

Façam os exercícios marcados com um quadrado vermelho

10.1 Exercícios

1–4 Esboce a curva usando as equações paramétricas para marcar os pontos. Indique com uma seta a direção na qual a curva é traçada quando t aumenta.

1. $x = 1 + \sqrt{t}$, $y = t^2 - 4t$, $0 \leq t \leq 5$
2. $x = 2 \cos t$, $y = t - \cos t$, $0 \leq t \leq 2\pi$
3. $x = \cos^2 t$, $y = 1 - \sin t$, $0 \leq t \leq \pi/2$
4. $x = e^{-t} + t$, $y = e^t - t$, $-2 \leq t \leq 2$

5–10

(a) Esboce a curva usando as equações paramétricas para marcar os pontos. Indique com uma seta a direção na qual a curva é traçada quando t aumenta.

(b) Elimine o parâmetro para encontrar uma equação cartesiana da curva.

5. $x = 3 - 4t$, $y = 2 - 3t$
6. $x = 1 - 2t$, $y = \frac{1}{2}t - 1$, $-2 \leq t \leq 4$
7. $x = 1 - t^2$, $y = t - 2$, $-2 \leq t \leq 2$
8. $x = t - 1$, $y = t^3 + 1$, $-2 \leq t \leq 2$

9. $x = \sqrt{t}$, $y = 1 - t$

10. $x = t^2$, $y = t^3$

11–18

(a) Elimine o parâmetro para encontrar uma equação cartesiana da curva.

(b) Esboce a curva e indique com uma seta a direção na qual a curva é traçada quando o parâmetro aumenta.

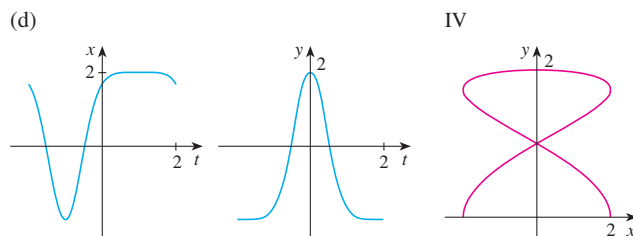
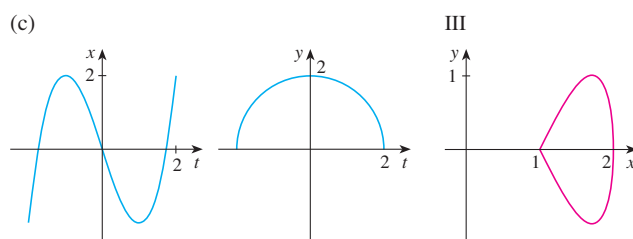
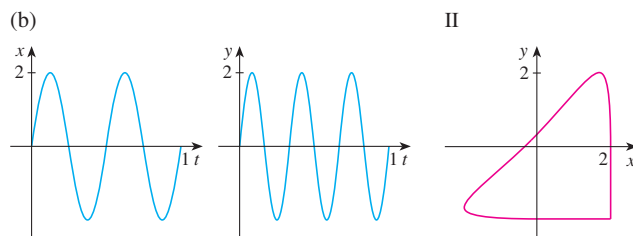
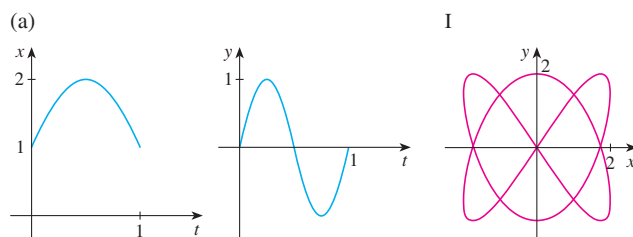
11. $x = \sin \frac{1}{2} \theta$, $y = \cos \frac{1}{2} \theta$, $-\pi \leq \theta \leq \pi$
12. $x = \frac{1}{2} \cos \theta$, $y = 2 \sin \theta$, $0 \leq \theta \leq \pi$
13. $x = \sin t$, $y = \operatorname{cosec} t$, $0 < t < \pi/2$
14. $x = e^t - 1$, $y = e^{2t}$
15. $x = e^{2t}$, $y = t + 1$
16. $y = \sqrt{t+1}$, $y = \sqrt{t-1}$
17. $x = \sinh t$, $y = \cosh t$
18. $x = \tan^2 \theta$, $y = \sec \theta$, $-\pi/2 < \theta < \pi/2$

19–22 Descreva o movimento de uma partícula com posição (x, y) quando t varia no intervalo dado.

19. $x = 3 + 2 \cos t$, $y = 1 + 2 \sin t$, $\pi/2 \leq t \leq 3\pi/2$
20. $x = 2 \sin t$, $y = 4 + \cos t$, $0 \leq t \leq 3\pi/2$
21. $x = 5 \sin t$, $y = 2 \cos t$, $-\pi \leq t \leq 5\pi$
22. $x = \sin t$, $y = \cos^2 t$, $-2\pi \leq t \leq 2\pi$

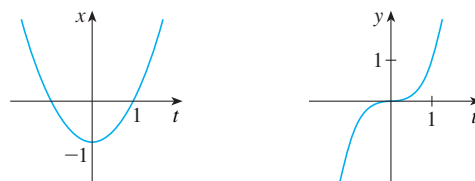
23. Suponha que uma curva seja dada pela equação paramétrica $x = f(t)$, $y = g(t)$ onde a imagem de f é $[1, 4]$ e a imagem de g é $[2, 3]$. O que você pode dizer sobre a curva?

24. Associe os gráficos das equações paramétricas $x = f(t)$ e $y = g(t)$ em (a) – (d) com as curvas paramétricas rotuladas de I–IV. Dê razões para suas escolhas.

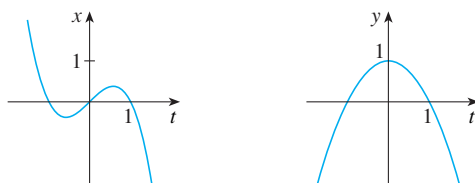


25–27 Use os gráficos de $x = f(t)$ e $y = g(t)$ para esboçar a curva parametrizada $x = f(t)$ e $y = g(t)$. Indique com setas a direção na qual a curva é traçada quando t aumenta.

25.

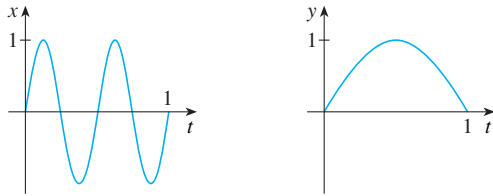


26.



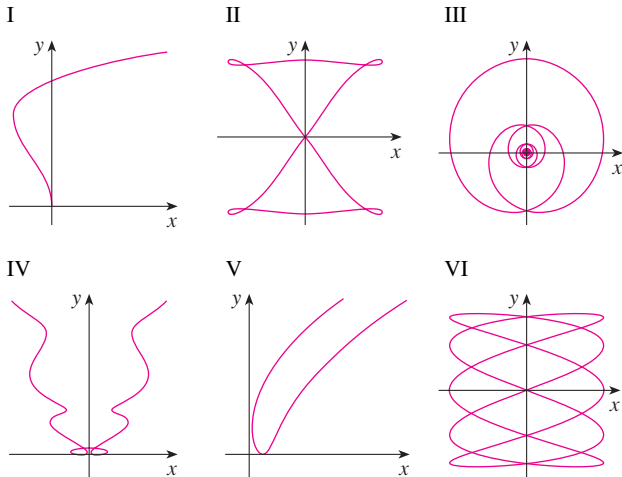
Confiram suas respostas usando o CalcPlot3D

27.



28. Associe as equações paramétricas aos gráficos de I–VI. Dê razões para suas escolhas. (Não use uma ferramenta gráfica.)

- (a) $x = t^4 - t + 1, y = t^2$
 (b) $x = t^2 - 2t, y = \sqrt{t}$
 (c) $x = \sin 2t, y = \sin(t + \sin 2t)$
 (d) $x = \cos 5t, y = \sin 2t$
 (e) $x = t + \sin 4t, y = t^2 + \cos 3t$
 (f) $x = \frac{\sin 2t}{4 + t^2}, y = \frac{\cos 2t}{4 + t^2}$



29. Trace a curva $x = y - 2 \sin \pi y$.
 30. Trace as curvas $y = x^3 - 4x$ e $x = y^3 - 4y$ e encontre seus pontos de intersecção, com precisão de uma casa decimal.

31. (a) Mostre que as equações paramétricas

$$x = x_1 + (x_2 - x_1)t \quad y = y_1 + (y_2 - y_1)t$$

onde $0 \leq t \leq 1$ descrevem o segmento de reta que une os pontos $P_1(x_1, y_1)$ e $P_2(x_2, y_2)$.

(b) Encontre as equações paramétricas para representar o segmento de reta de $(-2, 7)$ para $(3, -1)$

32. Usando uma ferramenta gráfica e o resultado do Exercício 31(a), desenhe o triângulo com vértices $A(1, 1)$, $B(4, 2)$ e $C(1, 5)$.

33. Encontre equações paramétricas para a trajetória de uma partícula que se move ao longo do círculo $x^2 + (y - 1)^2 = 4$ da seguinte maneira:

- (a) Uma vez no sentido horário, a partir de $(2, 1)$.
 (b) Três vezes no sentido anti-horário, a partir de $(2, 1)$.
 (c) Meia-volta no sentido anti-horário, a partir de $(0, 3)$.

34. (a) Encontre as equações paramétricas para a elipse $x^2/a^2 + y^2/b^2 = 1$. [Dica: Modifique as equações do círculo no Exemplo 2.]

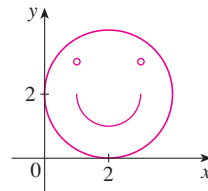
(b) Use as equações paramétricas para traçar a elipse quando $a = 3$ e $b = 1, 2, 4$ e 8 .

(c) Como muda o formato da elipse quando b varia?

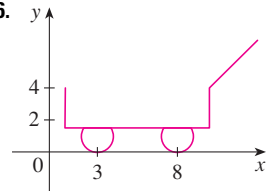


35–36 Use uma calculadora gráfica ou um computador para reproduzir a figura.

35.



36.



37–38 Compare as curvas representadas pelas equações paramétricas. Em que elas diferem?

37. (a) $x = t^3, y = t^2$ (b) $x = t^6, y = t^4$
 (c) $x = e^{-3t}, y = e^{-2t}$
 38. (a) $x = t, y = t^{-2}$ (b) $x = \cos t, y = \sec^2 t$
 (c) $x = e^t, y = e^{-2t}$

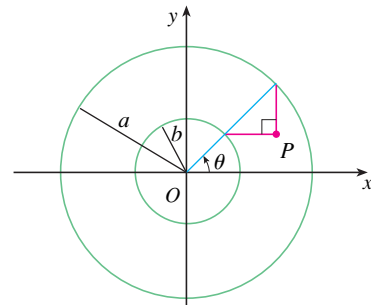
39. Deduza as Equações 1 para o caso $\pi/2 < \theta < \pi$.

40. Seja P um ponto a uma distância d do centro de um círculo de raio r . A curva traçada em P como um círculo desliza ao longo de uma linha reta chamada **trocoide**. (Pense no movimento de um ponto sobre um raio de uma roda de bicicleta.) A cicloide é o caso especial de uma trocoide com $d = r$. Usando o mesmo parâmetro θ que para a cicloide e supondo que a reta seja o eixo x e $\theta = 0$ quando P está em um de seus pontos mais baixos, mostre que as equações paramétricas para a trocoide são

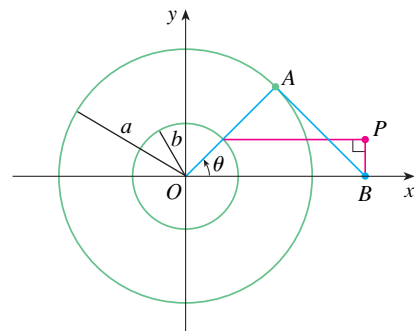
$$x = r\theta - d \sin \theta \quad y = r - d \cos \theta$$

Esboce a trocoide para os casos $d < r$ e $d > r$.

41. Se a e b forem números fixos, encontre as equações paramétricas para a curva que consiste em todas as posições possíveis do ponto P na figura, usando o ângulo θ como parâmetro. Então elimine o parâmetro e identifique a curva.



42. Se a e b forem números fixos, encontre as equações paramétricas para a curva que consiste em todas as posições possíveis do ponto P na figura, usando o ângulo θ como parâmetro. O segmento de reta AB é tangente ao círculo maior.



(b) 0,75676

 (c) $y = x$ e $y = -x$; há um max loc ou min loc

5. $y = (\frac{1}{2}x^2 + C)e^{-\sin x}$

7. $y = \pm \sqrt{\ln(x^2 + 2x^{3/2} + C)}$

9. $r(t) = 5e^{t-2}$ 11. $y = \frac{1}{2}x(\ln x)^2 + 2x$ 13. $x = C - \frac{1}{2}y^2$

15. (a) $P(t) = \frac{2000}{1 + 19e^{-0,1t}}$; ≈ 560 (b) $t = -10 \ln \frac{2}{57} \approx 33,5$

17. (a) $L(t) = L_{\infty} - [L_{\infty} - L(0)]e^{-kt}$ (b) $L(t) = 53 - 43e^{-0,2t}$

19. 15 dias 21. $k \ln h + h = (-R/V)t + C$

23. (a) Estabiliza em 200.000

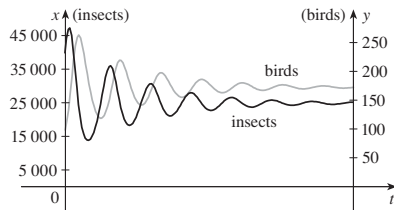
 (b) (i) $x = 0, y = 0$: Zero populações

 (ii) $x = 200\,000, y = 0$: Na ausência de pássaros, a população de insetos é sempre 200 000.

 (iii) $x = 25\,000, y = 175$: Ambas as populações são estáveis.

(c) As populações se estabilizam em 25 000 insetos e 175 pássaros.

(d)



25. (a) $y = (1/k) \cosh kx + a - 1/k$ ou

$y = (1/k) \cosh kx - (1/k) \cosh kb + h$ (b) $(2/k) \sinh kb$

PROBLEMAS QUENTES

1. $f(x) = \pm 10e^x$ 5. $y = x^{1/n}$ 7. 20°C

9. (b) $f(x) = \frac{x^2 - L^2}{4L} - \frac{1}{2}L \ln\left(\frac{x}{L}\right)$ (c) Não

11. (a) 9,5 h (b) $2\,700\pi \approx 8\,482\text{ m}^2; 471\text{ m}^2/\text{h}$ (c) 5,5 h

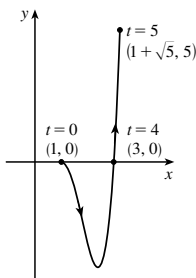
13. $x^2 + (y - 6)^2 = 25$

15. $y = K/x, K \neq 0$

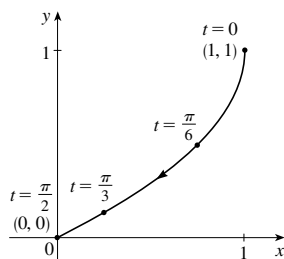
CAPÍTULO 10

EXERCÍCIOS 10.1

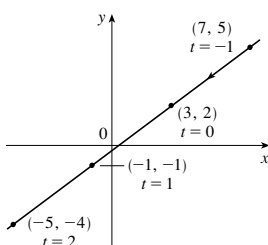
1.



3.

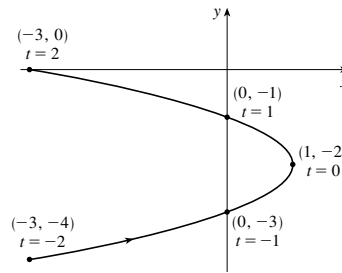


5. (a)



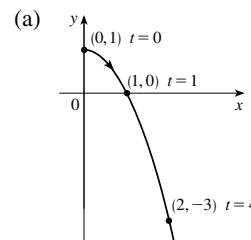
(b) $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$

7. (a)



(b) $x = -(y + 2)^2 + 1, -4 \leq y \leq 0$

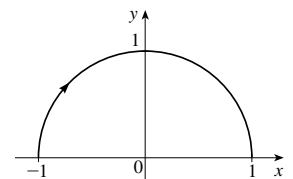
9.



(b) $y = 1 - x^2, x \geq 0$

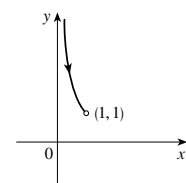
11. (a) $x^2 + y^2 = 1, x \geq 0$

(b)



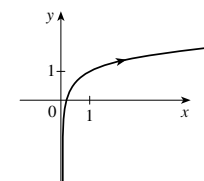
13. (a) $y = 1/x, y > 1$

(b)



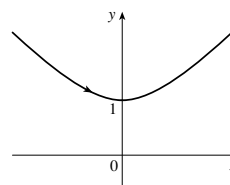
15. (a) $y = \frac{1}{2} \ln x + 1$

(b)



17. (a) $y^2 - x^2 = 1, y \geq 1$

(b)



19. Move-se em sentido anti-horário ao longo do círculo

$(x - 3)^2 + (y - 1)^2 = 4$ de $(3, 3)$ para $(3, -1)$

21. Move-se 3 vezes em sentido horário em torno da elipse

$(x^2/25) + (y^2/4) = 1$, começando e terminando em $(0, -2)$

 23. Está contida no retângulo descrito por $1 \leq x \leq 4$ e $2 \leq y \leq 3$.