dans divers domaines (gestion de budget, création de CV...)

Divers

Juin 2017 - Mai 2018 / Divers

Pendant la période de juin 2017 à mai 2018, j'ai effectué plusieurs missions au sein de diverses structures afin de trouver l'orientation qui serait idéal pour moi.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES



Août 2023 / Openclassrooms / Brand Manager Master 2
► Actuellement en formation pour devenir Brand Manager dans le domaine du Marketing/Communication et d'obtenir un Master 2.



2020 - 2022 / Openclassrooms / Formateur Responsable de Projets Pédagogique Bac+4 (obtenue)
► Pendant cette formation de 2 ans, j'ai acquis des compétences, tel que la gestion de groupes, animer des séances de formations/réunions, piloter un projet, garantir le bon déroulement et la cohérence pédagogique des actions.



2019 - 2020 / Yschools / Formation Codin Bac+2 (obtenue)
► Formation de 1 an visant à nous apprendre les bases du code et la gestion d'appareils informatiques (Découpe laser, création de robot, création d'imprimante 3D...)