ESCOLA MUNICIPALL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

# Período: 24 a 28 de março de 2025 Disciplina: Português - Aula 01

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Prática de linguagem** | **Objeto de Conhecimento** |
| * Leitura/escuta. * Estudando a letra S | * Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01LP04 * EF01LP10 * EF01LP08 | * Ditinguir as letras do alfabeto dando ênfase para letra S * Nomear as letras do alfabeto e recita-los na ordem das letras. * Identificar fonemas e sua representação por letras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| * Compreender que as palavras são escritas por letras. * Trabalhar a consciência fonologica. * Desenvolver a fluência em leitura | * + Português - Livro PNLD.     - Aividade no livro, páginas 194 e 195 |
| * Estimular a curiosidade. | * + - Casa- Atividade na folha. |
| * Identificar os fonemas da letra S. |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático PNLD  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno nas atividades propostas. |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha.
* Apresentar o conteúdo para as crianças. Palavras iniciadas com S. Fazer perguntas que letra é essa, quem começa com essa letra e etc.
* Apresentar novas palavras em que a letra S, aparece, no meio da palavra. Fazer a escrita dessas palavras na lousa e em seguida a leitura. Apresentar gravuras de objetos que iniciam com a letra S. Identificar letra final e inicial. Livro p. 194 e 195.
* Atividade no livro páginas 21, 22 e23. Casa no caderno.

**Metodologia**

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

# Período: 24 a 28 de março 2025 Disciplina: Português - Aula 02

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Prática de linguagem** | **Objeto de Conhecimento** |
| Continuação- Identificando as letras do alfabeto. Letra S | * Conhecimento do alfabeto   do alfabeto do português do Brasil. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| EF01LP04  EF01LP10  EF01LP07 | Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.  Nomear as letras do alfabeto e rectá-lo na ordem.  Identificar fonemas e sua representação por letras. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| Reconhecer e nomear as letras do alfabero.  Desenvolver habilidades de leitura e escrita.  Reconhecer e escrever seu própio nome.  Estimular a consciência fonológica e fonética.  Reconhecer os fonemas da letra S e suas representações por letras. | Acolhida  Chamadinha  Lingua portuguesa- Livro PNLD, páginas 196 e 197.  Atividade de sala livro  Casa- Folha |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| METODOLOGIA |
| Apresentar palavras iniciadas com a letra S.  Fazer a leitura fazendo a correspondência dos sons as letras.  Apontar e falar o nome de objetos que iniciam com a letra S.  Escrever na lousa o nome desses objetos e destacar a letra inicial de cada palavra.  Atividade no livro, páginas 196 e 197.  Atividade para casa na folha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático PNLD  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

# Período: 24 a 28 de março de 2025 Disciplina: Português - Aula 03

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Prática de linguagem** | **Objeto de Conhecimento** |
| * Escrita e leitura de palavras com S     Oralidade | * Conhecimento do alfabeto do português do Brasil. * Nomear as letras do alfabeto e identificar a letra S e sua grafia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01LP04 * EF01LP10 * EFO1LP05 * EF01LP07 | * Identificar as letras do alfabeto a partir do palavras escritas e identificadas. * Identificar letras iguais em palavras diferentes. * Reconhecer e nomear as letras do alfabeto. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| * Desenvolver a consciência fonológica e fonêmica; * Estimular a leitura e escrita. * Reconhecer um trava-língua. * Consolidar os conhecimentos dos sons da latra S. * Estimular o interesse da crianças pelas atividades de leitura e escrita. * Compreensão ddos elementos do texto. | * Acolhida * Lingua portuguesa- Livro PNLD * Atividade no livro- Páginas 198 e 199 * Casa – Atividade na folha |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha, ajudante do dia , agenda do dia e correção das atividades propostas para casa.
* Apresentar o texto para as crianças, conversar com os mesmos sobre o texto, pedir que dêem um título e explicar o que é um trava- língua.
* Fazer a leitura do texto, ressaltando a letra inicial das palavras.
* Utilização do alfabeto móvel para formar seu nome.
* Atividade no livro páginas 198 e 199.
* Casa- Atividade na folha.

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático PNLD  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

# Período: 10 a 14 de fevereiro 2025 Disciplina: Português - Aula 04

Professora Responsável: Danielle Valentim, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Prática de linguagem** | **Objeto de Conhecimento** |
| * As letras do alfabeto | * Conhecimento do alfabeto do português do Brasil |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01LP07 * EF01LP10 * EF01LP04 | * Identificar fonemas e sua representação por letras. * Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| * Desenvolver a consciência fonológica e fonêmica, bem como no   conhecimento alfabético das letras.   * Identificar a relação grafema-fonema * Trabalhar a composição de palavras a partir de sílabas. * Reconhecer a unidade de sílaba na decomposição de palavras | * Acolhida * Chamadinha * Lingua portuguesa * Correção das atividades de casa. * Atividade no livra- Página 29 * Casa atividade no livro- Página 30 |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha, ajudante do dia, palavra do dia e agenda do dia e correção das atividades propostas;
* Apresente o alfabeto para as crianças, ressaltar que elas têm uma ordem.
* Apresentar uma lista de palavras escritas na ordem alfabética.
* Usar o alfabéto móvel para fazer seu nome.
* Atividade no livro página 29.
* Casa – Atividade na página 30.

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático PNLD  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

Período: 10 a 14 de fevereiro 2025

Disciplina: Geografia

Professora Responsável: Danielle Valentim, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Temática** | **Objeto de Conhecimento** |
| * O que eu já sei. | * Sondagem, o que as crianças já apreenderam em seu contexto social. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01GE07 * EF01GE05 | * Descrever fatos e vvivências de sua aprendizam nos diversos lugares que ja conviveram ( escola , comunidade, igrejas entre outros ) |

* Acolhida e oração;
* Trabalhe o calendário, quantos somos, chamadinha, ajudante do dia e correção das atividades de casa.
* Conversar com os alunos, quais são suas preferências, o que mais gostam de fazer, quais os lugares que gostam de passear, seus brinquedos e brincadeiras preferidas.
* Apresentar o conteúdo do livro, mostrando as gravuras.
* Desenvolver a atividade do livro página 8.
* Reunir em dupla e pedir que deseenhem um objetom que utilizam na escola e outro que utilizam em casa, e falar sobre o mesmo.
* Para casa atividade no livro, página 9

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| * Reconhecer elementos que fazem parte de seu contexto, observando gravuras do livro. * Manifestar seu pensamento e imagimação através de informações do seu cotidiano. * Despertar interesse pelos fatos que ocorrem no seu meio social. * Identificar o nível de entendimento dos alunos. * Manifestar interação com as outras crianças, através de atividades desenvolvidas em grupo. | Geografia - Livro PNLD   * Apresentação do conteúdo para as crianças. * Conversas informal sobre o cotidiano delas. * Atividade no livro página 8. Atividade em dupla. * Atividade para casa, página 9 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

# Período: 24 a 28 de março de 2025 Disciplina: Religioso

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Temática** | **Objeto de Conhecimento** |
| * Identidades e alteridades | * O eu, o outro e o nós |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01ER05 * EF01ER06 | * Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. * Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| * possibilitar a distinção entre o “eu” e o “outro”, “nós” e “eles”, cujas relações dialógicas são mediadas por referenciais simbólicos (representações, saberes, crenças, convicções, valores) necessários à construção das identidades. Tais elementos embasam a unidade temática Identidades | Ensino Religioso: Conversando sobre SABEDORIA e SOLIDARIEDADE  Classe - Atividade em folha Casa - |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha, ajudante do dia, palavra do dia e agenda do dia e correção das atividades propostas;
* organizar uma roda de conversas e questionar o que eles entendem por SABEDORIA E

SOLIDARIEDADE. Atividade de casa folha.

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

Periodo: 24 a 28 de março 2025 Disciplina: Arte

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Temática** | **Objeto de Conhecimento** |
| * Brinquedos | * Interação entre as crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competências Específicas** |
| * EF15AR01 | * Resgatar a importância do lúdico no desenvolvimento das crianças. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| Identificar os diversos tipos de brinquedos.  Compreender o que é brinquedo e brincadeira.  Ressaltar a importância do brincar.  Promover a interação entre as crianças. | Arte - Livro PNLD –  Atividade em sala no livro  Atividade de casa no caderno. |
|  |  |
|  |  |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha e correção da atividade de casa.
* Apresentação do conteúdo. Mostrar gravuras de crianças de brinquedos, conversar com as mesmas sobre o que elas observam.
* Identificar os brinquedos, fazer a diferença entre brinquedos e brincadeiras.
* Perguntar sobre o que elas observam na cena.
* Solicitar que elas desenhem o brinquedo e a brincadeira que realizam em casa ou na escola.
* Para casa atividade no caderno- Colar alguns brinquedos que fazem parte do seu dia a dia.

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático PNLD  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |

ESCOLA MUNICIPAL CASTELO DE CASTRO – PLANEJAMENTO

Período: 24 a 28 demarço 2025 Disciplina: Ciências

Professora Responsável: Luiza, Ana Paula Gois e Rosa Chaves

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidade Temática** | **Objeto de Conhecimento** |
| * Vida e evolução | * A importância de adquirir hàbitos saudáveis na infância. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidade** | **Competência Específica** |
| * EF01CI03 | * Os cuidados com os alimentos e a prevenção de doenças. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivos** | **Agenda do Dia** |
| Ressaltar a importância dos cuidados com a alimentação.  Compreender a importância de hábitos saudáveis.  Ressaltar a importância de dormir bem.  Orientar os alunos para adquirir autonomia. | Acolhida  Chamadinha  Correção das atividades de casa,  Apresentação do conteúdo de ciências.  Atividade em sala- Página 28.  Casa- Atividade no caderno. |
|  |  |
|  |  |

* Acolhida e oração;
* Trabalhar o calendário, quantos somos, chamadinha, ajudante do dia, palavra do dia e agenda do dia e correção das atividades proposta.
* Conversar com os alunos sobre a importância de sempre ter cuidados com os alimentos que ira consumir.
* Realizar a leitura do texto com a turma , de forma compartilhada.
* Resgatar com os estudantes o passo a passo para a lavagem correta das mãos.
* Atividade no livro página 28, PNLD.
* Atividade para casa no caderno.

**Metodologia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recursos** | **Avaliação** |
| Quadro/pincel Livro didático  Material individual do aluno | Participação e interação do aluno na atividade proposta. |