

Nom et prénom : COURREJOU Matthieu						N° candidat :	
Centre de formation : UFA47						Option : SLAM	
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles <i>(intitulé et liste des documents et productions associés)</i></div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<ul style="list-style-type: none">• Rechercher et identifier les ressources numériques• Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par la prestataire informatique• Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service informatique• Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique<ul style="list-style-type: none">• Gérer des sauvegardes• Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques	<ul style="list-style-type: none">• Collecter, suivre et orienter des demandes• Traiter des demandes concernant les services réseau et système,• Traiter des demandes concernant les applications	<ul style="list-style-type: none">• Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques• Référencier les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité• Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.	<ul style="list-style-type: none">• Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet• Définir les livrables attendus• Evaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service• Déployer un service• Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel• Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle• Participer à des projets professionnels• Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Prise en charge d'incidents sur une application console en C# : application éducative de contrôle de connaissances en calcul (code source, ticket d'incidents, rapport d'incidents, code corrigé).	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Revue de code, avec pull request, sur une application console en C# : application sur les probabilités (code source, règles de codage, rapport d'analyse de revue de code, code corrigé)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Création d'une fonction en C#, en réponse à un récit utilisateur et respectant des critères d'évaluation : fonction de calcul en notation polonaise (user story, critères d'acceptation, code final)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Evolution d'une application de bureau en C#, avec 4 sprints : application de gestion de contacts (code source, code de chaque sprint, documentation technique)	01/09/2021 à 01/06/2021				x		
Mise en place d'un suivi de projet avec MsProject : WBS, ordonnancement, gestion des ressources, suivi du projet (projet sous MsProject)	01/09/2021 à 01/06/2021				x		
Création d'un portfolio avec la méthode SCRUM, en travail collaboratif (story map, projet versionné, Kanban)	01/09/2021 à 01/06/2021				x		
Déploiement, tests et documentation du site Chocoleatin dans un environnement de préproduction (VM contenant le site, tests de déploiement, scénario de test de fonctionnalités, rapport d'anomalies, issue, documentation utilisateur)	01/09/2021 à 01/06/2021		x			x	
Mise en place de la veille technologique, du profil professionnel et des besoins en formation(carte heuristique d'un métier, portfolio, veille technologique, profil LinkedIn, pearltree de formations)	01/09/2021 à 01/06/2021						x
AP2 : création d'une application web (Symfony) avec qualité de code, accès avec authentification, tests unitaire et fonctionnels, référencement, mise en ligne de l'application, de la BDD	01/09/2021	x	x	x	x	x	
AP1 : création d'une application de bureau en C# avec qualité de code, accès avec authentification, tests unitaires et fonctionnels, logs, mise en ligne de la BDD, création d'un installateur : gestion des documents de la médiathèque Mediatek86 (code source, BDD, tests unitaires et fonctionnels, fichier de logs, documentation technique, documentation utilisateur)	01/09/2021	x	x		x	x	
Explorer le patrimoine informatique d'un lycée et mettre à jour l'inventaire avec le logiciel de gestion de parc GLPI du contexte lycée (Documents Excel complétés avec les informations du parc informatique, scénario de test sur les groupes statiques et dynamiques d'OCS, exportation d'information au format CSV)	01/09/2021	x					
Gérer les habilitations d'accès du logiciel de gestion de parc GLPI du contexte lycée (proposition d'évolution de la gestion des habilitations dans GLPI)	01/09/2021	x					
Installer et faire évoluer un environnement Windows 10 Education dans le réseau du contexte lycée (VM Windows 10 configurée avec logiciels de base, assistance à distance, variables d'environnement, stratégies locales)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Installer et faire évoluer un environnement Ubuntu Desktop dans le réseau du contexte lycée (VM Ubuntu Desktop configurée avec logiciels de base et de développement, création de comptes et de répertoires)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Découvrir la gestion d'un réseau (compte-rendus de découverte de l'infrastructure réseau, du paramétrage des ordinateurs client et des ressources partagées dans un domaine AD)	01/09/2021 à 01/06/2021						
Intégrer un nouvel ordinateur Windows 10 dans le domaine Active Directory du contexte lycée (compte-rendu d'intégration de la VM dans AD)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Intégrer un nouvel ordinateur Ubuntu Desktop dans le domaine Active Directory du contexte lycée (Maquette Packer Tracer complétée avec configuration IP statique hôte, compte-rendu d'installation VM Ubuntu configurée au niveau réseau et IP)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Rechercher l'origine de pannes et corriger pour des imprimantes, des accès réseaux sur une maquette du contexte lycée (Maquette Packet Tracer corrigée, rapports d'incident complétés)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Gérer les comptes, groupes et les accès aux dossiers partagés et des ressources sur le serveur Windows Server avec l'annuaire Active Directory du contexte lycée (Proposition d'organisation des OU, comptes, groupes, dossiers et habilitations d'accès, compte-rendu de création OU, comotes, oroupes, imprimante partaaée et habilitations)	01/09/2021 à 01/06/2021		x				
Mettre en place avec Debian un environnement Web modèle de test pour l'équipe de développement du contexte lycée (compte-rendu de préparation des VM Debian type Web et Bdd)	01/09/2021 à 01/06/2021					x	
Mettre en place l'environnement de test pour l'application Web de gestion des stages du contexte lycée (Compte-rendu du déploiemet en préproduction)	01/09/2021 à 01/06/2021					x	
Déployer et tester la solution GLPI dans le réseau du contexte lycée (comptes rendus d'installation, d'intégration, de gestion des habilitations et de test de GLPI dans une VM Debian, documentation technique de déploiement, documentation utilisateur pour les demandes d'assistance)	01/09/2021 à 01/06/2021					x	
						x	
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Création d'un tableau de bord affichant des statistiques sur le compte d'un utilisateur, sur une application web propriétaire à l'entreprise (Maquettage Figma, réalisation du projet en Méthode AGILE, Javascript et ReactJs)	06/06/2022 à 06/07/2022		x	x	x	x	x
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Réalisation d'une bibliothèque d'inputs dynamiques, remplaçant les inputs de base de l'application.	24/08/2022 à 27/01/2023		x	x	x	x	x
Réalisation d'une fonctionnalité de Drag and Drop servant à réaliser la structure d'un article de blog.	24/08/2022 à 27/01/2023		x	x	x	x	x
évolution d'une fonctionnalité de création et mise en ligne automatique de	24/08/2022 à 27/01/2023		x	x	x	x	x